

KINNITATUD  
Kõrgkooli nõukogu  
21.03.2017. a  
otsusega nr 1.1

## MAJANDUSAASTA ARUANNE

**1.1.2016-31.12.2016**

Aruandekohustulase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: 671 1701

E-post: [info@ttk.ee](mailto:info@ttk.ee)

Interneti kodulehekül: [www.ttk.ee](http://www.ttk.ee)

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ning tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Dokument koosneb 49 leheküljest.

# TEGEVUSARUANNE

## KÕRGKOOLI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. aasta tegevused toimusid vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli [arengukavale](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele. Kõrgkoolile eraldati tegevustoetus kalendriaastateks 2016-2018 haridus- ja teadusministri 16.02.2016 käskkirjaga nr 1.1-2/16/35, kohustusega immatrikuleerida 2016. aastal tervishoiu ja meditsiini õppekavagruppides kõrgharidustaseme esimese astme õppesse minimaalselt 340 üliõpilast, sh õppekavale „Õe põhikoolitus“ vähemalt 230 üliõpilast.

2016. aastal tähistas kõrgkool oma 76. tegevusaastat haridusasutusena ja 50. Kohtla-Järve struktuuriüksuse tegevusaastat, mille raames korraldati rahvusvaheline konverents “ Piiridega või piirideta tervishoius?"/ "Здравоохранение - с границами или без границ? “. Õppetöö toimus 2016. aastal lisaks Tallinnale ja Kohtla-Järvele Viljandis, Pärnus, Raplas, Haapsalus, Keilas, Koerus ja Jüris.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast](#), struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad selle rektoraadiga. 2016. aasta eelarve kooskõlastati kõrgkooli nõukogus 16.02.2016 istungi otsusega nr 3.2 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 03.03.2016 käskkirjaga nr 1-4/10 eelarve ja hankeplaan.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2016. aasta eelarve täitmise aruande 21.02.2017 istungi otsusega nr 1.1.

Kõrgkooli nõukogu kiitis heaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. majandusaasta aruande 21.03.2017 istungi otsusega nr 1.1.

## I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 135 töölepinguga töötajat: 85 õppejõudu, 32 tugi- ning 17 haldustöötajat.
2. Õppekavade eesmärkide ja oodatavate õpiväljundite saavutamiseks 2015/2016. õppeaastal kaasati väljastpoolt õppeasutust õppetöö läbiviimisse külalisõppejõududena 227 oma eriala silmapaistvat praktikut.
3. Töötajate töötasu aruandeaastal oli 2 615 000 eurot (61% tegevuskuludest).
4. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on aruandeaastal kasvanud (vt Tabel 1).

**Tabel 1.** Doktori- ja magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis 2015-2017

<b>Personal</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2015</b>	<b>31.12.2016</b>
<b>Akadeemiline personal</b>			
Õppejõude	79	80	85
PhD või sellega võrdsustatud haridustase	5	6	5
MA või sellega võrdsustatud haridustase	51	47	55
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude protsent	70,8%	66,25%	70,58%
<b>Tugipersonal</b>			
Töötajaid	32	32	32
PhD või sellega võrdsustatud haridustase	-	1	1
MA või sellega võrdsustatud haridustase	9	7	5
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali protsent	28,12%	25%	18,75%
<b>Halduspersonal</b>			
Töötajaid	17	17	17

5. Aruandeaastal kaitses kaks kõrgkooli tugitöötajat magistrikraadi.
6. Doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 2.

**Tabel 2.** Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

<b>Õppivad töötajad</b>	<b>01.01.2015</b>	<b>01.01.2016</b>	<b>01.01.2017</b>
<b>Akadeemiline personal</b>			
õpib magistriõppes	11	9	9
õpib doktoriõppes	6	5	5
<b>Tugipersonal</b>			
õpib magistriõppes	4	3	3
õpib doktoriõppes	2	1	1

7. Aruandeaastal osalesid kõrgkooli töötajad 143-l koolitusel, neist 105-l koolitusel osalesid õppejõud. Tellimuskoolitusi oli 35, avatud koolitustel osalemisi 28 ning sisekoolitusi 9. Peamisteks koolitusvaldkondadeks olid meditsiin (2016. aastani oli selle koolitusvaldkonna nimetus tervishoid), haridus ja kultuur ning keeleõpe.

8. Aruandeaastal kõrgkoolis korraldatud sisekoolituste info leitav Tabelis 3.

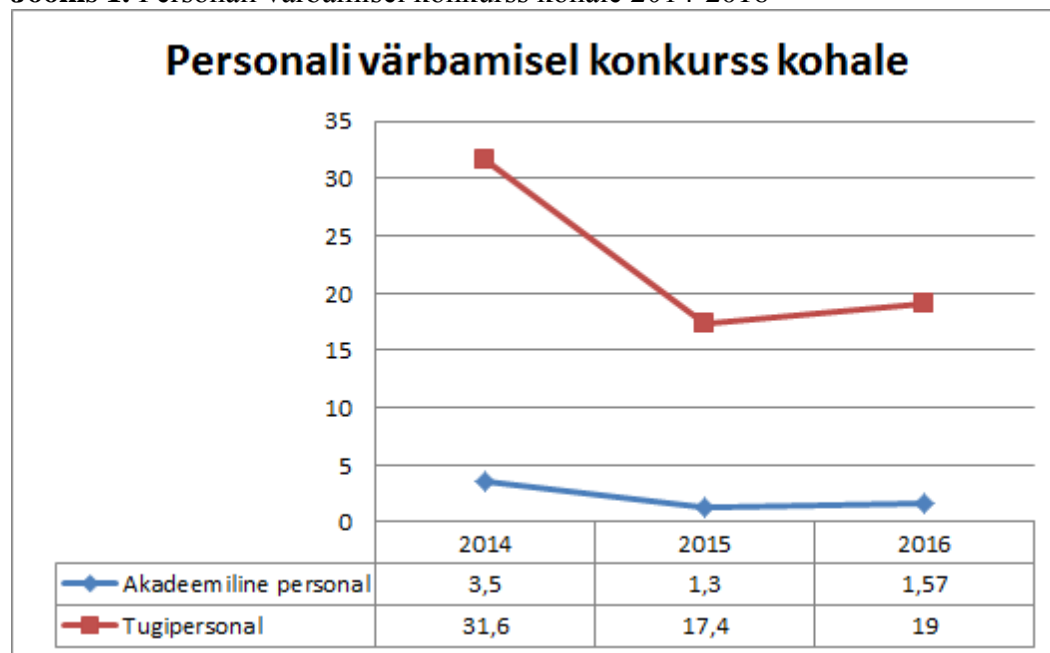
**Tabel 3.** Kõrgkoolis 2016 korraldatud sisekoolitused

Teema	Osalejate arv
Kõrgkooli arengukava 2017-2021 väljundi sõnastamiseks "Maailmakohvikupäev"	114
Tulekahjuõppus	88
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 76. ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse 50. aastapäevale pühendatud konverents "Piiridega või piirideta tervishoius?" / "Здравоохранение - с границами или без границ?"	41
Personalidokumendid Amphoras	15
Riigitöötajate iseteenindusportaal (RTIP-is)	15
Dokumendihaldusprogramm Amphora	14
NANDA I	13
IT praktikum ruumi 113 tehnika kasutamiseks	6
MOODLE keskkonna sissejuhatuskoolitus uutele töötajatele	1
Teavikud ja infosüsteemid raamatukogus	2
Silmade tervis töökohal	4

9. Kõrgkooli töötajate osalemine rahvusvahelistel konverentsidel ning ettekanded on leitavad Tabelis 14.

10. Rektor kuulutas 2016. aastal välja avalikud konkursid 29 õppejõu ja ühe kutseõppe õpetaja-õppekava koordinaatori ametikohale. Lisaks toimus konkurss õppeosakonna õppetöö spetsialisti (VÕTA- ja vastuvõtuspetsialist) ametikohale.

**Joonis 1.** Personali värbamisel konkurss kohale 2014-2016



11. Aruandeaastal atesteeriti kaheksa õppejõudu.

12. 2016 moodustati ja muudeti alljärgnevad töörühmad/komisjonid:
  - 12.1 e-õppe töörühm;
  - 12.2 uurimis- ja arendustöö stipendiumi komisjon;
  - 12.3 muudeti kõrgkooli atesteerimiskomisjoni ja RUTA (Rakendusuuringute ning teadus- ja arendustegevuste) töörühma koosseisu;
  - 12.4 Tervisepäevade korraldamise 16 liikmeline töörühm;
  - 12.5 muudeti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) komisjoni koosseisu;
  - 12.6 parimate lõpu/uurimistööde kogumiku koostajate töörühm;
  - 12.7 projekti *Nurse Education Development* (NURED) meeskond;
  - 12.8 konverentsi „Erakorralise meditsiini tehnik – kas ainult eriharidusega roolikeeraja või vajalik spetsialist meeskonnas?“ meeskond;
  - 12.9 ASTRA projekti raames anatoomia-füsioloogia tehnoloogiapõhise õppekavalahenduse välja töötamise ja rakendamise töörühm.
13. Kõrgkooli töötajad tegutsesid ekspertidena kõrgkooli välistes [töörühmades, komisjonides](#) jms.
14. Kõrgkool pakkus praktikavõimalust viiele üliõpilasele (vt Tabel 4).

**Tabel 4.** Praktikandid kõrgkoolis 2016

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus
Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste Instituudi	1	Kutsehariduse valdkonna eelpraktika
Tallinna Ülikool	1	Eesti keele kui teise keele õpetaja magistrant
Tallinna Ülikool	1	Dokumendihalduse erialapraktika magistrant
Tampere Ülikooli Terviseteaduse osakond	2	Õenduse õppetooli magistriõppe üliõpilased, kaks praktikat aruandeaastal - mais ja septembris

15. 2016. aastal toimusid viiendat korda professionaalseima tugitöötaja ja aasta kolleegi valimised.
16. Aruandeaastal jätkus Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt juhitava rakenduskõrgkoolide dokumendihalduse konsolideerimise töörühma tegevus, mille eesmärgiks on rakenduskoolide asjaajamise protsesside ja dokumendipõhjade ehk mallide ühistelemisele viimine. On alustatud ettevalmistusi viimaks kõrgkooli asjaajamine aastast 2018 üle Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koordineeritavale Eesti koolide haldamise infosüsteemile (EKIS).
17. Kutseõppe osakonda loodi kaks osakoormusega töökohta (õpetaja-õppekavade koordinaator) tulenevalt töömahu suurenemisega „Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamine“ (PRÕM) programmi raames.

## II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

2016. aastal on Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis nii kõrgkooli töötajate kui ka õppurite töö- ja olmetingimused jätkuvalt paranenud. On välja ehitatud kaasaegseid tööruume. Hädaolukordades (sh tulekahju korral) info paremaks liikumiseks ja õppurite ning töötajate kiiremaks reageerimiseks alustati hädaolukorra teavitussüsteemi ehitamist ja viiakse läbi regulaarseid õppuseid.

Töökeskkonnanõukogu ja töötervishoiu- ja töökeskkonnaalase tegevuse korraldamisel ning vastavat valdkonda reguleerivatest õigusaktidest tulenevate kohustuste täitmiseks on Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2016. aastal toimunud alljärgnev tegevus:

1. töökeskkonnanõukogu poolt töötati aprillis välja ja viidi koostöös kvaliteeditöörühmaga ajavahemikul mai-august läbi töökeskkonna riskianalüüsi küsitlus.
2. Töökeskkonnanõukogu töötas välja ajakava uue riskianalüüsi läbiviimiseks aastatel 2017-2019 Tallinna õppehoones (2017 kevadsemestril viiakse riskianalüüs läbi 3. ja 4. korrusel; 2018 sügissemestril 1. ja 0. korrusel; 2018 kevadsemestril 2. korrusel; 2019 sügissemestril uues juurdeehitises).
3. Aastaringelt on tegeletud töötajate ja õppurite töötingimuste parendamise ja kaasajastamisega.
4. Keemia laboritesse paigaldati ja seati töökorda kokku viis tõmbekappi, mille tulemusena paranes sissehingatava õhu kvaliteet.
5. Paigaldati hädaolukorra teavitussüsteemi seadmed.
6. Kohtla-Järve õppehoonesse osteti töötajatele massaažitool.
7. 2016. aastal on üliõpilased õppeaine „Töetervishoid“ iseseisvate tööde raames kaardistanud üldkasutatavates ruumides ohtlikke kohti ja on hinnanud ka õppetoolidele kuuluvaid õpperuume ning tuleohutuse tagamist kõrgkooli hoonetes.
8. Kõigile töötajatele võimaldatakse nägemisteravuse kontrolli (aruandeaastal kasutas võimalust 38 töötajat), uuendatakse esmaabivahendeid ning vastavalt vajadusele võimaldatakse töö- ja eririietust.
9. 2016. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt seitsmele kõrgkooli töötajale.
10. 2016 käis töötervishoiu tervisekontrollis 24 töötajat: 15 esmakordses ja üheksa korduvas tervisekontrollis.
11. Regulaarselt teostatakse töökeskkonna sisekontrolli.
12. Aruandeaastal kõrgkoolis tööõnnetusi ei juhtunud.

Töökeskkonnaga seotud koolitused:

13. neli õenduse õppetooli õppejõudu osalesid SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla 40 tunnise esmaabiõpetajate koolitusel.
14. Toimus tulekahjuõppuse teoreetiline ja praktiline osa Kohtla-Järve struktuuriüksuses.
15. Viidi läbi evakuatsiooni õppus Tallinna õppehoones.
16. Töökeskkonnanõukogu aseesimees ning tööandja esindaja läbisid töökeskkonna nõukogu liikmetele mõeldud 24 tunnise väljaõppe kursuse.

### III ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

Kõrgkoolis oli 2016. aastal seitse õppetooli: õenduse, ämmaemanduse, optomeetria, hambatehnika, tegevusteraapia, farmaatsia ning tervisedenduse õppetoolid, kutseõppe ja õppeosakond ning keeleõppe koordinaatori haldusala.

Kõrgkool tegutseb Tallinnas, struktuuriüksus on Kohtla-Järvel ning lisaks toimus 2016. aastal õppetöö Viljandis, Pärnus, Raplas, Haapsalus, Keilas, Koerus ja Jüris.

Seisuga 10. november 2016 õppis kõrgkoolis 1 277 üliõpilast kaheksal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval ja 274 õpilast viiel kutseõppe õppekaval (vt Tabel 6). 2016. aastal kooskõlastas kõrgkooli nõukogu ja rektor kinnitas tegevusjuhendaja ja sterilisatsiooni tehniku IV taseme õppekavad.

2016. aastal otsustas Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (EKKA) kõrghariduse hindamisnõukogu kinnitada tervishoiu ja meditsiini õppekavagruppide hindamiskomisjonide aruanded ja viia järgmine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli meditsiini õppekavagrupi esimese õppeastme kvaliteedihindamine läbi seitsme aasta pärast ning tervishoiu õppekavagrupi esimese astme kvaliteedihindamine seitsme aasta pärast kõrvaltingimusega tervisedenduse õppekaval.

### IV ÕPPURID

1. Kõrgkool on täitnud Haridus- ja teadusministri käskkirja „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2016–2018“ Lisa 1. 2016. kalendriaasta tegevustoetuse eraldamine kõrgkoolile pandud kohustused. 2016. aasta tegevustoetuse kohaselt on 2016. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2015-10.11.2016) minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 340 üliõpilast sh õppekavale „Õe põhikoolitus“ vähemalt 230 üliõpilast. Aruandeaastal võttis kõrgkool õe õppesse vastu 232 üliõpilast. Kutseõppe õppekavadele immatrikuleeriti 222 õpilast, kellest PRÕM töökohapõhises õppes üle Eesti alustas õpinguid 36 hooldustöötajat, 26 lapsehoidjat ja 18 tegevusjuhendajat. Kõrgkool võttis vastu kokku 642 õppurit (vt Tabel 5). Kutseõppes on suurenenud vastuvõtt 2016. aastal PRÕM programmi raames loodavate töökohapõhiste õppekohtade arvelt.

**Tabel 5.** Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud

Õppeaasta	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Immatrikuleeritud</b>	<b>11.11.2013- 10.11.2014</b>	<b>11.11.2014- 10.11.2015</b>	<b>11.11.2015- 10.11.2016</b>
<b>Õpib hetkel (seisuga)</b>	<b>10.11.2014</b>	<b>10.11.2015</b>	<b>10.11.2016</b>
<b>Õppekava</b>			
<b>RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE</b>	<b>353</b>	<b>349</b>	<b>420</b>
Õed kokku	249	257	308
Õe põhiõpe	182	183	232
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	48	38	19
Õe eriala koolitus (terviseõde)	19	18	11
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	ei toimunud vv	18	ei toimunud vv
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	ei toimunud vv	ei toimunud vv	23
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	ei toimunud vv	ei toimunud vv	23
Ämmaemand	20	20	22
Hambatehnik	12	ei toimunud vv	13
Optometrist	15	16	15
Farmatseut	30	29	32
Tervisedendus	15	15	15
Tegevusterapeut	12	12	15
<b>KUTSEÕPE</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>222</b>
Erakorralise meditsiini tehnik	22	21	22
Hooldustöötajad	55	57	97
Lapsehoidja	16	23	66
Abivahendispetsialist (õppekava avati 2015/2016)		14	19
Tegevusjuhendaja (õppekava avati 2016/2017)			18
<b>VASTUVÕTT KOKKU</b>	<b>446</b>	<b>464</b>	<b>642</b>

vv - vastuvõtt



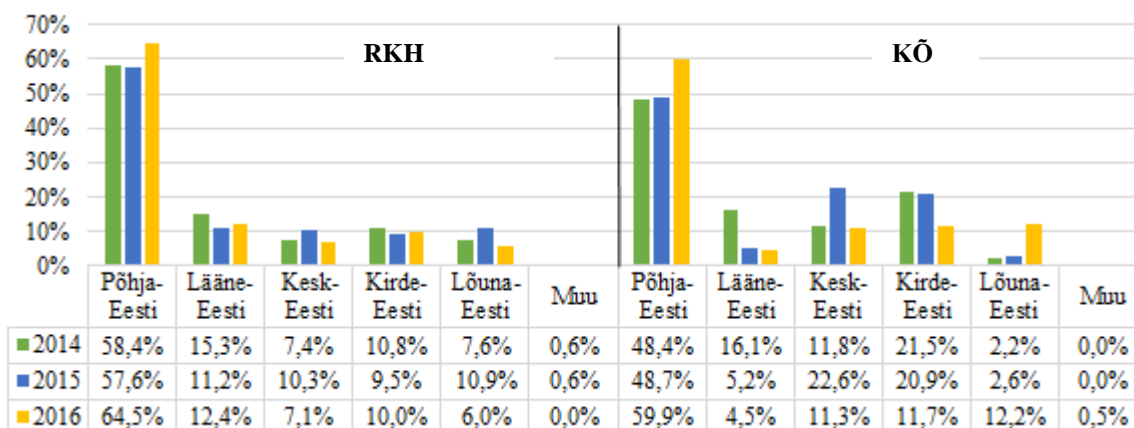
2. 2016. aastal toimus vastuvõtt kolmel perioodil (talvel, kevadel ja suvel), kõrgeim konkurss rakenduskõrgharidusõppes oli hambatehniku õppekaval - 18,4 avaldust ühele õppekohale, kutseõppes erakorralise meditsiinitehniku õpe 3,8 soovijaga kohale. Kokkuvõtvat saab nentida, et kõik kõrgkooli õppekavad on populaarsed, konkursid aastate lõikes stabiilsed ja tahtjate osakaalu langust eelseisvate aastate jooksul kõrgkooli ei ohusta.

**Tabel 6.** Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes 2014-2016 (esitatud avalduste arv õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

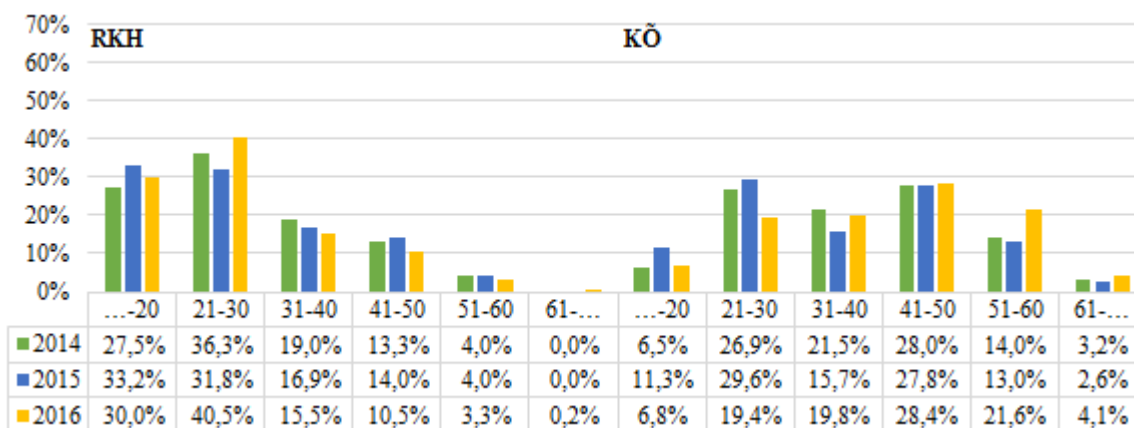
Aasta	2014	2015	2016
<b>Õppekava</b>	<b>Konkurss</b>	<b>Konkurss</b>	<b>Konkurss</b>
<b>RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE</b>	<b>5,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>
Õe põhiõpe	5,2	4,5	3,7
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	1,3	1,3	1,7
Õe eriala koolitus (terviseõde)	1,0	1,3	1,3
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	1,0	-
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	-	-	3,3
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	-	-	1,5
Ämmaemand	9,1	9,8	8,6
Farmatseut	5,0	5,8	5,9
Hambatehnik	16,8	-	18,4
Optometrist	6,1	7,5	9,4
Tegevusterapeut	9,3	8,8	6,8
Tervisedendus	6,5	6,5	6,1
<b>KUTSEÕPE</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,2</b>
Hooldustöötaja	1,3	1,5	1,8
Erakorralise meditsiini tehnik	4,6	2,6	3,8
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine)	2,1	1,3	2,2
Abivahendispetsialist	-	1,0	1,0
<b>KONKURSS KOKKU</b>	<b>4,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

3. Kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Joonis 2) ning esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonis 3).

**Joonis 2.** Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus (2014-2016)



**Joonis 3.** Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus (2014-2016)



4. Seisuga 10. november 2016 õppis kõrgkoolis 1 551 õppurit, sh üheksa eksternõppes. Tegevustoetuse käskkirja kohaselt pidevas kasvutrendis on õdede vastuvõtt. Kõrgharidusreformi kohaselt 2016/2017. õppeaastast kõik täiskoormusega õppivad üliõpilased on viidud üle õppeteenustasuta õppekohtadele, välja arvatud üks õe põhiõppe õppekava akadeemilisel puhkusel olev üliõpilane, kes on asunud õppima 2011. aastal ning kelle üleviimine õppeteenustasuta õppekohale on juriidiliselt võimalik peale akadeemilise puhkuse lõppu (EHISes kannete tegemise tõttu).

**Tabel 7. Õppurite arv 2014/2015-2015/2016. õppeaasta 10. novembri (EHISE andmed) seisuga**

Õppekava	2014		2015		2016	
	1	2	1	2	1	2
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>1341</b>		<b>1253</b>		<b>1277</b>	
Õe põhiõpe	748	40	733	17	767	3
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	116	2	89	1	62	0
Ämmaemand	112	3	97	3	97	0
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega)	1	0	0	0	0	0
Õe erialakoolitus (terviseõde)	19	0	18	0	13	0
Õe erialakoolitus (kliiniline õde)	0	0	18	0	0	0
Õe erialakoolitus (intensiivõde)	0	0	0	0	23	0
Õe erialakoolitus (vaimse tervise õde)	0	0	0	0	23	0
Optometrist	66	1	64	0	58	1
Tegevusterapeut	52	0	52	0	50	0
Tervisedendus	39	0	40	0	42	0
Farmatseut	102	3	89	7	94	6
Hambatehnik	36	1	24	1	38	0
<b>Kutseõpe</b>	<b>171</b>		<b>179</b>		<b>274</b>	
Abivahendispetsialist (koolipõhine)	0	0	14	0	19	0
Erakorralise meditsiini tehnik (koolipõhine)	26	0	23	1	23	0
Hooldustöötaja (koolipõhine)	127	2	115	0	92	0
Hooldustöötaja (töökohapõhine)	0	0	0	0	54	0
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) (koolipõhine)	16	0	26	0	27	0
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) (töökohapõhine)	0	0	0	0	41	0
Tegevusjuhendaja (töökohapõhine)	0	0	0	0	18	0
<b>ÕPPURID KOKKU</b>	<b>1512</b>		<b>1432</b>		<b>1551</b>	
Sh Eksternid (rakenduskõrgharidusõpe)	5		9		9	

<sup>1</sup> õppeteenustasuta <sup>2</sup> õppeteenustasuline

5. Katkestajate osakaal on kolmel viimasel õppeaastal olnud stabiilne. Kõrgkool on pööranud suuremat tähelepanu vastuvõtuprotsessis kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde, kus esmakursuslastele selgitatakse täiskoormuse- ja mahu mõisteid, õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Üliõpilastele, kellel on õppevõlgnevused, saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Vajadusel pakutakse õpinõustamist, kõrgkool on korraldanud õppurite jaoks nõustamistegevuste raames erinevaid seminare, mis on suunatud õppurite toimetuleku parandamisele, populaarsemaks on saanud ajajuhtimise ja stressijuhtimise programmid. ülevaade õppurite väljalangevusest on Tabelis 8.

**Tabel 8.** Õppurite väljalangevus 2013/2014-2015/2016. õppeaastatel (katkestamissündmused 1.10-30.09)

	2014		2015		2016	
Õppekava (õppe kestus)	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Rakenduskõrgharidus	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Hambatehnik (3,5 a)	38	0/0	37	0/0	25	0/0
Farmatseut (3 a)	120	12/10	104	10/3	89	4/2
Optometrist (3,5 a)	70	2/2	67	6/3	64	8/3
Tervisedendus (3 a)	37	3/3	39	7/4	40	5/3
Tegevusterapeut (4 a)	55	2/1	52	3/1	52	2/1
Ämmaemand (4,5 a)	123	7/3	115	7/4	99	5/4
Ämmaemand (eelneva kutse-haridusega) (2 a)	14	0/0	1	0/0	0	0/0
Õe põhiõpe (3,5 a)	803	31/8	784	35/28	749	47/30
Õe eriala koolitus (1 a)	19	3/3	19	4/4	36	3/3
Õe põhiõpe (eelneva kutse-haridusega) (2 a)	161	4/4	118	13/10	90	5/5
Kokku rakenduskõrgharidus	1440	64/34	1336	85/57	1244	79/51
<b>Väljalangevus rakenduskõrgharidus</b>	<b>4,4%</b>		<b>6,4%</b>		<b>6,4%</b>	

Kutseõpe	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Erakorralise meditsiini tehnik (1 a)	21	4/4	26	5/5	24	10/10
Hooldustöötaja (2 a)	149	12/11	129	6/6	115	20/18
Lapsehoidja (1 a)	19	3/3	Vastuvõttu ei ole toimunud alates 2014/2015			
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) (1 a), õppekava avati 2014/2015			16	1/1	26	4/4
Abivahendispetsialist (1 a), õppekava avati 2015/2016					14	0/0
Kokku kutseõpe	189	19/18	171	12/12	179	34/32
<b>Väljalangevus kutseõpe</b>	<b>10,1%</b>		<b>7,0%</b>		<b>19,0%</b>	
Kokku KOOL	1629	83/52	1507	97/69	1423	113/83
<b>Väljalangevus KOOL</b>	<b>5,1%</b>		<b>6,4%</b>		<b>7,9%</b>	

Õ-õppurid 10.11.n-1 seisuga K -katkestamissündmused kokku sh katkestamissündmused esimeselt kursuselt; K-I katkestamissündmused esimeselt kursuselt.

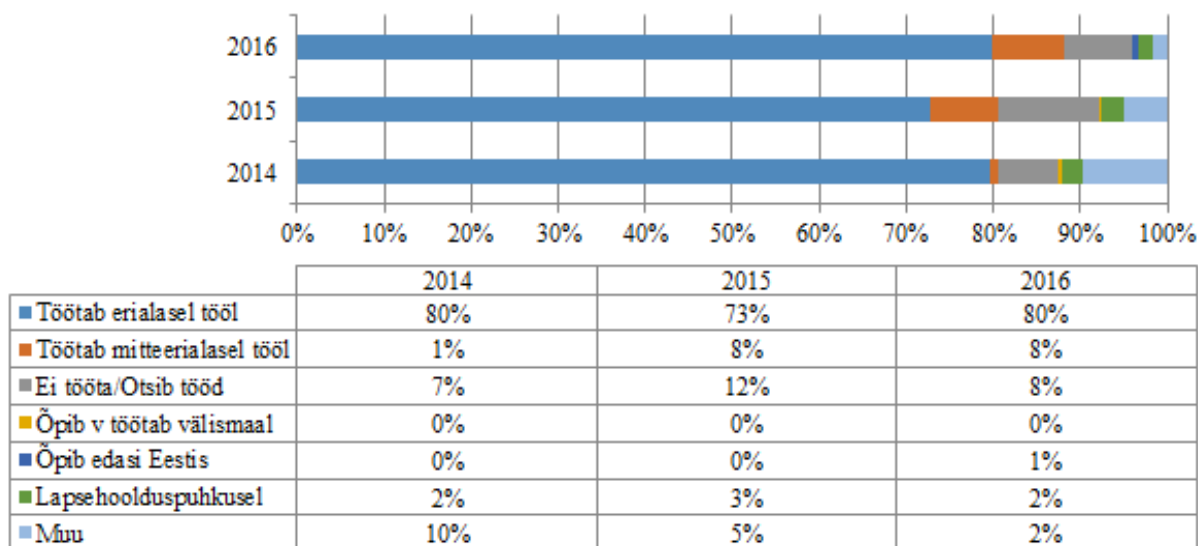
6. Lõpetajate arvud on püsinud stabiilsena, kõrgkooli lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine, lõpueksami sooritamine või lõputöö kaitsmine. Lõpetajate toetamine on õpingute viimaste kursuste vältel kõrgkooli töötajate jaoks oluline, pakutakse erinevaid võimalusi ja tuge. Uurimistöö läbiviimiseks on loodud kõik vajalikud võimalused, mis soodustavad positiivset toimetulekut kogu lõputöö valmimise protsessi jooksul, raamatukogus on loodud võimalused andmebaaside kasutamiseks relevantsete allikate leidmiseks.

**Tabel 9.** Lõpetajate arv 2013/2014–2015/2016. õppeaastal. Väljavõtte aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september

Aasta	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>407</b>	<b>380</b>	<b>334</b>
Õe põhiõpe	179	197	177
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	89	55	43
Õe eriala koolitus (terviseõde)	17	19	16
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	-	18
Ämmaemand	23	31	19
Ämmaemand (eelnev kutseharidus)	13	1	-
Farmatseut	34	36	25
Hambatehnik	13	12	-

Optometrist	16	14	13
Tegevusterapeut	13	9	14
Tervisedendus	10	6	9
<b>Kutseõpe</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>100</b>
Hooldustöötaja	66	68	48
Erakorralise meditsiini tehnik	15	22	18
Lapsehoidja	17	12	20
Abivahendispetsialist	-	-	14
<b>LÕPETAJAD KOKKU</b>	<b>505</b>	<b>482</b>	<b>434</b>

**Joonis 4.** Rakenduskõrgharidusõppe 2014-2016 lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööl



\*Muu alla kvalifitseeruvad sellised vastused nagu: ei tea, info puudub, ei soovi vastata, kaitseväes

2016. aasta lõpuaktustel tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 16 lõpetajat.
- Aruandaasta kevadel toimunud rektori vastuvõtul edukatele õppijatele, tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 46 õppijat.

## V ÕPPETÖÖ

- Augustis viidi läbi riigikeele suvekool Tallinnas ja Kohtla-Järvel. Tallinnas osales suvekoolis 12 õppijat, Kohtla-Järvel 8. Suvekoolis toimunud B2-taseme testimise tulemusel moodustati riigikeele süvaõppes Tallinnas kolm õpperühma: 10 EAP kutse, 20 EAP kutse ja 20 EAP kõrghariduse rühm; Kohtla-Järvel 20 EAP kõrghariduse rühm. Suvekoolis osales ka üks õppija väljastpoolt kõrgkooli õppijaid.

2. Toimus riigikeele B2-taseme testimine üliõpilas- ja õpilaskandidaatidele. Testimisel osales kolmteist kandidaati.
3. Keeleõpetajad osalesid uue veebipõhise vastuvõtu testi ja keskkonna loomise protsessis.
4. Väljalangevuse minimeerimiseks toimub rakenduskõrghariduse õppekavadel kõikidele esmakursuslaste õppekava täitmise teemaline grupinõustamine.
5. Õppuritele tagatakse informatsioon karjäärinõustamise võimaluste kohta SA Innove Rajaleidja juures, kellega koostöös on korraldatud järgmised grupiseminarid: “Edukas kandideerimine ja CV kirjutamine”, “Stressijuhtimine”, “Ajajuhtimine”.
6. Nõustamissüsteemi raames on loodud kaasüliõpiaste toetamise võrgustik, toimusid tuutorite värbamisüritused, mille tulemuseks on kõrgkoolis tuutorite arvu suurenemine ja teenuse pakkumise nii eesti kui välistudengitele.
7. Üliõpilastele pakuti vabaainet “Tuutorkoolitus ja üliõpilaste nõustamine”.
8. Regionaalse hariduse laiendamiseks ja töökohapõhise õppe soodustamiseks on avatud töökohapõhine õpe Viljandis (lapsehoidjad, spetsialiseerumine - erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) ning Koerus ja Keilas (hooldustöötajad). Lisaks on avatud õdede õpe eelneva kutseharidusega õdedele Haapsalus.
9. Kõrgkool on kasutanud PRÕM toetusi praktika sõidu- ja majutustoetusteks õppurite praktikate sooritamise toetuseks.
10. Koostöös Sisekaitseakadeemiaga loodi ühisõppeaine „Lähisuhte vägivald ja juhtumi lahendamine“ (4 EAP), kursus algas veebruar 2017.
11. Õpetamise ja õppimisprotsessis suurendati erialaainetes simulatsioonõppe mahtu ämmaemanda ja õe õppekavades.
12. Ingliskeelne õppeaine *Intercultural communication* sai HITSA e-õppe kvaliteedi märgi.
13. Koostöös NSPA (*Nato Support and Procurement Agency*) ja AS Ida-Tallinna Keskhaiglaiga toimus kolme kuuline tegevusteraapiaalane täienduskoolitus Ukraina ergoterapeutidele, kus osales kolm õppijat.
14. Algasid ettevalmistused tegevusterapeudi töökohapõhise kõrghariduseõppe korraldamiseks koostöös SA INNOVE, Sotsiaalministeeriumi ja tööandjatega.
15. Kõrgkool juhtis raamatu "Õendusdiagnoosid. Definiitsioonid ja klassifikatsioon 2015-2017" tõlkimist ja väljaandmist, raamat ilmus oktoobris.
16. Aruandeaastal avati õe eriala koolituse õppekava kolmele erialale: terviseõendus, vaimse tervise õendus ja intensiivõendus (kaks viimast esmakordselt).
17. Aruande perioodil lõpetas õe eriala koolituse terviseõenduse eriala 16 õde ja kliinilise õenduse eriala 18 õde (esmakordselt operatsiooniõenduse suunal).
18. Jätkati koostööd *Helsingi Metropolia University of Applied Science*-ga ingliskeelse vaimse tervise õenduse ühisõppeaine "*Substance abuse*" (2 EAP) elluviimisel, kursusel osales 10 õenduse üliõpilast.
19. Tegevusteraapia õppekavas toimus esmakordselt õppeaine „Uurimistöö metoodika“ ingliskeelsena „*Research methodology*“ (3 EAP). Aine koostati ja viidi läbi koostöös Läti *Riga Stradina University* tegevusteraapia õppejõu Lolita Cibule'ga e-õppena Moodle keskkonnas.
20. Tegevusteraapia üliõpilased õppisid interdistsiplinaarselt koos terviseõenduse üliõpilastega kultuuridevahelist kommunikatsiooni *Artevelde University College Ghent* õppejõu Filip Dejonckheere õpetamisel ingliskeelse aine „Enese kasutamine teraapiaprotsessis I“ raames (1 EAP).

21. Õppeaine „Eriala arendamine“ raames osales stendiettekandega V Euroopa vaimse tervise konverentsil Prahast tegevusteraapia üliõpilane.
22. Maailma tegevusteraapia päeva raames toimus üritus maailmakohviku-stiilis, kus tegevusteraapia üliõpilased koostöös Eesti Tegevusterapeutide Liidu liikmetega arutlesid erialastel aktuaalsetel teemadel. Üritust korraldasid üliõpilased.
23. Optomeetria õppetooli õppejõud osalesid koos teise kursuse üliõpilastega *Helsinki Metropolia University of Applied Science* rahvusvahelisel konverentsil.
24. Optomeetria õppekavas õppeainete lähinägemise uurimine ja oftalmoloogiline uurimine lõimimine, mille tulemusena teostatakse testklieentidele lisaks nägemisteravuse määramisele kohe ka oftalmoloogiline uuring.
25. Maikuus viisid optomeetria õppetooli nägemise uurimise õppejõud ja kolmanda kursuse üliõpilased Arte Gümnaasiumis läbi nägemisteravuse sõeluuringu, mille käigus kontrolliti kokku 185 õpilast.
26. Oktoobris osalesid optomeetria õppejõud ja üliõpilastega Läti Ülikooli poolt korraldatud konverentsil „*International Symposium on Visual Physiology, Environment and Perception*“.
27. Inglisekeelsete õppeainete läbiviimine üliõpilastele 2016. aastal on leitav Tabelis 10.

**Tabel 10.** Inglisekeelsete õppeainete läbiviimine üliõpilastele

Jrk nr	Aine nimetus	Maht	Sihtrühm (õppekava)	Märkused	Osalejaid
1	<a href="#">Intercultural Communication</a>	4	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	21
2	<a href="#">Healthy nutrition</a>	3	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	29
3	<a href="#">Eye Health Care</a>	2	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	5
4	<a href="#">E-course: Adult Health Behavior</a>	4	kõik erialad	e-õpe	4
5	<a href="#">Early Postpartum Discharge (Varajane sünnitusjärgne kojukirjutamine)</a>	3	ämmaemand		5
6	<a href="#">Estonian Language and Culture</a>	3/2	väliskülalisüliõpilased		11/13
7	<a href="#">Global health</a>	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	7
8	<a href="#">Health Care and Social System in Estonia</a>	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	3
9	<a href="#">Veterinary Pharmacy</a>	2	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	0
10	<a href="#">Breastfeeding</a>	3	ämmaemand		21
<b>OSALEJAID KOKKU</b>					<b>119</b>



## VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

1. Kõrgkooli eelarvesse planeeritud üliõpilaste üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve summad on leitavad Tabelis 11.

**Tabel 11.** Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve

	2014	2015	2016
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve	6 100	6 355	5 300

2. Toimus 10 üliõpilas- ja õpilasesinduse korralist koosolekut.
3. Osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne).
4. Osaleti Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel, seminaridel ning koolitustel;
5. Osaleti aktiivselt Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua tegevustes.
6. Toimusid valimised esinduse juhatusse, vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogusse ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse.
7. Edukas üliõpilas- ja õpilasesinduse uute ja aktiivsete liikmete kasv - seitse uut liiget.
8. Esindati kõrgkooli erinevatel messidel ja üritustel (Teeviit, Tuleviku kompass, Tartu tudengipäevad jt).
9. Toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis.
10. Üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeid kaasati tuutorlusse.
11. Kohtuti Kohtla-Järve struktuuriüksuse üliõpilasesinduse üheksa liikmega Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.
12. Korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: esindust tutvustav üritus kõrgkooli tudengitele, lahtiste uste päev, tudengivarju nädal, sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, heategevuslik maiustuste kogumine Tallinna Lastehaiglale ja heategevuslik käsitööesemete kogumine Tallinna Lastehaigla Lastefondile, esmakursuslaste tutvumisõhtu (osales ligikaudu 100 õppurit), esinduse 21. sünnipäeva tähistamine.
13. Korraldati kevadsemestri üritus koostöös Euroakadeemiaga, kus osales ligikaudu 200 õppurit.
14. Korraldati jõulupidu koos Tallinna Tehnikakõrgkooliga, kus osales kokku ligikaudu 800 õppurit.
15. Korraldati kõrgkooli aastapäevale pühendatud fotokonkurss teemal „Käbi ei kuku kännust kaugele“, mille esimene auhind läks tööle „*Miraculum casualis*“, teine auhind "Ma tahan olla täpselt sama ilus, nagu mu ema!"- ütles minu 2-aastane lapselaps Sophia ja hoolikalt määris huulepulka huultele.“ ning kolmas „Võimuvõitlus“. Fotokonkursile esitati 23 pilti, osales 17 õpilast.
16. Korraldati meeskonnatöö-, struktuuri- ja tegevusplaanikoolitus esinduse liikmetele.
17. Tunnustati õppijate poolt 18 kõrgkooli töötajat, tunnustus anti üle iga-aastaselt traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppijatele.
18. Jätkus koostöö Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega.
19. Korraldati koostööüritus Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega, mille tulemusena võivad paraneda Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengite sportimis-võimalused.
20. Loodi üliõpilas- ja õpilasesinduse *Instagrami* konto.
21. Esinduse liikmete aktiivsusstipendiumi edukas kasutamine.

## VII RAHVUSVAHELISTUMINE

1. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast ja struktuuriüksuste tegevuskavadest.

**Tabel 12.** Õppurite mobiilsus programmide lõikes 2013/2014–2015/2016. õppeaastal

Õppeaasta Programm	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>LLP/Erasmus</b>			
välja läinud õppurid	61	65	54
sisse tulnud õppurid	46	28	80
<b>Nordplus</b>			
välja läinud õppurid	6	6	4
sisse tulnud õppurid	-	2	36
<b>LLP/Leonardo da Vinci</b>			
välja läinud õppurid	-		
sisse tulnud õppurid	6		
<b>Muu</b>			
välja läinud õppurid	29	26	40
sisse tulnud õppurid	28	24	18
<b>Kokku</b>			
välja läinud õppurid	96	97	98
sisse tulnud õppurid	70	54	134
Õppurite arv	1 342	1 255	1 551
<b>Õppurite mobiilsus</b>	<b>6,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>8,6%</b>

**Tabel 13.** Õppejõudude ja personali mobiilsus programmide lõikes 2013/2014–2015/2016. õppeaastal

<b>Programm</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
<b>Erasmus</b>			
Õppejõud/töötaja välja	21	47	41
Õppejõud/töötaja sisse	29	36	54
<b>Nordplus</b>			
Õppejõud/töötaja välja	3	3	4
Õppejõud/töötaja sisse			11
<b>Leonardo</b>			
Õppejõud/töötaja välja			
Õppejõud/töötaja sisse	21		
<b>DoRa T8</b>			
Õppejõud/töötaja välja	3	1	
<b>Muu</b>			
Õppejõud/töötaja välja	16		18
Õppejõud/töötaja sisse	1	2	19
<b>KOKKU</b>			
Õppejõud/töötaja välja	43	51	63
Õppejõud/töötaja sisse	51	38	84
Õppejõudude/töötajate arv	128	129	136
<b>Õppejõudude ja töötajate mobiilsus</b>	34,4%	39,5%	46,3%

**Tabel 14.** Üliõpilaste rahvusvahelistumine 2013/2014–2014/2015. õppeaastal

<b>Õppeaasta</b>	<b>Osalejate arv</b>	<b>Osakaal üliõpilaste koguarvust</b>
2013/2014	231	17,2%
2014/2015	374	29,8%
2015/2016	573	36,9%

2. Õppejõudude ja töötajate mobiilsus moodustas 2015/2016. õppeaastal 46,3% (vt Tabel 13), millega on kõrgkooli arengukava eesmärk (25%) saavutatud ja ületatud; üliõpilaste mobiilsus oli 8,6% (vt Tabel 12), mis tähendab, arengukava eesmärk (12%) jäi saavutamata. Üliõpilaste mobiilsust takistavateks peamiseks teguriks on asjaolu, et üliõpilased töötavad õpingute kõrvalt, neil on pere ja lapsed ning see kõik ei võimalda mitmeteks kuudeks ära sõita. Tagasilöögi põhjustasid Euroopas toimunud terrorirünnakud. Praktikakohtade leidmine Euroopa Liidus muutub iga aastaga keerulisemaks. Üleilmne õpirände programm ei ole veel käivitunud. Rahvusvahelise õppimise kogemuse saamiseks oleme aasta aastalt suurendanud õppurite võimalusi osaleda rahvusvahelises koostöös (vt Tabel 14).
3. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli kolmandal ühisel rahvusvahelisel nädalal 31.10-04.11.2016 osales 165 osalejat 23-st riigist: Eesti, Läti, Leedu, Soome, Rootsi, Venemaa, Holland, Belgia, Poola, Saksamaa, Ungari, Austria, Tšehhi, Bulgaaria, Prantsusmaa, Hispaania, Portugal, Sloveenia, Itaalia, Kreeka, Küpros, Türgi, Tai. Rahvusvahelise nädala eesmärk oli edendada partnerkõrgkoolide õppejõudude ja töötajate omavahelist koostööd, ideederinglust ning parimate praktikate jagamist.
4. [Kõrgkool jätkas tegutsemist rahvusvahelistes võrgustikes:](#)
  - 4.1 International Union for Health Promotion and Education ([IUPHE](#));
  - 4.2 European Network of Occupational Therapy in Higher Education ([ENOTHE](#));
  - 4.3 Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe ([COEHRE](#));
  - 4.4 European Association of Institutions in Higher Education ([EURASHE](#));
  - 4.5 Evidence-Based Health Care Teachers & Developers ([EBHC](#));
  - 4.6 European Association for International Education ([EAIE](#));
  - 4.7 European Association for Health Information and Libraries ([EAHIL](#));
  - 4.8 European Academy of Optometry and Optics ([EAOO](#));
  - 4.9 The European Federation of the Associations of Dietitians ([EFAD](#));
  - 4.10 Defining the Knowledge of Nursing ([NANDA](#)).
5. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli koostööna pakuti välisüliõpilastele ingliskeelsete õppeainete ühismoodulit ja korraldati „Welcome to Estonia Week“ sissetulevate välisüliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks augustis 2016, kus osales 66 välisüliõpilast.
6. Kutseõppe õpilastele välispraktika võimaluste loomiseks esitati Euroopa Komisjonile Erasmus+ kutsehariduse õpirände taotlus.
7. Kõrgkooli Erasmus+ üleilmse õpirände 2016 projekti lisataotlus rahuldati ning kõrgkoolile eraldati toetus üliõpilaste ja õppejõudude õpirändeks Iisraeli ning Bosnia ja Hertsegoviina kõrgkoolidega. Õpirändeks idapartnerluse riikidega antud taotlusvoorus taotlust esitada ei saanud.
8. Märtsis 2016 korraldati kõrgkoolis Nordplus programmi Norlysi intensiivkursus „*The Elderly in the Future: Complementary Therapies and Ethical Concerns*“. Kursusel osalesid 13 õppejõudu ja 40 üliõpilast Eestist, Lätist, Soomest, Rootsist, Taanist, Islandilt ja Norrast.
9. Korraldati Erasmus+ üliõpilaste videokonkurss „Erasmus+ õpiränne kui erialase ja isikliku arengu toetaja“ auhinnafondiga 600 eurot (Erasmus+ OS vahenditest).
10. Välisüliõpilaste praktika korraldajatele korraldati Erasmus+ OS vahenditest maikuus tänu- ning motivatsiooniüritus, kuhu oli kutsutud ja osales 91 praktikajuhendajat ja -korraldajat praktikabaasidest üle Eesti.
11. Jätkus koostöö Erasmus Student Network Tallinn-aga välisüliõpilaste vastuvõtmisel.

12. Välisüliõpilaste praktika juhendajate motiveerimiseks ja toetamiseks maksti Erasmus+ programmi OS vahenditest motivatsioonitasu maksmist suurusega 0,40 eurot tunnis, mis lisandub kõrgkooli ja praktikabaasi vahelises lepingus sätestatud tasule.
13. Õppijate ja töötajate mobiilsusvõimaluste tagamiseks ja suurendamiseks sõlmiti institutsioonidevahelised koostöölepingud uute partnerkõrgkoolidega Iirimaa, Küprosel, Poolas, Bulgaarias, Itaalias, Austrias, Hispaanias, Tšehhi Vabariigis, Belgias, Prantsusmaal, Türgis; kolmandatest riikidest alustati koostöö ettevalmistusi Aserbaidžaanis, Brasiilias, Albaanias, Ukrainas ja Valgevenes kõrgkoolidega.
14. Korraldati kaks tänu- ja infoüritust välisüliõpilaste tuutoritele.
15. Korraldati kaks “*Erasmus+ social meeting*“-ut sissetulevate üliõpilaste integratsiooni toetamiseks ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste informeerimiseks.
16. Kõik välisüliõpilased saavad alates 2013/2014. õppeaastast tervituskotid (*Welcome Bag*), mis sisaldavad üliõpilastele vajalikke infomaterjale, rohelist kaarti, helkurit jms.
17. Välismaal õppimise ja praktika võimalusi tutvustati loengutel esmakursuslastele, üliõpilastele ja õppejõududele korraldatud spetsiaalsetel infoseminaridel ning infotundidel sihtrühmadele.
18. Alustas tööd Interreg projekt NURED, eesmärgiga töötada välja kaks õppekava moodulit: koduhooldus ja koduõendus.
19. Sõlmiti Hõbemajanduse kompetentsikeskuse asutamise ja koostöö kokkulepe.

## VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

1. Lõppes arengukoostööprojekt MTÜ Mondoga. Kokku koolitati 25 afganistani ämmaemandat, kellest üheksa läbis kursuse olles kohapeal ühekuulisel kursusel Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis ning 16 läbisid kursuse e-õppe teel, Moodle keskkonnas. Nimetatud projekti raames koostati rakendusüritus, kuhu kaasati 4 üliõpilast, mille põhjal koostati neli lõputööd. Mõlemast kursusest koostati kaks artiklit, mis avaldati ajalehes Õpetaja Leht ja ajakirjas Eesti Õde.
2. Lõppes *Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice* (INEC) rahvusvaheline projekt. Projekti oli kaasatud kaks üliõpilast, kes koostasid lõputöö. Projekti raames tehti eraldi koduleht <https://inecproject.wordpress.com/>.
3. Jätkub koostöös *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences*-ga ühisõppeaine „*Breastfeeding*“ korraldamine.
4. *St. Petersburg Midwifery College* rahvusvahelise nädala raames, käisid kaks ämmaemanduse õpetooli ja üks keeleõppe õppejõud ettekandega esinemas, tutvustades simulatsioonõpet ämmaemanduse õppes. Kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames käisid partnerid õpetoolis külas, osalesid ettekandega: uurimistöös tehtavad enim vead ning ämmaemanduse õppekorraldus Peterburis. Otsustati jätkata koostööd õppejõudude vahetusega.
5. Kõrgkool liitus Eesti Meditsiinieksporti Klustriga, Medicine in Estonia, toimus kolm reisi: Aserbaidžaan, Gruusia, Moldova. Eesmärgiks rahvusvaheliste suhete laiendamine.
6. Koos Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga korraldati novembris rahvusvahelise nädala raames *Language centre open workshop “Teaching X, Y and Z Generation in the Same Language Class”*, kus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esindaja esines ettekandega “*Generation X – Neglected “Middle Child”?*”.

7. Toimus Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu (RKRN) poolt korraldatud infopäev Tallinna Tehnikakõrgkoolis teemal [Euroopa kõrghariduse arengutrendid ja erinevad mõjutegurid](#), kus külalisena astus üles Eurashie asepresident härra Michal Karpíšek.
8. Valik kõrgkooli töötajate poolt aruandeaastal tehtud ettekannetest on leitav Tabelis 15.

**Tabel 15.** Valik töötajate poolt tehtud ettekannetest 2016. aastal

Töötaja	Ettekanne	Aeg	Ettekande tegemise koht/ konverents
Karin Lilienberg (rakendusuuringu tulemuste publitseerimine)	Development and standardization of occupational therapy terminology in Estonia	Märts	Language for specific purposes. Education and career opportunities – SPECLANG 2016
Siret Piirsalu Elle Sõrmus	Module System in Tallinn Health Care College	Märts	Innovative (ECO) Technology, Entrepreneurship and Regional Development
Urve Kaasik-Aaslav, Ene Kotkas	Simulation-based learning in midwifery education in Tallinn Health Care College	Märts	CBU International Conference
Cintia Räppo, Merle Väljari	Contact Lens Compliance in Estonia	Märts	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences International Week in Culture and Well-being 2016
Kristi Puusepp, koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga	Õdede erialakoolituse 10 aastat	Aprill	10 aastat eriõde koolitust
Eha Hörrak, Irma Nool, Mare Tupits	The influence of NANDA I nursing diagnoses training on practice in home care nursing	Aprill	Coehre Conference 2016
Jaana Sepp	Safety climate in Estonian nursing homes: A nationwide survey using the NOSACQ-50 Questionnaire	Mai	7th International Conference "Biosystems Engineering 2016"
Õilme Siimer	Ämmaemandate koolitamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis	Mai	St. Petersburg Midwifery College, conference "New Standards in Professional Education: Experience, Problems and Perspectives"
Marina Kopti	Õenduse õppetool Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis	Mai	St. Petersburg Midwifery College, conference "New Standards in Professional Education: Experience, Problems and Perspectives"
Ene Kotkas	Võõrkeelte õpetamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis	Mai	St. Petersburg Midwifery College, conference "New Standards in Professional Education: Experience, Problems and Perspectives"
Urve Kaasik-Aaslav	Simulatsiooni õpe Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis ämmaemanduse õppetoolis	Mai	St. Petersburg Midwifery College, conference "New Standards in Professional Education: Experience, Problems and Perspectives"

Eve Epner	Eesti haridussüsteemi ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tutvustav ettekanne	Mai	St. Petersburg Midwifery College, conference "New Standards in Professional Education: Experience, Problems and Perspectives"
Mirge Orasmaa, Olesja Zeel	Õdede õpe Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis	Mai	Behtereivi <i>nim.</i> Meditsiini Kolledž
Sandra Mägi	Noorte riskikäitumise ennetamise praktikad Eestis	Mai	COHEHRE program Combating Risk Behaviors Among Youngsters, CRBAY
Irena Bartels	Increasing Ethical Competences in Midwifery Education and Practice	Mai	XV Congress of the FAME, and the 2nd ICM Southern European Region Conference
Kristi Puusepp	Enhancing critical thinking in nursing: Estonian nursing experience	Mai	NANDA-I Conference: Changing Perspectives on International Nursing Knowledge
Karin Lilienberg	Standardization of Occupational Therapy Terminology In Work Context	Juuni	The FIPLV Nordic-Baltic Region (NBR) Conference '12016
Karin Lilienberg	Professional career in occupational therapy in Latvia and Estonia: opinion of student and graduates	Juuni	COTEC-ENOTHE Joint congress 2016
Eve Pohlak, Angela Räis	Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu	Juuni	6th International Non-Teaching Staff Week at Metropolia: Library and Information Services
Ene Kotkas, Siret Piirsalu, Kateriina Rannula, Elle Sõrmus	Multilingual Teaching in ESP – Challenges and Benefits	August	ESSE 2016 Seminar: Pragmatic Strategies in Non-Native English's
Jaana Sepp	Fire Safety Training Integrating Into Medical Personnel Studies	September	Safety 2016 World Conference
Marianne Annion	Nursing activities to promote the welfare of the elderly	September	5th European Conference on Mental Health
Õie Tähtla, koostöös Helsinki Diaconia Applied Science'ga	Influence of Bilingualism on Academic Language Used by Healthcare Students	November	Helsinki Diaconia Applied Science'is toimunud rahvusvaheline keelekonverents
Siret Piirsalu, Elle Sõrmus	Digiajastu õppija – muutunud õppija	November	Digiajastu õppija iseärasused, väljakutsed ja võimalused
Katrin Klein, Silja Mets-Oja, Kaire Sildver	Factors Affecting Professional Practice of Students of the Curriculum of Midwifery (Based on the example of Tallinn Health Care College)	Detsember	5th European Midwives Association Education Conference

9. Novembris toimus koostöös SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglaga konverents ligikaudu 80 osalejaga „Erakorralise meditsiini tehnik – kas ainult eriharidusega roolikeeraja või vajalik spetsialist meeskonnas?“ (erakorralise meditsiini tehniku roll kiirabis ja erakorralise meditsiini osakonnas ning nende tööülesannete sooritamiseks vajalikud teadmised ja oskused).

10. Optomeetria õppetooli neli õppejõudu ning kolmanda ja neljanda kursuse üliõpilased (kokku 24) osalesid Riias Läti Ülikooli poolt oktoobris korraldatud kolmepäevasel konverentsil “*International Symposium on Visual Physiology, Environment and Perception*”.
11. Optomeetria õppetooli kaks õppejõudu ja kolmanda kursuse 12 üliõpilast osalesid *Helsingi Metropolia University of Applied Science*’s märsis toimunud üritusel “*Helsinki Metropolia University of Applied Sciences International Week in Culture and Well-being 2016*”.
12. Optomeetria õppetooli õppejõud osalesid maikuus *European Academy of Optometry and Optics* (EAOO) poolt korraldatud iga-aastasel konverentsil Berliinis.

## IX RAKENDUSUURINGUD

1. Kõrgkooli kodulehel oleva elektroonilise uuringute taotlemise [vormi](#) kaudu taotleti võimalust kõrgkoolis läbi viia uurimistöid 13 korral ja luba anti 8 uuringule.

**Tabel 16.** Olulisemad rakendusuurinud ja projektid

Õppetool	Rakendusuuring	Projekt	Läbiviimise aeg
Farmaatsia õppetool	Tallinna munitsipaalkoolide ja -lasteaedade menüüde ülevaatused	Koostööprojekt	01.02.2008-31.12.2016
	Rakendusuuring „Ravimiteadlikkus 2010-2020“		2010-2020
Hambatehnika õppetool	Hambatehniliste materjalide omaduste uurimine		06.09.2006-06.09.2018
Optomeetria õppetool	Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega		01.11.2013-30.06.2018
Tervisedenduse õppetool	Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus		2015-2017
	Kogukonna tervisevajaduste hindamine		11.2010-06.2020
Tegevusteraapia õppetool	Inimene, keskkond ja tegevus tegevusteraapias. Tegevusteraapia eestikeelse terminoloogia väljatöötamine. Uuringusuund: Tegevusteraapeudi kompetentsid ja professionaalne areng		01.01.2013-30.11.2016
Õenduse õppetool		Eksponeerida kõrgkooli nime koos logo ja viitega kõrgkooli kodulehel ning kajastada lõputööde tulemusi MTÜ Sinu Õde kodulehel	16.01.2015-31.12.2016



Õenduse õppetool		Õed tagasi tervishoidu	01.06.2016-31.12.2016
	NANDA klassifikaatorite juurutamine SA Tallinna Lastehaiglas ja rakendusuuringu "Õendusloo täitmise tulemuslikkusest SA Tallinna Lastehaiglas" teostamine	Koostööprojekt koos rakendusuuringuga	01.12.2015-01.06.2018
	Õenduse arendamise, uurimistöö ja hariduse projekt (NuRsE)	Rahvusvaheline koostööprojekt koos rakendusuuringutega	01.09.1998-31.12.2018
		Eakate sotsiaalse tõrjutuse vähendamine läbi koosviibimiste	01.09.2015-31.08.2017
	Simulatsioon ja simulatsioonil kasutatavate õppemeetodite tulemuslikkus		2016
Ämmaemanduse õppetool		Naiste tervishoiu- ja IT-alase kutse-hariduse kvaliteedi tõstmise Põhja- ja Ida-Afganistanis	01.08.2014-01.08.2016
		Koostööraamleping Soome <i>Helsinki Metropolia University of Applied Science</i> -i Tervishoiu ja õenduse osakonnaga	01.01.2015-31.12.2017
	"Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice". Teostajad: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ja Turku University of Applied Sciences	INEC projekt	01.10.2013-30.09.2016
	Ämmaemanda tegevus raseduse ja sünnituse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil Põhja- ja Ida-Afganistanis: Eestis korraldatud erialasel täienduskoolitusel läbiviidud intervjuude põhjal	Rahvusvaheline koostööprojekt	10.05.2015-31.12.2019
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Ida-Tallinna Keskhaigla ja Lääne-Tallinna Keskhaigla ämmaemanduse erialapraktika rahulolu-uuring		01.03.2016-01.03.2019

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool		Karjääri ja motivatsiooni teadusprojekt	26.05.2008-31.12.2018
	Proaktiivne ohutusjuhtimine tervishoiu sektoris		01.01.2016-01.10.2018
	Üliõpilaste kutse-eeetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel		01.08.2016-31.12.2020
	Une kvaliteet ja tervis – obstruktiivse uneapnoe eri raskusastmete skriinimine patsientidel		20.04.2016-31.12.2018
	Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus		01.09.2015-31.12.2017

2. [Kõrgkooli rakendusuringute fondi](#) kaudu taotleti rahastust kuuele uuringule:
  - 2.1 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Ida-Tallinna Keskhaigla ja Lääne-Tallinna Keskhaigla ämmaemanduse erialapraktika rahulolu-uuring.
  - 2.2 Proaktiivne ohutusjuhtimine tervishoiusektoris.
  - 2.3 Une kvaliteet ja tervis – obstruktiivse uneapnoe skriinimine patsientidel.
  - 2.4 Ämmaemanda tegevus raseduse ja sünnituse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil Põhja- ja Ida-Afganistanis: Eestis korraldatud erialasel täienduskoolitusel läbiviidud intervjuude põhjal.
  - 2.5 Üliõpilaste kutse-eeetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel.
  - 2.6 Ekstemporaalsete ravimite valmistamise analüüs.

## **X JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED**

1. Aruandeaastal toimus kaks kõrgkooli nõunike kogu istungit.
2. Vastavalt tööplaanile toimus 12 kõrgkooli nõukogu istungit, sh neli elektroonilist.
3. Toimused iga-aastased vestlused rektoraadi ja struktuuriüksuste juhtide vahel arengukavade, tegevuskavade ja eelarve kooskõlastamise teemadel.
4. Aprillis 2016 toimus õppekavagruppide kvaliteedihindamine.
5. Aruandeperioodil loodi või kaasajastati ning kinnitati rektori poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikke dokumente:
  - 5.1 kõrgkooli logoga pitsatile kasutusõiguse andmine riigikeele tunnistuste kinnitamiseks;
  - 5.2 tulemusstipendiumi ja vajaduspõhise eritoetuse määramise komisjoni moodustamine;
  - 5.3 [posterettekande koostamine ja vormistamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#);

- 5.4 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Nõukogu õppejõududest liikmete valimise kord](#);
  - 5.5 [välislahetuse päevaraha määr](#);
  - 5.6 „[Kuvariga tööks ettenähtud prillide või muu nägemisteravust korrigeerivate abivahendite maksumuse osaline hüvitamine](#)“ muutmise;
  - 5.7 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppuritele praktika sõidu-ja majutustoetuste võimaldamise kord ja tingimused \(PRÕM raames\)](#);
  - 5.8 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli asjaajamiskord](#);
  - 5.9 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötasujuhend](#);
  - 5.10 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökorralduse reeglid](#);
  - 5.11 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tagasiside plaan](#).
6. Aruandeperioodil kinnitati või kiideti heaks nõukogu poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikud dokumendid:
- 6.1 kvaliteeditöörühma 2016/2017. õppeaasta tööplaan;
  - 6.2 [Õppejõudude vaba semestri taotlemise tingimused ja kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#);
  - 6.3 kõrgkooli liikmelisuse otsustamine rahvusvahelistes organisatsioonides;
  - 6.4 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli täiendusõppe vormid ja läbiviimise kord](#);
  - 6.5 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. aasta vastuvõtul immatrikuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste ülempiir ning õppegrupi avamise miinimumarvud;
  - 6.6 kiitis heaks farmatseudi õppekava muutmise;
  - 6.7 [Tulemustipendiumi määramise, taotlemise ja maksmise tingimused ja kord](#) ning sisse viidud muudatused;
  - 6.8 [Vajaduspõhise eritoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord](#) ning sisse viidud muudatused;
  - 6.9 erakorralise meditsiini tehnika lõpueksami komisjoni koosseis;
  - 6.10 „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. aasta vastuvõtul immatrikuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste ülempiir ning õppegrupi avamise miinimumarvud“;
  - 6.11 [2016/2017 õppeaasta akadeemiline kalender](#);
  - 6.12 [Õppekulude hüvitamise tingimused Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#) ning Lisa 1. [Õppekulude hüvitamise määrad 2016/2017. õppeaastal](#);
  - 6.13 [tegevusjuhendaja õppekava, moodulite rakenduskava ja vastavustabel](#);
  - 6.14 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskiri](#) ning sisse viidud muudatused;
  - 6.15 [Õppekorralduseeskiri](#) ja selle muudatused;
  - 6.16 [Kutseõppe õpilaste õppetoetuste taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2016/2017. õppeaastaks](#);
  - 6.17 kiitis heaks "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppijaskonnale kõrgkooli eelarvest makstavad stipendiumid 2016. aastal";
  - 6.18 erakorralise meditsiini tehnika lõpueksami komisjoni muudatus;
  - 6.19 kõrgkooli 2015 aasta eelarve täitmise aruanne;
  - 6.20 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli farmaatsia õppetooli tasuliste teenuste määramise alused ja kord](#);
  - 6.21 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli spordisärkide kujundus;
  - 6.22 [kõrgkooli nõukogu 2016/2017. õppeaasta tööplaan ja istungite ajakava](#);
  - 6.23 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu kodukord](#);
  - 6.24 "Dora Pluss" toetuste eraldamise kord;

- 6.25 tervisedenduse õppekava nõukogu, hambatehnika õppekava nõukogu;
- 6.26 sterilisatsioonitehnika õppekava;
- 6.27 Lõputööde kaitsmiste ja lõpueksami komisjoni esimehed ja liikmed;
- 6.28 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lõpueksami ja lõputöö korraldamise juhend](#);
- 6.29 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tuutorite särkide kujundus.
- 7. Allkirjastati konsensuslepe Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Sotsiaalministeeriumi, Eesti Haiglate Liidu, Haridus- ja Teadusministeeriumi, Eesti Õdede Liidu ja Eesti Ämmamemandate Liidu vahel, kus lepiti kokku õdede ja ämmaemandate vastuvõtuarvud ajavahemikuks 2017 - 2020 ja praktika tingimused.
- 8. Osaleti kahel õendusjuhtide seminaril, kus tutvustati kõrgkooli tegevusi ning arutati tervishoiutöötajate koolituse küsimusi ja arenguid.
- 9. Haiglate ja sotsiaalhoolekandeesutuste infopäeval “Tule, ole ja jää ohutuks!” osaleti ettekandega.
- 10. Rektor osales RKRN’i raames korraldatud õppereisil Horvaatias, kus kohtuti rakenduskõrgkoolide ühendava organisatsiooniga ja külastati rakenduskõrgkooli.
- 11. Esindati RKRN-i raames rakenduskõrgkooli järgmistes töörühmades ja tegevustes:
  - 11.1 e-Ülikooli konsortsiumi nõukogus;
  - 11.2 ERASMUS+ juhtkomitees;
  - 11.3 Soolise võrdõiguslikkuse nõukogus;
  - 11.4 EKKA Institutsionaalse akrediteerimise arendustöörühmas;
  - 11.5 kõrgharidusseaduse töörühmas.
- 12. Kõrgkool osaleb Sisseastumise Infosüsteemi (SAIS) ja Õppeinfosüsteemi (ÕIS) konsortsiumi juhtrühmades.
- 13. Jätkati süsteemse kõrgkooli turundustegevusega kõrgkooli *Facebook*’i lehe kaudu. Aasta jooksul kasvas kõrgkooli *Facebook*’i lehe jälgijate arv 670 võrra.
- 14. Jätkati süsteemset mediakajastuste kogumist. Kõrgkooli kodulehe alamenüü “[Meist meedias](#)” alla on lisatud kõik aruandeaasta mediakajastused.
- 15. Kõrgkool osales rakenduskõrgkoolide (RKRN) koostöö arendamise ning ühiste turundus- ja kommunikatsioonitegevuste planeerimisel ja korraldamisel. Aktiivne kampaania toimus banner-reklaami vormis konkreetsele sihtgrupile *Facebook*’is kahe lainena: 9-22. märts, 2-23. juuni 2016.
- 16. RKRN koos kõrgkoolide turundusjuhtidega viis läbi rakenduskõrgkoolide ühiskampaania. Täiustati ja uuendati aastal 2015 loodud kampaanialehte <http://www.rakenduskorgharidus.ee>. Aktiivsem kampaania viidi läbi bannerreklaami vormis *Facebook*’is konkreetsetele sihtrühmadele kahe lainena – kaks nädalat märtsis kõrgkoolide avatud uste päevade ning kolm nädalat juunis sisseastumisperioodi eel.
- 17. Toimusid lõpuaktused Tallinnas ja Kohtla-Järvel (talvised, suvised), “Õed tagasi tervishoidu” projekti pidulik lõpetamine, kolm sügist avaaktust (Tallinnas, Kohtla-Järvel, Haapsalus), lapsehoidjate ja tegevusjuhendajate avaaktus oktoobris, töökohapõhiste õpete avamised Koerus (SA Koeru Hooldekeskus), Viljandis (SA Perekodus) ja Keilas (SA PJV Hooldusravi).
- 18. Märtsis toimus kõrgkooli lahtiste uste päev.
- 19. Juunis toimus kõrgkooli rektori vastuvõtt edukatele õppuritele, kus tunnustati 46 õppijat.

20. 14. oktoobril tähistas kõrgkool Kohtla-Järve Kultuurikeskuses koostöös SA Ida-Viru Keskhaigla ja kõrgkooli 76. aastapäeva ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse 50. aastapäeva konverentsiga “Piiridega või piirideta tervishoius?”/”Здравоохранение - с границами или без границ?”, millel oli osalejaid 199.
21. Kõrgkooli 76. aastapäeval ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse 50. aastapäeval anti välja 21 kõrgkooli tänukirja, sh koostööpartneritele (9), töötajatele (9) ja endistele töötajatele (3).
22. Koostöös Eesti Õdede Liiduga korraldas kõrgkooli tervisepäevade korraldamise töörühm aruandeaastal kõrgkoolis neli avalikkusele suunatud tervisepäeva: 19. aprill - südame temaatika, 24. mai - lastele suunatud tervisepäev, 20. september - esmaabi, 18. oktoober - nägemine ja silmade tervis. Kokku oli osalejaid 268.
23. Kõrgkool osales erinevatel haridus- ja infomessidel sh Intellektika, Suunaja, Orientiir, Teeviit, Tuleviku Kompas 2016.
24. Osaleti Üliõpilaste XVII Suvemängudel Käärikul, kus kõrgkooli esindas ca 20 üliõpilast.
25. Kõrgkool pälvis aruandeaastal järgnevad tunnustused:
  - 25.1 Tallinna Arte Gümnaasiumilt meeldiva koostöö eest;
  - 25.2 TTÜ Mektorylt, et kõrgkool aitas kaasa uute edulugude sünnile ja arengule;
  - 25.3 Kuressaare Gümnaasiumi koolituskeskus Osialt eduka koostöö eest;
  - 25.4 SA Innovelt osalemise eest Hooldustöötaja 2016 kutsevõistlusel ning Ida-Virumaa noorte karjääripäeval Targalt tulevikku 2016;
  - 25.5 Alutaguse Noored Kotkad - koostöö ja abi eest;
  - 25.6 Ida-Viru Maavanema tänukiri „Aasta terviseedendaja“;
  - 25.7 Narva Linnavalitsuselt aktiivse osalemise eest noorte infomessil Orientiir 2016.
26. Rakenduskõrghariduse väärtustamiseks RKRN parima lõputöö stipendiumi raames, anti 2016 parima lõputöö stipendium ja aukiri Renat Kadirovile (juhendajad Ingrid Märitz ja Karin Lilienberg). Parimate lõputööde autorid on välja toodud [RKRNi kodulehel](#).

## XI MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

1. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldas riik aruandeaastal kõrgharidusõppe tegevustoetust 3 856 136 eurot, sh investeringuteks 400 000 eurot ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse rahastamiseks 356 511 eurot.
2. Omatulu teeniti 207 320 eurot, millest
  - 2.1 tulu haridusalasest tegevusest 186 350 (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus);
  - 2.2 õppehoonete ruumide kasutusse andmisest 17 420 eurot;
  - 2.3 üüritulu 3 550 eurot. Tulu riigivaraseaduse alusel kasutusse antud vara rendist ja õiguste müügist, mida kõrgkool ei tohi kasutada vastavalt tulude tegelikule laekumisele (Tallinna õppehoone kohviku ja AS Telia Eesti rendipinna renditulu ning Elisa Eesti AS masti paigalduse õiguse eest).

### Üliõpilaskodu

3. Korraldati riigihange üliõpilaskodu ruumide remondiks summas 54 960 eurot.
4. Ehitati välja kolmanda korruse dušširuum koos kahe WC boksi.
5. Renoveeriti neljanda korruse dušširuumid ja ehitati pesuruumi lisaks üks WC boks.
6. Toimus esimese korruse pesulao ümberehitus köögiks.
7. Teise, kolmanda, neljanda ja viienda korruse koridoridesse paigaldati kaasaegne valgustus.

8. Teostati maja ees olevate puude hooldusraie.
9. Õuealale ehitati prügimaja.
10. Köökidesse paigaldati uued laud, diivanilaud ja töötasapinnad.
11. Osades tubades teostati sanitaarremont, seinte ja põrandate värvimine.

## **Õppehooned**

### **Tallinna õppehoone**

12. Õppehoone parendamiseks korraldati kaks riigihanget:
  - 12.1 õppehoone aula-auditooriumi rekonstrueerimine kaasaegselt tõusuga auditooriumiks summas 484 090 eurot;
  - 12.2 õppehoone ruumide ehitus- ja remonttööd summas 195 420 eurot:
    - 12.2.1 III ja IV korruse koridoride põrandakatete vahetus ja seinte värvimine;
    - 12.2.2 trepikodade pisipahteldustööd ja värvimine;
    - 12.2.3 0 - korrusel arhiiviruumi väljaehitamine.
13. Jalgrattaparkala rajamine.
14. Prügimaja rajamine.
15. Audio- ja häireedastussüsteemi välja ehitamine.
16. Õpperuumide valgustiheduse mõõtmine, ebapiisava valgusega valgustite väljavahetamine.

### **Kohtla-Järve õppehoone**

17. Korraldati riigihange Kohtla-Järve õppehoone välistrepi remondiks ja sajuveekanaliseerimise ehituseks summas 161 520 eurot.

### **Olulisemad soetused**

18. Tallinna õppehoone aula-auditooriumi sisustus, sh esitlustehnoloogiaseadmed.
19. Tallinna õppehoones alustati õpperuumide kahekohaliste laudade asendamist ühekohalistega.
20. Kohtla-Järve struktuuriüksusesse massaažitooli ostmine töötajatele.
21. Kohtla-Järve struktuuriüksuse õpetajate toa sisustamine.
22. Tallinna õppehoone I korruse koridorisse õppuritele privaatsamad ja töö tegemist võimaldavad toolid.
23. Optomeetria õppetooli kontaktläätsede ja oftalmoloogia laboratooriumisse soetati üks digitaalne ja üks slaididel põhinev oftalmoskoopia simulatsiooniparaat ning nägemise uurimise laboratooriumi soetati uus foropter uuringute läbiviimiseks.
24. Farmaatsia laborisse osteti viis tõmbekappi.
25. Hambatehnika laborisse osteti keraamikaahi, mudelisaag, geeliaparaat.
26. Tallinna õppehoonesse osteti uus multifunktsionaalne paljundusmasin.
27. Korraldati riigihange eesti- ja võõrkeelse perioodika ostmiseks 2017. aastal summas 31 630 eurot.

### **Infotehnoloogia**

28. Raamatukogu arvutivõrgu eraldamine kõrgkooli põhivõrgust.
29. Partnerite sidevõrgu ehitamine, selle eraldamine kooli põhivõrgust.
30. Kohtla-Järve struktuuriüksuse liitmine kiirema optilise internetiühendusega.
31. Tallinna õppehoone arvutiklassi arvutite väljavahetamine.
32. Üliõpilaste meilikeskonna loomine.

33. Uus server haiglas kasutatavate programmide jaoks, et üliõpilased saaksid nendega tutvuda enne praktikale minemist.
34. Raamatukogu vabakasutuse amortiseerunud arvutite välja vahetamine.

**Tabel 17.** Praktikatasude kulu aastatel 2014-2016 (summad eurodes)

Aasta	2014	2015	2016
Praktikatasude kulu	40 300	34 000	131 130

\* 2015 aastal on tegelik praktika kulu 26 000 euro võrra suurem ning 2016 tegelik antud summa võrra väiksem (eksklikult arve õigeaegselt esitamata jätmise tõttu).

### Struktuuritoetused

Aruandeaasta detsembris tuli SA Archimedeselt otsus rahuldada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli poolt esitatud taotlus taotletud mahus ja anda projektidele „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused“ (taotluse registreerimisnumber struktuuritoetuse riiklikus registris 2014-2020.4.01.16-0048, projekti abikõlblikud kulud 758 263,16 eurot) ning „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - investeeringu projekt“ (taotluse registreerimisnumber struktuuritoetuse riiklikus registris 2014-2020.4.01.16-0047, projekti abikõlblikud kulud 789 473,68 eurot) struktuuritoetust.

## XII ÜHISKONNA TEENIMINE /AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

1. Osaleti info- ja haridusmessidel üle Eesti (Tartu Intellektika, Pärnu Suunaja, Narva Orienter, Kuressaare Tuleviku Kompass, Tallinna Teeviit), kus tutvustati kõrgkooli ja jagati infot kõrgkooli erinevate õppekavade kohta.

**Tabel 18.** Tervisekasvatuselikel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv 2016. aastal

Sihtgrupp	Osalejaid
Alushariduse õpilased	1 914
Põhihariduse õpilased	1 725
Keskhariduse õpilased	1 256
Tööealised täiskasvanud	2 212
Eakad	175
<b>KOKKU</b>	<b>7 282</b>

2. Avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi järgmiseid tervisemõõtmisi: nägemiskontroll, vererõhu mõõtmine, kolesterooli mõõtmine, rasvaprotsendi mõõtmine, kehamassiindeksi mõõtmine, veresuhkru mõõtmine.
3. Avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi erinevaid loenguid ja praktikume järgmistel teemadel: stress ja süda; liikumine ja füüsiline aktiivsus; suutervis; vägivald, koolikiusamine; mürgised taimed; ohtlikud puugid ja maod; esmaabi, elustamine, põletused, võõrkeha hingamisteedes; silmade tervishoid ja esmaabi; vaimne tervis; kätehügieen; murdeiga ja muutused kehas; naise tervis; rasestumisvastased vahendid; seksuaaltervis; alkohol ja tubakas.

4. Avalikkusele suunatud tegevustes osalesid enamasti koolinoored, kuid tegevused olid suunatud ka eelkooliealistele, täiskasvanutele ja eakatele.
5. Kõrgkoolis käisid ekskursioonil ja erialade, õpikeskkonnaga tutvumas mitmed koolid (nt Pelgulinna Gümnaasium, Audentese Erakool, Hiiumaa ja Läänemaa koolinoored) ja asutused (Harjumaa keemia- ja füüsikaõpetajad, RKRN, mitmed väliskülalised).
6. Aruandeaasta kevadel toimus kõrgkoolis traditsiooniline lahtiste uste päev ja tudengivarjunädal. Lahtiste uste päeva raames toimus kõrgkoolis konverents “Veepäev”, tööandjate minimeess, Rajaleidja karjäärinõustamise tutvustus, samuti olid huvilistele avatud kõik õppetoolid.
7. Optomeetria õppetool korraldas koostöös Eesti Optometristide Seltsiga (EOS) 5. veebruaril koolituspäeva, kus osalesid ka kõik optometristi õppekaval õppivad üliõpilased. Koolituspäeva läbivaks teemaks oli nutiseadmete kasutamise ning sinise kahjuliku valgusega seonduv.

### XIII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

**Tabel 19.** Täienduskoolituste statistika aastatel 2014-2016

Kõrgkooli poolt pakutud	2014	2015	2016
Koolituste arv	61	39	68
Koolituse lõpetanute arv	512	538	1 208
Tunde	768	1 507	3 107
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitus-tellimus)	45 280	111 181	134 600

1. Eelkuteõppes osales 2016. aastal kokku 79 õpilast, koolide kaupa jagunevad järgmiselt: Tallinna Laagna Gümnaasiumist 49 õpilast, Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumist 19 õpilast ja Tallinna Arte Gümnaasiumist 11 õpilast.
2. Kolme kõrgkooli (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkool) ja HITSA koostöös toimub uue ühise täienduskoolituse infosüsteemi (TÕIS) väljatöötamine ja toimunud on selle esimesed töökoosolekud. Valmis plaanitakse TÕIS saada 2017. aasta lõpuks.
3. Kõik koolitatavad, kes on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli täienduskoolitustel osalenud, saavad anda tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna koolituse lõpus tagasiside lehtedel (vt Tabel 20). Lisaks lisati kõrgkooli poolt läbiviidavatesse kahte küsimustikku eraldi küsimused täienduskoolitusvajaduse kohta - „Vilistlaste küsitlus“ ja „Praktikabaaside juhendajate tagasiside Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktika korraldusele ja praktikantide ettevalmistusele“. Saadud vastused analüüsiti ja vastuste põhjal pakutakse vajaduspõhiseid uusi koolitusi.



**Tabel 20.** Tagasiside koolituste kvaliteedile 2014-2016

Hinnang täienduskoolitusele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2014	2015	2016
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	97,25	38,34	71
Rahulolu õpiväljundite saavutamisega	4,65	4,51	4,46
Rahulolu õppevahenditega	4,55	4,81	4,62
Rahulolu õppejõuga	4,95	4,90	4,85
Rahulolu korraldamisega	4,85	4,53	3,60

- Koostöös õppetoolidega on kõrgkooli kodulehel välja pakutud uued täienduskoolitused, lisaks saatsime täienduskoolituste info Medior Marketing OÜ poolt koostatavasse Medtime 2017 kalendermärgmikku. Mitmete uute täienduskoolituste läbiviimisel kasutatakse simulatsioonimetoodikat. Jätkati sihtrühmapõhiste pakettide koostamist ja koolitusinfo edastamist firmadele, haiglatele, perearstikeskustele, hooldekodudele, lasteaedadele, koolidele, sotsiaalkeskustele, apteekidele, puuetega inimeste organisatsioonidele.
- Täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames korraldati 2016. aastal kokku 13 (7 kevadsemestril ja 6 sügissemestril) koolitust. Sihtrühmaks erialase hariduseta täiskasvanud, keskhariduseta täiskasvanud või aegunud oskustega tööeline elanikkond vanuses 50+. Koolitused toimusid mahus 16–126 tundi kokku üldsummas 37 018,36 eurot.
- Ellu viidi Sotsiaalministeeriumi projekt „Õed tagasi tervishoidu“, mille eesmärk oli täiendada ja kaasajastada õenduslaseid teadmisi ja oskusi õdedel, kes ei tööta õena ja ei ole kantud tervishoiutöötajate registrisse. Projektis osales 25 varasema õe haridusega õde ja lõpetas 24.
- Kõrgkool võitis Eesti Haigekassa hanke „Lamatiste ravijuhendi alane koolitus“ ja selle raames toimuvad üle terve Eesti aastatel 2016–2017 lamatiste koolitused, kokku plaanitakse koolitada 248 inimest: 51 kodusõde, 51 pereõde, 66 hooldekodu hooldusõde, 80 haiglaõde. 2016. aastal toimus kolm koolitust: üks Tartus, teine Kohtla-Järvel ja kolmas Tallinnas, kus koolitati kokku 69 tervishoiu valdkonna spetsialisti. Lisaks filmitakse lamatiste ennetamise, hooldamise, abivahendite kasutamise ja patsiendi asendimuutmise kohta viis filmi, mida saab edaspidi õppematerjalina kasutada.
- Täienduskoolituste raames on kõrgkoolis toimunud koolitused, mille eesmärgiks on koolitada välisriikide tervishoiutöötajaid, nt toimus Afganistani ämmaemandatele koolitus „*Midwifery and Health Promotion*“, kus oli 24 lõpetajat; Ukraina tegevusterapeutidele toimus koolitus „*Occupational Therapy in Clinical Placement*“, kus oli kolm lõpetajat. Samuti on täienduskoolitus korraldanud koostöös õppetoolidega välislektorite avalikke ingliskeelseid loenguid, eesmärk erialase info jagamine ja erialase inglise keele arendamine nii õppijate kui töötajate hulgas.
- Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirja "Tegevuslubade andmine tasemeeksamikute ettevalmistamiseks suunatud eesti keele täienduskoolituse läbiviimiseks" alusel on nüüdsest Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolil tegevusluba keeleoskustasemetel A2, B1, B2 ja C1 tasemeeksamikute ettevalmistamiseks suunatud eesti keele täienduskoolituste läbiviimiseks.

## XIV RAAMATUKOGU

1. Kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa kaudu loodi võimalus teha infopäringuid vastava vormi kaudu ja reaalselt Skype teel.
2. Toimus raamatukogu kasutajakoolitus kõikidele esmakursuslastele.
3. Aasta jooksul lisandus raamatukogu fondi 1 342 teavikut.
4. Osteti juurdepääs andmebaasile CINAHL.
5. Valmisid veebipõhised juhendid EBSCO ja RIKSWEB andmebaaside kohta.
6. Valmistati ette ja viidi läbi veebipõhine rahulolu-uuring.
7. Tallinna õppehoone raamatukogu kolmapäevast lahtiolekuaega pikendati kella 19:00ni.
8. Jätkati koostööd Euroopa Tervishoiuteabe ja Meditsiiniraamatukogude Ühendusega (EAHIL), Eesti Rahvusraamatukogu ja Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu (ERÜ) erialaraamatukogude sektsiooniga.
9. ERÜ erialaraamatukogude sektsioon valis Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu juhataja sektsiooni juhatusse.
10. Koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli raamatukoguga toimusid kaks loengut Tallinna Tehnikakõrgkoolis, mille viisid läbi Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõud ja üliõpilased. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis toimus filmiõhtu.
11. ERASMUS programmi kaudu osalesid kaks kõrgkooli raamatukogu töötajat Helsingi Metropolia Rakenduskõrgkooli rahvusvahelisel nädalal.
12. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool andis 2016. aastal välja kolm trükist ja ühe e-raamatu:
  - 12.1 Innovation and research 2016: Book of articles and abstracts (2016). Tallinn: Auratrükk;
  - 12.2 NANDA International, Inc. Õendusdiagnoosid: definitsioonid ja klassifikatsioon 2015-2017 (2016). Tallinn: Grenader;
  - 12.3 Margna, U. Ravimtaimede kasutamine suhkrutõve korral (2016). Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
  - 12.4 Uurida on lihtne?! Artiklid lõputööde põhjal (pdf) (2016). Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.
13. Eesti Teadusinfosüsteemi lisati kõrgkooli projektid ja kinnitati õppejõudude publikatsioonid.

**Tabel 21.** Publikatsioonid aastatel 2014 – 2016

	2014	2015	2016
Ajakirja artikkel	5	4	6
Raamat, monograafia	1		
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus	10	9	37
Teadusväljaannete toimetamine			
Publitseeritud konverentsiteesid	18	20	6
Muud publikatsioonid	22	53	18
Sh õpikud, õppematerjalid	2	1	4
<b>Kokku</b>	<b>56</b>	<b>86</b>	<b>69</b>

## **XV KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUS**

Kvaliteeditöörühm lähtus oma tegevustes kinnitatud ja täiendatud tööplaanist.

1. Viidi läbi Töökeskkonna ohutegurite ja riskide hindamise küsitlus. Intervjuu põhine küsitlus asendati numbrilisel skaalal põhineva küsimustikuga ÕIS-i keskkonnas.
2. Alustati hädaolukorra plaani koostamisega ning süsteemi väljatöötamisega.
3. Viidi läbi praktikabaasides rahulolu küsitlus.
4. Viidi läbi tööandjate tagasiside küsitlus.
5. Aruandeaasta augustis tutvustati töötajatele tagasiside tulemusi.

## **XVI TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS**

1. Aruandeaastal oli kõrgkooli töötajatel ja õppijatel võimalus sportida soodustingimustel kuues spordiklubis Tallinnas ja ühes Ida-Virumaal.
2. Kõrgkooli kodulehel ajakohastati [tervisedenduse alajaotust](#).

## **XVII PEAMISED EESMÄRGID 2017**

Kalendriaasta tegevuskava peamised eesmärgid lähtuvad kõrgkooli arengukavast, välishindamistel välja toodud parendusvajadustest ja tegevustoetuse käskkirjast.

2017. aasta eesmärkide seadmisel arvestatakse kõrgkooli eelarvest tulenevaid võimalusi, tegevustoetuse käskkirja ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse mahtu.

Kõrgkooli nõukogus läbi arutatud tegevustele lisanduvad struktuuriüksuste arengukavadest ja tegevuskavadest tulenevad peamised tegevused. Kalendriaasta peamised tegevused viiakse töötajateni rektori info kaudu ning on kättesaadavad kõrgkooli siseveebis kõrgkooli nõukogu materjalide all ja majandusaasta aruandes.

## **JUHTIMINE**

1. Arengukava 2017-2021 nõukogus vastu võtmine ja struktuuriüksuste arengukavade kinnitamine.
2. „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020“ prioriteetse suuna „Kasvuvõimeline ettevõtlus ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline teadus- ja arendustegevus“ meetme „Eesti T&A rahvusvahelise konkurentsivõime suurendamine ja osalemine üle-euroopalistes teadusalgatustes“ tegevuse „Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele“ ehk Asutuste STRateegilise Arenguga (ASTRA) tegevused:
  - 2.1 töörühmade loomine, tegevuskavade koostamine, töö käivitamine, riigihankekomisjonide kinnitamine;
  - 2.2 hanke „Anatoomia-ja füsioloogia tehnoloogiapõhise õppelahenduse loomine“ koostamine ja õppelahenduse loomine;

- 2.3 majatiibade ühendamise (juurdeehitusega) seotud hangete läbi viimine (õppehoone juurdeehituse projekteerimine, õppehoone juurdeehitus);
- 2.4 majatiibade ühendamine, tekib avalikkusele suuantud tegevuste ala ja kohviku laiendus;
- 2.5 kiirabisimulaatori ehitamine;
- 2.6 kõrgkooli struktuuri optimeerimine tõhususe, innovatsiooni ja koostöö eesmärgil;
- 2.7 uuringute käivitamine vastavalt projektile.
- 3. Tulemustasu süsteemi reformimine.
- 4. Kõrgkooli põhimääruse kaasajastamine ja HTM-ile esitamine.
- 5. EKKAlle tervisedenduse õppekava tegevusplaani esitamine 11. Novembriks.
- 6. OSKA tulemustest lähtuvalt koolitusvajaduste planeerimine.
- 7. Kutse- ja kõrgharidusõppe edendamine programm PRÕM raames.
- 8. Hädaolukorra lahendamise plaani koostamine.
- 9. Ettevalmistused üleminekuks dokumendihaldusprogrammile EKIS aastast 2018.

## PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

- 10. Uuendatakse kõrgkooli sisekoolituste kava 2016/2017. õppeaastaks, mis on kõigile kättesaadav kõrgkooli [koduleheküljel](#).
- 11. Inglise keele õppe toetamine: korraldatakse koolitus “*Using teaching to teach at university level*” ja tellitakse sisse koolitus “Inglise keel B2-le”.
- 12. Uuendatakse atesteerimiskomisjoni koosseisu ning toimuvad õppejõudude atesteerimised.
- 13. Toimuvad õppejõudude korralised konkursid.
- 14. Uuendatakse järgmised personalitöö dokumendid: töölähetuseeskiri, koolituspõhimõtted.
- 15. Koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga valmistatakse ette inglise keelne töölepingu vorm.
- 16. Organisatsioonikultuuri arendamine, tegevusplaani koostamine.
- 17. Koostatakse riskianalüüsi küsimustik ja viiakse töötajate seas läbi riskide hindamise küsitlus. Analüüsitakse töötajate tagasisidet töökeskkonna ohutegurite osas.
- 18. Töötajate tagasisideküsitluse tulemuste põhjal koostatakse tegevuskava.
- 19. Alustatakse ettevalmistusi Tallinna õppehoone riskianalüüsi läbiviimiseks.
- 20. Kinnitada Kohtla-Järve struktuuriüksusesse töökeskkonnavolinik.
- 21. Ohutusjuhendite uuendamine.
- 22. Jaanuarisse on planeeritud Tallinna õppehoones “Tulekahjuõppuse teoreetiline ja praktiline koolitus”.

## ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

- 23. Rakenduskõrgharidusõppe õppekavade arendus ja muutmine, ühisõppeainete loomine 50 EAP ulatuses.
- 24. Valikainetesüsteemi korrastamine ja käivitamine.
- 25. Anatoomia-füsioloogia interaktiivse õppeaine loomine, piloteerimine ja kasutule võtmine.
- 26. Ühisõppeainete käivitamine ja arendus.

27. Rakenduskõrgharidusõppes töökohapõhise õppe rahastuse taotlemine ja õppe käivitamine tegevusteraapia õppekavas koostöös tööandjatega.
28. Projektitaotluse "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktikaarendus" esitamine ja rahastuse saamisel projekti tegevuste käivitamine.
29. Praktikalepingute uuendamine partneritega lähtudes konsensusleppest.
30. Õppeteenuste tsentraliseerimine õppeosakonda õppekvaliteedi tõhustamise eesmärgil ja õppekeskuse loomine.
31. Ühtse ülekoolilise õppetegevuse planeerimise süsteemi loomine ja juurutamine ning tunniplaani koostamise tsentraliseerimine.
32. Õppuritele infoürituste korraldamine kõrgkooli kogutud tagasisidest lähtuvate parendustegevuste kohta.
33. Kolmekeelse (eesti-vene-inglise) veebipõhise tervishoiuvaldkonna virtuaalsõnastiku koostamine.
34. Osaleda inglise erialakeele õppe programmi HEALTHCARE ENGLISH LANGUAGE PROGRAMME testimisel (nii üliõpilased kui õppejõud) [www.help-theproject.eu](http://www.help-theproject.eu).

## EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

35. Viiakse läbi rakendusuring teemal „Üliõpilaste kutse-eeetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel“.

## ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

36. 2017. aastal toimub vähemalt 10 korralist ÜE liikmete koosolekut.
37. Üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel, seminaridel ja koolitustel.
38. Esindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogus, õppekava nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne.
39. Esindus osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt jne.
40. Esindus toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis.
41. Esindus korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusesse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekule ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse.
42. Esindus korraldab huvilistele tudengivarju nädala ning koordineerib selle toimumist.
43. Esindus osaleb üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames.
44. Esindus korraldab alljärgnevaid ülekõrgkoolilisi üritusi: esindust tutvustav üritus, sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, heategevusüritus, üliõpilas- ja õpilasesinduse 22. sünnipäev, esmakursuslaste tutvumisüritus, kus osaleb vähemalt 100 õppurit.
45. Esindus korraldab õpetajate päeva tähistamise Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.
46. Esindus korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel.
47. Esindus korraldab kevadsemestri ürituse koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 400 õppurit.

48. Esindus korraldab jõulupeo koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 700 õppurit.
49. Üliõpilaste puhkeruumi täiendav sisustamine (mikrolaineahi).
50. Esinduse juhatuste fotoseina avamine tudengite puhkeruumis ning selle traditsiooni jätkamine.
51. Koostöö edendamine Kohtla- Järve struktuuriüksuse esindusega.
52. Koostöö algatamine Pärnu struktuuriüksuse üliõpilastega.
53. Koostöö edendamine Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega.
54. Tihedam koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega.
55. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele soodsate sportimisvõimaluste pakkumine Tallinna Tehnikakõrgkoolis.
56. Suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul.
57. Planeerida osalemist Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Talvemängudel Käärikul 2018. aasta alguses.
58. Suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust spordiüritustel, nt. SEB Maijooks, Nike Noortejooks jne.
59. Uue Urri maskoti tellimine.
60. Väikeste kaisukaru Urride tellimine.
61. Edukas üliõpilas- ja õpilasesinduse uute ja aktiivsete liikmete kasv - vähemalt viis uut liiget.
62. Luua üliõpilasesinduse koosseisu meediakoordinaatori koht.
63. Jätkata üliõpilas- ja õpilasesinduse edukat tegutsemist.

## **RAHVUSVAHELISTUMINE**

64. Rahvusvahelistumise eesmärgid:
  - 64.1 üliõpilaste mobiilsus 12%, õppejõudude mobiilsus 40%;
  - 64.2 rahvusvahelistumisega seotud õppejõudude ning töötajate arv kasvab, üliõpilastest on kaasatud rahvusvahelistumisega seotud tegevustesse vähemalt 45%.
65. Igal õppkaval õpetab vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga.
66. Inglise keelsete õppeainete ettevalmistamine, et saavutada aastaks 2020 tulemus, kus igal õppekaval oleks vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid.
67. Rahvusvahelise nädala korraldamine koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli ja võimalusel Sisekaitseakadeemiaga novembris.
68. Jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes.
69. Inglise keelsete õppeainete ühismoodul ja “Welcome to Estonia” nädal välisüliõpilastele koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga.
70. Infoseminar ja tänuüritus välisüliõpilaste praktika korraldajatele ja potentsiaalsetele tulevastele praktikabaasidele.
71. Välisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine.
72. Videokonkurss Erasmus + programmi õpirändes osalejatele.
73. Partnerotsingud ja läbirääkimised Erasmus+ üleilmse õpirände taotluse ette valmistamiseks ja esitamiseks veebruaris 2018.
74. Taotluse esitamine Erasmus+ kõrghariduse ja kutsehariduse õpirändeks.
75. Partnerotsingud ja läbirääkimised Nordplus programmi taotluse esitamiseks 2018.

76. Tänu- ja infoürituste korraldamine tuutorüliõpilastele.

## **KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED**

77. Ava- ja lõpuaktuste, Eesti Vabariigi 100. aastapäeva, lahtiste uste päeva, edukate õppurite vastuvõtu, kõrgkooli 77. aastapäeva ning jõulupeo planeerimine ja korraldamine.
78. Osalemine Üliõpilaste XVIII Suvemängudel.
79. Osalemine info- ja haridusmessidel üle Eesti (Intellektika, Suunaja, Orientiir, Teeviit, Tuleviku Kompas 2017 jms).
80. Järjepidev avalikkusele suunatud tegevuste sh tervisepäevade planeerimine koostöös õppetoolide ja Eesti Õdede Liiduga.
81. Kõrgkooli erialasid tutvustavate uute videote filmimine.
82. Kõrgkooli (Tallinna, Kohtla-Järve struktuuriüksuse) virtuaalruumide tegemise planeerimine ja alustamine (Üliõpilaskodu).

## **MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID**

### **Tallinna õppehoone**

83. Majatiibade ühendamine (juurdeehitus).
84. Remonttööd:
  - 84.1 auditooriumid 121 ja 122 (lükandseinaga kaheks) jääb 2 õppeklassi 40 kohalist;
  - 84.2 optomeetria laboriruumide, kabineti ja tualettruumi remont;
  - 84.3 IV korruse klasside 411, 412, 413 remont;
  - 84.4 kohviku trepikoja remont;
  - 84.5 terrassisoojendid;
  - 84.6 uste kaardisüsteemtööde lõpetamine –kõik ukсед kaardiga avatavaks;
  - 84.7 territooriumi valgustite vahetus.

### **Kohtla-Järve õppehoone**

85. Õpperuumide 12, 13 ja 14 ümberehitamine simulatsioonkeskuseks.
86. Õppeklassides 3, 22, 29; üliõpilas- ja õpilasesinduse- ning nõupidamisruumi ja kabineti nr 2 remonttööd.
87. Uste kaardisüsteem –kõik ukсед kaardiga avatavaks.
88. Audio- ja häireedastussüsteemi välja ehitamine.
89. Majaümbruse tee korrastamine - asfaltkatte parandustööd.

### **Üliõpilaskodu**

90. Neljanda korruse korteri ümberehitus kolme eraldi sissepääsuga majutustoaks koos köögi, WC ja dušširuumiga.
91. Osade tubade sanitaarremont, esimese korruse koridori valgustite vahetus.
92. Teise korruse dušširuumide renoveerimine.
93. Tökkepuu paigaldus õueala väljasõidu teele.
94. Valvekaamerate paigaldus köökidesse.
95. Jätkatakse vananenud kušettide, toolide, laudade väljavahetamist tubades.

### **Olulisemad soetused**

96. Tallinna õppehoone 122 auditooriumi jagamiselt tekkinud kahe õpperuumi sisustus, sh esitlustehnoloogiaseadmed.
97. Õpperuumide kahekohaliste laudade asendamine ühekohalistega mõlemas õppehoones.
98. Juurdeehituse ruumide sisustamine: vabaala, kabinettide mööbel.

### **Infotehnoloogia**

99. Arvutiklassi ja aula seadmete eraldamine kooli põhivõrgust.
100. Tööjaamade keskse haldussüsteemi hankimine.
101. Tallinna õppehoone tulemüüri vahetamine, turvalisuse tõstmiseks.
102. Kukuruse õppehoone tulemüüri vahetamine, turvalisuse tõstmiseks.
103. Kontori tarkvarapaketi Microsoft Office litsentside uuendamine.
104. Kukuruse õppehoone WiFi võrgu moderniseerimine.
105. Kukuruse raamatkogusse infokraani paigaldamine.

### **ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED**

106. Jätkatakse osalemisega erinevatel info- ja haridusmessidel üle Eesti.
107. Praktika eesmärgil jätkatakse osalemist avalikel tervisepäevadel ja spordiüritustel.
108. Jätkatakse avalikkusele suunatud tervisepäevade korraldamisega koostöös õppetoolide ja Eesti Õdede Liiduga.
109. Jätkatakse õppevõimaluste ja -laboratooriumite tutvustamisega kõrgkoolihoone ringkäikude näol gümnaasiumiõpilastele jt huvilistele.

### **TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED**

110. Eelkuteõppe tegevuste raames pakkuda tervishoiuvaldkonna õpet gümnaasiumitele eesmärgiga, et sügisel 2017 lisanduks juba olemasolevatele koolidele gümnaasiumite eelkuteõppesse üks uus kool.
111. Ühise täienduskoolituse infosüsteemi (TÕIS-i) arendustegevused koostöös Sisekaitseakadeemia, Tallinna Tehnikakõrgkooli ja HITSA-ga, et muuta kodulehel olev täienduskoolituste info õppijasõbralikumaks, parendada andmetöötlust ja väljastada elektroonilised täienduskoolituste tunnistused – teha ettevalmistused, et saaks uue TÕISi kasutusele võtta alates 1. jaanuarist 2018.
112. Kinnitada “Hea tava reeglid” kõrgkooli täiendusõppuritele ja külalistele vastavalt Täiskasvanute koolitamise seaduse 2015 nõuetele.
113. Välja töötada uusi vajaduspõhiseid täiendusõppe koolitusi koostöös õppetoolidega võimalusel kasutades simulatsioonimetoodikat ja tõsta täienduskoolitustel osalejate arvu.
114. Korraldada täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames 8 täienduskoolitust tervishoiu valdkonna spetsialistidele eesmärgiga tõsta erialase hariduseta täiskasvanute, keskhariduseta täiskasvanute või aegunud oskustega tööealise elanikkonna vanuses 50+ konkurentsivõimet tööjõuturul.
115. Koostöös kõrgkooli teiste osakondadega on alustatud konverentsikeskuse paketi väljatöötamise ja elluviimisega – toimunud on vähemalt kolm erialast nii kõrgkooli töötajatele/õppijatele kui ka välisele sihtrühmale suunatud konverentsi.



## **RAAMATUKOGU**

116. Kasutajasõbralikuma juurdepääsu loomine e-ajakirjadele.
117. Raamatukogu lugejate arvutite kasutamise süsteemi muutmine (arvutite kasutamine ÕISI paroolidega).
118. Tallinna õppehoone raamatukogu kasutajatele rühmatöö- ja individuaaltööruumide broneerimissüsteemi võimaldamine ÕISI kaudu.
119. Kõrgkooli lõputööde digitaalse arhiveerimissüsteemi loomise alustamine.
120. Koostöös kõrgkooli kõikide õppetoolidega korraldatakse raamatukogus süsteemselt temaatilisi virtuaalnäituseid.
121. Ostetakse juurdepääs andmebaasile *Cochrane Collection Plus*.

## **KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUSED**

122. Kvaliteeditöörühm jätkab tegevusi vastavalt kinnitatud tööplaanile
123. Viiakse läbi töötajate rahulolu küsitlus, millele esmakordselt on lisatud töökeskkonda puudutavad küsimused.
124. Viiakse läbi üliõpilaskodu elanike rahulolu küsitlus.
125. Töötatakse välja avalikkusele suunatud tegevuste rahulolu küsitlus.
126. Töötatakse välja välisõpingute- ja lähetuste korralduse rahulolu küsitlus.

## **RUTA**

127. Uurimis- ja arendustööde konkursi korraldamine.
128. Üliõpilastööde konverentsi korraldamine.
129. Üliõpilastööde juhendajate metoodiline koolitus.

## **TERVISEDENDUS KÕRGKOOLIS**

130. Ergonoomilise mööbli ja ergonoomilisust toetavate vahenditega õppeklassi arendamine.
131. Tervise raja loomine Tallinna koolihoonesse tervisedenduse üliõpilaste ja ÜE eestvedamisel.
132. Koostöös kõrgkooli tervisedenduse õppetooli ja turundus- ja kommunikatsioonispetsialistiga pakkuda süstemaatiliselt tervisedenduse üliõpilastele praktika võimalusi kõrgkoolis ja välja töötada süsteem.

## **XVIII KÕRGKOOI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD**

Kõrgkool on aastate jooksul korraldanud õpet Eesti erinevates regioonides, olles kohalike tööandjate partner, korraldades koolitusi õppijasõbralikult. Kõrgkooli kohalolek regioonides avaldab positiivset mõju kohalikule kultuurile ja toetab tööandjate positsiooni ning õppijate motiveeritust. Kõrgkool panustab keskkonnasõbralikesse lahendustesse hoonete haldamisel.

### **LÕPPSÕNA**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2016. aastal vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool panustab Eesti kõrg- ja kutsehariduse arengusse, tervishoiuteenuse kvaliteedi parendamisse ja muudesse olulistesse protsessidesse nii institutsionaalselt kui oma esindajate kaudu.

Lähiaastate väljakutsed seisnevad õdede õppesse sobivate õppijate leidmises suurenenud õppekohtade vajaduse tingimustes ja õppekeskkonna arendamises simulatsioonikeskuse maksimaalses kasutusele võtmises. Õppekohtade arvu tõstmine õdede õppes võib olla oluliselt takistatud, kuna sobivate kandidaatide arv saavutab lähiaastatel lae. Teiste erialade vastuvõtud tuleb hoida eelnevate aastatega samal tasemel, et mitte ohustada nende erialade järjepidevust Eestis. Kutseõppe laienemise kaudu toetatakse tervishoiuasutuste töötajate hariduse omandamist ja selle kaudu tervishoiuteenuse kvaliteedi kindlustamist.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on temale pandud ülesanded täitnud ja kõrgkooli töötajad vääriavad igapäevast tunnustust.

## **RAAMATUPIDAMISE ARUANNE**

**1.1.2016– 31.12.2016**

Aruandekohustulase nimetus:	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Aadress:	Kännu 67, 13418 Tallinn
Telefon:	+372 671 1701
Faks	+372 671 1710
E-post:	info@ttk.ee
Interneti kodulehekülg:	<a href="http://www.ttk.ee">www.ttk.ee</a>

Raamatupidamise aruanne koosneb 5 leheküljest.

## **SISUKORD**

Bilanss.....	45
Tulemiaruanne .....	46
Riigieelarve täitmise aruanne.....	47

## Bilanss

eurodes, sendi täpsusega

	<b>31.12.2016</b>	<b>31.12.2015</b>
<b>Varad</b>		
Käibevara	209 028,65	884 034,60
Raha ja pangakontod	0,00	340 705,08
Maksu-, lõivu- ja trahvinõuded	0,09	5 591,49
Muud nõuded ja ettemaksed	209 028 ,56	537 738,03
Põhivara	6 524 361,67	6 839 129,88
Materiaalne põhivara	6 524 361,67	6 839 129,88
<b>AKTIVA KOKKU</b>	<b>6 733 390,32</b>	<b>7 723 164,48</b>
<b>Kohustused ja netovara</b>		
Lühiajalised kohustused	638 145,67	790 468,20
Võlad tarnijatele	42 810,68	27 187,06
Võlad töötajatele	47 906,09	64 728,67
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	399 712,89	351 189,74
Laenukohustused	147 716,01	347 362,73
Kohustused kokku	638 145,67	790 468,20
Netovara	6 095 244,65	6 932 696,28
<b>PASSIVA KOKKU</b>	<b>6 733 390,32</b>	<b>7 723 164,48</b>

## Tulemiaruanne

eurodes, sendi täpsusega

	2016	2015
<b>Tegevustulud</b>	<b>559 069,06</b>	<b>1 909 441,28</b>
Saadud toetused	351 750,14	1 540 872,44
Kaupade ja teenuste müük	207 318,84	368 280,04
Muud tulud	0,08	288,80
<b>Tegevuskulud</b>	<b>-5 489 401,64</b>	<b>-5 180 046,58</b>
Antud toetused	-382 405,27	-418 233,65
Tööjõukulud	-2 788 099,48	-2 495 387,29
Majandamiskulud	-1 080 485,18	-1 180 813,83
Muud tegevuskulud	-320 718,29	-449 646,33
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-917 384,42	-635 965,48
<b>Tegevustulem</b>	<b>-4 930 332,58</b>	<b>-3 270 605,30</b>
<b>Aruandeperioodi tulem</b>	<b>-4 930 332,58</b>	<b>-3 270 605,30</b>
<b>Siirded</b>	<b>4 930 332,58</b>	<b>3 270 605,30</b>

# Riigieelarve täitmise aruanne

eurodes, sendi täpsusega

<i>Tallinna Tervishoiu Kõrgkool</i>						
<i>Liik</i>	Esialgne eelarve 2016	Lõplik eelarve 2016	2016 täitmine	Tegelik eelarve miinus lõplik eelarve	Üle viidud 2017	
<b>TULUD KOKKU</b>	<b>0,00</b>	<b>958 361,44</b>	<b>958 361,44</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>TEGEVUSKULUD KOKKU</b>	<b>-5 231 740,02</b>	<b>-5 871 711,64</b>	<b>-5 145 153,32</b>	<b>861 226,54</b>	<b>-788 385,44</b>	
<b>Tulemusvaldkond: HARIDUS</b>						
<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	<b>958 361,44</b>	<b>958 361,44</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>-5 231 740,02</b>	<b>-5 871 711,64</b>	<b>-5 145 153,32</b>	<b>861 226,54</b>	<b>-788 385,44</b>	
<b>10 Arvestuslikud kulud</b>	<b>-2 565,00</b>	<b>-2 565,00</b>	<b>-1 380,56</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>20 Kindlaksmääratud kulud</b>	<b>-4 559 175,02</b>	<b>-4 188 635,02</b>	<b>-4 006 976,63</b>	<b>181 658,39</b>	<b>-108 817,29</b>	
<b>30 Investeeringud</b>	<b>-400 000,00</b>	<b>-770 000,00</b>	<b>-635 772,84</b>	<b>134 227,16</b>	<b>-134 227,16</b>	
<b>4 Tuludest sõltuvad kulud</b>	<b>-270 000,00</b>	<b>-910 511,62</b>	<b>-501 023,29</b>	<b>545 340,99</b>	<b>-545 340,99</b>	
<b>Tulemusvaldkond: HARIDUS</b>						
<b>1. Programm Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja haridusasutuste juhid</b>						
<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>	
<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>-135 000,00</b>	<b>-135 000,00</b>	<b>-130 504,11</b>	<b>4 495,89</b>	<b>-4 050,00</b>	
20 Kindlaksmääratud kulud	-135 000,00	-135 000,00	-130 504,11	4 495,89	-4 050,00	
<b>3. Tööturu ja õppe tihedama seostamise programm</b>						
<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	23 797,99	23 797,99	0,00	<b>0,00</b>	
<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>0,00</b>	<b>-7 355,59</b>	<b>-119 410,26</b>	<b>-112 054,67</b>	<b>112 054,67</b>	
40 Tuludest sõltuvad kulud	0,00	-23 797,99	-135 852,66	-112 054,67	112 054,67	
<b>7. Kutseharidusprogramm</b>						
<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	16 442,40	16 442,40	0,00	<b>0,00</b>	
<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>-432 733,79</b>	<b>-449 176,19</b>	<b>-422 370,21</b>	<b>26 805,98</b>	<b>-24 743,73</b>	
20 Kindlaksmääratud kulud	-432 733,79	-432 733,79	-422 370,21	10 363,58	-8 301,33	
40 Tuludest sõltuvad kulud	0,00	-16 442,40	0,00	16 442,40	-16 442,40	
<b>8. Kõrgharidusprogramm</b>						
<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	906 923,21	906 923,21	0,00	<b>0,00</b>	
<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>-4 662 026,23</b>	<b>-5 274 897,61</b>	<b>-4 431 273,54</b>	<b>843 624,07</b>	<b>-772 106,67</b>	
10 Arvestuslikud kulud	-2 565,00	-2 565,00	-1 380,56	1 184,44	0,00	
20 Kindlaksmääratud kulud	-3 989 461,23	-3 619 461,23	-3 452 662,31	166 798,92	-96 465,96	
30 Investeeringud	-400 000,00	-770 000,00	-635 772,84	134 227,16	-134 227,16	
40 Tuludest sõltuvad kulud	0,00	-483 226,27	-252 894,19	230 332,08	-230 332,08	
44 Tuludest sõltuvad kulud	-270 000,00	-399 645,11	-88 563,64	311 081,47	-311 081,47	

<b>9. Täiskasvanuhariduse programm</b>						
	<b>Tulud</b>	<b>0,00</b>	11 197,84	11 197,84	0,00	<b>0,00</b>
	<b>Tegevuskulud kokku</b>	<b>-1 980,00</b>	<b>-12 637,84</b>	<b>-25 152,80</b>	<b>-12 514,96</b>	<b>12 514,96</b>
20	Kindlaksmääratud kulud	-1 980,00	-1 440,00	-1 440,00	0,00	0,00
40	Tuludest sõltuvad kulud	0,00	-11 197,84	-23 712,80	-12 514,96	12 514,96



## **ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2016 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande ning Haridus- ja Teadusministeeriumi raamatupidamiskeskus raamatupidamise aastaaruande. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande on heaks kiitnud ka kõrgkooli nõukogu, sh kinnitanud riigieelarve täitmise aruande.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ülle Ernits

Rektor

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ave Perve

Finants- ja haldusdirektor