

Farmaatsia õppetooli arengukava aastateks 2012-2016

Tallinn 2012

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
Missioon.....	3
Visioon	3
1. Hinnang hetkeolukorrale	3
2. Farmaatsia õppetooli strateegilised eesmärgid 2016 aastani	4
2.1. Organisatsioon ja liikmeskond	4
2.1.1. Töötajad	4
2.1.2. Üliõpilased.....	4
2.2. Õppetöö	4
2.3. Arendus-ja koostöö.....	4
2.4. Juhtimine ja kommunikatsioon.....	5
2.5. Materiaal-tehnilised ressursid	5
2.6. Ühiskonna teenimine	5
3. Arengukava uuendamise kord	5
Lisa 1. RAKENDUSKAVA.....	6
Lisa 2. RAKENDUSKAVA 2012.....	7

Sissejuhatus.

Farmaatsia õppetoolis õpetatakse farmaatsiat rakenduskõrghariduse tasemel. Nominaalne õppeaeg on 3 aastat ja õppekava maht on 180 EAP. Õppekava kuulub tervise ja heaolu valdkonda, tervise õppesuunda ning õppekavagruppi "Meditsiin", millel on õppe läbiviimise õigus vastavalt [Kõrgharidusstandard \(lisa 3\)](#) ja [Haridusministri käskkirjale nr 385 20.04.2011](#).

Farmatseudi õppekava on kinnitatud Haridusministeeriumis 05.09.02. haridusministri käskkirjaga nr 975. kood 1477. Õppekava on saanud akrediteeringu 01.02.2005. Haridus- ja teadusministri käskkiri nr 64 akrediteeritud kuni 01.02.2012.

Farmatseudi õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning farmatseudi kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele. Õppekava täies mahus läbinud farmaatsiaüliõpilased saavad farmatseut III kutsevalifikatsiooni ja rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrghariduse.

Oma teoreetilise ja praktilise väljaõppe poolt on farmatseudid eelkõige ette valmistatud tööks apteekides, kuid nad võivad töötada ka ravimite hulgemüügifirmades ja teistes farmaatsiaettevõtetes.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992);
- Rakenduskõrgkooli seadus (16.07.1998);
- Ülikooliseadus (18.02.1995);
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr 178, 18.12.2008);
- Farmatseut III, IV, V kutsestandard (04.12.2008);
- Eesti Vabariigi Ravimiseadus (01.03.2005);
- Ülikooliseaduse, erakooliseaduse ja rakenduskõrgkooliseaduse ning nendega seonduvate seaduste muutmise seadus (19.06.2008);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (29.01.2009);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut (16.06.2009).

Arendustegevuse eesmärgid.

Tagada järjepidevalt farmatseutide eriala rahvusvahelistele standarditele vastav rakenduskõrghariduslik ettevalmistus, mis võimaldaks lõpetanutel:

- asuda oma ala valdavate spetsialistidena praktilisele tööle mis tahes ametikohal vastavalt kvalifikatsioonile;
- alustada soovi korral süvendatud erialaseid õpinguid magistriõppe või mõne muu kõrgemat järku programmi alusel.

Õppetoolis toimub õppekava pidev arendamine, kaasates järgnevaid koostööpartnereid:

- Eesti Farmatseutide Liit
- Eesti Apteekrite liit
- Eesti Apteekide Ühendus
- LLP/Erasmus üliõpilas- ja õppejõudude vahetusprogrammi partnerid Instituto Politecnico do Porto, Rõgas 1. medicõnas koleda ja Kauno Kõrgkool.
- Leonardo da Vinci programmi „Learning materials for Pharmaceutical Assistants’ and Technicians’ Foreign Work Placements (PHARMALE)

Missioon

Farmatseudi erialal toimuva väljaõppe jätkamine ja arendamine kooskõlas kutsestandardi nõuetega, tagades õppekava pideva järkjärgulise täiustamise vastavalt muudatustele farmaatsia ja apteegitöö üldises arengus.

Visioon

Pideva kvaliteetse õppetöö läbiviimine ning eriala kinnistamine rakendusuringute kaudu.

1. Hinnang hetkeolukorrale

- 1.1. Õppetoolis on koostatud farmatseudi väljundipõhine õppekava ja on läbitud üleminekuhindamine. Kõik õppekaval õppivad üliõpilased õpivad väljundipõhisel õppekaval.
- 1.2. Õppetoolil on koostöö erialaliitude, tööandjate- ja praktikabaasidega.
- 1.3. Õppetoolis on läbi viidud ning jätkatakse farmaatsiat ja selle õpet tutvustavaid üritusi (Teeviit ja kõrgkooli avatud uste päevad iga-aastaselt, näidistunnid kooliõpilastele, ETV film „Kooliproov“)
- 1.4. Õppejõudude erialase kompetentsuse tõstmiseks ning jätkusuutlikkuse tagamiseks on õppetooli õppejõud ja üliõpilased osalenud rahvusvahelistel teaduskonverentsidel (COHEHRE konverents „Health of Migrants and Displaced Persons. Implications for Education“; BBBB Conference on Pharmaceutical Sciences; iga-aastane Kõrgkooli Rahvusvaheline Nädal).
- 1.5. Õppetöösse on kaasatud õppejõud kõrgkooli teistest õppetoolidest (ämmaemandus, õendus) ja spetsialistid väljastpoolt kõrgkooli (sh rahvusvahelised partnerid LLP/ERASMUS programmi raames).
- 1.6. Õppekava arendusse on kaasatud läbi õppekava nõukogu erialaliidud, vilistlased, üliõpilased, tööandjad, koostööpartnerid ja õppejõud.

- 1.7. Farmatseudi õppele on hinnangu andnud Prof. Angelo Jesus Porto Polütehnilisest Instituudist (Portugal). Hinnang õppekavale on saadud PRIMUS programmi rahastuse toel Dr. Einike Pillilt (Tartu Ülikool).
- 1.8. Õppetoolis kasutatakse e-õpet (e-kursused farmatseutilises kaubatundmises, veterinaarfarmaatsias, farmaatsiakorralduses, õpiobjektid (6) analüütilises keemias).
- 1.9. Õpperuumide kaasajastamise eesmärgil esitati taotlus alameetmesse „Farmaatsia profiiliga laborite kompleks“. Taotlus rahuldati 09.12.2012 kogu ulatuses (370 526. 32eurot, millest kõrgkool panustab 5%).
- 1.10. Kõrgkooli raamatukogu täiendamiseks erialaste eestikeelsete õppematerjalidega on välja antud kolm teavikut: „Hormonaalsest kontratseptsioonist farmaatsia üliõpilastele“ -Merle Kiloman; „Orgaanilise keemia praktiliste tööde juhend farmaatsia üliõpilastele“-Lilian Ruuben ; „Sissejuhatus fütoteraapiasse“- Udo Margna; „Ladina keele harjutusvara farmaatsia eriala üliõpilastele“- Marin Väljaots.
- 1.11. Farmaatsia teadusajakirjadest on kõrgkoolil tellitud Planta Medica, Journal of Herbal Pharmacotherapy, Journal of Herbs, Spices & Medicinal Plants. Eestikeelsest erialakirjandusest on tellitud ajakirjad Eesti Rohuteadlane ja Apteeker.
- 1.12. Õppetooli õppejõud osalevad:
 - 1.12.1. Leonardo da Vinci programmi projektis „Learning materials for Pharmaceutical Assistants´ and Technicians´ Foreign Work Placements (PHARLEMA) .Projekti eesmärk: õppematerjalide väljatöötamine farmaatsia üliõpilastele parandamiseks nende ettevalmistust ja töstmaks välismaal praktilisel viibimise efektiivsust. Projekti toetusel koostab iga projektis osalev riik, sh Eesti õppematerjalide komplekti.
 - 1.12.2. LLP/Erasmus temaatilises võrgustikus DIETS2. DIETS2 eesmärk: populariseerida dietoloogi ametit Eestis, olla kursis dietoloogia uusimate suundumustega ning kasutada saadud teadmisi dietoloogia valdkonnaga seonduvate õppeainete õppetöös . Kaasata üliõpilasi DIETS2 võrgustiku töösse.
 - 1.12.3. Võrgustikus Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe, COEHRE “ Coehre on mittetulunduslik organisatsioon, mille eesmärgiks on Euroopa sotsiaal- ja tervishoiuerialade spetsialiste ette valmistavate kõrgkoolide vahelise koostöö edendamine.
- 1.13. Õppetool on LLP/ERASMUS programmi raames õppejõudude ja üliõpilasvahetuses järgnevate partneritega: Instituto Politecnico do Porto (Portugal), Rīgas 1.Medicīnas Koledža (Läti), Kauno Kolegija(Leedu).

2. Farmaatsia õppetooli strateegilised eesmärgid 2016 aastani

2.1.Organisatsioon ja liikmeskond

2.1.1. Töötajad

- 2.1.1.1. Jätakuvalt tagada, et kõigis kandva tähtsusega mahukates erialaainetes (farmaatsia profiiliga alusained, farmakoloogia, farmakoteraapia) ning põhilistes farmaatsia eriala toetavates üldainetes (keemia profiiliga õppeained, inimorganismi ehitust ja talitlusi käsitlevad ained jt.) oleks õppetöö kaetud oma ala hästi tundvate ning õppeprotsessis aktiivselt osalevate koosseisuliste õppejõududega;
- 2.1.1.2. Jätkata õppetöösse õppejõudude kaasamist kõrgkooli teistest õppetoolidest ja spetsialiste väljastpoolt kooli vastavalt vajadusele (sh partnerkõrgkoolidest LLP/ERASMUS programmi raames);
- 2.1.1.3. Õppetooli õppejõud osalevad nõustamissüsteemi, mentorlussüsteemi ja töövarjusüsteemi loomisel;

2.1.2. Üliõpilased

- 2.1.2.1. Aastal 2015 kaitsevad esimesed üliõpilased õppetoolis lõputööd;
- 2.1.2.2. Üliõpilased on mobiilsed;
- 2.1.2.3. Täiskasvanud õppijad on kaasatud tuutorlussüsteemi.

2.2.Õppetöö

- 2.2.1.Jätkata e-õppe programmide väljatöötamist ja kasutamist (luua e-kursused anatoomias ja füsioloogias, farmatseutilises kaubatundmises ning inglise keelsed e-kursused toitumisõpetuses ja veterinaarfarmaatsias);
- 2.2.2. Õppekava pidev arendamine koostöös erialaliitude ja tööandjatega;
- 2.2.3.Aineprogrammide ja hindamiskriteeriumite pidev parendamine;
- 2.2.4.Erialaste eestikeelsete õppematerjalide koostamine;
- 2.2.5.Farmaatsia õppekava regionaalsuse vajaduse väljaselgitamine;
- 2.2.6.Koostöös teiste õppetoolidega õppekavade ühisosa arendamine;
- 2.2.7.Välisõppejõudude kaasamine kursusetööde ja apteegipraktika juhendamisesse ja õppetöösse (Instituto Politecnico do Porto, Rīgas 1.medicīnas koleda ja Kauno Kolegija);

2.3.Arendus-ja koostöö

- 2.3.1. Ette valmistada koostööleping Eesti Keskkonnauuringute Keskusega instrumentaalanalüüsi rakendamise osas;
- 2.3.2.Jätkata koostööd Tallinna Haridusametiga koolimenüüde analüüsimisel;
- 2.3.3.Koostöös tööandjatega praktikabaaside nimekirjade uuendamine, mentorite koolitamine;
- 2.3.4.Koostöös Eesti Farmatseutide Liiduga viia läbi ühiskoolitusi, osaleda kutsestandardi uue redaktsiooni koostamise töörühmas ning kutsekomisjonis;
- 2.3.5.Rakendusuringud

- 2.3.5.1. Koostöös erialaliitude ja koostööpartneritega alustada rakendusuringut „Ravimiteadlikkus „;
- 2.3.5.2. Farmaatsia regionaalse koolituse vajaduse väljaselgitamine.
- 2.3.6. Rahvusvahelisustumine
 - 2.3.6.1. Töötajate ja üliõpilaste mobiilsus aastaks 2016 on 12%;
 - 2.3.6.2. Jätkata koostööd partnerkõrgkoolidega Instituto Politecnico do Porto, Rīgas 1.Medicīnas Koledža, Kauno Kolegija, luues ühe ühise intensiivkursuse;
 - 2.3.6.3. osaleda ümarlaua töös Rīgas 1.Medicīnas Koledža, Kauno Kolegija, eesmärgiga leida uusi koostöövõimalusi, kujundada ühiseid seisukohti ja osaleda ühiskondlikes diskussioonides;
 - 2.3.6.4. Leonardo da Vinci programmi projekti „Learning materials for Pharmaceutical Assistants’ and Technicians’ Foreign Work Placements (PHARLEMA) raames ühe õppematerjali välja töötamine;
 - 2.3.6.5. Osalemine võrgustiku DIETS2 töös.

2.4.Juhtimine ja kommunikatsioon

- 2.4.1.Õppetooli juhataja läbib keskastme juhi koolituse;
- 2.4.2.Üks õppejõud läbib mentorõppejõu koolituse.

2.5.Materiaal-tehnilised ressursid

- 2.5.1. Õppekeskkonna parendamine ja täiustamine (iga-aastased tegevused ja infrastruktuuri meetme toel uue õppelaborite kompleksi loomine).

2.6.Ühiskonna teenimine

- 2.6.1.Koostöös Kristiine Sotsiaalkeskusega farmaatsia-alaste loengute korraldamine eakatele;
- 2.6.2.Jätkata koostööd Tallinna Kristiine linnaosa valitsusega;
- 2.6.3.Läbi valikaine „Nõustamine apteegis“ pakkuda elanikkonnale ravimialast informatsiooni;
- 2.6.4.Viia läbi täienduskoolitusi farmatseutidele ja tervishoiutöötajatele.

3. Arengukava uuendamise kord

- 3.1. Arengukava elluviimiseks koostatakse iga-aastaselt tööplaan;
- 3.2. Arengukava täitmist analüüsitakse kaks korda kalendriaastas;
 - 3.2.1.igal eelarve aasta koostamise perioodis;
 - 3.2.2.õppeaasta alguses õppetooli aruande põhjal, kus analüüsitakse tegevusi, eesmärke ja mõõdetakse indikaatorite täitmist.
- 3.3. Arengukava muudetakse kui ilmnevad asjaolud, mis takistavad olulisel määral olemasoleva arengukava täitmist.

Lisa 1. RAKENDUSKAVA

Eesmärk	Klassifi-kaator	Ülesanne, tegevuse nimetus	Hinnanguline kogumaksumus (kr)	Aeg					2010.a. finantseerimine		Eeldatav välisfinantseerimise allikas	Teostaja / Vastutaja	
				2012	2013	2014	2015	2016	Rakendus-kõrgkooli eelarve	Välis-vahendid			
1. AE													
Alaeesmärk – liikmeskond (üliõpilased, töötajad, ...)													
		tegevus 1 Üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsus 2012 välja 3 üliõpilast, sisse 3 üliõpilast, 2013 välja 4 üliõpilast, sisse 4 üliõpilast, 2014 välja 6 üliõpilast, sisse 6 üliõpilast, 2015 välja 8 üliõpilast, sisse 8 üliõpilast, 2016 välja 12, sisse 12 üliõpilast Õppejõudusid igal aastal välja 2 ja sisse 2. Lisaks osalevad õppejõud ja üliõpilased intensiivkursustel, võrgustike töös ja inglise keelsetel e-kursustel.		x	x	x	x	x			Erasmus	õppetool	
		tegevus 2 Täiskasvanud õppijate leidmine, kaasamine üliõpilaste motiveerimiseks		x	x	x	x	x		x		Õppetool, erialaliidud, vilistlased	
		Tegevus 3 Õppejõud osalevad vastavalt igaastasele koolituskalendri ja jooksvalt tekkinud vajadustele täiendkoolitustel, vähemalt üks õppejõud asub õppima doktoriõppes		x	x	x	x	x					
2. AE													
Alaeesmärk - õppetöö													
		tegevus 1 Õppekava pidev arendamine koostöös tööandjate ja erialaliitudega		x	x	x	x	x		x		Õppetool, õppekava nõukogu	
		tegevus 2 e-kursuste välja töötamine: anatoomia- 2012 2EAP patoloogia- 2014 2EAP veterinaarfarmaatsia inglise keeles 2012 2EAP farmaatsiakorraldus ja seadusandlus 2013 2EAP e-kursuste käivitamine: toitumisõpetus inglise keeles 2012 3EAP, toidulisandid ja lisaained toidus		x	x	x				x	Best	õppetool	
		Tegevus 3 õpiobjektide välja töötamine 6 tk			x	x	x	x		x	x	Best	õppetool
		Tegevus 4 2015 kaitstud esimesed diplomitööd, st üliõpilastel on võimalik valida lõpueksami ja lõputöö vahel.					x					õppetool	
		Tegevus 5 koostöös teiste õppetoolidega luuakse aastaks 2015 üks võrkeelne õppemoodul					x					Õppetool koostöös teiste õppetoolidega	
3. AE													
Alaeesmärk – arendus- ja koostöö													
		tegevus 1 Koostöö praktikabaasidega: praktikabaaside nimekirjade uuendamine; praktikajuhendajate koolitamine (igal aastal 20 praktikajuhendajat).		x	x	x	x	x		x	x	praktikabaasid	õppetool
		Tegevus 2 Koostöö tööandjate, partnerite ja erialaliitudega rakendusuringute käivitamisel. (Ravimiteadlikkus 2010-2020) Uuringu eesmärk: saada ülevaade Eesti elanikkonna teadmistest ja harjumustest ravimite kasutamisel. Väljundid: tulemused kasutatavad õppetöös; täiendkoolitused; artiklid; teesid; ettekanded) (Instituto Politecnico do Porto, Rõgas I. medicīnas koledža , Kauno Kolegija , EFL, Apteekide Ühendus, Apteekrite liit jne) rakendusuringute tulemused publitseeritakse (kaks artiklit)		x	x	x	x	x		x		õppetool	
		Tegevus 3 Koostöö partnerkõrgkoolidega (intensiivprogramm (1), ümarlaud (1kord aastas), õppekavaarendus, õppejõudude ja üliõpilaste vahetus jne)		x	x	x ⁶	x	x		x	x	Erasmus, partnerid	õppetool
		Tegevus 4 Uute partnerkõrgkoolide leidmine		x	x	x	x	x		x	X	Erasmus jmt	õppetool

		Tegevus 5 Osalemine rahvusvahelistes projektides ja võrgustikes (Pharlema Transformation of innovation, DIETS2)		x	x	x	x	x		x		x	Leonardo Erasmus, DIETS2 võrgustik		
		Tegevus 6 Rahvusvahelisel nädalal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis farmaatsia sektsioon, igal aastal vähemalt 6 ettekannet või teesi.		x	x	x	x	x		x				õppetool	
		Tegevus 7 Koostöös üldhariduskoolide ja asutustega eriala tutvustamine, tagamaks farmaatsia õppekavale õppima asujate piisava arvu, samas andes farmaatsia üliõpilastele kogemuse ravimitealase nõustamise osas.		x	x	x	x							õppetool	
		Tegevus 8 Koostöös Haridusametiga analüüsitakse koolisööklate menüüsid, analüüsi tulemused kajastatakse kursuse- ja diplomitöös		x	x	x	x							Õppetoolid, Haridusamet	
4. AE	Alaeesmärk – organisatsioon (juhtimine ja kommunikatsioon)														
		tegevus 1 Läbi täiendkoolituste juhtimisoskuste arendamine (õppetooli juhataja läbib keskastme juhtide koolituse, üks õppejõud läbib mentorõppejõu koolituse)				x	x	x							
		tegevus 2 Õppekava ja õppekeskkonna arendamine koostöös Õppekava Nõukogu, vilistlased, tööandjate ja erialaliitudega, vajaduse tekkimisel alustatakse õppetööd teistes kõrgkooli struktuuriüksustes.		x	x	x	x	x							
		Tegevus 4 Areguvestlused üks kord aastastas.		x	x	x	x			x					
5. AE	Alaeesmärk – materiaaltehnilised ressursid (õpi- ja töökeskkond jms)														
		tegevus 1 Farmaatsia profiiliga laborikompleksi ja õppejõudude tööruumide ehitamine	370 526. 32				x	x			x		x	Archimedese rakenduskõrgkoolide inframeede	õppetool
6 AE	Alaeesmärk - ühiskonna teenimine														
		tegevus 1 Farmaatsia-alased loengud eakatele koostöös Kristiine sotsiaalkeskusega		x	x	x	x	x							
		tegevus 2 Koostöö Kristiine linnaosavalitsusega		x	x	x	x								
		Tegevus 3 Valikaine „Nõustamine apteegis“ raames elanikkonna nõustamine				x	x	x							

Lisa 2. RAKENDUSKAVA 2012

Eesmärk	Klassifi-kaator*	Ülesanne, tegevuse nimetus	Hinnanguline kogumaksumus (kr)	2012.a. finantseerimine		Eeldatav välisfinantseerimise allikas			Teostaja / Vastutaja	
				2012		Rakendus-kõrgkooli eelarve	Välis-vahendid			
1. AE										
		1. Üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsus välja 3 üliõpilast, sisse 3 üliõpilast, välja 2 õppejõudu, sisse 2 õppejõudu				Jaanuar Aprill Mai		x		Sepp Kiloman, Ruuben
		2. täiskasvanud õppijate kaasamine tuutorlusse				September oktoober		x	Erasmus	Kiloman Ruuben
		3. Praktiseerivate spetsialistide kaasamine õppetöösse (Anu Kaseniit, Katrin Arumäe, Catri Valner, Anne Siig, Kaie Urman, Marge Lenk). Korralised õppejõud osalevad erialastes koolitustes.				aastaringelt		x		Ruuben

2. AE							
		1. Toimuvad õppekava nõukogu koosolekud		Juuni	x		Ruuben
		2. e-kursuste välja töötamine: anatoomia- 2012 2EAP veterinaarfarmaatsia inglise keeles 2012 2EAP e-kursuste käivitamine: toitumisõpetus inglise keeles 2012 3EAP, toidulisandid ja lisaained toidus		Veebruar september	x		Parts Sepp Ruuben Kiloman
		3. Farmaatsia regionaalse koolituse väljaselgitamine (rakendusuringuks!!) Planeerimine 2012 Kursusetööd 2013					Sepp Ruuben
3. AE							
		1. Koostöö praktikabaasidega: praktikabaaside nimekirjade uuendamine; praktikajuhendajate koolitamine (igal aastal 20 praktikajuhendajat).		Aprill 2012			
		2. Igal aastal tehakse rakendusuringuid vastavalt uurimissuundadele. Rakendusuringute tulemuste vormistamine. Üliõpilastele uurimisülesannete väljatöötamine.		2012	x		Ruuben
		3. Koostöö partnerkõrgkoolidega, intensiivprogrammi tegevuste planeerimine		Iga kuu			Sepp Parts
		4. Uute partnerkõrgkoolide leidmine (Ida-Soome Ülikool)		2012			Sepp
		5. Osalemine rahvusvahelistes projektides ja võrgustikes (Pharlema Transformation of innovation, DIETS2)		2012			Kiloman Sepp Parts
		6. Rahvusvahelisel nädalal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis farmaatsia sektsioon		september			Kõik õppetooli õppejõud
		7. Näidisloengud kooliõpilastele		September, oktoober			Ruuben Parts
		8. Koostöös Haridusametiga analüüsitakse koolisööklate menüüsid, analüüsi tulemused kajastatakse kursuse- ja diplomitöodes		x			Parts
4. AE							
		1. Õppekava ja õppekeskkonna pidev arendamine		x			Ruuben
		2. Areguestlused		detsember			Ruuben
6 AE							
		1. Farmaatsia-alased loengud eakatele koostöös Kristiine sotsiaalkeskusega		märts			Ruuben Kiloman
		2. Koostöö Kristiine linnaosavalitsusega		x			Ruuben