

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



ÕE PÕHIÕPPE ÕPPEKAVA

1467

Tallinn 2011

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Õppeasutus | TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLO | | | | |
| Õppeasutuse kood | 70003980 | | | | |
| Õppekava nimetus | ÕE PÕHIÕPE | | | | |
| Õppekava nimetus inglise keeles | BASIC NURSING EDUCATION | | | | |
| Kõrgharidustaseme õpe | rakenduskõrgharidusõpe | | | | |
| Õppekava kood EHS - es | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> | 1 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | 4 | 6 | 7 | | |
| Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta | Õppekava kuulub õppekavagruppi "Tervishoid", milles on antud õigus õpet läbi viia alates 31.12.2009. | | | | |
| Õppekava esmane registreerimine | 05.09.2003 | | | | |
| Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev | Õppekava on heaks kiitnud õe põhiõppe õppekava nõukogu 10.06.2011 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 14.06.2011 otsusega nr 9.1 | | | | |

| | |
|--|--|
| Õppe valdkond | tervis ja heaolu |
| Õppesuund | tervis |
| Õppekavagrupp | tervishoid |
| Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP) | õe põhiõppe 210 EAP |
| Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP) | kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole |
| Õppevormid | päevane õpe, tsükliõpe |

| | |
|---|--|
| Õppe nominaalkestus | 3,5 aastat |
| Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP): | 210 |
| Kohustuslike ainete maht (EAP) | 205 |
| Valikainete maht (EAP) | 5 |
| Vabaainete maht (EAP) | vabaaineid ei ole |
| Õppekeel | eesti keel |
| Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled | inglise keel |
| Õppe alustamise tingimused | gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon |
| Õppekava eesmärk on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiuvaldkonnas ja õpingute jätkamiseks erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel. | |

| |
|--|
| <p>Õppekava õpiväljundid</p> <p>Õe põhiõppe õppekava läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab õenduse põhimõisteid, teoreetilisi lähtekohti ning õendusteadusliku uurimistöö põhimõtteid; 2. oskab sõnastada õendusega seotud probleeme ning uurimis- ja arendustöö eesmärged ning analüüsida ja hinnata erinevaid lahendusi, algatab ja/või osaleb uurimis- ja arendustöös; 3. oskab rakendada protsessipõhist õendusabi sidudes õendusteooria ja –praktika kliinilise, vaimse tervise, tervise- ja intensiivõenduse valdkonnas: kogub informatsiooni, hindab ja analüüsib kriitiliselt koostöös patsiendi/kliendiga õendusabi vajadusi, planeerib patsiendi vajadustele vastavat õendusabi ning hindab selle mõju; 4. oskab edendada kogukonna tervist vastavalt ühiskonna vajadusele; 5. oskab suhelda patsientide/klientide, nende lähedastega ja teiste meeskonna liikmetega ning valdab tööks vajalikke info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid; 6. oskab kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni koguda, seda kriitiliselt analüüsida ja tõlgendada; 7. oskab selgitada eesti ja inglise keeles õendusega seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult ning osaleb õendusvaldkonnas aruteludes; 8. väärtustab holistlikku inimkäsitlust, patsiendi- ja perekesksust ning oskab ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades hinnata õendustegevuse rolli ning tagajärgi ühiskonnale; 9. teab meeskonnatöö ja juhtimise põhimõtteid ning ettevõtluse aluseid ja oskab neid rakendada oma töös ning on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas; 10. oskab õendusabi osutamisel kasutada teiste valdkondade teadmisi ja kaasab patsiendile/kliendile abi osutamisel teiste kutsealade esindajaid; |
|--|

11. teab elukestva õppe ja kutsealase arengu eeldusi ning võimalusi ja on suuteline ennast pidevalt iseseisvalt täiendada.

Õppekava täitmise tingimused

Õppekava sisaldab 12 moodulit (210 EAP):

ÕE IKIKSUSLIK JA PROFESSIONAALNE ARENG – 14 EAP

ÕENDUSE ALUSED – 22 EAP

KLIINILINE ÕENDUS – 48 EAP

LASTEÕENDUS – 19 EAP

INTENSIIVÕENDUS – 16 EAP

TERVISEÕENDUS – 33 EAP

VAIMSE TERVISE ÕENDUS – 12 EAP

ÕPETUS INIMESE EHITUSEST JA ELUTALITLUSEST – 10 EAP

FARMAKOLOOGIA – 8 EAP

UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA – 18 EAP

LÕPUTÖÖ – 5 EAP

VALIKMOODUL – 5 EAP

Praktika maht on 90 EAP

Lõputöö maht 5 EAP

Valikainete maht 5 EAP

| | |
|---|--|
| Valikuvõimalused õppekava läbimiseks | Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida üks vähemalt kahest pakutavast valikmoodulist, mis on seotud eelnevalt läbitud õppekava mooduliga ja mille eesmärk on süvendada vastava valdkonna teadmisi ning oskusi |
| Õppekava lõpetamise tingimused | õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö |
| Lõpetamisel saadava diplomi nimetus | rakenduskõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i> |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid | rakenduskõrgharidusõppe diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i> |
| Edasiõppimise võimalused | Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida õe eriala koolituses ja/või õendusteaduse magistriõppe või teistel avatud magistriõppe õppekavadel |
| Pääs tööturule | Kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja |

| | |
|-----------------|--|
| | Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisa V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisa V punktis 5.2.2. Diplomi omanikule on antud õe kutse Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6-ndal tasemel. |
| Lisainfo | Õenduse õppetool: http://www.ttk.ee/index.php?id=26851 |

ÕE PÕHIÕPPE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2011/12 õppeaastast on õe põhiõppe õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Korrigeeritud on üld- ja mooduliväljundite sõnastust.
2. Kaotatud on valikuvõimalus õppekava lõpetamiseks, õppekava lõpetamistingimusena jääb lõputöö kaitsmine.
3. Vähendatud on lõputöö mahtu ja selle arvelt suurendatud Uurimis- ja arendustöö metoodika mahtu, et toetada uurimistöö kirjutamise protsessi.
4. Selleks, et siduda kogu õppekava läbimine õe kutsealaste teadmiste ja oskuste täiendamisele on õppekavast välja jäetud vabaained. Valikmooduli maht on 5 EAP ja see võimaldab üliõpilasel valida ja saavutada süvendatud teadmised ning oskused valitud valdkonnas.
5. Suurema selguse tagamiseks on õppekavas kirjeldatud moodulid koos neis sisalduvate õppeainetega.
6. Terviseõenduse jätkusuutlikkuse tagamiseks tervishoius on suurendatud terviseõenduse praktika mahtu.
7. Lisandunud on riigikaitseõpetus Intensiivõenduse moodulisse ja selle arvelt on suurenenud mooduli maht.
8. Lasteõenduse moodulisse on lisandunud I kursusel vaatluspraktika, mis võimaldab üliõpilastel paremini mõista õendusabi olulisust ja tähtsust.
9. Diplomeelne praktika on nimetatud valikpraktikaks, mis vastab paremini tänasele tegelikule olukorrale, kus üliõpilane saab viimase praktikakoha ja valdkonna ise valida. Selleks, et toetada viimasel semestril lõputöö kirjutamist, on nimetatud praktika mahtu vähendatud.

Kuigi õppekavas on muudetud kõikide praktikate mahtusid, on praktika üldmaht jäänud samaks.

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste ja praktikabaaside/tööandjate poolt antud tagasisidega ning nende poolt tehtud ettepanekutega.

Õe põhiõppe õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Õe põhiõppe õppekava lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on üldõe pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik õe eriala koolituse õppekaval ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õe põhiõppe õppekava vastab [Rakenduskõrgharidus seaduses](#), [Kõrgharidusstandardis](#), [Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ](#), [Õe III, IV, V kutsestandardis \(2008\)](#), [Arstiõppe](#), [loomaarstiõppe](#), [proviisoriõppe](#), [hambaarstiõppe](#), [ämmaemandaõppe](#), [õeõppe](#), [arhitektiõppe](#) ja [ehitusinseneriõppe raamnõuetes](#) (2004) kehtestatud nõuetele.

Õe põhiõppe õppekaval on praktika kõigi seitsme erialamooduli lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnistab läbi õppekava teooriaõppes õpitut. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates mooduli eesmärgile.

Peamised õe õppekava praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandeesutused, haridusasutused, riigikaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt õppetoolis kinnitatud praktikabaaside nimistule, mida uuendatakse igal õppeaastal. Praktikabaaside sobivus määratletakse praktika tagasisidele ning praktika eesmärkide ja väljundite tagamise võimalustele.

Praktikat juhendavad kõrgkooli poolt vastava praktika õpetamisvaldkonna õppejõud ja praktikabaaside poolt rakenduskõrgharidusega õed, kes on läbinud praktikajuhendajate koolituse. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest. Praktika dokumentatsioon, üliõpilaste iseseisvad tööd, tagasid, hinnangud ja operatiivne suhtlemine juhendajatega toimub enamasti veebikeskkonnas. Erandiks on juhud, kus arvutikasutamise võimalused on piiratud.

Koostöös juhendajate ja üliõpilasega selgitatakse välja üliõpilase praktika eesmärkide täitmise võimalused. Juhendaja hindab ka töökeskkonda õpikeskkonnana ja üliõpilase valmisolekut töökeskkonnas toimetulekuks nii teooria-alaselt kui ka üliõpilase isiksusliku valmisoleku osas. Üliõpilaste, õppejõudude ja juhendajate koostöö tulemusena reguleeritakse üliõpilase õppimisvõimalusi praktilal, toetatakse hindamise ja tagasiside protsesse.

Alates II kursusest on üliõpilastel võimalus taotleda praktika sooritamist Erasmus lepingu alusel väljaspool Eestit.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õe põhiõppe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab õe kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja kutseala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õe õppekava teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud auditooriumites ja seminariruumides. Õppekohtade arv on piisav, mis tagab üliõpilastele õppimist soodustavad tingimused. Enamus õpperuumides on interneti püsiühendusega kohtarvutid ja dataprojektorid. Õppehoonetes on traadita internetiühendus. Vajadusel on võimalus kasutada mobiilset sülearvutit ja dataprojektorit.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada interneti püsiühendusega vabaksutusega arvuteid.

Õendustoimingute õpetamise ja praktiliste oskuste vilumuste kujundamine toimub simulatsiooni- ja harjutusvahenditega varustatud praktikumiõpperuumides, mis on tunniplaanivälistel aegadel üliõpilastele harjutamiseks avatud. Vajalike kaasaegsete simulatsioonivahendite jätkusuutlikkusele aitab kaasa meetme *Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine* alameetme *Rakenduskõrghariduseõppe õppeinfrastruktuur* projekti rahastuse tugi (2011-2014).

Kõik õppekaval õpetavad õppejõud ja praktikate juhendajad on vähemalt rakenduskõrgharidusega. Õendustoimingute õpetajad omavad eelnevat praktilise töö kogemust õena ning täiendavad oma teadmisi ja oskusi praktikabaasides. Erialamoduleid juhivad magistrikraadiga õe kutset omavad õppejõud. Farmakoloogiat ja retseptiõpetust õpetavad arstipraksises töötavad õppejõud koos farmaatsia õppetooli õppejõududega.

Õppeainete kohta kogutakse tagasisidet tagasisidemonitooringu süsteemi (TMS) kaudu. Tagasiside tulemusi analüüsitakse ja võimalusel kasutatakse ettepanekuid õppeaine arendamiseks. Üliõpilastele edastatakse tagasiside analüüs koos õppejõu kokkuvõttega.

Õe põhiõppe õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd teiste kõrgkoolidega. Oluline on suurendada õppejõudude rahvusvahelist koostööd lähtuvalt õppekava eesmärgist, et kaasata õppetöösse välisõppejõude ning luua ühiseid õppematerjale ja -moduleid. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud väljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse ja õppetooli arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu, mille töösse on kaasatud erinevad sihtrühmad: üliõpilased, vilistlased, tööandjad, õppejõud Tartu ja Tallinna tervishoiu kõrgkoolist, Tartu Ülikoolist ning väljapoolt Eestit ja Eesti Õdede Liit

Õe põhiõppe õppekava ülesehitus järgib põhimõtet terviselt mittetervisele ja lihtsalt keerukamale, integreerides samal ajal kõike õpitut. Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning õppetöö korraldus ja kasutatavad õppemeetodid, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

| | | |
|---|---|---|
| Mooduli nimetus: ÕE ISIKSUSLIK JA PROFESSIONAALNE ARENG | | Maht: 14 EAP Kood: 6PA11 |
| Eesmär(k)(gid) | Toetada üliõpilase isiksuslikku, teadmiste ja oskuste arengut töötamiseks õena tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnas. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> Oskab suhelda patsientide/klientide, nende lähedastega ja teiste meeskonna liikmetega ning väärtustab holistlikku inimkäsitlust. Teab erinevaid õpimeetodeid, eesmärgistades ja planeerides oma õpitegevust ning oskab analüüsida oma õpioskusi ning väärtustab elukestvat õpet. Teab kutseala rahvusvahelise koostöö arengusuundi ning väärtustab rahvusvahelise õpikogemuse olemust. Teab haridus-, sotsiaal- ja tervishoiukorralduse toimimise põhiprintsiipe nii Eestis kui Euroopas ning on võimeline neid teadmisi rakendada nii õppe- kui kutsetöös. Teab ja oskab rakendada meeskonnatöö, projektitöö ja ettevõtluse printsiipidele tuginedes sobivaid tõendus põhiseid õendusabi osutamise võimalusi, eesmärgiga toetada ja edendada kogukonna tervist. Oskab õendusabi osutamisel kasutada psühholoogia-, pedagoogika-, juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi. | |
| Mooduli hindamine: ÕPPIMINE KÕRGKOOLIS - Arvestus PSÜHHOLOOGIA - Hinne JUHTIMINE JA ETTEVÕTLUS - Arvestus VALIKPRAKTIKA - Arvestus | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6PA11/ÕK | ÕPPIMINE KÕRGKOOLIS | 4 EAP |
| Eesmärk | Toetada üliõpilase isiksuslikku, teadmiste ja oskuste arengut õppimiseks kõrgkoolis õe kutsealal. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> Teab tervishoiu ja sotsiaalpoliitika põhimõtteid ja seadusandlikku korraldust. Mõistab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsiooni Eesti haridus- ja tervishoiumaastikul. Teab õpiteooriaid ja oskab neid rakendada eesmärgistades ja planeerides oma õpitegevust. Oskab analüüsida oma õppimist kursuse jooksul saadud tagasiside ja eneseanalüüsi põhjal. | |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| | 5. Tunneb eriala rahvusvahelise koostöö arengusuundi ning mõistab rahvusvahelise õpikogemuse olemust. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6PA11/PL | PSÜHHOLOOGIA | 4 EAP |
| Eesmärk | Psühholoogiaalaste teadmiste andmine ja valmisoleku kujundamine patsiendi/kliendi individuaalsete vajaduste mõistmiseks. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõisteid ja peamisi käsitlusi). 2. Teab elukaare erinevate etappide psühholoogilisi iseärasusi ning isiksuse erinevusi selle taustal. 3. Teab indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid lähtuvalt bioloogilistest, sotsiaalsetest ning kultuuridevahelistest erinevustest. 4. Tunneb meeskonnatöö põhimõtete aluseid. 5. Oskab ära tunda konfliktsituatsiooni ja pakkuda võimalikke lahendusi. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6PA11/JE | JUHTIMINE JA ETTEVÕTLUS | 2EAP |
| Eesmärk | Valmisoleku kujundamine meeskonnatöök, ettevõtluseks ja projektitöök õendusabi osutamiseks kogukonna tervise edendamisel. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja tunneb organisatsiooni toimetehhanisme ja oskab seda seostada tervishoiu juhtimise spetsiifikaga. 2. Teab juhtimise ja juhi põhifunktsioone ning oskab neid seostada õendusjuhtimisega. 3. Oskab planeerida aega ja demonstreerib ajaplaneerimise oskust meekonnatöös. 4. Teab ettevõtluse ja projekti juhtimise põhialuseid ning oskab neid seostada õendusjuhtimisega. 5. Teab ja tunneb õe kriitilise mõtlemise kahte kognitiivset protsessi (analüütiline ja intuiitivne) ja demonstreerib neid iseenda juhtimisel otsuste vastuvõtmisel. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6PA11/PR | VALIKPRAKTIKA | 4 EAP |
| Eesmärk | Kujundada praktilist vilumust eelnevalt õppekavas omandatud õendusabi valdkonnas. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab osutada iseseisvalt õendusabi tuginedes tõendus põhisele. 2. Oskab teha parimaid valikuid kliendi/patsiendi tervise | |

| | |
|--|---|
| | <p>heaks ja lähtub eetilistest tõekspidamistest.</p> <p>3. On võimeline kriitiliselt hindama enda sooritatud tegevust ja arusaamu ning meeskonnatööd.</p> <p>4. Oskab rakendada sobivaid meetodeid klientide/patsientide ja nende lähedaste nõustamiseks/õpetamiseks/juhendamiseks.</p> <p>5. Oskab täita iseseisvalt õendusala dokumentatsiooni paber kandjal ja elektrooniliselt.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| Mooduli nimetus: ÕENDUSE ALUSED | | Maht: 22 EAP Kood: 6OA11 |
| Eesmär(k)(gid) | Süsteemsete teadmiste kujundamine õendusest ja valmisoleku kujundamine süstemaatilise ja järjepideva eetiliste printsiipidele tugineva õendusabi osutamiseks. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õenduse põhimõisteid, õendusfilosoofia aluseid ja õendusteooriaid. 2. Väärtustab holistlikku inimkäsitlust, pere- ja patsiendi/kliendi kesksust. 3. Teab ja väärtustab õe rolli tervishoius ja ühiskonnas. 4. Oskab rakendada protsessipõhist õendusabi, toetudes õendusteooriale ja eetikale ning kaasates teiste kutsealade esindajaid. | |
| Mooduli hindamine: ÕENDUSE ALUSED - hinne ÕENDUDPROTSESS JA PATSIENDI ÕPETUSE ALUSED - eksam ÕENDUSTOIMINGUD - arvestus PRAKTIKA: ÕENDUSE ALUSED - arvestus | | |
| Õppeained | | |
| <i>Kood</i> | <i>Õppeaine nimetus</i> | <i>Maht</i> |
| 6OA11/ÕA | ÕENDUSE ALUSED | 6 EAP |
| <i>Eesmärk</i> | Kujundada erialast lähtuvalt filosoofilist, eetilist ja protsessipärasest mõtteviisi õendusabi planeerimisel ja ellurakendamisel. | |
| <i>Õpiväljundid</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õenduse põhimõisteid ja väärtustab õe rolli tervishoius ja ühiskonnas. 2. Teab õenduse ajaloolist kujunemist ja olulisemate õendusteoreetikute seisukohti. 3. Teab õe eetika koodeksit ja oskab sellest lähtuvalt käituda. | |
| <i>Kood</i> | <i>Õppeaine nimetus</i> | <i>Maht</i> |
| 6OA11/ÕP-PÕ | ÕENDUDPROTSESS JA | 4 EAP |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| | PATSIENDI ÕPETUSE ALUSED | |
| Eesmärk | Selgitada õendusprotsessi, kui patsiendikeskset süstemaatilist, kriitilist ja analüütilist mõtlemist õenduses. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Väärtustab pere- ja patsiendi/kliendi kesksust õendusabis. 2. Oskab näha õendusprobleeme/ õendusdiagnoose kasutades Roper, Logan, Tierney õendusmudelit ning leida neile tõendus põhiseid lahendusi. 3. Teab õendusloo dokumenteerimise põhimõtteid. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6OA11/ÕT | ÕENDUSTOIMINGUD | 4 EAP |
| Eesmärk | Selgitada infektsioonikontrolli aluseid ja õpetada õendustoiminguid kasutades ergonomilisi töövõtteid ja esmaabi. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab planeerida protsessipõhist õendustegevust lähtuvalt patsiendi/kliendi kesksusest. 2. Oskab sooritada õendustoimingud kasutades ergonomilisi töövõtteid. 3. Teab ja oskab kasutada esmaabi võtteid. 4. Teab a- ja antiseptika põhimõtteid ja oskab neid seostada õe tööga. 5. Teab vajalikke nakkustõrjemeetodeid haiglainfektsioonide ennetamisel tagamaks patsiendi/kliendi ja personali ohutut keskkonda. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6OA11/PR | PRAKTIKA: ÕENDUSE ALUSED | 8 EAP |
| Eesmärk | Üliõpilase valmisoleku ja oskuse kujundamine inimese hoolduseks lähtuvalt kliendi/patsiendi individuaalsetest vajadustest praktikajuhendaja suunamisel. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab määratleda patsiendi/kliendi vajadusi. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- /kliendikeskset õendusabi töökeskkonnas, toetudes õendusteooriale ja eetikale ning kaasates teiste kutsealade esindajaid. 3. Teostab juhendaja juhendamisel praktikaprogrammis ette nähtud hooldustoiminguid kasutades ergonomilisi töövõtteid. | |

| | |
|---|---|
| Mooduli nimetus: KLIINILINE ÕENDUS | Maht: 48 EAP Kood: 6KO11 |
|---|---|

| | | |
|--|---|---------------|
| Eesmär(k)(gid) | Kliinilise õenduse alaste teadmiste ja valmisoleku kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab määratleda patsiendi/kliendi õendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja -tegevused kliinilise õenduse valdkonnas tuginedes tõenduspõhisusele. 2. Teab kliinilises õenduses rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 3. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid ja annab hinnangu meeskonnatööle. 4. Oskab rakendada õendusteooriat praktikas määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi. 5. Oskab rakendada õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid. 6. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. | |
| Mooduli hindamine: SISEHAIGE ÕENDUS - eksam KIRURGILISE HAIGE ÕENDUS - eksam KLIINILISE ÕENDUSE TOIMINGUD - arvestus PRAKTIKA: KLIINILINE ÕENDUS - arvestus | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6KO11/SH | SISEHAIGE ÕENDUS | 18 EAP |
| Eesmär(k)(gid) | Siesehaige õenduse alaste teadmiste ja valmisoleku kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab määratleda õendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja -tegevused sisehaiguste korral tuginedes tõenduspõhisusele. 2. Teab sisehaige õenduses rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid. 3. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid sisehaige patsiendi/kliendi õendusega seotud probleemide lahendamise. 4. Teab sisehaigustega patsiendile/kliendile õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamise meetodeid. | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6KO11/KH | KIRURGILISE HAIGE ÕENDUS | 5 EAP |

| | | |
|-----------------------|--|---------------|
| Eesmär(k)(gid) | Kirurgilise õenduse alaste teadmiste ja valmisoleku kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab määratleda õendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja -tegevused kirurgiliste haiguste korral tuginedes tõenduspõhisusele. 2. Oskab hinnata patsiendi/kliendi õendusabi vajadusi erinevatel operatsiooni perioodidel. 3. Teab kirurgilises õenduses rakendatavaid patsiendi uurimismeetodeid. 4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid. 5. Teab kirurgilisele patsiendile/kliendile õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamismeetodeid. | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6KO11/KÕT | KLIINILISE ÕENDUSE TOIMINGUD | 6 EAP |
| Eesmärk | Kliinilise õenduse toimingute alaste teadmiste ja oskuste kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab valida õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamismeetodeid vastavalt teostatavale toimingule. 2. Oskab teostada kliinilise õenduse toiminguid simulatsiooni keskkonnas tuginedes tõenduspõhisusele. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6KO11/PR | PRAKTIKA: KLIINILINE ÕENDUS | 30 EAP |
| Eesmärk | Teoreetiliste teadmiste kasutamine ja õendustoimingute vilumuse kujundamine kliinilise õenduse praktikal. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab rakendada õendusteooriat praktikas määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi. 2. Oskab ette valmistada sise- ja/või kirurgilist patsienti/klienti uuringuks. 3. Oskab rakendada sise- ja kirurgilise haigusega patsiendile/kliendile õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamismeetodeid. 4. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 5. Oskab rakendada meeskonnatöö põhimõtteid sise- ja/või kirurgilise haige õendusega seotud probleemide lahendamisel ja annab hinnangu meeskonnatööle. | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Mooduli nimetus: LASTEÕENDUS | Maht: 19 EAP Kood: 6LO11 |
|---|-------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------|
| Eesmär(k)(gid) | Anda teadmisi lasteõenduse põhimõtetest ja kujundada valmisolek osutada kvaliteetset õendusabi nii tervele kui haigele lapsele ja tema perele. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid. 2. Oskab last ja tema peret motiveerida võtma vastutust oma tervise, jõuvarude ja teovõime säilitamisel ja edendamisel. 3. Väärtustab individuaalse vastutuse tähtsust lapse ja tema pere õendusabis. 4. Oskab järjepidevalt läbi viia õendusabi lapsele ja perele enamlevinud lastehaiguste korral toetudes tõenduspõhisusele ja erinevatele meeskonnatöö põhimõtetele. 5. Oskab õpetada last ja tema peret ning kriitiliselt analüüsida ja hinnata õppeprotsessi. | |
| Mooduli hindamine: TERVE LAPSE ÕENDUS – hinne PRAKTIKA: TERVE LAPS – arvestus HAIGE LAPSE ÕENDUS – eksam PRAKTIKA: LASTEÕENDUS – arvestus | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6LO11/TL | TERVE LAPSE ÕENDUS | 5 EAP |
| Eesmärk | Anda teadmisi lasteõenduse põhimõtetest ja selgitada terve lapse arengut ja iseärasusi. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab lapse anatoomilis- füsioloogilisi iseärasusi ja oskab neid seostada elamistoimingutega. 2. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid. 3. Teab lapsele ja perele suunatud tervisedendamise põhimõtteid. 4. Oskab kasutada õendustoimingute teostamisel lapse ja pere õpetamise erinevaid meetodeid. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6LO11/PR-TL | PRAKTIKA: TERVE LAPS | 3 EAP |
| Eesmärk | Kujundada valmisolek lapse arengu ja seda mõjutavate tegurite hindamiseks. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata lapse füsioloogilisi näite. 2. Oskab jälgida lapse toimetulekut elamistoimingutega. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6LO11/HL | HAIGE LAPSE ÕENDUS | 5 EAP |
| Eesmärk | Anda teadmised ja oskused haige lapse õendusabi rakendamiseks. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab enamlevinud haiguste kulgu lapseas ja ravimite manustamise, toime, kõrvaltoime eripära lastel. | |

| | |
|---------------------|--|
| | 2. Oskab järjepidevalt anda õendusabi lapsele ja perele enam levinud lastehaiguste korral erinevates keskkondades, toetudes tõenduspõhisusele. 3. Oskab õpetada last ja tema peret ning kriitiliselt analüüsida ja hinnata õppeprotsessi. 4. Oskab teostada lasteõenduse eripärast lähtuvalt õendustoiminguid. |
| Kood | Õppeaine nimetus |
| 6LO11/PR | PRAKTIKA: LASTEÕENDUS |
| Eesmärk | Kujundada valmisolek õendusabi osutamiseks erinevas eaperioodis lastele ja nende peredele. |
| Õpiväljundid | 1. Oskab rakendada protsessipõhist perekesket õendusabi töökeskkonnas 2. Väärtustab perekesket õendusabi lasteõenduses. 3. Oskab integreerida teooriat ja praktikat ning analüüsida õppeprotsessi praktiliselt. |

| | |
|---|---|
| Mooduli nimetus: INTENSIIVÕENDUS | Maht: 16 EAP Kood: 6IO11 |
| Eesmär(k)(gid) | Teadmiste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks kriitilises seisundis patsiendile ja tema lähedastele. |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: 1. Teab intensiivravi, sõja- ja katastroofimeditsiiniga seonduvaid põhimõisteid, tegutsemisvaldkondi ja õendusabi osutamise prioriteete ning suurõnnetuste likvideerimise meetodikat. 2. Oskab hinnata kriitilises seisundis patsiendi/kannatanu õendusabi vajadusi lähtuvalt elutähtsate funktsioonide mõjutavaid patoloogilistest protsessidest. 3. Oskab teostada intensiivõenduse toiminguid ja elustamist abivahenditega ning hindab kriitiliselt selle mõju. 4. Oskab teha koostööd intensiivõendust vajavate patsientidega ja nende lähedastega lähtudes patsiendi-/perekesksuse põhimõtetest ning väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid. 5. Oskab planeerida ja hinnata õendustegevust lähtuvalt patsiendi individuaalsetest vajadustest ja eetilistest tõekspidamistest, probleemide esinemisel leiab kutsealaseid tõenduspõhiseid lahendusi ning reflekteerib töö- ja õpikogemust. |
| Mooduli hindamine: INTENSIIVÕENDUS – eksam SÕJA- JA KATASTROOFIMEDITSIIN - arvestus PRAKTIKA: INTENSIIVÕENDUS – arvestus | |
| Õppeained | |
| Kood | Õppeaine nimetus |
| | Maht |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| 6IO11/IÕ | INTENSIIVÕENDUS | 4 EAP |
| Eesmärk | Valmisoleku kujundamine õendusabi osutamiseks intensiivravi vajavale patsiendile ja tema lähedastele. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab intensiivõenduse üldpõhimõtteid. 2. Oskab planeerida ja hinnata õendustegevust lähtuvalt patsiendi individuaalsetest vajadustest, probleemide esinemisel leiab tõenduspõhiseid lahendusi. 3. Oskab teostada intensiivõenduse toiminguid, sealhulgas elustamist abivahenditega, intubatsiooni assisteerimist, trahhea aspireerimist, patsiendi monitoriseerimist. 4. Teab intensiivrravis põhiliselt kasutatavaid ravimrühmi, kirjeldab nende toimet patsiendile ja tema lähedasele. 5. Oskab täita intensiivõenduse dokumentatsiooni. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6IO11/PR | PRAKTIKA: INTENSIIVÕENDUS | 10EAP |
| Eesmärk | Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kasutamine intensiivravi vajavale patsiendile õendusabi osutamiseks praktilal. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab intensiivravi töö üldisi põhimõtteid. 2. Oskab teostada õendustoiminguid patsiendikesksuse põhimõttest lähtuvalt praktikajuhendaja kaasabil vastavalt a- ja antiseptika nõuetele, eetiliste tõekspidamistele ning hindab kriitiliselt selle mõju; täidab intensiivravi dokumentatsiooni õe pädevuse piires. 3. Oskab teha koostööd intensiivõendust vajavate patsientidega ja nende lähedastega lähtudes patsiendi-/perekesksuse põhimõtetest. 4. Väärtustab ja rakendab intensiivravimeeskonna koostöö põhimõtteid praktikasse. 5. Oskab seostada ja hinnata õppimist praktikaprotsessis. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6IO11/SKM | SÕJA- JA KATASTROOFI- MEDITSIIIN | 2 EAP |
| Eesmärk | Valmisoleku kujundamine abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal. 2. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. 3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast. | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Mooduli nimetus: TERVISEÕENDUS | | Maht: 33 EAP Kood: 6TO11 |
| Eesmär(k)(gid) | Terviseõenduse kui terviksüsteemi põhimõtete tundmine ja meeskonnatöö oskuste arendamine igas eas inimeste tervise edendamisel, haiguste ennetamisel ja tervise säilitamisel väärtustades kliendi- ja perekesksust ühiskonnas. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese arengu ja tervisega seotud iseärasusi lähtuvalt elukulu etapist. 2. Teab terviseõenduse kui süsteemi põhimõisteid, töövaldkondi, töökorraldust ja arengusuundi, rakendab perekesket õendusabi esmatasandi tervishoius igas eas patsientidele/klientidele terviseprobleemide ennetamisel ja leevendamisel. 3. Oskab sõnastada rahvastiku terviseprobleeme, leiab neile tõenduspõhiseid tervist edendavaid lahendusi; oskab hinnata kriitiliselt elu- ja töökeskkonda ning teeb ettepanekuid keskkonna parendamiseks. 4. Väärtustab õe töö eetikat ja arvestab sellega patsientidele/ klientidele ja perekondadele õendusabi osutamisel ning oskab teha meeskonnatööd esmatasandi tervishoiu erinevates töö valdkondades. 5. Oskab analüüsida patsiendile ja/või perekonnale osutatud õendusabi tulemuslikkust ning kasutab töös kaasaegseid infotehnoloogia vahendeid. | |
| Mooduli hindamine: TÄISKASVANU TERVISEKÄITUMINE – eksam RAHVATERVIS – arvestus ESMATASANDI ÕENDUS – eksam PRAKTIKA: TERVISEÕENDUS – arvestus | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6TO11/TTK | TÄISKASVANU TERVISEKÄITUMINE | 4EAP |
| Eesmärk | Täiskasvanuea tervisemõjurite, reproduktiivtervise ja vananemisest tingitud vajaduste ning toitumisaluste tundmaõppimine. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab mehe ja naise tervisega seotud iseärasusi lähtuvalt elukulu etapist, sealhulgas reproduktiivtervise, töö- ja pereelu mõju ja riske tervisele. 2. Oskab hinnata inimese vananemisega seonduvaid muutusi ja teab eaka tervishoiupoliitikat. | |

| | | |
|---------------------|---|---------------|
| | 3. Teab toitumisõpetuse aluseid ja oskab neid rakendada terve inimese toitumisharjumuste kujundamisel. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6TO11/RT | RAHVATERVIS | 2EAP |
| Eesmärk | Rahvatervise põhimõtete ja olemuse selgitamine ning terviseõpetuse ja Eesti rahva tervise olukorra seostamine õe tööga. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab rahvatervise olemust tervise edendamise ja õe töö lähtekohast. 2. Oskab ära tunda riskirühma kuuluvaid kliente ja planeerib muutusi terviskäitumise aspektist koostöös kliendi, perekonna ja kogukonnaga. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6TO11/EÕ | ESMATASANDI ÕENDUS | 6 EAP |
| Eesmärk | Anda ülevaade esmatasandi tervishoiust ning õe rollist patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamisel, tervise edendamisel ja keskkonna soodustamisest tervise tagamisel kogu elukaare vältel. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õe töövaldkondi, töökorraldust ja arengusuundi esmatasandi tervishoiusüsteemis. 2. Oskab rakendada motiveeriva nõustamise põhimõtteid, kliendi ja perekonna vajadusest lähtuvat patsiendiõpetust ja hindab kriitiliselt õendustegevuse tulemuslikkust. 3. Oskab hinnata eaka terviseprobleeme ja elukvaliteeti ning leiab tõenduspõhiseid lahendusi. 4. Teab perekonna teooriaid ja oskab neid kohandada perekeskse õendusabi rakendamiseks. 5. Oskab hinnata kriitiliselt elu-, õpi- ja töökeskkonda ning oskab anda soovitusi keskkonna muutmiseks tervise säilitamise ja soodustamise eesmärgil. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6TO11/PR | PRAKTIKA: TERVISEÕENDUS | 21 EAP |
| Eesmärk | Luu võimalused terviseõenduse kui terviksüsteemi põhimõtete mõistmiseks esmatasandi tervishoius ja meeskonnatöös rakendamiseks igas eas inimeste tervise edendamisel, väärtustades kliendi- ja perekesksust ning arvestades Eesti ühiskonna olukorda ja võimalusi. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab rakendada teooriat ja praktikat, osutades tõenduspõhist ja patsiendikeskset õendusabi igas eas inimestele eesmärgiga edendada tervist, suurendada toimetulekut ja parendada elukvaliteeti esmatasandi | |

| | |
|--|--|
| | <p>tervishoiu kõigis valdkondades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Teab õe eetikat ja väärtustab holistlikku inimkäsitlust patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamisel. Teab iseseisva õendusabi tähendust ja vastutust ning analüüsib oma valmisolekut töötamisel esmatasandi tervishoiusüsteemis, tehes koostööd multidistsiplinaarses meeskonnas. Oskab kasutada kaasaegseid infotehnoloogia vahendeid töö dokumenteerimiseks, patsientide nõustamiseks ja meeskonnatöös töökeskkonnas. |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| Mooduli nimetus: VAIMSE TERVISE ÕENDUS | | Maht: 12 EAP Kood: 6VTO11 |
| Eesmär(k)(gid) | Üliõpilase teadmiste, väärtuste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks vaimse tervise probleemidega inimestele kogukonnas ja tervishoiuasutuses. | |
| Õpiväljundid | <p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tunneb inimese vaimset tervist mõjutavaid psühhosotsiaalseid tegureid ja oskab leida neile tõendus põhiseid lahendusi riskitegurite vähendamisel. Teab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid. Teab erinevaid vaimse tervise hindamise meetodeid ja õendusprotsessi eripära psühhiaatrilises õendusabis ning rakendab oma teadmisi patsiendi ja tema pere õpetamisel järgides eetika põhimõtteid. Tunneb enamlevinud psüühika- ja käitumishäirete korral kasutatavaid psühhofarmakoloogilisi- ja bioloogilisi ravimeetodeid ning oskab jälgida ravi saava patsiendi/kliendi tervislikku seisundit. Orienteerub psüühikahäiretega inimeste ravi ja õendusabi reguleerivates õigusaktides. Teab erinevaid psühhoterapia liike ja terapeutilise suhtlemise tehnikaid ning õe rolli ja vastutust terapeutiliste protsesside rakendamisel praktikas. Teab meeskonnatöö rakendamise põhimõtteid psühhiaatrilises õendusabis ja teeb koostööd teiste kutsealade esindajatega. | |
| Mooduli hindamine: PSÜHHOTERAAPIA JA ÕE TERAPEUTILINE SUHTLEMINE – hinne VAIMNE TERVIS JA PSÜHHIAATRILINE ÕENDUSABI – eksam PRAKTIKA: VAIMNE TERVIS – arvestus | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6VTO11/PT | PSÜHHOTERAAPIA JA ÕE TERAPEUTILINE SUHTLEMINE | 2EAP |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| Eesmärk | Anda ülevaade inimese vaimset tervist mõjutavatest psühhosotsiaalsetest riskiteguritest; psühhoteraapia põhimõtetest ning õe rollist psühhoteraapiate läbiviimisel ja terapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamisel. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese vaimset tervist mõjutavaid psühhosotsiaalseid riskitegureid ning oskab leida neile tõenduspõhiseid lahendusi. 2. Teab ja mõistab tõenduspõhise psühhoteraapia olemust ja põhimõtteid ning õe rolli ja vastutust terapeutilistes protsessides. 3. Mõistab peamisi terapeutilise suhtlemise tehnikaid suhtlemisprotsessis õde – patsient – perekond ning oskab rakendada oma teadmisi praktilises töös. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6VTO11/PÕ | VAIMNE TERVIS JA PSÜHHIAATRILINE ÕENDUSABI | 2EAP |
| Eesmärk | Anda üliõpilastele baastadmised vaimse tervise olemusest ja psühhiaatrilisest õendusabist kvaliteetse õendusabi osutamisel haiglas ja kogukonnas. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevaid vaimse tervise hindamise meetodeid ja usaldusõe rolli psühhiaatrilises õendusabis ning tunneb õe ja patsiendi suhte eripära õendusprotsessis ning oskab rakendada oma teadmisi patsiendiõpetuses. 2. Teab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ning nende peamisi tekkepõhjusti. 3. Oskab jälgida ravi saava patsiendi tervise seisundi muutusi psühhofarmakonide tomete ja kõrvaltoimete suhtes. 4. Omab ülevaadet vaimse tervise valdkonda reguleerivast seadusandlusest 5. Teab meeskonnatöö rakendamise põhimõtteid psühhiaatrilises õendusabis haiglas ja kogukonnas ning teeb koostööd teiste kutsealade esindajatega. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6VTO11/PR | PRAKTIKA: VAIMNE TERVIS | 8 EAP |
| Eesmärk | Rakendab õpingute käigus omandatud tõenduspõhiseid teadmisi praktiliste oskuste arendamisel haiglas või kogukonnas vaimse tervise probleemidega inimestele õendusabi osutamisel. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet vaimse tervise probleemidega inimestele abi osutavate institutsioonide töökorraldusest. 2. Oskab rakendada tõenduspõhiseid teadmisi patsiendi ja tema pere õpetamisel, järgides eetika põhimõtteid. 3. Oskab kontakti võtta vaimse tervise probleemidega | |

| | |
|--|---|
| | <p>(ka.intellektipuue) inimestega ja alustada dialoogi patsiendi-õe usaldusliku suhte loomiseks.</p> <p>4. Oskab hinnata ja jälgida erinevas eas psühhofarmakoloogilist- ja bioloogilist ravi saava patsientide tervislikku seisundit.</p> <p>5. Tõlgendab ja reflekteerib situatsioonkeskselt erinevaid olukordi töökeskkonnas ja oskab oma tegevusi planeerida, reflekteerida ja analüüsida.</p> <p>6. Osutab patsientidele/klientidele õendusabi juhendaja juhendamisel.</p> |
|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| Mooduli nimetus: ÕPETUS INIMESE E HITUSEST JA ELUTALITLUSEST | | Maht: 10 EAP Kood: 6IE11 |
| Eesmär(k)(gid) | Teadmiste kujundamine terve ja haige inimorganismi arengust, ehitusest ja elutalitlusest. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning seda reguleerivaid füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ning nendega seotud põhitermineid eesti ja ladina keeles. 2. Oskab selgitada organismis toimuvaid füsioloogilisi protsesse, lähtuvalt organismis toimuvatest füüsikalistest ja biokeemilistest protsessidest. 3. Oskab selgitada organismis toimuvaid mikroorganismide elutegevusest põhjustatud patoloogilisi protsesse. | |
| Mooduli hindamine: ÕPETUS INIMESE E HITUSEST JA ELUTALITLUSEST I – hinne ÕPETUS INIMESE E HITUSEST JA ELUTALITLUSEST II – hinne ÕPETUS INIMESE E HITUSEST JA ELUTALITLUSEST III – hinne | | |
| Õppeained | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6IE11/IE-1 | ÕPETUS INIMESE E HITUSEST JA ELUTALITLUSEST I | 6 EAP |
| Eesmärk | Anda teadmisi terve inimorganismi ehitusest ja elutalitlusest raku, koe ja elundi tasandil ning mikroorganismide elutegevusest põhjustatud patoloogilistest protsessidest. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimorganismi bioloogiliste struktuuride ehitust ja talitlust raku, kudede ja elundite tasandil, kasutades nii eesti- kui ladinakeelseid põhitermineid. 2. Teab rakkudes, kudedes toimuvaid füsioloogilisi protsesse, lähtuvalt neis toimuvatest füüsikalistest ja biokeemilistest protsessidest. | |

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| | 3. Teab naha ning liikumisaparaadi ehitust ja talitlust 4. Teab organismis toimuvaid mikroorganismide elutegevusest põhjustatud patoloogilisi protsesse. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6IE11/IE-2 | ÕPETUS INIMESE EHITUSEST JA ELUTALITLUSEST II | 2EAP |
| Eesmärk | Anda teadmisi terve inimorganismi siseelundite ehitusest ja talitlusest ning patoloogilistest protsessidest raku, koe tasandil. | |
| Õpiväljundid | 1. Teab vere- ja lümfiringe, hingamis-, seede- ja erituselundite ehitust ja talitlust, tuginedes füüsikalistele ja biokeemilistele protsessidele. 2. Teab toimuvaid patoloogilisi protsesse ja selgitab neid raku, koe tasandil kasutades nii eesti- kui ka ladinakeelseid põhitermineid. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6IE11/IE-3 | ÕPETUS INIMESE EHITUSEST JA ELUTALITLUSEST III | 2EAP |
| Eesmärk | Anda teadmisi terve inimorganismi sisesekretoorsete näärmete, närvisüsteemi ja meeleelundite ehitusest ja talitlusest ning patoloogilistest protsessidest elundi ja elundsüsteemi tasandil. | |
| Õpiväljundid | 1. Teab sisesekretoorsete näärmete, närvisüsteemi ja meeleelundite ehitust ja talitlust, tuginedes füüsikalistele ja biokeemilistele protsessidele. 2. Teab organismis toimuvaid patoloogilisi protsesse ja selgitab neid elundi ja elundsüsteemi tasandil kasutades nii eesti- kui ka ladinakeelseid põhitermineid. | |

| | | |
|---|--|--|
| Mooduli nimetus: FARMAKOLOOGIA | | Maht: 8 EAP Kood: 6FA11 |
| Eesmär(k)(gid) | Anda ülevaade farmakoloogia-alastest põhimõistetest, erinevatest ravimvormidest ja ravimite manustamisviisidest ning kujundada arusaam ravimite annustamise matemaatilistest arvutusest, enamkasutatavatest ravigruppidest, ravimite kasutamisest ja ravimraviga seotud õendusabist ning kujundada valmisolek retsepti kirjutamiseks. | |
| Õpiväljundid | 1. Teab ravimite toimeid organismile ja toimeid mõjutavaid tegureid. 2. Teab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning kirjeldab ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist. 3. Oskab arvutada ravimite annuseid. 4. Teab enamkasutatavaid ravimrühmasid, nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, kasutamishäidustusi, vastunäidustusi, kõrvaltoimeid ja mürgistusnähusid ning nende ravi üldpõhimõtteid. 5. Teab käsitletud ravimrühma rühmaspetsiifikat ja oskab seda kasutada | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | õendusabis. 6. Oskab asutada farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid. 7. Oskab kirjutada retsepte õe kutsealast lähtuvalt. | |
| Mooduli hindamine: FARMAKOLOOGIA ALUSED – hinne RETSEPTIÕPETUS – eksam KLIINILINE FARMAKOLOOGIA – hinne | | |
| Õppeained | | |
| <i>Kood</i> | <i>Õppeaine nimetus</i> | <i>Maht</i> |
| 6FA11/BF | FARMAKOLOOGIA ALUSED | 2EAP |
| Eesmärk | Anda ülevaade farmakoloogia alustest ja kujundada valmisolek ravimite määramiseks ja manustamiseks. | |
| Õpiväljundid | 1. Teab farmakoloogia põhimõisteid. 2. Teab erinevaid ravimvorme ja manustamisviise erinevates eaperioodides. 3. Oskab arvutada ravimite doose. | |
| <i>Kood</i> | <i>Õppeaine nimetus</i> | <i>Maht</i> |
| 6FA11/KF | KLIINILINE FARMAKOLOOGIA | 4EAP |
| Eesmärk | Anda ülevaade kliinilisest farmakoloogiast. | |
| Õpiväljundid | 1. Teab erinevaid organsüsteeme mõjutavaid ravimigruppe, nende peamisi toimeid ning kõrvaltoimeid. 2. Oskab õpetada farmakoterapiat saavat patsienti. 3. Teab ravimmürgistuse ravi ja oskab osutada õendusabi. | |
| <i>Kood</i> | <i>Õppeaine nimetus</i> | <i>Maht</i> |
| 6FA11/RÕ | RETSEPTIÕPETUS | 2 EAP |
| Eesmärk | Kujundada valmisolek retsepti kirjutamiseks ja iseseisvaks tööks ravimite manustamisel. | |
| Õpiväljundid | 1. Oskab arvutada ravimite doose. 2. Oskab kirjutada retsepte oma kutsealast lähtuvalt. 3. Oskab patsienti õpetada ja juhendada ravimite õigeks manustamiseks. | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Mooduli nimetus: | | Maht: 18 EAP |
| UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA | | Kood: 6UAM11 |
| Eesmär(k)(gid) | 1. Õpetada üliõpilast kasutama tõendus põhiseid teadmisi oma kutseala arendamisel, järgides eetika põhimõtteid. | |

| | |
|---|--|
| | 2. Teadmiste kujundamine õendusteadusliku uurimistöö põhimõtetest ja eesmärkidest |
| | 3. Teadmiste kujundamine teoreetilistest ja praktilistest uurimistöö koostamise oskustest |
| Õpiväljundid | <p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab teadusliku mõtlemise põhimõtteid, uurimistöö protsessi ja õendusteadusliku (s.h rakendusliku) uurimistöö aluseid. 2. Oskab leida teemakohast infot teadusandmebaasidest ja analüüsib erialaseid teadusartikleid. 3. Oskab väljendada korrektselt eesti keeles nii kõnes kui kirjas. 4. Teab teadusteksti koostamise põhimõtteid, refereerib eestikeelset ning tõlgib ingliskeelset erialast kirjandust. 5. Oskab nõuetekohaselt vormistada kirjalikke töid ning vajalikke dokumente. 6. Oskab ära tunda ja sõnastada õenduspraktikast tulenevaid probleeme ning leida neile tõenduspõhiseid lahendusi. 7. Teab teadustööle esitatavaid eetilisi seisukohti ja oskab analüüsida uurija rolli eetikast lähtuvalt. |
| Mooduli hindamine: UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA I – arvestus | |
| UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA II – arvestus | |
| UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA III – arvestus | |
| UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA IV – arvestus | |
| UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA V – hinne | |
| Õppeained | |
| Kood | Õppeaine nimetus |
| Maht | |
| 6UAM11-1 | UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA I |
| 6 EAP | |
| Eesmärk | Kujundada teadmised korrektsest eesti keele kasutusest kõnes ja kirjalikes üliõpilastöodes ning üliõpilastööde nõuetekohasest vormistamisest; õpetada erialast ingliskeelset terminoloogiat kirjanduse lugemiseks ja infootsinguks, ettekannete koostamiseks ja nende suuliseks esitlemiseks. |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Väärtustab eesti keelt, sõna tähtsust suhtlemisprotsessis ning korrektset keelekasutust. 2. Teab teaduskeelele esitatavaid nõudeid ja oskab vormistada kirjalikke üliõpilastöid. 3. Teab ingliskeelset erialast terminoloogiat. 4. Oskab tõlkida ingliskeelset erialast kirjandust. 5. Oskab kasutada erialaseid andmebaase. |
| Kood | Õppeaine nimetus |
| Maht | |
| 6UAM11-2 | UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA II |
| 2 EAP | |

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| Eesmärk | Teadmiste kujundamine õendusteadusliku uurimistöö protsessist. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õendusteadusliku uurimistöö protsessi etappe. 2. Teab enamkasutatavaid andmete kogumise ja analüüsi meetodeid. 3. Teab uurimistöö koostamise eetilisi põhimõtteid. 4. Oskab analüüsida inglise keelset teadusartiklit, lähtudes uurimistöö protsessist. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6UAM11-3 | UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA III | 4 EAP |
| Eesmärk | Kujundada teadmisi õenduspraktikast tulenevate probleemide sõnastamisest. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab analüüsida probleeme õenduspraktikas ja neid kriitiliselt hinnata. 2. Oskab valida ja kirjeldada sobivat uurimistöö metoodikat vastavalt püstitatud uurimistöö probleemile. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6UAM11-4 | UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA IV | 3EAP |
| Eesmärk | Kujundada teadmisi arendustöö läbiviimisest. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab sõnastada arendustöö eesmärgi, ülesandeid, probleeme ja leida neile tõenduspõhiseid lahendusi. 2. Oskab koostada arendusprojekti. 3. Oskab kasutada varasemate uurimistööde tulemusi arendustöös. | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6UAM11-5 | UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA V | 3 EAP |
| Eesmärk | Anda teadmisi õendusteadusliku uurimistöö läbiviimisest. | |
| Õpiväljundid | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab sõnastada uurimistöö eesmärgi, ülesandeid ja probleemi ning leida neile lahendusi. 2. Oskab koostada kursusetööd. 3. Oskab kasutab uurimistöö koostamise eetilisi põhimõtteid. | |

LÕPUTÖÖ

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Mooduli nimetus: LÕPUTÖÖ | | Maht: 5 EAP Kood: 6LT11 |
| Eesmär(k)(gid) | Kujundada oskus õenduse aktuaalsel teemal uurimistöö või arendustöö läbiviimiseks lähtuvalt teadus- ja arendustöö põhimõtetest. | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none">1. Oskab sõnastada uurimis- ja arendusprobleeme ning püstitada valitud probleemi lahendamiseks ülesandeid;2. Oskab töötada õendusosalase kirjandusega ja teha ülevaateid lahendatava probleemi ulatuses;3. Teab erinevaid uurimismeetodeid ning oskab valida enda uurimistöö jaoks sobiva meetodi;4. Oskab andmeid koguda ja neid analüüsida;5. Oskab oma töö tulemusi ettekandena esitleda, kaitsta püstitatud teese ja anda täiendavaid selgitusi koostatud uurimistöö kohta. | |
| Hindamine: HINNE | | |

VALIKAINED

| | | |
|---|---|--|
| Mooduli nimetus: VALIKAINED | | Maht: 5 EAP Kood: 6VM11 |
| Eesmär(k)(gid) | Anda üliõpilasele võimalus süvendatud teadmiste ja täiendavate oskuste omandamiseks ühes valitavas õenduse valdkonnas | |
| Õpiväljundid | Mooduli läbinud üliõpilane: 1. Teab süvendatult valitud valdkonda. 2. Oskab väärtustada ja kriitiliselt hinnata õendusabi valitud valdkonnas. | |
| Mooduli hindamine: arvestus | | |
| Õppeained: kohustus valida üks pakutavatest ainetest | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht |
| 6VMKL | SÜVENDATUD TEADMISED KLIINILISES ÕENDUSES | 5 EAP |
| 6VMLÕ | SÜVENDATUD TEADMISED LASTEÕENDUSES | 5 EAP |
| 6VMIÕ | SÜVENDATUD TEADMISED INTESIIVÕENDUSES | 5 EAP |
| 6VMTÕ | SÜVENDATUD TEADMISED TERVISEÕENDUSES | 5 EAP |
| 6VMVTÕ | SÜVENDATUD TEADMISED VAIMSE TERVISE ÕENDUSES | 5 EAP |
| 6VMPAT | SÜVENDATUD TEADMISED PROJEKTI- JA ARENDUSTÖÖST | 5 EAP |