

Õppeasutus:	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO
Õppeasutuse kood:	70003980
Õppekava nimetus: (eesti ja inglise keeles)	ÕE PÕHIÕPE <i>BASIC NURSING EDUCATION</i>
Õppekava tase:	rakenduskõrgharidus
Õppe valdkond:	tervis ja heaolu
Õppesuund:	tervis
Õppekavagrupp:	tervishoid
Andmed õppekava akrediteerimise kohta:	27.01.2009 EV haridus- ja teadusministri käskkiri nr 53, akrediteerida kuni 27.01.2016
Maht Euroopa ainepunktisüsteemis (EAP):	210
nominaalne õppeaeg:	3,5 aastat

Vastuvõtu tingimused:
keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon

Õppekava eesmärk:
On pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiuvaldkonnas ja õpingute jätkamiseks erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

Õppekava ja õppetöö korralduse lühikirjeldus:
Erialainete maht: 160
Alusainete maht: 30
Praktika maht: 89 EAP
Lõpueksami/lõputöö maht: 10 EAP
Valikainete maht õppekavas: 10 EAP
Õppekeel: eesti keel
Kontaktõppe maht: mitte rohkem kui 50% õppekava teooriaõppe mahust

Lõpetamise tingimused:
õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõputöö/lõpueksam

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:
rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne *Diploma Supplement*.

Õppekava kood Eesti Hariduse Infosüsteemi EHIS õppekavade registris:

1	4	6	7
---	---	---	---

ÕE PÕHIÕPPE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Õe põhiõppe õppekava (edaspidi õppekava) on kinnitatud Haridus- ja teadusministeeriumis 05.09.2003 haridusministri käskkirjaga nr 975. Õppekava on kantud Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) õppekavade registrisse koodiga 1467. Õppekava on akrediteeritud Haridus- ja teadusministri käskkirjaga nr 53, 27.01.2009.

Alates 2009/2010 õppeaastast on õppekava väljundipõhine. Õpiväljundite kirjeldamisel on lähtutud Kõrgharidusstandardist (2008), Õe III, IV, V kutsestandardist (2008), ja Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuetest (2004).

Õppekava on sisuliselt liigendatud mooduliteks, mis koondab endas õppeained eesmärgistatud kogumiks või koosneb ühest õppeainest. Moodulite mahud ainepunktides on 5; 10; 15; 20; 25; 30 jne EAP. Moodulite väljundid on vajalikul miinimumtasemel kirjeldatud õpitulemused ehk õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud. Õpiväljundite saavutamist miinimumi ületaval tasemel diferentseerib hindamine.

Seoses õppekava ümberstruktureerimisega ja õppeainete süsteemsema liigendamisega on muutunud õppeainete senine maht säilitades senise õppekava sisu, vajalikud õpiväljundid ja vastavuse Euroopa Liidu direktiividele (1989), õeõppe raamnõuetele (2004) ning õe kutsestandardile (2008).

Õppekava muutused alates 2009/2010 õppeaastast:

Õppekava koosneb 12 moodulist:

ERIALAAINED

1. Õe isikuslik ja professionaalne areng 10 EAP;
2. Õenduse alused 20 EAP;
3. Kliiniline õendus 45 EAP;
4. Lasteõendus 20 EAP;
5. Intensiivõendus 10 EAP;
6. Terviseõendus 30 EAP;
7. Vaimse tervise õendus 10 EAP;

ALUSAINED

8. Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest 10 EAP;
9. Farmakoloogia 5 EAP;
10. Uurimis- ja arendustöö 15 EAP;

VALIK- JA VABAAINED

11. Valik- ja vabaained 10 EAP;

LÕPUTÖÖ/LÕPUEKSAM

12. Lõputöö/lõpueksam 10 EAP.

1. Selgema õe kutseala põhieesmärkide mõistmise ja kutsealase identiteedi kujunemise tagamiseks on õppeaine Sissejuhatus filosoofiasse asendatud Õendusfilosoofiaga.
2. Üliõpilaste uurimis- ja arendustööde läbiviimise oskuste parendamiseks on koondatud uurimis- ja arendustöö moodulisse õppeained, mis toetavad uurimis- ja arendustööd läbi õppekava.

ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID

Õe põhiõppe (*basic nursing education*) õppekava eesmärk on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiu valdkonnas ja õpingute jätkamiseks erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

Õppekava läbinud üliõpilane:

1. omab süsteemset ülevaadet õenduse põhimõistetest, teoreetilistest teadmistest, praktilistest oskustest ja eetilistest hoiakutest suhtumaks sallivalt patsiendi/kliendi ja kolleegide väärtuste mitmekesisusse ning osutab kvaliteetset õendusabi, vastutab kutsetööga seotud otsuste eest;
2. rakendab protsessipõhist õendusabi sidudes õendusteooria ja –praktika: kogub informatsiooni, hindab ja analüüsib kriitiliselt koostöös patsiendi/kliendiga õendusabi vajadusi, planeerib vajadustele sobivat õendusabi ning hindab selle mõju;
3. hindab õenduse mõju ühiskonnale, eesmärgiga edendada kogukonna tervist: informeerib, õpetab, juhendab, toetab ja julgustab inimest, perekonda ning kogukonda tervise säilitamisel, haiguste ennetamisel, haigustest paranemisel ning heaolu taastamisel;
4. suhtleb patsientide/klientide ja nende lähedastega ning teiste meeskonna liikmetega lähtudes terviklikust inimekspertisest ja multikulturaalsusest ühiskonnas;
5. teab juhtimise ja ettevõtluse aluseid ning oskab rakendada omandatud teadmisi ja oskusi oma töös;
6. loeb eesti ja inglise keeles teadusalast kirjandust, märkab õenduse aktuaalseid teemasid ja oskab neid sõnastada uurimis- ja arendustöö eesmärgidena, omab süsteemset ülevaadet õendusteaduses kasutatavatest keskestest uurimismeetoditest ning algatab ja/või osaleb uurimis- ja arendustöös;
7. oskab õendusabi osutamisel kasutada teiste kutsealade teadmisi õe pädevuse piires ja kaasab patsiendile/kliendile abi osutamisel ning turvalisuse tagamisel teiste kutsealade esindajaid;
8. teab elukestva õppe ja kutsealase arengu eeldusi ja võimalusi.

Õppekava läbinud õde oskab planeerida, teostada, hinnata ja arendada õendusabi vastavalt patsiendi individuaalsusele. Õe põhiõppe lõpetamist kinnitab üliõpilasele väljaantud diplom õppekava täitmise kohta, akadeemiline õiend ja ingliskeelne akadeemiline õiend *diploma supplement* (Kõrgharidusstandard, 18.12.2008). Õe põhiõppe lõpetanud isikul on õigus osutada tervishoiuteenust „Tervishoiuteenuste korraldamise seadusega“ kehtestatud tingimustel ja korras. Erioskuste ja teadmiste omandamiseks on lisaks vaja läbida õe erialakoolitus kõrgkoolis või omandada vastavad teadmised ja oskused tööalase täienduskoolituse kaudu (Õendusala arengukava 2002-2015, 2003).

Õde on tervishoiutöötaja, kes koostöös teiste tervishoiumeeskonna liikmetega rakendab oma kutsealaseid teadmisi ja oskusi üksikisiku, perekonna ja kogu ühiskonna teenindamiseks ning neile abi osutamiseks. Õenduse põhifunktsioonideks on õendusabi osutamine inimese tervise säilitamise ja edendamise, haiguste vältimise, tervise ja töövõime taastamise ning valu ja pingele leevendamise eesmärgil; õendusabi juhtimine ja korraldamine; pedagoogiline töö patsiendi, perekonna ja elanike gruppide õpetamise ja tervishoiumeeskonna liikmete koolitamise eesmärgil; õendusala arendamine ning

õendusteaduse integreerimine õenduspraktikasse (Kutsestandard Õde III, IV, V, 2008)). Õde austab inimese elu, tema väärikust, õigusi ja lähtub oma tegevuses õe eetika koodeksist. Õenduse keskseks ideeks on hoolimine inimesest.

Õe põhiõppe õppekava filosoofiliseks aluseks on tõekspidamine, et iga inimene on unikaalne. Õendusabi on informeeritud, mitteamvustav hoolitsuse väljendus, mis sisaldab endas austust indiviidi vajaduste vastu. Õendusabi eesmärk on patsiendi iseseisev toimetulek elamistoimingutega ning see on vastastikune tegevus, kus kasutatakse süsteemset lähenemist, et planeerida, viia läbi ja hinnata patsiendi hooldust. Selline süsteemne lähenemine vajab analüütilise ja kriitilise mõtlemise kasutamist, probleemide lahendamise oskust ning interpersonaalseid ja psühhomotoorseid oskusi. Õendusabi osutamine on tõendus põhine ning esindab teooria ja praktika jätkuvat ning arenevat integratsiooni. Õe põhiõppe õppekava ülesehitus järgib põhimõtet terviselt mittetervisele.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

1. Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992)
2. Rakenduskõrgkooli seadus (16.07.1998/01.01.2009);
3. Kõrgharidusstandard (Vabariigi Valitsuse määrus nr 178, 18.12.2008);
4. Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuded (Vabariigi Valitsuse määrus nr 312, 25.10.2004);
5. Õde III, IV, V kutsestandard (26.04.2008)
http://www.ena.ee/images/stories/attachments/176_kutsestandard%20uus.doc
6. Õendusala erialade arengukava, sotsiaalministri määrus (nr 99, 02.08.2003);
7. Ülikooliseaduse, erakooliseaduse ja rakenduskõrgkooliseaduse ning nendega seonduvate seaduste muutmise seadus (19.06.2008);
8. European Commission (1989). Directives 77/452/EEC (27 June 1977) and 89/595/EEC (10 October 1989) concerning the mutual recognition of diplomas, certificates and other evidence of formal qualifications of nurses responsible for general care, including measures to facilitate the effective exercise of the right of establishment and freedom to provide services, and amending Directive 77/453/EEC concerning the coordination of provisions laid down by law, regulation or administrative action in respect of the activities of nurses responsible for general care. *Official journal of the European Communities*, L341: 0030-0032. <http://europa.eu.int/>
9. Tervishoiutöötajate kvalifikatsiooni omandamisele eelneva ka järgneva koolituse õppebaasiks olevate haiglate, üldarstiabi ja eriarstiabi osutavate ettevõtjate loetelu ja õppebaasina tegutsemise kord. (2002). Sotsiaalministri määrus. *Riigi Teataja*. RTL, (18.07.2002. 79,1221);
10. Tervishoiuteenuste korraldamise seadus (09.05.2001/01.01.2009)
11. World Health Organization. (2000). Nurses and midwives for health. A WHO European strategy for nursing and midwifery education. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (document EUR/00/5019309/15). [2006, aprill 13] <http://www.who.dk/document/e88137.pdf>
12. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (29.01.2009)
13. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut (16.06.2009)

Vastuvõtutingimused

Õppekavale võetakse vastu keskharidust või sellele vastavat välisriigi kvalifikatsiooni omavaid isikuid. Vastuvõtu eeskirja kinnitab Kõrgkooli nõukogu ja see on kooskõlas Rakenduskõrgkooli seadusega (16.07.1998/01.01.2008).

Õppetöö korraldus

Õe põhiõppe õppekava maht on 210 EAP. Õppekavas määratud õppe mahtu arvestatakse Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP). Üks ainepunkt vastab 26 tunnile tööle, mille üliõpilane on õppeks kulutanud. Õppeaasta maht on 60 ainepunkti, mis on 1560 tundi tööd, mille üliõpilane on õppeks kulutanud. Praktika kogumaht on 89 EAP. Teooriaõppe maht on 110 EAP, millest iseseisvat tööd on vähemalt 50%. Ülejäänud õpe on kontaktõpe ja e-õpe. Erandiks on moodulid: Kliiniline õendus ja Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest. Kliinilise õenduse moodulis ulatub kontaktõppe maht 75%-ni, mis võimaldab üliõpilastel süvendatult omandada kliinilisi alusteadmisi ja käelisi oskusi. Anatoomia ja füsioloogia õpetamisel on õppejõudude kogemused näidanud, et üliõpilaste teadmiste omandamisel on kontaktõpe efektiivsem õppemeetod. Seepärast on moodulis Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest kontaktõppe maht kogu mooduli mahust 61%.

Õppekava on väljundipõhine ja struktuurilises liigenduses eristatakse:

1. erialaained,
2. alusained,
3. valik- ja vabaained,
4. lõpueksam/lõputöö.

Õppekava koosneb 12 omavahel integreeritud moodulist. Nominaalne õppeaeg on jagatud kursusteks, üks kursus võrdub 60 EAP.

Esimese kursuse eesmärk on anda teadmisi õenduse alustest, õenduse eetikast, inimese anatoomiast füsioloogiast ning õenduse põhimõistetest. Õppimisel keskendutakse tervisedendamisele ja tervele inimesele läbi elukulu. Uurimis- ja arendustöö mooduli kaudu omandatud teadmised on edaspidise õpingu aluseks arendades üliõpilase erialase võõrkeele, teaduskirjanduse ja andmebaaside kasutamise ning iseseisva töö oskust. Praktika toimub erinevates sotsiaal- ja tervishoiuasutustes, kus üliõpilane kasutab teoorias omandatud teadmisi ja oskusi praktikas.

Teise kursuse eesmärk on kliiniliste teadmiste ja praktiliste oskuste omandamine läbi kriitilise mõtlemise ning seoste leidmise. Õppimise käigus kujundatakse erialase teaduskirjanduse analüüsimise oskust. Õppimisel keskendutakse patoloogilistele protsessidele inimese organismis. Üliõpilased omandavad teadmisi sisehaige, kirurgilise haige ja laste õendusest. Praktika toimub tervishoiuasutuste statsionaarsetes sise-, kirurgia- ja lastehaiguste osakondades, kus üliõpilane kasutab teoorias omandatud teadmisi ja oskusi praktikas.

Kolmanda kursuse eesmärk on anda üliõpilastele valmisolek õendusprotsessi rakendamiseks eri- ja komplitseeritud haigusseisundite korral. Uurimis- ja arendustöö mooduli kaudu kujundatakse valmisolek õe kutseala arendamiseks. Õppimisel keskendutakse vaimse tervise, intensiiv- ja terviseõendusele. Praktika toimub psühhiaatrilistes ja intensiivravi osakondades ning pere- ja koduõenduse valdkonnas, kus üliõpilane kasutab teoorias omandatud teadmisi ja oskusi praktikas.

Neljanda kursuse eesmärk on kinnistada ja rakendada eelnevalt omandatud teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi õe kutsetöö erinevates valdkondades. Õppimisel keskendutakse seoste loomisele ning teooria ja praktika integreerimisele. Vastavalt üliõpilase vabale valikule valmistub üliõpilane lõpueksamiks või kirjutab lõputöö. Lõpueksam hõlmab kogu õppekavas õpitud teadmisi ja oskusi. Lõputöö kaitstakse avalikult Kõrgkooli nõukogu poolt kinnitatud kaitsmiskomisjoni ees. Praktika toimub erinevates tervishoiuasutustes, kus üliõpilane kasutab kogu õppekavas omandatud teadmisi ja oskusi praktikas.

Valik- ja vabaainete maht on õppekava ulatuses 10 EAP.

Nominaalõppesse kestvusega 2 aastat võetakse vastu varem õe või ämmaemanda kutsehariduse õppe lõpetanud, kasutades varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamist (VÕTA). Kui õe põhiõppe õppele eelneb riigi keele õpe pikeneb nominaalne õppeaeg vastavalt 30 või 60 EAP.

Lõpetamise tingimus on õppekavas ettenähtud eksamite, arvestuste ja praktika sooritamine õppekavas ettenähtud nõutavate ainepunktide ulatuses ning lõputöö kaitsmine või lõpueksami sooritamine. Lõpetajad saavad diplomi õppekava täitmise kohta, akadeemilise õiendi ning ingliskeelse akadeemilise õiendi (*diploma supplement*). Lõpudokumendid kantakse Eesti Vabariigi haridusseaduse § 36 lõike 4 alusel asutatud Eesti Hariduse Infosüsteemi. Õppekava lõpetanute oskused vastavad õde III kutse kvalifikatsiooni nõuetele ja lõpetajad omavad üldõe pädevust (Õde III, IV, V kutsestandard, 26.04.2008).

Lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on üldõe pädevust nõudvad ametikohad Eesti tervishoiuasutustes või Euroopa Liidus.

Õpingute jätkamine on võimalik õe erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

Õppekavale ja õppetöö kvaliteedile esitatavad nõuded

1. Õe põhiõppe õppekava õppejõud on kõrgharidusega, vähemalt 50% õppekavas määratud õppeainete mahust magistrikraadi või vastava kvalifikatsiooniga õppejõud. (Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuded Vabariigi Valitsuse 25. oktoobri 2004. a määrus nr 312).
2. Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi.
3. Õppekavad ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning -kokkulepetega.
4. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad kõrgharidustaseme I- astme õpiväljunditega ning vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide (EU direktiivid 1989) nõuetele ja suundumustele ning arvestavad õe kutsestandardis (2008) kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ja rakendamist.
5. Õppekava eesmärgi ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.

6. Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning õppetöö korraldus ja kasutatavad õppemeetodid, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.
7. Õppekavas kirjeldatud praktika suunab üliõpilasi omandama ja rakendama efektiivseid töövõtteid.
8. Hindamise aluseks on haridusministri 11. veebruari 1999.a. määrus nr 10 „Kõrgharidust andvate õppeasutuste ühtne hindamissüsteem“. Õppeainete hindamise konkreetsed nõuded määratakse õppekavaga ja hindamise kriteeriumid fikseeritakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskirjas.

Õppekava on heaks kiitnud õe põhiõppe õppekava nõukogu 19.05.2009.

Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 16.06.2009 otsusega nr 1-2/15 p.1.3.

Mooduli kood	6PA09
Mooduli nimetus	ÕE ISIKUSLIK JA PROFESSIONAALNE ARENG
Mooduli maht (EAP tunnid)	30 EAP / 780 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 140
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 172 tundi
Praktika	18 EAP / 468 tundi
Toimumisaeg	I, III ja IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	
Mooduli eesmärk	Toetada üliõpilase isiksuslikku, teadmiste ja oskuste arengut töötamiseks õena tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnas.
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab psühholoogia, õppimise, meeskonna juhtimise ja ettevõtluse põhialuseid tervishoiu valdkonnas; 2. teab inimeste psühho-sotsiaalse arengu iseärasusi lähtuvalt elukulu etapist ; 3. seostab isiksuse arengut valmisolekuga mõista, hinnata ja juhtida ümbritsevaid inimesi; 4. seostab isiksuse arengut ja elukestvat õppimist õe kutseala arengu lähtekohana; 5. kirjeldab oma rolli meeskonnatöös ja tugineb tegevuses meeskonnatöö põhimõtetele; 6. kirjeldab Eesti riigi sotsiaal-ja tervishoiusüsteemi toimimise põhiprintsiipe; 7. kasutab arusaadavat väljendusviisi ja patsiendi/kliendikeskseid suhtlemisviise; 8. valib teooriale ja meeskonnatöö printsiipidele tuginedes sobivad õendusabi osutamise võimalused eesmärgiga toetada ja edendada kogukonna tervist; 9. planeerib projektitööd õendusala kontekstis ja toob näiteid õdede projektis osalemise võimaluste kohta; 10. toob välja patsiendile/kliendile õendusabi osutamisega seotud ohud ja annab hinnangu õendusabi osutamisega seotud patsiendi/kliendikesksuse aspektidele; 11. rakendab praktikas tõenduspõhisele teooriale ja meeskonnatöö printsiipidele tuginedes sobivaid õendusabi osutamise võimalusi, eesmärgiga toetada ja edendada kogukonna tervist.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, portfoolio loomine, praktikatöö koostamine ja analüüsimine
Hindamine	Arvestus

Mooduli kood	6OA09
Mooduli nimetus	ÕENDUSE ALUSED
Mooduli maht (<i>EAP tunnid</i>)	20 EAP / 520 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 182 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 182 tundi
Praktika	6 EAP / 156 tundi
Toimumisaeg	I ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Uurimis- ja arendustöö, Kliiniline õendus, Lasteõendus, Intensiivõendus, Terviseõendus, Vaimse tervise õendus
Mooduli eesmärk	Süsteemsete teadmiste kujundamine õendusest ja valmisoleku kujundamine süstemaatilise ja järjepideva eetilistele printsiipidele tugineva õendusabi osutamiseks.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. kirjeldab õenduse olemust, õendusfilosoofia aluseid ja õendusteooriaid, defineerib õenduse põhimõisteid; 2. kirjeldab ja rakendab infektsioonikontrolli põhialuseid; 3. demonstreerib õendustoiminguid ja esmaabi võtteid; 4. seostab õendusteooriat, eetikat ja praktikat, rakendab õendusprotsessi ning valib sobivad õendustoimingud patsiendi-/kliendikeskse õendusabi osutamisel; 5. tunneb ära ja sõnastab õendusprobleeme ning toob välja tõendus põhised lahendused; 6. kirjeldab õe rolli tervishoius ja ühiskonnas; 7. toob esile kultuuridevahelised erinevused õenduse kontekstis.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, mõistekaartide ja õendusloo koostamine
Hindamine	Eksam

Mooduli kood	6KO09
Mooduli nimetus	KLIINILINE ÕENDUS
Mooduli maht (<i>EAP tunnid</i>)	45 EAP / 1170 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 300 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 116 tundi
Praktika	29 EAP / 754 tundi
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest, Farmakoloogia, Uurimis- ja arendustöö
Mooduli eesmärk	Kliinilise õenduse alaste teadmiste ja valmisoleku kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks.
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ära patsiendi õendusabi vajaduse ja õendusprobleemid nii üld- kui ka erihaiguste korral kirurgiliste ja sisehaigustega patsientidel; 2. nimetab kaasaegseid tervishoius rakendatavaid patsiendi uurimismeetodeid ning valmistab patsiendi ette vajalikuks uuringuks; 3. rakendab meeskonnatöö printsiipe ja annab hinnangu meeskonnatööle; 4. demonstreerib kliinilise õenduse õendustoiminguid; 5. rakendab õendusteooriat praktikas määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi; 6. tunneb ära ja sõnastab kliinilise õendusega seotud probleemid ning pakub välja tõenduspõhiseid lahendusi; 7. valib ja rakendab õendusabi osutamiseks patsiendikesksed õpetamisvõtteid; 8. määratleb õe kutsega seotud vastutuse piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, õendusloo koostamine
Hindamine	Eksam

Mooduli kood	6LO09
Mooduli nimetus	LASTEÕENDUS
Mooduli maht (<i>EAP tunnid</i>)	15 EAP / 390 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 116 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 118 tundi
Praktika	6 EAP / 160 tundi
Toimumisaeg	I, II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest, Farmakoloogia, Uurimis- ja arendustöö
Mooduli eesmärk	Teadmiste ja valmisoleku kujundamine kvaliteetse õendusabi osutamiseks lapsele ning tema perele.
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab ja demonstreerib hoiakuid ja väärtushinnanguid lapse ja pere hooldamisel; 2. kirjeldab ja hindab lapse kasvu, arengut ning neid mõjutavaid tegureid; 3. väärtustab individuaalse vastutuse tähtsust lapse ja tema pere õendusabis; 4. loob võimalused lapse ja pere toetamiseks, aktiveerimiseks võtmaks vastutust tervise, jõuvarude ja teovõime säilitamisel ja edendamisel; 5. demonstreerib lasteõenduse õendustoiminguid; 6. seostab teooriat ja praktikat, rakendades tõenduspõhist patsiendi-/kliendikeskset õendusabi lapsele ja perele enamlevinud lastehaiguste korral; 7. rakendab meeskonnatöö printsiipe ja annab hinnangu meeskonnatööle; 8. valib välja ja rakendab lapse ning pere õpetamise võtteid, annab hinnangu saadud tulemustele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, posteritõenduste koostamine ja artikli analüüs
Hindamine	Eksam

Mooduli kood	6IO09
Mooduli nimetus	INTENSIIVÕENDUS
Mooduli maht (EAP tunnid)	10 EAP / 260 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 52 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 52 tundi
Praktika	6 EAP / 156 tundi
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlusest, Farmakoloogia, Kliiniline õendus, Lasteõendus
Mooduli eesmärk	Teadmiste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks intensiivravi vajavale patsiendile ja tema lähedastele
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loetleb intensiivravi vajavaid seisundeid; 2. toob näiteid intensiivravi vajavatest haigusjuhtudest; 3. selgitab elutähtsaid funktsioone mõjutavaid patoloogilisi protsesse; 4. toob välja intensiivõenduse eripärad; 5. demonstreerib intensiivravi õendustoiminguid; 6. rakendab teooriat praktikas osutades patsiendi-/kliendikeskset õendusabi intensiivõendust vajavale patsiendile ja hindab tegevuse efektiivsust lähtuvalt patsiendi seisundist; 7. tunneb ära ja sõnastab intensiivõendusega seotud probleeme ning leiab neile tõenduspõhiseid lahendusi; 8. demonstreerib elustamise algorütme täiskasvanul/lapsel, valib sobivad abivahendid patsiendi elustamiseks; 9. nimetab intensiivrravis enam kasutatavaid ravimeid, nende kõrvaltoimed ja manustab patsiendile ravimeid vastavalt ettekirjutusele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, probleemülesannete lahendamine
Hindamine	Hindeline arvestus

Mooduli kood	6TO09
Mooduli nimetus	TERVISEÕENDUS
Mooduli maht (EAP tunnid)	30 EAP / 780 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	156 tundi
Iseseisev töö	156 tundi
Praktika	18 EAP / 468 tundi
Toimumisaeg	I ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Farmakoloogia, Uurimis- ja arendustöö, Kliiniline õendus, Lasteõendus, Vaimse tervise õendus, Õe isiksuslik ja professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Lua võimalused terviseõenduse kui terviksüsteemi põhimõtete mõistmiseks ja meeskonnatöös rakendamiseks igas eas inimeste tervise edendamisel, väärtustades kliendi- ja perekesksust multikultuuralses ühiskonnas.
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab inimese arengu iseärasusi lähtuvalt elukulu etapist; 2. sõnastab tervisedenduse olulisuse rahvastiku tervise parendamisel; 3. rakendab sobivaid hoiakuid ja väärtushinnanguid patsientidele/klientidele õendusabi osutamisel, tuginedes meeskonnatöö põhimõtetele; 4. hindab kriitiliselt elukeskkonda ja teeb ettepanekuid elukeskkonna parendamiseks; 5. seostab teooriat ja praktikat, rakendades tõenduspõhist õendusabi intensiivravi vajavale patsiendile; 6. osutab õendusabi igas eas patsientidele/klientidele tervise- ja toimetulekuprobleemide ennetamisel tuginedes tõenduspõhisusele; 7. tunneb ära ja sõnastab patsientide/klientide rahvastiku terviseprobleemid ning leiab neile tõenduspõhiseid toimetuleku ja tervisedenduslikke lahendusi; 8. rakendab ja hindab kriitiliselt rakendatud patsiendiõpetuse tulemusi; 9. kirjeldab terviseõenduse kui süsteemi põhialuseid, töövaldkonda, töökorraldust ja arengusuundi; 10. toob välja patsiendile/kliendile õendusabi osutamisega seotud ohud ja annab hinnangu õendusabi osutamisega seotud patsiendi/kliendikesksuse aspektidele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, kirjaliku töö koostamine etteantud teemal, portfoolio loomine, tervistedendav projekti ja õendusloo koostamine
Hindamine	Hindeline arvestus

Mooduli kood	6VTO09
Mooduli nimetus	VAIMSE TERVISE ÕENDUS
Mooduli maht (EAP tunnid)	10 EAP / 260 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 52 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 52 tundi
Praktika	6 EAP / 156 tundi
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õe isiksuslik ja professionaalne areng, Kliiniline õendusõendusõendus, armakoloogia, Uurimis- ja arendustöö
Mooduli eesmärk	Teadmiste, väärtuste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks vaimse tervise valdkonnas koostöös interdistsiplinaarse meeskonnaga tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnas.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. kirjeldab vaimse tervise olemust ja põhimõtteid ning vaimse tervise valdkonda reguleerivat seadusandlust; 2. kirjeldab enamlevinud psüühikahäireid, nende esinemissagedust ja sümptomeid; 3. tunneb enamlevinud psühhiaatrilisi haigusi ja nende ravimeetodeid ning oskab jälgida psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi seisundit; 4. tunneb ära ja toob välja vaimset tervist mõjutavad tegurid; 5. tunneb ära ja sõnastab vaimse tervise õendusega seotud probleeme ning leiab neile tõendus põhiseid lahendusi; 6. seostab teooriat ja praktikat, osutab patsiendile/ kliendile õendusabi tuginedes tõendus põhisele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, testide sooritamine, situatsioonülesande lahendamine
Hindamine	Hindeline arvestus

Mooduli kood	6IE09
Mooduli nimetus	ÕPETUS INIMESE EHITUSEST JA ELUTALITLUSEST
Mooduli maht (EAP tunnid)	10 EAP / 260 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	160 tundi
Iseseisev töö	100 tundi
Praktika	Ei ole
Toimumisaeg	I ja II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Farmakoloogia
Mooduli eesmärk	Teadmiste kujundamine terve ja haige inimorganismi arengust, ehitusest ja elutalitlusest
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. kirjeldab inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning seda reguleerivaid füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ning nimetab nendega seotud põhiterviseid eesti ja ladina keeles; 2. selgitab organismis toimuvaid füsioloogilisi protsesse, lähtuvalt organismis toimuvatest füüsikalistest ja biokeemilistest protsessidest; 3. selgitab ja kirjeldab organismis toimuvaid mikroorganismide elutegevusest põhjustatud patoloogilisi protsesse.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, õpimapi koostamine
Hindamine	Hindeline arvestus

Mooduli kood	6FA09
Mooduli nimetus	FARMAKOLOOGIA
Mooduli maht (EAP tunnid)	5 EAP / 130 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 60 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 70 tundi
Praktika	
Toimumisaeg	I ja II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Kliiniline õendus, Lasteõendus, Intensiivõendus, Vaimse tervise õendus
Mooduli eesmärk	Anda ülevaade farmakoloogia-alastest põhimõistetest, erinevatest ravimvormidest ja ravimite manustamisviisidest ning kujundada arusaam ravimite annustamise matemaatilistest arvutusest, enamkasutatavatest ravigruppidest, ravimite kasutamisest ja ravimraviga seotud õendustegevusest
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. kirjeldab ravimite toimeid organismile ja toimeid mõjutavaid tegureid; 2. nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning kirjeldab ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist; 3. rakendab ravimite annustamisel matemaatilist arvutust; 4. nimetab enamkasutatavaid ravimrühmasid, kirjeldab nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, kasutamiskiirust ja vastunäidustusi ning kõrvaltoimeid; 5. tunneb käsitletud ravimrühma rühmaspetsiifilisi õendustegevusi; 6. seostab ravimravi õendusabiga; 7. kirjeldab ravimürgistuse ravi üldpõhimõtteid; 8. kasutab farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid; 9. toob välja patsiendile/kliendile ravimite tarvitamise ja manustamisega seotud ohud ning annab hinnangu ravimite kasutamise seotud patsiendi/kliendikesksuse aspektidele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, koduapteegi korrastamine, farmakoloogia-alase terminoloogia omandamine, ülesannete lahendamine, õppekonspekti koostamine, põhiravimrühmade lühiülevaate koostamine, IVA-keskkonnas testide sooritamine.
Hindamine	Eksam

Mooduli kood	6UAM09
Mooduli nimetus	UURIMIS – JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA
Mooduli maht (EAP tunnid)	15 EAP / 390 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 194 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 196 tundi
Praktika	
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Õenduse alused, Õe isiksuslik ja professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Teadmiste kujundamine õendusteadusliku uurimistöö põhimõtetest ja eesmärkidest ning valmisoleku kujundamine uurimistöö läbiviimiseks kasutades tõenduspõhised teadmisi oma kutseala arendamisel
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab teadusliku mõtlemise põhimõtteid, uurimistöö protsessi ja õendusteadusliku (s.h rakendusliku) uurimistöö aluseid; 2. kasutab teadusandmebaase ja hindab kriitiliselt erialaseid teadusartikleid; 3. väljendub eesti kirjakeeles toetudes teadusteksti loomise põhimõtetele; 4. defineerib eesti- ja ingliskeelset õendusterminoloogiat; 5. tunneb ära ja sõnastab õenduspraktikast tulevaid probleeme ning leiab neile tõenduspõhiseid lahendusi; 6. koostab lõputöö –või arendusprojekti; 7. toob välja teadustööle esitatavad eetilised seisukohad ja analüüsib uurija rolli eetikast lähtuvalt.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega, teadusartiklite analüüsimine ja arendus- või lõputöö projekti koostamine.
Hindamine	Hindeline arvestus

Mooduli kood	
Mooduli nimetus	VALIK- JA VABAAINED
Mooduli maht (<i>EAP tunnid</i>)	10 EAP / 260 tundi
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Vastavalt valitud õppeainele
Iseseisev töö	Vastavalt valitud õppeainele
Praktika	
Toimumisaeg	I-IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Vastavalt valitud õppeainete kirjeldustele
Mooduli eesmärk	Erialaste teadmiste täiendamine õppekava eesmärgist lähtuvalt ja üldteadmiste arendamine üliõpilase poolt vabalt valitud õppeainete kaudu
Õpiväljundid	Vastavalt valitud õppeainete õpiväljunditele
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vastavalt õppeaines ettenähtud iseseisvale tööle
Hindamine	Arvestus

Mooduli kood	6LTE09
Mooduli nimetus	LÕPUTÖÖ / LÕPUEKSAM
Mooduli maht (<i>EAP tunnid</i>)	10 EAP
Kontaktõpe (sh e-õpe)	
Iseseisev töö	260 tundi
Praktika	
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Kõik õppekava moodulid
Mooduli eesmärk	Tagada kutsealaste teadmiste ja oskuste integratsioon ja valmisolek tööle asumiseks
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane demonstreerib õppekavas õpitud teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid koostades lõputöö või sooritades lõpueksami.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Kogu õppekavas õpitud materjali kordamine Lõputöö koostamine
Hindamine	Eksam

Õe põhiõppe õppekava (1467)

Aine kood	Aine	EAP	Õppeaasta			
			1	2	3	4
ERIALAAINED						
6PA09	Õe isiksuslik ja professionaalne areng	30	8		2	2
	Diplomieelne praktika					18
6OA09	Õenduse alused	20	12		2	
	Praktika		6			
6KO09	Kliiniline õendus	45		16		
	Praktika			29		
6LO09	Lasteõendus	15	5	4		
	Praktika			6		
6IO09	Intensiivõendus	10			4	
	Praktika				6	
6TO09	Terviseõendus	30	6		6	
	Praktika				18	
6VTO09	Vaimse tervise õendus	10			4	
	Praktika				6	
ALUSAINED						
6IE09	Õpetus inimese ehitusest ja elutalitlustest	10	8	2		
6FA09	Farmakoloogia	5	3	2		
6UAM09	Uurimis- ja arendustöö metoodika	15	6	1	8	
VALIK-JA VABAAINED			10			
	Valik- ja vabaained		6		4	
LÖPUTÖÖ/LÖPUEKSAM						
6LTE09	Löputöö/ lõpueksam	10				10
KOKKU		210	60	60	60	30