

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Tervishoid ja sotsiaalteenused				
Õppekava nimetus		Hooldustöötaja				
		Inglise keeles: Care worker Vene keeles: работник по уходу				
Õppekava kood EHISes		135737				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekesk haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):			120 (EKAP)			
Õppekava koostamise alus:			Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“, Kutsestandard Hooldustöötaja, tase 4 Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsus nr 9/31.05.2012			
Õppekava õpiväljundid:			<ol style="list-style-type: none"> Mõistab hooldustöötaja kutse- ja eriala põhjalikult ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides. Täidab oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid ning uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset. Põhjustab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. Kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks. Teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks. Osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima. Juhendab kaastöötajaid. Saab aru infotehnoloogia rollist, võimalustest ja potentsiaalsetest ohtudest. Hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust. Kasutab arvutirakendusi ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel. Kasutab abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma 			

	<p>ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.</p> <p>17. Algatab, arendab ja rakendab ideid.</p> <p>18. Saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest.</p> <p>19. Koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p> <p>20. Leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks.</p> <p>21. Seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele):	Õpe toimub statsionaarses koolipõhise ja töökohapõhise ja/või mittestatsionaarses õppe vormis.
Nõuded õpingute alustamiseks:	<p>Õppima võib asuda isik, kes on omandanud keskhariduse või vastava kvalifikatsiooni, või kes on omandanud põhihariduse või vastava kvalifikatsiooni ja töötab hooldajana/ hooldustöötajana.</p> <p>Vastuvõtutingimused ja –kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjaga.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks:	Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud eriala õppekava õpiväljundid ja sooritanud lõpetamiseks vajalikud tööd: sooritab põhiõpingute õpiväljundite piires teoreetiliste teadmiste testi või koostab lõputöö ja lahendab situatsioonülesanded.
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Hooldustöötaja kvalifikatsioon:	Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele “Hooldustöötaja, EKR tase 4“ vastavad kompetentsid.
Osakutse(d):	Puuduvad
<p>Õppekava struktuur:</p> <p>Põhiõpingud:</p> <p>1.Hoolduse alused (11 EKAP)</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>1.1.Kirjeldab erinevatele sihtrühmadele suunatud teenuste ja toetuste süsteemi, teenustele esitatavaid nõudeid ja Eesti sotsiaalpoliitika põhimõtteid.</p> <p>1.2.Tunneb turvalise ja toetava keskkonna loomise võimalusi inimest kui tervikut arvestades.</p> <p>2. Hooldustoimingud (20 EKAP)</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>2.1. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes.</p> <p>2.2.Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.</p> <p>2.3.Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral.</p> <p>2.4.Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</p> <p>3. Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine (16 EKAP)</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>3.1.Kirjeldab inimese sotsiaalset, kognitiivset ja füüsilist arengut inimese toimetulekul muutustega elukaare erinevatel etappidel.</p> <p>3.2.Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid</p>	

tegevusi.

3.3. Abistab abivajajat majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde teostamisel asutuses ja abivajaja kodukeskkonnas.

4. Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine (2EKAP)

Õpiväljundid:

4.1. Selgitab vastavalt ülesandele meeskonnatöö põhimõtteid.

5. Töö lastega peredega (4EKAP)

Õpiväljundid:

5.1. Kirjeldab pere igapäeva- ja majanduslikku toimetulekut, selgitab pere-eelarve koostamist ning selle järgimist.

5.2. Märkab lastega perede probleeme ühiskonnas ja kirjeldab nende lahendamise võimalusi.

6. Töö eakatega (5EKAP)

Õpiväljundid:

6.1. Kirjeldab vastavalt ülesandele vananemisega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele.

6.2. Hindab vastavalt ülesandele eaka terviseprobleeme ja toimetulekut, abistab ja juhendab lahenduste leidmisel igapäevaseks toimetulekuks, toetudes gerontoloogia ja geriaatria alustele.

6.3. Selgitab abivajajale ja tema lähedastele arusaaval viisil toetuste ja teenuste korraldamise protsesse võrgustikus.

7. Töö erivajadustega inimestega (6EKAP)

Õpiväljundid:

7.1. Abistab, juhendab ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest.

7.2. Toetab ja suunab erivajadusega inimest ja tema võrgustikku toimetulekuprobleemide lahendamisel.

8. Karjääri planeerimine ja ettevõtlus (6EKAP)

Õpiväljundid:

8.1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis

8.2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.

8.3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;

8.4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;

8.5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

9. Praktika (30 EKAP)

Õpiväljundid:

9.1. Analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks.

9.2. Rakendab turvalise ja toetava keskkonna kujundamise põhimõtteid.

9.3. Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes järgides kutse-eetikat.

9.4. Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt.

9.5. Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.

9.6. Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi.

9.7. Juhendab abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöodes, vajadusel teostab need tööd ise.

9.8. Juhendab ja toetab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid.

9.9. Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt.

9.10. Osaleb meeskonnatöös.

Valikõpingud mahus 25 EKAP, millest õpilane on kohustatud valima mahus 15 EKAP

1. Vene keel/ eesti keel (5 EKAP)
3. Massaaži alused (5 EKAP)
4. Tegevusteraapia alused ja abivahendid (5 EKAP)
5. Toitumisnõustamise alused (5 EKAP)
6. Hoolivuse väärtustamine abivajaja hoolduses (4 EKAP)
7. Alternatiivkommunikatsioon (4EKAP)
8. Koduhooldus (4EKAP)
9. Arvutikasutuse algkursus (5EKAP)

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi: Piret Tamme

Amet: kutseõppe osakonna juhataja

Telefon: +372 6711 729

e- post: piret.tamme@ttk.ee

Märkused:

Lisad:

1. [Moodulite rakenduskavad](#)
2. [Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel](#)