

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL</b>					
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980					
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>ÕE ERIALA KOOLITUS</b>					
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<b>NURSING EDUCATION SPECIALISATION</b>					
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	rakenduskõrgharidusõpe					
<b>Õppekava kood EHS - es</b>	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table>	8	4	7	8	9
8	4	7	8	9		
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub Õppekava kuulub õppekavagruppi "Tervishoid", milles on antud õigus õpet läbi viia alates 31.12.2009.					
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	14.11.2008					
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud õe põhiõppe ja õe eriala koolituse õppekava nõukogu 26.04.2013 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 21.05.2013. a otsusega nr 9.1.					

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)</b>	Õe põhiõpe 210 EAP
<b>Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	Spetsialiseerumine ühel neljast õenduse erialast (kliiniline õendus, terviseõendus, intensiivõendus, vaimse tervise õendus) 60EAP
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe

<b>Õppe nominaalkestus</b>	4,5 aastat
<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):</b>	270 EAP (õe põhiõpe 210 EAP + õe eriala koolitus 60 EAP)
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	256 EAP (õe põhiõpe 205 EAP + õe eriala koolitus 51 EAP)
<b>Valikainete maht (EAP)</b>	14 EAP (õe põhiõpe 5 EAP + õe eriala koolitus 9 EAP)
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	Õe põhiõppesse sisseastumisel keskharidus. Õe eriala koolituses jätkamisel õenduslane kõrgharidus või sellele vastav haridusaste Õe põhiõppe rakenduskõrghariduse diplom
<b>Õppekava eesmärk on ette valmistada iseseisva otsustus- ja tegutsemisvalmidusega eriideseid töötamiseks tervishoiusüsteemis ning õpingute jätkamiseks terviseteaduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.</b>	

<p><b>Õppekava õpiväljundid</b></p> <p>Õe eriala koolituse õppekava läbimise järgselt on üliõpilane saavutanud õe põhiõppe õpiväljundid ja lisaks läbitud erialamooduli õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kliinilise õenduse õpiväljundid (vt lk 7)</li> <li>2. Intensiivõenduse õpiväljundid (vt lk 11)</li> <li>3. Terviseõenduse õpiväljundid (vt lk 15)</li> <li>4. Vaimse tervise õpiväljundid (vt lk 19)</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Õppekava täitmise tingimused</b></p> <p>Õppekava läbitakse kahes etapis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. õe põhiõppe õppekava (210 EAP)</li> <li>2. õe eriala koolituses üks neljast valitav erialamoodul (60 EAP): <ol style="list-style-type: none"> <li>1) KLIINILINE ÕENDUS</li> <li>2) INTENSIIVÕENDUS</li> <li>3) TERVISEÕENDUS</li> <li>4) VAIMSE TERVISE ÕENDUS</li> </ol> millest iga moodul sisaldab:  Erialaaineid – 27 EAP  Üldaineid – 6 EAP  Praktikat – 15 EAP  Valikaineid – 9 EAP  Lõpueksam – 3 EAP</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Õe eriala koolitus sisaldab ühte neljast õenduse erialamoodulist:                      kliiniline                      õendus,
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>intensiivõendus, terviseõendus, vaimse tervise õendus.</p> <p>Erialamooduli sees on võimalik valida valikaineid 9 EAP ulatuses, mille eesmärk on toetada eriõde teadmisi ning oskusi.</p>
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam
<b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus</b>	Rakenduskõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	rakenduskõrgharidusõppe diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida õendusteaduse magistriõppe või teistel avatud magistriõppe õppekavadel
<b>Pääs tööturule</b>	<p>Kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21.</p> <p>Õe kutse vastab Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6-ndal tasemele.</p> <p>Diplomi omanik on omandanud õpiväljundid töötamiseks eriõena.</p>
<b>Lisainfo</b>	<p>Kliiniline õendus Lily Parm: <a href="mailto:lily.parm@ttk.ee">lily.parm@ttk.ee</a></p> <p>Intensiivõendus Teele Vaga: <a href="mailto:teele.vaga@ttk.ee">teele.vaga@ttk.ee</a></p> <p>Terviseõendus Gerly Liivet: <a href="mailto:gerli.liivet@ttk.ee">gerli.liivet@ttk.ee</a></p> <p>Vaimse tervise õendus Liina Hürden: <a href="mailto:liina.hyrden@ttk.ee">liina.hyrden@ttk.ee</a></p>

## **ÕE ERIALA KOOLITUSE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI**

Alates 2013/2014 õppeaastast on õe eriala koolituse õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Korrigeeritud on õppekava õpiväljundite sõnastust.
2. Korrigeeritud on moodulite ja õppeainete eesmärkide sõnastust.
3. Mooduli õpiväljundite täitmise tagamiseks on täpsustatud õppeainete nimetusi ja viidud need vastavusse selle sisuga.
4. Suurema selguse tagamiseks on õppekavas kirjeldatud moodulid koos neis sisalduvate õppeainetega.

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste ja praktikabaaside/tööandjate poolt antud tagasisidet ning nende poolt tehtud ettepanekuid.

Õe eriala koolituse õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi ja õppekava sisu liigitust.

## **LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND**

Õe eriala koolituse õppekava lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on eriõe pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik terviseteaduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

## **ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS**

Õe eriala koolituse õppekava vastab Rakenduskõrgharidus seaduses, Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ, Õe III, IV, V kutsestandardis (2008), Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuetes (2004) kehtestatud nõuetele.

Õe eriala koolituse eesmärk on pakkuda pärast õe põhiõppe õppekava läbimist valitud erialal omandada süvendatud oskused ja teadmised töötamiseks valdkonnas eriõena. Antud õppekava kirjeldus ei sisalda õe põhiõppe õppekava (210 EAP) kirjeldust, kuid selle eelnev läbimine on eelduseks õpingute jätkamiseks õe eriala koolituses (60 EAP) ja see arvestatakse õe eriala koolituse mahu (270 EAP) hulka. Õe eriala koolitus koosneb ühest eriala moodulist (kliiniline õendus, intensiivõendus, terviseõendus, vaimse tervise õendus), mille läbimiseks avatakse eraldi vastuvõtt. Iga moodul sisaldab struktuuriliselt:

1. erialaained (27 EAP),
2. üldained (6 EAP),
3. valikained (9 EAP),
4. praktika (15 EAP),
5. lõpueksam (3 EAP).

Nominaalne õppeaeg on üks aasta ja see on jagatud kaheks semestriks.

Õe eriala koolituse õppekavas on kõikides valitavates moodulites praktika maht 15 EAP, mis toetab vastava eriala oskuste omandamist. Õe eriala koolituse õppekava praktikaid on võimalik sooritada tervishoiuasutustes, sotsiaal- ja hoolekandeaasutustes, haridusasutustes, riigikaitse asutustes ja teistes statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavates asutustes, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja õpiväljundite saavutamise.

Kliinilise õenduse praktika sooritatakse vähemalt kahes erinevas kliinilise õenduse alaeriala praktikakeskkonnas.

Intensiivõenduse praktika sooritatakse anesteesia ja intensiivravi osakondades, erakorralise meditsiini osakonnas ning kiirabis.

Terviseõenduse praktika sisaldab pereõe, kooliõe ja töötervishoiuõe praktikat.

Vaimse tervise õenduse praktika sooritatakse üld- ja akuutpsühhiaatriaosakonnas, lastepsühhiaatriaosakonnas ning vaimse tervise rehabilitatsiooniteenust pakkuvates asutustes või erihooldekodudes.

## **ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED**

Õe eriala koolituse õppekava iseloomustab tõendus põhisisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab õe kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja vastava eriala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist.

Teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud auditooriumites ja seminariruumides.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada interneti püsiühendusega vabakasutusega arvuteid.

Kõik õe eriala koolituse õppekaval õpetavad õppejõud on läbinud õe eriala koolituse õppekava või omavad magistrikraadi ning on õpetatava valdkonna hinnatud spetsialistid ja eksperdid Eestis.

Õppeainete kohta kogutakse tagasisidet õppeinfosüsteemi kaudu. Tagasiside tulemusi analüüsitakse ja ettepanekuid kasutatakse õppeaine ning õppekava arendamiseks.

Õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd teiste kõrgkoolidega. Oluline on suurendada õppejõudude rahvusvahelist koostööd lähtuvalt õppekava eesmärgist, et kaasata õppetöösse välisõppejõude ning luua ühiseid õppematerjale ja -moduleid. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli ja õppetooli arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega.

Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

## ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> <b>KLIINILINE ÕENDUS</b>		<b>Maht: 45 EAP</b> <b>Kood: 3KLO13</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused kliinilise õenduse valdkonnast, et tagada ettevalmistus iseseisvaks patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamiseks eriõena.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kliinilise õenduse eriõe vastutusala ja ülesandeid tervishoius ning on võimeline osutama patsiendi/kliendi vajadustest tulenevat iseseisvat patsiendi- ja perekesket õendusabi kliinilise õenduse valdkonnades.</li> <li>2. Oskab välja selgitada uurimis-ja arendustöö vajadust, analüüsida ja hinnata uurimistulemuste rakendamise võimalusi ning kasutada neid kliinilise õenduse arendamiseks.</li> <li>3. Oskab juhtida õendusabi teostamise protsessi multiprofessionaalses meeskonnas.</li> <li>4. Oskab õpetada ja juhendada patsiente/kliente, patsiendi/kliendi lähedasi, õendustöötajaid ja üliõpilasi kliinilise õenduse valdkonnades</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b>		
Sissejuhatus kliinilise õenduse erialasse 3 EAP – eristav hindamine		
Tõendus põhisis kliinilises õenduspraktikas 3 EAP – eristav hindamine		
Haigusõpetus 6 EAP - eristav hindamine		
Patsiendikeskne õendusabi 6 EAP - eristav hindamine		
Kliinilised uurimismeetodid 3 EAP - mitteeristav hindamine		
Farmakoloogia kliinilises õenduses 3 EAP - eristav hindamine		
Kommunikatsioon kliinilises õenduspraktikas 3 EAP - eristav hindamine		
Kliinilise õenduse praktika 15 EAP – mitteeristav hindamine		
Lõpueksam 3 EAP – eristav hindamine		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3KL13/SKL	<b>Sissejuhatus kliinilise õenduse erialasse</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Anda ülevaade kliinilise õe rollist tervishoius ja multiprofessionaalses meeskonnas	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kasutada kliinilise õenduse erialaspetsiifilisi mõisteid.</li> <li>2. Teab kliinilise õe vastutusala ja ülesandeid.</li> <li>3. Oskab analüüsida ja kriitiliselt hinnata õendusabi vajadust ja vastavalt sellele osutada iseseisvat õendusabi.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

3KL13/ÕKL	<b>Tõenduspõhisus kliinilise õenduse õenduspraktikas</b>	<b>3 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Kujundada süvendatud teadmisi uurimistöö ja praktika interaktsioonist kliinilise õenduse erinevatel alaaladel	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab kriitiliselt kliinilise õendusega seotud uurimistöid ja teooriaid ning ravi- ja tegevusjuhendeid.</li> <li>2. Analüüsib kliinilise õenduse õenduspraktikas esinevaid õendusprobleeme ja uurimisvajadust.</li> <li>3. Analüüsib õendusteaduslike uurimistööde tulemuste rakendamise võimalusi kliinilise õenduse alaaladel.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3KL13/HÕ	<b>Haigusõpetus</b>	<b>6 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Kujundada süvendatud teadmised sagedamini esinevatest haigustest, nende kulu eripärast erinevatel eagrupidel ning preventsiiooni põhimõtetest kliinilises õenduses	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab sagedamini esinevaid haigusi.</li> <li>2. Teab sagedamini esinevate haiguste tekkepõhjuseid ja patofüsioloogiat.</li> <li>3. Teab haiguste tunnuseid ja kulu eripära erinevatel eagrupidel.</li> <li>4. Teab erinevate haiguste esmase, teisese ja kolmandase preventsiiooni põhimõtteid.</li> <li>5. Oskab vastavalt haigusele ja selle eripärale patsiente nõustada.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3KL13/PK	<b>Patsiendikeskne õendusabi</b>	<b>6 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Kujundada süvendatud oskusi patsiendikeskse õendusabi planeerimisest ja osutamisest ning õendusdiagnoosimisest kliinilise õenduse erinevates valdkondades	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab hinnata patsiendikeskse õendusabi vajadust ja planeerida seda erinevate terviseprobleemide korral.</li> <li>2. Oskab lähtuvalt patsiendi vajadustest planeerida õpetamisprotsessi vastavalt kliinilise õenduse valdkonnale.</li> <li>3. Oskab NANDA taksonoomiale tuginedes leida kliinilise õenduse erialaga seotud õendusdiagnoose.</li> <li>4. Oskab leida tõenduspõhiseid patsiendikeskseid lahendusi vastavalt õendusdiagnoosidele.</li> <li>5. Oskab patsienti ette valmistada haiglast lahkumiseks ja koduseks toimetulekuks.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3KL13/KU	<b>Kliinilised uurimismeetodid</b>	<b>3 EAP</b>



<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud oskused kliinilise õenduse valdkonda kuuluvate patsientide seisundi hindamiseks ja patsiendi ettevalmistamiseks teostatavatest uuringutest	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab selgitada uuringu teostamise vajalikkust.</li> <li>2. Oskab patsienti uuringuks ette valmistada ning tulemusi hinnata.</li> <li>3. Teab uuringute teostamise tagajärjel tekkivaid probleeme ja oskab patsiente nõustada.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3KL13/F	<b>Farmakoloogia kliinilises õenduses</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud farmakoloogilised teadmised kliinilises õenduses	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kliinilise õenduse erinevates valdkondades kasutatavate ravimite toimemehhanisme ning mõjutavaid tegureid.</li> <li>2. Teab ravi/ravimite vastunäidustusi, kõrvaltoimeid erinevatel eagrupidel ning kõrvaltoimete vähendamise võimalusi.</li> <li>3. Oskab õpetada ravimite manustamist ja manustamistarvikute kasutamise õiget tehnikat.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3KL13/KO	<b>Kommunikatsioon kliinilises õenduspraktikas</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi patsiendi ja tema lähedastega suhtlemiseks kliinilise õenduse erinevatesse valdkondadesse kuuluvate probleemide korral	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab suhelda erivajadustega patsiendiga arvestades patsiendi individuaalsust.</li> <li>2. Oskab suhelda erinevatesse eagrupidesse kuuluvate patsientide/klientide ja tema lähedastega.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3KL13/P	<b>Kliinilise õenduse praktika</b>	<b>15 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek iseseisva õendusabi osutamiseks kliinilise õenduse valdkonnas	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab osutada iseseisvat õendusabi kliinilise õenduse valdkonnas.</li> <li>2. Oskab analüüsida ja kriitiliselt hinnata oma tegevust kliinilise õenduse valdkonnas.</li> <li>3. Oskab rakendada meeskonnatöö printsiipe.</li> <li>4. Oskab juhtida multiprofessionaalset meeskonda.</li> </ol>	
<b>LÕPUEKSAM</b>		<b>Maht: 3 EAP</b> <b>Kood: 3KL13/E</b>

<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Hinnata omandatud teadmiste ja oskuste integreerimise ning erialases diskussioonis argumenteeritud väitlemise oskust.
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb kliinilise õenduse valdkonnaga seotud teooriad ja ajakohaseid seisukohtasid ja oskab neid kriitiliselt hinnata.</li> <li>2. Oskab analüüsida ja sünteesida teoreetilist ja empiirilist uurimismaterjali ning tulemusi interpreteerida ja esitleda.</li> <li>3. Oskab kliinilise õenduse valdkonda puudutavatel teemadel argumenteeritult väidelda.</li> </ol>
<b>Hindamine: eristav hindamine</b>	

<b>Mooduli nimetus:</b> <b>INTENSIIVÕENDUS</b>		<b>Maht: 45 EAP</b> <b>Kood: IO/13</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused intensiivõenduse valdkonnast, et tagada ettevalmistus iseseisvaks ning meeskonnapõhiseks patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamiseks eriõena.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab intensiivõenduse eriõe vastutusala ja ülesandeid tervishoius ning on võimeline osutama patsiendi/kliendi vajadustest tulenevat iseseisvat ning meeskonnapõhist patsiendi- ja perekeskset õendusabi intensiivõenduse valdkondades.</li> <li>2. Oskab välja selgitada uurimis-ja arendustöö vajadust, analüüsida ja hinnata uurimistulemuste rakendamise võimalusi ning kasutada neid intensiivõenduse valdkondade arendamiseks.</li> <li>3. Oskab hinnata patsiendi seisundit ja lähtuvalt seisundist stabiliseerida, parandada ja säilitada tema tervist.</li> <li>4. Oskab juhtida õendusabi andmist aktuaalsete või potentsiaalsete elutähtsate organsüsteemide häiretega patsiendile interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b>		
Tõenduspõhisus intensiivõenduses 3 EAP – eristav hindamine		
Kliiniline farmakoloogia ja farmakoteraapia intensiivõenduses 3 EAP - eristav hindamine		
Õendusabi ägeda haigestumise korral 6 EAP - eristav hindamine		
Laste intensiivõendus 3 EAP - mitteeristav hindamine		
Üld-ja erianesteesia 3 EAP - eristav hindamine		
Õendusabi erakorralises meditsiinis 6 EAP - eristav hindamine		
Trauma 3 EAP - eristav hindamine		
Intensiivõenduse praktika 15 EAP - mitteeristav hindamine		
Lõpueksam 3 EAP - eristav hindamine		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/TP	<b>Tõenduspõhisus intensiivõenduses</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi uurimistöö ja praktika interaktsioonist intensiivõenduse erinevatel alerialadel	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab kriitiliselt intensiivõendusega seotud uurimistöid ning ravi- ja tegevusjuhendeid.</li> <li>2. Analüüsib intensiivõenduse õenduspraktikas esinevaid õendusprobleeme ja uurimisvajadust.</li> <li>3. Analüüsib õendusteaduslike uurimistööde tulemuste rakendamise võimalusi intensiivõenduse alerialadel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

3IO13/KF	<b>Kliiniline farmakoloogia ja farmakoteraapia intensiivõenduses</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi erakorralises meditsiinis ja intensiivravivis kasutatavatest ravimitest ja farmakoteraapiast	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb südame-, neeru-, närvi- ja hingamisteede haiguste farmakoteraapiat.</li> <li>2. Tunneb ravimite peamisi koos- ja kõrvaltoimeid ning ravimtüüsi.</li> <li>3. Teab anesteetias kasutatavaid ravimeid.</li> <li>4. Oskab patsienti informeerida ravimitega seonduvatel teemadel: toimed, kõrvaltoimed, iseärasused.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/ÕÄH	<b>Õendusabi ägeda haigestumise korral</b>	<b>6 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised õendusabist ja õendusdiagnoosimisest ägedate neuroloogiliste, nefroloogiliste, südame- ja veresoonkonna haiguste, hingamis- ja poliorganpuudulikkuse ning mürgistuste korral ja oskused elustamiseks edasijõudnute tasemel	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb peamisi ägedaid südame- ja veresoonkonna- ning neuroloogilise ja nefroloogilise süsteemi haigusi ning ainevahetushäireid ja oskab nende korral osutada õendusabi.</li> <li>2. Tunneb neuro- ja hulgitraumasid ning oskab nende korral osutada õendusabi.</li> <li>3. Oskab NANDA taksonoomiale tuginedes leida intensiivõenduse erialaga seotud õendusdiagnoose.</li> <li>4. Oskab leida tõenduspõhiseid patsiendikeskseid lahendusi vastavalt õendusdiagnoosidele.</li> <li>5. Oskab rakendada õendusabi põhimõtteid mehhaanilisel ventilatsioonil oleva patsiendile intubeeritud ja ekstubeeritud patsiendile.</li> <li>6. Tunneb uuringuteks, monitooringuteks ja raviprotseduurideks vajalikke vahendeid ja aparatuuri ning oskab neid käsitleda.</li> <li>7. Oskab EKG diagnostikat.</li> <li>8. Oskab interpreteerida uuringute ja monitooringu tulemusi.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/LI	<b>Laste intensiivõendus</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Anda teadmisi laste ägedatest tervisehäiretest ja õendusabist nende korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab anda õendusabi lapspatsiendile ägedate tervisehäirete korral.</li> <li>2. Teab enneaegse vastsündinu intensiivravi iseärasusi.</li> </ol>	

	3. Oskab elustada erinevas vanusegrupis last.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/ÜEA	<b>Üld- ja erianesteesia</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Anda süvendatud teadmisi anesteesiast ja anesteesia liikidest ning iseärasustest erinevate patoloogiate ning eagruppide korral	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb erinevaid anesteesia liike ja nende võimalikke tüsistusi.</li> <li>2. Tunneb anesteesia iseärasusi erinevates eagruppides patsientidele ja erinevate patoloogiate korral.</li> <li>3. Oskab osutada perioperatiivsest õendusabi.</li> <li>4. Tunneb erinevaid valu liike ja valuravi aluseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/ÕAEM	<b>Õendusabi erakorralises meditsiinis</b>	<b>6 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Anda teadmisi diferentsiaaldiagnostikast ja õendusabi planeerimise ning osutamise iseärasustest erakorralise meditsiini erinevates etappides	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb erinevate sündroomide diagnostikat.</li> <li>2. Tunneb diferentsiaaldiagnostika põhimõtteid.</li> <li>3. Oskab kriitilises seisus patsiendi esmast käsitlust.</li> <li>4. Oskab triaazi teostada ja juhtida.</li> <li>5. Oskab osutada iseseisvat ja meeskonnapõhist õendusabi erakorralises meditsiini erinevates etappides.</li> <li>6. Oskab elustada edasijõudnute tasemel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/TR	<b>Trauma</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi ja oskusi traumaga patsiendi ülevaatusest, tegevuste planeerimisest ja abistamisest ning tüsistuste ennetamisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab raske traumaga patsiendi esmast käsitlust.</li> <li>2. Oskab teostada traumapatsiendi ülevaatust, planeerida tegevust ja ennetada võimalikke tüsistusi.</li> <li>3. Oskab teostada õendusabi traumapatsiendile.</li> <li>4. Oskab kasutada traumapatsiendi transportimise erinevaid meetodeid ja sobivaid vahendeid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3IO13/P	<b>Intensiivõenduse praktika</b>	<b>15 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Omandatud teadmiste ja oskuste rakendamine intensiivõenduse alaerialadel	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab rakendada teooriaõppes omandatud teadmisi praktikas, määratledes, planeerides ja hinnates õendusosalase</li> </ol>	

	sekkumise vajadust intensiivõenduse alaerialadel. 2. Oskab määratleda intensiivõenduse eriaõe vastutusala piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 3. Oskab osutada iseseisvat õendusabi intensiivõenduse valdkonnas. 4. Oskab rakendada meeskonnatöö printsiipe. 5. Oskab juhtida multiprofessionaalset meeskonda.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>LÕPUEKSAM</b>		<b>Maht: 3 EAP</b>
		<b>Kood: 3IO13/E</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Hinnata omandatud teadmiste ja oskuste integreerimise ning erialases diskussioonis argumenteeritud väitlemise oskust.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb intensiivõenduse valdkonnaga seotud teooriad ja ajakohaseid seisukohtasid ja oskab neid kriitiliselt hinnata.</li> <li>2. Oskab analüüsida ja sünteesida teoreetilist ja empiirilist uurimismaterjali ning tulemusi interpreteerida ja esitleda.</li> <li>3. Oskab intensiivõenduse valdkonda puudutavatel teemadel argumenteeritult väidelda.</li> </ol>	
<b>Hindamine: eristav hindamine</b>		

<b>Mooduli nimetus:</b> <b>TERVISEÕENDUS</b>		<b>Maht: 45 EAP</b> <b>Kood: TRO/13</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused elanikkonna tervise parandamiseks, et tagada ettevalmistus iseseisvaks patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamiseks eridena esmatasandi tervishoius.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab terviseõe vastutusala ja ülesandeid tervishoius ning on võimeline osutama patsiendi/kliendi vajadustest tulenevat iseseisvat patsiendi- ja perekesket õendusabi pereõenduses, koduõenduses, kooli- ja töotervishoius.</li> <li>2. Oskab välja selgitada uurimis-ja arendustöö vajadust, analüüsida ja hinnata uurimistulemuste rakendamise võimalusi ning kasutada neid terviseõenduse alaerialade arendamiseks.</li> <li>3. Oskab juhtida õendusabi teostamise protsessi multiprofessionaalses meeskonnas.</li> <li>4. Oskab õpetada ja juhendada patsiente/kliente, patsiendi/kliendi lähedasi, õendustöötajaid ja üliõpilasi erinevates terviseõenduse valdkondades</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b>		
Tõenduspõhisus terviseõenduses 3 EAP - eristav hindamine		
Lapse ja perekonna arengupsühholoogia 3 EAP - mitteeristav hindamine		
Koolitervishoid 3 EAP - eristav hindamine		
Pereõendus 3 EAP - eristav hindamine		
Elustiili nõustamine 6 EAP - eristav hindamine		
Töotervishoid 3 EAP - eristav hindamine		
Keskkonnast tulenevad terviseriskid 3 EAP - mitteeristav hindamine		
Eaka tervis ja elukvaliteet 3 EAP - eristav hindamine		
Terviseõenduse praktika 15 EAP - mitteeristav hindamine		
Lõpueksam 3 EAP - eristav hindamine		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3TO13/TP	<b>Tõenduspõhisus terviseõenduses</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi teooria, uurimistöö ja praktika interaktsioonist terviseõenduse erinevatel alaerialadel	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab kriitiliselt terviseõendusega seotud uurimistöid ning ravi- ja tegevusjuhendeid.</li> <li>2. Analüüsib terviseõenduse õenduspraktikas esinevaid õendusprobleeme ja uurimisvajadust.</li> <li>3. Analüüsib õendusteaduslike uurimistööde tulemuste rakendamise võimalusi terviseõenduse alaerialadel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

3TO13/AP	<b>Lapse ja perekonna arengusühholoogia</b>	<b>3 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Kujundada teadmised lapseea kognitiivsest, emotsionaalsest, sotsiaalsest ja moraalsest arengust ja oskustest, rakendades nimetatud teadmisi lastele suunatud ennetavas perikeskses õendusabis.	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab määratleda õendusabi vajadusi ja osutada õendusabi ambulatoorselt ja patsiendi kodus, väärtustades perekonda kui ühtset terviklikku süsteemi.</li> <li>2. Oskab hinnata lapseea kognitiivset arengut J. Piaget järgi ning sotsiaalset arengut E. Eriksoni järgi.</li> <li>3. Oskab hinnata emotsionaalset arengut ning väärtushinnangute kujunemist lapseea erinevatel perioodidel L. Kohlbergi järgi.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3TO13/KT	<b>Koolitervishoid</b>	<b>3 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Anda oskused iseseisvaks õendusabi osutamiseks õpilastele koolikeskkonnas	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab hinnata õpilaste tervisevajadusi ja osutada sellest lähtuvat õendusabi, nii indiviidi, perekonna kui kogukonna tasandil.</li> <li>2. Teab koolitervishoiuteenust reguleerivat seadusandlust, kooliõe õigusi ja kohustusi.</li> <li>3. Oskab osutada iseseisvat õendusabi perõenduses.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3TO13/PA	<b>Pereõendus</b>	<b>3 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Anda teadmisi pereõe võimalustest elanikkonna tervise edendamisel, haiguste ennetamisel ja toimetuleku toetamisel.	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb pereõe töö iseärasusi ja rolli tervishoiusüsteemis.</li> <li>2. Oskab NANDA taksonoomiale tuginedes leida kliinilise õenduse erialaga seotud õendusdiagnoose.</li> <li>3. Oskab leida tõenduspõhiseid patsiendikeskseid lahendusi vastavalt õendusdiagnoosidele igas eas patsientidele ja hinnata selle tegevuse tulemuslikkust.</li> <li>4. Oskab osutada iseseisvat õendusabi perõenduses ja koduõenduses.</li> </ol>	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
3TO13/EN	<b>Elustiili nõustamine</b>	<b>6 EAP</b>
<i>Eesmärk</i>	Süvendada oskusi elustiili nõustamisel läbi motiveeriva intervjuerimise tehnika ja kujundada oskused tervislike	



	toitumis- ja liikumisharjumuste nõustamiseks terviseõe töös.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oskab rakendada motiveeriva intervjuerimise tehnikat elustiili nõustamisel.</li> <li>Teab peamiste terviseriskide sekkumiste põhimõtteid ja kaasaegseid seisukohti lähtudes patsiendi- ja perekesksusest.</li> <li>Oskab kasutada tervise edendamisega seotud programme ning teab toetavaid koostöövõrgustikke.</li> <li>Oskab osutada iseseisvat õendusabi tervisliku toitumise ja füüsilise aktiivsuse tagamisel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3TO13/TT	<b>Töötervishoid</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised töötervishoiu olemusest ja õe rollist töötajate tervise edendamisel, säilitamisel ja taastamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teab töötervishoiu korraldust Eestis ja sellest lähtuvaid õe ülesandeid.</li> <li>Teab töökeskkonnast tulenevaid terviseriske ning oskab terviseriske ennetada ja vähendada.</li> <li>Oskab osutada iseseisvat õendusabi töötervishoius.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3TO13/TR	<b>Keskkonnast tulenevad terviseriskid</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada oskused keskkonnast tulenevate terviseprobleemide hindamiseks ja ennetamiseks, aitab terviseõel hinnata keskkonnast tulenevaid terviseprobleeme ning neid ennetada.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teab keskkonnast tingitud ohutegureid ja nende mõju elanikkonna tervisele, ohu vähendamise strateegiaid</li> <li>Oskab hinnata keskkonnast tingitud ohu- ja mõjutegureid inimese tervisele ning iseseisvalt nõustada sellealasel kliente</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3TO13/ET	<b>Eaka tervis ja elukvaliteet</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Anda teadmisi eaka terviseseisundi hindamisest ning õendusrehabilitatsiooni meetmetest tervise ja elukvaliteedi säilitamiseks ja/või tõstmiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oskab kriitiliselt hinnata eaka funktsionaalset toimetulekut ja seda mõjutavaid tegureid kasutades hindamiseks RAI-MDS.</li> <li>Oskab analüüsida eaka tervist ja elukvaliteeti mõjutavaid füüsilisi ja psühhosotsiaalseid tegureid ning oskab planeerida ja rakendada sobivaid abinõusid elukvaliteedi parandamiseks.</li> </ol>	

	3. Oskab korraldada praktikas iseseisvat õendusabi osutamist eakale ja tema perekonnale eaka elukvaliteedi parandamiseks või säilitamiseks.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3TO13/P	<b>Terviseõenduse praktika</b>	<b>15 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek iseseisva õendusabi osutamiseks terviseõenduse alaerialadel	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab määratleda, planeerida ja hinnata õendusala sekkumise vajadust terviseõenduse alaerialadel.</li> <li>2. Oskab määratleda tervise õe vastutusala piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> <li>3. Oskab osutada iseseisvat õendusabi terviseõenduse alaerialadel.</li> <li>4. Oskab rakendada meeskonnatöö printsiipe.</li> <li>5. Oskab juhtida multiprofessionaalset meeskonda</li> </ol>	

<b>LÕPUESAM</b>		<b>Maht: 3 EAP</b> <b>Kood: 3TO/E</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Hinnata omandatud teadmiste ja oskuste integreerimise ning erialases diskussioonis argumenteeritud väitlemise oskust.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb terviseõenduse valdkonnaga seotud teooriad ja ajakohaseid seisukohtasid ja oskab neid kriitiliselt hinnata.</li> <li>2. Oskab analüüsida ja sünteesida teoreetilist ja empiirilist uurimismaterjali ning tulemusi interpreteerida ja esitleda.</li> <li>3. Oskab terviseõenduse valdkonda puudutavatel teemadel argumenteeritult väidelda.</li> </ol>	
<b>Hindamine: eristav hindamine</b>		

<b>Mooduli nimetus:</b> <b>VAIMSE TERVISE ÕENDUS</b>		<b>Maht: 45 EAP</b> <b>Kood: VTO/13</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Anda üliõpilasele süvendatud teadmised ja oskused vaimse tervise õenduse valdkonnast, et tagada ettevalmistus iseseisvaks patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamiseks eriõena.	

<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>Teab vaimse tervise õe vastutusala ja ülesandeid tervishoius ning on võimeline osutama patsiendi/kliendi vajadustest tulenevat iseseisvat patsiendikeskset õendusabi vaimse tervise õenduse valdkonnas.</li> <li>Oskab välja selgitada uurimis- ja arendustöö vajadust, analüüsida ja hinnata uurimistulemuste rakendamise võimalusi ning kasutada neid vaimse tervise õenduse arendamiseks.</li> <li>Oskab juhtida õendusabi teostamise protsessi multiprofessionaalses meeskonnas.</li> <li>Oskab õpetada ja juhendada patsiente/kliente, patsiendi/kliendi lähedasi, õendustöötajaid ja üliõpilasi vaimse terviseõenduse valdkonnas</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Tõenduspõhisus vaimse tervise õenduses 3 EAP - eristav hindamine 3VTO13/TP Vaimse tervise neurobioloogilised alused ja psühhofarmakoloogia 3 EAP - eristav hindamine 3VTO13/PF Õe - patsiendi vaheline professionaalne suhtlemine 3 EAP - eristav hindamine 3VTO13/SU Psühhopataloogia ja psühhikahäirete klassifitseerimise alused 3EAP - eristav hindamine 3VTO13/PSP Eakate psühhikahäired ja geriaatrilise seisundi hindamine 3 EAP - mitteeristav hindamine 3VTO13/EP Erakorraline psühhiaatriline patsient ja agressiooni juhtimine 3 EAP - eristav hindamine 3VTO13/EPP Kognitiiv-käitumisteraapia meetodid õe töös 3 EAP - mitteeristav hindamine 3VTO13/KKT Kogukonnatöö ja psühhosotsiaalne rehabilitatsioon 3 EAP - eristav hindamine 3VTO13/PRE Ainete kuritarvitamine ja sõltuvus 3EAP - eristav hindamine 3VTO13/AKS Vaimse tervise õenduse praktika 15 EAP - mitteeristav hindamine 3VTO13/P Lõpueksam 3 EAP – eristav hindamine 3VTO13/E		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Tõenduspõhisus vaimse tervise õenduses</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmisi uurimistöö ja praktika interaktsioonist vaimse tervise õenduses	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hindab kriitiliselt vaimse tervise õendusega seotud uurimistöid ning ravi- ja tegevusjuhendeid.</li> <li>Analüüsib vaimse tervise õenduse õenduspraktikas esinevaid õendusprobleeme ja uurimisvajadust.</li> <li>Analüüsib õendusteaduslike uurimistööde tulemuste rakendamise võimalusi vaimse tervise õenduses.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	Vaimse tervise neurobioloogilised alused ja psühhofarmakoloogia	<b>3 EAP</b>

<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised vaimse tervise neurobioloogilistest alustest ja psühhofarmakoteraapiast	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi vaimse tervise neurobioloogilistest alustest ja tekkemehhanismidest.</li> <li>2. Omab süvendatud teadmisi psühhofarmakoloogiast.</li> <li>3. Oskab patsienti informeerida psühhofarmakonide kasutamisest.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Õe-patsiendi vaheline professionaalne suhtlemine</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised õe-patsiendi vahelisest terapeutilisest suhtest ja suhtlemisest	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab õe-patsiendi vahelise suhtlemise aluseid ning suhtlemisel kasutatavaid tehnikaid</li> <li>2. Teab õe-patsiendi suhtes ja suhtlemisel võimalikke ettetulevaid barjäre erinevates suhtemustrites.</li> <li>3. Oskab rakendada õe-patsiendi professionaalses suhtes oma teadmisi lähtuvalt patsiendi vajadustest, east ja kultuurilisest aspektidest.</li> <li>4. Teab ja oskab rakendada terapeutilise suhtlemise tehnikaid perekondade ja gruppidega töötades.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Psühhopataloogia ja psüühikahäired</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised psüühikahäirete klassifitseerimisest, etioloogiast, patogeneesist, avaldumisvormidest, kulust, diagnostikast ja ravi põhiprintsiipidest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab psüühikahäirete klassifikatsioone ja süstematiseerimise aluseid</li> <li>2. Tunneb psüühikahäirete etioloogiat, patogeneesi, avaldumisvormi ja kulgu.</li> <li>3. Teab psüühikahäirete diagnostika ja ravi põhiprintsiipe</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Eakate psüühikahäired ja geriaatrilise seisundi hindamine</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised eakate psüühikahäiretest, psühhopataloogia eripärast, uurimismeetoditest, geriaatrilise hindamises vajadusest, ravist ja oskused omastehooldajate õpetamiseks	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab eakate psühhopataloogia eripära ja psüühikat mõjutavad negatiivsed riskifaktoreid.</li> <li>2. Tunneb peamisi uurimismeetodeid eakate psüühikahäirete hindamisel ja oskab õe töös kasutada</li> </ol>	

	<p>patsiendi geriaatrilise seisundi hindamisvahendit.</p> <p>3. Oskab õpetada ja nõustada omaste hooldajaid psüühikahäirega eaka hooldamisel.</p> <p>4. Oskab rakendada patsiendiõpetuse põhimõtteid tehes koostööd patsientide, nende lähedaste ja sotsiaalsüsteemi tugivõrgustikega.</p>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Erakorraline psühhiaatriline patsient ja agressiooni juhtimine</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised ägedate psühhiaatriliste seisundite tekkepõhjustest ja riskifaktoritest ning oskused agressiooni juhtimisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ägedate psühhiaatriliste seisundite tekkepõhjusti ja oskab hinnata riske.</li> <li>2. Tunneb ära akuutset sekkumist nõudvad situatsioonid.</li> <li>3. Oskab efektiivselt tegutseda psühhiaatrias ettetulevate erakorralist abi vajavate patsientide probleemide lahendamisel.</li> <li>4. Teab ja oskab täita erakorraliste juhtumite korral kasutatavat dokumentatsiooni.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Kognitiiv-käitumusliku teraapia meetodid õe töös</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised kognitiiv-käitumisteraapiast ja selle meetodite kasutamise võimalustest vaimse tervise õe töös.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kognitiivse teraapia teoreetilisi aluseid.</li> <li>2. Teab enesjuhtimise- ja probleemilahendusteraapiaid.</li> <li>3. Tunneb kognitiiv-käitumisteraapia tehnikaid ja protsessi erinevate psühhiaatriliste häirete korral</li> <li>4. Teab kognitiivse teraapia meetodite kasutamise võimalustest õe töös</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Kogukonnatöö ja psühhosotsiaalne rehabilitatsioon</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised kogukonnatöö põhimõtetest ja võrgustikutöö rakendamise võimalustest ning oskused iseseisvaks ja meeskonnapõhiseks juhtumikorralduseks vaimse tervise probleemidega patsientidele /klientidele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kogukonnatöö põhimõtteid töös vaimse tervise probleemidega klientidega.</li> <li>2. Tunneb juhtumikorraldust, juhtumikorralduse protsessi etappe ja juhtumipõhise võrgustikutöö liike.</li> <li>3. Oskab osutada iseseisvat ja meeskonnapõhist õendusabi psühhosotsiaalses rehabilitatsioonis.</li> </ol>	

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Ainete kuritarvitamine ja sõltuvus</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada süvendatud teadmised erinevate ainete tarbimisest, sõltuvushäiretest, taastusravist ja oskused patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb erinevaid sõltuvushäireid ja teab sõltuvusravi põhimõtteid.</li> <li>2. Teab sõltuvushäirete somaatilisi, käitumuslikke ja kognitiivseid avaldumise vorme.</li> <li>3. Oskab NANDA taksonoomiale tuginedes leida vaimse tervise õenduse erialaga seotud õendusdiagnoose.</li> <li>4. Oskab osutada patsiendi- ja perekeskset iseseisvat õendusabi sõltuvushäiretega patsiendile ja tema perele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
	<b>Vaimse tervise õenduse praktika</b>	<b>15 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek iseseisva ja meeskonnapõhise õendusabi osutamiseks vaimse tervise õenduse valdkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab rakendada teooriaõppes omandatud teadmisi praktikas, määratledes, planeerides ja hinnates õenduslase sekkumise vajadust vaimse tervise õenduse valdkonnas.</li> <li>2. Oskab määratleda vaimse tervise õe vastutusala piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> <li>3. Oskab osutada iseseisvat õendusabi vaimse tervise õenduse valdkonnas.</li> <li>4. Oskab rakendada meeskonnatöö printsiipe.</li> <li>5. Oskab juhtida multiprofessionaalset meeskonda..</li> </ol>	

<b>LÕPUEKSAM</b>		<b>Maht: 3 EAP</b>
		<b>Kood:</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Hinnata omandatud teadmiste ja oskuste integreerimise ning erialases diskussioonis argumenteeritud väitlemise oskust.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb vaimse tervise õenduse valdkonnaga seotud teooriad ja ajakohaseid seisukohtasid ja oskab neid kriitiliselt hinnata.</li> <li>2. Oskab analüüsida ja sünteesida teoreetilist ja empiirilist uurimismaterjali ning tulemusi interpreteerida ja esitleda.</li> <li>3. Oskab vaimse tervise õenduse valdkonda puudutavatel teemadel argumenteeritult väidelda.</li> </ol>	
<b>Hindamine:</b> eristav hindamine		

<b>Mooduli nimetus:</b> <b>ÜLDAINED</b> Üldained lisanduvad igale eriala moodulile		<b>Maht: 6 EAP</b> <b>Kood:</b>
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3EK/TSTK	<b>Tervishoiu- ja sotsiaalpoliitika ning seadusandlus</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Kujundada oskused tervishoiu- ja sotsiaalpoliitika erinevate õigusaktide kasutamiseks erialases töös.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb tervishoiuteenuste korraldamist ning tervishoiutöötaja ja patsiendi suhteid reguleerivaid õigusakte.</li> <li>2. Tunneb meditsiiniõigust, karistusõiguse meditsiinilisi aspekte, sotsiaalpoliitikat ja seadusandlust.</li> <li>3. Tunneb sotsiaalhooldusõigust sealhulgas sotsiaalhoolekande ja sotsiaalkindlustuse põhimõtteid ja sotsiaalhoolekande õiguslikku reguleerimist.</li> </ol>	
<b>Hindamine</b>	Eristav hindamine	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3EK/ÕJ	<b>Õpetamine ja juhendamine õenduspraktikas</b>	<b>3 EAP</b>
<b>Eesmärk</b>	Valmisoleku kujundamine üliõpilaste juhendamiseks praktikal	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab valmisolekut hea õpikeskkonna loomiseks.</li> <li>2. Oskab sõnastada tagasisidet üliõpilase õppimisele ning juhendamisprotsessile.</li> <li>3. Oskab ennast analüüsida juhendaja rollis.</li> <li>4. Oskab kasutada juhendamiseks e-õppekeskkonda.</li> </ol>	
<b>Hindamine</b>	Eristav hindamine	

**VALIKAINED**

<b>Mooduli nimetus: VALIKAINED</b>		<b>Maht: 9 EAP</b>
<b>Kohustuslik sooritada 9 EAP mahus valikaineid</b>		<b>Kood: 3EK13/VA</b>
<b>Eesmär(k)(gid)</b>	Täiendada erialaga seotud teadmisi ja oskusi	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. Omab süvendatud ja laiendatud teadmisi erioena töötamiseks 2. Oskab väärtustada ja kriitiliselt hinnata õendusabi valitud erialal	
<b>Mooduli hindamine:</b> Valitud õppeained lõpevad mitmeeristava hindamisega		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
3EK13/JEA	Juriidilised ja eetilised alused õenduspraktikas	3 EAP
3EK13/KLF	Kliiniline farmakoloogia	5 EAP
3EK13/VMV	Vigastuste vältimine	4 EAP
3EK13/KLVTH	Kooliealise lapse vaimse tervise hindamine	6 EAP
3EK13/ÕJ	Tervishoiukorraldus ja -juhtimine	3 EAP
3EK13/MJ	Muudatuste juhtimine	3 EAP