

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelistumise strateegia

1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelistumise strateegia vajalikkuse põhjendus

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (edaspidi kõrgkool) on pidevalt arenev, siseriiklikult ja rahvusvaheliselt võrgustunud, kus sise- ja välispartneritega koostöös ning õppijaid kaasates lahendatakse aktuaalseid probleeme. <http://www.ttk.ee/yldinfo/arengukava-7/>

Kõrgkooli rahvusvahelistumise strateegia (edaspidi strateegia) lähtub kõrgkooli arengukavas aastateks 2012-2016 püstitatud eesmärkidest:

1. olla tervise- ja heaolu valdkonna kõrgkool, mis on autoriteetne ning usaldusväärne partner teiste riikide õppijatele ja töötajatele;
2. laiendada kõrgkooli rahvusvahelist mõõdet ja nähtavust seoses teadus-, arendus ja loometegevuse (edaspidi TAL) edendamise, tehes selleks koostööd teiste riikide haridusasutuste ja erinevate ettevõtete ning organisatsioonidega, tulenevalt nii kõrgkooli kui selle struktuuriüksuste arenguvajadustest;
3. kõrgkoolil on välja töötatud mobiilsust toetavad tugimeetmed.

2. Strateegia eesmärk

Kõrgkooli arengukavas planeeritud rahvusvahelistumise tegevuste tagamine:

1. väljaminev- ja sissetulev mobiilsus ning nende tasakaalustus;
2. rahvusvahelistumine kodus, s.h. Eestis;
3. osalemine rahvusvahelistes võrgustikes ja projektides.

3. Strateegia rahastamine

Strateegia rahastamine võib toimuda alljärgnevatest allikatest:

- 3.1 kõrgkooli eelarve, s.h. omavahendid;
- 3.2 riigieelarvelised vahendid;
- 3.3 riiklikud- ja rahvusvahelised programmid;
- 3.4 erinevad fondid, äriühingud või muud juriidilised- ja eraisikud.

4. Meetmed kõrgkooli poolt püstitatud eesmärkide tagamiseks

- 4.1. Väljamineva- ja sissetuleva mobiilsuse tasakaalustatus

4.1.1. Meetmed

Meede	Toimenäitaja	Vastutaja
Kõrgkoolile õiguse taotlemine osalemaks „Erasmus for All programme 2014-2020 „ tegevustes	Kõrgkoolil on olemas Harta, mis lubab osaleda Erasmus programmi tegevustes.	Rektoraadi liige
Bi- ja multilateraalsete lepingute sõlmimine rahvusvahelistumise elluviimiseks	Kõrgkoolil on olemas bi- ja multilateraalsed lateraalsed lepingud, mis tagavad õppetoolide- jt struktuuriüksuste arengukavadest tulenevad vajadused.	Rektoraadi liige
Taotluste esitamine Erasmus jm programmide rahastuse saamiseks	Kõrgkoolil on Erasmus ja muude programmide rahastus.	Rektoraadi liige Töötaja Õppija
Mobiilsust puudutava informatsiooni edastamine	Mobiilsuse korraldamiseks nõutav kaasajastatud informatsioon on edastatud kõrgkooli kodulehel, infostendidel ja info-pakett on õigeaegselt saadetud partner-kõrgkoolidele, sissetulevatele töötajatele, õppejõududele, õppijatele ning tulemused publitseeritud kõrgkooli aastaraamatus, teesides, toimetistes ja rahvusvahelistumist kajastavas trükises.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja Õppija
Sissetulevate üliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integreerimise toetamine	Kõrgkooli sissetulnud õppijate akadeemiline-, sotsiaalne ja kultuuriline integreerimine on toetatud koostöös ESN Tallinnaga.	Rektoraadi liige Töötaja
Õppejõudude- ja õppijate koolitus mobiilsuse tagamiseks	Kõrgkoolis toimub mentorkoolitus, tuutorikoolitus, infotunnid ja viiakse läbi individuaalset nõustamist.	Rektoraadi liige Töötaja
Ühinemine EHIS-se välisseire süsteemiga	Kõrgkool on ühinenud EHIS-e välisseire süsteemiga.	Rektoraadi liige Töötaja
Ressursi planeerimine	Kõrgkooli/õppetoolide/struktuuriüksuste eelarves on raha mobiilsuse korraldamiseks ja leitud lisaraha.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja Õppija

4.1.2. Tulemusnäitaja: 12% töötajatest ja üliõpilastest on olnud mobiilsed. Kõrgkoolil on ressursid mobiilsuse tagamiseks. Kõrgkool on saanud lisaraha mobiilsuse toetamiseks.

4.2. Rahvusvahelistumine kodus, s.h. Eestis

4.2.1. Meetmed

Meede	Toimenäitaja	Vastutaja
Rahvusvahelise nädala tegevuste korraldamine kaks korda aastas, rahvusvaheliste projektide töökoosolekute-, kursuste, seminaride jm organiseerimine ja läbiviimine	25% kõrgkooli liikmeskonnast on saanud rahvusvahelistumise kogemuse kodus.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja Õppija
Õppekavade ühisosade väljatöötamine välisõppejõudude kaasamisega	Kõrgkoolil on koostöölepingud õppekavade ühisosade väljatöötamiseks Metropolia University of Applied Sciences-iga, Soome, ja Utena University of Applied Sciences-iga, Leedu. 2016 aastaks on kõikidel õppetoolidel lepingud õppekava ühisosa loomiseks.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja
Inglise keeles pakutavate ainete mahu suurendamine ning üliõpilastele vähemalt 5 EAP ulatuses inglisekeelse õppe võimaldamine	2016 aastaks on kõikidel õppetoolidel lisandunud olemasolevale vähemalt 3 EAP ulatuses inglisekeelset õpet ja kõigil üliõpilastel on võimalik õppida vähemalt 5 EAP ulatuses inglise keeles.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja
Ressursi planeerimine	Kõrgkooli/õppetoolide/struktuuriüksuste eelarves on raha rahvusvahelistumise kodus korraldamiseks ja leitud on lisaraha selle toetamiseks.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja Õppija

4.2.2. Tulemusnäitaja: 25% kõrgkooli liikmeskonnast on kaasatud rahvusvahelisse arendus- ja projektitöösse. Kõikidel õppetoolidel on lepingud õppekava ühisosa loomiseks. Kõrgkoolil on ressursid tegevuse tagamiseks ja lisaraha tegevuse toetamiseks.

4.3. Osalemine rahvusvahelistes võrgustikes ja projektides

4.3.1. Meetmed

Meede	Toimenäitaja	Vastutaja
Osalemine arengukava eesmärkide täitmiseks vajalikes võrgustikes ja projektides	Kõrgkooli kõikidel õppetoolidel ja struktuuriüksustel on osalus arenguks vajalikes võrgustikes ja projektides, mis tagab arengukava eesmärkide täitmise.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja
Ressursi planeerimine	Kõrgkooli/õppetoolide/struktuuriüksuste eelarves on raha rahvusvahelistumise korraldamiseks ja leitud on lisaraha.	Rektoraadi liige Struktuuriüksuse juht Töötaja

4.3.2. Tulemusnäitajad: kõrgkooli rahvusvahelistes võrgustikes ja projektides osalemine on tulemuslik. Kõrgkool on saanud lisaraha arengukavast tulenevate tegevuste toetamiseks.

5. Strateegia lahutamatuks osaks on kõrgkooli arengukava rakenduskava.