



TEGEVUSTERAPEUT

3311

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	TEGEVUSTERAPEUT
Õppekava nimetus inglise keeles	OCCUPATIONAL THERAPIST
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHS - es	3311
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	09.02.2004
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud tegevusterapeudi õppekava nõukogu 02.05.2017. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 23.05.2017. otsusega nr 4.6.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	tegevusterapeut 240 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe; töökohapõhine õpe
Õppe nominaalkestus	4 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	240
Kohustuslike ainete maht (EAP)	235
Valikainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel

Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus; lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk	
Tegevusterapeudi õppekava eesmärgiks on koolitada sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusasutustele vajalikke rakenduskõrgharidusega tegevusterapeute, andes kõrvuti erialaõpingutega tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul.	

Õppekava õpiväljundid
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet eriala põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest, eriala eetikast, tegevusteraapia protsessi läbiviimisest igas vanuses inimestega ning oskab teadmisi rakendada praktikas. 2. Omab ülevaadet tegevusterapeudi tööd mõjutavatest suundadest ja teguritest nii kohalikul, riiklikul kui rahvusvahelisel tasemel ning mõistab tegevusvõime, tervise ja heaolu omavahelist seost. 3. Suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ning on võimeline hindama ja respektima individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju tegevusele ja osalusele. 4. Valdab tööks vajalikke suhtlus-, klienditeenindus- ja meeskonnatöö oskusi ning on võimeline inimesi kaasama ja võimestama. 5. Omab ülevaadet teadustöö alustest ja uurimismeetoditest tegevusteraapia valdkonnas, on võimeline koostama ja kaitsma uurimistööd, arvestades seejuures uurimistööle esitatavaid eetilisi ja õigusaktidest tulenevaid nõudeid. 6. Omandab elukestva õppe põhitõed ning väärtustab nende rakendamist tegevusterapeudi professionaalses arengus. 7. Oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid külgnevate erialade rakendusvaldkondadega ning nende osa inimeste võimestamisel. 8. On oma õppekeeles ja inglise keeles võimeline tegevusteraapiaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema.

Õppekava täitmise tingimused	
Õppekava sisaldab: 6 moodulit (240 EAP)	
Inimene-keskkond-tegevus ja tervis	64 EAP
Professionaalne mõtlemine ja käitumine	34 EAP
Tegevusteraapia protsess	56 EAP
Praktika	57 EAP
Uurimistöö meetoodika	24 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	57 EAP
Lõputöö maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Õppekavas sisalduvad kohustuslikele ainetele lisaks valikained 5 EAP, mis toetavad õppekava eesmärkide täitmist ja loovad võimalused üliõpilase individuaalsete vajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks.
Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	magistriõpe
Pääs tööturule	On omandanud õpiväljundid tegevusterapeudina töötamiseks.
Lisainfo	http://ttk.ee/et/kontaktileht

TEGEVUSTERAPEUDI ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2017/2018. õppeaastast on tegevusterapeudi õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Õppekava on viidud vastavusse Maailma Tegevusterapeutide Föderatsiooni WFOT uuendatud miinimumstandardi nõuetega (*WFOT Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists*).
2. Õppekava, moodulite ja õppeainete eesmärkide ja õpiväljundite sõnastust on korrigeeritud.
3. Õppeaineid on õppekava moodulite vahel sisulise selguse eesmärgil ümber tõstetud.
4. Õppekava koosneb 6 moodulist, mille nimetused on kohandatud vastavalt miinimumstandardi terminoloogiale ja kõrgkooli regulatsioonidele: Inimene-keskkond-tegevus ja tervis; Professionaalne mõtlemine ja käitumine; Tegevusteraapia protsess; Praktika; Uurimistöö metoodika ja Valikained.
5. Moodul "Uurimistöö metoodika" on uuendatud, mooduli ainete eesmärgid ja õpiväljundid ühtlustatud üle kõrgkooli.
6. Kasutatud on Maailma Terviseorganisatsiooni (*WHO*) Rahvusvahelise funktsioneerimisvõime, vaeguste ja tervise klassifikatsiooni (RFK) termineid: nt õppeaine "Funktsioneerimisvõime ja osaluspiirangud" varasema "Teadmised puuetest" asemel.
7. Praktika moodulis on praktika nimetusi korrigeeritud: Esimene praktika on Igapäevaeltu tegevused ja lokaalne kontekst; Diplomielise praktika mahust pool (6 EAP) on muudetud Projektipõhiseks praktikaks. Praktika üldmaht jäi endiseks (57 EAP).
8. Keskkonna osa inimese tegevusvõime mõjurina on õppekavas nähtavamaks tehtud, nt on muudetud õppeainete nimetusi: Ligipääsetav keskkond; Tegevusterapeudi töö kontekst; Tegevusteraapia ja ergonoomika töökontekstis; Praktika "Igapäevaeltu tegevused ja lokaalne kontekst".

Tegevusterapeudi õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Oma teoreetilise ja praktilise väljaõppe poolest on õppekava läbinud üliõpilane ette valmistatud tööks tegevusterapeutina tervishoiu-, sotsiaal- või haridussüsteemis või eraettevõtjana. Samuti on õppekava läbinud üliõpilane omandanud magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Tegevusterapeut on tegevuse ja tegevusvõime spetsialist. Tema töö eesmärk on häirunud tegevusvõimega isiku tegevusvõime säilitamine ja edendamine. Tegevusterapeuti ülesanded on info hankimine isiku tervisliku seisundi kohta, inimese tegevusvõime hindamine, tegevusteraapia planeerimine ja rakendamine vastavalt tema tegevuslikele vajadustele kas individuaal- või rühmatöona. Tegevusterapeuti kutsestandard (2012).

Tegevusteraapia on suunatud inimese iseseisvuse suurendamisele igapäevaelutegevustes. Teistest tervishoiualadest tegevusteraapiat eristav element on tegevuse kasutamine ja sotsiaalse ning füüsilise keskkonnaga adapteerimine inimese tervise ja elukvaliteedi parandamiseks. Seega on tegevusteraapia alases koolituses kesksel kohal inimese tegevus ja inimene tema keskkonnas, arvestades tervise ja heaolu aspekte, kohalikke tingimusi, kultuuriruumi eripära ja Eesti vajadusi.

Õppekava on vastavuses tegevusterapeuti kutsestandardiga, tase 6 (2012) ja Tegevusterapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandardiga (*World Federation of Occupational Therapists (WFOT). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists*, 2017) ning omab senist õppekava sisu ja vajalikke õpiväljundeid. Õppekava koostamise aluseks on eriala filosoofia ja tõenduspõhised rahvusvaheliselt aktsepteeritud teoreetilised lähtekohad. Bologna protsessi teemadena kajastuvad tegevusteraapia õppekava filosoofias ja eesmärkides sotsiaalne dimensioon, üliõpilaste kaasamine ja osalus, elukestev õpe, ühtne Euroopa Kõrgharidusruum.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (01.08.2012);
- Rakenduskõrgkooli seadus (01.01.2017);
- Ülikooliseadus (01.01.2017);
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr 178, 18.12.2008);
- Tegevusterapeuti kutsestandard (Tegevusterapeut, tase 6. Tervishoiu- ja sotsiaaltöö kutsenõukogu 2012);
- Tegevusterapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandard (*World Federation of Occupational Therapists (WFOT). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists 2016*);
- *Tuning Educational Structures in Europe. Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy 2008*;
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (10.01.2015);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli väljundipõhise õppekava statuut (19.04.2011).

Tegevusterapeuti õppe nominaalkestus on 4 aastat ja õppe maht 240 EAP. Õppetöö jaguneb kontaktõppeks, iseseisvaks tööks ja praktikaks.

Tegevusterapeuti õppekava on esmaselt kinnitatud 09.02.2004. Seda on hiljem täiendatud 2006. aastal ning väljundipõhiselt 2009, 2011. ja 2013. aastal. Käesolevas õppekava versioonis on arvestatud tagasisidet õppekavagrupi hindamiskomisjonilt ning WFOT Miinimumstandardi uuendatud 2017. aasta versiooni soovitusi. Õppekava koosneb kuuest moodulist: Inimene-keskkond-

tegevus ja tervis 64 EAP; Professionaalne mõtlemine ja käitumine 34 EAP; Tegevusteraapia protsess 56 EAP; Praktika 57 EAP; Uurimistöö metoodika 24 EAP ja Valikained 5 EAP.

Õppekava moodulid on üles ehitatud, kasutades tegevusteraapia põhikontseptsioone inimene, keskkond ja tegevus ning Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime ja Vaeguste Klassifikatsiooni (RFK) terminoloogiat. Tegevusteraapeudi õppekava loogilisuse ja dünaamilisuse tagamiseks on erialaainetes lähtutud inimese arengust. Õpe algab üldteadmiste omandamisega inimesest, tema tegevustest ja keskkonnast: keskendutakse tegevusteraapia põhimõtete (inimene, tegevus, keskkond) ning eriala ajalooliste aluste ja filosoofia õppimisele, arvestades lokaalset konteksti. Õpetuse eesmärgiks on saada edaspidiseks erialaseks tööks vajalik teoreetiline alus ning inimese tundmaõppimiseks vajalikud teadmised. Üliõpilased õpivad aru saama inimese, tema tegevuse ja keskkonna seostest tervise ja heaoluga, kusjuures keskmes on tegevus. Käesolevas õppekavas käsitletakse inimest nii üksikisiku kui rühma (sh kogukond) tähenduses.

Edasistel õpingutel keskendutakse patoloogiliste protsesside iseärasustele inimese organismis ning haiguste õppele tegevusvõime aspektist. Eriala õpingud keskenduvad laste ja noorukite tegevusteraapiale. Järgnevad tööealiste tegevusteraapia õpingud, pöörates tähelepanu ka meditsiinilistele aspektidele neuroloogia, reumatoloogia, traumatoloogia-ortopeedia ja vaimse tervise valdkonnas ning tööga seotud tegevusteraapia aspektidele. Lõpuks keskendutakse eakate inimeste tegevusteraapiale. Erialaõpingud on seotud eakate inimeste füsioloogiliste muutuste ja psühhosotsiaalsete probleemide käsitlemisega tegevusteraapia aspektist.

Õppeprotsessis arendatakse üldisi pädevus klienditööks indiviidide ja ka kogukonna tasandil, rõhutades eetilisi aspekte (õppeained Klienditeenindus, Juhtimine ja ettevõtluse alused, Terapeutiline ja professionaalne suhe, Tervis ja sotsiaalsed süsteemid, Indiviidi ja kogukonna võimestamine). Uurimistöö metoodika moodulis õpitakse uurimistööks vajalikke oskusi, mille omandamist demonstreerib üliõpilane õppekava lõpetamise eel iseseisvalt koostatud ja kaitstud lõputööga. Üliõpilastes arendatakse inglise keele ja iseseisva töö oskust kirjanduse kasutamisel, arvestades autoriõigusi, oma kohustusi ja vastustust ning saades aru, mida tähendab plagiaat. Õppemeetoditena kasutatakse loenguid, loeng-diskussioone, seminare, rühmatööd, praktiliste oskuste treeningut, iseseisvat tööd kirjandusega, e-õpet, simulatsioonõpet.

Tegevusteraapeudi õppekava kohaselt viibib üliõpilane 4 õppeaasta jooksul praktilal 57 EAP mahus. Praktikate üldeesmärgiks on kinnistada teooriaõppes omandatud väljundeid, kujundades seega vajaminevaid kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid ning väärtushinnanguid. Tegevusteraapia praktikabaasideks on haiglad, koolid, taastusraviasutused, lasteaiad, hooldekodud, õppekeskused jne.

Vastavalt õppekava moodulipõhisele ülesehitusele jätkub teoorias omandatud teadmiste kinnistamine töökeskkonnas praktikabaasides. Esimene praktika *Igapäeva elu tegevused ja lokaalne kontekst* toimub erinevate vanusegruppidega tegelevates kohalikes sotsiaal- ja haridusasutustes ning töötukassaga koostöös, nt lasteaedades, koolides eakate päevakeskustes, pansionides, hooldekodudes, sotsiaalkeskustes jms. Laste ja noorukite, tööealiste ja eakate tegevusteraapia praktikad toimuvad tegevusteraapeudi juhendamisel vastava valdkonnaga tegelevates institutsioonides. Projektipõhine praktika annab üliõpilastele võimaluse saada projektis osalemise kogemus. Diplomielne praktika toimub üliõpilase poolt valitud praktikakohas, mis võib edaspidi saada praktikandile erialaseks töökohaks. Praktilal lähtutakse konfidentsiaalsuspõhimõtetest, mille tõenduseks sõlmitakse enne praktikat üliõpilasega konfidentsiaalsusleping. Praktika eesmärgid ja väljundid kajastuvad praktika programmis. Praktikakoha täpne valik toimub õppetooli juhataja või kõrgkoolipoolse praktika juhendaja ja üliõpilase koostööna.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õppekava kvaliteedi tagamiseks toimub intensiivne koostöö teiste Balti vabariikidega ja Euroopa riikidega Erasmus+ ja NordPlus jm programmide raames, üliõpilas- ja õppejõudude vahetuse korras ja osalusena Euroopa Tegevusteraapia Kõrgharidusvõrgustikus ENOTHE tegevusteraapia alal.

Tegevusteraapeudi õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning tegevusteraapeudi kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele. Õppekava arenduse tagavad üliõpilaste tagasiside küsitlused õppeainete lõppemisel, vajadusele vastav sise- ja välishindamine ning tagasiside tööandjalt ja vilistlastelt.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad tegevusteraapia õppejõudude, tegevusteraapia üliõpilaste, vilistlaste, erialaliidu, tööandjate esindajad. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib tegevusteraapia eriala kaasaegseid arengutendentse, arvestades tagasisidet ning teeb vajadusel õppekavasse täiendusi või muudatusi ning teeb ettepanekuid kõrgkooli nõukogule õppekeskkonna arendamiseks. Kõrgkooli nõukogu kinnitab läbi arutatud muudatustega õppekava. Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud vähemalt kõrgharidust või sellest kõrgemat kvalifikatsiooni omavate õppejõududega. Eriala õppejõudude jätkusuutlikkus tagatakse vilistlaste ja eriala spetsialistide kaasamisega õppetöösse ning nende ja olemasolevate õppejõudude regulaarse täienduskoolitusega.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Inimene-keskkond-tegevus ja tervis		Maht: 64 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised inimesest, keskkonnast, tegevusest, tervisest, heaolust ja nendevahelistest seostest. 2. Omandada teadmised rahvatervisest ning lokaalsetest sotsiaalsetest süsteemidest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja oskab kasutada üldisi ja erialaseid teooriaid inimese, keskkonna, tegevuse ja tervise kohta. 2. Omab teadmisi inimese funktsioneerimisvõimest, tegutsemisest, osalusest, tegutsemis- ja osaluspiirangutest ning terviseolukorrast ja erivajadustest vastavalt RFK klassifikatsioonile. 3. Suhtub inimesse kui väärtusesse ning usub, et inimene on võimeline muutuma ja kohanema. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTT17/FO	Funktsioneerimisvõime ja osaluspiirangud	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised inimese funktsioneerimisvõimest, tegutsemisest, osalusest, tegutsemis- ja osaluspiirangutest ja nendega seotud erivajadustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi inimese tervisest, vaegusest ja funktsioneerimisvõimest vastavalt Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime, Vaeguste ja Tervise Klassifikatsioonile (RFK). 2. Tunneb puude mõju inimese tegevusvõimele. 3. Teab puude raskusastme määramise aluseid. 4. Tunneb inimõigusi ja seadusandlust seoses tegutsemis- ja osaluspiirangutega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada psühholoogiaalased teadmised ja kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest. 2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab korrektselt anatoomia ja füsioloogiaalast terminoloogiat. 2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga. 3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTTK17/TK	Teoreetilised käsitlused inimesest, tegevusest ja keskkonnast	8 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised inimese, keskkonna ja tegevuse teoreetilistest käsitlustest tegevusteraapias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi inimese igapäevaelu tegevustest ja keskkonnakäsitlustest ning mõistab nende seost tervise ja tegevusvõimega. 2. Tunneb eriala teoreetilisi ja teaduslikke aluseid ning põhilisi praktika mudeleid (RFK, MOHO, CMOP-E, PEO, Kawa, ValMo, OPM(A), VdT MoCA jt). 3. Oskab seostada inimese tegevuslikke valikuid tema isiku, tegevuste ja keskkonnaga. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTTK17/IA	Inimese areng	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmisi inimese arengust ja eluperioodidest (laps, nooruk, tööealine ja eakas).	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese arengu teooriaid ja eluperioode (sh elutsükli teooriat). 2. Tunneb inimese arengut (sh mootorset, kognitiivset ja sotsiaalset arengut) ja oskab seda seostada tegevusvõimega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTTK17/TAA	Tegevuse analüüs ja adaptatsioon	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused tegevuse analüüsi ja adaptatsiooni kasutamisest tegevusteraapias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tegevuse analüüsi teoreetilisi aluseid. 2. Oskab rakendada tegevuse analüüsi ja sünteesi tegevusteraapia protsessis. 3. Tunneb ja oskab rakendada erinevaid adaptatsiooni tehnikaid tegevuste kohandamisel. 4. Oskab koostada kliendi tegevuslikku profiili. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
TO17	Tööohutus	3 EAP
Eesmärk	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid. 2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi. 3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal. 4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta. 	

	5. Oskab tegutseda tuleohu korral.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid. 2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa. 3. Omab baastadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist. 4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTTK17/BM	Biomehaanika	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised biomehaanika põhimõtetest ning inimese liikumisaparaadi ja liigutustegevuse mehaanilistest omadustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi biomehaanika põhimõtetest. 2. Tunneb inimese biomehaanilist toimimist. 3. Oskab analüüsida inimese liigutustegevusi biomehaanika seisukohalt. 4. Oskab rakendada biomehaanika põhimõtteid tegevuste sooritamise kohandamisel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTT17/HÕ2	Haigusõpetus II	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised põhilistest traumadest, kirurgilistest, sise- ja närvihaigustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab levinumate traumade, kirurgiliste, sise- ja närvihaiguste olemust, kulgu ning ravi ja taastusprotsessi. 2. Tunneb traumade ja haiguste mõju inimese tegevusvõimele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised üldfarmakoloogia alastest põhimõtetest, ravimgruppidest ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja oskab neid kasutada. 2. Kirjeldab ravimgruppide toimeid organismile ja neid mõjutavaid tegureid. 3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

5IKTT17/KNP	Kliiniline ja neuropsühholoogia	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised kliinilise psühholoogia põhimõistetest, psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest ning erinevatest psühhoteraapia liikidest. 2. Omandada teadmised inimese tegevusvõimet mõjutavatest neuropsühholoogilistest protsessidest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet psüühika-ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest ja uurimismeetoditest. 2. Teab ja oskab kirjeldada enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ning on võimeline seostama teadmisi tulevase kutsetöoga. 3. Omab teadmisi neuropsühholoogia põhimõistetest, peamistest teemadest uurimismeetoditest. 4. Teab ja oskab kirjeldada enamlevinud neuropsühholoogiliste häirete iseärasusi ning on võimeline seostama tegevusteraapiaga. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTT17/TSS	Tervis ja sotsiaalsed süsteemid	3 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvuda filosoofilise inimkäsitlusega ning kujundada analüüsi- ja mõtlemisoskust. 2. Omandada teadmisi ühiskonnas toimuvatest protsessidest, inimeste käitumisest ühiskonnas. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab filosoofia ja sotsioloogia põhimõisteid, põhilisi teooriaid ja erinevaid ühiskonna arenguid selgitavaid paradigmasid. 2. Tunneb eetika keskeid mõisteid ja teooriaid ning filosoofia suundumusi. 3. Oskab näha sotsiaalseid probleeme ning leida võimalusi nende lahendamiseks. 4. Omab teadmisi sotsiaalsetest tingimustest, mis mõjutavad inimese tervist. 5. Mõistab hoiakute ja väärtuste mitmekesisust ühiskonnas, individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju inimekäitumisele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid. 2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks. 3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel. 	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTT17/LKK	Ligipääsetav keskkond	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised universaalse disaini põhimõtetest ja ligipääsetava keskkonna tähtsusest kaasava ühiskonna loomisel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb universaalse disaini põhiprintsiipe. 2. Omandab oskuse märgata tegevusvõimet piiravaid tegureid esemelises tehiskeskkonnas ning leida lahendusi, et keskkond oleks kasutatav igas vanuses ja erinevate oskuste ning võimetega inimestele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IKTT17/GG	Gerontoloogia ja geriaatria	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised vananemise protsessist, vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest ning nende toimest elukvaliteedile. 2. Omandada teadmised enamlevinud haiguslikest muutustest, mis on tingitud vananemisest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb vananemisteooriaid. 2. Omab ülevaadet vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest. 3. Omab teadmisi enamlevinud geriaatrilistest haigustest (sh dementsus) ja psühho-geriaatrilistest häiretest ning haigusliku vananemisega seonduvatest tegevusvõime piirangutest. 	

Mooduli nimetus: Professionaalne mõtlemine ja käitumine		Maht: 34 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused professionaalse mõtlemise ja käitumise kujundamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab eriala ajalugu ja tänapäevaseid arengusuundi lokaalses ja globaalses kontekstis. 2. Teab ja oskab järgida erialase eetika nõudeid. 3. Oskab luua terapeutilisi ja professionaalseid suhteid nii üksikisiku kui kogukonna tasandil. 4. Oskab juhtida oma professionaalset arengut ning planeerida tegevusteraapia teenust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest. 2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi. 3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente. 4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/TA	Tegevusteraapia alusteadmised	8 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised tegevusteraapiast kui erialast, selle ajaloost, filosoofiast, terminoloogiast ja eetikast.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb tegevusteraapia põhimõisteid, ajalugu, filosoofiat ja eetikat lokaalselt ja globaalselt. 2. Tunneb tegevuse tähendust ja kasutamist tegevusteraapias. 3. Teab tegevusteraapeudi rolli ja ülesandeid vastavalt kutsestandardile. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/TTK	Tegevusteraapeudi töö kontekst	3 EAP
Eesmärk	Tutvustada tegevusteraapeudi erialast identiteeti ja erinevaid töövaldkondi ning anda ülevaade tema tööd mõjutavatest suundadest ja teguritest nii majanduses, poliitikas kui teaduses.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb tegevusteraapeudi erialast identiteeti. 2. Teab tegevusteraapia eesmarke ja tegevusteraapeudi töö iseärasusi erinevates töövaldkondades. 	

	<p>3. Omab ülevaadet tegevusterapeudi tööd mõjutavatest suundadest ja teguritest nii kohalikul, riiklikul kui rahvusvahelisel tasemel.</p> <p>4. Tunneb ühiskonnas ja seadusandluses nii globaalsel kui lokaalsel tasandil toimuvaid arenguid, mis avaldavad mõju tegevusterapia teenustele.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/EIK	Erialane inglise keel	2 EAP
Eesmärk	Omandada tegevusterapia-alane ingliskeelne terminoloogia.	
Õpiväljundid	<p>1. Tunneb tegevusterapiaalast ingliskeelset terminoloogiat.</p> <p>2. Oskab refereerida tegevusterapiaalast ingliskeelset kirjandust.</p> <p>3. Oskab koostada tegevusterapiaalaseid ingliskeelseid ettekandeid ja esitleda neid suuliselt.</p> <p>4. Oskab vestelda tegevusterapiaga seonduvatel teemadel inglise keeles.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/TPS	Terapeutiline ja professionaalne suhe I	2 EAP
Eesmärk	Arendada arusaamist professionaalsest ja terapeutilisest suhtest.	
Õpiväljundid	<p>1. Tunneb erinevaid võimalusi, kuidas luua terapeutiline suhe.</p> <p>2. Suhtub inimestesse lugupidavalt, austades nende uskumusi ja kultuuri.</p> <p>3. Omab ülevaadet Tahtliku Suhte Mudelist.</p> <p>4. Mõistab erinevaid terapeutilisi viise.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/PA	Pedagoogika ja andragoogika	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised õpetamise ja õppimise põhiprintsiipidest ja metoodikast ning elukestva õppe põhimõtetest.	
Õpiväljundid	<p>1. Teab põhilisi õppimise ja õpetamise teooriaid.</p> <p>2. Oskab analüüsida õppimise ja õpetamise protsessi.</p> <p>3. Oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
KL17	Klienditeenindus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised klienditeeninduse põhialustest ning kujundada valmisolek kliendi vajaduste mõistmiseks/ rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
Õpiväljundid	<p>1. Tunneb klienditeeninduse põhialuseid ja selle eetilisi aspekte.</p> <p>2. Teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda.</p> <p>3. Tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida ning läbi viia (müügi) vestlust.</p> <p>4. Rakendab klienditeeninduses sobivaid suhtlemistehnikaid.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/TPS2	Terapeutiline ja professionaalne suhe II	2 EAP

Eesmärk	Kujundada arusaamist professionaalsest ja terapeutilisest suhtest.	
Õpiväljundid	1. Oskab luua terapeutilise suhte ja mõistab ennast kui terapeutilist vahendit tegevusteraapia protsessis. 2. Oskab kasutada Tahtliku Suhte Mudelit. 3. Tunneb eetika põhimõtteid töös inimestega.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/EAT	Erialane arendus- ja teavitustöö	2 EAP
Eesmärk	Omandada oskused erialase teavitus- ja arendustegevuse läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	1. Oskab oma eriala tutvustada teistele huvitatud osapooltele. 2. On võimeline tegevusteraapiaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult väljendama ning erialastes aruteludes osalema. 3. Oskab planeerida ja läbi viia erialaseid teavitus- ja arendustegevusega seotud üritusi.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PMK17/KM	Kutsealane mõtlemine	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised erinevatest kutsealase mõtlemise viisidest ja arendada tegevusterapeudi kutsealase mõtlemise oskust.	
Õpiväljundid	1. Omab ülevaadet kutsealase mõtlemise erinevatest viisidest. 2. Oskab ära tunda kutsealase mõtlemise erinevaid vorme tegevusteraapia protsessis. 3. Oskab kirjeldada oma mõttekäiku kliendiga tegelemisel. 4. Oskab rakendada kutsealase mõtlemise viise erinevates probleemsituatsioonides. 5. Oskab kujundada professionaalset hoiakut klientide suhtes.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
Eesmärk	Luua võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
Õpiväljundid	1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga. 2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid. 3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte. 4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest. 5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid.	

Mooduli nimetus: Tegevusteraapia protsess		Maht: 56 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused tegevusteraapia protsessi läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab välja selgitada tegevusteraapia vajaduse ning hinnata inimese tegevusvõimet. 2. Tunneb tegevusteraapias kasutatavaid teooriaid ning oskab neid rakendada erinevate tegevusvõime ja osaluspiirangute korral. 3. Oskab kliendikeskselt seada tegevusteraapia eesmärged, kohandada keskkondi, välja valida tehnilisi abivahendeid ja terapeutilisi tegevusi ning hinnata tulemusi. 4. Suhtub vastutustundlikult tegevusteraapia läbiviimisesse. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/ALNT	Alusteadmised laste ja noorukite tegevusteraapiast	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmisi lastel ja noorukitel esinevatest tegevusvõime piirangutest ja tegevusteraapia kontseptuaalsetest mudelitest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tegevusteraapia peamisi teooriaid ja kontseptuaalseid mudeleid, mida kasutatakse töös laste ja noorukitega. 2. Oskab vastavalt lapse või nooruki tegevusvõime häirele välja valida tegevusteraapia teooriaid ja kontseptuaalsed mudelid. 3. Tunneb põhilisi laste ja noorukite tegevusvõimet mõjutavaid haigusi ja piiranguid. 	
5TP17/TPLN	Tegevusteraapia protsess lastel ja noorukitel	5 EAP
Eesmärk	Omandada põhiteadmised ja oskused tegevusteraapia protsessist laste ja noorukitega töötamisel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab välja selgitada tegevusteraapia vajadust ning lapse ja tema perekonna valmisolekut muutuseks. 2. Oskab perekeskselt seada tegevusteraapia eesmärged, kohandada keskkondi, valida abivahendeid ja terapeutilisi tegevusi ning hinnata tulemusi. 3. Oskab dokumenteerida tegevusteraapia protsessi töös laste ja noorukitega. 4. Oskab teha koostööd lapse või nooruki perega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/LNTH	Laste ja noorukite tegevusvõime hindamine	3 EAP
Eesmärk	Omandada põhiteadmised laste ja noorukite tegevusteraapia hindamisest, hindamismeetoditest ja nende valimisest, hindamisprotsessi läbiviimisest ning hindamise plaani koostamisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb olulisemaid teoreetilisi seisukohti laste ja noorukite hindamisel. 2. Tunneb erinevaid hindamise meetodeid. 	

	3. Oskab välja valida vajadusele vastavalt sobiva hindamise meetodi ning läbi viia tegevusteraapia hindamist puuetega lastel. 4. Oskab koostada tegevusteraapia plaani vastavalt tegevusvõime hindamisel saadud tulemustele.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/TATP	Tehnilised abivahendid tegevusteraapia protsessis	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmisi erinevatest tehnilistest abivahenditest ning nende sobivuse, kasutamise ja kohandamise võimalustest.	
Õpiväljundid	1. Tunneb erinevaid abivahendeid (sh infotehnoloogilisi). 2. Omab teadmisi ja oskusi kliendi tegevusvõime hindamisest tema keskkonnas, et valida sobiv abivahend. 3. Oskab kohandada abivahendeid ning õpetada klienti abivahendit kasutama. 4. Tunneb seadusandlust, mis reguleerib tehniliste abivahendite müümist ja laenutamist.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/SHTT	Somaatiliste häiretega tööaliste tegevusteraapia	16 EAP
Eesmärk	Õppida kasutama tegevusteraapia teooriaid ja läbi viima tegevusteraapia protsessi somaatiliste häiretega tööaliste klientidega.	
Õpiväljundid	1. Tunneb ortopeedilistest, traumatoloogilistest ja reumatoloogilistest häiretest ning sisehaigustest põhjustatud tegevusvõime piiranguid. 2. Tunneb ja oskab kasutada tööaliste tegevusteraapias teooriaid ja praktilisi võtteid. 3. Oskab hinnata ortopeediliste, traumatoloogiliste, reumatoloogiliste ja neuroloogiliste häirete ning sisehaigustega tööaliste tegevusvõimet. 4. Oskab ortopeediliste, traumatoloogiliste, reumatoloogiliste ja neuroloogiliste häiretega ning sisehaigustega tööaliste tegevusteraapiat läbi viia (sh ortooside valmistamine) nii tervishoiuasutuses kui ka kodu-, töö-, õppe- ja teistes asjakohastes keskkondades.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/IKV	Indiviidi ja kogukonna võimestamine	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised olulisematest kogukonna käsitlustest, teooriatest, meetoditest ja nende rakendusvõimalustest inimeste tervise mõjutamisel.	
Õpiväljundid	1. Omab teadmisi kogukonnast, selle kultuurist ja normidest. 2. Tunneb Eestis toimuvaid kogukonna liikumisi ning kodanikuühiskonna algatusi. 3. Teab indiviidi ja kogukonna võimestamise põhimõtteid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/TET	Tegevusteraapia ja ergonoomika töökontekstis	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused tegevusteraapia ja ergonoomika kasutamiseks nii tegevusterapeudi enda kui tegevusvõime piiranguga kliendi töötegevuste soodustamiseks.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab läbi viia töö- ja töökeskkonna analüüsi. 2. Omab teadmisi ergonoomiliste töökeskkondade kujundamise põhimõtetest. 3. Oskab oma tervise säilitamiseks kasutada ergonoomilisi tegevusvõtteid (sh abivahendeid) erinevate tööülesannete täitmisel. 4. Oskab tegevusteraapia ja ergonoomika seisukohast hinnata ja kohandada töövõtteid ning töökeskkonda vastavaks tegevusvõime piiranguga inimese vajadustele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/VTHT	Vaimse tervise häiretega tööaliste tegevusteraapia	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised sagedamini esinevatest vaimse tervise häiretest ja oskused tegevusteraapia läbiviimiseks vaimse tervise häiretega isikutega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet sagedamini esinevatest vaimse tervise häiretest. 2. Oskab hinnata ja analüüsida probleeme igapäevaelu tegevustes, mida on põhjustanud vaimse tervise häire. 3. Teab tegevusteraapia alaseid lähenemisi ja mudeleid, mida kasutatakse vaimse tervise häiretega inimeste tegevusvõime probleemide lahendamisel. 4. Teab, kuidas rakendada tegevusteraapiat vaimse tervise häiretega isikutele nii kodus keskkonnas kui institutsioonis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/TPE	Tegevusteraapia protsess eakatel	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised tegevusteraapiast eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel ning oskused tegevusteraapia läbiviimistest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb vananemisega kaasnevaid tegevusvõime probleeme. 2. Oskab hinnata eaka inimese tegevusvõimet. 3. Oskab rakendada tegevusteraapiat eakatel nii kodus keskkonnas kui institutsioonis. 4. Tunneb palliatiivse ravi ja elu lõppfaasi hooldusega seonduvaid põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP17/LTT	Loovad tegevused tegevusteraapias	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised loovatest tegevustest inimese igapäevaelus ning õppida neid kasutama teraapiavahendina.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab loovusteooriaid. 2. Teab loovate tegevuste liike ja nende mõju inimesele. 3. Oskab kasutada loovaid tegevusi tegevusteraapia eesmärkide saavutamiseks. 	

Mooduli nimetus: Praktika		Maht: 57 EAP
Eesmärk	Kinnistada teooriaõppes saadud teadmisi ning seminaride ja praktikumide käigus omandatud oskusi tegevusteraapia läbiviimisel erinevate häirete ja tegevusvõime piirangutega inimestel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab teha koostööd patsientidega/klientidega ja nende lähedastega. 2. Oskab töötada meeskonnas. 3. Oskab sooritada tegevusteraapia protsessi erinevas eas tegutsemis- ja osalemispiirangutega inimestel. 4. Oskab rakendada tegevusteraapia teooriaid praktikakeskkonnas. 5. Oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni. 6. Rakendab reflektiivse praktika põhimõtteid. 7. On omandanud oskused praktilise projektitöö läbiviimiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrITLK	Praktika: igapäevaelu tegevused ja lokaalne kontekst	9 EAP
Eesmärk	Õppida tundma erinevas eas inimeste igapäevaseid toiminguid nende lokaalses kontekstis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata inimese tegevusvõimet tema igapäevategevustes ja igapäevakeskkonnas, kasutades meetodina vaatlust. 2. Tunneb inimese tegevuslikku arengut. 3. Rakendab refleksiivse praktika põhimõtteid (päevik, eneseanalüüs). 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrLNT	Laste ja noorukite tegevusteraapia praktika	12 EAP
Eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning praktikumide käigus omandatud oskusi ja kogemusi.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab praktikabaasi eesmärgi ja põhitegevusi ning oskab kirjeldada lokaalset konteksti. 2. Oskab teha koostööd klientide ja nende lähedastega ning töötada meeskonnas. 3. Oskab sooritada tegevusteraapiat laste ja noorukitega. 4. Oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrTT	Tööaliste tegevusteraapia praktika	12 EAP
Eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride ja praktikumide käigus omandatud oskusi tegevusteraapia läbiviimisel erinevate häirete ja tegevusvõime piirangutega tööaliste inimestega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab praktikabaasi eesmärgi ja põhitegevusi ning oskab kirjeldada lokaalset konteksti. 	

	2. Oskab teha koostööd tööealiste klientide ja nende lähedastega ning töötada meeskonnas. 3. Oskab läbi viia tegevusteraapiat tööealiste klientidega. 4. Oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrET	Eakate tegevusteraapia praktika	12 EAP
Eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride käigus omandatud oskusi ja kogemusi tegevusvõime piirangutega eakatel inimestel.	
Õpiväljundid	1. Teab praktikabaasi eesmärke ja põhitegevusi ning oskab kirjeldada lokaalset konteksti. 2. Oskab teha koostööd eakate klientide ja nende lähedastega ning töötada meeskonnas. 3. Oskab sooritada tegevusteraapiat eakate klientidega. 4. Oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrPP	Projektipõhine praktika	6 EAP
Eesmärk	Saada praktiline projektitöö kogemus reaalselt teostatava projekti kaudu.	
Õpiväljundid	1. Oskab planeerida ja ellu viia tervishoiu- või sotsiaalvaldkonnaga seotud projektiülesandeid. 2. Oskab analüüsida projekti tulemusi.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PR17/PrDE	Diplomieelne praktika	6 EAP
Eesmärk	Arendada ja rakendada praktikas teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate praktikate jooksul saadud kogemusi ja eetilisi tõekspidamisi.	
Õpiväljundid	1. Kasutab tegevusteraapia teooriaid praktilises töös. 2. Oskab hinnata läbiviidud tegevusterapeutilist sekkumist ning teha eetilisi valikuid. 3. Rakendab teadmisi ja oskusi klientide ja nende lähedaste nõustamisel ja juhendamisel. 4. Kirjeldab ühte eetilist probleemi ja analüüsib seda tegevusterapeutide eetika koodeksi alusel.	

Mooduli nimetus: Uurimistöö metoodika		Maht: 24 EAP
Eesmärk	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös. 2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida. 3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida. 4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida. 5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused. 2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali. 3. Oskab refereerida erialast inglisi- ja eestikeelset teaduskirjandust. 4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada. 5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest. 2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi. 3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata. 4. Mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5UTM17/OTR	Occupational therapy research	4 EAP

Eesmärk	Omandada tõenduspõhise erialase uurimistöö alused sh kirjandusallikate kriitiline analüüs ja uurimisprojekti koostamine inglise keeles.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab formuleerida uurimisprobleemi tegevusteraapia valdkonnas. 2. Teab tegevusteraapia uurimistöö prioriteete maailmas, Euroopas ja lokaalses kontekstis. 3. Oskab analüüsida erialaste uurimistööde metoodikaid. 4. Oskab kriitiliselt analüüsida erialast kirjandust. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP
Eesmärk	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada. 2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele. 3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust. 3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit. 4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal. 	

Mooduli nimetus: Valikained		Maht: 5 EAP
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5VA17/LKT	Loomade kaasamine tervishoius	5 EAP
5VA17/EVPF	Eneseabi võtted praktilises füsioteraapias	5 EAP
5VA17/TPKE	Toimetulek probleemse käitumisega kliendiga erihoolekandes	5 EAP