

**TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOI**

**ÄMMAEMANDUSE ÕPPETOOLI ARENGUKAVA  
2012 – 2016**

**Tallinn 2012**

## **Missioon**

Õppetool koolitab ämmaemandaid, kes viivad ellu Eesti tervisepoliitikat osutades tervishoiuteenust ja toetades rahva tervist läbi tervist edendavate tegevuste.

## **Visioon**

Õppetool on siseriiklikult ja rahvusvaheliselt võrgustunud, pidevalt arenev õppetool, kus sise- ja välispartneritega koostöös ning üliõpilasi kaasates lahendatakse ämmaemanduse valdkonna aktuaalseid probleeme.

## I Hinnang hetkeolukorrale

Ämmaemanduse õppetoolis õpib 01.11.2011 aasta seisuga 166 üliõpilast, põhiõppes 143 ja tasemeõppes 23. Ämmaemanduse kutseala üliõpilane omandab õppekava läbimisel teadmisi ja oskusi tervise- ja seksuaalkasvatusest; pereplaneerimisest; rasedusest, sünnitusest ja sellele järgnevast perioodist; naiste- ja lastehaigustest ning õendustoimingutest; õenduse alustest ja õendusprotsessist erinevate haiguste ennetamisel ja käsitlemisel. Ämmaemanda professionaalse arengu kujunemist õppeprotsessis toetavad psühholoogia, filosoofia, ettevõtluse alused, uurimis- ja arendustöö meetodika, juhtimine ning farmakoloogia koos retseptiõpetusega. Ämmaemanduse üliõpilased saavad rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrghariduse, mis annab võimaluse jätkata õpinguid kraadiõppes ning olla konkurentsivõimelised nii Eesti kui ka Euroopa tööturul.

Ämmaemanda õppetooli 2009 – 2012 arengukava täideti olulisemates punktides:

1. Töötati välja väljundipõhine õppekava, millele saadi välisekspertide hinnang ning mis rakendus alates 2008 aastast.
2. Selgitati välja tasemeõppe vajadus. 2009 avati õpe Tallinnas, mille lõpetas 23 ämmaemandat ning 2011 avati õpe Kohtla – Järvel.
3. Igal õppeaastal viidi läbi kutsealast täienduskoolitust, vastavalt täienduskoolituskavale.
4. 2009 aastal lõppes Raseduskriisi täienduskoolitus koostöös SA Väärtustades Elu.
5. Valmis veebipõhine praktikajuhendamise keskkond 2010 aastal.
6. Koostöös õenduse õppetooliga korraldati 2009 aastal praktikajuhendajate täienduskoolitus.
7. Üliõpilased täidavad praktilisel töökeskkonnas EL direktiivide täitmist tõendavat “Üliõpilase praktikatööraamatut” alates 2010 aastast.
8. Õpiväljundite saavutamiseks töökeskkonnas on kaardistatud on Narva, Viljandi, Ida-Viru keskhaigla, Rakvere ja Valga haigla.
9. Kvaliteetse praktika korralduse tagamiseks, antakse kõikidele praktikabaasidele kirjalikku tagasisidet üliõpilase rahulolu kohta ning õppimise võimaluste suhtes.
10. Õppepraktika koordineerija omandas 2011 aastal magistrikraadi sotsiaalteadustes, kriminaalpreventsiooni suunal.
11. Alustati rahvusvahelise rakendusuuringuga Rasedate arusaamad ja kogemused suitsetamisest. Koostööpartner Seinajoe Ametikõrgkool, Soome.
12. Õppetooli lektori ja õppejõud assistendi kogumikartikkel “The effect of smoking during pregnancy on pregnant woman’s and foetus’ health and smoking cessation” avaldati Second International Scientifically-Practical Conferenc`il, Peterburis, 2011 aastal.
13. Eestikeelses ämmaemanduse õpikus on valminud sünnituse ja puerpeeriumi peatükk, mis on interaktiivse õpikuna avaldatud Moodli keskkonnas.
14. Programm Besti raames on õppetooli õppejõudude poolt kaitstud järgmised õpiobjektid: Veebipõhine praktika juhendamine (2010), Sotsiaalne mõjustamine konfliktist konsensuseni (2011).
15. Koostöös Ida-Tallinna Keskhaiglagaga kaardistati prioriteetsed uurimisvaldkonnad praktikas.
16. Uued koostööpartnerid on Riia Stradina ülikoolist (Läti), Palacky ülikoolist (Tsehhi), Metropolia Ametikõrgkoolist (Soome).

17. Õe- ja ämmaemanda teooria – ja praktikaeksami kaudu kanti tervishoiutöötajate registrisse ning toodi tööjõuturule tagasi 2 ämmaemandat.

## **II Strateegilised eesmärgid ja tegevused**

### **2 Õppejõud ja õppijad**

- 2.1** Akadeemilise personali jätkusuutlikkuse tagamiseks alustavad kaks õppejõudu õpinguid magistri- ja üks õppejõud doktoriõppes. Kuna Eestis puudub ämmaemanduse magistri õpe, siis püütakse leida magistriõppe rahastamise võimalusi välismaal, näiteks Inglismaa, Holland.
- 2.2** Õppejõudude professionaalse arengu toetamiseks ning õpetatavate erialaste ainete kaasajastamiseks, lähtudes õpetatavate ainete eesmärkidest ja väljunditest, osalevad auditoorse töö õppejõud ühes semestris vähemalt 8 tundi töövarjuna töökeskkonnas, arendades seeläbi töövarjusüsteemi välja töötamist.
- 2.3** Õppejõu professionaalse arengu toetamiseks osaleb iga õppejõud mitte vähem kui kolm korda viie aasta jooksul ettekandega Eestisesel või rahvusvahelisel üritusel.
- 2.4** Uurimis-, teadus- ja loometöö toetamiseks juhendavad õppejõud vähemalt kas kahte kursuse-, lõpu- või projektitööd. Õppejõud, kes ei oma juhendamisteks piisavalt kompetentsi kaasatakse juhendamistesse kaasjuhendajatena.
- 2.5** Kutsealase arengu jätkusuutlikkuse toetamiseks publitseeritakse ühes aastas vähemalt 2 populaarteaduslikku artiklit ning arengukava kehtivuse aasta lõpuks on publitseeritud vähemalt 10 populaarteaduslikku ning 3 teaduslikku artiklit.
- 2.6** Õppejõudude motivatsiooni ergutamiseks võimaldatakse paindlikku tööaega, innovaatilist töökeskkonda, kaasajastatakse riist- ja tarkvara, optimeeritakse töö- ja olmeruumid ning tunnustatakse vastavalt kõrgkooli tulemustasude määramise korrale.
- 2.7** Rahvusvahelistumise soodustamiseks võimaldatakse üliõpilasel valida 5 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid, kaasates õppetöösse välispartnerkoolide õppejõude.
- 2.8** Õppejõud osalevad kõrgkooli nõustamis- ja mentorlussüsteemi arendamisel ning õppijatele ja sh välis- ja külalisõppijatele toetusüsteemide loomisel.
- 2.9** Jätkusuutlikkuse tagamiseks selgitatakse välja põhiõppe vajadused ja võimalused Ida - Virumaal ning lähtuvalt tulemustest planeeritakse õpe.
- 2.10** Läbi praktikajuhendajate koolituste suurendatakse mentorite arvu. Aastas koolitatakse mitte vähem kui 5 juhendajat.
- 2.11** Parimate lõputööde auhinnale esitatakse igal aastal vähemalt üks parim lõputöö ning arengukava aasta lõpuks on auhinnale esitatud vähemalt 7 parimat lõputööd.
- 2.12** Koostöös tööandjatega kaardistatakse prioriteetsed uurimisvaldkonnad praktikas ning vastavalt tulemustele ja tegevusplaanile käivitatakse rakendusuuringud, mille tulemusel lõpetab lõputööga arengukava kehtivuse aasta lõpuks 80% üliõpilastest.
- 2.13** Kutsealase jätkusuutlikkuse tagamiseks koostatakse täienduskoolituskava koostöös Eesti Ämmaemandate Ühinguga (EÄÜ), vilistlaste ja tööandjatega, lähtudes regionaalsetest vajadustest ning aastas viiakse läbi vähemalt 1 täienduskoolitus.

### **3 Õppetöö**

#### **3.1 Õppekava arendus**

- 3.1.1** Õppekava mahtude korrigeerimine, õppekava üldväljundite ning mooduli ja aine väljundite analüüs ja sõnastuste korrigeerimine aastaks 2012 vastavalt eksperthinnangule.
- 3.1.2** Konkurentsivõime soodustamiseks töötatakse välja vähemalt neli kutsealast valikainet.

- 3.1.3 Õppekava ja üliõpilaste e-õppe vajadused kaardistatakse aastaks 2014.
- 3.1.4 Planeeritakse õppekava ühisosasisid sise- ja välisriikide partnerkoolidega nii, et õppekava igal üliõpilasel on võimalus läbida vähemalt 5 EAP võõrkeelse õppena.
- 3.1.5 Üliõpilaste teooria ja praktika lõimumise toetamiseks, konstruktiivse analüüsi ja tagasiside koostamiseks EL direktiivi 80/155/EMÜ täitmise kohta, antakse aastal 2012-2013 välja üliõpilase praktika tööraamat.
- 3.1.6 Kutseala jätkusuutlikkuse toetamiseks valmib hiljemalt 2016 aastaks veebipõhine eestikeelne ämmaemanduse õpik.
- 3.1.7 Koostöös huvigruppide ja koostööpartneritega on 2015 aastaks välja selgitatud vajadus ning võimalus õe põhiõppe lõpetanute ämmaemandateks spetsialiseerumine.

### 3.2 Õppetöökorraldus

- 3.2.1 Üliõpilaste ja kolleegide nõustamiseks kohandatakse nõustajatele eraldi ruum.
- 3.2.2 Kutsealase regionaalpoliitika ühtlustamise eesmärgil leitakse koostöös omavalitsustega sh tervishoiu-, sotsiaal- ja haridusasutused, ressursse üliõpilaste praktika sooritamiseks ja juhendamiseks.
- 3.2.3 Õppekavale sisseastumisel rakendatakse varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA) ning vajadusel pakutakse riigikeele õpet.
- 3.2.4 Tulemusliku praktika korralduse tagamiseks, korraldatakse mitte vähem kui üks kord aastas nn kvaliteedi seminar koostöös haigla- ja koolipoolsete juhendajatega.
- 3.2.5 Jätkub praktikabaaside kaardistamine, et saada ülevaade erinevatest praktika kohtadest. Aastas kaardistatakse mitte vähem kui kaks baasi.
- 3.2.6 Paindliku õppetöö korraldamiseks selgitakse välja kui suur protsent üliõpilastest soovib õppida nädalavahetustel ja õhtupoolses vahetuses ning lähtuvalt tulemustest planeeritakse õpe.

## 4. Arendus- ja koostöö

- 4.1 Kutsealase magistriõppe vajaduse ja võimaluse välja selgitamine Eestis, koostöös Eesti Ämmaemandate Ühingu, Eesti Õdede Liidu ja Tartu Ülikooli õendusteaduskonnaga. Arengukava aasta lõpuks on alustatud vähemalt 3 uue rakendusuuringu ja lõpetatud on vähemalt 3 rakendusuuringut.
- 4.2 Osaletakse partnerina erinevates projektides või intensiivkursustel.
- 4.3 Lähtuvalt ühiskonna vajadustest jätkatakse (võimalusel koostöös Tallinna Ülikooliga) raseduskriisi nõustajate spetsialiseerumise kursust, sihtrühmaks ämmaemandad, psühholoogid ja sotsiaaltöötajad.
- 4.4 Vastastikuste partnerlussuhete jätkusuutlikuks säilitamiseks võimestatakse partnerkoole jätkama koostööd ühisainete jms sisse viimisel.
- 4.5 Õppejõudude ja üliõpilaste rahvusvahelise kogemuse saamiseks laiendatakse õppekava rahvusvahelist dimensiooni välisriikidesse, mille tulemusel tõuseb õppejõudude 12%ni ja üliõpilaste mobiilsus 12%ni:
  - 4.5.1 jätkub üliõpilasvahetus, ühes aastas võetakse vastu vähemalt 2 ja saadetakse välja vähemalt 6 üliõpilast;
  - 4.5.2 jätkub õppejõuvahetus, ühes aastas võetakse vastu ja saadetakse välja vähemalt üks õppejõud.

## **5. Juhtimine, kommunikatsioon ja vilistlase**

**5.1** Institutsionaalse akrediteerimise läbimine 2012 aastal.

**5.2** Vilistlaste kaasamiseks kõrgkooli ellu korraldatakse aastas korra üliõpilaste ja vilistlaste ühiskohtumine, mille eemärgiks on kutseala hoiakute ja põhiväärtuste jagamine.

## **6. Materiaal-tehnilised ressursid**

**6.1** “Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuuri” kaudu alustatakse 2012 aastal simulatsioonikeskuse loomist, mis läbi kaasajastatakse vananenud õppeaparatuuri- ja seadmeid.

## **7. Ühiskonna teenimine**

**7.1** Õppejõud osalevad kutseliitude töös ning ühiskondlikes nõu- ja otsustuskogudes liikmete ja ekspertidena.

**7.2** Lähtuvalt ühiskonna (vald, kogukond, sotsiaalministeerium jne) vajaduste uuringutest koostatakse kutsealaseid teenuseid pakkuv tegevusraamistik, mis toetab üliõpilaste ettevõtlikkuse arendamist ning kogukonna liikmete tervislikku eluviisi jätkusuutlikkust:

7.2.1 aastas korraldatakse vähemalt 4 tervisekasvatuslikku teabepäeva haridusasutustes;

7.2.2 aastas korraldatakse vähemalt 2 naiste ja meeste tervisealase nõustamise teabepäeva.

**7.3** Välja on töötatud ämmaemandusvaldkonna teenused, mida kõrgkoolis saab pakkuda.

## **8. Arengukava uuendamine**

Õppetooli arengukavast tulenevalt koostatakse tegevuste elluviimiseks õppetooli tööplaanid igaks õppeaastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse kaks korda kalendriaastas, igal eelarve aasta koostamise perioodis ning õppeaasta alguses, kus analüüsitakse tegevusi, eesmärke ja mõõdetakse indikaatorite täitmist. Arengukava täitmisest antakse aru õppekava ja kõrgkooli nõukogus. Arengukava muudetakse kui ilmnevad asjaolud, mis takistavad olulisel määral olemasoleva arengukava täitmist. Arengukava muutmise protsessi kaasatakse õppetooli õppejõud.