

Õppeasutus: TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
 Õppeasutuse kood: 70003980
 Õppekava nimetus: TEGEVUSTERAPEUT
 (eesti ja inglise keeles) OCCUPATIONAL THERAPIST

Õppekava tase:	rakenduskõrgharidus
Õppe valdkond:	tervis ja heaolu
Õppesuund:	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Andmed õppekava akrediteerimise kohta:	Haridus- ja Teadusministeeriumi 21.06.2005 kk. nr 531 alusel akrediteeritud kuni 21.06.2012.
Maht Euroopa ainepunktisüsteemis :	240 EAP
Nominaalne õppeaeg:	4 aastat

Vastuvõtu tingimused:
keskharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon

Õppekava eesmärk: koolitada sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusasutustele vajalikke rakenduskõrgharidusega tegevusterapeute, anda kõrvuti erialaõpingutega tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul. Rakenduskõrgharidusõpe võimaldab üliõpilasel omandada tegevusterapeudi kutsealal töötamiseks ja magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.

Õppekava ja õppekorralduse lühikirjeldus
 Erialaainete maht: 155 EAP
 Alusainete maht 65 EAP
 Praktika maht 66 EAP
 Lõpueksami/ lõputöö maht 10 EAP
 Valik- ja vabaainete maht õppekavas 10 EAP
 Õppekeel: eesti keel, õpiväljundite saavutamiseks vajalik inglise keele oskus
 Kontaktõppe maht: mitte rohkem kui 50 % õppekava teooria õppe mahust

Lõpetamise tingimused:
õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam/lõputöö

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:
rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne *Diploma Supplement*.

Õppekava kood Eesti Hariduse Infosüsteemi EHIS õppekavade registris (01.09.2005):

3	3	1	1
---	---	---	---

SELETUSKIRI TEGEVUSTERAPEUDI ÕPPEKAVALE ALATES 2009/2010

Tegevusterapeudi õppekava on 2005.a. akrediteeritud ning kinnitatud Haridus- ja Teadusministeeriumis 21.06.2005 haridusministri käskkirjaga nr 531 kuni 21.06.2012. Õppekava kood Eesti Hariduse Infosüsteemi EHS õppekavade registris (01.09.2005) on 3311.

Seoses vajadusega viia tegevusterapeudi õppekava vastavusse Kõrgharidusstandardiga (EV Valitsuse määrus nr 178, 18.12.2008), on õppekava ümberstruktureeritud ja viidud väljundipõhiseks. Õppekava eesmärk ei ole muutunud ja õpiväljundid on sõnastatud nii, et nende alusel on võimalik hinnata lõpetaja teadmisi ja oskusi. Õppekava on sisuliselt liigendatud mooduliteks, mis koondavad õppeained eesmärgistatud kogumiteks või koosnevad ühest õppeainest. Mooduli maht ainepunktides on 5; 10; 15; 20; 25 jne EAP. Moodulite väljundid on vajalikul miinimumtasemel kirjeldatud õpitulemused ehk õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud. Õpiväljundite saavutamist miinimumi ületaval tasemel diferentseerib hindamine.

Seoses õppekava ümberstruktureerimisega ja õppeainete süsteemsema liigendamisega on muutunud õppeainete senine maht, säilitades vastavuse tegevusterapeut III, IV kutsestandardile (2005) ja Tegevusterapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandard (*World Federation of Occupational Therapists* (WFOT). *Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists*, 2002) ning senise õppekava sisu ja vajalikud õpiväljundid.

Tegevusterapeudi õppekava muutused alates 2009/2010 õppeaastast:

1. Õppekava on kirjeldatud väljundipõhisena, ära on toodud moodulite ja ainete õpiväljundite miinimumtase, mis peab tegevusterapeudi õppe jooksul olema omandatud;
2. Õppetöö maht on arvestatud EAP-des, st üks ainepunkt on võrdne 26 tunniga üliõpilase poolt tehtava tööga;
3. Ainete paremaks omavaheliseks seostamiseks on sarnase profiiliga ained koondatud ühtseteks mooduliteks. Tegevusterapeudi õppekava koosneb 12 moodulist;
4. Üld-, ühiskonnateaduslikud, loodusteaduslikud ja meditsiinilised õppeained on koondatud alusainete moodulitesse: uurimis- ja arendustöö metoodika moodulisse on toodud õppeained, mis toetavad uurimis- ja arendustööd läbi kolme õppeaasta; professionaalse arengu moodulist saadavad teadmised ja oskused hõlmavad üld- ja ühiskonnateaduste valdkonda; inimeseõpetuse moodulis on loodusteaduslikud ja meditsiinilised õppeained;
5. Erialaainetes on tegevusteraapia alusained I ja II asemel eristatud tegevusterapeudi kompetentse esile toovad moodulid: tegevusteraapia teoreetilised alused, tegevusterapeudi töö põhioskused ja tegevusterapeudi töö põhisuunad;
6. Praktika on arvestatud erialamoodulite sisse.

ÕPPEKAVA EESMÄRK

Õppekava eesmärk: koolitada sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusasutustele vajalikke rakenduskõrgharidusega tegevusterapeute, anda kõrvuti erialaõpingutega tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul. Rakenduskõrgharidusõpe võimaldab üliõpilasel omandada tegevusterapeudi kutsealal töötamiseks ja magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.

ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID

Õppekava läbimisel üliõpilane:

1. Omab süsteemset ülevaadet eriala põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja tegevusterapeutilise sekkumise meetoditest ning oskab teadmisi rakendada praktikas;
2. omab teadmisi sotsiaalsetest tingimustest, mis mõjutavad inimese tervist ja oskab osaleda haigusi ennetavas tegevuses, haiguse ravis ja rehabilitatsioonis;
3. suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ning tunnustab inimest holistlikult tema igapäevastes tegevustes ja keskkonnas;
4. valdab tööks vajalikke suhtlus-, projekti-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi;
5. omab ülevaadet teadustöö alustest ja uurimismeetoditest tegevusteraapia valdkonnas;
6. oskab ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades analüüsida ja hinnata oma erialase tegevuse rolli ja selle tagajärgi inimesele ja ühiskonnale ning on vajadusel valmis tegema ettepanekuid eriala edendamiseks;
7. on suuteline omandatud teadmisi ja oskusi töös rakendada, olles valmis tegutsema tegevusterapeudina;
8. on omandanud ja valmis rakendama elukestva õppe põhimõtteid;
9. oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid erinevate erialade rakendusvaldkondades;
10. on oma õppekeeles ja vähemalt ühes võõrkeeles võimeline erialaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema.

ÕPPEKAVA ALUSTAMISE JA LÕPETAMISE TINGIMUSED NING LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Õppekavale võetakse vastu keskharidust või sellele vastavat välisriigi kvalifikatsiooni omavaid isikuid. Vastuvõtu tingimused on sätestatud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjas, mis kinnitatakse kõrgkooli nõukogu poolt.

Õppekava lõpetamiseks koostab ja kaitseb üliõpilane lõputöö või sooritab lõpueksami, mida reguleerib Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lõpueksami ja lõputöö korraldamise juhend. Kõrgkooli lõpueksami ja lõputöö korraldamise juhend kinnitatakse kõrgkooli nõukogu poolt. Tegevusterapeudi õppe lõpetamist kinnitab üliõpilasele väljaantud diplom õppekava täies mahus täitmise kohta, akadeemiline õiend ja *diploma supplement* (Kõrgharidusstandard, 18.12.2008).

Oma teoreetilise ja praktilise väljaõppe poolest on õppekava läbinud üliõpilane ette valmistatud tööks tegevusterapeudina tervishoiu-, sotsiaal- või haridussüsteemis või eraettevõtjana.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õppekava kvaliteedi tagamiseks toimub intensiivne koostöö teiste Balti vabariikidega ja Euroopa riikidega LLP/Erasmus intensiivprogrammide raames, üliõpilas- ja õpetajate vahetuse korras ja osalusena Euroopa Tegevusteraapia Kõrgharidusvõrgustikus ENOTHE tegevusteraapia alal.

Tegevusteraapeudi õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning tegevusteraapeudi kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele. Õppekava sisu ja arendamist kontrollib ja suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad tegevusteraapia õppejõudude, tegevusteraapia üliõpilaste, vilistlaste, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib tegevusteraapia eriala kaasaegseid arengutendentse ning teeb vajadusel õppekavasse täiendusi või muudatusi ning teeb ettepanekuid kõrgkooli nõukogule õppekeskkonna arendamiseks. Kõrgkooli nõukogu kinnitab läbi arutatud muudatustega õppekava. Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud vähemalt kõrgharidust või sellest kõrgemat kvalifikatsiooni omavate õppejõududega.

ÕPPEKAVA FILOSOOFILISED ALUSED

Tegevusteraapeut on erialase kõrgharidusega tegevuse ja tegevusvõime spetsialist, kelle ülesanneteks on inimese tegevusvõime hindamine, tema nõustamine ja juhendamine ning tegevusteraapia läbiviimine vastavalt tegevuslikele vajadustele kas individuaal- või rühmatöona. (Kutsestandard. Tegevusteraapeut III, IV. Tervishoiu- ja sotsiaaltöö kutse nõukogu 2005).

Tegevusteraapia on suunatud inimese iseseisvuse suurendamisele igapäevaelutegevustes. Teistest tervishoiualadest tegevusteraapiat eristav element on tegevuse kasutamine ja sotsiaalse ning füüsilise keskkonnaga adapteerimine inimese tervise ja elukvaliteedi parandamiseks. Seega on tegevusteraapia alases koolituses kesksel kohal tegevus, arvestades kohalikke tingimusi, kultuuriruumi eripära ja Eesti vajadusi.

Õppekava koostamise aluseks on eriala filosoofia ja tõendus põhised rahvusvaheliselt aktsepteeritud teoreetilised lähtekohad. Bologna protsessi teemadena kajastuvad tegevusteraapia õppekava filosoofias ja eesmärkides sotsiaalne dimensioon, üliõpilaste kaasamine ja osalus, elukestev õpe, ühtne Euroopa Kõrgharidusruum.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

1. Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992);
2. Rakenduskõrgkooli seadus (16.07.1998);
3. Ülikooliseadus (18.02.1995);
4. Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr 178, 18.12.2008);
5. Tegevusteraapeudi kutsestandard (Tegevusteraapeut III, IV. Tervishoiu- ja sotsiaaltöö kutse nõukogu 2005);
6. Tegevusteraapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandard (World Federation of Occupational Therapists (WFOT). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists 2002);
7. Tuning Educational Structures in Europe. Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy 2008;

8. Ülikooliseaduse, erakooliseaduse ja rakenduskõrgkooliseaduse ning nendega seonduvate seaduste muutmise seadus (19.06.2008);
9. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (29.01.2009)
10. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut (16.06.2009)

ÕPPEPROTSESSI JA ÕPPEKORRALDUSE KIRJELDUS

Tegevusterapeudi õppe nominaalkestus on 4 aastat ja õppe maht 240 EAP. Õppetöö jaguneb kontaktõppeks, iseseisvaks tööks ja praktikaks.

Tegevusterapeudi õppekava on koostatud õpiväljundite põhisel, mis võimaldab hinnata üliõpilase arengut õppeprotsessi jooksul ning kutsealast valmisolekut. Õppekava koosneb kaheteistkümnest moodulist: uurimis- ja arendustöö metoodika, professionaalne areng, inimeseõpetus, tegevusteraapia teoreetilised alused, tegevusterapeudi töö põhioskused, tegevusterapeudi töö põhisuunad, laste ja noorukite tegevusteraapia, tööealiste tegevusteraapia, eakate tegevusteraapia, diplomieelne praktika, valik- ja vabaained ning lõputöö/lõpueksam.

Tegevusterapeudi õppekava loogilisuse ja dünaamilisuse tagamiseks on erialaainetes lähtutud inimese arengust – üldteadmised inimesest, tema tegevustest ja keskkonnast, laste ja noorukite, tööealiste ja seejärel eakate tegevusteraapia.

Moodulid on struktureeritud kui eriala-, alus-, valik- ja vabaained ning diplomieelne praktika ja lõputöö/lõpueksam. Alus- ning valik- ja vabaainete moodulite õpiväljundite abil luuakse seoseid eriala spetsiifikaga ning eriala moodulite õpiväljundites kajastuvad alus- ning valik- ja vabaainete moodulites õpitud teadmised, oskused ja hoiakud. Sellest tulenevalt läbivad mitmed moodulid kogu õppeprotsessi. Õppemeetoditena kasutatakse loenguid, loeng-diskussioone, seminare, rühmatööd, praktiliste oskuste treeningut, iseseisvat tööd kirjandusega, e-õpet.

Esimesel õppeaastal keskendutakse tegevusteraapia põhimõistete (inimene, tegevus, keskkond) ning eriala ajalooliste aluste ja filosoofia õppimisele. Õpetuse eesmärgiks on anda edaspidiseks erialaseks tööks vajalik teoreetiline alus ning inimese tundmaõppimiseks vajalikud teadmised (õppekavas tegevusteraapia teoreetilised alused ja tegevusterapeudi töö põhioskused ning inimeseõpetus) ning arendada üliõpilaste võõrkeele ja iseseisva töö oskust kirjanduse kasutamisel (õppekavas uurimis- ja arendustöö metoodika ja professionaalne areng).

Teisel õppeaastal keskendutakse patoloogiliste protsesside iseärasustele inimese organismis ning haiguste õppele tegevusvõime aspektist. Eriala õpingud keskenduvad tegevusterapeudi töö põhisuundadele haigusi ennetavas töös, haiguste ravis ja rehabilitatsioonis ning laste ja noorukite tegevusteraapiale.

Kolmandal õppeaastal keskendutakse tööealiste tegevusteraapiale. Õpitakse vajalikke suhtlus-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi. Erialaõpingud on seotud haiguste õpetusega käsitletavates valdkondades (neuroloogia, reumatoloogia, traumatoloogia-ortopeedia, psühhiaatria) ja tegevusteraapia aspektidega nendel haigetel. Koostatakse lõputöö projekt.

Neljandal õppeaastal keskendutakse eakate inimeste tegevusteraapiale. Erialaõpingud on seotud eakate inimeste füsioloogiliste muutuste ja spetsiifiliste haiguste käsitlemisega tegevusteraapia aspektis. IV kursusel toimub lõputöö koostamine ja kaitsmine või lõpueksam.

Tegevusteraapia õppekava kohaselt viibib üliõpilane 4 õppeaasta jooksul **praktilal** 66 EAP mahus. Praktikate üldeesmärgiks on: kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning

omandada praktilisi kutse-, eri- ja ametialaseid oskusi; kujundada õigeid kutse- ja ametialaseid hoiakuid ning väärtushinnanguid. Tegevusteraapia praktikabaasideks on haiglad, koolid, taastusraviasutused, lasteaiad, hooldekodud, õppekeskused jne.

Praktika toimub igal õppeaastal ja on arvestatud erialaainete moodulitesse. Esimesel õppeaastal on vaatluspraktika, mis toimub lasteaedades ja eakate päevakeskustes, pansionides või hooldekodudes. Teise õppeaasta praktika on laste ja noorukite tegevusteraapia valdkonnas, mis toimub tegevusterapeudi juhendamisel, Kolmanda õppeaasta praktika toimub tegevusterapeudi juhendamisel tööeliste tegevusteraapia valdkonnas ja neljanda õppeaasta praktika eakate tegevusteraapia valdkonnas. Viimasel õppeaastal toimub ka diplomieelne praktika üliõpilase poolt valitud praktikakohas ilma tegevusterapeudi juhendamiseta. Praktika eesmärgid ja ülesanded on määratud tegevusteraapia õppetooli poolt ja kajastuvad praktika programmis. Praktikakoha täpne valik toimub õppetooli juhataja või koolipoolse praktika juhendaja ja üliõpilase koostööna.

Õppekava koosneb 4 osast: alusained (3 moodulit), erialaained (7 moodulit), valik- ja vabaained ja lõpueksam/ lõputöö.

- Erialaainete moodulid (155 EAP)
 - Tegevusteraapia teoreetilised alused (20 EAP)
 - Tegevusterapeudi töö põhisuunad (5 EAP)
 - Tegevusterapeudi töö põhioskused (30 EAP)
 - Laste ja noorukite tegevusteraapia (25 EAP)
 - Tööeliste tegevusteraapia (40 EAP)
 - Eakate tegevusteraapia (20 EAP)
 - Diplomieelne praktika (15 EAP)
- Alusainete moodulid (65 EAP)
 - Uurimis- ja arendustöö metoodika (20 EAP)
 - Professionaalne areng (20 EAP)
 - Inimeseõpetus (25 EAP)
- Valik- ja vabaained (10 EAP)
- Lõpueksam/ lõputöö (10 EAP)

Õppekava on heaks kiidetud tegevusterapeudi õppekava nõukogu poolt 29.05.2009.

Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 16.06.2009 otsusega nr 1-2/15 p.1.2.

Moodulipass

Mooduli kood	5TA09
Mooduli nimetus	TEGEVUSTERAAPIA TEOREETILISED ALUSED
Mooduli maht (EAP tunnid)	20 EAP (520 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 260 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 260 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng Inimeseõpetus
Mooduli eesmärk	Kujundada tulevases tegevusterapeudis analüüsi- ja mõtlemisoskust, oskust mõtestada eriala ajalugu ja mõista eriala rolli. Üliõpilane omandab põhiteadmised tegevusteraapia kontseptuaalsetest mudelitest, tegevusteraapia protsessist, puuetest ja tegevuse analüüsist.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. tunneb eriala filosoofiat ja ajaloolist arengut nii maailmas kui ka Eestis; 2. tunneb eriala teoreetilisi ja teaduslikke aluseid ning mudeleid; 3. tunneb erialaseid põhimõisteid, mõistes tegevust kui tegevusteraapia vahendit ja põhiobjekti; 4. tunneb tegevusterapeudi kutseväärtusi; 5. omab algteadmisi tegevuse analüüsist ja tegevusteraapia protsessist; 6. mõistab inimese tegevuslikku arengut; 7. omab teadmisi inimese tervisest, vaegusest ja funktsioneerimisvõimest vastavalt RFK klassifikatsioonile.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt soovitatud materjali iseseisev omandamine, loengutes käsitletud teemade ja materjali läbitöötamine.
Hindamine	Eksam

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAAPIA TEOREETILISED ALUSED 5TA09
Aine kood	5TA09/STT
Aine nimetus	Sissejuhatus tegevusteraapiasse
Aine maht	6 EAP (156 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 78 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 78 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Professionaalne areng Inimeseõpetus
Aine eesmärk	Kujundada tulevases tegevusterapeudis analüüsi- ja mõtlemisoskust, oskust mõtestada eriala ajalugu ja mõista eriala rolli tervise edendamises Eesti tervishoiusüsteemis. Anda üliõpilasele põhiteadmised tegevusteraapiast kui erialast ja ajaloost ja filosoofiast.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb eriala filosoofiat ja ajaloolist arengut nii maailmas kui ka Eestis; 2. tunneb erialaseid põhimõisteid, mõistes tegevust kui tegevusteraapia vahendit ja põhiobjekti; 3. tunneb tegevusteraapeudi kutseväärtsusi; 4. mõistab tegevusteraapeudi rolli ja töökohustusi.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Rühmatöö - üliõpilased koostavad vastavalt etteantud teemadele stendi.
Hindamine	Arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tegevusteraapia teoreetilised alused” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAAPIA TEOREETILISED ALUSED 5TA09
Aine kood	5TA09/TPA
Aine nimetus	Tegevusteraapia teooriad, protsess ja tegevuse analüüs
Aine maht	11 EAP (286 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 142 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 144 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ained	Sissejuhatus tegevusteraapiasse Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia, Eakate tegevusteraapia
Aine eesmärk	Anda põhiteadmised tegevusteraapia kontseptuaalsetest mudelitest, tegevusteraapia protsessist ja tegevuse analüüsist.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb eriala teoreetilisi ja teaduslikke aluseid ning mudeleid; 2. omab algteadmisi tegevuse analüüsist ja tegevusteraapia protsessist; 3. mõistab inimese tegevuslikku arengut; 4. omab teadmisi inimese igapäevaelu tegevustest ja nende seosest tegevusvõimega.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine, loengutes käsitletud teemade ja materjali läbitöötamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tegevusteraapia teoreetilised alused” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAAPIA TEOREETILISED ALUSED 5TA09
Aine kood	5TA09/TPU
Aine nimetus	Teadmised puuetest
Aine maht	5 EAP (130 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 64 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 66 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ained	Sissejuhatus tegevusteraapiasse Tegevusteraapia teooriad, protsess ja tegevuse analüüs Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia
Aine eesmärk	Anda üliõpilastele teoreetilisi teadmisi ja praktilisi kogemusi, et suurendada nende arusaamist funktsionaalsetest terviseolukorraga seotud seisunditest. Anda teadmisi erinevatest lähenemisviisidest puuetele ja erivajadusele.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi inimese tervisest, vaegusest ja funktsioneerimisvõimest vastavalt Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime, Vaeguste ja Tervise Klassifikatsioonile (RFK); 2. suudab arutleda RFK tähenduse üle ja mõistab selle rakendusi tegevusteraapia praktikas; 3. omab ülevaadet erinevatest puuete mudelitest; 4. tunneb puude mõju inimese tegevusvõimele; 5. teab puude raskusastme määramise aluseid.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine, loengutes käsitletud teemade ja materjali läbitöötamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tegevusteraapia teoreetilised alused” lubamise aluseks.

Moodulipass

Mooduli kood	5TP09
Mooduli nimetus	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED
Mooduli maht (EAP tunnid)	30 EAP (780 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 288 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 288 tundi
Praktika	9 EAP (234 tundi)
Toimumisaeg	I - IV kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööaliste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Kujundada kutsealast mõtlemist, arendada enese kasutamise oskust. Anda üliõpilastele teadmisi tegevusteraapia põhioskustest, nagu tegevuse analüüs ja süntees, adaptatsioon ja tehniliste abivahendite alane nõustamine ning tegevusteraapia protsess.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. oskab läbi viia tegevusteraapia hindamist kasutades erinevaid hindamismeetodeid; 2. oskab koostada tegevusteraapia plaani; 3. oskab rakendada tegevuse analüüsi ja sünteesi praktikas; 4. tunneb ja oskab rakendada erinevaid adaptatsiooni võimalusi tegevusteraapias; 5. omab teadmisi ja oskusi tegevusvõimet hinnata ja valida vajalik abivahend; 6. omab ülevaadet tehniliste vahendite alase nõustamise võimalustest; 7. oskab luua terapeutilise suhte ja mõistab ennast kui terapeutilist vahendit tegevusteraapia protsessis.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Moodulis olevate ainete hinnete alusel kujuneb mooduli koondhinne.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED 5TP09
Aine kood	5TP09/TKM
Aine nimetus	Tegevusteraapia protsess ja kutsealane mõtlemine
Aine maht	6 EAP (156 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 78 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 78 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II- III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng Inimeseõpetus
Aine eesmärk	Anda üliõpilastele teadmisi tegevusteraapia hindamise meetoditest, tegevusteraapia plaani koostamisest, terapeutilisest treeningust ja tegevusteraapia läbiviimisest. Anda ülevaade erinevatest kutsealase mõtlemise viisidest ja arendada tegevusterapeudi kutsealast mõtlemist.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb tegevusteraapia hindamismeetodeid ning oskab kasutada peamisi hindamise instrumente; 2. omab ülevaadet tegevusteraapia protsessi mudelistest; 3. oskab koostada tegevusteraapia plaani ja püstitada lühi- ja pikaajalisi eesmärke; 4. tunneb kutsealase mõtlemise erinevaid viise ja oskab neid praktikas kasutada.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Juhtumi analüüs ja selle ettekanne seminaril.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Tegevusterapeudi töö põhioskused" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED 5TP09
Aine kood	5TP09/TAN
Aine nimetus	Tehnilised abivahendid ja erialane nõustamine
Aine maht	7 EAP (182 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 90 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 92 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	III, IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööaliste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng Inimeseõpetus
Aine eesmärk	Anda üliõpilastele teadmisi erinevatest tehnilistest abivahenditest ning nende sobivuse, kasutamise ja kohandamise võimalustest. Anda ülevaade erialase nõustamise võimalustest.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb erinevaid abivahendeid; 2. omab teadmisi ja oskusi kliendi tegevusvõime hindamisest, et valida sobiv abivahend; 3. oskab õpetada klienti abivahendit kasutama; 4. oskab läbi viia vajalikke kohandusi; 5. tunneb seadusandlust, mis reguleerib tehniliste abivahendite soodustingimustel müümist ja laenutamist.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Loengumaterjalide täiendamine õppe- ja teaduskirjanduse lugemise kaudu, kokkuvõtete koostamine ja ettekannete tegemine, analüüsi teostamine abivahendite ja kohanduste kohta.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Tegevusterapeudi töö põhioskused" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED 5TP09
Aine kood	5TP09/EKT
Aine nimetus	Enese kasutamine teraapiaprotsessis
Aine maht	5 EAP (130 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 64 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 66 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I, II, III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng
Aine eesmärk	Anda üliõpilastele teadmisi ja oskusi, et kujundada nende arusaamist endast kui tegevusteraapia vahendist ning arendada enese kasutamise oskust tegevusteraapias.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab luua terapeutilise suhte ja mõistab ennast kui terapeutilist vahendit tegevusteraapia protsessis; 2. tunneb erinevaid võimalusi kuidas luua terapeutiline suhe; 3. mõistab enese erinevaid rolle tegevusterapeudina; 4. oskab arutleda professionaali/kliendi vahelisi suhteid tervise ja sotsiaalpoliitika kontekstis.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Eneseanalüüs vastavalt õppejõu poolt antud juhistele..
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Tegevusterapeudi töö põhioskused" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED 5TP09
Aine kood	5TP09/TAA
Aine nimetus	Tegevuse analüüs ja adaptatsioon
Aine maht	3 EAP (78 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 38 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 40 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööaliste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Aine eesmärk	Õpetada üliõpilasi rakendama tegevuse analüüsi ja sünteesi tegevusteraapia protsessis. Anda ülevaade adaptatsiooni olemusest ja õpetada kasutama erinevaid adaptatsiooni tehnikaid.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teab tegevuse analüüsi ja sünteesi teoreetilisi aluseid; 2. omab ülevaadet adaptatsiooni mudelitest; 3. oskab rakendada tegevuse analüüsi ja sünteesi tegevusteraapia protsessis; 4. tunneb ja oskab rakendada erinevaid adaptatsiooni tehnikaid tegevusteraapias.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Rühmatöö vastavalt rühmatöö ülesande juhendile.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Tegevusterapeudi töö põhioskused" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED 5TP09
Aine kood	5TP09/VP
Aine nimetus	Vaatluspraktika
Aine maht	9 EAP (234 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	-
Praktika	9 EAP (234 tundi)
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööaliste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Aine eesmärk	Kinnistada ja rakendada üliõpilastel teoorias omandatud teadmisi tervest inimesest, arvestades tema elukaart. Arendada vaatlusoskust kui hindamismeetodit, vaadeldes erinevas eas inimesi nende igapäevategevustes.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb inimese tegevuslikku arengut; 2. oskab hinnata inimese tegevusvõimet, kasutades meetodina vaatlust; 3. oskab kasutada vaatlust kui tegevusterapeudi töö ühte põhioskust; 4. oskab rakendada eelnevalt läbitud õppeainetes omandatud teoreetilisi teadmisi konkreetse praktika käigus.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Lastel: 1. kirjeldada lapse arengut, mis põhineb vaatlusel saadud tulemustel ja erialasel kirjandusel; 2. hinnata lapse mängulisust, kasutades vaatlushindamist.. Eakatel: 3. vaadelda ühte eakat, kasutades tegevusteraapia kontseptuaalset mudelit; 4. hinnata ühe eaka inimese tegevusvõimet, kasutades igapäevategevuste klassifikatsiooni; 5. nimetada ja kirjeldada kõiki tegevusi, mida terve eakas sooritab. Meetod: päeviku pidamine, praktika aruande koostamine, refleksioon, kodune õppimine, töö kirjandusega, praktiline tegevus.
Hindamine	Arvestus. Positiivselt sooritatud praktika moodustab osa moodulist "Tegevusterapeudi töö põhioskused" ja võetakse arvesse hindamisel.

Moodulipass

Mooduli kood	5TPP09
Mooduli nimetus	TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHISUUNAD
Mooduli maht (EAP tunnid)	5 EAP (130 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 64 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 66 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Anda üliõpilastele teadmisi tegevusteraapeudi töö valdkondadest tervishoiu-, sotsiaal- ja haridussüsteemis haigusi ennetavas tegevuses, haiguste ravis ja rehabilitatsioonis
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. tunneb tegevusteraapia eesmärke ja tegevusteraapeudi töö iseärasusi erinevates töövaldkondades; 2. omab põhiteadmisi rehabilitatsioonist ja rehabilitatsioonist, sotsiaalsest kaasatusest ja universaalsest disainist; 3. on võimeline võtma arvesse sotsiaaltöös, hariduses ja tervishoius, ühiskonnas ja seadusandluses nii rahvusvahelisel, riiklikul kui ka kohaliku omavalitsuse tasemel toimuvaid arenguid, mis avaldavad mõju tegevusteraapia teenustele; 4. on võimeline analüüsima ja rakendama formaalseid teooriaid ja uurimuste tõendusmaterjale seoses tegevusega erinevates töö valdkondades; 5. omab teadmisi sotsiaalsetest tingimustest, mis mõjutavad inimese tervist ja oskab osaleda haigusi ennetavas tegevuses, haiguse ravis ja rehabilitatsioonis; 6. mõistab tegevusvõime, tervise ja heaolu omavahelist seost.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine.
Hindamine	Hindeline arvestus.

Moodulipass

Mooduli kood	5LNT09
Mooduli nimetus	LASTE JA NOORUKITE TEGEVUSTERAAPIA
Mooduli maht (EAP tunnid)	25 EAP (650 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem 168 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 170 tundi
Praktika	12 EAP (312 tundi)
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Anda ülevaade laste ja noorukite vaimsetest ja füüsilistest häiretest ning nende mõjust igapäevaelu tegevustele. Arendada üliõpilastes oskust jälgida ja analüüsida füüsilisest või vaimsest puudest tekkinud tegevusvõime langust ja õpetada tegevusteraapia läbiviimist.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi füüsilistest ja vaimsetest puuetest ja nende mõjust inimese tegevusvõimele; 2. oskab rakendada tegevusteraapia kontseptuaalsed mudeleid ja viiteraame praktikas lastega; 3. oskab analüüsida füüsiliste ja vaimsete puuetega laste ja noorukite igapäevategevustes esinevad probleeme; 4. tunneb lapse tegevuslikku arengut ja mängu tähendust; 5. tunneb käe eakohast funktsionaalset arengut ja teab käeliste oskuste arendamise printsiipe; 6. tunneb lastehaigusi ja nende mõju tegevusvõimele; 7. oskab läbi viia tegevusteraapia protsessi lastel ja noorukitel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vaimse või füüsilise puude analüüs tegevusvõime aspektist: referaat, milles käsitletakse puude olemust ja tegevusteraapia protsessi lastel ja noorukitel. Suuline ja kirjalik esitus.
Hindamine	Eksam.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	LASTE JA NOORUKITE TEGEVUSTERAAPIA 5LNT09
Aine kood	5LNT09/ALT
Aine nimetus	Alusteadmised laste ja noorukite tegevusteraapiast
Aine maht	5 EAP (130 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 64 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 66 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhioskused Vaatuspraktika Professionaalne areng Inimeseõpetus
Aine eesmärk	Anda teadmisi lapse ja nooruki tegevuslikust arengust ja mängust, tegevusteraapia kontseptuaalsetest mudelitest lastel ja noorukitel, käeliste oskuste arendamise printsiipidest.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb lapseea perioode, lapse tegevuslikku arengut ja mängu tähendust lapse arengus; 2. omab teadmisi lapse ja nooruki motoorsest, kognitiivset ja sotsiaalset arengust; 3. teab tegevusteraapia teooriaid ja kontseptuaalseid mudeleid, mida kasutatakse töös laste ja noorukitega; 4. oskab vastavalt lapse või nooruki tegevusvõime häirele välja valida tegevusteraapia teooriad ja kontseptuaalsed mudelid; 5. tunneb käe eakohast funktsionaalset arengut ja teab käeliste oskuste arendamise printsiipe.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Referaadi koostamine. Seminariteemade läbitöötamine ja ettevalmistumine nende aruteluks.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Laste ja noorukite tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	LASTE JA NOORUKITE TEGEVUSTERAAPIA 5LNT09
Aine kood	5LNT09/TLN
Aine nimetus	Tegevusteraapia protsess puuetega lastel ja noorukitel
Aine maht	8 EAP (208 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 104 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 104 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhioskused Alusteadmised laste ja noorukite tegevusteraapias Professionaalne areng Inimeseõpetus
Aine eesmärk	Anda põhiteadmisi tegevusteraapia protsessist puuetega laste ja noorukitega töötamiseks, süvendada teadmisi tegevusterapeudi rollist. Anda teadmisi põhilistest lastel esinevatest haigustest ja puuetest, mis võivad mõjutada tegevusvõimet.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab rakendada kontseptuaalsed mudeleid ja viiteraame tegevusteraapia praktikas laste ja noorukitega; 2. oskab valida sobivad tegevusteraapia hindamismeetodid ja vahendid tööks laste ja noorukitega; 3. oskab läbi viia tegevusteraapia hindamist puuetega lastel; 4. tunneb põhilisi laste tegevusvõimet mõjustavaid haigusi ja puudeid; 5. oskab koostada tegevusteraapia plaani vastavalt lapse või nooruki erivajadustele; 6. oskab läbi viia tegevusteraapia protsessi lastel ja noorukitel; 7. oskab dokumenteerida tegevusteraapia protsessi laste ja noorukitega töötades.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Referaadi koostamine. Seminariteemade läbitöötamine ja ettevalmistumine nende aruteluks.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Laste ja noorukite tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	LASTE JA NOORUKITE TEGEVUSTERAAPIA 5LNT09
Aine kood	5LNT09/LNP
Aine nimetus	Laste ja noorukite tegevusteraapia praktika
Aine maht	12 EAP (312 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	-
Praktika	12 EAP (312 tundi)
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhioskused Alustadmised laste ja noorukite tegevusteraapiast Tegevusteraapia protsess puuetega lastel
Aine eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate õppepraktikate käigus omandatud oskusi ja kogemusi.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. on tutvunud praktikabaasiga; 2. oskab teha koostööd patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 3. oskab töötada meeskonnas; 4. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi somaatiliste ja vaimsete probleemidaga lastel ja noorukitel (tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist); 5. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni somaatiliste ja vaimsete probleemidega lastel ja noorukitel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Sisu: praktika aruande koostamine, praktikapäeviku täitmine, praktikamapi (portfoolio) koostamine, töö erialase kirjandusega. Meetod: päeviku pidamine, refleksioon, kodune õppimine, töö kirjandusega, praktiline tegevus.
Hindamine	Arvestus. Positiivselt sooritatud praktika moodustab osa moodulist "Laste ja noorukite tegevusteraapia" ja võetakse arvesse hindamisel.

Moodulipass

Mooduli kood	5TT09
Mooduli nimetus	TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA
Mooduli maht (EAP tunnid)	40 EAP (1040 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 286 tundi
Iseseisev töö	Mitte rohkem kui 286 tundi
Praktika	18 EAP (468 tundi)
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Anda üliõpilastele teadmisi somaatiliste ja vaimse tervise häiretega tööaliste tegevusvõimest ja tegevusteraapia läbiviimisest tegevusvõime häirete esinemisel. Anda ülevaade somaatilistest haigustest ja vaimse tervise häiretest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. teab töö tähendust inimesele ja tunneb tööaliste puuetega inimestega seonduvat seadusandlust; 2. tunneb somaatilisi haigusi ja vaimse tervise häireid tööalistel; 3. tunneb tööaliste tegevusteraapia teoreetilisi aluseid ja oskab neid rakendada praktikas; 4. oskab hinnata somaatiliste ja vaimse tervise häiretega tööaliste tegevusvõimet ja viia läbi tegevusteraapiat; 5. tunneb ergonoomilisi töövõtteid ja printsiipe; 6. oskab läbi viia töö keskkonna hindamist ja kohendamist.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Iseseisev teemade läbitöötamine kirjanduse alusel, seminarideks ettevalmistus, juhtumite analüüsid.
Hindamine	Eksam.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA 5TT09
Aine kood	5TT09/SOT
Aine nimetus	Somaatiliste häiretega tööealiste tegevusteraapia
Aine maht	15 EAP (390 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 194 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 196 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused: Tegevusteraapia protsess ja kutsealane mõtlemine, Enese kasutamine teraapiaprotsessis, Tegevuse analüüs ja adaptatsioon Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Anda ülevaade inimese tegevusvõimet mõjutavatest neuropsühholoogilistest protsessidest. Anda üliõpilastele üldisi teadmisi ortopeedilistest, traumatoloogilistest, reumaatilistest ja neuroloogilistest haigustest; tegevusteraapia mudelitest, hindamismeetoditest ja tegevusteraapia protsessist, mida rakendatakse somaatilise tervise häirete või haigustega inimeste puhul.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb somaatilise tervise häireid ja haigusi tööealistel; 2. omab ülevaadet inimese tegevusvõimet mõjutavatest neuropsühholoogilistest protsessidest; 3. tunneb tööealiste tegevusteraapia teoreetilisi aluseid ja oskab neid teadmisi rakendada praktikas; 4. oskab hinnata somaatilise tervise häirete või haigustega tööealiste tegevusvõimet ja viia läbi tegevusteraapiat.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Õppejõu poolt antud ülesannete lahendamine. Iseseisev teemade läbitöötamine kirjanduse alusel, seminarideks ettevalmistus, juhtumite analüüsid.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tööealiste tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA 5TT09
Aine kood	5TT09/VTT
Aine nimetus	Vaimse tervise häiretega tööealiste tegevusteraapia
Aine maht	4 EAP (104 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 52 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 52 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng Uurimis- ja arendustöö metoodika
Aine eesmärk	Anda ülevaade sagedamini esinevatest psüühika- ja käitumishäiretest funktsioneerimise ja tegevusvõime aspektist. Arendada üliõpilastes arusaamist igapäevaelu probleemidest vaimse tervise häiretega inimestel.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab ülevaadet tegevusteraapia mudelitest vaimse tervise häirete korral; 2. oskab analüüsida ja kohelda probleeme igapäevaelu tegevustes, mida on põhjustanud vaimse tervise häire või vaimuhaigus; 3. oskab kasutada teadmisi tegevusteraapia teooriatest ja mudelitest, kliinilisest mõtlemisest ja puuetest vaimsete häiretega inimeste tegevusvõime probleemide lahendamisel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Iseseisev teemade läbitöötamine kirjanduse alusel, seminarideks ettevalmistus, juhtumi analüüs.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tööealiste tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA 5TT09
Aine kood	5TT09/TET
Aine nimetus	Tegevusteraapia, ergonoomika ja töö
Aine maht	3 EAP (78 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 38 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 40 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Anda ülevaade tegevusteraapia ja ergonoomika põhialustest, töö tähendusest inimese tegevusvõimele, tegevuse ja töökeskkonna optimeerimisest, erivajadustega inimestele töökeskkonna kujundamise võimalustest.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb tööd kui inimese igapäevaelu tegevuse valdkonda ja selle tähendust inimese tegevusvõimele; 2. omab teadmisi töökeskkonna ohuteguritest, ergonoomika põhimõistetest ja -alustest; 3. oskab kasutada tegevusteraapia alaseid hindamise instrumente tööealistel inimestel; 4. omab teadmisi töökeskkonna ja tegevuse optimeerimisest; 5. tunneb töötamiskoha kujundamisega seotud probleeme ja koostöö printsiipe; 6. oskab hinnata töökoha riski faktoreid; 7. oskab töökohti individuaalselt adapterrida; 8. tunneb füüsilise ülekoormushaiguse põhjuseid, preventsiiooni ja töövõimet alalhoidva tegevuse üldpõhimõtteid.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vabalt valitud töökoha uurimine ja kirjeldamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Tööealiste tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA 5TT09
Aine kood	5TT09/TTP
Aine nimetus	Tööealiste tegevusteraapia praktika
Aine maht	18 EAP (468 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	-
Praktika	18 EAP (468 tundi)
Toimumisaeg	III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride käigus omandatud oskusi ja kogemusi erinevate diagnoosidega (neuroloogiliste, ortopeediliste, psühhiaatriliste, reumatoloogiliste haigustega) tööealistel inimestel.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. on tutvunud praktikabaasiga; 2. oskab teha koostööd tööealiste patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 3. oskab töötada taastusravi meeskonnas; 4. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi tööealistel: tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist; 5. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni tööealistel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Sisu: praktika aruande koostamine, kasutades tegevusteraapia teoreetilisi teadmisi ning oma praktilisi kogemusi; praktikapäeviku täitmine; praktikamapi (portfoolio) koostamine; töö erialase kirjandusega. Meetod: päeviku pidamine, refleksioon, kodune õppimine, töö kirjandusega, praktiline tegevus töökeskkonnas.
Hindamine	Arvestus. Positiivselt sooritatud praktika moodustab osa moodulist "Tööealiste tegevusteraapia" ja võetakse arvesse hindamisel.

Moodulipass

Mooduli kood	5ET09
Mooduli nimetus	EAKATE TEGEVUSTERAAPIA
Mooduli maht (EAP tunnid)	20 EAP (520 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 104 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 104 tundi
Praktika	12 EAP (312 tundi)
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Uurimis- ja arendustöö metoodika Professionaalne areng
Mooduli eesmärk	Anda põhiteadmised vananemisprotsessist, eakate rollist ühiskonnas ja tegevusteraapia aspektidest eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel. Käsitletakse eakate igapäevategevusi, sotsiaalseid probleeme ja seadusandlust Eestis, samuti geriaatrilisi haigusi ja haigusliku vananemisega seonduvaid tegevusvõime probleeme.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. on võimeline rakendama tegevusteraapia kontseptuaalseid mudeleid praktilises töös eakatega; 2. on võimeline ennetama ja lahendama probleeme eakate igapäevategevustes, arvestades vanusega kaasnevaid elustiili muutusi; 3. on võimeline läbi viima tegevusteraapia vahelesekkumist ennetaval eesmärgil, parandades eakate inimeste elukvaliteeti; 4. omab teadmisi enamlevinud geriaatrilistest haigustest (sh dementsus) ja psühhogeriaatrilistest häiretest ning haigusliku vananemisega seonduvatest tegevusvõime probleemidest; 5. mõistab surma tähendust eluprotsessis ja palliatiivse ravi võimalusi.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Iseseisev teemade läbitöötamine. Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine.
Hindamine	Eksam.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	EAKATE TEGEVUSTERAAPIA 5ET09
Aine kood	5ET09/GER
Aine nimetus	Gerontoloogia ja geriaatria
Aine maht	4 EAP (104 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 52 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 52 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Anda teadmisi vananemise protsessist, vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest ning nende muutuste toimest elukvaliteedile. Antakse ülevaade enamlevinud haiguslikest muutustest ja haiguslike muutuste erisusest, mis on tingitud vananemise füsioloogilistest muutustest.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb vananemisteooriaid; 2. omab ülevaadet vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest; 3. omab teadmisi enamlevinud geriaatrilistest haigustest (sh dementsus) ja psühhogeriaatrilistest häiretest ning haigusliku vananemisega seonduvatest tegevusvõime probleemidest; 4. mõistab surma tähendust eluprotsessis ja palliativse ravi võimalusi.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Iseseisev teemade läbitöötamine. Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Eakate tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	EAKATE TEGEVUSTERAAPIA 5ET09
Aine kood	5ET09/TPE
Aine nimetus	Tegevusteraapia protsess eakatel
Aine maht (EAP tunnid)	4 EAP (104 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 52 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 52 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Anda põhiteadmised eakate rollist ühiskonnas ja tegevusteraapia aspektidest eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel. Anda teadmised tegevusteraapia läbiviimistest eakatel inimestel.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb sotsiaalse kaasatuse vajalikkust ja põhimõtteid; 2. tunneb vananemisega kaasnevat tegevusvõime probleeme; 3. oskab analüüsida eaka inimese igapäevategevusi; 4. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi eakatel: tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Iseseisev teemade läbitöötamine. Õppejõu poolt antud ülesannete iseseisev lahendamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Arvestuse positiivne sooritamine on eksamile „Eakate tegevusteraapia” lubamise aluseks.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	EAKATE TEGEVUSTERAAPIA 5ET09
Aine kood	5ET09/ETP
Aine nimetus	Eakate tegevusteraapia praktika
Aine maht (EAP tunnid)	12 EAP (312 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	-
Praktika	12 EAP (312 tundi)
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Inimeseõpetus Professionaalne areng
Aine eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride käigus omandatud oskusi ja kogemusi. erinevate diagnoosidega või tegevusvõime probleemidega eakatel inimestel.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. on tutvunud praktikabaasiga; 2. oskab teha koostööd eakate patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 3. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi eakatel: tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist; 4. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni eakatel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Sisu: praktika aruande koostamine, praktikapäeviku täitmine, praktikamapi (portfoolio) koostamine, töö erialase kirjandusega Meetod: päeviku pidamine, refleksioon, kodune õppimine, töö kirjandusega.
Hindamine	Arvestus. Positiivselt sooritatud praktika moodustab osa moodulist “Eakate tegevusteraapia” ja võetakse arvesse hindamisel.

Moodulipass

Mooduli kood	5DP09
Mooduli nimetus	DIPLOMIEELNE PRAKTIKA
Mooduli maht (EAP tunnid)	15 EAP (390 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	-
Praktika	15 EAP (390 tundi)
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Mooduli eesmärk	Arendada ja rakendada praktikas teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate praktikate jooksul saadud kogemusi ja eetilisi tõekspidamisi.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. on võimeline rakendama tegevusteraapia kontseptuaalseid mudeleid praktilises töös; 2. oskab koostada tegevusteraapia plaani ja teha eetilisi valikuid; 3. oskab hinnata enda poolt läbiviidud tegevusterapeutilise vahelesekkumise kvaliteeti; 4. rakendab teadmisi ja oskusi patsientide/klientide ja nende lähedaste nõustamisel ja juhendamisel; 5. oskab täita patsiendi/kliendi tegevusteraapiaga seonduvat dokumentatsiooni paber- ja elektroonilisel kandjal. 6. kirjeldab ühte eetilist probleemi ja analüüsib seda tegevusterapeutide eetilise koodeksi alusel; 7. arendab välja kutsetöö vilumused ja süvendab oma erialaseid teadmisi; 8. õpib mõtlema ja analüüsima kui tegevusterapeut.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Sisu: praktika aruande koostamine, kasutades tegevusteraapia teoreetilisi teadmisi ning oma praktilisi kogemusi; praktikapäeviku täitmine; praktikamapi (portfoolio) koostamine; töö erialase kirjandusega. Meetod: päeviku pidamine, refleksioon, kodune õppimine, töö kirjandusega, praktiline tegevus töökeskkonnas.
Hindamine	Hindeline arvestus.

Moodulipass

Mooduli kood	5UAM09
Mooduli nimetus	UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA
Mooduli maht (EAP, tunnid)	20 EAP (520 tundi)
Sellest kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 190 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 330 tundi
Praktika õppekeskkonnas	-
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng Lõputöö
Mooduli eesmärk	Anda ülevaade teadustööde ja uurimuste metodoloogilistest lähtekohtadest ja meetoditest; õpetada korrektset eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas ja anda teadmised ingliskeelsest eriala terminoloogiast. Anda ülevaade infotehnoloogia võimalustest ning õpetada praktilisi oskusi info töötlemiseks ja erinevate dokumentide nõuetekohaseks koostamiseks arvutil.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi erialase kirjanduse ja tõenduspõhiste teadusartiklite otsimiseks ja analüüsiks ja tõenduspõhiste uurimistööde tegemiseks vajalikke teadmisi ja oskusi; 2. oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid; 3. omab praktilisi oskusi info töötlemiseks arvutil; 4. oskab kasutada erinevaid andmebaase ning infotehnoloogia võimalusi tegevusteraapia-alase teabe leidmisel, koostamisel ja levitamisel; 5. valdab erialast ingliskeelset terminoloogiat ja suhtluskeelt ning korrektset eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas; 6. oskab kirjutada kursusetöö ja koostada lõputöö projekti.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega; mõistekaardi koostamine; esitluse koostamine; suhtlemine foorumis õpikeskkonnas; üksteiselt õppimine ja õpetamine, projektitöö. Infootsingu strateegia koostamine ja läbi viimine, otsingutulemuste hindamine, tulemuste tagasiside andmine. Kursusetöö kirjutamine ja lõputöö projekti koostamine ja kaitsmine.
Hindamine	Eksam. Kursusetöö ja lõputöö projekti kaitsmine.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA 5UAM09
Aine kood	5UAM09/TEA
Aine nimetus	Teadustöö alused
Aine maht (EAP tunnid)	15 EAP (390 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 126 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 264 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng Lõputöö
Aine eesmärk	Selgitada tõenduspõhiseid uurimistöö aluseid, kasutades erinevaid infoallikaid (sh erialaseid andmebaase), anda ülevaade teadustööde ja uurimuste metodoloogilistest lähtekohtadest ja meetoditest ning õpetada praktilisi oskusi info töötlemiseks ja dokumentide nõuetekohaseks koostamiseks arvutil.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi erialase kirjanduse ja tõenduspõhiste teadusartiklite otsimiseks ja analüüsiks ja tõenduspõhiste uurimistööde tegemiseks vajalikke teadmisi ja oskusi; 2. oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid; 3. omab praktilisi oskusi info töötlemiseks arvutil; 4. oskab kasutada erinevaid andmebaase ning infotehnoloogia võimalusi tegevusteraapia-alase teabe leidmisel, koostamisel ja levitamisel; 5. oskab kasutada e-õppe võimalusi õpikeskkonnas; 6. oskab kirjutada kursusetöö ja koostada lõputöö projekti.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö kirjandusega; mõistekaardi koostamine; esitluse koostamine; suhtlemine foorumis õpikeskkonnas; üksteiselt õppimine ja õpetamine, projektitöö (essee, artikli analüüs, miniuurimistöö, referaat), Infootsingu strateegia koostamine ja läbi viimine, otsingutulemuste hindamine, tulemuste tagasiside andmine. Kursusetöö kirjutamine ja lõputöö projekti koostamine ja kaitsmine.
Hindamine	Arvestus. Aine positiivne sooritus on üheks tingimuseks kursusetöö ja lõputöö projekti kaitsmisele lubamisel.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA 5UAT09
Aine kood	5UAM09/KO
Aine nimetus	Keeleõpetus
Aine maht (EAP tunnid)	5 EAP (130 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 64 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 66 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I ja II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapeudi töö põhisuunad Tegevusteraapeudi töö põhioskused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia Professionaalne areng Lõputöö
Aine eesmärk	Õpetada korrektset eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas ja anda teadmised ingliskeelsest eriala terminoloogiast.
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. oskab eesti keelt vähemalt C 1 tasemel; 2. oskab inglise keelt B 1 tasemel; 3. tunneb teaduskeelt ja oskab teaduslikke tekste refereerida, tsiteerida ja viidata; tunneb ingliskeelset erialast terminoloogiat ja oskab seda kasutada tõlkimisel ja kliendiga suhtlemisel.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Sõnavara õppimine, harjutuste tegemine, lühitekstide tõlkimine, suulisteks ettekanneteks valmistumine, kirjalike tööde koostamine ja vormistamine, keelereeglite kordamine.
Õppemeetodid	Suuline eneseväljendus: rollimängud, dialoogid, jutustamine, artikli refereerimine. Kirjalik eneseväljendus: lünkharjutused, sõnapaaride leidmine, lühitekstide tõlkimine, arutleva teksti koostamine. Kuulamine.
Hindamine	Arvestus. Aine positiivne sooritus on üheks tingimuseks kursusetöö ja lõputöö projekti kaitsmisele lubamisel.

Moodulipass

Mooduli kood	5PA09
Mooduli nimetus	PROFESSIONAALNE ARENG
Mooduli maht (EAP, tunnid)	20 EAP (520 tundi)
Sellest kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 260 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 260 tundi
Praktika õppekeskkonnas	-
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Uurimis- ja arendustöö metoodika
Mooduli eesmärk	Lua alused laiapõhjaliste teadmiste ja enesetunnetuse omandamiseks, et toetada üliõpilase professionaalset ning isiklikku arengut. Anda teadmisi ergonoomika põhialustest ja kasutamisevaldkondadest ning töökoha kujundamise võimalustest ning koostöö vajadusest.
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: 1. oskab kasutada filosoofia ja sotsioloogia põhimõisteid, põhilisi teooriaid ja erinevaid ühiskonna arenguid selgitavaid paradigmasid; 2. oskab erinevaid klienditeeninduses kasutatavaid tehnikaid; 3. rakendab juhtimisõpetuses saadud meeskonnatöö oskusi; 4. teab inimese elukaare psühholoogilisi iseärasusi; 5. oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist, välja tuua erinevate õppimise teooriate erinevusi ning õppimise ja arengu vahelised seosed; 6. väärtustab elukestva õppimise tähtsust tegevusterapeudi professionaalses arengus; 7. omab teadmisi töökeskkonna ohuteguritest, ergonoomika põhimõistetest ja -alustest; töökeskkonna ja tegevuse optimeerimisest.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Loengumaterjali kodune õppimine ja täiendamine õppe- ja teaduskirjanduse lugemise kaudu, infoallikate kasutamise oskuse süvendamine Esseed, kirjalikud kokkuvõtted ja ülevaated õppeaine teemadel: teaduspõhised allikad ja nõuetekohane viitamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Moodulis olevate ainete hinnete alusel kujuneb mooduli koondhinne.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	PROFESSIONAALNE ARENG 5PA09
Aine kood	5PA09/SU
Aine nimetus	Suhtlemisõpetus
Aine maht (EAP, tunnid)	8 EAP (208 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 104 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 104 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I, ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused
Aine eesmärk	Anda teadmisi inimese elukaare psühholoogilistest iseärasustest. Õpetada põhilisi klienditeenindamise ja asjaajamise oskusi; tutvustada õppimise teooriaid, enesehindamist ja elukestva õppimise põhimõtteid ning arendada analüüsioskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teab inimese elukaare psühholoogilisi iseärasusi ja oskab neid rakendada inimestega professionaalsel suhtlemisel; 2. oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist, välja tuua erinevate õppimise teooriate erinevusi ning õppimise ja arengu vahelised seosed; 3. väärtustab elukestva õppimise tähtsust tegevusterapeudi professionaalses arengus; 4. valdab erinevaid klienditeeninduses kasutatavaid tehnikaid.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö õppematerjaliga: kirjanduse ja interneti materjali lugemine/uurimine ja sellest kokkuvõtte tegemine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Professionaalne areng" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	PROFESSIONAALNE ARENG 5PA09
Aine kood	5PA09/IU
Aine nimetus	Inimene ja ühiskond
Aine maht (EAP, tunnid)	9 EAP (234 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 116 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 118 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusterapeudi töö põhisuunad Tegevusterapeudi töö põhioskused Uurimis- ja arendustöö metoodika
Aine eesmärk	Anda teadmisi ühiskonnas toimuvatest majandusprotsessidest ja seadusandlusest, inimeste käitumisest ühiskonnas. Õpetada põhilisi klienditeenindamise ja asjaajamise oskusi ning tutvustada euroopalikku filosoofilist inimkäsitlust.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb elukutse tööspidamise süsteemi, filosoofilisi suundasid ja nende tähendust erialale; 2. tunneb sotsiaalseid teooriaid ja tervishoiu seadusandlust; 3. oskab näha sotsiaalseid ja rahvatervisega seonduvaid probleeme ning leida võimalusi nende lahendamiseks; 4. on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse; 5. orienteerub muutuv keskkonnas ja tunneb ning oskab vastavalt kasutada erinevaid juhtimisstiile; 6. tunneb meeskonnatöö ja muutustega toimetulemise aluseid.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Töö õppematerjaliga: kirjanduse ja interneti materjali lugemine/uurimine ja sellest kokkuvõtte tegemine
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Professionaalne areng" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	PROFESSIONAALNE ARENG 5PA09
Aine kood	5PA09/ER
Aine nimetus	Ergonoomika ja tervishoid
Aine maht (EAP tunnid)	3 EAP (78 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 38 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 40 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Tegevusteraapiatöe põhisuunad Tegevusteraapiatöe põhioskused Uurimis- ja arendustöö metoodika
Aine eesmärk	Anda teadmised tervishoiu, tööohutuse ja ergonoomika põhialustest; töökeskkonna terviseriski hindamisest ja haldamisest; ergonoomika põhimõtete kasutamisest tegevuse ja töökeskkonna optimeerimisel; töökoha kujundamise võimalustest ning koostöö vajadusest töötamiskohtade kujundajate ja töövahendite tootjate ja tööandjatega; töö ja töökoha ergonoomilisest ülevaatuses; tööandjate, töötajate, erivajadustega ja puuetega inimeste nõustamisest.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab kaardistada töökeskkonna ohutegureid, õnnetusjuhtumite allikaid, hinnata terviseriski taset ja koostada riskihaldamisplaani; 2. tunneb vaimse ja füüsilise ülekoormuse põhjuseid, preventsiiooni; 3. oskab kujundada töökohti/töötamiskohti tervetele, erivajadustega ja puudega isikutele; 4. oskab hinnata ja väärtustada toimetuleku ja töövõime hindamise, arendamise ja taastamise vajadust.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Kohustusliku ja soovitusliku kirjanduse allikate kasutamine teadmiste omandamisel. Infootsing e-õppe käigus antud lühiülesannete ja kirjaliku iseseisva töö sooritamiseks teemal: Töötamiskoha kujundus töötajale, erivajadusega või puudega inimesele ning töökeskkonna/tegevuse optimeerimine ja õnnetusjuhtumite ennetamine.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Professionaalne areng" koondhindest.

Moodulipass

Mooduli kood	5IO09
Mooduli nimetus	INIMESEÕPETUS
Mooduli maht (EAP, tunnid)	30 EAP (780 tundi)
Sellest kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 390 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 390 tundi
Praktika õppekeskkonnas	-
Toimumisaeg	I, II ja III kursus
Integreeritud moodulid/ained	Tegevusteraapia teoreetilised alused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Mooduli eesmärk	Anda erialaseks tegevuseks vajalikud alusteadmised inimorganismi ehitusest, elundisüsteemidest ja nende funktsioneerimisest ning biomehaanikast; patoloogilistest kõrvalkalletest mikroobse nakkuse ning geenidefektidest põhjustatud pärilike haiguste korral. Tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist; õpetada elupäästva esmaabi oskusi. Anda ülevaade inimese põhilistest sise- ja kirurgilistest haigustest ning patoloogilistest protsessidest ja nende mõjust tegevusvõimele.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb inimorganismi ehitust, talitlust ja talitluse toimimise bioloogilisi aluseid ning biomehaanikat; 2. tunneb haiguslike protsesside olemust ja nende tekkemehhanisme; 3. tunneb olulisemaid haigustekitajaid ja nendest tingitud haigusi; 4. tunneb pärilikkuse ja muutlikkuse olemust ja levinumaid pärilikke haigusi; 5. tunneb inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist; 6. oskab anda esmaabi; 7. omab ülevaadet inimese põhilistest sise- ja kirurgilistest haigustest ning patoloogilistest protsessidest ja nende mõjust tegevusvõimele.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Ülesanded, mis eeldavad õppekirjanduse läbitöötamist, seminarideks ettevalmistamist.
Hindamine	Hindeline arvestus. Moodulis olevate ainete hinnete alusel kujuneb mooduli koondhinne.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	INIMESEÕPETUS 5IO09
Aine kood	5IO09/AF
Aine nimetus	Anatoomia, füsioloogia ja ladina keel
Aine maht (EAP tunnid)	7 EAP (182 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 90 tundi
Iseseisev töö	Mitte rohkem kui 92 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I kursus
Integreeritud moodulid/ained	Organismi elutegevuse alused Haiguste õpetus Tegevusteraapia teoreetilised alused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Aine eesmärk	Anda üliõpilasele valmidus, mõistmaks inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, rõhutades neuroanatoomia ja füsioloogia osa. Anda üliõpilastele oskus kasutada elementaarset ladinakeelset terminoloogiat inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia osas.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. mõistab inimorganismi arengut; 2. tunneb inimorganismi ehitust ja talitlust; 3. teab inimorganismi ehitust ja talitlust reguleerivaid mehhanisme; 4. mõistab organismi toimuvaid protsesse, tuginedes teadmistele neuroanatoomiast; 5. oskab seostada omandatud teadmisi teiste õppeainetega; 6. tunneb ladinakeelset terminoloogiat.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vormistada töövihik, mis sisaldab igaks seminariks ja rühmatöökaks antud teema põhimõistete kohta koostatud konspekte, iseseisva töö teemadel koostatud konspekte ja ettekandeid, tabeleid, skeeme, jooniseid ja mõistekaarte asjakohast ladinakeelset terminoloogiat kasutades.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Professionaalne areng" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	INIMESEÕPETUS 5IO09
Aine kood	5IO09/OE
Aine nimetus	Organismi elutegevuse alused
Aine maht (EAP tunnid)	8 EAP (208 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 104 tundi
Iseseisev töö	Mitte rohkem kui 104 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I ja II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Anatoomia, füsioloogia ja ladina keel Haiguste õpetus Tegevusteraapia teoreetilised alused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Aine eesmärk	Anda üliõpilasele terviklik loodusteaduslik maailmapilt oma eriala seisukohtadest lähtuvalt, et mõista inimese elutalitlust, selle arengut, biomehaanilisi, mikrobioloogilisi, pärilikkuse ja muutlikkuse protsesse. Tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi geneetika, mikrobioloogia ja biomehaanika põhimõistetest; 2. omab teadmisi organismist kui tervikust, selle üksikutest osadest ja nende osade vahelistest seostest ja regulatsioonist; 3. omab baastadmisi aine ehitusest ja omadustest, saab aru organismi mikro- ja makrostruktuuri seostest; 4. saab ülevaate pärilikkuse ja muutlikkuse olemusest, levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet; 5. omab teadmisi levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Ülesanded, mis eeldavad õppekirjanduse läbitöötamist ja seminarideks ettevalmistamist.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Inimeseõpetus" koondhindest.

Ainepass

Mooduli nimetus ja kood	INIMESEÕPETUS 5IO09
Aine kood	5IO09/HO
Aine nimetus	Haiguste õpetus
Aine maht (EAP tunnid)	10 EAP (260 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 130 tundi
Iseseisev töö	Mitte rohkem kui 130 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	I ja II kursus
Integreeritud moodulid/ained	Anatoomia, füsioloogia ja ladina keel Organismi elutegevuse alused Tegevusteraapia teoreetilised alused Laste ja noorukite tegevusteraapia Tööealiste tegevusteraapia Eakate tegevusteraapia
Mooduli eesmärk	Anda ülevaade üldistest patoloogilistest muutustest inimese organismis; põhilistest sise- ja kirurgilistest haigustest ning patoloogilistest protsessidest, enamkasutatavatest ravigruppidest ja ravimitest ning nende mõjust tegevusvõimele. Õpetada elupäästva esmaabi oskusi.
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb patoloogia olemust ja oskab kasutada üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid; 2. omab teadmisi levinumate sise- ja kirurgiliste haiguste etiopatogeneesist, kliinilisest pildist, diagnoosimisvõimalustest, ravi- ja profülaktika põhimõtetest ning haiguste mõjust inimese tegevusvõimele; 3. omab teadmisi ravimite toimest organismile ja inimese tegevusvõimele; 4. oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga; 5. oskab sooritada esmaabi võtteid.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Ülesanded, mis eeldavad õppekirjanduse läbitöötamist ja seminarideks ettevalmistamist.
Hindamine	Hindeline arvestus. Aine hinne moodustab osa mooduli "Inimeseõpetus" koondhindest.

Moodulipass

Mooduli kood	
Mooduli nimetus	VALIK- JA VABAAINED
Mooduli maht (EAP, tunnid)	10 EAP (260 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	Mitte rohkem kui 130 tundi
Iseseisev töö	Mitte vähem kui 130 tundi
Praktika	-
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	-
Mooduli eesmärk	Anda üliõpilasele võimalus teadmiste ja oskuste süvendatud arendamiseks tegevusteraapias ja huvide realiseerimiseks vabalt valitavate õppeainete kaudu.
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. omab süvendatud teadmisi valitud valik- või vabaainetest; 2. on omandanud täiendavaid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid tegevusteraapia või sellele lähedases valdkonnas; 3. suudab omandatud teadmisi seostada oma erialaga.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Vastavalt valik- ja vabaaine programmile
Õppemeetodid	Vastavalt valik- ja vabaaine programmile
Hindamine	Arvestus.

Moodulipass

Mooduli kood	5LET09
Mooduli nimetus	LÕPUTÖÖ/ LÕPUEKSAM
Mooduli maht (EAP, tunnid)	10 EAP (260 tundi)
Kontaktõpe (sh e-õpe)	-
Iseseisev töö	10 EAP (260 tundi)
Praktika	-
Toimumisaeg	IV kursus
Integreeritud moodulid/ained	-
Mooduli eesmärk	Integreerida omandatud teooria ja läbitud praktika kogemused.
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. oskab seostada teooriat ja praktikat; 2. on omandanud kõik õppekavas esitatud õpiväljundid; 3. demonstreerib õppekavas õpitud teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid koostades lõputöö ja kaitses selle tulemusi suulisel kaitsmisel või sooritades lõpueksamiks; 4. on valmis iseseisvalt töötama tegevusterapeudina.
Iseseisva töö sisu ja meetod	Lõputöö koostamine või lõpueksamiks valmistumine
Hindamine	Diplomitöö kaitsmine või lõpueksam.

TEGEVUSTERAPEUDI VÄLJUNDIPÕHISE ÕPPEKAVA TABEL 2009

Aine kood	Aine	EAP	Õppeaasta			
			1	2	3	4
ERIALAAINED						
5TA09	Tegevusteraapia teoreetilised alused	20				
5TA09/STT	Sissejuhatus tegevusteraapiasse		6			
5TA09/TPA	Tegevusteraapia teooriad, protsess ja tegevuse analüüs		11			
5TA09/TPU	Teadmised puuetest		3			
5TP09	Tegevusterapeudi töö põhioskused	30				
5TP09/TKM	Tegevusteraapia protsess ja kutsealane mõtlemine			3	3	
5TP09/TAN	Tehnilised abivahendid ja erialane nõustamine				2	5
5TP09/EKT	Enese kasutamine teraapiaprotsessis		2	1	2	
5TP09/TAA	Tegevuse analüüs ja adaptatsioon			3		
5TP09/VP	Vaatluspraktika		9			
5TPP09	Tegevusterapeudi töö põhisuunad	5		5		
5LNT09	Laste ja noorukite tegevusteraapia	25				
5LNT09/ALT	Alusteadmised laste ja noorukite tegevusteraapiast			5		
5LNT09/TLN	Tegevusteraapia protsess puuetega lastel ja noorukitel			8		
5LNT09/LNP	Laste ja noorukite tegevusteraapiast praktika			12		
5TT09	Tööealiste tegevusteraapia	40				
5TT09/SOT	Somaatiliste häiretega tööealiste tegevusteraapia				15	
5TT09/VTT	Vaimse tervise häiretega tööealiste tegevusteraapia				4	
5TT09/TET	Tegevusteraapia ergonoomika ja töö				3	
5TT09/TTP	Tööealiste tegevusteraapia praktika				18	
5ET09	Eakate tegevusteraapia	20				
5ET09/GER	Gerontoloogia ja geriaatria					4
5ET09/TPE	Tegevusteraapia protsess eakatel					4
5ET09/ETP	Eakate tegevusteraapia praktika					12
5DP09	Diplomieelne praktika	15				15
ALUSAINED						
5UAM09	Uurimis ja arendustöö meetodika	20				
5UAM09/TEA	Teadustöö alused		3	5	7	
5UAM09/KO	Keeleõpetus		3	2		
5PA09	Professionaalne areng	20				
5PA09/SU	Suhtlemisõpetus		5		3	
5PA09/IU	Inimene ja ühiskond		4	2	3	
5PA09/ER	Ergonoomika ja töötervishoid			3		
5IO09	Inimeseõpetus	25				
5IO09/AF	Anatoomia, füsioloogia ja ladina keel		7			
5IO09/OE	Organismi elutegevuse alused		5	3		
5IO09/HO	Haiguste õpetus		2	8		
VALIK- JA VABAAINED		10				10
LÖPUTÖÖ/LÕPUEKSAM		10				
5LET09	Lõputöö/ lõpueksam					10
KOKKU		240	60	60	60	60