

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGGKOOLI						
KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Tervishoid ja sotsiaalteenused				
Õppekava nimetus		Lapsehoidja (spetsialiseerumine erilise ja erivajadusega lapsehoidjaks)				
		Inglise keeles: Child minder (speialization for caring for child with special needs)				
Õppekava kood EHISes						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekesk haridus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):			60 (EKAP)			
Õppekava koostamise alus:			Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“, Kutsestandard lapsehoidja, tase 4 Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsus nr 8/08.12.2011			
Õppekava õpiväljundid:			<ol style="list-style-type: none"> Mõistab lapsehoidja kutse- ja eriala põhjalikult ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides. Täidab oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid ning uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennatjuhtivalt. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset. Põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. Kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks. Teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks. Osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima. Juhendab kaastöötajaid. Saab aru infotehnoloogia rollist, võimalustest ja potentsiaalsetest ohtudest. Hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust. Kasutab arvutirakendusi ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel. Kasutab abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks. Algatab, arendab ja rakendab ideid. Saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest. Koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. Leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks 			

	ja tööturul rakendamiseks. 21. Seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele):	Õpe toimub statsionaarses või mittestatsionaarses õppe vormis.
Nõuded õpingute alustamiseks:	Õppima võib asuda isik, kes on omandanud keskhariduse või vastava kvalifikatsiooni. Vastuvõtutingimused ja –kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjaga.
Nõuded õpingute lõpetamiseks:	Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud eriala õppekava õpiväljundid ja sooritanud lõpetamiseks vajalikud tööd: sooritab põhiõpingute õpiväljundite piires teoreetiliste teadmiste testi.
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Lapsehoidja (spetsialiseerumine erilise ja erivajadusega lapsehoidjaks) kvalifikatsioon:	Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse kutsele "Lapsehoidja, EKR tase 4" vastavad kompetentsid.
... osakutse(d):	puuduvad
<p>Õppekava struktuur:</p> <p>Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):</p> <p>1. Turvalise lapsehoiuteenuse tagamine koostöös võrgustikuga 5 EKAP</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>1.1. Mõistab Eesti Vabariigi sotsiaalpoliitika ja lastekaitse põhimõtteid ning erivajadustega inimeste sotsiaalhoolekande korralduse aluseid.</p> <p>1.2. Mõistab lapsele turvalise kasvukeskkonna loomise põhimõtteid, toetudes õigusaktidele ning arvestades lapse vanust ja vajadusi.</p> <p>1.3. Suhtleb võrgustikuga, kasutades sobivaid suhtlemisviise ja -vahendeid.</p> <p>2. Lapse kasvu ja arengu toetamine 12 EKAP</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>2.1. Mõistab erivajaduste mõju lapse füüsilisele, psüühilisele, emotsionaalsele ja sotsiaalsele arengule.</p> <p>2.2. Planeerib lapse füüsilist, psüühilist, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut toetava keskkonna, arvestades lapse individuaalsust, arengutaset ja erivajadusi.</p> <p>2.3. Toetab lapse kõne arengut, taju, mõtlemist, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi, arvestades lapse individuaalseid võimeid ning vajadusi.</p> <p>2.4. Viib läbi eakohaseid päevategevusi, juhendades ja motiveerides last lähtudes tema arengust ja erivajadustest.</p> <p>2.5. Juhendab, abistab ja motiveerib last elamistoimingutes, lähtudes tavadest ja lapse võimetest.</p> <p>3. Lapse tervise edendamine ja lapse eest hoolitsemine 7 EKAP</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>3.1. Arvestab tervist ohustavate teguritega lapse kasvukeskkonnas ja rakendab tervist edendavaid tegevusi lapse päevakavas, lähtudes lapse arengutasemest ja vajadustest.</p> <p>3.2. Jälgib lapse tervislikku seisundit ja vajadusel sekkub.</p> <p>3.3. Tunneb ära eluohtlikud seisundid ja annab esmaabi.</p> <p>3.4. Hooldab last, lähtudes tema seisundist ning lapsevanemalt saadud korraldustest.</p> <p>4. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>4.1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.</p> <p>4.2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.</p>	

- 4.3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.
- 4.4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.
- 4.5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

5. Praktika 15 EKAP

Õpiväljundid:

- 5.1. Hindab oma valmidust tulevaseks tööeluks.
- 5.2. Osaleb meeskonnatöös.
- 5.3. Suhtleb lapse ja võrgustikuga, kasutades sobivaid suhtlemisviise ja –vahendeid.
- 5.4. Loob lapse füüsilist, psüühilist, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut toetava keskkonna, arvestades lapse individuaalsust, arengutaset ja erivajadusi.
- 5.5. Toetab lapse kõne arengut, taju, mõtlemist, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi, lähtudes lapse arengutasemest ning valmidusest.
- 5.6. Planeerib ja viib läbi lapsele ealiselt sobivaid ja jõukohaseid päevategevusi, juhendades ja motiveerides last.
- 5.7. Juhendab, abistab ja motiveerib last elamistoimingutes.
- 5.8. Planeerib lapsele tervistedendava päevakava, lähtudes lapse vanusest ja vajadustest.
- 5.9. Jälgib lapse tervislikku seisundit ja vajadusel sekkub.
- 5.10. Hooldab last erivajadusest ja/või haigusest lähtuvalt.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingud mahus 25 EKAP, millest õpilane on kohustatud valima mahus 15 EKAP

1. Vene keel 5 EKAP
2. Arvuti algõpetus 5 EKAP
3. Massaaži alused 5 EKAP
4. Tegevusteraapia alused ja abivahendid 5 EKAP
5. Toitumisenõustamise alused 5 EKAP

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi: Piret Tamme

Amet: kutseõppe osakonna juhataja

Telefon: +372 6711 729

e- post: piret.tamme@ttk.ee

Märkused:

Lisad:

1. Moodulite rakenduskavade statsionaarsele õppele

http://www.ttk.ee/public/Lapsehoidja_moodulite_rakenduskava.pdf

2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel

http://www.ttk.ee/public/Vastavustabel_lapsehoidja.pdf