

KINNITATUD  
kõrgkooli nõukogu  
25.08.2016. a  
otsusega nr 6.1  
MUUDETUD  
kõrgkooli nõukogu  
25.08.2016. a  
otsusega nr 6.1

## ÕPPEKORRALDUSEESKIRI

Vastu võetud [rakenduskõrgkooli seaduse](#) § 4 lg 1 punkti 4, [kutseõppeasutuse seaduse](#) § 17 lg 5 punkti 5 ja [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimääruse](#) § 14 punkti 9 alusel.

### 1. ÜLDSÄTTED

#### 1.1 Reguleerimisala

- 1.1.1 Õppekorralduseeskiri (edaspidi *ÕKE*) on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi *kõrgkool*) õppetööd ja õppetöölaseid suhteid reguleeriv põhidokument.
- 1.1.2 *ÕKE* ülesanne on tagada *kõrgkooli* õppetegevuse tõrgeteta, eesmärgipärane ja seaduslik toimumine.
- 1.1.3 *ÕKE* järgimine on kohustuslik kõigile *kõrgkooli* liikmetele.
- 1.1.4 *Kõrgkooli* nõukogul ja rektoril on õigus kehtestada *ÕKE*t täpsustavaid regulatsioone.
- 1.1.5 *Kõrgkooli* ametlik õppekorralduse infovahetuskeskkond on õppeinfosüsteem (edaspidi *ÕIS*), kus muuhulgas toimub õppetööd puudutavate andmete kogumine, töötlemine ja säilitamine ning informatsiooni edastamine.

#### 1.2 Mõisted

- 1.2.1 Rakenduskõrgharidusõpe on kõrghariduse esimese astme õpe, mille käigus üliõpilane omandab kindlal kutse- ja erialal töötamiseks või magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud pädevused. Rakenduskõrgharidusõppe läbiviimist kõrgkoolis reguleerivad [rakenduskõrgkooli seadus](#) ja [kõrgharidusstandard](#).
- 1.2.2 Kutseõpe on tasemeõpe, mille käigus õpilased omandavad teadmised, oskused ja hoiakud oskustöö tegemiseks kutse-, eri- või ametialal. Kutseõppe läbiviimist kõrgkoolis reguleerivad [kutseõppeasutuse seaduse](#) ja [kutseharidusstandardi](#) õppekavasid ja õppe läbiviimist käsitlevad punktid.
- 1.2.3 Euroopa ainepunkt (EAP) on õppemahu arvestamise ühik rakenduskõrgharidusõppes, mis vastab 26 tunnile üliõpilase poolt õppeks kasutatud tööle.
- 1.2.4 Eesti kutsehariduse arvestuspunkt (EKAP) on kutseõppes õppemahu arvestamise ühik, mis vastab 26 tunnile õpilase tööle teadmiste ja oskuste omandamisel ning on kasutuses alates 2013/2014. õppeaastast.
- 1.2.5 Õppekoht on õppekorralduse ajalise arvestamise ühik, mis moodustatakse õppuri vastuvõtul õppekavajärgseks nominaalkestuseks.
- 1.2.6 Õppe nominaalkestus (nominaalne õppeaeg) on õppekavaga määratud õppeaeg õppeaastates, mis kulub selle õppekava täitmiseks.
- 1.2.7 Õpiväljundid on õppimise tulemusel omandatud teadmised, oskused ja hoiakud, mis on kirjeldatud õppekava, mooduli või õppeaine läbimiseks vajalikul miinimumtasemel. Õpiväljundite saavutamist miinimumi ületaval tasemel eristatakse hindamisega.

- 1.2.8 Pädevused on õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud või nende kogumid, mille olemasolu ja/või saavutatud taset on võimalik tõendada ja hinnata.
- 1.2.9 Plagiaat on kellegi teise kirjaliku töö või selle osa esitamine oma nime all või refereering/tsiteering ilma nõuetekohase viitamiseta. Õppurile kirjalike tööde koostamine ja vormistamine toimub vastavalt kõrgkoolis kehtivale [juhendile](#).
- 1.2.10 Õppeteenustasuta õpe on õpe, mille puhul kõrgkool ei nõua üliõpilaselt oma õppekulude hüvitamist juhul kui on täidetud õppimise täismahu nõue (vt p 2.3.1).
- 1.2.11 Õppekulude hüvitamise puhul üliõpilane hüvitab õppekulud kõrgkooli määratud mahus (vt p 2.3.2).
- 1.2.12 Õppeteenuse leping on riigieelarvevälisel õppekohal õppiva õpilase, eksterni või vabakuulaja ning kõrgkooli vaheline leping, milles sätestatakse kõrgkooli õppiia õigused ja kohustused, õppeteenustasu suurus ja tasumise [kord](#).
- 1.2.13 Riigieelarveline (RE) õppekoht on õppeteenustasuta õppekoht kutseõppes, mis on moodustatud riikliku koolitustellimuse (sh programmi) alusel.
- 1.2.14 Riigieelarveväline (REV) õppekoht on õppeteenustasuline õppekoht kutseõppes, mis on moodustatud väljaspool riiklikku koolitustellimust ja millel õppimise kulud tasub füüsiline või juriidiline isik.

### **1.3 Õppekorralduse üldised alused**

- 1.3.1 Kõrgkoolis toimub tasemeõpe ja täiendusõpe.
- 1.3.2 Tasemeõpe on õpe, mille käigus üliõpilase haridustase viiakse järgmise õppeastme või -taseme alustamise nõueteni. Tasemeõppe tulemusena omandatakse uus haridustase.
- 1.3.3 Täiendusõpe on väljaspool tasemeõpet kõrgkoolis kehtestatud [korra](#) ja õppekava alusel toimuv eesmärgistatud ja organiseeritud õppetegevus.
- 1.3.4 Õppekorralduse ajaliseks aluseks on akadeemiline kalender, mille kinnitab kõrgkooli nõukogu järgneva õppeaastaks hiljemalt eelneva õppeaasta märtsis. [Akadeemilises kalendris](#) näidatakse muuhulgas kuupäevaliselt õppeaasta ning iga semestri algus ja lõpp ning muud õppekorralduslikult olulised tähtajad.
- 1.3.5 Ajaliselt on õppetegevus jagatud õppeaastateks. Iga õppeaasta kestab 40 õppenädalat ning koosneb kahest semestrist (sügis- ja kevadsemester). Sügissemester algab esimesele septembrile lähimal esmaspäeval.
- 1.3.6 Sügissemestrile eelneb kaks eelnädalat ja kevadsemestrile järgneb kaks järelnädalat, mis on ette nähtud õpivõlgnevuste likvideerimiseks. Eel- ja järelnädalatel toimub õppetöö vastavalt õppetoolide/kutseõppe osakonna poolt korraldatule.
- 1.3.7 Tsükliõpe on õppetöö korraldamise viis, mille puhul kontaktõpe toimub sessiooniti.
- 1.3.8 Töökohapõhise õppe õppetegevus võib toimuda väljaspool akadeemilise kalendri ajalist raamistikku ja määratakse kutseõppe osakonna poolt vastavalt õpilaste immatrikuleerimise ajale.
- 1.3.9 Kõrgkoolil on õigus kuni 10% õppekava õppemahust läbi viia inglise keeles.
- 1.3.10 Kutseõppe statsionaarse õppe puhul moodustab õpilase iseseisev töö vähem kui poole õppekavajärgsest õpingute mahust. Statsionaarne õpe jaguneb koolipõhiseks ja töökohapõhiseks õppevormiks.
- 1.3.11 Kutseõppe mittestatsionaarse õppe puhul moodustab õpilase iseseisev töö üle poole õppekavajärgsest õpingute mahust.
- 1.3.12 Kutseõppe koolipõhise õppevormi puhul on õpilase praktika osakaal kuni pool õppekava mahust.
- 1.3.13 Kutseõppe töökohapõhise õppevormi puhul on õpilase praktika osakaal vähemalt kaks kolmandikku õppekava mahust.

- 1.3.14 Õppetöö toimub õppekavade alusel, mille koostamise, avamise, hoidmise, muutmise ja sulgemise tingimused on sätestatud kõrgkooli õppekava [statuudis](#).
- 1.3.15 Õppekava on õppetegevuse sisulise, ajalise ja korraldusliku kujundamise plaan, mis määrab kindlaks läbiviidava õppe eesmärgid, sealhulgas oodatavad õpiväljundid, nominaalse õppeaja ja mahu, õppe alustamise tingimused, õppeainete loetelu ja mahu, lühikirjeldused ning valikuvõimalused ja tingimused, spetsialiseerumisvõimalused ja õppe lõpetamise tingimused.
- 1.3.16 Kutseõppe õppekava moodulite rakenduskava on õppekava rakendamise alusdokument, mis on avalikustatud kõrgkooli kodulehel.
- 1.3.17 Moodul on kutseõppes kasutatav õppekava terviklik sisuühik, milles kirjeldatakse kompetentsusnõuetega vastavuses olevad õpiväljundid.
- 1.3.18 Õppetöö toimub kontaktõppe, praktika ja iseseisva tööna.
- 1.3.19 Kontaktõpe on õpiväljundite saavutamiseks õppekeskkonnas (sealhulgas e-õppes) toimuv õppetöö loengu, seminari, praktikumi, simulatsioonõppe näol, milles osalevad nii õppijad kui õppejõud/õpetaja. Kontaktõpe toimub tunniplaani alusel.
- 1.3.20 Iseseisev töö on õpiväljundite saavutamiseks vajalike teadmiste omandamine iseseisvalt vastavalt õppejõu/õpetaja antud ülesannetele. Iseseisva töö nõuded on määratud aineprogrammis.
- 1.3.21 Praktika on töökeskkonnas juhendaja juhendamisel tööks vajalike oskuste ja töökogemuse omandamise eesmärgil toimuv praktiline töö.
- 1.3.22 Individuaalne õpinguplaan on õppuri õppekava õpiväljundite saavutamiseks koostatud individuaalne ajakava.
- 1.3.23 Õppeaine on kindla teadmiste valdkonna õpetamise, õppetegevuste ning õpiväljundite hindamise terviklik ühik. Õppeaine moodustamise aluseks on õppekavas määratletud eesmärgid ja õpiväljundid. Õppeaine vormistatakse aineprogrammina ÕISis. Kutseõppe samatähenduslikku mõistet kannab "moodul" ja on ÕKE kontekstis käsitletud õppeainena.
- 1.3.24 Aineprogramm on õppeaine kirjeldus, milles on õppeaine üldkirjeldus, õppeaine eesmärk, õpiväljundid, vormikirjeldus (sh arvuti- ja muude interaktiivsete keskkondade kasutamise tingimused), õppemeetodid, iseseisva töö kirjeldus, ajakava, kohustuslik kirjandus, täiendav kirjandus, hindamismeetodid, lisainfo aine kohta, hindamiskriteeriumid ning teemade jaotus.
- 1.3.25 Simulatsioonõpe on õpetamisstrateegia, mis imiteerib reaalses elus ettetulevaid situatsioone ja toimub kõrgkooli õppekeskkonnas õppejõu/õpetaja juhendamisel tööks vajalike oskuste omandamiseks, kontaktõppe, praktika või iseseisva õppena.
- 1.3.26 Loeng on ühe või mitme õppejõu/õpetaja suuline ettekanne füüsilises või e-keskkonnas.
- 1.3.27 Seminar on aktiivõppe vorm (sh e-keskkonnas), kus õppijad omandavad õppejõu juhendamisel arutelude, diskussioonide jms kaudu õpiväljundeid.
- 1.3.28 Praktikum on teadmistel põhinevate praktiliste oskuste harjutamine õppekeskkonnas.
- 1.3.29 [E-õpe](#) on õppemeetod, mille korral õppur ja õppejõud/õpetaja ei asu füüsiliselt samas ruumis ja õppetöö toimub elektrooniliste sidevahendite abil interneti kaudu. Õppuritel on kohustus osaleda e-õppes aineprogrammis defineeritud tingimustel.
- 1.3.30 Õppurite osalemine loengutes, seminarides, praktikumides ja praktilal on üldjuhul kohustuslik, täpsemad nõuded on määratletud vastavas aineprogrammis.

## 1.4 Õppijad ja õppijaks saamine

- 1.4.1 Kõrgkooli üliõpilane ja õpilane on kõrgkooli liikmena [Eesti Hariduse Infosüsteemi](#) kantud (immatrikuleeritud) isik, kes õpib tasemeõppe õppekava alusel. Üliõpilaseks ja õpilaseks immatrikuleerimine toimub rektori käskkirjaga.

- 1.4.2 Õppur on kõrgkoolis õppiv üliõpilane ja õpilane, kellele on omistatud õppuri kood. Õppuri kood on õppuriks saamisel õppurile omistatav numbritest ja tähtedest koosnev õppuri tunnus.
- 1.4.3 Õppuril on kohustus kontaktandmete muutumisel muuta neid viivitamatult ÕISis, nimemuutmise korral tuleb esitada avaldus õppeosakonda kolme tööpäeva jooksul peale Rahvastikuregistris vastavasisulise kande tegemist.
- 1.4.4 Kõrgkooli õppijad on:
- 1.4.4.1 üliõpilased ja õpilased;
  - 1.4.4.2 Külalisüliõpilane/-õpilane on isik, kes on immatrikuleeritud mõnda teise Eesti õppeasutusse ja kes on saanud vormikohase isikliku avalduse ja/või õppeasutustevahelise lepingu alusel õiguse õppida kõrgkoolis kuni üks aasta. Külalisüliõpilasena/-õpilasena õppimine vormistatakse tähtajaliselt õppeasutustevahelise lepinguga.
  - 1.4.4.3 Vahetusüliõpilane ja -õpilane on kõrgkooli tasemeõppe õppekavale immatrikuleeritud õppur, kes on saanud kõrgkooli, üliõpilase/õpilase ja vastuvõtva institutsiooni vahel sõlmitud lepingu alusel õiguse õppida välisriigis kuni üks aasta. Vahetuseks vajalikud dokumendid on vormistatud vähemalt kaks nädalat enne vahetusperioodi algust.
  - 1.4.4.4 Väliskülalisüliõpilane/-õpilane on immatrikuleeritud välisriigi õppeasutusse, kes on saanud kõrgkooli, üliõpilase/õpilase ja saatva õppeasutuse vahel sõlmitud lepingu alusel õiguse õppida kõrgkoolis kuni üks aasta. Vahetuseks vajalikud dokumendid on vormistatud vähemalt kaks nädalat enne vahetusperioodi algust.
  - 1.4.4.5 Välisüliõpilane ja -õpilane on kõrgkooli tasemeõppe õppekava õppur, kellel puudub Eesti kodakondsus, pikaajalise elaniku elamisluba ja alaline elamisõigus ning kes õpib kõrgkoolis riikide- ja/või kõrgkoolivaheliste lepingute alusel.
  - 1.4.4.6 Ekstern on isik, kes on varasemalt õppinud samal või sarnasel õppekaval, milles kõrgkool tasemeõpet läbi viib. Ekstern võib sooritada valitud õppeaineid õppeprorektori ja vastavate õppetoolide/kutseõppe osakonna juhataja kooskõlastusel ning osaleda õppetöös samaväärselt üliõpilaste/õpilastega. Ekstern võib ühes semestris deklareerida kuni 15 EAP-d. Eksterni õppekulude hüvitamine toimub vastavalt kõrgkoolis kehtiva regulatsioonile ja poolte vahel sõlmitud õppeteenuse lepingule.
  - 1.4.4.7 Vabakuulaja on isik, kellel on õigus sooritada enda poolt valitud tasemeõppe õppekavade õppeaineid (välja arvatud lõputöö ja lõpueksam). Vabakuulaja võib sooritada valitud õppeaineid õppeprorektori ja vastavate õppetoolide/kutseõppe osakonna juhataja kooskõlastusel ning osaleda õppetöös samaväärselt üliõpilaste/õpilastega. Vabakuulaja võib ühes semestris deklareerida kuni 22 EAP-d. Vabakuulaja õppekulude hüvitamine toimub vastavalt kõrgkoolis kehtivale regulatsioonile ja poolte vahel sõlmitud õppeteenuse lepingule.
  - 1.4.4.8 Täiendusõppuri staatus ja õppekorraldus on reguleeritud kõrgkooli nõukogu poolt kehtestatud dokumendis täiendusõppe vormid ja läbiviimise [kord](#).

## **2 ÕPPEKOORMUS JA -MAHT, ÕPPEKOHAD JA ÕPPEKULUDE HÜVITAMINE**

### **2.1 Õppekoormus ja –maht**

- 2.1.1 Õppetöö rakenduskõrgharidusõppe õppekavadel toimub täiskoormusel ja täismahus.
- 2.1.2 Õppetöö kutseõppe õppekavadel toimub täismahus.

- 2.1.3 Täiskoormusega õppes täidab üliõpilane iga õppeaasta lõpuks õppekava kohaselt täitmisele kuuluva õppe mahust kumulatiivselt vähemalt 75 protsenti. Täiskoormuse maht õppeaastas on rakenduskõrgharidusõppes 45 EAP-d.
- 2.1.4 Täiskoormusega õppes õppekava mahu täitmise nõuet ei kohaldata semestritel, mille jooksul üliõpilane õpib vähemalt kolm kuud välisriigi õppeasutuses, milles sooritatud õpinguid arvestatakse vähemalt 15 EAP mahus tema õppekava täitmise osana ning välisriigi õppimisele järgneval semestril.
- 2.1.5 Täiskoormuse nõuete mittetäitmisel üliõpilane eksmatrikuleeritakse üliõpilase õpivõlgnevuste tõttu.
- 2.1.6 Täismahus õppiv üliõpilane/õpilane peab iga õppeaasta lõpuks koguma kumulatiivselt 100% oma õppekavas ettenähtud õppeainetest, kõrgharidusõppes deklareeritud valik- ja vabainetest ning kutseõppes valitud valikõpingute moodulitest.
- 2.1.7 Täismahus toimuva õppe maht on rakenduskõrgharidusõppes õppeaastas 60 EAP-d ja semestris 30 EAP-d.
- 2.1.8 Täismahus õppiv üliõpilane on kohustatud täitma algavaks semestriks kumulatiivselt eelmistel semestritel õppekava kohaselt täitmisele kuuluvat õppe mahtu.
- 2.1.9 Täismahu mittetäitmisel tekib üliõpilastel kohustus õppekulude osaliseks hüvitamiseks vastavalt kõrgkooli õppekulude hüvitamise tingimustele.
- 2.1.10 Täismahus toimuva õppe maht on kutseõppes 60 EKAP-it õppeaastas.
- 2.1.11 Järgmisele kursusele viiakse üliõpilane, kes õpib täiskoormusel ja õpilane, kes õpib täismahus.
- 2.1.12 Deklareerimine on õppeainesse registreerumine ÕISis.
- 2.1.13 Põhjendatud juhtudel on õppetooli/kutseõppe osakonna juhatajal õigus lubada õppuril sooritada õppeaineid individuaalse õpinguplaani alusel. Õppur esitab avalduse koos põhjendusega individuaalse õpinguplaani vormistamiseks õppetooli/kutseõppe osakonna juhatajale. Individuaalse õpinguplaani koostab õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja, mis kooskõlastatakse õppuriga. Vormistatud individuaalse õpinguplaani edastab õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja õppeosakonda õppesekretärile. Individuaalne õpinguplaan lisatakse ÕISi õppuri andmete juurde. Vastavalt individuaalsele õpinguplaanile deklareerib õppetöö spetsialist või selleks määratud töötaja õppetoolis või struktuuriüksuses õppurile õppeained. Individuaalse õpinguplaani täitmise eest vastutab õppur, individuaalse õpinguplaani täitmist kontrollib õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja. Üliõpilaste individuaalse õpinguplaani koostamisel tuleb arvestada täiskoormuse täitmise nõuet. (muudetud 25.08.2016)
- 2.1.14 Kõrgharidusõppe vastava õppekava õppeainete hulka arvatakse õppekoormuse ja -mahu täitmisel vaba- ja valikained ning VÕTA rakendamisel arvestatud õppeained.
- 2.1.15 Vabade õppekohtade olemasolul on üliõpilasel õigus valida kuni kümne protsendi ulatuses õppeaineid teistest õppekavadest, kooskõlastades õppetooli juhatajaga, kelle õppekavasse antud õppeaine kuulub.
- 2.1.16 Kutseõppe õpilasel on õigus taotleda õppeaja pikendust akadeemilise edasijõudmatuse likvideerimiseks kuni kaheks semestriks üks kord õppeperioodi jooksul. Õppeaja pikendamiseks esitab õpilane avalduse koos individuaalse õpinguplaaniga kutseõppe osakonda. Õppeaja pikendus arvestatakse nominaalse õppeaja hulka. Pärast nominaalse õppeaja lõppu viiakse RE õppekohal olnud õpilane üle REV õppekohale. Õppeaja pikenduse lõpetamiseks esitab õpilane avalduse kutseõppe osakonda.
- 2.1.17 Üliõpilane võib taotleda täiskoormusega õppest eksternõppesse minekut, esitades rektori nimele eelnevalt õppetooli juhataja ja õppeprorektoriga kooskõlastatud eksmatrikuleerimise ning eksterniks kinnitamise avalduse.

2.1.18 Üliõpilaste kandideerimisel tulemusstipendiumile õppekava täidetud mahu hulka ei loeta varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisega täidetud õppekava mahtu.

## 2.2 Õppekohad ja nende täitmine

- 2.2.1 Immatrükuleerimine on üliõpilase/õpilase kõrgkooli liikmeskonna hulka arvamine ja Eesti Hariduse Infosüsteemi kandmine.
- 2.2.2 Kõrgkool immatrükuleerib rakenduskõrgharidusõppe õppekavadele üliõpilasi õppeteenustasuta õppekohtadele.
- 2.2.3 Kutseõppe õppekavadele immatrükuleeritakse õpilasi RE või REV õppekohale.
- 2.2.4 Immatrükuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste õppekohtade arvu ülempiiri (vajadusel ka alampiiri) kehtestab kõrgkooli nõukogu.
- 2.2.5 Rakenduskõrgharidusõppe õppekavadele immatrükuleeritavate üliõpilaste ülempiiri kehtestamisel lähtutakse spetsiifilise sisustusega õppekohtade arvust kõrgkoolis, tegevustoetuse käskkirjaga sätestatud nõuetest, ühiskondlikust vajadusest ja praktikakohtade arvust praktikabaasides.
- 2.2.6 Kutseõppe RE õppekohtadele immatrükuleeritavate õpilaste ülempiiri kehtestamisel lähtutakse riiklikust koolitustellimusest ja REV õppekohtadele immatrükuleeritud õpilaste ülempiiri ja alampiiri kehtestamisel lähtutakse kõrgkooli õppekeskkonna võimalustest ja õppe läbiviimiseks vajalikest ressurssidest.
- 2.2.7 Õppekohad täidetakse vastavalt kõrgkooli [vastuvõetueeskirjale](#).
- 2.2.8 Õppekoht vabaneb, kui õppekohal õppinud üliõpilane/õpilane eksmatrükuleeritakse enne nominaalse õppeaja lõppu.
- 2.2.9 Kahe nädala jooksul alates õppeaasta algusest (tähtajad vastavalt 15.09 sügissemestril ja 15.02 kevadsemestril) õppetööle mõjuva põhjuseta mitte ilmunud esimese kursuse või õppekohast loobunud üliõpilane/õpilane eksmatrükuleeritakse põhjendusega õpingute mitteilustamine (sellisel juhul ei loeta neid õppureid väljalangevuse hulka). Vabanenud õppekohale võib kuni kolme nädala jooksul pärast õppeaasta algust õppima asuda samal konkursil kandideerinute paremusjärjestuses järgmine, kes vastuvõetavate üliõpilaste/õpilaste ülempiiri sisse ei mahtunud.
- 2.2.10 Kutseõppe RE õppekoha vabanemisel viiakse REV õppekohale immatrükuleeritu üle RE õppekohale vastavalt kandideerinute paremusjärjestusele kuni neli nädalat peale õppetöö algust vastaval õppekaval.
- 2.2.11 Õppekoha vabanemisel on kõrgkoolil õigus sama õppekava REV kohal õppiv õpilane viia üle RE kohale õpitulemuste paremusjärjestuse alusel (kaalutud keskmine hinne ÕISis), välja arvatud esimesel õppesemestril, kus võetakse aluseks vastuvõtu pingerida. Kirjaliku sooviavalduse vabanenud RE õppekohale õppima asumiseks peab REV õpilane esitama kutseõppe osakonna juhatajale. RE õppekohale ei viida üle õppeteenustasu ja õpivõlgnevustega õpilasi.
- 2.2.12 Vabale RE õppekohale kutseõppes õppima asumiseks võivad soovi avaldada õpilased, kes:
- 2.2.12.1 on täitnud õppe alustamise tingimused vastaval õppekaval;
  - 2.2.12.2 on kogunud vastava õppekava õppeainetest või sinna sobivatest õppeainetest vähemalt poole vastava õppekava mahust EKAP-tes;
  - 2.2.12.3 ei oma õppeteenustasu või VÕTA tasude võlgnevusi kõrgkooli ees.
- 2.2.13 Vaba RE õppekoha taotlemiseks tuleb isikul, kes ei ole kõrgkooli õpilane, kes ei õpi vastaval õppekaval, esitada kirjalik avaldus kõrgkooli rektori nimele. Vabale RE õppekohale õppima asumine kooskõlastatakse õppeprorektori ja kutseõppe osakonna juhatajaga.

## 2.3 Õppekulude hüvitamine



- 2.3.1 Õppimine on õppeteenustasuta kõrgkooli rakenduskõrgharidusõppe eestikeelsetel õppekavadel nominaalaja jooksul, täites täismahu nõuet ning punktides 2.3.3. ja 2.3.4. sätestatud juhtudel.
- 2.3.2 Üliõpilaselt, kes ei ole õppekava täitnud ettenähtud mahus, nõutakse iga semestri lõpus õppekulude osalist hüvitamist täismahust puudujääva osa ulatuses vastavalt kõrgkoolis kehtivatele õppekulude hüvitamise tingimustele.
- 2.3.3 Õppekulude osalist hüvitamist ei rakendata, kui üliõpilane on:
  - 2.3.3.1 keskmise, raske või sügava puudega isik;
  - 2.3.3.2 alla 7-aastase lapse või puudega lapse vanem või eestkostja.
- 2.3.4 Osalist õppekulude hüvitamist õppekava täismahus mittetäitmisel ei rakendata semestritel, mille jooksul üliõpilane õpib vähemalt kolm kuud välisriigi õppeasutuses, milles sooritatud õpinguid arvestab kõrgkool vähemalt 15 EAP mahus üliõpilase õppekava täitmise osana välisriigis õppimisele järgneval semestril.
- 2.3.5 Õppekulude osalisest hüvitamisest vabastamise aluseks olevad dokumendid esitab üliõpilane õppeosakonda hiljemalt 15. septembriks sügissemestril ja 15. veebruariks kevadsemestril.
- 2.3.6 Kõrgkoolil on õigus nõuda õppekulude osalist hüvitamist, kui üliõpilane eksmatrikuleeritakse hiljem kui kaks kuud alates semestri algusest.
- 2.3.7 Kutseõppe õppekavade REV õppekohtadel õppivatele õpilastel ja vabakuulajatel toimub õppekulude hüvitamine vastavalt õppeteenuse lepingule.

### **3 ÕPPETÖÖ**

#### **3.1 Õppeaine**

- 3.1.1 Õppeained jagunevad õppekava kohustuslikeks õppeaineteks, valik- ja vabaaineteks.
  - 3.1.1.1 Kohustuslik õppeaine tuleb õppekava täitmiseks läbida.
  - 3.1.1.2 Valikaine on õppekavaga määratud valikainete hulgast valitav õppeaine, mis tuleb läbida vastavalt konkreetse õppekavas kehtestatud tingimustele.
  - 3.1.1.3 Vabaaine on kõrgkoolis õpetatav õppeaine, mis ei kuulu konkreetse õppekavasse, kuid mis tuleb läbida vastavalt õppekavas kehtestatud tingimustele.
- 3.1.2 Lõputööde ja lõpuksamite korraldust reguleerib kõrgkoolis kehtiv [juhend](#).
- 3.1.3 Loogilise õppimisjärjestuse tagamiseks võib igale õppeainele kehtestada eeldusõppeained, mis peavad üldjuhul olema läbitud enne vastava õppeaine õppimist.
- 3.1.4 Õppeaine lühikirjeldus, eesmärgid, õpiväljundid, vormikirjeldus, õppe- ja hindamismeetodid, hindamiskriteeriumid, kohustusliku (ja täiendava) kirjanduse loetelu, eeldusõppeained on märgitud aineprogrammis, mis on kättesaadav ÕISis.
- 3.1.5 Õppeainele koostatakse ÕIS-is aineprogrammi alamosad, mis sisaldavad lisaks õppekavas sisalduvale käsitletavate teemade loetelu ja sisu lühikirjeldust, iseseisvate ja praktiliste tööde loetelu, ajakava ning eksami- ja arvestuse eeldusi. Aineprogrammis näidatakse, millise osa lõpphindamisest moodustavad jooksva hindamise tulemused.
- 3.1.6 Õppejõud/õpetaja tutvustab aineprogrammi üliõpilastele/õpilastele vastava õppeaine esimeses kontaktõppe tunnis või e-õppe keskkonnas (100%-lise e-õppe korral või kui kontaktõppe tunnid ei toimu õppeaine alguses).
- 3.1.7 Aineprogrammid on avalikud ja peavad vastavalt kehtestatud nõuetele olema õppetooli/kutseõppe osakonna poolt ÕISi sisestatud sügissemestril õpetatavate õppeainete kohta hiljemalt 25. augustiks ja kevadsemestril õpetatavate õppeainete kohta hiljemalt 25. jaanuariks.
- 3.1.8 Aineprogrammide koostamise, kaasajastamise ja ÕISi õigeaegse sisestamise eest vastutab õppejõud/õpetaja, õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja tagab vastava (-te) õppekava (-de) aineprogrammide õigeaegse ja nõuetekohase ÕISi sisestamise.

### **3.2 Õppetöö planeerimine ja tunniplaan**

- 3.2.1 Õppetöö korralduse kalenderplaan on tunniplaan, mille koostamisel lähtutakse õppetöö läbiviimise terviklikkusest ja õppurite ning õppejõudude/õpetajate töökoormuse optimaalsest jaotumisest päevas, nädalas ning semestris.
- 3.2.2 Tunniplaan vastab õppekavale ning on kättesaadav ÕISIS vähemalt kaks nädalat enne õppeaasta ja/või vastava semestri algust.
- 3.2.3 Tunniplaani muudatustest teavitatakse õppureid esimesel võimalusel ÕISI teadete vahendusel.
- 3.2.4 Tunniplaanis peab olema märgitud õppeaine hindamise aeg (ajad) ja vähemalt ühe kordussoorituse aeg.
- 3.2.5 Õppur osaleb õppetöös vastavalt koostatud tunniplaanile, kus on konkreetse õppekava õppeained ning üliõpilase/õpilase poolt deklareeritud valik- ja vabaained.
- 3.2.6 Õppur saab õppida õppeaineid, mille aineprogrammis märgitud eeldused on sooritatud ja/või on täidetud muud eeltingimused. Erandkorras võib õppejõud/õpetaja lubada üliõpilase/õpilase õppeainet õppima ka ilma eeldusaineid läbimata.
- 3.2.7 Valik- ja vabaaineid on üliõpilasel võimalik deklareerida ÕISIS akadeemilises kalendris ettenähtud perioodil (välja arvatud kutseõppe õpilased). Erandjuhtudest teavitatakse üliõpilasi/õpilasi ÕISI kaudu saadetud teadete vahendusel.
- 3.2.8 Lõpueksamite ja lõputööde deklareerimine toimub akadeemilises kalendris sätestatud aegadel ja vastavalt kõrgkoolis kehtivale juhendile.
- 3.2.9 Õppejõud/õpetaja võib põhjendatud juhtudel (eeldusaine sooritamata) üliõpilase/õpilase õppeaine deklareerimise tühistada. Erandolukorrad lahendab õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja.
- 3.2.10 Kõrgkoolis õpetatavaid õppeaineid saavad õppida ka isikud, kes ei ole kõrgkooli üliõpilased ega õpilased. Nende registreerimine õppeainetesse toimub vastavalt kõrgkoolis eksternidele, vabakuulajatele ja täiendusõppijatele kehtestatud regulatsioonidele.

### **3.3 Praktika**

- 3.3.1 Praktika on õpiväljundite saavutamiseks korraldatav sihipärane tegevus, mis on suunatud õpitud teadmiste ja oskuste rakendamisele töökeskkonnas õppeasutuse määratud vormis ning juhendaja juhendamisel.
- 3.3.2 Praktika maht määratakse õppekavaga, praktika eesmärgid ja ülesanded on kirjas aineprogrammis, mis on kättesaadav ÕISIS.
- 3.3.3 Praktikad korraldavad ja arvestavad vastavad õppetoolid/kutseõppe osakond, kes määravad üliõpilasele/õpilasele kõrgkooli-poolse juhendaja.
- 3.3.4 Palgatöö õppetöö osana arvestamist reguleerib kõrgkoolis vastav kord.
- 3.3.5 Praktika maht ainepunktides määratakse õppekavaga. Praktika 1 EAP-ga/EKAP-ga võrdsustatakse kuni kaks praktikanädalat, sõltuvalt töö iseloomust ja koormusest. Praktika 1 EAP/EKAP on võrdsustatud üldjuhul 26 astronoomilise tunni töötamisega praktikakohal.

### **3.4 Õppimine vahetusüliõpilase/-õpilasena teises Eesti või välisriigi õppeasutuses**

- 3.4.1 Õppur võib samaaegselt õppetöoga kõrgkoolis või selleks eraldi planeeritud semestri(te)l osaleda õppetöös vahetusüliõpilase/-õpilasena teises Eesti või välisriigi õppeasutuses.
- 3.4.2 Üheks või mitmeks semestriks teise Eesti või välisriigi õppeasutusse õppima minev kõrgkooli üliõpilane/õpilane peab esitama avalduse vastavalt kõrgkoolis kehtivale korrale. Vahetusüliõpilasena/-õpilasena õppima asumine ja seelsed õpingud kooskõlastatakse eelnevalt vastava õppetooli/kutseõppe osakonnaga ning sätestatakse kolmepoolse lepinguga.



- 3.4.3 Eelnevalt kokkulepitud ja teis(t)es õppeasutus(t)es läbitud õpingud kantakse õppesooritusena ÕISi vastavate dokumentide esitamisel. Korrektsete dokumentide õigeaegse esitamise eest vastutab õppur.
- 3.4.4 Välismaale õppima või praktikale siirdunud üliõpilane loetakse õpinguid mitte katkestanuks ja tema nominaalne õppeaeg pikeneb väliskõrgkoolis viibinud semestri võrra, kui väliskõrgkoolis viibiti vähemalt kolm kuud semestris ja seal sooritatud õppeaineid arvestati üliõpilase õppekava täitmisel vähemalt 15 EAP mahus. Nominaalse õppeaja pikendamine vormistatakse pärast väliskõrgkoolis õppimise aja lõppu ja õpitulemuste ülekandmist.

## **4 ÕPPESOORITUSED**

### **4.1 Õpitulemuste hindamine**

- 4.1.1 Hindamine on õppeprotsessi osa, mille käigus antakse kindlate hindamiskriteeriumite alusel õiglane ja erapooletu hinnang õppija teadmiste ja oskuste omandamise taseme kohta vastavalt õppekavas kirjeldatud õpiväljunditele.
- 4.1.2 Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid määratakse aineprogrammis, mis on õppuritele kättesaadav hiljemalt õppeaine õppetöö alguses ning seda ei muudeta vastava õppeaine toimumise semestril.
- 4.1.3 Hindamismeetod on teadmiste ja oskuste omandatuse tõendamise viis (näiteks suuline või kirjalik eksam, essee, aruanne, projekt, rühmatöö jmt). Kõiki õppeaine õpiväljundeid peab hindama ja mitme meetodiga hindamise puhul kirjeldatakse aineprogrammis vastavad osakaalud õppeaine hinde kujunemisel.
- 4.1.4 Hindamiskriteerium kirjeldab hindamismeetodiga tõendatavate teadmiste ja oskuste oodatavat taset ning ulatust.
- 4.1.5 Õppeaine hindamine on eristav või mitteeristav.
- 4.1.6 Jooksva õppetöö (kontrolltööd, laboratoorsed tööd, referaadid jne) tulemuste hindamise alused ja korraldus määratakse aineprogrammis. Juhul, kui õppeaine hinne moodustub osaliselt või täielikult jooksva õppetöö tulemustest, kirjeldatakse jooksva õppetöö tulemuste hindamiskriteeriumid ja osakaalud õppeaine hindest vastava õppeaine aineprogrammis.
- 4.1.7 Õppeaine loetakse läbituks, lõpuksam sooritatuks, lõputöö kaitstuks pärast positiivse tulemuse saamist õppeaine hindamisel. Kõik tulemused peavad kajastuma ÕISis.
- 4.1.8 Kutseõppes moodul loetakse läbituks pärast õppeainete positiivse tulemuse saamist õppeainete hindamistel.
- 4.1.9 Õppuri üldise edukuse iseloomustamiseks kasutatakse kaalutud keskmist hinnet (edaspidi KKH), mis arvutatakse ÕISis kõigi eristava hindamisega lõppenud õppeainete (sealhulgas VÕTAgA arvestatud) hinnete ja ainepunktide korrutiste summa jagamisel vastavate õppeainete ainepunktide kogusummaga. KKH arvutamisel käsitletakse kõiki hindelisi tulemusi samaväärsena. Mitteeristava hindamisega lõppenud õppeaineid KKH hinde arvutamisel ei arvestata.

### **4.2 Hindamissüsteem rakenduskõrgharidusõppes**

- 4.2.1 Eristava hindamise puhul diferentseeritakse üliõpilaste õpiväljundite saavutamise taset lähtuvalt kõrgharidustaseme ühtsest hindamissüsteemist alljärgnevalt:
- „A“ (5) „suurepärase“ on silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, mida iseloomustab väga head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine;
- „B“ (4) „väga hea“ on väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane ja loov kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas võivad ilmuda mittesisulisel ja mittepõhimõttelised eksimused;

„C“ (3) „hea“ on heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas avaldub ebakindlus ja ebatäpsus;

„D“ (2) „rahuldav“ on piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolukordades, erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus;

„E“ (1) „kasin“ on minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolukordades piiratud viisidel, erandlikes olukordades avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus;

„F“ (0) „puudulik“ näitab, et üliõpilane on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel.

4.2.2 Mitteeristava hindamise puhul määratakse lävendi täitmise kriteerium, millele vastaval või mida ületaval õpiväljundite saavutamisel hinnatakse tulemus piisavaks sõnaga „arvestatud“ (A) ning millest madalamal tasemel tulemus hinnatakse ebapiisavaks sõnaga „mittearvestatud“ (MA).

### **4.3 Hindamissüsteem kutseõppes**

4.3.1 Hindamise aluseks on kutseõppes kasutatav ühtne hindamissüsteem, õpiväljundite saavutatuse hindamise alused, hindamismeetodid ja -kriteeriumid ning hinnete kirjeldused.

4.3.2 Eristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse hinnetega „3“, „4“ või „5“ ning ebapiisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ja seda väljendatakse hindegaga „2“. Numbrilise hindegaga väljendatakse õpiväljundite saavutatuse taset järgmiselt:

hinne „5“ – „väga hea“ – õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine;

hinne „4“ – „hea“ – õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine;

hinne „3“ – „rahuldav“ – õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel;

hinne „2“ – „puudulik“ – õpilane ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid lävendi tasemel.

4.3.3 Mitteeristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga „arvestatud“. Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud“.

### **4.4 Õppeaine/moodulite hindamise korraldus**

4.4.1 Õppuril on õigus õppeaine põhihindamisele ja kahele kordushindamisele eelneva negatiivse soorituse (sh mitteilmumise) korral.

4.4.2 Põhihindamine (sealhulgas protokollil lõplik kinnitamine ÕISis) toimub õppeaine lõppemisel, hiljemalt vastava semestri lõpus.

4.4.3 Esimene kordushindamine (sealhulgas protokollil lõplik kinnitamine ÕISis) toimub hiljemalt järgneva semestri esimesel õppenädalal ja teine kordushindamine (sealhulgas protokollil lõplik kinnitamine ÕISis) hiljemalt järgneva õppeaasta teisel õppenädalal.

4.4.4 Positiivsele hindele sooritatud õppeainet ei ole kõrgema tulemuse saamise eesmärgil võimalik uuesti sooritada.

4.4.5 Põhihindamise aeg märgitakse tunniplaani ja see toimub õppeaine mahu sees. Esimene kordushindamine tuleb samuti fikseerida tunniplaanis. Teisest kordushindamise ajast teavitab õppejõud/õpetaja vastava õpperühma eraldi ning tagab protokollil vormistamise ÕISis. Kordushindamised toimuvad õppeaine mahu väliselt.

- 4.4.6 Põhihindamise ja kordushindamise vahelised perioodid peavad olema vähemalt viie tööpäeva pikkused.
- 4.4.7 Peale õppeaine kolmekordset (ÕISis protokolliga fikseeritud) mittesooritamist õppur eksmatrikuleeritakse õpivõlgnevuste tõttu. (muudetud 25.08.2016)
- 4.4.8 Hindamisele sh eksamile tulles õppur on kohustatud õppejõu/õpetaja või teda asendava isiku nõudmisel esitama isikut tõendavat dokumenti.
- 4.4.9 Enne kordushindamist pakub õppejõud/õpetaja vajadusel konsultatsiooni.
- 4.4.10 Hindamisele mitteilmunud (või hindamise ajaks nõudeid mittetäitnud) õppuri tulemuseks märgitakse „mitteilmunud“ (MI).
- 4.4.11 Kutseõppes hinnatakse moodulite õpiväljundite saavutamist pärast mooduli kõikide õppeainete positiivset sooritust. Mooduli tulemused sisestab ÕISi moodulijuht.

#### **4.5 Hindamistulemuste vormistamine**

- 4.5.1 Õppejõud/õpetaja tagab õppeaine hindamise tulemuste kättesaadavuse õppuritele hiljemalt viie tööpäeva jooksul pärast hindamise toimumist.
- 4.5.2 Hindamistulemused sisestab ÕISi ning protokollid punktid kinnitab ÕISis õppeaine eest vastutav õppejõud/õpetaja või õppetooli/kutseõppe osakonna poolt määratud töötaja.
- 4.5.3 Lõplikult kinnitatakse protokoll õppeosakonna või Kohtla-Järve struktuuriüksuse poolt (sõltuvalt õppetöö toimumise asukohast). Õppuri õpitulemused kajastuvad ÕISis õppekava õppesoorituste all peale protokollid lõplikku kinnitamist ÕISis.
- 4.5.4 Protokoll allkirjastatakse (vastutava) õppejõu/õpetaja ja vastava õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja poolt digitaalselt ÕISis.
- 4.5.5 Protokollide nõuetekohase ja õigeaegse vormistamise eest vastutab õppetooli/kutseõppe osakonna juhataja poolt määratud õppeaine vastutav õppejõud/õpetaja.

#### **4.6 Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine (VÕTA)**

- 4.6.1 Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine (VÕTA) on protsess, mille kaudu üliõpilane/õpilane/ekstern saab taotleda oma varasemate õpi- ja töökogemuste arvestamist õppekava täitmiseks.
- 4.6.2 Õppuritel on õigus taotleda varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamist õppekava täitmiseks vastavalt kõrgkoolis kehtivatele VÕTA regulatsioonidele.
- 4.6.3 VÕTA rakendamine toimub vastavalt kõrgkoolis kehtivale [korrale](#). VÕTA tingimused ja korra kehtestab kõrgkooli nõukogu.
- 4.6.4 VÕTA puhul hinnatakse omandatud pädevuste vastavust õppeaine/mooduli/õppekava õpiväljunditele, sõltumata nende omandamise kohast, ajast ja vormist.
- 4.6.5 Õppekava täitmiseks võib kogu ulatuses arvestada väljaspool kõrgkooli sooritatud õpingute tulemusi ja erialast töökogemust, välja arvatud lõputöö või lõpueksam, mis tuleb kaitsta või sooritada kõrgkoolis.
- 4.6.6 Varasemate õpingutena ei arvestata mujal kaitstud sama haridusastme lõputööd või mujal sooritatud eksamit.
- 4.6.7 Erialast töökogemust või läbitud täienduskoolitust on võimalik arvestada, kui see on seotud õppuri/eksterni õppekava või konkreetse õppeainega (eeldab vastavusainete olemasolu kõrgkooli õppeainete seas). VÕTA taotluse hindamisel võib õppurilt/eksternilt nõuda omandatu tõendamist.

## **5 ÕPINGUTE PEATAMINE, PIKENDAMINE JA LÕPETAMINE**

### **5.1 Õpingute pikendamine**

- 5.1.1 Õpingute pikendamist (õppe lõpukuupäeva edasilükkamist) akadeemilise mahajäämuse likvideerimiseks võivad täiskoormusega õppes õppinud üliõpilased taotleda 12 kuu ulatuses, kui üliõpilane on jätnud sooritamata lõpueksami või kaitsmata lõputöö (protokollis vormistatud tulemus „MI“ või pole lõputöö puhul eelkaitsmiselt edasi pääsenud). (muudetud 25.08.2016)
- 5.1.2 Kui pikendusajal õppiv üliõpilane siirdub akadeemilisele puhkusele punktis 5.2.1 nimetatud põhjustel, siis tema pikendusaeg katkestatakse ning seda jätkatakse üliõpilase taotluse alusel pärast akadeemilise puhkuse lõppemist.
- 5.1.3 Õpingute pikendamine vormistatakse üliõpilase avalduse alusel õppeprorektori käskkirjaga.
- 5.1.4 Õpingute pikendamise taotlus tuleb esitada enne õppe lõpukuupäeva möödumist.

## **5.2 Akadeemiline puhkus**

- 5.2.1 Üliõpilasel on õigus saada kõrgkooli nõukogu kehtestatud korras akadeemilist puhkust üldjuhul kuni üks aasta, lisaks:
  - 5.2.1.1 tervislikel põhjustel kuni kaks aastat,
  - 5.2.1.2 aja- või asendusteenistuse puhul kuni üks aasta ning
  - 5.2.1.3 lapse hooldamiseks kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni.
- 5.2.2 Õpilasel on õigus saada akadeemilist puhkust:
  - 5.2.2.1 tervislikel põhjustel kuni kaks aastat,
  - 5.2.2.2 aja- või asendusteenistuse täitmiseks kuni üks aasta;
  - 5.2.2.3 lapse hooldamiseks kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni.
- 5.2.3 Akadeemilise puhkuse avaldus tuleb esitada vähemalt kaks nädalat enne soovitud akadeemilisele puhkusele mineku kuupäeva.
- 5.2.4 Akadeemilist puhkust ja selle katkestamist taotletakse õppetooli/kutseõppe osakonnaga eelnevalt kooskõlastatud vormikohase avalduse ja ringkäigulehe esitamisel õppeosakonda ja see vormistatakse käskkirjaga.
- 5.2.5 Akadeemilisele puhkusele võivad üliõpilased minna omal soovil alates teisest semestrist. Vastavat avaldust saab õppeosakonda esitada kuni 15. veebruarini kevadsemestril ja 15. septembrini sügissemestril.
- 5.2.6 Kaitseväeteenistuskohustuse täitmiseks ja lapse hooldamiseks lubatakse õppur akadeemilisele puhkusele ükskõik millisel ajal õppeaasta jooksul. Kaitseväeteenistuskohuse täitmiseks akadeemilisele puhkusele jäämisel peab õppur esitama õppeosakonda teatise kaitseväeteenistusse kutsumisest, lapse hooldamiseks akadeemilisele puhkusele jäämisel lapse sünnitunnistuse.
- 5.2.7 Tervislikel põhjustel lubatakse õppur akadeemilisele puhkusele igal ajal semestri jooksul. Tervislikel põhjustel akadeemilise puhkuse taotlemisel peab õppur esitama õppeosakonda arstitõendi, millel on arsti soovitus akadeemilisele puhkusele jäämiseks.
- 5.2.8 Juhul, kui õppur ei naase õppetööle peale akadeemilise puhkuse lõppemist vormistab õppetool/kutseõppe osakond esildise õppuri eksmatrikuleerimiseks õppetööle mitteilmumise tõttu.
- 5.2.9 Üliõpilastel ei ole akadeemilisel puhkusel viibides õigust täita õppekava, sealhulgas sooritada õppeaine hindamisi, välja arvatud juhul, kui ta on:
  - 5.2.9.1 keskmise, raske või sügava puudega isik;
  - 5.2.9.2 alla 3-aastase lapse või puudega lapse vanem või eestkostja;
  - 5.2.9.3 akadeemilisel puhkusel seoses kaitseväeteenistuse läbimisega.
- 5.2.10 Punktis 5.2.9. välja toodud erisuse kasutamise aluseks olevad dokumendid esitab üliõpilane õppeosakonda koos akadeemilise puhkuse avaldusega.
- 5.2.11 Akadeemilisele puhkusele minek ei vabasta õppekulude osalisest hüvitamisest.

5.2.12 Akadeemiliselt puhkusele naasmisel ja õppevõlgnevuste olemasolul on õppuril kohustus koostöös õpetooliga/kutseõppe osakonnaga koostada individuaalne õpinguplaan õppevõlgnevuste järelvastamiseks. (muudetud 25.08.2016)

### **5.3 Eksmatrikuleerimine**

5.3.1 Eksmatrikuleerimine on üliõpilase/õpilase kõrgkooli liikmeskonnast väljaarvamine ja Eesti Hariduse Infosüsteemist kustutamine alljärgnevatel juhtudel:

5.3.1.1 õppeasutuse lõpetamine, õppekava täitmine ja diplomi/lõputunnistuse väljastamine;

5.3.1.2 õppuri omal soovil:

5.3.1.2.1 eriala sobimatuse tõttu;

5.3.1.2.2 majanduslikel põhjustel;

5.3.1.2.3 välismaale õppima suundumise tõttu;

5.3.1.3 õpingute mittealustamine;

5.3.1.4 õppetööle mitteilmumine;

5.3.1.5 õpivõlgnevuste tõttu;

5.3.1.6 ebaväärika käitumise tõttu;

5.3.1.7 õppeteenustasu tasumata jätmise tõttu;

5.3.1.8 tervislikel põhjustel;

5.3.1.9 õppe lõpukuupäeva möödumise tõttu;

5.3.1.10 õppuri surma korral.

5.3.2 Õppur eksmatrikuleeritakse tema soovil, kui ta on õpetooli/kutseõppe osakonnaga eelnevalt kooskõlastatud vormikohase avalduse ja ringkäigulehe esitanud õppeosakonda.

5.3.3 Õppetöös mitteilmumise tõttu eksmatrikuleeritakse, välja arvatud akadeemiliselt puhkusele või välisriigi õpingutel viibiv õppur, kui ta pole mõjuva põhjusega õppetööle ilmunud (otsustatakse individuaalselt).

5.3.4 Kõrgkoolil on õigus eksmatrikuleerida õppur, kes on jätnud tähtjaks tasumata õppeteenustasu (sealhulgas õppekulude osaline hüvitamine täiskoormuse ja -mahu nõuete mittetäitmisel).

5.3.5 Kõrgkoolil on õigus eksmatrikuleerida õppur vääritu käitumise tõttu järgmistel juhtudel:

5.3.5.1 õppetöös, sealhulgas hindamisel, abimaterjalide (elektroonilised, paberandjal jmt) kasutamisel, kui õppejõud/õpetaja ei ole andnud luba neid kasutada;

5.3.5.2 õppetöös, sealhulgas hindamisel, informatsiooni lubamatul vahetamisel (etteütlemine, mahakirjutamine jmt);

5.3.5.3 kellegi teise kirjaliku töö või selle osa esitamisel oma nime all või refereerimisel/tsiteerimisel ilma nõuetekohase viitamiseta (plagiaat);

5.3.5.4 iseenda kirjaliku töö uuesti esitamisel, kui selle eest on juba EAP/EKAP-sid saadud;

5.3.5.5 teise õppurite eest hindamisel osalemisel või teisel isikul enda nimel hindamisel osalemise võimaldamisel;

5.3.5.6 toimepandud kuriteo eest süüdimõistva kohtuotsuse jõustumisel;

5.3.5.7 rängal eksimisel üldtunnustatud käitumisnormide ja eriala eetiliste normide vastu;

5.3.5.8 valeandmete, võltsitud dokumentide vms esitamisel oma töödes, taotlustes (sealhulgas VÕTA taotlus).

5.3.6 Õppuri vääritu käitumise tõttu eksmatrikuleerimise põhjendatuse otsustab õppeprorektor õpetooli/kutseõppe osakonna juhataja esildise alusel, mis esitatakse 10 tööpäeva jooksul alates eksimuse tuvastamisest.

- 5.3.7 Õppeprorektor kaasab vajadusel otsustusprotsessi üliõpilas- ja õpilasesinduse ning teised kõrgkooli üksused/töörühmad/otsustuskogud.
- 5.3.8 Alternatiivina eksmatrikuleerimisele on õigus teha õppurile noomitus vääritud käitumise eest.
- 5.3.9 Ettepanek õppuri vääritud käitumise tõttu eksmatrikuleerida või rakendada noomitust esitatakse rektori nimele, eksmatrikuleerimine/noomitus vormistatakse rektori käskkirjaga.
- 5.3.10 Õppuri surma korral on eksmatrikuleerimise aluseks surma tõendav dokument.

#### **5.4 Õppekava lõpetamine ja lõpudokumentide väljastamine**

- 5.4.1 Rakenduskõrgharidusõppe ja kutseõppe lõpetamiseks ning vastavat haridustaset tõendavate lõpudokumentide saamiseks peab õppur täitma õppekava täies mahus.
- 5.4.2 Kutseõppe õppekava õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksami, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud lõpueksamiga.
- 5.4.3 Lõpudokumentideks rakenduskõrgharidusõppes on diplom ja akadeemiline õiend koos ingliskeelse akadeemilise õiendiga (*diploma supplement*), mis vormistatakse vastavalt määrusele diplomi ja akadeemilise õiendi [statuut ja vormid](#). Diplom kiitusega (*cum laude*) antakse vastavalt määrusele ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustega alljärgneval tingimustel:
  - 5.4.3.1 üliõpilane on täitnud õppekava täies mahus;
  - 5.4.3.2 üliõpilane kaitses lõputöö või sooritas lõpueksami hindele „A“;
  - 5.4.3.3 üliõpilase KKH on 4,60 või kõrgem.
- 5.4.4 Lõpudokumentideks kutseõppes on lõputunnistus ja hinneteleht, mis vormistatakse vastavalt määrusele kutseõppeasutuse lõpudokumentide vormid, statuut ja väljaandmise [kord](#).
- 5.4.5 Isikule, kes on eksmatrikuleeritud lõpudokumendi saamise õigusega, väljastatakse sellekohase sooviavalduse korral õppeosakonnast vormikohane tõend (väljavõte õpingukaardist ÕISIS) sooritatud õpingute kohta.

### **6 ÜLIÕPLASTE/ÕPILASTE TEAVITAMINE, NÕUSTAMINE, TUGISÜSTEEMID JA TAGASISIDE KÜSIMINE**

- 6.1 Kõrgkool edastab teated ja korraldused õppetöö kohta ÕISi vahendusel. ÕISi kaudu edastatud teated loetakse ametlikult edastatuks. Õppuri kohustus on tagada, et tema ÕISISis olev ametlik e-posti aadress oleks töökorras.
- 6.2 Õppuril on õigus pöörduda õppetooli, kutseõppe osakonna, õppeosakonna ja teiste õppurite nõustamisega tegelevate üksuste ning töötajate (näiteks psühholoogid) ja üliõpilas- ja õpilasesinduse poole, et saada informatsiooni ja nõustamist tekkinud probleemide ning küsimuste korral.
- 6.3 Õppuril on õigus saada õpinõustamist, karjäärinõustamist, psühholoogilist [nõustamist](#).
- 6.4 Esimese kursuse üliõpilasi nõustavad kõrgkooli ja õppimisega seotud küsimustes tuutorid (vastava ettevalmistuse saanud kõrgkooli üliõpilased).
- 6.5 Eesti keelest erineva emakeelega õppuritel on võimalik õppida vajadusepõhiselt täiendavalt riigikeelt vastavalt kõrgkoolis kehtivale [riigikeele õppe regulatsioonile](#).
- 6.6 Õppuritel on õigus taotleda õppelaenu, toetusi ja stipendiume vastavalt kehtivatele õigusaktidele sh kõrgkooli-siseselt.
- 6.7 Õppetöö kvaliteedi tagamise eesmärgil küsitakse õppurilt tagasisidet vastavalt kõrgkooli [tagasiside plaanile](#) õppeainete, õppekorralduse jmt kohta.
- 6.8 Õppuritel on õigus ja kohustus anda tagasisidet õppetöö kvaliteedi parandamiseks ja saada informatsiooni nende [tulemustest](#).

## **7 ÕPPETEGEVUSEGA SEOTUD OTSUSTE VAIDLUSTAMINE**

- 7.1 Õppuril on õigus esitada põhjendatud vaie õppetegevusega seotud otsuse või toimingu kohta. Vaide esitamiseks tuleb pöörduda otsuse teinud isiku või komisjoni poole ja väljendada selgelt oma soovi otsus vaidlustada otsuse tegemise päeva järgneva tööpäeva jooksul. Õppuri suulisele vaidele vastatakse hiljemalt kolme tööpäeva jooksul.
- 7.1.1 Õppuri suuline vaie protokollitakse otsuse või toiminguteinud isiku või komisjoni poolt ning sellele võetakse esitaja allkiri. (muudetud 25.08.2016)
- 7.2 Kui arutelu tulemusena ei ole õppur otsusega rahul, võib ta esitada kirjaliku vaide rektori nimele koos üksikasjaliku põhjendusega 30 päeva jooksul arvates päevast, millal ta otsusest teada sai või oleks pidanud teada saama. Õppur esitab vaide e-posti teel aadressile [info@ttk.ee](mailto:info@ttk.ee) või postiaadressile Kännu 67, 13418 Tallinn, Eesti. (muudetud 25.08.2016)
- 7.3 Õppuri kirjalik vaie lahendatakse vastavalt kõrgkoolis kehtivale asjaajamiskorrale. (muudetud 25.08.2016)

## **8 RAKENDUSSÄTTED**

- 8.1 ÕKE ning selle muudatused kinnitab kõrgkooli nõukogu.
- 8.2 ÕKEt muudetakse vastavalt vajadusele, ÕKE läbivaatamine kaasajastamise eesmärgil toimub vähemalt iga kahe aasta järel.
- 8.3 ÕKE muudatuste ja täienduste algatamise õigus on kõrgkooli liikmeskonnal ja struktuuriüksustel
- 8.4 ÕKEs reguleerimata küsimustes langetab otsuseid õppeprorektor.
- 8.5 Õppekorralduseeskiri jõustub alates 2016/2017 õa.