

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL'i ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Lastehoid ja teenused noortele				
Õppekava nimetus		Lapsehoidja				
		<i>Childminder</i>				
Õppekava kood EHISes		129237				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk - haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus 3/13.12.2016 ja kutseharidusstandard nr 130, 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud lapsehoidjana töötamiseks, lapse arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga lapsele sobivas keskkonnas ja valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse-eetika põhimõtetest ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõuetest, arvestades lapse heaolu tavapärastes ja uudsetes olukordades ning perekonna vajadustest;</li> <li>2) kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna;</li> <li>3) planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut toetavaid tegevusi lapse individuaalsusest lähtuvalt;</li> </ol>				

	<p>4) hindab oma kutseoskusi ja planeerib oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe;</p> <p>5) mõistab infotehnoloogia rolli, rakendab infotehnoloogia võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, järgides turvalisuse ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja häid suhtlemistavasid;</p> <p>6) mõistab ettevõtluse põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse nõuded tööturul rakendumise võimalustega ning planeerib oma karjääri;</p> <p>7) mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende rakendamiseks;</p> <p>8) vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uudeid lahendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt ning põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult usaldusväärsele informatsioonile tuginedes.</p>
--	--

### **Õppekava rakendamine**

Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.

### **Nõuded õpingute alustamiseks**

Lapsehoidja õppekaval õpingute alustamise tingimus on keskhariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.

### **Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja kutseeksami sooritamist positiivsele tulemusele.

### **Õpingute läbimisel omandatav**

kvalifikatsioon:	Lapsehoidja, tase 4
osakvalifikatsioon:	puudub

### **Õppekava struktuur**

#### **Põhiõpingute moodulid**

#### **1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

1.1 Mõistab oma vastutust otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.

1.2 Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.

1.3 Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.

1.4 Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.

1.5 Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

**2. Lapse kasvukeskkonna toetamine 5 EKAP, sh 1 EKAP praktikat**

- 2.1 Kujundab lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele.
- 2.2 Hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi.
- 2.3 Märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab sekkumise võimalustega.
- 2.4 Planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning keemiat ohutusnõudeid järgides

**3. Lapse arengu toetamine 15 EKAP, sh 7 EKAP praktikat**

- 3.1 Toetab lapse, sh imiku arengut, arvestades lapse individuaalsust.
- 3.2 Kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös lapsevanemate/hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära.
- 3.3 Kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi, arvestades lapse individuaalsust.
- 3.4 Kujundab lapse eneseteenindus- ja regulatsioonioskusi igapäevastes tegevustes.
- 3.5 Toetab imiku arengut hooldustoimingute ja teiste sobivate tegevuste kaudu koostöös lapsevanema/hooldajaga

**4. Lapse tervise edendamine 10 EKAP, sh 2 EKAP praktikat**

- 4.1 Jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel annab esmaabi, arvestades lapse individuaalsust.
- 4.2 Märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad.
- 4.3 Planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust.
- 4.4 Hooldab ja põetab last, sh imikut lasteasutuses või kodus keskkonnas vastavalt arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele.
- 4.5 Tagab lapse tervislikule seisundile vastava toitumise.

**5. Koostöö lapsevanema või hooldajaga 3 EKAP, sh 2 EKAP praktikat**

- 5.1 Tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning pereväärtusi.
- 5.2 Suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.

**6. Erivajadusega lapse hoidmine 12 EKAP, sh 3 EKAP praktikat**

- 6.1 Kogub infot lapse erivajaduste kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutse-eetikat järgides.
- 6.2 Planeerib ja viib tegevusi ellu motiveerides ning juhendades last koostöös lapse

võrgustikuga.

6.3 Loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel.

6.4 Toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes.

Praktika 15 EKAP sisaldub põhiõpingute moodulites

### **Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused**

Õpilasel on võimalik valida 9 EKAP ulatuses järgmiste moodulite hulgast:

- 1 Võõrkeel 3 EKAP
- 2 Laste füsioteraapia alused 3 EKAP
- 3 Ergonoomika ja laste turvalisus 3 EKAP
- 4 Tegevusteraapia 3 EKAP
- 5 Lapsehoidja tugiisikuna 3 EKAP
- 6 Lapse turvavahendid 3 EKAP
- 7 Toitumisenõustamise alused 3 EKAP

Valikõpingute valimise aluseks on õpilaste soovid ja kõrgkooli võimalused (mooduli valikõping toimub, kui mooduli on valinud vähemalt pool õppegrupist).

**Spetsialiseerumised** puuduvad

#### **Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi	Piret Tamme
ametikoht	Kutseõppe osakonna juhataja
telefon	+3726711729
e-post	Piret.tamme@ttk.ee

Märkused

Link moodulite [rakenduskavale](#)