

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



TERVISEDENDUSE ÕPPEKAVA

70997

Tallinn 2011

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO</b>					
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980					
<b>Õppekava nimetus</b>	TERVISEDENDUS					
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	HEALTH PROMOTION					
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	rakenduskõrgharidusõpe					
<b>Õppekava kood EHISes</b>	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </table>	8	0	9	9	7
8	0	9	9	7		
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub õppekavagruppi "Tervishoid", milles on antud õigus õpet läbi viia alates 31.12.2009.					
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	30.05.2007					
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud tervisedenduse õppekava nõukogu 06.05.2011 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 17.05.2011 otsusega nr 10.1					

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)</b>	Tervisedendus 180
<b>Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe, tsükliõpe

<b>Õppe nominaalkestus</b>	3 aastat
<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):</b>	180
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	170
<b>Valikainete maht (EAP)</b>	6
<b>Vabaainete maht (EAP)</b>	4
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
<b>Õppekava eesmärk:</b> Anda üliõpilasele üldteadmised tervisedenduse alustest, tervist mõjutavate protsesside teaduslikust analüüsist ja rakendamisest ning õpetada oskusi töötamaks rahvatervise valdkonnas, et tagada rahvastiku tervise näitajate paranemine ja ebavõrdsuse vähenemine tervises.	

### **Õppekava õpiväljundid**

Tervisedenduse õppekava läbimisel üliõpilane:

1. Omab teadmisi tervisedenduse alustest, rahvatervise filosoofiast, sekkumiste planeerimisest tervisedenduses ja globaalsest rahvastiku tervisest.
2. Omab ülevaadet teadustöö alustest, moodsast epidemioloogiast ja uurimismeetoditest tervisedenduse valdkonnas.
3. Tunneb rahvastiku tervise aktuaalseid probleeme, oskab neid analüüsida ning hinnata erinevaid lahendusi.
4. Tunneb interdistsiplinaarseid seoseid ja võimalusi rahvatervise valdkonnas.
5. Oskab analüüsida ja hinnata paikkonna probleeme ja kogukonna vajadusi ning valida nende lahendamiseks sobivaid strateegiaid ja meetodeid.
6. Näitab initsiatiivi projektide algatamisel ja vastutustunnet ning valdab tööks vajalikke suhtlemis-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi.
7. Oskab end eesti ja inglise keeles nii kõnes kui kirjas korrektselt väljendada ja koostada erialast teavet avalikkusele ning on suuteline kaasa rääkima erialastes aruteludes.
8. On suuteline omandatud teadmisi ja oskusi rakendada erialases töös ning valmis tegutsema tervisedendaja funktsioonides.
9. Oskab kriitiliselt analüüsida ja hinnata oma erialase tegevuse tulemusi rahvastiku terviseprobleemide lahendamisel, lähtudes eetilistest printsiipidest.
10. Orienteerub kaasaegses erialases kirjanduses ja vajalikes internetipõhistes infoallikates, seal hulgas erinevates andmebaasides ning oskab neid analüüsida ja kasutada oma erialases töös.
11. On valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtub positiivselt erinevate hoiakute ja väärtushinnangute mitmekesisusse.

**Õppekava täitmise tingimused**

Õppekava sisaldab: 9 moodulit (180 EAP)

Tervisedenduse alused 40 EAP

Rakenduslik tervisedendus 65 EAP

Rahvastiku tervis globaalselt 10 EAP

Organismi elutegevuse alused 10 EAP

Professionaalne areng 15 EAP

Uurimis- ja arendustöö metoodika 25 EAP

Praktika maht: 38 EAP

Lõputöö maht: 5 EAP

Valikainete maht: 6 EAP

Vabaainete maht: 4 EAP

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Üliõpilasel on võimalik valida kõrgkooli poolt välja pakutud valikaineid 6 EAP ulatuses. 2-3 erialaspetsiifilist valikut – toitumine, suitsetamisest loobumine, statistiline andmeanalüüs. Vabaaineid 4 EAP ulatuses
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitsstud lõputöö

<p><b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus</b></p>	<p>rakenduskõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i></p>
<p><b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b></p>	<p>rakenduskõrgharidusõppe diplom (Tervisedendus), selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i></p>
<p><b>Edasiõppimise võimalused</b></p>	<p>Magistriõpe</p>
<p><b>Pääs tööturule</b></p>	<p>On omandanud õpiväljundid töötamaks tervisedendaja erialal</p>
<p><b>Lisainfo</b></p>	<p>-</p>

## TERVISEDENDUSE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2011/2012 õppeaastast on tervisedenduse õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Õppekava liitõpiväljundid on välja toodud eraldi õpiväljunditena (8 õpiväljundi asemel on 11);
2. korrigeeritud on õppekava moodulite ja ainete õpiväljundite sõnastust;
3. muudetud on mooduli „Uurimistöö alused ja hindamine” mahtu: „Teadustöö alused ja hindamine” maht 9 EAP ning „Infotehnoloogia” maht 4 EAP. Infotehnoloogia- ja kommunikatsiooni teemad, mida käsitleti I kursuse „Teadustöö alused ja hindamise” õppeaines, on toodud õppeaine „Infotehnoloogia” juurde, et tagada kompaktne teema käsitus;
4. mooduli „Professionaalne areng” õppeaine „Isikliku ja ühiskondliku arengu õpetus” (8 EAP) asemel on moodustatud kolm eraldi õppeainet: „Filosoofia” (3 EAP), „Õppimine ja õpetamine” (3 EAP), „Rahvatervise eetika ja professionaalne käitumine” (2 EAP); moodustatud on eraldi õppeaine „Haldusoskused” (2 EAP) ja sellevõrra vähendatud aine „Ettevõtlus” mahtu (3 EAP);
5. mooduli „Organismi elutegevuse alused” õppeained „Anatoomia ja füsioloogia” ning „Esmaabi” on liidetud üheks aineks „Anatoomia, füsioloogia ja esmaabi”;
6. mooduli „Organismi elutegevuse alused” (10 EAP) õppeained on õppekavas eraldi välja toodud;
7. muudetud on praktika nimetusi: I kursuse praktika „Vaatluspraktika“ (3 EAP); II kursuse praktika on jaotatud kaheks osaks: praktika esimene osa „Praktika riigiasutustes“ (2 EAP) on seotud õppeainega „Rahvatervise organisatsioon“, teine osa „Praktika maa-ja omavalitsustes“ (11 EAP); III kursuse praktika „Praktika organisatsioonides“ (22 EAP);
8. õppeaine nimetus „Filosoofia ja sotsioloogia“ on muudetud „Filosoofiaks“;
9. valikainete maht 6 EAP;
10. vabaainete maht 4 EAP.

Õpiväljundite sõnastuse muutmise eesmärgiks on selgemate hindamiskriteeriumide saavutamine, arvestatud on õppejõudude ja üliõpilaste tagasiside küsitlusi õppeaine lõpus.

Moodulis ainete nimetuste täiendamise ja õppekavas üksikute õppeainete väljatoomise eesmärgiks on tagada üliõpilastele parem arusaamine õppekavas õpetatavatest ainetest ning sujuvam üldine õppetöö korraldus.

Eriala valdkonna spetsiifiliste teadmiste omandamiseks on loodud kolm erinevat valikainet.

Tervisedenduse õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust.

## LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Tervisedendaja (*Health Promotion Specialist*) on erialase kõrgharidusega spetsialist, kelle tegevus on suunatud indiviidide, gruppide, organisatsioonide ja elanikkonna tervise ning elukvaliteedi arendusele. Tema tegevuse eesmärgiks on töötada tervisttoetava keskkonna ja võrdsete võimaluste loomise suunas erinevatele sotsiaalsetele gruppidele nende tervisepotentsiaali igakülgeks arendamiseks.

Tervisedendaja peamiseks tegevussuundadeks on: 1) kogukondade ja gruppide suutlikkuse arendamine toimetulekuks kohalike probleemide lahendamisel; 2) erinevate poliitiliste otsuste ja seadusandluse mõjustamine tervisttoetavate otsuste saavutamiseks; 3) partnerluse arendamine erinevate sektorite ja institutsioonide vahel terviseprobleemide käsitlemiseks; 4) elanikkonna tervisealase teadlikkuse ja oskuste arendamine; 5) toetusgruppide käivitamine haavatavatele gruppidele toetava keskkonna loomiseks; ja 6) terviseteenuste ja nõustamissüsteemi loomine ja elanikkonna tervisesituatsiooni analüüsimine.

Vastavalt rahvatervise seadusele (RT I 1995, 57, 978) on tervisedenduse funktsioonid nii riigi tasandil, omavalitsuste tasandil kui mittetulundussüsteemil ja erasektoril.

Võimalused töötamiseks tervisedenduse valdkonnas on tervisedenduse spetsialistina maa-ja omavalitsustes, spetsialistina või projektijuhina Tervise Arengu Instituudis ja Eesti Haigekassas, spetsialistina Sotsiaalministeeriumis ning projektijuhina mittetulundusühingutes ja eraettevõtetes.

Õpinguid on võimalik jätkata magistriõppekavadel.

Õppekava läbimisel täies mahus on lõpetanud võimalik taotleda tervisedendaja kutsekvalifikatsiooni.

## ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Tervisedenduse õppekaval omandatavad kompetentsid tuginevad Tervisedendaja kutsestandardi III astme kutsekvalifikatsioonile, mis on kinnitatud 4. detsembril 2008.a. Tervishoiu-ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsusega nr. 36. Kutsestandardi koostamisel on arvestatud Suurbritannia NVQ (National Vocational Qualifications – rahvuslikud kutsekvalifikatsioonid) kutseoskuseõuetega ning Euroopa Liidu liikmesriikide ekspertide (EUMAHP) poolt koostatud tervisedendaja professionaalse koolituse põhinõuetega.

Õppekava pakub teadmisi tervise mõjuritest, rahvastiku tervisest ja demograafiast, tervisedenduse rakendusest kogukonna tasandil, tervisedenduse juhtimisest ja teadustöö alustest tervisedenduse valdkonnas.

Õppekava põhimõtted:

1. tervisedenduse programm on koostatud vastavuses Euroopa Rahvatervise Koolide Assotsiatsiooni ja Eesti Tervisedenduse Ühingu heade tavadega;
2. tervisedenduse õppekavas on pööratud rõhku üliõpilase rakenduslikule tööle kogukonna tasandil;
3. õppetöö käigus kasutatakse probleemilahendusel põhinevaid õppemeetodeid, mis motiveerivad üliõpilasi omandama oskusi iseseisvaks tööks;
4. kõrvuti oskustega lahendada kogukonna terviseprobleeme omandavad üliõpilased teadmisi ja oskusi käsitleda ka globaalseid probleeme.

Õppetöö koosneb kontaktõppest, praktikast ja iseseisvast tööst. Kogu teooriaõppe mahust moodustab kontaktõpe mitte rohkem kui 50% ja iseseisev töö mitte vähem kui 50%.

Praktika toimub töökeskkonnas. Praktika moodustab õppekavas määratud õppe mahust 21% (988 tundi). Õppekavas on teoreetilised teadmised ja kutseala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist. Praktika eesmärgi saavutamiseks on koostatud konkreetsed praktika ülesanded, mis on aluseks praktika hindamisel.

Vaatluspraktika toimub maavalitsustes ja omavalitsustes tervisedenduse spetsialistide ja riigiasutustes valdkonna spetsialistide juhendamisel. Praktika eesmärk on tutvustada tervisedendaja/spetsialisti igapäevase töö sisu ning kaasata neid tööülesannete täitmisel.

Valikpraktika riigiasutustes toimub Sotsiaalministeeriumis, Tervise Arengu Instituudis, Eesti Haigekassas ning Terviseametis spetsialistide juhendamisel. Praktika eesmärk on tutvustada riiklikul tasandil rahvatervise teemavaldkondi, osakondade töökorraldust ning spetsialistide igapäevast tööd.

Praktika maa- ja omavalitsustes toimub tervisedenduse spetsialisti abilistena. Praktika eesmärk on kaasata üliõpilasi valdkonnaga seotud kvalitatiivsetesse ja kvantitatiivsetesse uuringutesse või tervisedenduse planeerimisse (kogukonna vajaduste analüüs, arengu- ja rakenduskavade koostamine ning hindamine).

Praktika organisatsioonides toimub ettevõtetes, mittetulundusühingutes, lasteaedades, koolides, haiglates ja teistes omavalitsuse ning riigiasutustes. Praktika eesmärk on kaasata üliõpilasi tervisedenduse planeerimisse organisatsiooni tasandil.

Seadusandlikud aktid ja tegevusvaldkonna baasdokumendid:

1. Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992)
2. Rakenduskõrgkooli seadus (16.07.1998)
3. Kõrgharidusstandard (01.01.2009)
4. Tervisedendaja III, IV, V kutsestandard (04.12.2008)
5. Ülikooliseadus (18.02.1995)
6. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (29.01.2009)
7. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut (19.04.2011)



## ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse arengukavast ja põhimäärusest. Õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuetega. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad kõrgharidustaseme I- astme õpiväljunditega. Õppekava eesmärkide ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi. Kasutatavad õppemeetodid toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.

Õpetamise nõutava kvaliteedi ja lõpetanute erialase pädevuse tagab:

1. õppekava ülesehitus ja vastavus eriala nõuetele;
2. õppekava sisu järjepidev arendamine;
3. õppejõudude erialase ja pedagoogilise pädevuse tõstmine erinevate täiendkursuste läbimise ning vahetusõppejõuna töötamise teel;
4. õppekava rahvusvahelisuse tagamine läbi õppejõudude ja üliõpilaste mobiilsuse ning kõrgkoolide vahelise koostöö.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad tervisedenduse õppejõudude, üliõpilaste ja praktiseerivate tervisedendajate esindajad, teiste kõrgkoolide tervisedenduse eriala õppejõud ning välisekspert. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib tervisedenduse eriala arengutendentse ning teeb vajadusel õppetoolile ettepanekuid õppekava täiendamiseks, muutmiseks ning õppekeskkonna arendamiseks. Tööandjate kaasamine õppekava nõukogusse tagab tagasiside õppekava toimimisele väljastpoolt kõrgkooli ning tööandjate vajaduste arvestamist.

Õppekava arenduse tagavad: pidev üliõpilaste tagasiside küsitlus õppeaine lõppemisel, regulaarne vilistlaste tagasiside küsitlus pärast mõneaastast lõpetamisjärgset töökogemust, vajadusele vastav sise- ja välishindamine, tagasiside tööandjatelt ning mentoritelt.

Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud kõrgharidust omavate õppejõududega. Lõputööde kaitsmise komisjoni esimees on tööandja esindaja või erialaliidu esindaja, kes omab doktorikraadi või on doktorant. Regulaarselt viiakse läbi mentorite koolitusi. Eriala õppejõudude jätkusuutlikkus tagatakse vilistlaste ja eriala spetsialistide kaasamisega õppetöösse ning nende ja olemasolevate õppejõudude regulaarse täiendkoolitusega.

Õppeprotsessi korralduse sätestab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskiri. Õppetöö viiakse läbi semestrite kaupa, millele vastavalt üliõpilane läbib moodulid/õppeained õppekavaga kehtestatud järjekorras. Tunniplaan reguleerib üliõpilaste kontaktõppe koormust õppenädalate ja õppeaasta lõikes ning on koostatud õppijakeskselt. Õppetöö läbiviimiseks on kõrgkoolis olemas kaasaegsed õppevahendid ja õppeklassid.

Õppekava on heaks kiitnud tervisedenduse õppekava nõukogu 01.06.2009.

Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 16.06.2009 otsusega nr 1-2/15 p.1.1.

Õppekava muudatused on heaks kiitnud tervisedenduse õppekava nõukogu 06.05.2011.

Õppekava muudatused on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 17.05.2011 otsusega nr 10.1.

## ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA		<b>Maht:</b> 25 EAP <b>Kood:</b> 8UAM09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade teadustööde metodoloogilistest lähtekohtadest ning uurimistöö meetoditest.</li> <li>2. Anda alusteadmised epidemioloogiast ja biostatistikast.</li> <li>3. Tutvustada infotehnoloogia võimalusi ning õpetada info praktilist töötlemisoskust.</li> <li>4. Saavutada oskus end eesti keeles nii kõnes kui kirjas korrektselt väljendada ning õpetada ingliskeelset tervise ja tervisedendusega seotud terminoloogiat.</li> <li>5. Õpetada analüüsi- ja seostamisoskusi iseseisva uurimisprojekti teostamise kaudu.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet tervisedenduses kasutatavatest teadus- ja hindamisuuringute meetodikatest.</li> <li>2. Oskab teaduslikku uurimistööd (sh arendustööd) planeerida, teostada ning tulemusi analüüsida.</li> <li>3. Oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid.</li> <li>4. Tunneb epidemioloogiaalaste uuringute kavandamise põhimõtteid ning statistika aluseid.</li> <li>5. Oskab efektiivselt kasutada kontoritarkvara.</li> <li>6. Oskab kasutada erinevaid andmebaase ning infotehnoloogia võimalusi tervise teabe koostamisel ja levitamisel.</li> <li>7. Oskab end eesti keeles nii kõnes kui kirjas korrektselt väljendada ning edastada avalikkusele erialast teavet.</li> <li>8. Valdab ingliskeelset erialaterminoloogiat nii kõnes kui kirjas ning on võimeline suhtlema inglise keeles teiste riikide tervise ja tervisedenduse valdkonna spetsialistidega.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8UAM11/TA	TEADUSTÖÖ ALUSED	9 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade teadustööde ja uurimuste metodoloogilistest lähtekohtadest ning uurimistöö meetoditest.</li> <li>2. Anda ülevaade kvalitatiivsest ja kvantitatiivsest andmeanalüüsist.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet tervisedenduses kasutatavatest teadusuuringute meetodikatest.</li> <li>2. Oskab iseseisvalt moodustada nõuetele vastavat valimit ja koostada uurimisküsimustikku.</li> <li>3. Omab teadmisi intervjuu läbiviimise põhimõtetest ning on suuteline iseseisvalt intervjuud läbi viima ja tulemusi analüüsima.</li> <li>4. Oskab analüüsida avaldatud teaduslikke artikleid ja uurimustöid.</li> </ol>	

	5. Omab teadmisi uurimuse planeerimiseks ja oskab koostada uurimustöö projekti. 6. Omab teadmisi üliõpilastööde koostamise ja vormistamise nõuetest.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8UAM11/EB	EPIDEMIOLOOGIA JA BIOSTATISTIKA	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda alusteadmised epidemioloogiast ja biostatistikast.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab epidemioloogia põhimõisteid.</li> <li>2. Oskab arvutada ja tõlgendada epidemioloogilisi näitajaid.</li> <li>3. Oskab lahti seletada ja kriitiliselt hinnata epidemioloogiliste uuringute liike ja teab nende kavandamise põhimõtteid.</li> <li>4. Oskab analüüsida avaldatud epidemioloogilisi uurimustöid.</li> <li>5. Teab statistika kogumise printsiipe ning statistilise andmeanalüüsi aluseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8UAM11/IT	INFOTEHNOLOOGIA	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda ülevaade infoühiskonnast ja infotehnoloogiavahenditest ning praktilised oskused info otsimiseks ja töötlemiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab efektiivselt kasutada kontoritarkvara.</li> <li>2. Oskab nõuetekohaselt vormistada arvutis kirjalikke töid ning erinevaid dokumente.</li> <li>3. Oskab otsida ja kasutada erialaseid infoallikaid ja andmebaase.</li> <li>4. Oskab kasutada tarkvaralisi vahendeid statistiliste andmete töötlemiseks ja esitamiseks.</li> <li>5. Teab andmekaitse õigusi ja väärtustab tarkvara autori õigusi.</li> <li>6. Oskab kasutada e-õppe võimalusi õpikeskkonnas.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8UAM09/KO	KEELEÕPETUS	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda üliõpilastele teadmised korrektsest eesti keele kasutusest suulises kõnes ja teadustekstides.</li> <li>2. Õpetada erialast ingliskeelset terminoloogiat ingliskeelse kirjanduse lugemiseks, ettekannete koostamiseks ja nende suuliseks esitlemiseks.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Väärtustab eesti keelt, sõna tähtsust suhtlemisprotsessis ning korrektset keelekasutust.</li> <li>2. Tunneb teaduskeelele esitatavaid nõudeid, järgides neid teadustekstide refereerimisel, tsiteerimisel ja viitamisel.</li> <li>3. Tunneb ingliskeelset erialast terminoloogiat.</li> <li>4. Koostab ingliskeelseid ettekandeid ja esitab neid korrektsetes inglise keeles.</li> </ol>	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
8UAM09/KT	KURSUSETÖÖ	2 EAP
<i>Eesmärgid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Süvendada üliõpilase erialaseid teadmisi ja oskusi ning anda kogemusi iseseisvaks teaduslik-metoodiliseks uurimistööks.</li> <li>2. Arendada mõtlemise, analüüsi ja seostamisoskused iseseisva uurimistöö teostamise kaudu.</li> </ol>	
<i>Õpiväljundid</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab oma eriala kontekstis näha uurimisprobleeme, neid formuleerida ning leida lahendusvõimalusi.</li> <li>2. Oskab kasutada erialast teaduskirjandust ja empiirilist materjali.</li> <li>3. Oskab orienteeruda erialaga seotud teaduskirjanduse andmebaasides.</li> <li>4. Oskab vormistada kirjalikku tööd nõuetekohases vormis.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> PROFESSIONAALNE ARENG		<b>Maht:</b> 15 EAP <b>Kood:</b> 8PA09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada õppimise teooriaid, enesehindamist ja elukestva õppimise põhimõtteid ning arendada analüüsi- ja otsustusoskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid.</li> <li>2. Tutvustada euroopalikku filosoofilist inimesekäsitlust ning kujundada analüüsi- ja mõtlemisoskust.</li> <li>3. Anda teadmisi ühiskonnas toimuvatest majandusprotsessidest, inimeste majanduslikust käitumisest.</li> <li>4. Õpetada põhilisi asjaajamise oskusi.</li> <li>5. Anda ülevaade Eesti kõrghariduse süsteemist, rahvusvahelise koostöö võimalustest ning õppetöö korraldusest Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist, välja tuua erinevate õppimise ja õpetamise teooriate erinevusi ning õppimise ja arengu vahelisi seoseid.</li> <li>2. Väärtustab elukestva õppimise tähtsust tervisedendaja professionaalses arengus.</li> <li>3. Teab filosoofilisi arutlusviise ning on suuteline neid rakendada oma eriala probleemide lahendamisel.</li> <li>4. On omandanud teadmised tervisedenduse erialale omastest väärtushinnangutest ning eetikaprintsiipidest.</li> <li>5. Tunneb ettevõtte tegutsemise aluseid ning omab ülevaadet ettevõtlust toetavatest tugisüsteemidest ning reguleerivatest õigusaktidest.</li> <li>6. Tunneb asjaajamise üldisi põhimõtteid ning projektitaotluste koostamise aluseid.</li> <li>7. On võimeline organiseerima ja läbi viima koosolekuid ja koolitusi ning koostama projektide finantseerimistaotlusi.</li> <li>8. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist, rahvusvahelise koostöö võimalustest ning õppetöö korraldusest Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA09/SO	SISSEJUHATUS ÕPPIMISSE	2 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade Eesti kõrghariduse süsteemist, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist eesti hariduse ja tervishoiu maastikul.</li> <li>2. Tutvustada õppekorraldust koolis, infootsingu ja raamatukogu kasutamise põhimõtteid.</li> <li>3. Anda ülevaade rahvusvahelise koostöö võimalustest.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist Eesti haridus- ja tervishoiu maastikul.</li> <li>2. Teab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorraldust.</li> <li>3. Teab rahvusvahelise koostöö võimalusi olemasolevate kõrgharidusprogrammide raames.</li> </ol>	

	4. Oskab kasutada õppeks vajalikke infoallikaid. 5. Oskab kasutada elektroonilist juurdepääsu raamatukogule, leida üles raamatukogu poolt välja pakutud elektroonilised võimalused kataloogide ja ajakirjade kasutamiseks.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA11/EV	ETTEVÕTLUS	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	1. Anda ülevaade majandusteaduse alustest ja selle seostest ettevõtlusega. 2. Tutvustada ettevõtlusega seotud põhimõisteid ja ettevõttemajandusega seonduvaid probleeme.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Teab majanduse ja ettevõtluse põhimõisteid ning tunneb majandustegevuses osalevate subjektide eetilisi aspekte. 2. Oskab analüüsida ettevõtluses esinevaid situatsioone ja pakkuda omapoolseid lahendusi. 3. On suuteline osalema ettevõtlusega seonduvate probleemide aruteludes ja koostama lihtsamat äriplaani. 4. On arendanud meeskonnatöö oskusi.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA11/HO	HALDUSOSKUSED	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Õpetada erinevaid asjaajamise oskusi ning projektitaotluste ja -eelarvete koostamist.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Oskab koostada ametikirju, koosolekute protokolle ja ettekandeid. 2. Oskab organiseerida ja läbi viia koosolekuid ja koolitusi. 3. Oskab koostada projektide finantseerimis-taotlusi.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA11/FS	FILOSOOFIA	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	1. Õpetada erinevaid filosoofilisi suundasid ja nende tähendust teadusele. 2. Anda süvendatud teadmisi teadusfilosoofiast, et paremini mõista teooriaid ja planeerida isiklikku teadustööd.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Omab ülevaadet filosoofia tähendusest. 2. Teab filosoofia põhimõisteid ja väärtushinnanguid. 3. Tunneb eetika keskseid mõisteid ja teooriaid ning filosoofia suundumusi. 4. Oskab analüüsida, diskuteerida ja argumenteerida oma seisukohti.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA11/ÕÕ	ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	1. Anda teadmised erinevatest õppimise ja õpetamise teooriatest, arendada analüüsioskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid. 2. Õpetada enesehindamise ja reflektsooni oskusi ning elukestva õppimise põhimõtete järgimist.	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kirjeldada olulisemaid õppimise ja õpetamise teooriaid ning põhiprintsiipe, toob välja nende põhilised erinevused.</li> <li>2. Oskab analüüsida õppimise ja õpetamise seoseid, toob välja õppimise ja arengu vahelised seosed.</li> <li>3. Oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist.</li> <li>4. Oskab analüüsida seost oma tegevuse ja elukestva õppimise vahel.</li> <li>5. Väärtustab koostööoskusi rühmakaaslastega.</li> <li>6. Oskab reflekteerida olukorda/tegevust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8PA11/RTE	RAHVATERVISE EETIKA JA PROFESSIONAALNE KÄITUMINE	2 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade eetikaprintsiipide ja moraalinormide ajaloolisest kujunemisest ning nende seostest tänapäeva tervisedendusega.</li> <li>2. Tutvustada tervisedenduse erialale omaseid universaalseid väärtushinnanguid.</li> <li>3. Pöörata tähelepanu tervisedendavate interventsioonide planeerimisel ja elluviimisel tervisepoliitika alusväärtustele ning tervisedendaja eetilistele käitumisprintsiipidele.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet eetikaprintsiipide ja moraalinormide ajaloolisest kujunemisest ning nende seostest tänapäeva tervisedendusega.</li> <li>2. Omab teadmisi tervisedenduse erialale omastest väärtushinnangutest ja eetikaprintsiipidest.</li> <li>3. Teab tervisedendavate interventsioonide planeerimise ja elluviimise alusväärtusi ning tervisedendaja eetilisi käitumisprintsiipe.</li> <li>4. Oskab eetilistest printsiipidest lähtuvalt analüüsida, argumenteerida ja hinnata erinevaid rahvatervise probleeme.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> ORGANISMI ELUTEGEVUSE ALUSED		<b>Maht:</b> 10 EAP <b>Kood:</b> 8OEA09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda üldteadmised inimese anatoomiast ja füsioloogiast.</li> <li>2. Tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist.</li> <li>3. Anda ülevaade tasakaalustatud ja täisväärtusliku toitumise põhimõtetest.</li> <li>4. Õpetada elupäästva esmaabi oskusi.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi inimorganismi bioloogiliste struktuuride ehitusest ja talitlusest.</li> <li>2. Omab ülevaadet inimese bioloogilise, psühholoogilise ja sotsiaalse arengu erinevatest etappidest.</li> <li>3. Oskab selgitada inimese toimimist erinevates eluetappides sotsiaalmajandlikus keskkonnas.</li> <li>4. Oskab analüüsida ja hinnata toitumiskäitumise ja tervise vahelisi seoseid.</li> <li>5. Oskab anda esmaabi ning suudab anda tegutsemisjuhiseid teistele esmaabi andjatele.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8OEA11/AFE	ANATOOMIA, FÜSIOLOOGIA JA ESMAABI	6 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda üliõpilasele valmidus mõista inimorganismi ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele.</li> <li>2. Õpetada eelarstliku abi võimalusi ja oskusi.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi inimorganismi bioloogiliste struktuuride ehitusest ja põhiterminoloogiast.</li> <li>2. Omab teadmisi inimorganismi arengust ja talitlusest.</li> <li>3. Oskab selgitada organismis toimuvaid protsesse, tuginedes organismis toimuvatele füüsikalistele protsessidele.</li> <li>4. Omab üldisi teadmisi eelarstliku abi võimalustest.</li> <li>5. Oskab sooritada esmaabi võtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8OEA09/IA	INIMESE ARENG	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Aine eesmärgiks on tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest perspektiivist ning inimese toimimist kultuuri-, sotsiaalses, majanduslikus ja poliitilises keskkonnas ja õigusruumis.	



<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab inimese bioloogilise, psühholoogilise ja sotsioloogilise arengu erinevaid etappe.</li> <li>2. Mõistab inimese toimimist erinevas eluperioodis nii kultuurilises-, sotsiaalses-, majanduslikus kui poliitilises keskkonnas ning õigusruumis.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8OEA09/TO	TOITUMISÕPETUS	2 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade inimtoidu põhikomponentidest, nende rollist organismis.</li> <li>2. Kujundada tulevases tervisedendajas oskust toituda tervislikult ja tasakaalustatult ning kasutada saadud teadmisi ka tulevases kutsetöös.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi organismi põhitoitainetest, nende rollist organismis.</li> <li>2. Orienteerub toitumisalases terminoloogias.</li> <li>3. Omab teadmisi tervisliku toitumise alustest ja oskab neid oma kutsetöös rakendada.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> TERVISEDENDUSE ALUSED		<b>Maht:</b> 40 EAP <b>Kood:</b> 8TA09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade tervise, tervisedenduse ja kogukonna kontseptsioonidest; tervisedenduse põhiprintsiipidest, arengusuundadest, lähenemistest ja teooriatest; kogukonna teooriatest ja rakendusvõimalustest rahvastiku tervise mõjutamisel.</li> <li>2. Tutvustada tervisedendaja rolli erinevatel ühiskonna tasanditel.</li> <li>3. Anda põhjalikud teadmised olulisematest tervise mõjuritest ning nende koostoimest inimese tervisele.</li> <li>4. Tutvustada haiguste ennetamise põhimõtteid ja rakendamise meetodeid.</li> <li>5. Anda üldteadmised sotsioloogia ja psühholoogia põhimõistetest ja teooriatest ning tervise ja sotsiaalse ebavõrdsuse seostest.</li> <li>6. Tutvustada tervisedendaja igapäevase töö sisu ning kaasata tööülesannete täitmisel.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi enamlevinud tervise ja tervisedenduse kontseptsioonidest ning tervisedenduse arengust.</li> <li>2. On omandanud oskused analüüsida tervise mõjurite toimet ning nende põhjuslikke seoseid tervisele ja elukvaliteedile.</li> <li>3. Omab teadmisi haiguste ennetamise arengusuundadest ning tänapäeval rakendatavatest preventsiiooni meetoditest nakkushaiguste ja mittenakkuslike krooniliste haiguste korral.</li> <li>4. Omab teadmisi sotsioloogia ja psühholoogia põhimõistetest, teooriatest ning nende peamistest käsitlustest.</li> <li>5. Tunneb kogukonna teooriaid, tervisedendavate protsesside dünaamikat ja kaasamise põhimõtteid; sotsiaalsete muutuste ning kogukonna suutlikkuse arendamise ja võimendamise võimalusi.</li> <li>6. Tunneb ära ja oskab analüüsida sotsiaal-psühholoogilisi probleeme üksikisiku ja ühiskonna tasandil.</li> <li>7. Omab ülevaadet tervisedenduse spetsialisti tööst erinevatel tasanditel.</li> <li>8. Suhtub positiivselt kogukonnas erinevate hoiakute ja väärtushinnangute mitmekesisusse.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA09/ST	SISSEJUHATUS TERVISEDENDUSSE	6 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda üldteadmised peamistest tervise ja tervisedenduse kontseptsioonidest ning tervise ja elukvaliteedi seostest.</li> <li>2. Tutvustada tervisedendaja rolli erinevatel ühiskonna tasanditel.</li> <li>3. Tutvustada rahvatervise valdkonna ajaloolist arengut ning tervisesüsteeme.</li> </ol>	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet rahvastiku tervise seisundist ja selle dünaamikast võrdluses teiste riikidega.</li> <li>2. Omab teadmisi tervise ja tervisedenduse kontseptsioonidest ning erinevatest lähenemistest tervisedenduses.</li> <li>3. Seostab tervisedenduse olulisust ja tervisedendaja rolli ühiskonnas.</li> <li>4. Tunneb rahvatervise valdkonna ajaloolist arengut.</li> <li>5. Oskab vahet teha tervise- ja tervishoiusüsteemidel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA09/TM	TERVISEMÕJURID	10 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda teadmised erinevate tasandite olulisematest tervist mõjutavatest determinantidest ning nende erinevate kombinatsioonide toimest tervisele ja elukvaliteedile.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi sotsiaalsete, kultuuriliste, poliitiliste, majanduslike, demograafiliste, käitumuslike, bioloogiliste ja keskkondlike mõjurite toimest tervisele ning elukvaliteedile.</li> <li>2. Oskab analüüsida tervisemõjurite põhjuslikke seoseid.</li> <li>3. Oskab lahti seletada ja kriitiliselt hinnata tervisemõjurite põhimudelite sisu.</li> <li>4. Mõistab tervishoiuteenuste kvaliteedi ja kättesaadavuse kui tervisemõjuri osakaalu rahvastiku tervise arengus.</li> <li>5. Oskab välja pakkuda tegevusi erinevate tasandite tervisedeterminantide mõjutamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA09/HE	HAIGUSTE ENNETUS	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada haiguste ennetamise põhimõtteid ja rakendamise meetodeid.</li> <li>2. Anda ülevaade erinevatest Eesti riiklikest rahvatervisestrategieest.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi haiguste ennetamisega seotud mõistetest ning haiguste ennetusega tegelevatest institutsioonide võrgustikust Eestis.</li> <li>2. Omab ülevaadet erinevatest nakkushaigustest ja kroonilistest mittenakkuslikest haigustest ning on teadlik nende riskiteguritest ja ennetusmeetoditest.</li> <li>3. Teab Eesti Haigekassa poolt seatud haiguste ennetamise prioriteete ja projekte.</li> <li>4. Omab ülevaadet Eesti riiklikest rahvatervisestrategieest ning nende raames läbiviidavatest tegevustest haiguste ennetamiseks.</li> <li>5. Omab ülevaadet kooli- ja töertervishoius läbiviidavatest haiguse ennetamise tegevustest.</li> <li>6. Omab ülevaadet vigastuste esinemisest ja nende ennetamise võimalustest Eestis.</li> </ol>	

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA11/PT	PSÜHHOLOOGIA JA TERVISEDENDUS	7 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda ülevaade isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ja teemadest, uurimismeetoditest ning seotusest tervisedenduse valdkonnaga.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ja teemadest.</li> <li>2. Mõistab indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid.</li> <li>3. Orienteerub võimalikes konfliktsituatsioonides ja tunneb lahendusvõtteid.</li> <li>4. Tunneb ja oskab kasutada isiksuse ja sotsiaalpsühholoogia uurimismeetodeid.</li> <li>5. Tunneb erinevaid suhtlemistehnikaid ja oskab neid rakendada oma erialases tegevuses.</li> <li>6. Tunneb, väärtustab ja oskab kasutada meeskonnatöö põhimõtteid.</li> <li>7. Oskab kasutada isiksuse ja sotsiaalpsühholoogia distsipliinidest tulenevaid põhimõtteid oma erialases tegevuses.</li> <li>8. Orienteerub kaasaegses ainealases kirjanduses ja vajalikes andmebaasides.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA11/ST	SOTSIOLOOGIA TERVISEDENDUSES	6 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda üldteadmised sotsioloogia põhimõistetest ja teooriatest ning tervise ja sotsiaalse ebavõrdsuse seostest.</li> <li>2. Tutvustada sotsioloogia rolli tervisedenduse teoorias ja praktikas.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet sotsioloogilise maailmatunnetuse lähtealustest.</li> <li>2. Mõistab tervise ja haiguse tasakaalu sotsioloogia kontekstis.</li> <li>3. Oskab luua seoseid tavauskumuste, sotsiaalse kihistumise ja sotsiaaldemograafiliste näitajate vahel, elanikkonna, rahvastiku gruppide ja indiviidi terviseiga.</li> <li>4. Tunneb peamisi tervisedenduses kasutatavaid sotsioloogilisi teooriaid.</li> <li>5. Oskab analüüsida tervisedenduse programmides kasutatud teooriate ja mudelite sobivust probleemi lahendamiseks.</li> <li>6. Oskab tervisedenduse praktiliste ülesannete lahendamisel kasutada sobivaid sotsioloogilisi teooriaid ja mudeleid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA09/KOT	KOGUKONNA TEADUS	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda ülevaade olulisematest kogukonna kontseptsioonidest, teooriatest, meetoditest ja rakendusvõimalustest rahvastiku tervise mõjutamisel.	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi kogukonna kontseptsioonidest ning kogukonna arenduse teooriatest.</li> <li>2. Teab kogukonna osalusmeetodeid, nende tugevusi ja nõrkusi.</li> <li>3. Oskab ära tunda kogukonna teooriate rakendamise võimalused rahvastiku tervise mõjutamisel.</li> <li>4. Teab kogukonna osalusmeetodeid, nende tugevusi ja nõrkusi.</li> <li>5. Tunneb Eestis toimuvaid kogukonna liikumisi ning kodanikuühiskonna algatusi.</li> <li>6. Suhtub positiivselt kogukonnas erinevate hoiakute ja väärtushinnangute mitmekesisusse.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8TA11/P-I	VAATLUSPRAKTIKA	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ja oskusi.</li> <li>2. Kujundada kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid.</li> <li>3. Tutvustada tervisedendaja/spetsialisti igapäevase töö sisu ning kaasata tööülesannete täitmisel.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb ära riiklikes rahvatervisestrategiates ning nendele vastavates tegevuskavades käsitletud tervisemõjurid.</li> <li>2. Oskab teha analüüsi ühe kogukonna grupi tervisemõjurite kohta.</li> <li>3. Teab tervisedenduse erialale omastest hoiakutest, väärtushinnangutest ja eetikaprincipidest ning väärtustab erinevate erialade spetsialistide koostöö tähtsust.</li> <li>4. On tutvunud tervisedendaja/spetsialisti igapäevatööga.</li> <li>5. On saanud kogemusi paikkondlike ürituste korraldamisel.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> RAKENDUSLIK TERVISEDENDUS	<b>Maht:</b> 65 EAP <b>Kood:</b> 8RT09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis ja rahvusvahelisel tasandil ning õigusaktidest tervise, töö- ja sotsiaalvaldkonnas.</li> <li>2. Anda ülevaade erinevatest tervisedenduses kasutatavatest strateegiatest ja meetoditest.</li> <li>3. Õpetada tervisedenduse projektide, programmide, arengu- ja rakenduskavade koostamist ning hindamise planeerimist.</li> <li>4. Tutvustada tervisedendavate institutsioonide ja liikumiste põhimõtteid ning tervisedenduse planeerimist erinevates institutsioonides.</li> <li>5. Anda üldteadmised tervisepoliitika kujundamise põhimõtetest ja selle rakendamise võimalustest elanikkonna tervise arenduses.</li> <li>6. Anda ülevaade keskkonna tervisemõju hindamisest.</li> <li>7. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi, anda praktilisi erialaseid oskusi ning kujundada kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid.</li> </ol>
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi rahvatervise süsteemist Eestis ja Euroopa Liidus ning erinevate rahvatervise valdkonnaga seotud institutsioonide ülesannetest.</li> <li>2. Omab ülevaadet Eestis kehtivatest tervise-, töö- ja sotsiaal-valdkonda reguleerivatest õigusaktidest.</li> <li>3. Omab ülevaadet erinevatest tervisedenduses kasutatavatest strateegiatest ja meetoditest.</li> <li>4. Oskab planeerida ja koostada tervisedenduse projekte, programme, arengu- ja rakenduskavasid ning teostada nende hindamist.</li> <li>5. On omandanud teadmised tervisepoliitika kujundamise põhimõtetest ning selle rakendamise võimalustest elanikkonna tervise arenduses.</li> <li>6. On omandanud oskused tervisedendavate institutsioonide tegevuste planeerimiseks ja elluviimiseks ning rahvusvaheliste tervisedendavate võrgustikega ühinemiseks.</li> <li>7. Suhtub positiivselt erinevate hoiakute ja väärtushinnangute mitmekesisusse.</li> <li>8. Omab ülevaadet keskkonna ohutegurite mõjust tervisele ja olulisematest elukeskkonna probleemidest Eestis ning omab alustadmisi keskkonna tervisemõju analüüsist.</li> <li>9. On võimeline moodustama tervisedenduse töögrupe kaasates erinevaid asjaosalisi, teostama organisatsiooni/kogukonna tervisevajaduste analüüsi ning koostama vastavat tervisedenduse arengukava.</li> </ol>
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt	

<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT09/RO	RAHVATERVISE ORGANISATSIOON	4 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis ja Euroopa Liidu tasandil.</li> <li>2. Tutvustada õigusaktide süsteemi, seadusloome protsessi ning tervise, töö ja sotsiaalvaldkonna õigusakte.</li> <li>3. Anda oskusi orienteeruda lokaalsetes ja rahvusvahelistes tervisestruktuurides.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi rahvatervise süsteemist Eestis ja Euroopa Liidus ning erinevate rahvatervise valdkonnaga seotud institutsioonide ülesannetest.</li> <li>2. Omab süsteemset ülevaadet erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide seostest.</li> <li>3. Omab ülevaadet Eestis kehtivatest tervise-, töö- ja sotsiaal-valdkonda reguleerivatest õigusaktidest.</li> <li>4. Omab arusaama, milline näeb välja õigusakti menetlemine õigusakti kontseptsioonist vastuvõtmiseni pädeva institutsiooni poolt.</li> <li>5. Oskab lahendada probleemilahendusel põhinevaid ülesandeid kasutades vastavaid õigusakte.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT11/TEP	TERVISEDENDUSE PLANEERIMINE	7 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada tervisedenduse planeerimise põhimõtteid.</li> <li>2. Anda põhjalik ülevaade tervisedenduse programmide/ arengukavade planeerimise kõikidest etappidest.</li> <li>3. Anda tervisedenduse projektide kirjutamise oskus.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab arusaama tervisedenduse planeerimise protsessi põhimõtetest ja vajalikkusest.</li> <li>2. Teab tervisedenduse planeerimise erinevate etappide sisu.</li> <li>3. Omab üldiseid oskusi kogukonna terviseprofii li koostamiseks.</li> <li>3. Valdab programmide ja arengukavade eesmärkide sõnastamist.</li> <li>4. Oskab planeerida ja koostada kogukonna arengukavasid, programme ning nende rakenduskavasid.</li> <li>5. On suuteline planeerima kogukonna programmide/arengukavade protsessi ja tulemuste hindamist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT11/SM	STRATEEGIAID JA MEETODID	15 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda ülevaade erinevatest tervisedenduses kasutatavatest strateegiatest ja meetoditest.</li> <li>2. Anda teadmised keskkonna tervisemõju hindamisest.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tutvustada erinevate institutsioonide kui sotsiaalsete struktuuride toimimist ning tervisedendavate liikumiste põhimõtteid.</li> <li>4. Anda oskused läbi viia tervisedenduse planeerimist erinevates institutsioonides.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On omandanud teadmised kogukonna organisatsiooni-, poliitilise-, kommunikatsiooni-, tervisekasvatuse-, ja juhtimise strateegiate põhimõtetest ja kasutamise võimalustest.</li> <li>2. Omab ülevaadet keskkonna ohutegurite mõjust tervisele ning olulisematest elukeskkonna probleemidest Eestis.</li> <li>3. Omab alusteadmisi keskkonna tervise mõju analüüsist.</li> <li>4. Omab teadmisi erinevate institutsioonide (pere, lasteaed, kool, töökoht jne) kui sotsiaalsete struktuuride tähtsusest, nende toimimise põhimõtetest ja tervisedenduse rakendamise võimalustest.</li> <li>5. Teab erinevaid tervist edendavate institutsioonide võrgustikke.</li> <li>6. On omandanud oskused tervisedendavate institutsioonide tegevuste planeerimiseks ja elluviimiseks ning rahvusvaheliste tervisedendavate võrgustikega ühinemiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT09/TJ	TERVISEPOLIITIKA JA JUHTIMINE	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada tervise poliitika kujundamise põhimõtteid ja erinevate sektorite rolli tervise poliitikas.</li> <li>2. Anda teadmised tervise poliitika juhtimise alustest.</li> <li>3. Anda ülevaade poliitiliste otsuste tervise mõju analüüsi erinevatest meetoditest.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On omandanud teadmised rahvatervise poliitika kujundamise põhimõtetest.</li> <li>2. Omab ülevaadet tervise poliitika rakendamise võimalustest elanikkonna tervise arenduses.</li> <li>3. Tunneb poliitilisi protsesse ja erinevate sektorite rolli tervise poliitikas.</li> <li>4. Teab tervise poliitika juhtimise aluseid.</li> <li>5. On omandanud teadmised poliitiliste protsesside mõjutamise viisidest ning poliitiliste otsuste tervise mõju analüüsist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT11/P-RO	PRAKTIKA RIIGIASUTUSTES	2 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi, anda praktilisi erialaseid oskusi ning kujundada kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid.</li> <li>2. Tutvustada riiklikul tasandil rahvatervise teemavaldkondi, osakondade töökorraldust ning spetsialistide igapäevast tööd.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On saanud ülevaate rahvatervise institutsioonide struktuurist ja töökorraldusest.</li> <li>2. Valdab tööks vajalikke suhtlusoskusi.</li> </ol>	



	3. Näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös.	
8RT11/P-II	PRAKTIKA MAA- JA OMAVALITSUSTES	11 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi, anda praktilisi erialaseid oskusi ning kujundada kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid.</li> <li>2. Tutvustada rahvatervise teemavaldkondi, maa-ja kohalike omavalitsuste osakondade töökorraldust ning spetsialistide igapäevast tööd.</li> <li>3. Kaasata üliõpilasi valdkonnaga seotud kvalitatiivsetesse ja kvantitatiivsetesse uuringutesse ning tervisedenduse planeerimisse (kogukonna vajaduste hindamine ja analüüs, rakenduskavade koostamine ning hindamine).</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet maa-ja kohalike omavalitsuste struktuurist ja töökorraldusest.</li> <li>2. Oskab teostada kogukonna tervisevajaduste analüüsi.</li> <li>3. On saanud rakendusuuringu teostamise kogemusi.</li> <li>4. Valdab tööks vajalikke suhtlusoskusi.</li> <li>5. Näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RT11/P-III	PRAKTIKA ORGANISATSIOONIDES	22 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi, anda praktilisi erialaseid oskusi ning kujundada kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid.</li> <li>2. Kaasata tervisedenduse planeerimisse organisatsiooni tasandil (organisatsiooni vajaduste analüüs, arengu- ja rakenduskavade koostamine ning hindamine).</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On võimeline moodustama organisatsioonis tervisedenduse töögruppe kaasates erinevaid asjaosalisi.</li> <li>2. Oskab teostada organisatsiooni/kogukonna tervisevajaduste analüüsi ning koostada vajadustele vastavat tervisedenduse arengukava.</li> <li>3. On suuteline planeerima organisatsiooni/kogukonna tervisedenduse programmide/arengukavade protsessi ja tulemuste hindamist.</li> <li>4. Näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> RAHVASTIKU TERVIS GLOBAALSELT		<b>Maht:</b> 10 EAP <b>Kood:</b> 8RTG09
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada demograafilisi protsesse maailmas ja nende mõjureid.</li> <li>2. Anda ülevaade globaalsetest protsessidest, nende mõjust rahvastiku tervisele ning tutvustada rahvusvahelisi terviseorganisatsioone, nende ülesandeid ja programme.</li> <li>3. Tutvustada globaalseid keskkonna ohutegureid ja nende mõju tervisele.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi demograafilistest arengutest ja nende mõjuritest ning erinevate rahvastiku-gruppide iseärasustest (üldtunnustest).</li> <li>2. Oskab kasutada rahvastikuandmete allikaid ning analüüsida rahvastiku protsesse.</li> <li>3. Omab üldteadmisi globaalsetest protsessidest ja nende mõjust erinevate rahvaste tervisele.</li> <li>4. Teab olulisemaid rahvusvahelisi tervise-organisatsioone, nende tegevusvaldkondi ning rahvusvaheliste terviseprogrammide sisu (suundi).</li> <li>5. Oskab leida ja kasutada rahvusvaheliste organisatsioonide statistika ülevaateid.</li> <li>6. Omab ülevaadet globaalsetest keskkonna ohutegurite mõjust tervisele.</li> <li>7. Väärtustab keskkonda hoidvat käitumist.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RTG09/RD	RAHVATERVIS JA DEMOGRAAFIA	4 EAP
<b>Eesmärgid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvustada rahvastiku muutumise protsesse maailmas ja nende mõjureid.</li> <li>2. Õpetada analüüsima demograafilisi andmeid.</li> </ol>	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet demograafilistest arengutest ja nende mõjuritest.</li> <li>2. Omab teadmisi erinevate rahvastiku-gruppide iseärasustest (üldtunnustest).</li> <li>3. Oskab eristada erinevate demograafiliste andmete kogumisviise ning hinnata nende tugevusi ja nõrkusi.</li> </ol>	

	4. Oskab kasutada rahvastikuandmete allikaid ning analüüsida rahvastiku protsesse. 5. Oskab interpreteerida demograafilisi näitajaid.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RTG09/GT	GLOBAALNE TERVIS	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	1. Anda ülevaade globaalsetest protsessidest ja nende mõjust rahvastiku tervisele. 2. Tutvustada rahvusvahelisi terviseorganisatsioone, nende ülesandeid ja programme.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Omab üldteadmisi globaalsetest protsessidest ja nende põhjuslikest teguritest. 2. Omab arusaama globaalsete protsesside mõju tervise determinantidele. 3. Omab ülevaadet globaalsetest nakkushaigustest, leviku põhjustest ning ennetuse ja kontrollimeetmetest. 4. Omab ülevaadet globaalsetest mittenakkuslikest kroonilistest haigustest, riskiteguritest ning peamistest ennetusmeetmetest. 5. Teab olulisemaid rahvusvahelisi tervise-organisatsioone, nende tegevusvaldkondi ning rahvusvaheliste terviseprogrammide sisu ja suundi. 6. Oskab leida ja kasutada rahvusvaheliste terviseorganisatsioonide statistika ülevaateid.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
8RTG09/KKT	KESKKONNATERVIS	3 EAP
<b>Eesmärgid</b>	1. Tutvustada keskkonna riskitegureid, keskkonna mõjusid tervisele ja keskkonnaspetsiifilist haigestumust. 2. Anda ülevaade keskkonnamõju terviseanalüüsi arengust, põhimõtetest ja meetodikatest. 3. Anda ülevaade keskkonnatervise tegevusvaldkondadest ja töösuundadest, keskkonna erinevatest valdkondadest, probleemidest ning seostest.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. On omandanud teadmised keskkonnast tingitud ohuteguritest elanikkonna tervisele ja nendest põhjustatud tervisehäirete tekkest. 2. Omab ülevaadet olulistest elukeskkonna probleemidest Eestis. 3. Teab keskkonnakaitse alaseid mõisteid, populatsiooni dünaamikat, seda mõjutavaid tegureid ning looduskaitse bioloogilisi aluseid. 4. Oskab hinnata keskkonnast tingitud mõjureid inimese tervisele. 5. Oskab ära tunda ja hinnata olulisemaid keskkonna ohutegureid inimeste tervisele ja on valmis kaasa rääkima nende mõjude vähendamiseks. 6. Väärtustab keskkonda hoidvat käitumist.	

<b>Mooduli nimetus:</b> LÕPUTÖÖ		<b>Maht:</b> 5 EAP <b>Kood:</b> 8LT09
<b>Eesmärk</b>	Süvendada üliõpilase erialaseid teadmisi ja oskusi ning anda kogemusi iseseisvaks teaduslik-metoodiliseks uurimistööks.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>Oskab kriitiliselt hinnata ühiskonna tervisevajadusi, püstitada vajadusest tulenevat selget ja piiritletud uurimisprobleemi ning tuua välja neile lahendusi.</li> <li>Valdab uurimisprobleemi lahendamiseks vajalikku teadusliku sisuga kirjanduse analüüsi ja sünteesi.</li> <li>Oskab uurimistöö läbiviimisel arvestada isikuandmete kaitse seadusest tulenevate aspektidega.</li> <li>Väärtustab uurimistöö eetilisi küsimusi.</li> <li>Valdab andmestiku kogumise viise ja analüüsimeetodeid.</li> <li>Oskab kasutada erinevaid teaduskirjanduse andmebaase.</li> <li>Oskab selgitada uurimistulemuste seisukohti ja nende tähtsust eriala teadusele ja praktikale.</li> </ol>	
<b>Hindamine:</b> Eristav hindamine		

<b>Mooduli nimetus:</b> VALIKAINED		<b>Maht:</b> 6 EAP <b>Kood:</b> VA11
<b>Eesmärk</b>	Anda üliõpilasele võimalus teadmiste ja oskuste süvendatud arendamiseks tervisedenduse erinevates valdkondades.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>Omab süvendatud teadmisi valitud valikainetest.</li> <li>On omandanud täiendavaid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid tervisedendusega seotud valdkonnas.</li> <li>Suudab selgitada antud valdkonna tähtsust tervisedenduses.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VA11/TPÕ	TOITUMISE PÕHIMÕTTED	6 EAP
VA11/SLS	SUITSETAMISEST LOOBUMISE STRATEEGIAD	6 EAP
VA11/SAN	STATISTILISTE ANDMETE ANALÜÜS	6 EAP

<b>Mooduli nimetus:</b> VABAAINED		<b>Maht:</b> 4 EAP <b>Kood:</b> VAB11
<b>Eesmärk</b>	Arendada üliõpilase üldteadmisi vabalt valitavate õppeainete kaudu.	
<b>Õpiväljundid</b>	Vastavalt valitud õppeainete õpiväljunditele.	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		