

Rahandusministri 11. detsembri 2003. a  
määruse nr 105 "Riigi raamatupidamise üldeeskiri"  
lisa 7  
(Rahandusministri 29. detsembri 2008. a määruse nr 62 sõnastuses)

## MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2014- 31.12.2014

Aruandekohustuslase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: 671 1701

E-post: [info@ttk.ee](mailto:info@ttk.ee)

Interneti kodulehekülj: [www.ttk.ee](http://www.ttk.ee)

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ning tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Dokument koosneb 43 leheküljest.

# TEGEVUSARUANNE

## KÕRGKOOLI ÜLDISELOOMUSTUS

Kõrgkooli 2014. aasta tegevused toimusid vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli [arengukavale](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile eraldati tegevustoetus kalendriaastateks 2013-2015 haridus- ja teadusministri 28.01.2013 käskkirjaga nr 1.1-2/13/45, muudetud haridus- ja teadusministri 19.02.2014 käskkirjaga nr 72. Tuleb märkida, et 2014 tegevustoetus eraldati kõrgkoolile erisusega, võrreldes teiste riigi rakenduskõrgkoolidega, lisades õe õppe lisa vastuvõtu, 10 üliõpilast rohkem kui eelmisel õppeaastal.

Märkimist väärrib fakt, et 2014. aastal avati kõrgkooli Tallinna struktuuriüksuses võimlast ümber ehitatud raamatukogu, lisaks alustati õenduse- ja ämmaemanduse simulatsioonikeskuse välja ehitamisega ning akrediteeriti kutseõppe õppekavad. Lisaks avati õe põhiõpe SA Pärnu Haigla baasil, aruandeaastal toimus õppetöö veel lisaks Tallinnale ja Kohtla-Järvele Paides, Haapsalus ning Mäetagusel.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli finantsaasta eelarve koostatakse lähtudes [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast](#) ning struktuuriüksused osalevad eelarve koostamise protsessis, rääkides eelarve läbi rektoraadiga. 2014. aasta eelarve kooskõlastati kõrgkooli nõukogu 18.02.2014. a istungil otsusega nr 1.2, mille järgselt rektor kinnitas vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 eelarve ja hankeplaani 03.03.2014 käskkirjaga nr 1-4/6.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2014. aasta eelarve täitmise aruande 17.02.2015. a istungi otsusega nr 2.1.

Kõrgkooli nõukogu kiitis heaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2014 majandusaasta aruande 17.03.2015 elektroonilise istungi otsusega nr 1.1.

## I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 132 inimest: 79 õppejõudu ja 53 tugi- ning halduspersonali töötajat;
2. õppekavade eesmärkide ja oodatavate õpiväljundite saavutamiseks 2013/2014. õppeaastal oli seisuga 31.12.2014 kaasatud väljastpoolt õppeasutust õppetöö läbiviimisele ning sõlmitud vastavad lepingud 128 silmapaistva oma eriala praktikuga;
3. töötajate töötasu aruandeaastal oli 2 163 862,89 eurot;
4. doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on viimasel viiel aastal püsinud stabiilsena (vt Tabel 1);

**Tabel 1.** Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis 2011-2015

Personal	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
<b>Akadeemiline personal</b>					
Õppejõude	71	75	79	76	79
PhD	5	5	5	4	5
MA	44	46	51	47	51
akadeemilise kraadiga	69,0%	68,0%	70,9%	68,4%	70,8%
<b>Tugipersonal</b>					
Töötajaid	31	33	31	39	32
MA	4	5	7	6	9
akadeemilise kraadiga	12,9%	15,2%	21,2%	15,4%	28,1%

5. aruandeaastal kaitses üks kõrgkooli õppejõud doktori- ja üks magistrikraadi;
6. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 2;

**Tabel 2.** Doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika

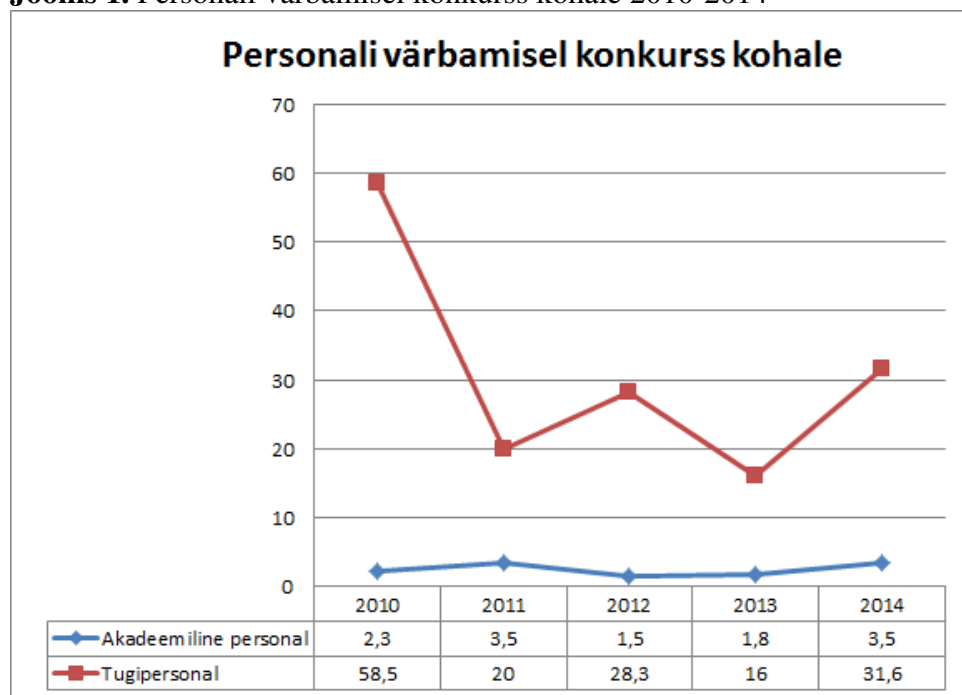
Õppivad töötajad	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
<b>Akadeemiline personal</b>					
õpib magistriõppes	7	6	8	7	11
õpib doktoriõppes	5	5	6	6	6
<b>Tugipersonal</b>					
õpib magistriõppes	5	7	6	7	4
õpib doktoriõppes	-	-	-	-	2

7. kolm kutseõppe osakonna õpetajat läbisid Kutsekojas atesteerimise ja kutseenõukogu otsusega omistati kahele neist Kutseõpetaja IV ja ühele V kutsestandard;
8. kutseõppe õppekava reformi raames stažeeris üks kutseõppeosakonna õpetaja SA Ida-Viru Kesksaiglas ning teine AS Fertilitases;
9. aruandeaastal osalesid kõrgkooli töötajad 179-l koolitusel, neist 163-l õppejõud. Peamisteks koolitusvaldkondadeks olid haridus ja tervishoid, lisaks arvutiõpe ja IT ning avalikud suhted, teabe- ja suhtekorraldus;
10. olulisemateks tööalasteks koolitusteks olid:
  - 10.1 juhtimiskoolitus kõrgkooli juhtidele: 10 õppejõudu ning 6 tugitöötajat
  - 10.2 õppejõu roll õppekava arendamisel ja rakendamisel: 17 õppejõudu;
  - 10.3 hindamis- ja tagasisidemeetodid: 20 õppejõudu;
  - 10.4 lõimitud tund - koolitus kutseõppe õpetajatele õppekavade reformi raames: osales 5 õppejõudu;

- 10.5 mentorite võrgustiku seminar: 4 õppejõudu ning 4 tugitöötajat;
- 10.6 III eesti teaduskeele konverents: 4 õppejõudu;
- 10.7 sõja- ja katastroofimeditsiini konverents: 2 õppejõudu;
- 10.8 III õendus- ja ämmaemanduskonverents 2014: 4 õppejõudu;
- 10.9 nõuded tuleohutuse enesekontrollile ja tuleohutusaruandele: 3 tugitöötajat;
- 11. 2014. aastal osalesid kõrgkooli õppejõud ja töötajad rahvusvahelises tegevuses:
  - 11.1 **õenduse õppetool**
    - 11.1.1 õenduse õppetooli juhataja ja teadur osalesid Portugali The Catholic University of Portugal toimunud NANDA I konverentsil posterettekandega "Estonian nursing education first steps with NANDA";
    - 11.1.2 õppejõud-lektor osales Nordplus programmi Norlys võrgustiku raames korraldatud rahvusvahelisel intensiivkursusel "Complementary care in nursing practice" Karolinska Institute-s Stockholmis;
  - 11.2 **tegevusteraapia õppetool**
    - 11.2.1 tegevusteraapia õppetooli juhataja juhendas Artevelde University College's üliõpilasi ja osales lektorina projektis "Interdisciplinary Programme on Living Aging";
    - 11.2.2 tegevusteraapia õppetooli juhataja tegutses Euroopa Tegevusteraapia Kõrgharidusvõrgustiku ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education) juhatuses kui "general secretary";
  - 11.3 **optomeetria õppetool**
    - 11.3.1 õppejõud osalesid Varssavis European Academy of Optometry and Optics'i eEAOO aastakonverentsil, võtsid osa töötubadest ja kohtusid teiste optomeetria õppejõududega;
    - 11.3.2 rahvusvahelise nädala raames viidi õppetoolis läbi kahepäevane ühisseminar Läti Ülikooli matemaatika ja füüsikateaduskonna juures asuva optomeetria õppetooli õppejõududega;
  - 11.4 **tervisedenduse õppetool**
    - 11.4.1 õppejõud osalesid Helsingis Metropolia University of Applied Sciences rahvusvahelises GOHEHRE intensiivprogrammis "Riskikäitumise ennetamine noorte seas";
- 12. aruandeaastaks esitati programmile PRIMUS taotlus ning saadi koolitus- ja arendustegevuseks 11 075,42 eurot (programm PRIMUS lõppes 30. juuni 2014). Programmi PRIMUS vahenditest rahastati 2014. aastal alljärgnevad koolitused, kus osales kokku 69 kõrgkooli õppejõudu ja töötajat:
  - 12.1 akadeemiline inglise keel: 3 õppejõudu;
  - 12.2 eesti teaduskeel. Akadeemiline kirjutamine: 3 õppejõudu;
  - 12.3 supervisioon - õppejõu töövahend: 3 õppejõudu;
  - 12.4 baaskoolitus õppimine ja õpetamine kõrgkoolis: 3 õppejõudu;
  - 12.5 tõhustatud loeng: 2 õppejõudu;
  - 12.6 psühholoogilise eneseabi kursus õppejõule: üks õppejõud;
  - 12.7 ettevõtlusmõtlemine õppejõu töös: üks õppejõud;
  - 12.8 üliõpilaste juhendamine ja tagasiside andmine: üks õppejõud;

- 12.9 üliõpilaste juhendamine arendus- ja tegevusuuringute läbiviimisel: üks õppejõud;
13. aruandeaastal korraldati kõrgkoolis sisekoolitusi järgnevatel teemadel: dokumendihaldusprogramm AMPHORA, Eesti Teaduse Infosüsteem, teavikud ja infosüsteemid raamatukogus, varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine, õppeinfosüsteem;
14. rektor kuulutas 2014. aastal välja avalikud konkursi 5 õppejõu (sh tervisedenduse õppetooli juhataja) ametikoha täitmiseks, kutseõppe õpetaja-õppekava koordinaatori ametikohale ning õppeosakonna juhataja, haridustehnoloogi ning kommunikatsiooni- ja turundusspetsialisti ametikoha täitmiseks (vt Joonis 1);

**Joonis 1.** Personali värbamisel konkurss kohale 2010-2014



15. aruandeaastal täideti kaks õppejõu ametikohta kolmeks aastaks atesteerimise kaudu;
16. aruandeaastal moodustati, kinnitati ning osaleti alljärgnevates tööühmades:
- 16.1 kinnitati tööühm Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice (INEC) (ajavahemikuks 01.10.2013-30.09.2016), kus osaleb kaks ämmaemanduse õppejõudu;
- 16.2 moodustati ajavahemikuks 22.04-25.04.2014. a tööühm Nordplus programmi NordCare võrgustiku raames rahvusvahelisel intensiivkursusel „Family Care and Cultural Diversity in Nursing and Social Services“ ettevalmistamiseks ja osalemiseks 2013/2014. õppeaastal;
- 16.3 moodustati kalendriaastaks kõrgkooli uurimis- ja arendustöö stipendiumi komisjon;
- 16.4 kinnitati Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli eetikakomisjoni koosseis 2014/2015-2016/2017. õppeaastaks;

- 16.5 õenduse õppetooli esindajad osalevad Justiitsministeeriumi juurde loodud Vägivalla vähendamise arengukava 2015-2020 töörühma liikmetena;
- 16.6 tervisedenduse õppetooli juhataja on Harjumaa Omavalitsuste Liidu tervisenõukogu liige;
- 17. mitte tervishoiu erialade praktika sooritajad Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis:
  - 17.1 University of Tampere terviseteaduse magistriõppe 2 üliõpilast õenduse õppetoolis pedagoogilisel praktikal;
  - 17.2 Tallinna Majanduskooli õpilane personalitöö praktikal;
  - 17.3 Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuse õpilane tarkvara ja andmebaaside halduse praktikal kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
  - 17.4 kõrgkooli tervisedenduse õppetooli üliõpilane tervisedenduse eriala praktikal;
  - 17.5 kutseõppe osakonnas kutsepedagoogilisel praktikal kaks Tallinna Ülikooli magistranti, kelledest üks oli kõrgkooli ämmaemanduse õppetooli õppejõud;
  - 17.6 kaks Tartu Ülikooli terviseteaduse magistriõppe üliõpilast õenduse õppetoolis pedagoogilisel praktikal;
  - 17.7 üks üliõpilane Kohtla-Järve struktuuriüksuses pedagoogilisel praktikal Venemaalt Smolenks State University'st;
- 18. 2014. aastal toimusid kolmandat korda professionaalseima tugitöötaja ja aasta kolleegi valimised;
- 19. loodud töörühm koostas mentorlussüsteemi põhimõtted ning korraldas tulevaste mentorite leidmise kõrgkoolist;
- 20. vabasemestrit kasutas ämmaemanduse õppetooli õppejõud-lektor;
- 21. aruandeaastal jätkus Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt algatatud konsolideerimise projekt, eesmärgiga viia kõigi riigiasutuste finants-, personali- ja palgaarvestus ühtsesse majandustarkvarasse.

## II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

- 1. 2014. a lõpetati riskianalüüside teostamine Tallinna õppehoones, üliõpilaskodus ja Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
- 2. aruandeaasta oktoobris viidi praktiline tuleohutuse õppus läbi üliõpilaskodus, Tallinna õppehoones ja Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
- 3. kolm töötajat läbisid koolituse “Nõuded tuleohutuse enesekontrollile ja ning tuleohutusaruande koostamise kohustuslikkuse kriteeriumid”;
- 4. jätkati töötajate töötingimuste parendamist, sh valmisid 2014. aasta sügisel administratsiooni, tegevusteraapia ja üliõpilasesinduse uued tööruumid;
- 5. Lähtuvalt riskianalüüsist lisati Tallinna õppehoonesse esmaabikappe ning regulaarselt uuendatakse nende sisu;
- 6. töötajad kindlustatakse tööl eririietusega (laborandid, praktilise õppe õppejõud, haldustöötajad);
- 7. kõigile töötajatele võimaldatakse vähemalt kaks korda aastas nägemisteravuse kontrolli kõrgkooli optomeetria laborites;
- 8. regulaarselt teostatakse töökeskkonna sisekontrolli ning aruandeaastal kõrgkoolis tööõnnetusi ei toimunud;

9. Tööinspeksioon viis läbi Tallinna õppehoones sihtkontrolli, mille eesmärgiks oli libisemisest ja komistamisest põhjustatud õnnetuste ennetamine avaliku sektori asutustes. Ühtegi rikkumist ei tuvastatud, kontrollitu vastas nõuetele.

### III ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

Kõrgkoolis oli 2014. aastal seitse õppetooli: õenduse, ämmaemanduse, optomeetria, hambatehnika, tegevusteraapia, farmaatsia ning tervisedenduse õppetoolid, kutseõppe ja õppeosakond ning keeleõppe koordinaatori haldusala.

Kõrgkool tegutseb Tallinnas, tal on struktuuriüksus Kohtla-Järvel ning lisaks toimus 2014. aastal õppetöö Pärnus, Mäetagusel, Haapsalus ja Paides.

Seisuga 01. november 2014 õppis kõrgkoolis 1342 üliõpilast kaheksal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval ja 171 õpilast neljal kutseõppe õppekaval.

2014. aastal kooskõlastas kõrgkooli nõukogu järgmised kutseõppe õppekavad:

1. “Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine)” 17.06.2014. a istungi otsusega nr 5.1;
2. “Hooldustöötaja” 11.11.2014.a istungi otsusega nr 4.1;
3. “Erakorralise meditsiini tehnik” 11.11.2014.a istungi otsusega nr 4.3.

Õppekavad on kantud Eesti Hariduse Infosüsteemi.

2014. aastal kinnitati rektori 25.06.2014. a käskkirjaga nr 1-4/14 kutseõppe õppekava “Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine)”.

2014. aastal toimus kutseõppe tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma akrediteerimine. Hindamisnõukogu otsus 28. novembril 2014 - akrediteerida Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

### IV ÕPPURID

1. 2013. aastal läks kõrgkool kõrgharidusreformist tulenevalt üle riiklikult koolitustellimuselt tegevustoetuse käskkirja põhisele vastuvõtule kõrghariduses. 2014 aasta tegevustoetuse kohaselt on 2013/2014 õppeaasta minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 310, sh vähemalt 200 õe õppesse. 2013/2014 õppeaastal võttis kõrgkool õe õppesse vastu 289 üliõpilast ja rakenduskõrgharidusse kokku 380 üliõpilast;

**Tabel 3.** 2013/2013 - 2014/2015 õppeaastatel immatrikuleeritute arvud rakenduskõrgharidus- ja kutseõppesse

Õppeaasta	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Õppekava	03.09.2012- 28.08.2013	29.08.2013- 21.08.2014	22.08.2014- 27.08.2015
<b>RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE</b>	<b>488</b>	<b>394</b>	<b>380</b>
<b>Õed kokku</b>	<b>361</b>	<b>289</b>	<b>275</b>
TALLINN	263	260	210
Õe põhiõpe	200	200	120

Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	63	40	50
Õe eriala koolitus (terviseõde)	0	20	20
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	0	0	20
KOHTLA-JÄRVE	98	29	35
Õe põhiõpe	41	5	35
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	35	24	0
Õe eriala koolitus (terviseõde)	22	0	0
PÄRNU	0	0	30
Õe põhiõpe	0	0	30
<b>Ämmaemand kokku</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Ämmaemanda põhiõpe	29	20	20
Ämmaemanda põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	13	0	0
<b>Hambatehnik kokku</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Optometrist kokku</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Farmatseut kokku</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Tervisedendus kokku</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Tegevusterapeut kokku</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>KUTSEÕPE</b>	<b>129</b>	<b>102</b>	<b>85</b>
<b>Erakorralise meditsiini tehnikkokku</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
Erakorralise meditsiini tehnikud	48	22	25
Erakorralise meditsiini tehnikud (põhihariduse baasil)	1	1	1
<b>Hooldustöötajad kokku</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>59</b>
TALLINN	43	41	22
Hooldustöötaja	35	37	20
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	8	4	2
KOHTLA-JÄRVE	22	22	22
Hooldustöötaja	20	21	17
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	2	1	5
PAIDE (töökohapõhine õpe)	0	16	0
Hooldustöötaja	0	15	0
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	0	1	0
HAAPSALU (töökohapõhine õpe)	0	0	15
Hooldustöötaja	0	0	14
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	0	0	1
MÄETAGUSE	15	0	0
Hooldustöötaja	10	0	0
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	5	0	0
<b>Lapsehoidja kokku</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

2. kõrgeim konkurss rakenduskõrgharidusõppes 2014. aastal oli hambatehniku õppekaval - 16,8 avaldust ühele õppekohale. Alakonkurss oli õe õppekaval (eelnevat kutseharidust omavatele õdedele), mis oli ette prognoositav, kuna



võimalike kandidaatide arv antud õppekavale jääb iga aastaga vähemaks. Järgmisel aastal vähendab kõrgkool antud õppekaval õppekohtade arvu;

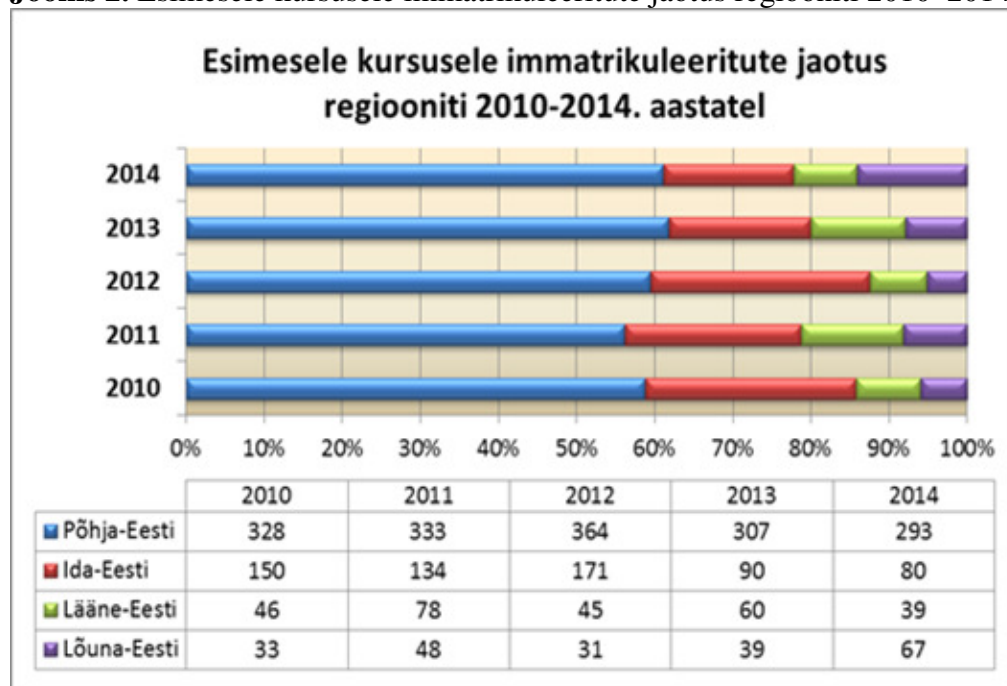
**Tabel 4.** Vastuvõtukonkursid õppekavade lõikes 2012/2013– 2014/2015. õppeaastal (esitatud avalduste arv õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

Õppeaasta	2012/ 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
<b>Õppekava</b>			
Õppurite immatrikuleerimise vahemik	03.09.2012- 28.08.2013	29.08.2013- 21.08.2014	22.08.2014- 27.08.2015
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>
<b>Õe põhiõpe</b>	<b>3,4</b>	<b>4,8</b>	<b>5</b>
<b>Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)</b>	<b>3,3</b>	<b>2,1</b>	<b>0,9</b>
<b>Õe eriala koolitus (terviseõde)</b>	<b>1,7</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>
<b>Õe eriala koolitus (kliiniline õde)</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Ämmaemand</b>	<b>6,7</b>	<b>11,2</b>	<b>9,1</b>
<b>Ämmaemand (eelnev kutseharidus)</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Farmatseut</b>	<b>5,4</b>	<b>4,3</b>	<b>5</b>
<b>Hambatehnik</b>	-	<b>22,7</b>	<b>16,8</b>
<b>Optometrist</b>	<b>7,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>
<b>Tegevusterapeut</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>	<b>9,3</b>
<b>Tervisedendus</b>	<b>2,2</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>
<b>Kutseõpe</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>
<b>Hooldustöötaja</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>
<b>Erakorralise meditsiini tehnik</b>	<b>3</b>	<b>4,6</b>	<b>2,6</b>
<b>Lapsehoidja</b>	<b>1,9*</b>	-	<b>2,1</b>
<b>Kokku</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>

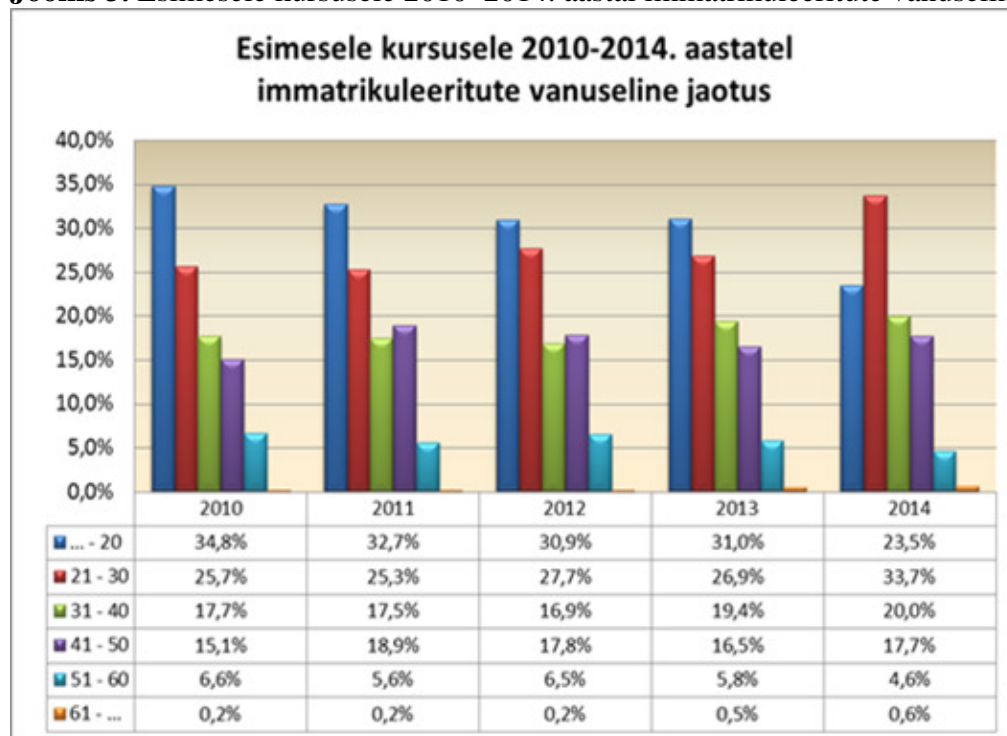
\* sealhulgas 2012/2013 KUTSE programmi raames vastuvõetud lapsehoidjad

- Jooniselt 2 on näha, et kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regioonidest ning Jooniselt 3 selgub, et esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid;

**Joonis 2.** Esimesele kursusele immatrikuleeritute jaotus regiooniti 2010–2014. aastal



**Joonis 3.** Esimesele kursusele 2010–2014. aastal immatrikuleeritute vanuseline jaotus



- õppurite arv 2014/2015. õppeaastal on veidi langenud, mille üheks põhjuseks võib pidada 2013. aastal toimunud üleminekut tulemuskäskkirjapõhisele rahastamisele, mille tulemusena ei ole kõrghariduses võimalik tasuline õpe;

**Tabel 5:** Õppurite arv 2010/2011-2014/2015. õppeaastatel 10. novembri (EHISE andmed) seisuga.

Õppekava	Õppeaasta		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Õppekoht		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>			<b>1530</b>		<b>1607</b>		<b>1703</b>		<b>1446</b>		<b>1342</b>	
Õe põhiõpe	783	26	796	42	885	62	762	46	748	37		
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	171	30	160	54	148	45	142	19	117	5		
Ämmaemand	131	9	134	9	131	11	116	8	110	3		
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega)	18	1	23	-	37	-	14	-	3	-		
Õe eriala koolitus (terviseõde)	20	-	24	-	18	-	19	-	19	-		
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-		
Farmatseut	132	5	131	7	125	11	117	5	102	3		
Optometrist	69	3	72	5	71	4	66	2	66	1		
Hambatehnik	36	2	38	3	26	1	37	1	36	1		
Tegevusterapeut	38	3	51	6	46	6	55	-	52	-		
Tervisedendus	50	3	47	5	52	5	37	-	39	-		
<b>Kutseõpe</b>			<b>152</b>		<b>141</b>		<b>240</b>		<b>189</b>		<b>171</b>	
Hooldustöötaja	123	6	113	5	161	4	147	2	127	2		
Erakorralise meditsiini tehnik	20	3	21	2	24	5	21	-	26	-		
Lapsehoidja		-	-	-	46	-	19	-	16	-		
<b>Kokku õppureid</b>			<b>1682</b>		<b>1748</b>		<b>1943</b>		<b>1635</b>		<b>1513</b>	

- 1 õppeteenustasuta õppekoht  
2 õppeteenustasuline õppekoht

5. ülevaade õppurite väljalangevusest on Tabelis 6. Tabel kajastab väljalangevust kogu kõrgkooli (nii rakenduskõrgharidusõpe kui kutseõpe) õppurite lõikes nimetatud õppeaastale järgneva õppeaasta 1. oktoobri seisuga. 2013/2014. õppeaastal on kõrgkoolist esimese kursuse üliõpilaste väljalangevus võrreldes eelmise aastaga langenud ja seda peamiselt seetõttu, et kõrgkool on pööranud suuremat tähelepanu vastuvõtuprotsessis kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Jätkatakse vajaduspõhise keeleõppe pakkumisega ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde.

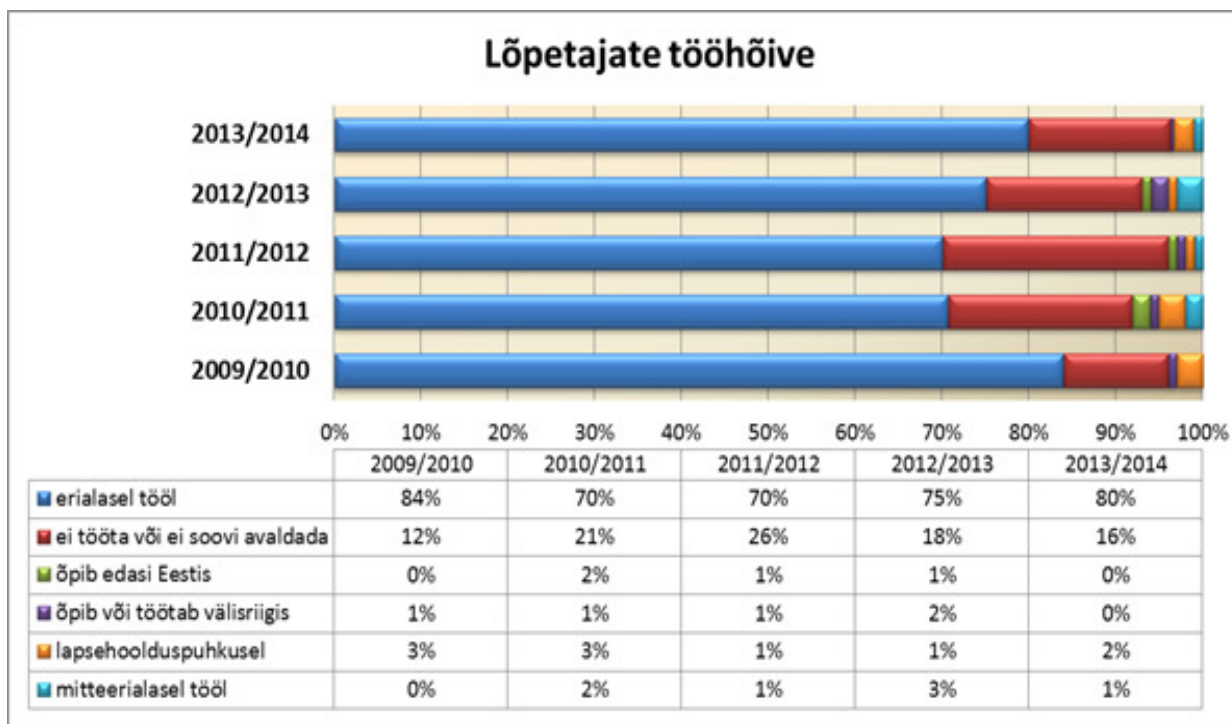
**Tabel 6.** Õppurite väljalangevus 2009/2010–2014/2015. õppeaastatel 1. oktoobri seisuga.

Õppeaasta	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<b>Õppurid</b>					
<b>I kursus</b>					
Immatrikuleeritud õppurite arv	555	599	646	685	438
Eksmatrikuleeritud õppurite arv	56	79	55	110	62
Õppurite väljalangevuse osakaal	10,10%	13,20%	8,50%	16,00%	14,16%
<b>II – V kursus</b>					
Õppurite arv	950	1083	1102	952	1088
Eksmatrikuleeritud õppurite arv	25	49	27	44	31
Õppurite väljalangevuse osakaal	2,60%	4,50%	2,50%	4,60%	2,85%
<b>Kokku</b>					
Õppurite arv	1505	1682	1748	1637	1526
Eksmatrikuleeritud õppurite arv	81	128	82	153	93
Õppurite väljalangevuse osakaal	5,40%	7,60%	4,70%	9,30%	6,09%

**Tabel 7.** Lõpetajate arv 2009/2010–2013/2014. õppeaastal. Väljavõtte aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september.

Aasta	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<b>Õppekava</b>					
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>	<b>313</b>	<b>352</b>	<b>406</b>	<b>430</b>	<b>410</b>
Õe põhiõpe	105	145	163	182	182
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	88	89	106	97	89
Õe eriala koolitus (terviseõde)	18	13	22	15	17
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	-	-	19	-
Ämmaemand	18	20	21	24	36
Ämmaemand (eelnev kutseharidus)	-	17	-	22	-
Farmatseut	46	35	37	38	34
Hambatehnik	1	9	14	1	13
Optometrist	17	13	17	14	16
Tegevusterapeut	10	-	18	-	13
Tervisedendus	10	11	8	18	10
<b>Kutseõpe</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>98</b>
Hooldustöötaja	26	64	52	77	66
Erakorralise meditsiini tehnik	-	17	20	20	15
Lapsehoidja	-	-	-	17	17
<b>Kokku</b>	<b>339</b>	<b>433</b>	<b>478</b>	<b>544</b>	<b>508</b>

**Joonis 4.** Rakenduskõrgharidusõppe 2009/2010-2013/2014. õppeaastal lõpetajate tööhõive



6. õppureid tunnustati tänukirjaga 2014. aasta talvisel ja suvistel lõpuaktustel kokku 27 juhul ning 2014. aasta kevadel toimunud edukate vastuvõtul kokku 43 korral.

## V ÕPPETÖÖ

1. Seoses kõrgharidusreformi rakendamisega 2013. aasta sügissemestrist, rakendas kõrgkool esimest korda 2014. aastal täiskoormuse ja täismahu arvestust esimese kursuse kõrghariduse üliõpilastel;
2. 2014. aastal osales kõrgkooli õppetöös kokku 14 eksterni ja 13 vabakuulajat;
3. regionaalse hariduse laiendamiseks avati õe põhiõppe rakenduskõrgharidusõppe õpperühm koostöös SA Pärnu Haiglas;
4. õenduse, ämmaemanduse, farmaatsia ja optomeetria õppetoolid jätkasid koostööd Pärnu Hansagümnaasiumiga ja Ahtme Gümnaasiumiga kutse eelõppe läbiviimiseks ja alustasid koostööd Laagna Gümnaasiumiga. Kokku õppis kutse eelõppes 47 õpilast;
5. aruandeaasta veebruaris lõpetas õe erialakoolituse õppekaval 17 terviseõde Kohtla-Järvel;
6. infrastruktuuri meetme abil osteti õppevahendeid nt simulaator HAL, SUSI ning jätkati simulatsioonikeskuse loomist;
7. alates 2012/2013. õppeaasta sügissemestrist on õppejõududel võimalus loenguid salvestada täisautomaatse loengusalvestussüsteemi ECHO360 abil;
8. koostöös Soome Helsingi Metropolia University of Applied Science-ga viidi läbi ühisõppeaine Breastfeeding and Early Interaction (3 EAP). Õppeaines osales kokku 20 üliõpilast (10 Eestist ja 10 Soomest) seitsmest erinevast riigist;

9. ämmaemanduse õppeainete (neonatoloogia, sünnitus, naistehaigused) osa praktikume viidi läbi simulatsioonikeskkonnas;
10. vajaduspõhine riigikeele suvekool toimus Tallinnas ja Kohtla-Järvel ajavahemikul 11-22.08.2014. a. Suvekoolis testiti õppijaid rühmadesse määramiseks. Riigikeele suvekoolis osales kokku 24 õppijat (15 Tallinnas ja 9 Kohtla-Järvel);
11. 2014. aasta novembris toimus esimest korda kolme kõrgkooli koostöös (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Sisekaitseakadeemia, Tallinna Tehnikakõrgkool) välisüliõpilastele suunatud “Welcome to Estonia” nädal. Eesmärk – tutvustada välisüliõpilastele eesti kultuuri, eesti keelt ja Eesti olustikku. Kokku osales 25–28.08 kolmest kõrgkoolist 38 üliõpilast;
12. kevadsemestril 2013/2014 korraldati B2-testimisi õe tasemeõppesse kandideerijatele (kellel puudus B2-taseme tõend), testimisele registreerus 20 inimest, kohale tuli 16 ja vajaliku punktisumma (vähemalt 60 punkti) sai kokku viis inimest;
13. kõrgkooli sisseastumise vastuvõtutestis täiendati õigekirjaoskuse ja üldkeele sõnavara kasutamise oskuse ülesandeid ning koostati uus funktsionaalse lugemisoskuse kontrollimise ülesanne. Muudetud vastuvõtutest oli kasutusel aruandeaasta suvisel vastuvõtul;
14. ingliskeelsete õppeainete läbiviimine üliõpilastele 2014. aastal:

Aine nimetus	Maht	Sihtrühm (õppekava)	Märkused
Healthy nutrition (Toitumisõpetus)	3 EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), terviseõde	e-õpe
Veterinary pharmacy (Veterinaarfarmaatsia)	2EAP	farmatseut	
Enese kasutamine teraapiaprotsessis I	1EAP	tervisedendus, tegevusterapeut	välisõppejõud
Global Health (Globaalne tervis)	3EAP	tervisedendus, välisüliõpilased	
Psühholoogia ja tervisedendus I	1EAP	tervisedendus, tegevusterapeut	välisõppejõud
Breastfeeding and Early Interaction	3EAP	ämmaemand	
Intercultural Communication	4EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand, terviseõde	e-õpe
Health care management	3EAP	välisüliõpilased	
Adult Health Behavior (Täiskasvanu terviskäitumine)	4EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand, välisüliõpilased	e-õpe
Eye Health Care (Silma tervishoid)	2EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand	
Estonian Language and Culture	3EAP	välisüliõpilased	

## VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

1. Kõrgkooli eelarvesse planeeritud üliõpilaste stipendiumifond ning üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve on aasta-aastalt kasvav (summad eurodes):

	2011	2012	2013	2014
Stipendiumifond	6 200	8 593	8 000	11 500
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve	4 160	4 262	4 970	6 100

2. üliõpilas- ja õpilasesindus tähistas kõrgkoolis oma 19. aastapäeva;
3. arendati suhteid Helsinki Metropolia University of Applied Sciences tudengitega;
4. toimusid valimised esinduse juhatusse, vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogusse ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse;
5. korraldati kevadsemestri üritus koostöös Sisekaitseakadeemia ja Euroakadeemiaga, kus osales ligikaudu 200 tudengit;
6. tunnustati õppijate poolt 12 kõrgkooli töötajat, tunnustus anti üle iga-aastaselt traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppijatele;
7. esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
8. esinduse liikmete aktiivsusstipendiumi süsteemi juurutamine täieulatuslik kasutusele võtt;
9. viidi läbi kõrgkooli aastapäevale pühendatud üliõpilaste fotokonkurss teemal „Sport läbi Sinu silmade“, mille esimene auhind läks tööle „Minu sportlik vanaema“, teine auhind „Võidujooks ajaga“ ning kolmas „Päev enne eksamit“;
10. kohtuti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksuse töötajate ja sealse üliõpilasesindusega;
11. korraldati jõulupidu koos Tallinna Tehnikakõrgkooliga, kus osales ligikaudu 400 õppurit;
12. korraldati meeskonnatöö-, riskianalüüsi-, struktuuri-, tegevusplaanikoolitus esinduse liikmetele;
13. toimus 10 üliõpilas- ja õpilasesinduse korralist koosolekut;
14. osaleti Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel ning seminaridel;
15. osaleti aktiivselt Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua tegevustes;
16. jätkus tihe koostöö Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
17. esindati kõrgkooli erinevatel messidel, üritustel (Teeviit, Suunaja, Intellektika, Tallinna ja Tartu tudengipäevad jt);
18. osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne);
19. korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: lahtiste uste päev, tudengivarju nädal, tervispäev, täika, sõbrapäev, esmakursuslaste tutvumisõhtu ning osaleti kõrgkooli sünnipäeva korraldamises;
20. aidati korraldada kõrgkooli rahvusvahelist nädalat;
21. toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
22. üliõpilas- ja õpilasesinduse eestvedamisel toimus 2013/2014. õppeaasta kevadsemestril teist aastat tudengivarju nädal.

## VII RAHVUSVAHELISTUMINE

1. 2013/2014. õppeaastal toimus kaks rahvusvahelist nädalat:
  - 1.1 30.09-03.10.2013. a oli 215 registreeritud osalejat, sh. Hispaaniast, Soomest, Tšehhi Vabariigist, Sloveeniast, Portugalist;
  - 1.2 12-16.05.2014. a oli kokku 178 registreeritud osalejat, neist 39 väliskülast Lätist, Leedust, Soomest, Tšehhi Vabariigist, Saksamaalt, Portugalist ja USA-st;
2. uurimis- ja arendustöö konkursi tulemusel anti välja stipendiumid ning tänukirjad järgmistele hambatehnika õppetooli üliõpilastele:  
**I koht** Riina Reinson „Külmpolümeriseeruva akrüüli ja karestatud akrüülhamba vaheline nakketugevus;  
**II ja III koht**  
Kristjan Järve „Alignaadi dimensionaalsed muutused läbikülmumise järgselt“;  
Karin Meos „III klassi kipsi paisumine käsitsi segamisel“;
3. kõrgkool jätkas rahvusvahelistes võrgustikes:
  - 3.1 International Union for Health Promotion and Education (IUPHE);
  - 3.2 European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE);
  - 3.3 Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe (COHEHRE);
  - 3.4 European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE);
  - 3.5 Evidence-Based Health Care Teachers & Developers (EBHC);
  - 3.6 European Association for International Education (EAIE);
  - 3.7 European Association for Health Information and Libraries (EAHIL);
  - 3.8 European Academy of Optometry and Optics (EAOO);
4. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli koostööna pakuti välisüliõpilastele inglise keelsete õppeainete ühismoodulit ja korraldati „Welcome to Estonia Week“ sissetulevate välisüliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks augustis 2014, kus osales 38 välisüliõpilast;
5. jätkus koostöö Erasmus Student Network Tallinn-aga välisüliõpilaste vastuvõtmisel. Kõrgkooli esindaja osales ESN Tallinna poolt korraldatud rahvusvahelise esseekonkursi žüriis;
6. korraldati kaks tänu- ja infoüritust välisüliõpilaste tuutoritele;
7. LLP/Erasmus stipendiumi ning kõrgkooli arendus- ja rahvusvahelistumise stipendiumi toel käisid kõrgkooli üliõpilased õppimas või praktilal partnerkõrgkoolides Belgias, Portugalis, Prantsusmaal, Tšehhi Vabariigis, Sloveenias, Hispaanias, Rootsis, Soomes, Türgis, Kreekas, Lätis ja Leedus (vt Tabel 8);



**Tabel 8.** Õppurite mobiilsus programmide lõikes 2009/2010–2013/2014. õppeaastal

Programm	Õppeaasta	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
LLP/Erasmus						
	välja läinud õppurid	20	29	33	52	61
	sisse tulnud õppurid	8	16	44	26	46
Nordplus						
	välja läinud õppurid	6	-	7	4	6
	sisse tulnud õppurid	9	22	-	-	-
LLP/Leonardo da Vinci						
	välja läinud õppurid	7	7	-	-	-
	sisse tulnud õppurid	8	3	-	5	6
Muu						
	välja läinud õppurid	-	-	-	1	29
	sisse tulnud õppurid	-	-	2	12	28
Kokku						
	välja läinud õppurid	33	36	40	57	96
	sisse tulnud õppurid	25	41	46	43	70
	<b>Õppurite mobiilsus</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,4 %</b>	<b>6,3%</b>

8. LLP/Erasmus programmi raames käis 11 kõrgkooli õppejõudu õpetamas ja 10 kõrgkooli töötajat ennast erialaselt täiendamas partnerkõrgkoolides Soomes, Rootsis, Kreekas, Poolas, Türgis, Belgias, Lätis, Leedus, Tšehhi Vabariigis ja Itaalias;
9. kaks lektorit osalesid Tampere University of Applied Sciences rahvusvahelisel intensiivkursusel "Family Care and Cultural Diversity in Nursing and Social Services" ettekandega ja üliõpilaste juhendajatena;

**Tabel 9.** Õppejõudude ja personali mobiilsus programmide lõikes

Programm	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
<b>Erasmus</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja	5 3	12 4	9 8	24 8	11 10
Sisse tulnud õppejõud Töötaja	26 6	21 6	16 4	13 1	23 6
<b>Nordplus</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja	6	4	4	2	3 0
Sisse tulnud õppejõud Töötaja	12	7			0 0
<b>Leonardo</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja	10	3	2	4	0 0
Sisse tulnud õppejõud Töötaja					0 21
<b>DoRa T8</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja	-	2	2	2	3
<b>Muu</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja			36	4	16
Sisse tulnud õppejõud Töötaja			1	2	1
<b>KOKKU</b>					
Välja läinud õppejõud Töötaja	21 3	21 4	53 9	36 8	35 10
Sisse tulnud õppejõud Töötaja	38 6	28 6	19 4	15 1	24 27
<b>Õppejõudude ja töötajate mobiilsus</b>	30%	28%	57%	36,4%	34,4%

10. välissuhete juht osales Oslos Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU) poolt korraldatud EMP/Norra stipendiumiprogrammi kontaktseminaril, mis on mõeldud projektis osalemisest huvitatute kokkuviiamiseks, koostööpartnerite otsimiseks ja esialgsete koostöökokkulepete sõlmimiseks;

11. farmaatsia õppetooli õppejõud osales rahvusvahelise dietoloogide võrgustiku DIETS2 konverentsil “Non-Communicable Diseases- the Dietitians ´ response to Health 2020” ja töögruppide koosolekul Itaalias, kus farmaatsia õppetooli üliõpilastele omistati parima tudengiettekande preemia projekti „Sõbralik koolisöökla 2013“ tulemuste tutvustamise eest;
12. LLP/Erasmus OM (*Organization of Mobility*) toel käisid kolm kõrgkooli töötajat partnerkoolides ettevalmistavatel lähetustel, mille tulemusena sõlmiti Erasmus+ õpirände leping Izmir University-ga Türgist ja Berner Bildungszentrum Pflege-ga Šveitsist;
13. Euroopa Komisjonile esitati uue Erasmus+ programmi õpirände taotlus, mille tulemused selguvad 2015 suvel;
14. Nordplus programmi Norlys intensiivkursuse jätkuprojekti taotlus rahuldati. Kõrgkoolist osalesid kursusel üks õenduse õppejõud ja neli üliõpilast;
15. Nordplus programmi raames esitati NordCare projekti "Prevention of Intimate Partner Violence in Primary Nursing Care" taotlus, mis sai rahastuse. Projekti koordinaator on kõrgkooli õenduse õppetool;
16. Leonardo da Vinci projekti VETPRO raames korraldati Šveitsi Bildungszentrum Preetz AWO Schleswig-Holstein gGmbH sotsiaal- ja tervishoiuasutuste juhtide ja õppejõudude nädalane õppevisiit „Knowledge-transfer `Competence and Personnel` in the European Elderly Care“ (18 osalejat). Lisaks toimus projekti „Gaining of teaching experience and skills in vocational training in EU countries” ettevalmistav koosolek kõrgkoolis;
17. õppijate ja töötajate mobiilsusvõimaluste tagamiseks ja suurendamiseks uuendati koostöölepinguid praeguste koostööpartneritega, lisaks sõlmiti lepingud uute partnerkõrgkoolidega Tšehhi Vabariigist, Belgiast, Prantsusmaalt, Türgist, Saksamaalt, Norrast ja Šveitsist;
18. projekti Pharlema Transformation of Innovation raames valmis praktikale saabuvate välisüliõpilaste tarbeks informatiivne materjal [Pharmaceutical Assistant’s and Technician’s Work Placements in Estonia](#);
19. ämmaemanduse õppetoolis käivitus LLP/Erasmus, multilateraalne projekt 3-ks aastaks „*Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice*“;
20. ämmaemanduse õppetoolis toimus *Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice*“ (INEC) projekti koosolek, kus osalesid partnerid Soomest ja Šveitsist;
21. ämmaemanduse õppetoolis toimus novembris rahvusvaheline päev, kus osalesid külalisesinejaid Portugalist, Sloveeniast, Leedust, Kõrgõzstanist;
22. ämmaemanduse õppetoolis oli septembris külas kolm tervishoiutöötajat (üks arst ja kaks ämmaemandat) Gruusiast eesmärgiga leida koostöövõimalusi;
23. koostöös Metropolia University of Applied Sciences-ga viidi läbi rahvusvaheline intensiivprogramm “Noorte riskikäitumise ennetamine”, kus tervisedenduse õppetoolist osales kaks õppejõudu ja viis üliõpilast;
24. kaks kõrgkooli töötajat osales COEHRE võrgustiku konverentsil “Reconciliation Work and Family in Health and Social Care Education” Groningenis, Hollandis;
25. töötati välja uue Erasmus+ programmi õpirände tingimused ja kord sh eeltäidetud ja kommentaaridega vormid. Programmi informatsioon edastati õppejõududele ja üliõpilastele. Programmi võimalusi tutvustati loengutel esmakursuslastele ja rahvusvahelise nädala infotundides õppejõududele ja üliõpilastele;

26. kõrgkooli õppimis- ja praktikavõimaluste paremaks tutvustamiseks töötati välja kõrgkooli inglise keelsed infomaterjalid ja loodi partnerite list info kiireks edastamiseks;
27. töötati välja online-application süsteem sissetulevatele üliõpilastele ja rahvusvahelisele nädalale registreerumiseks.

## VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

1. Sõlmiti koostöölepe MTÜ Mondoga ja ämmaemanduse õppetooliga, et koolitada järgneva kahe aasta jooksul 18 afganistani ämmaemanduse õppejõudu;
2. sõlmiti kahepoolne praktikaleping Südameapteek OÜ-ga farmaatsiaõppetooli üliõpilaste apteegipraktika korraldamiseks;
3. sõlmiti koostöölepingud Ahtme Gümnaasiumi, Pärnu Hansagümnaasiumi ja Tallinna Laagna Gümnaasiumiga kutsealase eelkoolituse läbiviimiseks;
4. sõlmiti koostööleping SA Pärnu Haigla, Eesti Õdede Liidu ja Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžiga õendusala rakenduskõrgharidusõppe läbiviimiseks Pärnus alates septembrist 2014 kuni veebruarini 2018;
5. Kaitseväe Ühendatud Õppeasutustega sõlmiti koostöölepingu alaleping õppeaine „Sõja- ja katastroofimeditsiin“ läbiviimiseks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2014/2015. õppeaastal;
6. sõlmiti koostööleping sihtasutusega Eesti Rakenduskõrgkoolid, mille eesmärgiks on Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu liikmete omavahelise koostöö ja rakenduskõrghariduse arendamise tagamine Sihtasutuse poolt;
7. SA Haapsalu Neuroloogilises Rehabilitatsioonikeskuses, kõrgkooli ja hooldustöötaja õppekava õpilaste vahel sõlmiti kolmepoolsed lepingud töökohapõhise õppe läbiviimiseks Haapsalu Neuroloogilise Rehabilitatsioonikeskuses;
8. 25'le tervisedenduse mentorile korraldati koostöös Eesti Tervisedenduse Ühinguga suvekooli raames koolitus;
9. koostöös Tervise Arengu Instituudiga korraldati Eesti tervisedenduse konverentsil sessioon “Paikkondade hea praktika näited liikumisharrastuse edendamisel”;
10. eetikakomisjonis toimus seitse koosolekut ja eetikapäeva tähistamine, millest võttis osa ca 60 üliõpilast ja õppejõudu;
11. riigikeele õppejõud koos õe õppekava kahe üliõpilasega osalesid Tartu Ülikooli Narva Kolledžis kõrgkoolidevahelisel seminaril “Muukeelsete õppurite keeleoskuse arengu ja nende toimetuleku toetamine eestikeelses õpikeskkonnas”.

## IX RAKENDUSUURINGUD

1. Kõrgkooli kodulehel oleva elektroonilise uuringute taotlemise [vormi](#) kaudu taotleti võimalust kõrgkoolis läbi viia uurimistöid 11 korral ja luba anti kuuetele uuringule;
2. jätkati koostööd Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu Teadus-Arendus ja Loometegevuse (TAL) töörühmas, mille raames koostati TAL indikaatorite koond rakenduskõrgkoolidele;

### 3. rakendusuringud õppetoolides:

#### 3.1 farmaatsia õppetool

**3.1.1** “Tallinna munitsipaallasteaedade menüüde ülevaatus” 2014 sügis (koostöös Tallinna Haridusametiga). Uuringu tulemusena koostati kirjalik aruanne Tallinna Haridusametile;

**3.1.2** „Tallinna munitsipaalkoolide menüüde ülevaatus” 2014 kevad (koostöös Tallinna Haridusametiga). Uuringu tulemusena koostati kirjalik aruanne Tallinna Haridusametile;

**3.1.3** Tervise Arengu Instituudi toitumisuuringus osalemine küsitajana (TTK koostöös TAI ja küsitlusfirmaga GFK Custom Research Baltic Eesti filiaal). Toitumisuuringus osaleda soovivad üliõpilased läbisid küsitaja koolituse. Uuringu tulemusi esitlesid tudengid Ksenia Ksentitskaja ja Tauri Kiismaa oktoobris <http://www.tai.ee/toitumisuuring> rahvusvahelisel DIETS-EFAD konverentsil Ateenas;

**3.1.4** energiajookide kasutamise uuring kooli- ja perearstiõdede, kehalise kasvatusõpetajate ja treenerite seas. Küsitlus koostati koostöös TAI-ga, luba saadi Bioeetika Komisjonil. Tulemuste põhjal koostati lõputööd õenduse, farmaatsia ja tervisedenduse õppetoolis;

**3.1.5** koostöös Tartu Ülikooli ja teiste õppeasutustega uuring „Current and future status of education on Medical technology in the pharmaceutical academic curricula in Scandinavian and Baltic countries“, tulemused kantakse ette nii suulise kui ka posterettekandena 3-5.06.2015 Tartus toimival konverentsil NSPC&NNGCP 2015;

#### 3.2 hambatehnika õppetoolis

**3.2.1** “Hambatehnoloogias kasutatavate materjalide omaduste uurimine”, koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga alates 2006 kuni 2017;

#### 3.2 keeleõppe koordinaatori haldusala

**3.2.1** keeleõppe koordinaator ja keeleõppe õppejõud osalesid Firenzes Pixel Associazione Culturale's toimunud rahvusvahelisel konverentsil “ICT for Language Learning” ettekandega "Blended Learning in Research Methodology Module in Tallinn Health Care College" ja kirjutasid artikli kogumikku “ICT for Language Learning 2014, Conference Proceedings. 7th Conference Edition”;

#### 3.3 optomeetria õppetool

**3.3.1** koostöös optometristide tööandjate katusorganisatsiooniga Eesti Optikaettevõtete Liit (EOEL) viidi läbi uuring “Optometristide töörahulolu”, mille kokkuvõtlikke tulemusi tutvustati EOEL-i poolt korraldatud koolituspäeval 02.02.2014. a. Optomeetria õppetooli esindajate ja Eesti Optometristide Seltsiga lepiti kokku samalaadse küsimustiku perioodilise läbiviimise osas;

**3.3.2** jätkub rakendusuringu “Elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega” läbiviimine. Valminud on küsitlusankeedid prillide ja kontaktläätsede kasutajatele;

**3.3.3** valmis teine osa rakendusuringust “Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega” - “Klientide rahulolu Eesti optikaettevõtetes pakutavate toodete, teenuste ja teeninduse kvaliteediga” ning “Eesti kontaktlääts kandjate profiil ja rahulolu”;

### **3.4 tegevusteraapia õppetool**

**3.4.1** suunal „Tegevusterapeudi kompetentsid ja professionaalne areng” rakendusuuringu „Inimene, keskkond ja tegevus tegevusteraapias - tegevusteraapia eestikeelse terminoloogia väljatöötamine“ raames kaitstud 13 kursuse- ja lõputööd, partnerlus Eesti Tegevusterapeutide Liiduga;

### **3.5 õenduse õppetool**

**3.5.1** rinnavähipatsiendi elukvaliteet Eestis (*The quality of life in patients with breast cancer in Estonia*). Teostajad: Põhja- Eesti Regionaalhaigla (andmete kogumine), Tampere University terviseteaduste osakonna õenduse õppetool ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (üks publikatsioon);

**3.5.2** karjääri ja motivatsiooniuring koostöös Soome Turku University ja Helsinki Metropolia University of Applied Sciences-ga. Toimub andmete analüüs ja publitseerimine (suuline ettekanne Soomes XIII Rahvuslikul Õdede Konverentsil);

**3.5.3** rahvusvahelise projekti „*International Nursing Research and Education project*“ (NuRsE) andmete analüüs ja tulemuste publitseerimine (posterettekannet Soomes XIII Rahvuslikul Õdede Konverentsil, posterettekanded XIII National Conference of Nursing Science in Tampere ja Helsingis toimunud 8th ICN International Nurse Practitioner/APNN Conference 1);

**3.5.4** *sclerosis multiplexiga* patsientide rahulolu raviprotsessiga ja elukvaliteediga. Partneriks Eesti Sclerosis Multiplexi Ühing;

### **3.6 ämmaemanduse õppetool**

**3.6.1** jätkub INEC project “*Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice*“. Teostajad: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ja Turku University of Applied Sciences;

**3.6.2** jätkus rakendusuuring “Peale sünnitust vara koju kirjutatud emade teadmised ja oskused 3-5 päeva peale ämmaemanda sünnitusjärgset visiiti Ida-Tallinna Keskhaigla Naistekliiniku näitel“;

**3.6.3** rakendusuuringu “Rasedate arusaamad suitsetamisest” raames esitles üliõpilane Birgit Anteploon tulemusi rahvusvahelisel konverentsil Riga Medical College of the University of Latvia-s, Lätis ja õppetooli lektor koostas vabasemestri raames raporti ja artikli, mis avaldati European Medical, Health and Pharmaceutical Journal Archives Vol 7, N0 1 (214).

## **X JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED**

1. Aruandeaastal käivitus Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt algatatud raamatupidamise ja personalitöö konsolideerimine, eesmärgiga viia kõigi riigiasutuste finants-, personali- ja palgaarvestus ühtsesse majandustarkvarasse;
2. aruandeaastal teostati Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt teenistuslik järeelvalve (29.10.2014. a haridus- ja teadusministri käskkirjaga nr 436);
3. vaadati üle töötajate töötasud ja ühtlustati sarnase vastutusvaldkonna töötajate töötasude määrad (näit lektorid, assistendid, õpetajad, tugitöötajad jt);
4. toimus kaks kõrgkooli nõunike kogu istungit, üks nendest elektrooniline;
5. toimus vastavalt tööplaanile kõrgkooli nõukogu 11 istungit ja 3 elektroonilist istungit;

6. viidi läbi vestlused rektoraadi ja struktuuriüksuste juhtidega arengukavade, tegevuskavade ja eelarve kooskõlastamise teemadel;
7. korraldati kutseõppe akrediteerimiseks vajalikke tegevusi;
8. esitati Haridus- ja Teadusministeeriumile taotlus poolkeldrikorruse kasutusele võtmiseks Tallinna koolihoones, kuna õppe- ja töötingimuste tõttu vajab kõrgkool lisapinda. Taotlust ei rahuldatud, kuid toetati ruumide ümberplaneerimist I korruse ühes tiivas;
9. aruandeperioodil loodi või kaasajastati kõrgkooli tööks vajalikke dokumente:
  - 9.1 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töölähetuseeskiri;
  - 9.2 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötasu juhend;
  - 9.3 Õppejõudude vaba semestri taotlemise tingimused ja kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis;
  - 9.4 Isikuandmete töötlemine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis;
  - 9.5 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tasuliste teenuste osutamise tingimused ja kord;
  - 9.6 Tehti Haridus-ja Teadusministeeriumile ettepanekud kõrgkooli põhimääruse muutmiseks;
10. sotsiaalministeeriumi [Hea tahte koostöökokkulepe](#) koosolekutel osalemise kaudu viidi ekspertideni tervishoiu valdkonna koolituse vajadused ja kitsaskohad;
11. osaleti Sotsiaalministeeriumis suutervishoiu teemalisel kohtumisel;
12. aruandeaastal toimus aktiivne tegevus tervishoiuasutustes toimuva praktika rahastamise probleemidele lahenduste leidmiseks. Koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Sotsiaalministeeriumiga koostati pöördumisi Eesti Haiglate Liidule, Haridus- ja Teadusministeeriumile ning tööandjatele;
13. Sotsiaalministeeriumi eestvedamisel koostati arvutusi, prognoose ja statistikaid õdede ja ämmaemandate õppe praktikakohtade olemasolu, vajaduse ning rahastamise kohta. Tulemused edastati tööandjatele ja Eesti Haiglate Liidule;
14. osaleti õendusjuhtide koolitustel (Talvekool ja Suvekool) ja tutvustati kõrgkooli tegevust ning arutati tervishoiutöötajate vajaduse, koolituse jne küsimusi;
15. loodud [elektroonilise keskkonna](#) praktika sooritamise võimaluse taotlemiseks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis taotles praktika kohta 10 inimest;
16. ruumide lühiajalise kasutuse elektroonilise [vormi](#) kaudu toimus rent seitsmel korral;
17. programmi PRIMUS vahenditest 2014. aastal korraldati rakenduskõrgkoolide rektorite ja õppeprorektorite õppereisid Prantsusmaale ja Šveitsi RKRN-i raames;
18. esindati RKRN-i raames rakenduskõrgkooli järgmistes töörühmades ja tegevustes:
  - 18.1 e-Ülikooli nõukogus;
  - 18.2 SAIS juhtrühmas;
  - 18.3 ÕIS juhtrühmas. ÕIS - õppeinfosüsteemi arendamine on protsessis, eesmärgiks on luua uus ÕIS, mida kasutaksid ka näit kutseõppeasutused ja kõik kõrgkoolid;
  - 18.4 ERASMUS+ juhtkomitees;
  - 18.5 kvaliteedijuhtimine - koostöös RKRN-i kvaliteeditöörühmaga jätkatakse kvaliteediindikaatorite kogumist ja võrdlust. 2014 aastal kirjeldati TAL tegevused lähtuvalt rakenduskõrgkoolide spetsiifikast;

- 18.6** valmis rakenduskõrgkoolide koostööprojekt “Rakenduskõrgharidus Euroopa kõrgharidusruumis: väljundid, institutsioonid ja toimetused 2020”. 2014.aastal SA ERK korraldas koostöös RKRNi liikmetega rakenduskõrgkoolide ühise infopäeva 18.03 Paides, kus toimus rakenduskõrgkoolide koostööprojekti “Rakenduskõrgharidus Euroopa kõrgharidusruumis: väljundid, institutsioonid ja toimetused 2020” (<http://www.rkrn.ee/koostooouuring/>) esmaesitlus ning rakenduskõrgkoolide TAL tegevuse arutelu. Osales ligi 60 kõrgkoolide töötajat;
- 18.7** õppeosakonna töötajate ja haridustehnoloogide koostöö vastavalt vajadusele;
- 18.8** kommunikatsiooni-turundustöötajate koostöö;
- 18.9** õppeprorektorid tegelesid 2014. aastal plagiiaadvastase tegevuse kaardistamisega, ÖIS-i temaatikaga, e-õppe alase tegevusega kõrgkoolides, õppejõudude atesteerimise ja tähtajalistele töölepingutele üleminekuga;
- 19.** 2014. aastal jätkati süsteemse kõrgkooli turundustegevusega Facebook’i lehe (<https://www.facebook.com/tervisekool>) kaudu. Aasta jooksul suurenes kõrgkooli fännibaas Facebooki lehel võrreldes 2013. aastaga 500 võrra;
- 20.** jätkati süsteemset meediakajastuse kogumist - kõrgkooli kodulehele on lisatud kõik 2014. aasta meediakajastused;
- 21.** alustati kõrgkooli kodulehe uuendusprotsessiga. Loodi kodulehele kõrgkooli tutvustav sektsioon (infotekst) koos uuendatud pildigaleriiga;
- 22.** alustati kõrgkooli sümboolika registri loomist, eesmärgiga reguleerida sümboolika kasutamist. Toimus olemasoleva sümboolika kaardistamine ning varasema sümboolika dokumentatsiooni kogumine;
- 23.** kõrgkooli 74. aastapäeval 2014. aasta sügisel anti välja 39 kõrgkooli tänukirja, sh koostööpartneritele (30), töötajatele (4) ja endistele töötajatele (5);
- 24.** kõrgkool pälvis aruandeaastal järgnevad tunnustused:
- 24.1** tänukiri kaitseministeeriumilt toetuse eest laiapindse riigikaitse käsitlemise edendamise ning tervishoiutöötajate riigikaitseliku ettevalmistuse programmi ellurakendamise eest;
- 24.2** kaitseminister tunnustas kuldrinnamärgiga õenduse õppetooli juhatajat Kristi Puuseppa, kes on aidanud viia arstide ja õdede õppekavadesse sõja- ja katastroofimeditsiinalase väljaõppe;
- 24.3** Tallinna Tehnikaülikooli Virumaa Kolledž - teadmiste jagamise eest Haridusfestivalil 2014;
- 24.4** SA Ida-Viru Keskhaigla tänukiri hea koostöö eest 2014;
- 24.5** Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool - tänukiri tulemusliku koostöö ja pideva toetuse eest;
- 24.6** Kohtla-Järve linnavalitsuse tänukiri kõrghariduse arendamise eest Kohtlas-Järve linnas;
- 24.7** SA Innove tänukiri hooldustöötajate 2014. aasta kutsevõistluse võitmise eest hooldustöötaja õppekava II kursuse õpilase poolt.



## **XI MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID**

1. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldas riik aruandeaastal kõrgharidusõppe tegevustoetust 3 169 638 eurot ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse rahastamiseks 311 129 eurot;
2. omatulu teeniti 314 716 eurot, millest
  - 2.1 tulu haridusalasest tegevusest 167 316 eurot (tasemeõppe teenus, täienduskoolitus);
  - 2.2 üliõpilaskodu majutusteenusest (vähesel määral õppehoone ruumide kasutusse andmisest jms) 169 294 eurot;
  - 2.3 üüritulu 3 152 eurot.

### **Üliõpilaskodu**

1. Remondi käigus vahetati aruandeaastal välja IV korruse tubade ukсед ja remonditi koridor. Ehitati ümber administraatorite puhkeruum ja arvutituba, mille käigus korraldati ümber vabaarvutite kasutamine fuajees. Tõid teostati summas 39 600 eurot;
2. toimus töö ümberkorraldus üliõpilaskodus; mindi üle videovalvesüsteemile;
3. osaliselt vahetati välja vananenud kušetid ja osteti tubadesse uusi kappe;
4. fuajeesse paigaldati jalgrattahoidjad;
5. osades tubades teostati sanitaarremont; seinte ja põrandate värvimine.

### **Õppehooned**

1. Tallinna õppehoones teostati remonttöid kokku summas 210 000 eurot:
  - 1.1 ehitati välja I korruse vasakusse tiiba administratsiooni kabinetid, nõupidamise ruum ja puhkeruum/kööginurk ja tualetid;
  - 1.2 teostati õppehoone ruumide remonttöid: kabinetid, õpetajatetoad, laiendati üliõpilasesinduse ruumi 40 m<sup>2</sup> võrra; vahetati õppurite garderoobi põrandaplaadid jm pisitööd;
2. Tallinna õppehoone uue raamatukogu ruumide sisustamine: raamaturiulid, mööbel koos teeninduslauaga ja turvaväravad kokku summas 65 000 eurot;
3. soetati erialast kirjandust ja õppeajakirjandust 31 230 euro eest;
4. kõik õpperuumid on esitlustehnikaga varustatud ning vahetatud välja aegunud esitlusarvutid;
5. hambatehnika õppetool soetas laborisse uue ja kaasaegse vaha väljapressimise aparaadi ja elektrolüüdiaparaadi kokku summas 6 100 eurot;
6. tervisedenduse õppetool alustas ergonomilise näidisõppeklassi sisustamisega, soetati sisustust kokku summas 7 700 eurot;
7. välja vahetati moraalselt vananenud töötajate laua- ning sülearvutid kokku summas 28 300 eurot;
8. soetati uus Windows server (raamatukogu andmebaas) ja varukoopiate server;
9. Kohtla-Järve WiFi töökindluse parandamine ja haldamise lihtsustamine;
10. riistvaraliste ruuterite kasutusele võtmine (jätkub 2015);
11. üliõpilaskodu WiFi kvaliteedi parandamine, töökindluse ja kiiruse tõstmine;
12. jätkati Tallinna õppehoone arvutivõrgu kaasajastamist, *switchide* vahetamine uuemate ja kiiremate vastu, võrgukapid ühendatakse valguskaablitega;
13. serverite virtualiseerimise II etapp: tarkvara soetamine, serverite vahetamise lihtsustamine, töökindluse tõstmine;

14. paigaldati infokraan kohvikusse, 2 arvutiga ühendatud ekraani raamatukogusse rümatööruumidesse ja infokiosk puutekraaniga nõupidamiste ruumi kokku summas 10 000 eurot;
15. õppeosakonnale soetati kiire koopiamasin skaneerimisfunktsiooniga summas 4 075 eurot;
16. uue sõiduauto soetamine summas 32 600 eurot;
17. soetati Tallinna õppehoone territooriumi suvisteks ja talvisteks korrashoiutöödeks *raider* summas 5 600 eurot, samuti soetati Kohtla-Järve struktuuriüksusesse niiduk ja trimmer;
18. soetati uus joogiveeaparaat Tallinna õppehoone II korruse fuajeesse ja lisaks teine aparaat kohvikusse kokku summas 4 800 eurot;
19. viidi läbi kaks hankekonkursis Kohtla-Järve struktuuriüksuse kohviku tootlustaja leidmiseks, pakkumusi ei laekunud.

Kõrgkooli poolt praktikabaasidele makstav praktika juhendamise tasu oli aruandeaastal väiksem võrreldes eelmiste aastatega (vt Tabel 10). Väiksem tasu on põhjendatav praktikabaaside võrgu laienemisega (regionaalsed praktikabaasid võtavad väiksema juhendamise tasu) ja õenduse õppekaval ei toimunud 2014 intensiivi praktikat. 2010–2013 on kõrgkool korraldanud tasuta praktikajuhendaja koolitusi 397-le juhendajale ja lisaks 459-le osalejale 9 tunniseid praktika infopäevi. 2014 aastal olid kõrgkooli koolituste plaanis praktika juhendajate koolitused (tasuta ja tasulised) planeeritud, kuid osalejaid ei registreerunud.

**Tabel 10.** Praktikatasude kulu aastatel 2010-2014 (summad eurodes)

Aasta	2010	2011	2012	2013	2014
Praktikatasude kulu	35 790	42 870	60 300	56 000	40 300

### Struktuuritoetused

1. Euroopa Liidu struktuuritoetuste „Majanduskeskkonna arendamise rakenduskava" prioriteetse suuna „Eesti teadus- ja arendustegevuse konkurentsivõime tugevdamine teadusprogrammide ja kõrgkoolide ning teadusasutuste kaasajastamise kaudu" meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur“ poolt rahastatud projektidega jätkati tegevustega:
  - 1.1 projekti “Simulatsioonikeskus õdede ja ämmaemandate õppeks” rahastusega ehitati välja simulatsioonikeskuse I etapp. Projekti raames soetati õendusabi, intensiivõenduse ja erakorralise meditsiini tehnoloogilised nukud;
  - 1.2 viidi läbi hange "Farmaatsiaprofiiliga laborite kompleksi projekteerimine" , mille võitis OÜ R. Valk Arhitektuuribüroo. Hanke võitjaga on sõlmiti leping, mille alusel toimus kompleksi projekteerimine.

## XII ÜHISKONNA TEENIMINE /AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

1. Osaleti haridusmessidel üle Eesti (Kuressaare, Teeviit, Narva), kus tutvustati kõrgkooli, jagati infot õppekavade osas ning viidi läbi erinevaid tervishoiuga seotud tegevusi ning tervisemõõtmisi;

2. aastal 2014 viidi läbi tervisemõõtmisi erinevates organisatsioonides, firmades, haridusmessidel, suurüritustel (töömess, Jõhvi Peremess jne). Tervisemõõtmisi viiakse läbi erinevatele vanusegruppidele (eelkooliealised, kooliealised, tööealised ja vanurid). Kõik huvilised, kes soovivad kutsuda kõrgkooli mõnda avalikkusele suunatud tegevust tegema saavad läbi vastava registreerimislehe seda teha;
3. aruandeaastal said kõik avalikkusele suunatud tegevuste vastu huvi tundnud pooled 100% tagasiside oma päringule;
4. avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi järgnevaid tervisemõõtmisi:
  - 4.1 nägemiskontroll;
  - 4.2 vererõhu mõõtmine;
  - 4.3 kolesterooli mõõtmine;
  - 4.4 rasvaprotsendi mõõtmine;
  - 4.5 kehamassiindeksi mõõtmine;
  - 4.6 veresuhkru mõõtmine;
  - 4.7 tegevusteraapia õppevahenditega tegevuseelduste mõõtmine;
5. avalikkusele suunatud tegevustena toimusid erinevad loengud ja praktikumid erinevates organisatsioonides (noortekeskused nt), asutustes (koolid, lasteaiad), ettevõtted:
  - 5.1 alkohol ja tubakas;
  - 5.2 eakate tervisehoid;
  - 5.3 elustiili nõustamine;
  - 5.4 energiajookide ohtlikus;
  - 5.5 esmaabi;
  - 5.6 inimese keha ehitus ja talitus;
  - 5.7 kätehügieen;
  - 5.8 liikumine ja füüsiline aktiivsus;
  - 5.9 murdeiga ja muutused kehas;
  - 5.10 naise tervis;
  - 5.11 narkomaania;
  - 5.12 rasestumisvastased vahendid;
  - 5.13 ravimtaimede kasutamine haiguste ravis;
  - 5.14 seksuaaltervis;
  - 5.15 sugulisel teel levivad haigused ja neist hoidumine;
  - 5.16 suu ja hammaste hügieen;
  - 5.17 söömishäired;
  - 5.18 tervislik toitumine;
  - 5.19 õnnetuste vältimine;
6. 2014. aastal viidi läbi avalikkusele suunatud tegevusi erinevates eagruppides. Kokku oli avalikkusele suunatud tegevustesse kaasatud ligi 4 590 inimest, kellest suure osa moodustasid kooliealised noored, kuid tegevused olid suunatud ka täiskasvanutele, eelkooliealistele ja eakatele;
7. kõrgkool korraldas oma aastapäeval avalikkusele suunatud tegevuste päeva, kust võttis Tallinnas ja Kohtla-Järvel kokku osa ligi 400 inimest. Kõrgkooli kevadisest avatud uste päevast võttis osa ligi 200 inimest;
8. kõrgkooli aastapäeva tähistamise üritused;
9. 11 ämmaemanduse üliõpilast osales erinevatel tervisekasvatustel teabepäevadel ja messidel, neli ämmaemanduse ja üks õenduse üliõpilane olid kiirabibrigaadile abiks XXVI laulu- ja XIX tantsupeol „Aja puudutus. Puudutuse aeg!“;

10. 2014. aasta jooksul osalesime Päästeameti, Politsei- ja Piirivalveameti, Maanteeameti, Kaitseväe ühisprojekti - Koolitusprogramm "Kaitse end ja aita teist", mille eesmärgiks on anda 6. klasside õpilastele põhikooli riikliku õppekava läbiva teema "Tervis ja ohutus" alusel ohutuslaseid teadmisi ja oskusi. Selle projekti raames osalesime ka kahe päevasel laagris Ida-Virumaal ja kolme päevasel laagris Kaitseväge keskpõlvüügil Läänal.

### XIII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

1. Täienduskoolituste statistika ajavahemikul 2010–2014 on leitav Tabelis 11;

**Tabel 11.** Täienduskoolituste statistika 2010-2014

<b>Täienduskoolitused</b>					
Kõrgkooli poolt pakutud	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Koolituste arv	51	32	72	52	61
Osavõtjaid	1257	668	1567	670	512
Tunde	1648	1093	1247	1240	768
Tulu	62 663	78 130	56 235	32 046	45 280

- osavõtjate ja tundide arvus on toimunud vähenemine, mis on tingitud asjaolust, et lisandunud on lühiajalised simulatsioonikoolitused väikestes rühmades;
- võeti kasutusele uus koolituste registreerimise elektroonne süsteem;
- aruandeaastal suurenes tervishoiuasutuste poolt tellitud täienduskursuste maht üheksa kursuse võrra;
- tagasiside koolituse kvaliteedile on olnud läbi aastate väga hea (vt Tabel 12);
- täiendusõppe kvaliteedisüsteemi arendamine toimus aastaringelt (sh uuendatud on koolitusvajaduse küsitluskeskkond, tagasisideküsimustik, dokumentatsioon jt);
- täiendusõppe võimalusi presenteeriti aruandeaastal kõrgkooli üritustel ja kõrgkooli kodulehel. Informatsiooni kursuste kohta saadeti huvigruppidele elektroonilisel teel.

**Tabel 12.** Tagasiside koolituse kvaliteedile 2011-2014

<b>Hinnang täienduskoolitusele (keskmine hinne skaalal 1-5)</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)		95,6%	96,2 %	97,25
Rahulolu õpiväljundite saavutamise		4,48	4,45	4,65
Rahulolu õppevahenditega	4,75	4,77	4,72	4,55
Rahulolu õppejõuga	4,95	4,79	4,84	4,95
Rahulolu korraldamisega	4,65	4,73	4,67	4,85

## XIV RAAMATUKOGU

1. Tallinna õppehoone uute raamatukoguruumide sisustamiseks korraldati kaks riigihanget: 1. metallist raamaturiiulid, võitis Kitman Thulema AS; 2. mööbel, võitis AS Ines Market;
2. maist juunini toimus Tallinna õppehoone raamatukogu kolimine uutesse ruumidesse;
3. Tallinna õppehoone raamatukogusse osteti uued turvaväravad, lisaks 10 uut arvutit lugejatele ja kaks multimeedia ekraani rühmatööruumidesse, Kohtla-Järve õppehoone raamatukogus vahetati lugejate arvutid uute vastu;
4. Tallinna õppehoone avatud planeeringuga töö-, õpi-, uurimis- ja suhtlemiskeskonnaga raamatukogu avati kooliperale 01.09.2014 ja pidulik avamine toimus kooli aastapäeval 16.14;
5. raamatukogu kasutajakoolitusi esmakursuslastele viidi läbi 14 korral - Tallinnas (355 osalejat) ja Kohtla-Järve struktuuriüksuses (33 osalejat);
6. aasta jooksul lisandus raamatukogu fondi 906 teavikut;
7. jätkati koostööd Euroopa Tervishoiuteabe ja Meditsiiniraamatukogude Ühendusega (EAHIL), Tartu Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu, Sisekaitseakadeemia raamatukogu, Tallinna Tehnikaülikooli raamatukogu, Eesti Rahvusraamatukoguga ning Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu Erialaraamatukogude sektsiooniga;
8. jätkati Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa jooksvat täiendamist;
9. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool andis 2014. aastal välja neli trükist:
  - 9.1 **Kaasik-Aaslav, U.** (2014). Rasedate kogemused ja arusaamad suitsetamisest. Rakendusuuring. Raport. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
  - 9.2 **Kotkas, E.** (2014). Eesti-inglise õpisõnastik õe eriala üliõpilastele <http://eend.esy.es/> (10.03.2015);
  - 9.3 **Margna, U.** (2014). Fütoteraapia: ravimine taimedega. Tallinn: Teaduste Akadeemia Kirjastus;
  - 9.4 Tallinn Health Care College International Week 12 May-16 May 2014. Innovation and Research 2014. Book of Abstracts (2014). Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
  - 9.5 Ämmaemanda õppekava üliõpilase tööraamat (2014). Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.

**Tabel 13.** Publikatsioonid aastatel 2010 – 2014 (seisuga 09.02.2015)

	2010	2011	2012	2013	2014
Aiakiria artikkel	1	3	1	2	6
Raamat. monograafia		1	1		
Koosumiku artikkel. neatiikk raamatus	21	32	15	6	8
Teadusväliaannete toimetamine					
Publitseeritud konverentsiteesid	11	9	29	12	14
Muud publikatsioonid	42	40	33	24	8
Sh õnikud. õppematerialid	23	30	17	12	2
<b>Kokku</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>36</b>

## **XV KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUS**

1. 2014. aastal toimus kaheksa töörühma töökoosolekut, töörühma juhtis kutseõppe osakonna juhataja-õppejõud;
2. kvaliteeditöörühm lähtus oma tegevustes kinnitatud ja täiendatud tööplaanist;
3. 2014. aasta tulemused:
  - 3.1 vaadati üle ning uuendati ülekõrgkoolilist tagasiside plaani. Uus kinnitatud tagasiside plaan on kodulehel;
  - 3.2 korrigeeriti täienduskoolituse koolitusvajaduse elektroonset ankeeti;
  - 3.3 analüüsiti 2013. aastal läbiviidud tugitöötajate täiendavat küsitlust. Tulemused positiivsed, parendusvaldkondi ei pakutud. Tulemusi tutvustati rektori infotunnis;
  - 3.4 moodustati uus töörühm – uurimis- ja arendustöö töörühm, mille eesmärk on nõustada ja motiveerida õppejõude uurimis- ja arendustööga enam tegelema;
  - 3.5 vaadati üle „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajate ja koostööpartnerite tunnustamise kord“. Korda ei korrigeeritud;
  - 3.6 lepiti kokku kvaliteedijuhtimise süsteemis. Leitav kodulehelt;
4. kvaliteeditöörühm viis koostöös RUTA töörühmaga kõrgkooli töötajatele läbi koolituspäeva 28.08.2014, koolituspäeval tutvustati kõrgkooli kvaliteedijuhtimist, anti ülevaade 2013/14. õppeaasta tegevustest ja 2014/2015. õppeaasta plaanidest. Samuti tutvustati RUTA töörühma loomise eellugu ja tööplaane ning tutvustati 2013/2014. õppeaastal kogutud tagasiside tulemusi ja 2014/2015. õppeaasta plaane tagasiside kogumise osas.

## **XVI TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS**

1. Osaleti Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul – meeskonnas 32 üliõpilast, kolm vilistlast ja üks töötaja;
2. koostöös tudengite ning kooli personaliga viidi läbi vabas vormis tervisedenduse teemaline vestlusring;
3. toimus Südamepäev "Sinu sammud loevad";
4. sõlmiti koostööleping kõrgkooli ja Meritoni Spordiklubi vahel, uuendati leping Kalev SPA-ga;
5. kõrgkooli kodulehel ajakohastati tervisedenduse alajaotust.

## **XVII PEAMISED EESMÄRGID 2015**

### **JUHTIMINE**

Kalendriaasta tegevuskava peamised eesmärgid lähtuvad kõrgkooli arengukavast, välishindamistel välja toodud parendusvajadustest ja tegevustoetuse käskkirjast.

2015. aasta eesmärkide seadmisel arvestatakse kõrgkooli eelarvest tulenevaid võimalusi ja tegevustoetuse käskkirja ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse mahtu.

Kõrgkooli nõukogus läbi arutatud tegevustele lisanduvad struktuuriüksuste arengukavadest ja tegevuskavadest tulenevad peamised tegevused. Kalendriaasta peamised tegevused viiakse töötajateni rektori info kaudu.

1. Õppejõudude ja teadustöötajate tähtajatutele töölepingutele üleminek. Koostatakse ja kinnitatakse „Õppejõudude ja teadustöötajate kvalifikatsiooninõuded ja valimise kord“ ning „Atesteerimine – tingimused ja kord“;
2. institutsionaalse arengumeetme ASTRA idee välja töötamine ja projekti koostamine;
3. analüüsitakse [Arengukava 2012-2016](#) täitmist;
4. alustatakse uue, 2017 -2021 arengukava koostamist;
5. farmaatsia laborite väljaehitamine Tallinna koolihoone IV korrusel;
6. õenduse ja ämmaemanduse simulatsioonikeskuse väljaehitamine ja käivitamistegevused: töötajate vajaduse kaardistamine ja töötajate värbamine, rahvusvaheliste suhete arendamine, tööandjatega koostöö arendamine;
7. õppekavagruppide (tervishoid ja meditsiin) kvaliteedihindamise ettevalmistused;
8. õppekavade koostamine vastavalt tööandjate ja riigi vajadustele, õppe käivitamine;
9. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli uue ja kaasaegsema kodulehe kontseptsiooni väljatöötamine ning loomine;
10. kõrgkool tähistab 2015. aastal 75 aastapäeva ja 10 kõrgkoolina tegutsemise aastat;
11. raamatukogu töökorralduse analüüsimine ja vajadusel ümberkorraldamine. Raamatukogu kasutamise eeskirja uuendamine.

## PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

12. Uuendatakse kõrgkooli sisekoolituste kava 2014/2015. õppeaastaks, mis on kõigile kättesaadav kõrgkooli [koduleheküljel](#);
13. vaadatakse üle kõrgkooli töötajate ametijuhendid, toimuvad õppejõudude atesteerimised;
14. jätkub konsolideerimise protsess;
15. ca 10 tulevase kõrgkooli mentori koolitamine, mentorlussüsteemi käivitamine, mentorsuhte loomine ja kinnitamine;
16. personalitööga seotud organisatsiooni siseste õigusaktide uuendamine (nt koolituspõhimõtted) ja loomine (usaldusisiku valimise ja tagasikutsumise kord);
17. valitakse ning kinnitatakse töökeskkonnanõukogu ja töötajate usaldusisik;
18. valdav enamus kõrgkooli töötajaid saadetakse korduvasse tervisekontrolli;

## ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

19. optomeetria õppetool osaleb Soome Metropolia University of Applied Sciences rahvusvahelisel nädalal ettekannetega;
20. optomeetria õppejõud osalevad European Academy of Optometry and Optics aastakonverentsil ettekandega, millele järgneb ühisarutelu erinevate riikide esindajatega;
21. jätkatakse rakendusuuringute teostamist optomeetria õppetoolis;
22. laiendatakse optomeetria õppetooli õppelaboratooriumide arvu ja tehnoloogilist varustatust (optika laboratoorium katsete ja uuringute läbiviimiseks);

23. valmistatakse ette tervishoiu ja meditsiini õppekavagrupi kvaliteedihindamiseks ja jätkatakse õppekava kvaliteedikriteeriumite väljatöötamist;
24. uuendatakse õppetöölasi dokumentatsiooni ÕIS-is, käivitatakse aineprogrammi moodul;
25. õe eriala koolituse õppekava arendamine - valmistatakse ette vaimse tervise õenduse ja intensiivõenduse erioe koolituse õppekavad;
26. jätkatakse õe põhiõppe õpperühmaga Pärnus;
27. erinevate keelte vajadusepõhise õpetamise arendamine;
28. osaletakse programm TULE raames rakenduskõrgkoolide õpingud katkestanute uuringus ja eesti kõrgkoolide 2012 aasta vilistlasuuringus;
29. multimeedia labori kasutamise edasine arendamine, mis loob uusi võimalusi kvaliteetsete e-õppe materjalide loomiseks;
30. jätkub simulatsioonipedagoogika arendamine ja simulaatorite kasutamise suurendamine õe ja ämmaemanda õppekavas;
31. kutseõppe õppekava reformi tulemusel uuendatud hooldustöötaja õppekava juurde töötatakse välja erinevate õppevormide rakenduskavad - töökohapõhine ja koolipõhine statsionaarne vene õppekeele; ja
32. jätkatakse vastuvõttu lapsehoidja õppekavale, suunaga erivajadusega lapse lapsehoidja koolitusele;
33. jätkatakse kutsealase eelõppe korraldamist ja läbiviimist vähemalt kolmes gümnaasiumis erinevates Eesti piirkondades;

## ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

34. üliõpilas- ja õpilasesinduse 20. sünnipäeva tähistamine;
35. 2015 aastal toimub vähemalt 10 korralist ÜE liikmete koosolekut;
36. üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel;
37. üliõpilaste uue puhkeruumi avamine;
38. korraldab alljärgnevat ülekõrgkoolilisi üritusi: sõbrapäev, naistepäev, kevadüritus, tervisepäev, täikad, fotokonkurss, jõuluüritus jne;
39. korraldab esmakursuse õppurite tutvumis- ning kohanemisürituse;
40. toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
41. korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusesse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse ning Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekule;
42. osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogu, õppekava nõukogud jne;
43. osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt jne;
44. korraldab huvilistele tudengivarju nädala ning koordineerib selle toimumist;
45. korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;

## RAHVUSVAHELISTUMINE

46. toimub üks rahvusvaheline nädal koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tehnikakõrgkooliga novembris 2015;
47. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;



48. 2015. aastal on mobiilsed 8% üliõpilastest ning 15% õppejõududest ja töötajatest;
49. inglise keelsete õppeainete ühismoodul ja “Welcome to Estonia” nädal välisüliõpilastele koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tehnikakõrgkooliga;
50. infoseminar ja tänuüritus välisüliõpilaste praktika korraldajatele;
51. välisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmine;
52. partnerotsingud ja läbirääkimised partnerite leidmiseks Euroopa Liidu naaberriikides ja Iisraelis;
53. taotluse esitamine Erasmus+’i üleilmseks õpirändeks;
54. EMP/Norra stipendiumiprogrammi õpirände taotlus;
55. tänu- ja infoürituse korraldamine tuutorüliõpilastele;
56. kodulehe rahvusvahelise osa kaasajastamine;
57. sissetulevate üliõpilaste online-tagasiside;

## **KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED**

58. uue kodulehekülje välja töötamise jätkamine (kolmes keeles: eesti, inglise, vene);
59. rakenduskõrgkoolide vahelise koostöö arendamine ning ühiste turundus- ja kommunikatsioonitegevuste planeerimine ja korraldamine (läbirääkimised reklaami agentuuriga, töökava planeerimine ning ellu viimine);
60. jätkuv kõrgkooli multimeediakeskuse aktiivsem kaasamine turundus- ja kommunikatsioonitöösse;
61. kõrgkooli 75.nda aastapäeva, kolme aktuse (ava- ja lõpuaktused), avatud uste päeva ja edukate vastuvõtu planeerimine ning korraldamine;
62. info- ja haridusmessidel osalemine üle Eesti (nt. Teeviit, Tartu Intellektika, Narva Orientiir);
63. järjepidev avalikkusele suunatud tegevuste planeerimine koostöös õppetoolidega;

## **MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID**

### **Tallinna õppehoone**

64. ruumide remonttööd kõikidel õppehoone korrustel. Suuremad ümberkorraldused: õppeosakonna ja välissuhete ruumide ümberehitus;
65. optomeetria õppetoolile õppelabor ja kabinet juurde;
66. tervisedenduse õppetoolile uued kabinetid ja õppekeskkond IV korrusel, täienduskoolituse keskuse väljaehitamine III korrusele;
67. ämmaemanduse õppejõududele uued kabinetid II korrusele, samuti õenduse õppejõududele;
68. II, III, IV korrusele töötajatele puhkeruum/kööginurk igale korrusele;
69. WC-de renoveerimine III ja IV korrusel;
70. kohviku söögisaali laiendus olemasolevate ruumide ümberpaigutamise teel, välisterrassi juurdeehitus;
71. soklikorrusele koristajatele koristuskärude ja koristusvahendite hoidmise ning pesemise ruumi ehitus;
72. ehitatakse välja uus sadevee -ja reovee kanalisatsioon ning ühendatakse linna võrku;
73. elektrooniline majajuht, lisaks tunniplaani infokraanid korrustele;

## **Kohtla-Järve õppehoone**

74. õppehoone sadevee ärajuhtimise torustiku ümberpaigutus ja fassaadi osaline remont;
75. õppehoone veevarustuse torustiku osaline vahetus;

## **Üliõpilaskodu**

76. III korruse tubade uste vahetus;
77. dušširuumide renoveerimisega alustamine;
78. koridoride valgustus liikumisandurite põhiseks muutmine;
79. elektrijuhtmekappide korrastamine kõikidel korrustel;
80. koristajate personaliruumi remont;
81. võrkaia osaline vahetus;
82. jätkatakse vananenud kušettide, toolide, laudade välja vahetamist;

## **Infotehnoloogia**

83. andmehoidlate lisamine nii Tallinnasse kui ka Kohtla-Järvele, tõstab andmete säilitamise turvalisust;
84. UPS-de arvu suurendamine, kindlustab olulisi seadmeid elektrikatkestuste vastu;
85. WiFi seadmete lisamine, levi ja selle kvaliteedi parandamine peamajas, Kohtla-Järvel ja üliõpilaskodus;
86. õppejõudude lauaarvutite väljavahetamine sülearvutite vastu, mis tõstab töötajate mobiilsust;
87. üliõpilaste meilikeskkonna loomine;
88. vahetatakse välja aegunud esitlusarvutid;
89. vahetatakse välja aegunud Kohtla-Järve õppehoone arvutiklassi arvutid;
90. uue kõrgkooli kodulehe riigihange, uuele platvormile üle viimine;

## **ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED**

91. avalikkusele suunatud tegevuste aruandlussüsteemi kõrgkooli töötajatele juurutamine;
92. kõrgkooli kodulehel avalikkusele suunatud tegevuste osa täiustamine ning muudatuste sisseviimine;
93. Farmaatsia õppetooli õppeaine “Nõustamine apteegis” raames loodi elanikkonnale võimalus kõrgkooli kodulehel lingi “Küsi apteekrilt” kaudu saada ravimite ja nende kasutamise alast teavet;

## **TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED**

94. 2015. aastal on koolituskalendris 35 koolitust, millest 13 on uued koolituskursused;
95. plaanis korrastada täiendusõppe dokumentatsiooni, sisse viia e- tunnistuste väljastamine ja elektrooniline õppematerjalide vahendamine;
96. soovime suurendada tellitavate kursuste osakaalu ja tõsta täiendusõppe rahvusvahelistumist;

## **RAAMATUKOGU**

97. raamatukogu töötajate sisekoolituse raames praktika korraldamine Tallinna õppehoone ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse vahel ja Kohtla-Järve raamatukogu töö ümberkorraldamine vastavalt uuenenud raamatukogu teenuse vajadusele;
98. Eesti Teadusportaali lisatud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude publikatsioonide kinnitamine;
99. kasutajakoolituste läbiviimine sh Tallinna õppehoone raamatukogus individuaalsete koolituste korraldamine laupäeviti;
100. osta Tallinna õppehoone raamatukokku infokraan, 2 ajalehe stendi, vitriin, näituse riputamissüsteem ja 16 kõrvaklappi puudevatele lugejaarvutitele;
101. luua Tallinna õppehoone raamatukogusse taustaheli süsteem;
102. rahvusvahelise mõõtme laiendamiseks korraldada Erasmus+ õpirände projekti raames õppevisiit Soome Helsinki Metropolia University of Applied Sciences raamatukokku;

## **KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUSED**

103. vilistlaste tagasiside korraldamine: küsimused üle vaadata;
104. õppejõudude/töötajate tagasiside küsimustiku ülevaatamine;
105. töötajate tagasiside küsitluse ülevaatamine;
106. praktikabaasidelt kogutava info kaardistamine;
107. üliõpilaskodu elanike tagasiside korraldamine;

## **TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS**

108. kodulehel oleva Tervisedendava kõrgkooli rubriigi korrastamine ja täiendamine;
109. töötajate töötingimuste parendamine läbi puhkeruumide väljaehitamise kõikidele Tallinna koolihoone korrustele;
110. tervisedenduse õppetooli juhtimisel sisustatakse nädisklassi/tööruum, mis on varustatud ergonoomilise mööbliga;
111. osaleda Üliõpilaste Suvemängudel koos üliõpilasesindusega;
112. koostöös kõrgkooli tervisedenduse õppetooli ja kommunikatsioonijuhiga pakkuda süstemaatiliselt tervisedenduse üliõpilastele praktika võimalusi kõrgkoolis ja välja töötada süsteem.

## **XVIII KÕRGKOO LI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALS ED MÕJUD**

Kõrgkool oma struktuuriüksustega Tallinnas, Kohtla-Järvel ja Pärnus on ainulaadne õppe- ja töökeskkond. Regionaalse õppe korraldamise kaudu viiakse tervishoiualaseid teadmisi regioonidesse, aidates nii kaasa regiooni ja tervishoiuteenuse kvaliteedi arengule. Kõrgkool panustab lähiaastatel oluliselt töötajate- ja õppijate töötingimustesse, sisustades puhkamiseks ruume nii õppijatele kui töötajatele.

## LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2014. aastal vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool on panustanud Eesti kõrghariduse arengusse, tervishoiuteenuse kvaliteedi parendamisse ja muudesse olulistesse protsessidesse nii institutsionaalselt kui oma esindajate kaudu. Lähiaastate suured väljakutsed seisnevad õdede õppesse sobivate õppijate leidmises suurenenud õpekohtade vajaduse tingimustes ja õppekeskkonna arendamises simulatsioonikeskuse väljaarendamise teel. Õpekohtade arvu tõstmine õdede õppes võib olla oluliselt takistatud, kui tööandjatega ei saavutata vastastikuselt sobivaid lahendusi praktika kohtade olemasolu ja rahastamise küsimustes. Ka teiste erialade vastuvõtt tuleb hoida eelnevate aastatega samal tasemel, et mitte ohustada nende erialade järjepidevust Eestis.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevus tervishoiu alade koolitajana läbi aastate, on tunnustamist väärt.

## **RAAMATUPIDAMISE ARUANNE**

**01.01.2014- 31.12.2014**

Aruandekohustuslase nimetus: TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOOL

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: +372 671 1701

Faks +372 671 1710

E-post: info@ttk.ee

Interneti kodulehekülg: [www.ttk.ee](http://www.ttk.ee)

Raamatupidamise aruanne koosneb 7 leheküljest.

## SISUKORD

Bilanss .....	39
Tulemiaruanne.....	40
Riigieelarve täitmise aruanne .....	41

# *Bilanss*

eurodes, sendi täpsusega

	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
<b>Varad</b>		
Käibevara	242 121,15	180 202,23
Raha ja pangakontod	185 012,15	102 270,39
Muud nõuded ja ettemaksed	57 109,00	77 931,84
Põhivara	6 231 295,68	6 312 556,60
Materiaalne põhivara	6 231 295,68	6 312 556,60
<b>AKTIVA KOKKU</b>	<b>6 473 416,83</b>	<b>6 492 758,83</b>
<b>Kohustused ja netovara</b>		
Lühiajalised kohustused	364 986,64	279 794,47
Võlad tarnijatele	34 623,80	26 401,70
Võlad töötajatele	31 843,05	30 651,05
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	276 317,54	222 741,72
Laenukohustused	22 202,25	0,00
Kohustused kokku	364 986,64	279 794,47
Netovara	6 108 430,19	6 212 964,36
<b>PASSIVA KOKKU</b>	<b>6 473 416,83</b>	<b>6 492 758,83</b>

# *Tulemiaruanne*

eurodes, sendi täpsusega

	<b>2014</b>	<b>2013</b>
<b>Tegevustulud</b>	<b>805 838,66</b>	<b>985 514,29</b>
Saadud toetused	466 076,87	670 797,64
Kaupade ja teenuste müük	339 761,79	314 716,65
<b>Tegevuskulud</b>	<b>-4 487 469,49</b>	<b>-4 198 546,50</b>
Antud toetused	-455 681,85	-483 059,68
Tööjõukulud	-2 328 360,06	-2 219 031,87
Majandamiskulud	-997 546,56	-811 804,93
Muud tegevuskulud	-244 048,05	-245 699,38
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-461 832,97	-438 950,64
<b>Tegevustulem</b>	<b>-3 681 630,83</b>	<b>-3 213 032,21</b>
<b>Aruandeperioodi tulem</b>	<b>-3 681 630,83</b>	<b>-3 213 032,21</b>
<b>Siirded</b>	<b>3 681 630,83</b>	<b>3 213 032,21</b>



Riigieelarve täitmise aruanne  
eurodes, sendi täpsusega

Liik	Konto	Objekt	Tegevusala	Sisu selgitus	Esiolgne eelarve 2014	Lõplik eelarve 2014	Tegelik eelarve täitmine 2014	Tegelik täitmine miinus lõplik eelarve	Üle viidud 2015. aastasse
<b>KOOND</b>									
<b>TULUD KOKKU</b>					<b>328 540,00</b>				
				<b>Tegevustulud</b>	<b>328 540,00</b>	<b>843 743,55</b>	<b>843 449,47</b>	<b>-294,08</b>	
				<b>Kaupade ja teenuste müük</b>	<b>318 540,00</b>	<b>344 395,32</b>	<b>344 101,24</b>	<b>-294,08</b>	
				Tulu majandus-tegevusest	315 000,00	340 855,32	340 855,32		
				Muu kaupade ja teenuste müük	3 540,00	3 540,00	3 245,92	-294,08	
				<b>Saadud toetused</b>	<b>10 000,00</b>	<b>499 348,23</b>	<b>499 348,23</b>		
				Saadud kodumaised toetused		66 810,83	66 810,83		
				Saadud välistoetused	10 000,00	432 537,40	432 537,40		
<b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b>					<b>-4 080 643,00</b>	<b>-4 864 158,98</b>	<b>-4 361 035,66</b>	<b>503 123,32</b>	<b>-503 123,32</b>
				Haridus	-4 080 643,00	-4 664 158,98	-4 220 828,35	443 330,63	-443 330,63
<b>KULUD KOKKU</b>					<b>-4 080 643,00</b>	<b>-4 347 679,83</b>	<b>-3 904 349,20</b>	<b>443 330,63</b>	<b>-443 330,63</b>
				<b>Tegevuskulud</b>	<b>-4 080 643,00</b>	<b>-4 347 679,83</b>	<b>-3 904 349,20</b>	<b>443 330,63</b>	<b>-443 330,63</b>
				Antud toetused ja muud ülekanded	-12 000,00	-102 599,16	-102 599,16		
				Töjõu- ja majandamiskulud	-315 975,00	-515 471,86	-366 847,74	148 624,12	-148 624,12
				Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud	-3 752 668,00	-3 729 608,81	-3 434 902,30	294 706,51	-294 706,51
<b>INVESTEERINGUD KOKKU</b>						<b>-516 479,15</b>	<b>-456 686,46</b>	<b>59 792,69</b>	<b>-59 792,69</b>
<b>PIIRMÄÄRAD</b>									
Tulud kokku					<b>3 540,00</b>				
				<b>Tegevustulud</b>	<b>3 540,00</b>	<b>3 540,00</b>	<b>3 245,92</b>	<b>-294,08</b>	
				<b>Kaupade ja teenuste müük</b>	<b>3 540,00</b>	<b>3 540,00</b>	<b>3 245,92</b>	<b>-294,08</b>	
				Muu kaupade ja teenuste müük	3 540,00	3 540,00	3 245,92	-294,08	
<b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b>					<b>-3 755 643,00</b>	<b>-3 934 903,78</b>	<b>-3 580 404,58</b>	<b>354 499,20</b>	<b>-354 499,20</b>
<b>KULUD KOKKU</b>					<b>-3 755 643,00</b>	<b>-3 734 903,78</b>	<b>-3 440 197,27</b>	<b>294 706,51</b>	<b>-294 706,51</b>
				<b>Tegevuskulud</b>	<b>-3 755 643,00</b>	<b>-3 734 903,78</b>	<b>-3 440 197,27</b>	<b>294 706,51</b>	<b>-294 706,51</b>
		TK020001		Kõrghariduse õppetoadused	-261 121,00	-327 497,18	-307 400,46	20 096,72	-20 096,72

		TK020002	Kutseõppe õpilaste õppetoetused, sõidusoodustused ja koolitoidu toetus	-35 780,00	-37 115,00	-34 342,96	2 772,04	-2 772,04
		TK020003	Kõrgkoolide tegevustoetus	-3 144 638,00	-3 053 369,47	-2 897 086,42	156 283,05	-156 283,05
		TK020004	Kutseõppe riiklik koolitustellimus	-311 129,00	-311 627,16	-196 072,46	115 554,70	-115 554,70
			<b>Tööjõu-ja majandamiskulud</b>	<b>-2 975,00</b>	<b>-5 294,97</b>	<b>-5 294,97</b>		
			Rakendus-kõrgkoolid		-1 920,00	-1 920,00		
		SE000001	Õppelaenu tagasimaksmisega seotud kulud	-2 975,00	-3 374,97	-3 374,97		
<b>INVESTEERINGUD KOKKU</b>					<b>-200 000,00</b>	<b>-140 207,31</b>	<b>59 792,69</b>	<b>-59 792,69</b>
IN020000					-200 000,00	-140 207,31	59 792,69	-59 792,69
<b>TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD</b>								
Tulud kokku				<b>12 000,00</b>	<b>330 026,66</b>	<b>478 650,78</b>	<b>148 624,12</b>	<b>-148 624,12</b>
			<b>Tegevustulud</b>	<b>325 000,00</b>	<b>840 203,55</b>	<b>840 203,55</b>		
			<b>Kaupade ja teenuste müük</b>	<b>315 000,00</b>	<b>340 855,32</b>	<b>340 855,32</b>		
			Tulu majandustegevusest	315 000,00	340 855,32	340 855,32		
			<b>Muud tulud</b>	<b>10 000,00</b>	<b>499 348,23</b>	<b>499 348,23</b>		
		VT000099	Saadud muud välistoetused	10 000,00	432 537,40	432 537,40		
			Saadud kodumaised toetused		66 810,83	66 810,83		
<b>KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU</b>				<b>-325 000,00</b>	<b>-929 255,20</b>	<b>-780 631,08</b>	<b>148 624,12</b>	<b>-148 624,12</b>
<b>KULUD KOKKU</b>				<b>-325 000,00</b>	<b>-612 776,05</b>	<b>-464 151,93</b>	<b>148 624,12</b>	<b>-148 624,12</b>
			<b>Tegevuskulud</b>	<b>-325 000,00</b>	<b>-612 776,05</b>	<b>-464 151,93</b>	<b>148 624,12</b>	<b>-148 624,12</b>
			<b>Antud toetused ja muud ülekanded</b>	<b>-12 000,00</b>	<b>-102 599,16</b>	<b>-102 599,16</b>		
			Sotsiaaltoetused	-12 000,00	-102 599,16	-102 599,16		
			<b>Tööjõu-ja majandamiskulud</b>	<b>-313 000,00</b>	<b>-510 176,89</b>	<b>-361 552,77</b>	<b>148 624,12</b>	<b>-148 624,12</b>
			Rakendus-kõrgkoolid	-313 000,00	-510 176,89	-361 552,77	148 624,12	-148 624,12
<b>INVESTEERINGUD KOKKU</b>					<b>-316 479,15</b>	<b>-316 479,15</b>		
IN020159					-316 479,15	-316 479,15		
<b>FINANTSEERIMISTEHINGUD</b>								
Finantseerimistehingud kokku						<b>967,04</b>		
Finantsvarade vähenemine						8 577,27		
Finantsvarade vähenemine						-7 610,23		

SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK						
		Netosiirded riigikassaga			3 577 158,66	
		Raha jääk aasta algul			102 270,39	
		Raha jääk aasta lõpul			162 809,90	

## ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2014 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande ning Haridus- ja Teadusministeeriumi raamatupidamiskeskus raamatupidamise aastaaruande. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande on heaks kiitnud ka kõrgkooli nõukogu, sh kinnitanud riigieelarve täitmise aruande.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ülle Ernits

Rektor

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ave Perve

Finants- ja haldusdirektor