

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



TEGEVUSTERAPEUDI ÕPPEKAVA

3311

Tallinn 2011

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLO				
Õppeasutuse kood	70003980				
Õppekava nimetus	TEGEVUSTERAPEUT				
Õppekava nimetus inglise keeles	OCCUPATIONAL THERAPIST				
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe				
Õppekava kood EHS - es	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	3	1	1
3	3	1	1		
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub õppekavagruppi "Tervishoid", milles on antud õigus õpet läbi viia alates 31.12.2009.				
Õppekava esmane registreerimine	09.02.2004.				
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud tegevusterapeudi õppekava nõukogu 05.05.2011. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 14.06.2011. a otsusega nr 9.3				

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	Tegevusterapeut 240 EAP
Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	Kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe, tsükliõpe jms
Õppe nominaalkestus	4 aastat

Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):	240
Kohustuslike ainete maht (EAP)	230
Valikainete maht (EAP)	5
Vabaainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nende vastav kvalifikatsioon
<p>Õppekava eesmärk Koolitada sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusasutustele vajalikke rakenduskõrgharidusega tegevusterapeute, anda kõrvuti erialaõpingutega tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul.</p>	
<p>Õppekava õpiväljundid Tegevusterapeudi õppekava läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet eriala põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja tegevusteraapia läbiviimisest ning oskab teadmisi rakendada praktikas. 2. Omab teadmisi sotsiaalsetest tingimustest, mis mõjutavad inimese tervist ja oskab osaleda haigusi ennetavas tegevuses, haiguse ravis ja rehabilitatsioonis ning on võimeline selgitama tegevusvõime, tervise ja heaolu omavahelist seost. 3. Suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ning on võimeline hindama ja respektierima individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju tegevusele ja osalusele. 4. Valdab tööks vajalikke suhtlus-, projekti-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi ning on võimeline ratsionaalselt ja põhjendatult kaasama ja mõjutama teisi seoses inimtegevuste ja tegevusteraapiaga. 5. Omab ülevaadet teadustöö alustest ja uurimismeetoditest tegevusteraapia valdkonnas, on võimeline mõistma, valima ja kaitsma uurimistööd, seejuures eetilisi aspekte arvesse võttes. 6. On võimeline aktiivselt otsima, kriitiliselt hindama ja kasutama õpitut ning tõendusmaterjale, et kindlustada tegevusteraapia praktika ajakohasus ja sobivus kliendile. 7. On võimeline elukestva õppe põhimõtteid järgides täiendama teadmisi ja arendama oskusi inimtegevusest ning rakendama neid tegevusterapeudi praktilises töös. 8. Oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid erinevate erialade rakendusvaldkondades kooskõlas tegevust ja osalust käsitlevate teooriatega. 9. On oma õppekeeles ja inglise keeles võimeline tegevusteraapiaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama ning erialastes aruteludes osalema. 	

Õppekava täitmise tingimused

Õppekava sisaldab 12 moodulit (240 EAP):

Tegevusteraapia teoreetilised alused 21 EAP

Tegevusterapeudi töö põhioskused 26 EAP

Laste ja noorukite tegevusteraapia 28 EAP

Töoealiste tegevusteraapia 40 EAP

Eakate tegevusteraapia 21 EAP

Diplomieelne praktika 15 EAP

Uurimis- ja arendustöö metoodika 20 EAP

Professionaalne areng 20 EAP

Inimeseõpetus 29 EAP

Valikained 5 EAP

Vabaained 5 EAP

Lõputöö 10 EAP

Kohustuslike ainete maht on 230 EAP

Praktika maht on 66 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Õppekavas sisalduvad kohustuslikele ainetele lisaks valikained 5 EAP mahus ja vabaained 5 EAP mahus, mis toetavad õppekava eesmärkide täitmist ja loovad võimalused üliõpilase individuaalsete vajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks. Valikained annavad võimaluse omandada süvendatud teadmisi eriala täiendavates valdkondades.
Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	Magistriõpe
Pääs tööturule	On omandanud õpiväljundid tegevusterapeudi kutsealal töötamiseks.

TEGEVUSTERAPEUDI ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2011/2012 õppeaastast on tegevusterapeudi õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Õppekava õpiväljundid on kohandatud vastavalt eriala spetsiifikale.
2. Hindamise selguse eesmärgil on aineid õppekava moodulites läbipaistvamalt süstematiseeritud.
3. Õppekava koosneb 12 moodulist. Eraldi on välja toodud valikainete moodul ja vabaainete moodul.
4. Moodul „Tegevusterapeudi töö põhisuunad“ on muudetud õppeaineks ja viidud moodulisse „Tegevusteraapia teoreetilised alused“.
5. Tegevusterapeudi õppekavast on ära jäetud lõpueksam. Lõpetamise tingimuseks on positiivsele hindele kaitstud lõputöö.

Tegevusterapeudi õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Oma teoreetilise ja praktilise väljaõppe poolest on õppekava läbinud üliõpilane ette valmistatud tööks tegevusterapeudina tervishoiu-, sotsiaal- või haridussüsteemis või eraettevõtjana. Samuti on õppekava läbinud üliõpilane omandanud magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Tegevusterapeut on erialase kõrgharidusega tegevuse ja tegevusvõime spetsialist, kelle ülesanneteks on inimese tegevusvõime hindamine, tema nõustamine ja juhendamine ning tegevusteraapia läbiviimine vastavalt tegevuslikele vajadustele kas individuaal- või rühmatöona. (Kutsestandard. Tegevusterapeut III, IV. Tervishoiu- ja sotsiaaltöö kutseõukogu 2005).

Tegevusteraapia on suunatud inimese iseseisvuse suurendamisele igapäevaelutegevustes. Teistest tervishoiualadest tegevusteraapiat eristav element on tegevuse kasutamine ja sotsiaalse ning füüsilise keskkonnaga adapteerimine inimese tervise ja elukvaliteedi parandamiseks. Seega on tegevusteraapia alases koolituses kesksel kohal inimese tegevus ja inimene tema keskkonnas, arvestades tervise ja heaolu aspekte, kohalikke tingimusi, kultuuriruumi eripära ja Eesti vajadusi.

Õppekava on vastavuses tegevusterapeudi kutsestandardiga (2005) ja Tegevusterapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandard (*World Federation of Occupational Therapists (WFOT). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists, 2002*) ning omab senist õppekava sisu ja vajalikke õpiväljundeid.

Õppekava koostamise aluseks on eriala filosoofia ja tõenduspõhised rahvusvaheliselt aktsepteeritud teoreetilised lähtekohad. Bologna protsessi teemadena kajastuvad tegevusteraapia õppekava filosoofias ja eesmärkides sotsiaalne dimensioon, üliõpilaste kaasamine ja osalus, elukestev õpe, ühtne Euroopa Kõrgharidusruum.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992);
- Rakenduskõrgkooli seadus (16.07.1998);
- Ülikooliseadus (18.02.1995);
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr 178, 18.12.2008);
- Tegevusterapeudi kutsestandard (Tegevusterapeut III, IV. Tervishoiu- ja sotsiaaltöö kutseõukogu 2005);
- Tegevusterapeutide Maailmaorganisatsiooni Koolituse Miinimumstandard (*World Federation of Occupational Therapists (WFOT). Revised Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists 2002*);
- Tuning Educational Structures in Europe. Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy 2008;
- Ülikooliseaduse, erakooliseaduse ja rakenduskõrgkooliseaduse ning nendega seonduvate seaduste muutmise seadus (19.06.2008);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (29.01.2009).

Tegevusterapeudi õppe nominaalkestus on 4 aastat ja õppe maht 240 EAP. Õppetöö jaguneb kontaktõppeks, iseseisvaks tööks ja praktikaks.

Tegevusterapeudi õppekava on koostatud õpiväljundite põhisel, mis võimaldab hinnata üliõpilase arengut õppeprotsessi jooksul ning kutsealast valmisolekut. Õppekava koosneb kaheteistkümnest moodulist: uurimis- ja arendustöö metoodika, professionaalne areng, inimeseõpetus, tegevusteraapia teoreetilised alused, tegevusterapeudi töö põhioskused, laste ja noorukite tegevusteraapia, tööaliste tegevusteraapia, eakate tegevusteraapia, diplomielne praktika, valikained, vabaained ning lõputöö.

Tegevusterapeudi õppekava loogilisuse ja dünaamilisuse tagamiseks on erialaainetes lähtutud inimese arengust. Õpe algab üldteadmisi inimesest, tema tegevustest ja keskkonnast andvatest ainetest: keskendutakse tegevusteraapia põhimõistete (inimene, tegevus, keskkond) ning eriala ajalooliste aluste ja filosoofia õppimisele. Õpetuse eesmärgiks on anda edaspidiseks erialaseks tööks vajalik teoreetiline alus ning inimese tundaõppimiseks vajalikud teadmised (õppekavas tegevusteraapia teoreetilised alused ja tegevusterapeudi töö põhioskused ning inimeseõpetus) ning arendada üliõpilaste inglise keele ja iseseisva töö oskust kirjanduse kasutamisel (õppekavas uurimis- ja arendustöö metoodika ja professionaalne areng). Üliõpilased õpivad aru saama inimese, tema tegevuse ja keskkonna seostest tervise ja heaoluga.

Edasistel õpingutel keskendutakse patoloogiliste protsesside iseärasustele inimese organismis ning haiguste õppele tegevusvõime aspektist. Eriala õpingud keskenduvad tegevusterapeudi töö põhisuundadele haigusi ennetavas töös, haiguste ravis ja rehabilitatsioonis, laste ja noorukite tegevusteraapiale, suhtlemispsühholoogiale, ergonoomikale ja töötervishoiule.

Järgnevad tööaliste tegevusteraapia õpingud, millega on seotud haiguste õpetus käsitletavates valdkondades (neuroloogia, reumatoloogia, traumatoloogia-ortopeedia, psühhiaatria) ja tegevusteraapia aspektid nendel haigetel. Õpitakse vajalikke klienditeenindus-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi. Koostatakse kursusetöö ja lõputöö projekt.

Lõpuks keskendutakse eakate inimeste tegevusteraapiale. Erialaõpingud on seotud eakate inimeste füsioloogiliste muutuste ja spetsiifiliste haiguste ja psühhosotsiaalsete probleemide käsitlemisega tegevusteraapia aspektist.

Õppekava lõpeb lõputöö koostamise ja kaitsmisega.

Õppemeetoditena kasutatakse loenguid, loeng-diskussioone, seminare, rühmatööd, praktiliste oskuste treeningut, iseseisvat tööd kirjandusega, e-õpet.

Tegevusterapeudi õppekava kohaselt viibib üliõpilane 4 õppeaasta jooksul praktiliselt 66 EAP mahus. Praktikate üldeesmärgiks on kinnistada teooriaõppes omandatud väljundeid, kujundades seega vajaminevaid kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid ning väärtushinnanguid. Tegevusteraapia praktikabaasideks on haiglad, koolid, taastusraviasutused, lasteaiad, hooldekodud, õppekeskused jne.

Vastavalt õppekava moodulipõhisele ülesehitusele jätkub teoorias omandatud teadmiste kinnistamine töökeskkonnas praktikabaasides. Terve inimese igapäevaelu tegevuste praktika toimub lasteaiades ja eakate päevakeskustes, pansionides või hooldekodudes. Laste ja

noorukite, tööealiste ja eakate tegevusteraapia praktikad toimuvad tegevusterapeudi juhendamisel vastava valdkonnaga tegelevates institutsioonides. Diplomielne praktika toimub üliõpilase poolt valitud praktikakohas ilma tegevusterapeudi juhendamiseta. Praktika eesmärgid ja väljundid kajastuvad praktika programmis. Praktikakoha täpne valik toimub õppetooli juhataja või koolipoolse praktika juhendaja ja üliõpilase koostööna.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õppekava kvaliteedi tagamiseks toimub intensiivne koostöö teiste Balti vabariikidega ja Euroopa riikidega LLP/Erasmus intensiivprogrammide raames, üliõpilas- ja õppejõudude vahetuse korras ja osalusena Euroopa Tegevusteraapia Kõrgharidusvõrgustikus ENOTHE tegevusteraapia alal.

Tegevusterapeudi õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning tegevusterapeudi kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele. Õppekava arenduse tagavad üliõpilaste tagasiside küsitlused õppeainete lõppemisel, vajadusele vastav sise- ja välishindamine ning tagasiside tööandjalt ja vilistlastelt.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad tegevusteraapia õppejõudude, tegevusteraapia üliõpilaste, vilistlaste, erialaliidu, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib tegevusteraapia eriala kaasaegseid arengutendentse, arvestades tagasisidet ning teeb vajadusel õppekavasse täiendusi või muudatusi ning teeb ettepanekuid kõrgkooli nõukogule õppekeskkonna arendamiseks. Kõrgkooli nõukogu kinnitab läbi arutatud muudatustega õppekava. Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud vähemalt kõrgharidust või sellest kõrgemat kvalifikatsiooni omavate õppejõududega. Eriala õppejõudude jätkusuutlikkus tagatakse vilistlaste ja eriala spetsialistide kaasamisega õppetöösse ning nende ja olemasolevate õppejõudude regulaarse täienduskoostööga.

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: UURIMIS- JA ARENDUSTÖÖ METOODIKA		Maht: 20 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade teadustööde ja uurimuste metodoloogilistest lähtekohtadest ja meetoditest; 2. õpetada korrektset eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas; 3. anda teadmised inglisekeelsest eriala terminoloogiast; 4. anda ülevaade infotehnoloogia võimalustest; 5. õpetada praktilisi oskusi info töötlemiseks ja erinevate dokumentide nõuetekohaseks koostamiseks arvutil. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi erialase kirjanduse ja tõenduspõhiste teadusartiklite otsimiseks ja analüüsiks ja tõenduspõhiste uurimistööde tegemiseks vajalikke teadmisi ja oskusi; 2. oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid; 3. omab praktilisi oskusi info töötlemiseks arvutil; 4. oskab kasutada erinevaid andmebaase ning infotehnoloogia võimalusi tegevusteraapia-alase teabe leidmisel, koostamisel ja levitamisel; 5. valdab erialast ingliskeelset terminoloogiat ja suhtluskeelt ning korrektset eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas; 6. oskab kirjutada kursusetöö ja koostada lõputöö projekti. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SUAM11/UTM	Uurimistöö metoodika	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. selgitada tõenduspõhiseid uurimistöö aluseid, kasutades erinevaid infoallikaid (sh erialaseid andmebaase); 2. anda ülevaade teadustööde ja uurimuste metodoloogilistest lähtekohtadest ja meetoditest; 3. anda mõtlemise, analüüsi ja seostamisoskused iseseisva uurimisprojekti teostamise kaudu. 	
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi erialase kirjanduse ja tõenduspõhiste teadusartiklite otsimiseks ja analüüsiks ja tõenduspõhiste uurimistööde tegemiseks vajalikke teadmisi ja oskusi; 2. oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid; 3. omab oskusi teadusliku uurimustöö planeerimiseks, läbiviimiseks ning tulemuste analüüsimiseks; 4. omab ülevaadet kvantitatiivsete ja kvalitatiivsete uuringute kavandamise põhimõtetest ning statistika alustest. 	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5UAM11/INF	Informaatika	4 EAP
<i>Eesmärgid</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda teadmised ja praktilised oskused info otsimiseks ja töötlemiseks, uurimistöö koostamiseks, andmete analüüsiks vajalike statistiliste meetodite kasutamiseks. 2. tutvustada üliõpilasele tõenduspõhise uurimistöö aluseid ja õpetada neid kasutama erinevaid tõenduspõhiseid infoallikaid (sh erialaseid andmebaase EBSCOhost) 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab informaatika põhialuseid; 2. oskab efektiivselt kasutada kontoritarkvara; 3. oskab nõuetekohaselt vormistada kirjalikke üliõpilastöid arvutil ning muid dokumente; 4. oskab otsida ja kasutada erialaseid infoallikaid ja andmebaase; 5. oskab kasutada tarkvaralisi vahendeid statistiliste andmete töötlemiseks ja esitamiseks; 6. teab andmekaitse õigusi ja väärtustab tarkvara autori õigusi; 7. oskab kasutada e-õppe võimalusi õpikeskkonnas. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5UAM11/EK	Eesti keel	2 EAP
<i>Eesmärk</i>	süvendada korrektse eesti keele kasutust nii kõnes kui kirjas	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab teadustekste refereerida, tsiteerida ja viidata; 2. oskab end nii kõnes kui kirjas korrektselt eesti keeles väljendada 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5UAM11/IK	Inglise keel	3 EAP
<i>Eesmärk</i>	anda teadmised tegevusteraapiaalasesest ingliskeelsest terminoloogiast	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb tegevusteraapiaalast ingliskeelset terminoloogiat; 2. oskab tõlkida tegevusteraapiaalast ingliskeelset kirjandust; 3. oskab koostada tegevusteraapiaalaseid ingliskeelseid ettekandeid ja esitleda neid suuliselt; 4. oskab refereerida tegevusteraapiaalast ingliskeelset kirjandust; 5. oskab vestelda tegevusteraapiaga seonduvatel teemadel inglise keeles 	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
SUAM11/KT	Kursusetöö	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	kujundada üliõpilases oskust tegevusteraapia kontekstis näha uurimisprobleeme, neid formuleerida ja leida lahendusvõimalusi ning anda erialase teaduskirjanduse leidmise ja uurimuse läbiviimise kogemus.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab iseseisvalt kasutada teaduskirjandust ja viia läbi uurimistöö; 2. oskab tegevusteraapia kontekstis näha uurimisprobleeme, neid formuleerida ning leida lahendusvõimalusi; 3. oskab formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis; 4. oskab koostada iseseisvalt kursusetöö vastavalt kõrgkoolis kehtestatud korrale. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
SUAM11/LP	Lõputöö projekt	3 EAP
<i>Eesmärgid</i>	Õpetada üliõpilast planeerima lõputööd projekti koostamise kaudu.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab planeerida lõputööd; 2. oskab iseseisvalt koostada korrektselt vormistatud lõputöö projekti, mis on aluseks lõputöö kirjutamisel juhendaja juhendamisel. 	

Mooduli nimetus: PROFESSIONAALNE ARENG		Maht: 20 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. luua alused laiapõhjaliste teadmiste ja enesetunnetuse omandamiseks, et toetada üliõpilase professionaalset ning isiklikku arengut; 2. tutvustada õppimise teooriaid, enesehindamist ja elukestva õppimise põhimõtteid ning arendada analüüsioskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid; 3. anda tööks vajalikke suhtlus-, klienditeenindus-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi; 4. tutvustada euroopalikku filosoofilist inimkäsitlust ning kujundada analüüsi- ja mõtlemisioskust; 5. anda teadmisi ühiskonnas toimuvatest protsessidest, inimeste käitumisest; 6. anda teadmisi tervishoiu ja ergonoomika põhialustest ja kasutamisevaldkondadest. 	

Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab kasutada filosoofia ja sotsioloogia põhimõisteid, põhilisi teooriaid ja erinevaid ühiskonna arenguid selgitavaid paradigmasid; 2. omab tööks vajalikke suhtlus-, klienditeenindus-, juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi; 3. oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist, välja tuua erinevate õppimise teooriate erinevusi ning õppimise ja arengu vahelised seosed; 4. väärtustab elukestva õppimise tähtsust tegevusterapeudi professionaalses arengus; 5. omab teadmisi töökeskkonna ohuteguritest, ergonoomika põhimõistetest ja -alustest; töökeskkonna ja tegevuse optimeerimisest; 6. omab teadmisi sotsiaalsetest tingimustest, mis mõjutavad inimese tervist ja oskab osaleda haigusi ennetavas tegevuses, haiguse ravis ja rehabilitatsioonil ning on võimeline selgitama tegevusvõime, tervise ja heaolu omavahelist seost. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PA11/SJÕ	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade eesti kõrghariduse süsteemist ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist Eesti hariduse ja tervishoiu maastikul; 2. tutvustada õppekorraldust koolis, infootsingu ja raamatukogu kasutamise põhimõtteid; 3. anda ülevaade rahvusvahelise töö võimalustest kõrgkoolis. 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist Eesti hariduse ja tervishoiu maastikul; 2. teab õppekorraldust Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis; 3. oskab kasutada õppeks vajalikke infoallikaid; 4. oskab kasutada elektroonilist juurdepääsu raamatukogule, leida üles raamatukogu poolt välja pakutud elektroonilised võimalused kataloogide ja ajakirjade kasutamiseks; 5. teab rahvusvahelise töö võimalusi kõrgkoolis; 6. hindab üliõpilaseks olemise rolli, on suuteline orienteeruma igapäevases õppekorralduses ning väärtustab õppimist. 	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5PA11/SP	Suhtlemispsühholoogia	3 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade suhtlemispsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ning seotusest teiste ainevaldkondade- ja tulevase kutsetöoga; 2. õppida tundma suhtlemispsühholoogilisi iseärasusi ning isiksuse erinevusi selle taustal. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi suhtlemispsühholoogia põhimõistetest ja peamistest käsitlustest; 2. tunneb õigeid suhtlemismudeleid; 3. omab tehnikaid erinevate klienditüüpidega toimetulekuks; 4. oskab rakendada meeskonnatöö põhimõtteid orienteerub kaasaegses ainealases kirjanduses, andmebaasides ning on võimeline planeerima ja juhtima ainst lähtuvat iseseisvat tööd ; 5. tunneb inimeste põhilisi suhtlemisprobleeme ja nende jagusaamise teid. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5PA11/ÕÕ	Õppimine ja õpetamine	2 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. tutvustada enesehindamist ja elukestva õppimise põhimõtteid ning arendada analüüsioskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid; 2. anda ülevaade õpetamise ja õppimise põhiprintsiipidest ja õpetamise metoodika sõlmprobleemidest. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab kirjeldada põhilisi õppimise teooriaid ja toob välja nende põhilised erinevused; 2. oskab analüüsida õppimise ja õpetamise seoseid, toob välja õppimise ja arengu vahelised seosed; 3. oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist, välja tuua erinevate õppimise teooriate erinevusi ning õppimise ja arengu vahelised seosed 4. omab ülevaadet õpetamise ja õppimise põhiprintsiipidest ja õpetamise metoodika sõlmprobleemidest. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
5PA11/KT	Klienditeenindus	3 EAP
<i>Eesmärk</i>	anda teadmisi kaasaegse klienditeeninduse põhimõtetest ja võtmetemadest.	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. on teadlik teeninduseetika põhimõtetest; 2. oskab kaardistada kliente; 3. tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida vestlust; 4. omab tehnikaid erinevate klienditüüpidega toimetulekuks; 5. mõistab kliendi kaebusi ja probleeme.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PA11/JÕ	Juhtimisõpetus	3 EAP
Eesmärk	Osaleja kontseptuaalne mõtlemine juhtimisest kui protsessist	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. tunneb juhtimise spetsiifikat ja juhtimise põhisuundasid; 2. omab ülevaadet juhi funktsioonide olemusest; 3. orienteerub muutuvas keskkonnas ja tunneb ning oskab vastavalt kasutada erinevaid juhtimisstiile; 4. tunneb meeskonnatöö ja muutustega toimetulemise aluseid; 5. oskab rakendada meeskonnatöö oskusi	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PA09/ER	Ergonoomika ja tervishoid	3 EAP
Eesmärk	1. kujundada teadmisi tervishoiu tööohutuse ja tervishoiu üldpõhimõtetest, korraldusest Eestis, töökeskkonna ja töölaadist tulenevatest ohuteguritest, terviseriskide hindamisest ja preventsiionist ning töötajate töövõimelisuse tagamisest; 2. kujundada tööga seotud haiguste ennetamiseks ohutud töövõtted ja vajalik nõustamisoskus; 3. anda teadmisi ergonoomika põhialustest ja kasutamiselvaldkondadest ning töökoha kujundamise võimalustest.	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi töökeskkonna ohuteguritest ning ergonoomika põhimõtetest ja –alustest 2. leiab vajadusel iseseisvalt töötervishoiualased õigusaktid; 3. oskab kasutada omandatud teavet töökeskkonna ohutegurite kaardistamisel; 4. on võimeline osalema riskihindamise alases töös (meeskonnas); 5. valib töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamiseks sobivad meetodid; 6. suudab selgitada klientidele töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamise võimalusi oma eriala piirides. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PA11/RT	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade tervise mõistest, tervise kontseptsioonidest ja tervisedenduse põhimõtetest; 2. tutvustada rahvatervise valdkonna olemust, funktsioone ja organisatoorset korraldust Eestis; 3. käsitleda terviseõjureid ja tutvustada rahva tervise olukorda Eestis (haigestumus, suremus ja terviskäitumine). 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab rahvatervise valdkonnas enamkasutatavaid mõisteid ja nende tähendust; 2. tunneb rahvatervise valdkonna ajaloolist arengut ja funktsioone; 3. omab ülevaadet tervise erinevatest kontseptsioonidest ja tervisedenduse põhimõtetest; 4. teab olulisemaid terviseõjureid ja nende toimet ning põhjuslikke seoseid tervisele ja elukvaliteedile; 5. teab tervisepoliitika põhimõtteid ja omab ülevaadet Eesti riiklikest tervisestrateegiast ning nende raames läbiviidavatest tegevustest haiguste ennetamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5PA11/MFS	Filosoofia ja sotsioloogia	2 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. tutvustada euroopalikku filosoofilist inimkäsitlust ning kujundada analüüsi- ja mõtlemisoskust; 2. anda teadmisi ühiskonnas toimuvatest protsessidest, inimeste käitumisest ühiskonnas. 	

Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab filosoofia ja sotsioloogia põhimõisteid, põhilisi teooriaid ja erinevaid ühiskonna arenguid selgitavaid paradigmasid; 2. tunneb eetika keskseid mõisteid ja teooriaid ning filosoofia suundumusi; 3. oskab näha sotsiaalseid probleeme ning leida võimalusi nende lahendamiseks.
---------------------	--

Mooduli nimetus: INIMESEÕPETUS		Maht: 29 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda erialaseks tegevuseks vajalikud alusteadmised inimorganismi ehitusest, elundisüsteemidest ja nende funktsioneerimisest; 2. anda teadmisi inimese biomehaanikast ja neuropsühholoogiast; 3. anda teadmised patoloogilistest kõrvalkalletest mikroobse nakkuse ning geenidefektidest põhjustatud pärilike haiguste korral; 4. tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist; 5. õpetada elupäästva esmaabi oskusi ning enamkasutatavatest ravigruppidest ja ravimitest ning nende mõjust tegevusvõimele; 6. anda ülevaade inimese põhilistest sise- ja kirurgilistest haigustest ning patoloogilistest protsessidest ja nende mõjust tegevusvõimele. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb inimorganismi ehitust, talitlust ja talitluse toimimise bioloogilisi aluseid; 2. tunneb inimese biomehaanikat ja neuropsühholoogiat; 3. tunneb haiguslike protsesside olemust ja nende tekkemehhanisme; 4. tunneb olulisemaid haigustekitajaid ja nendest tingitud haigusi; 5. tunneb pärilikkuse ja muutlikkuse olemust ja levinumaid pärilikke haigusi; 6. tunneb inimese erinevate arenguperioodide psühholoogilisi, sotsioloogilisi ja bioloogilisi aspekte; 7. oskab anda esmaabi ning omab teadmisi ravimite toimest organismile ja inimese tegevusvõimele; 8. omab ülevaadet inimese põhilistest sise- ja kirurgilistest haigustest ning patoloogilistest protsessidest ja nende mõjust tegevusvõimele. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SIÕ09/AF	Anatoomia, füsioloogia ja ladina keel	7 EAP

Eesmärk	1. anda üliõpilasele valmidus, mõistmaks inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, rõhutades neuroanatomia ja füsioloogia osa; 2. anda üliõpilastele oskus kasutada elementaarset ladinakeelset terminoloogiat inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia osas.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> mõistab inimorganismi arengut; tunneb inimorganismi ehitust ja talitlust; teab inimorganismi ehitust ja talitlust reguleerivaid mehhanisme; mõistab organismi toimuvaid protsesse, tuginedes teadmistele neuroanatomia; oskab seostada omandatud teadmisi teiste õppeainetega; tunneb ladinakeelset terminoloogiat. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SIÕ11/ÜA	Üld- ja arengupsühholoogia	2 EAP
Eesmärk	1. anda teadmisi inimese elukaare psühholoogilistest iseärasustest; 2. tutvustada inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> teab inimese elukaare psühholoogilisi iseärasusi; tunneb inimese erinevaid arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest aspektist. omab teadmisi arengupsühholoogia põhimõistetest ja peamistest käsitlustest; tunneb enda isiksuse võimeid ja oskab kriitiliselt mõelda ja analüüsida. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SIÕ11/OEA	Organismi elutegevuse alused (mikrobioloogia ja geneetika)	2 EAP
Eesmärk	anda üliõpilasele terviklik loodusteaduslik maailmapilt oma eriala seisukohtadest lähtuvalt, et mõista inimese elutalitlust, selle mikrobioloogiat ning pärilikkuse ja muutlikkuse protsesse.	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. omab baastadmisi aine ehitusest ja omadustest; 2. saab aru organismi mikro- ja makrostruktuuri seostest; 3. saab ülevaate pärilikkuse ja muutlikkuse olemusest ning levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet; 4. omab teadmisi levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/BM	Biomehaanika	3 EAP
Eesmärk	anda ülevaade inimese liikumisaparaadi struktuuride mehaanilistest omadustest, liikumisaparaadi talitluse mehaanilistest ja põhilistest mehaanika seaduspärasustest, mis ilmnevad ja mida tuleb arvestada inimese liigutustegevuse analüüsimisel.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. omab teadmisi biomehaanika põhimõistetest; 2. tunneb inimese biomehaanilist toimimist; 3. oskab analüüsida inimese liigutustegevusi biomehaanika seisukohalt.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/EF	Esmaabi ja farmakoloogia	3 EAP
Eesmärk	õpetada elupäästva esmaabi oskusi ning enamkasutatavatest ravigruppide ja ravimite ning nende mõjust tegevusvõimele.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. oskab kasutada esmaabi võtteid ja anda esmaabi; 2. oskab analüüsida oma tegevust ja suudab anda tegutsemisjuhiseid teistele esmaabi andjatele; 3. suudab organiseerida kannatanu transport haiglasse; 4. oskab väljendada oma mõtteid ja suudab põhjendada oma tegevust erinevates kriisi olukordades; 5. omab teadmisi ravimite toimest organismile ja inimese tegevusvõimele; 6. oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/P	Patoloogia	2 EAP
Eesmärk	1. anda ülevaade üldistest patoloogilistest muutustest organismi eri tasanditel, mis on ühised paljudele või kõikidele haigustele; 2. käsitleda patoloogilisi muutusi ja protsesse, mis kulgevad eri organsüsteemides erinevalt (rõhuasetusega levinumatele sisehaigustele).	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb üldpatoloogia olemust ja oskab kasutada üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid; 2. teab alteratiivmuutusi, mille korral on ülekaalus koekahjustus. Siia kuuluvad düstroofiad, nekroos ja vereringehäired; 3. omab ülevaate põletikulistest protsessidest, immuunsüsteemi talitlusest ja immuunpatoloogiast; 4. tunneb kompensatoorseid kohastuslikke ja regeneratiivseid protsesse, samuti kasvajate olemust ja tekkemehhanisme; 5. omab eelteadmisi eripatoloogilistest protsessidest levinumate sisehaiguste puhul. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/KTR	Kirurgia ja traumatoloogia	2 EAP
Eesmärk	anda ülevaade põhilistest kirurgilistest haigustest ja traumadest, lähtudes funktsioonihäiretest ja tegevusvõimest.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi levinumate kirurgiliste haiguste etiopatogeneesist ja kliinilisest pildist; 2. omab ülevaadet enamlevinud traumadest 3. omab ülevaadet kirurgiliste haiguste ja traumade ravi ning taastusprotsessi põhimõtetest ning nende mõjust inimese tegevusvõimele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/SNH	Sise- ja närvihaigused	4 EAP
Eesmärk	anda ülevaade põhilistest sise- ja närvihaigustest ning patoloogilistest protsessidest funktsioonihäirete ja tegevusvõime aspektist.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi levinumate sise- ja närvihaiguste etiopatogeneesist ja kliinilisest pildist; 2. omab ülevaadet sise- ja närvihaiguste diagnoosimisvõimalustest, ravi- ja taastusprotsessi põhimõtetest ning nende mõjust inimese tegevusvõimele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5IÕ11/KN	Kliiniline ja neuropsühholoogia	4 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade kliinilise psühholoogia põhimõtetest, psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest ning erinevatest psühhoteeraapia liikidest; 2. anda ülevaade inimese tegevusvõimet mõjutavatest 	

	neuropsühholoogilistest protsessidest.
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest ja uurimismeetoditest; 2. teab ja oskab kirjeldada enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ning on võimeline seostama teadmisi tulevase kutsetöoga; 3. omab teadmisi neuropsühholoogia põhimõistetest, peamistest teemadest uurimismeetoditest; 4. teab ja oskab kirjeldada enamlevinud neuropsühholoogiliste häirete iseärasusi ning on võimeline seostama tulevase kutsetöoga.

Mooduli nimetus: TEGEVUSTERAAPIA TEOREETILISED ALUSED		Maht: 21 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. kujundada tulevases tegevusterapeudis analüüsi- ja mõtlemisoskust, oskust mõtestada eriala ajalugu ja mõista eriala rolli Eesti tervishoiusüsteemis; 2. anda põhiteadmised tegevusteraapia teoreetilistest alustest ja kontseptuaalsetest mudelitest; 3. anda teadmisi puuetest ja erivajadustest; 4. anda algteadmised tegevuse analüüsist; 5. anda üliõpilastele teadmisi tegevusterapeudi töö valdkondadest 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb eriala filosoofiat ja ajaloolist arengut nii maailmas kui ka Eestis; 2. tunneb eriala teoreetilisi ja teaduslikke aluseid ning mudeleid; 3. tunneb erialaseid põhimõisteid, mõistes tegevust kui tegevusteraapia vahendit ja põhiobjekti; 4. omab algteadmisi tegevuse analüüsist ja tegevusteraapia protsessist; 5. mõistab inimese tegevuslikku arengut; 6. omab teadmisi inimese tervisest, vaegusest ja funktsioneerimisvõimest vastavalt RFK klassifikatsioonile; 7. tunneb tegevusteraapia eesmärgi ja tegevusterapeudi töö iseärasusi erinevates töövaldkondades. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TA09/STT	Sissejuhatus tegevusteraapiasse	6 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. kujundada tulevases tegevusterapeudis analüüsi- ja mõtlemisoskust, oskust mõtestada eriala ajalugu ja mõista eriala rolli Eesti tervishoiusüsteemis; 	

	2. anda üliõpilasele põhiteadmised tegevusteraapiast kui erialast, selle ajaloo ja filosoofiast ja terminoloogiast.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb tegevusteraapia filosoofiat ja ajaloolist arengut nii maailmas kui ka Eestis; 2. tunneb erialaseid põhimõisteid, mõistes tegevust kui tegevusteraapia vahendit ja põhiobjekti; 3. mõistab tegevusteraapiat ja tegevusteraapiat.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TA11/TTA	Tegevusteraapia teoreetilised alused	5 EAP
Eesmärk	anda põhiteadmised tegevusteraapia teoreetilistest alustest ja kontseptuaalsetest mudelitest.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb eriala teoreetilisi ja teaduslikke aluseid ning põhilisi mudeleid; 2. mõistab inimese tegevuslikku arengut; 3. omab teadmisi inimese igapäevaelu tegevustest ja nende seosest tegevusvõimega.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TA09/TPU	Teadmised puuetest	3 EAP
Eesmärk	anda teadmisi puuetest ja erivajadustest.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab teadmisi inimese tervisest, vaegusest ja funktsioneerimisvõimest vastavalt Rahvusvahelise Funktsioneerimisvõime, Vaeguste ja Tervise Klassifikatsioonile (RFK); 2. suudab arutleda RFK tähenduse üle ja mõistab selle rakendusi tegevusteraapia praktikas; 3. omab ülevaadet erinevatest puute mudelitest; 4. tunneb puude mõju inimese tegevusvõimele; 5. teab puude raskusastme määramise aluseid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TA11/STA	Sissejuhatus tegevuse analüüsi	4 EAP
Eesmärk	anda algteadmised tegevuse analüüsist	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. omab teadmisi tegevuse analüüsiga seotud mõistetest; 2. oskab läbi viia tegevuse analüüsi algtasemel;	

	3. tunneb tegevuse analüüsi kujunemise ajalugu; 4. mõistab tegevust kui terapeutilist vahendit.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TA11/TPS	Tegevusterapeudi töö põhisuunad	3 EAP
Eesmärk	anda üliõpilastele teadmisi tegevusterapeudi töö valdkondadest tervishoiu-, sotsiaal- ja haridussüsteemis haigusi ennetavas tegevuses, haiguste ravis ja rehabilitatsioonis	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: 1. tunneb tegevusteraapia eesmärke ja tegevusterapeudi töö iseärasusi erinevates töövaldkondades; 2. omab põhiteadmisi habilitatsioonist ja rehabilitatsioonist, sotsiaalsest kaasatusest ja universaalsest disainist; 3. on võimeline võtma arvesse sotsiaaltöös, hariduses ja tervishoius, ühiskonnas ja seadusandluses nii rahvusvahelisel, riiklikul kui ka kohaliku omavalitsuse tasemel toimuvaid arenguid, mis avaldavad mõju tegevusteraapia teenustele; 4. mõistab tegevusvõime, tervise ja heaolu omavahelist seost.	

Mooduli nimetus: TEGEVUSTERAPEUDI TÖÖ PÕHIOSKUSED		Maht: 26 EAP
Eesmärgid	1. kujundada kutsealast mõtlemist ja arendada enese kasutamise oskust 3. õpetada tegevuse analüüsi ja adaptatsiooni 4. anda ülevaade tehnilistest abivahenditest ja erialasest nõustamisest 5. anda teadmisi tegevusteraapia protsessist	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. oskab koostada tegevusteraapia plaani; 2. oskab rakendada tegevuse analüüsi ja sünteesi praktikas; 3. tunneb ja oskab rakendada erinevaid adaptatsiooni võimalusi tegevusteraapias; 4. omab teadmisi ja oskusi tegevusvõimet hinnata ja valida vajalik abivahend; 5. omab ülevaadet tegevusteraapias nõustamise võimalustest; 6. oskab luua terapeutilise suhte ja mõistab ennast kui terapeutilist vahendit tegevusteraapia protsessis.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		

Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP11/LT	Loovteooriad	2 EAP
Eesmärk	anda üliõpilasele teadmisi inimloomuse loovast olemusest ja sellega seonduvatest teooriatest	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab ülevaadet erinevatest loovteooriatest; 2. mõistab inimese loovat olemust teda ümbritsevas keskkonnas.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP11/LTT	Loovad tegevused tegevusteraapias	3 EAP
Eesmärk	1. arendada üliõpilastes loovat mõtlemist; 2. tutvustada erinevaid loovaid tegevusi; 3. anda ülevaade loovate tegevuste osast igapäevaelu tegevustes.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab ülevaadet loovate tegevuste osast inimese igapäevaelu tegevustes; 2. tunneb tegevusteraapias kasutatavaid erinevaid loovaid tegevusi; 3. oskab kasutada loovust igapäevaelus.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP11/KM	Kutsealane mõtlemine	3 EAP
Eesmärk	anda ülevaade erinevatest kutsealase mõtlemise viisidest ja arendada tegevusterapeudi kutsealast mõtlemist	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. omab ülevaadet kutsealase mõtlemise erinevatest viisidest 2. oskab rakendada erinevaid kutsealase mõtlemise viise erinevates probleemsituatsioonides.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TP11/TA	Tehnilised abivahendid	3 EAP
Eesmärk	anda üliõpilastele teadmisi erinevatest tehnilistest abivahenditest ning nende sobivuse, kasutamise ja kohandamise võimalustest	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb erinevaid abivahendeid; 2. omab teadmisi ja oskusi kliendi tegevusvõime hindamisest, et valida sobiv abivahend; 3. oskab õpetada klienti abivahendit kasutama;	

	4. oskab läbi viia vajalikke kohandusi; tunneb seadusandlust, mis reguleerib tehniliste abivahendite müümist ja laenutamist	
5TP11/EKT	Enese kasutamine teraapiaprotsessis	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	anda üliõpilastele teadmisi ja oskusi, et kujundada nende arusaamist endast kui tegevusteraapia vahendist ning arendada enese kasutamise oskust tegevusteraapias.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab luua terapeutilise suhte ja mõistab ennast kui terapeutilist vahendit tegevusteraapia protsessis; 2. tunneb erinevaid võimalusi, kuidas luua terapeutiline suhe; 3. mõistab enese erinevaid rolle tegevusteraapias; 4. tunneb eetika põhimõtteid töös inimestega; 5. oskab arutleda professionaali/kliendi vahelisi suhteid tervise ja sotsiaalpoliitika kontekstis; 6. tunneb kultuuridevahelisi erinevusi ning suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse.	
5TP11/TAA	Tegevuse analüüs ja adaptatsioon	2 EAP
<i>Eesmärk</i>	õpetada üliõpilasi rakendama tegevuse analüüsi ja sünteesi tegevusteraapia protsessis. Anda ülevaade adaptatsiooni olemusest ja õpetada kasutama erinevaid adaptatsiooni tehnikaid.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teab tegevuse analüüsi ja sünteesi teoreetilisi aluseid; 2. tunneb tegevuse analüüsi liike; 3. oskab rakendada tegevuse analüüsi ja sünteesi tegevusteraapia protsessis; 4. tunneb ja oskab rakendada erinevaid adaptatsiooni tehnikaid tegevusteraapias.	
5TP11/TIP	Praktika - Terve inimese igapäevategevused	9 EAP
<i>Eesmärk</i>	1. kinnistada ja rakendada üliõpilastel teoorias omandatud teadmisi tervest inimesest, arvestades tema elukaart; 2. arendada vaatlusoskust kui hindamismeetodit, vaadeldes erinevas eas inimesi nende igapäevategevustes.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb inimese tegevuslikku arengut; 2. oskab hinnata inimese tegevusvõimet, kasutades meetodina vaatlust; 3. oskab kasutada vaatlust kui tegevusteraapeudi töö ühte põhioskust; 4. oskab rakendada eelnevalt läbitud õppeainetes omandatud teoreetilisi teadmisi konkreetse praktika käigus.	

Mooduli nimetus: LASTE JA NOORUKITE TEGEVUSTERAAPIA		Maht: 28 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda teadmisi lapse tegevuslikust arengust ja mängu tähendusest; 2. anda teadmisi põhilistest lastel ja noorukitel esinevatest haigustest ja nende mõjust tegevusvõimele; 3. anda põhiteadmisi tegevusteraapia hindamisest ja protsessist puuetega laste ja noorukitega töötamiseks. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi põhilistest lastel ja noorukitel esinevatest haigustest ja nende mõjust tegevusvõimele; 2. oskab rakendada tegevusteraapia teooriaid ja kontseptuaalsed mudeleid praktikas laste ja noorukitega; 3. oskab analüüsida laste ja noorukite igapäevategevustes esinevaid probleeme; 4. tunneb lapse tegevuslikku arengut ja mängu tähendust; 5. tunneb käe eakohast funktsionaalset arengut ja teab käeliste oskuste arendamise printsiipe; 6. oskab läbi viia tegevusteraapia protsessi lastel ja noorukitel. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5LNT09/ALT	Alusteadmised laste ja noorukite tegevusteraapiast	5 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda teadmisi tegevusteraapia kontseptuaalsetest mudelitest lastel ja noorukitel; 2. luua arusaam käeliste oskuste arendamise printsiipidest. 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab tegevusteraapia teooriaid ja kontseptuaalseid mudeleid, mida kasutatakse töös laste ja noorukitega; 2. oskab vastavalt lapse või nooruki tegevusvõime häirele välja valida tegevusteraapia teooriad ja kontseptuaalsed mudelid; 3. tunneb käe eakohast funktsionaalset arengut ja teab käeliste oskuste arendamise printsiipe. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5LNT11/TLN	Tegevusteraapia protsess lastel ja noorukitel	8 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda põhiteadmisi tegevusteraapia hindamisest ja protsessist puuetega laste ja noorukitega töötamiseks; 2. anda teadmisi põhilistest lastel esinevatest haigustest; 	

	3. anda põhiteadmised tegevusteraapia protsessi dokumenteerimisest töös laste ja noorukitega.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab valida sobivad tegevusteraapia hindamismeetodid ja vahendid tööks laste ja noorukitega; 2. oskab läbi viia tegevusteraapia hindamist puuetega lastel; 3. tunneb põhilisi laste tegevusvõimet mõjustavaid haigusi; 4. oskab läbi viia tegevusteraapia protsessi lastel ja noorukitel; 5. oskab teha koostööd lapse või nooruki perega; 6. oskab dokumenteerida tegevusteraapia protsessi töös laste ja noorukitega. 	
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5LNT09/LNP	Praktika - Laste ja noorukite tegevusteraapia	12 EAP
Eesmärk	kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate õppepraktikate käigus omandatud oskusi ja kogemusi.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb praktikabaasi eesmärke; 2. oskab teha koostööd patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 3. oskab töötada meeskonnas; 4. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi somaatiliste ja vaimsete probleemidaga lastel ja noorukitel (tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist); 5. oskab rakendada kontseptuaalsed mudeleid ja viiteraame tegevusteraapia praktikas laste ja noorukitega; 6. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni somaatiliste ja vaimsete probleemidega lastel ja noorukitel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5LNT11/LA	Lapse areng	3 EAP
Eesmärk	anda teadmisi lapse ja nooruki tegevuslikust arengust ja mängust	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb lapseea perioode, lapse tegevuslikku arengut ja mängu tähendust lapse arengus; 2. omab teadmisi lapse ja nooruki motoorsest, kognitiivset ja sotsiaalset arengust. 	

Mooduli nimetus: TÖÖEALISTE TEGEVUSTERAAPIA		Maht: 40 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda üliõpilastele teadmisi somaatiliste ja vaimse tervise häiretega tööaliste tegevusvõimest ja tegevusteraapia läbiviimisest tegevusvõime häirete esinemisel; 2. anda ülevaade somaatilistest haigustest ja vaimse tervise häiretest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab töö tähendust inimesele ja tunneb tööaliste puuetega inimestega seonduvat seadusandlust; 2. tunneb somaatilisi haigusi ja vaimse tervise häireid tööalistel; 3. tunneb tööaliste tegevusteraapia teoreetilisi aluseid ja oskab neid rakendada praktikas; 4. oskab hinnata somaatiliste ja vaimse tervise häiretega tööaliste tegevusvõimet ja viia läbi tegevusteraapiat; 5. tunneb ergonoomilisi töövõtteid ja printsiipe; 6. oskab läbi viia töökeskkonna analüüsi ja kohendamist. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TT11/SOT	Somaatiliste häiretega tööaliste tegevusteraapia	13 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda üliõpilastele üldisi teadmisi somaatilise tervise häiretest ja haigustest ning nende mõjust tegevusvõimele tööalistel; 2. anda teadmisi tegevusteraapia mudelitest, hindamise meetoditest ja tegevusteraapia protsessist somaatilise tervise häirete ja haigustega (ortopeedilised, traumatoloogilised, reumatoloogilised, neuroloogilised) tööalistel. 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb somaatilise tervise häireid ja haigusi ning nende mõju tegevusvõimele tööalistel; 2. tunneb tööaliste tegevusteraapia mudeleid ja oskab neid rakendada praktikas; 3. oskab hinnata somaatilise tervise häirete või haigustega (ortopeedilised, traumatoloogilised, reumatoloogilised, neuroloogilised) tööaliste tegevusvõimet; 4. omab ülevaadet peamiste käe- ja sõrmeortooside valmistamisest; 5. oskab rakendada tegevusteraapiat somaatiliste häiretega 	

	tööealistel nii kodus keskkonnas kui institutsioonis.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TT11/VTT	Vaimse tervise häiretega tööealiste tegevusteraapia	6 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda ülevaade sagedamini esinevatest vaimse tervise häiretest ja haigustest; 2. anda teadmisi tegevusteraapia mudelist, hindamismeetoditest ja tegevusteraapia protsessist vaimse tervise häirete ja haigustega tööealistel. 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet sagedamini esinevatest vaimse tervise häiretest ja haigustest; 2. oskab analüüsida ja kohelda probleeme igapäevaelu tegevustes, mida on põhjustanud vaimse tervise häire või haigus; 3. oskab kasutada teadmisi tegevusteraapia teooriatest ja mudelist, vaimsete häiretega inimeste tegevusvõime probleemide lahendamisel; 4. oskab rakendada tegevusteraapiat vaimse tervise häiretega tööealistel nii kodus keskkonnas kui institutsioonis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TT11/TET	Tegevusteraapia ja ergonoomika töö	3 EAP
Eesmärk	anda ülevaade <ol style="list-style-type: none"> 1. töö tähendusest inimese tegevusvõimele; 2. erivajadusega inimeste töötamise võimalustest; 3. erivajadustega inimestele ergonoomilise töökeskkonna kohandamise võimalustest. 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb tööd kui inimese igapäevaelu tegevuse valdkonda ja selle tähendust inimese tegevusvõimele; 2. tunneb töökohta kohandamisega seotud probleeme ja ergonoomilisi töövõtteid ja printsiipe; 3. oskab läbi viia töökeskkonna analüüsi tegevusteraapia aspektist; 4. oskab töökohta individuaalselt ergonoomiliselt kohandada; 5. erivajadusega inimeste töötamise võimalustest. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5TT09/TTP	Praktika - Tööealiste tegevusteraapia	18 EAP
Eesmärk	kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride käigus omandatud oskusi ja kogemusi erinevate diagnoosidega	

	(neuroloogiliste, ortopeediliste, psühhiaatriliste, reumatoloogiliste haigustega) tööelistel inimestel.
Õpiväljundid	<p>Aine läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb praktikabaasi eesmärke; 2. oskab teha koostööd tööaliste patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 3. oskab töötada taastusravi meeskonnas; 4. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi tööelistel: tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist; 5. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni tööelistel.

Mooduli nimetus: EAKATE TEGEVUSTERAAPIA		Maht: 21 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda põhiteadmised vananemisprotsessist, eakate rollist ühiskonnas ja tegevusteraapia aspektidest eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel; 2. käsitleda eakate igapäevategevusi, sotsiaalseid probleeme ja seadusandlust Eestis, samuti geriaatrilisi haigusi ja haigusliku vananemisega seonduvaid tegevusvõime probleeme. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on võimeline rakendama tegevusteraapia kontseptuaalseid mudeleid praktilises töös eakatega; 2. on võimeline ennetama ja lahendama probleeme eakate igapäevategevustes, arvestades vanusega kaasneva elustiili muutusi; 3. on võimeline läbi viima tegevusteraapia vahelekkumist ennetaval eesmärgil, parandades eakate inimeste elukvaliteeti; 4. omab teadmisi enamlevinud geriaatrilistest haigustest (sh dementsus) ja psühhogeriaatrilistest häiretest ning haigusliku vananemisega seonduvatest tegevusvõime probleemidest; 5. mõistab surma tähendust eluprotsessis ja palliatiivse ravi võimalusi. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5ET11/GER	Gerontoloogia ja geriaatria	5 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda teadmisi vananemise protsessist, vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest ning nende muutuste toimest elukvaliteedile; 2. anda ülevaade enamlevinud haiguslikest muutustest ja haiguslike muutuste erisusest, mis on tingitud vananemise füsioloogilistest muutustest. 	

Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb vananemisteooriaid; 2. omab ülevaadet vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest muutustest; 3. omab teadmisi enamlevinud geriaatrilistest haigustest (sh dementsus) ja psühhogeriaatrilistest häiretest ning haigusliku vananemisega seonduvatest tegevusvõime probleemidest; 4. mõistab surma tähendust eluprotsessis ja palliatiivse ravi võimalusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5ET09/TPE	Tegevusteraapia protsess eakatel	4 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. anda põhiteadmised eakate rollist ühiskonnas ja tegevusteraapia aspektidest eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel; 2. anda teadmised tegevusteraapia läbiviimistest eakatel inimestel nii kodus kui institutsioonis; 3. käsitleda eakate igapäevategevusi, sotsiaalseid probleeme ja seadusandlust Eestis 	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb eakate sotsiaalseid probleeme ja seadusandlust Eestis; 2. tunneb vananemisega kaasnevaid tegevusvõime probleeme; 3. oskab analüüsida eaka inimese igapäevategevusi; 4. oskab rakendada tegevusteraapiat eakatel nii koduses keskkonnas kui institutsioonis; 5. omab põhiteadmisi eakate rollist ühiskonnas ja tegevusteraapia aspektidest eakate inimeste elukvaliteedi parandamisel; 6. mõistab surma tähendust eluprotsessis ja palliatiivse ravi võimalusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5ET09/ETP	Praktika - Eakate tegevusteraapia	12 EAP
Eesmärk	kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning seminaride käigus omandatud oskusi ja kogemusi erinevate diagnoosidega või tegevusvõime probleemidega eakatel inimestel.	
Õpiväljundid	Aine läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb praktikabaasi eesmärke; 2. oskab teha koostööd eakate patsientidega/klientidega ja nende lähedastega; 	

	<p>3. oskab sooritada tegevusteraapia protsessi eakatel: tegevusvõime hindamist, eesmärkide seadmist, tegevusteraapia läbiviimist;</p> <p>4. oskab koostada tegevusteraapia dokumentatsiooni eakatel.</p>
--	---

Mooduli nimetus: DIPLOMIEELNE PRAKTIKA		Maht: 15 EAP
Eesmärk	Arendada ja rakendada praktikas teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate praktikate jooksul saadud kogemusi ja eetilisi tõekspidamisi.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. on võimeline rakendama tegevusteraapia kontseptuaalseid mudeleid praktilises töös; 2. oskab koostada tegevusteraapia plaani ja teha eetilisi valikuid; 3. oskab hinnata enda poolt läbiviidud tegevusterapeutilise vahelesekkumise kvaliteeti; 4. rakendab teadmisi ja oskusi patsientide/klientide ja nende lähedaste nõustamisel ja juhendamisel; 5. oskab täita patsiendi/kliendi tegevusteraapiaga seonduvat dokumentatsiooni paber- ja elektroonilisel kandjal; 6. kirjeldab ühte eetilist probleemi ja analüüsib seda tegevusterapeutide eetilise koodeksi alusel; 7. arendab välja kutsetöö vilumused ja süvendab oma erialaseid teadmisi 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5DP09	Diplomieelne praktika	15 EAP
Eesmärk	Arendada ja rakendada praktikas teooriaõppes omandatud teadmisi ning eelnevate praktikate jooksul saadud kogemusi ja eetilisi tõekspidamisi.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. on võimeline rakendama tegevusteraapia kontseptuaalseid mudeleid praktilises töös; 2. oskab koostada tegevusteraapia plaani ja teha eetilisi valikuid; 3. oskab hinnata enda poolt läbiviidud tegevusterapeutilise vahelesekkumise kvaliteeti; 4. rakendab teadmisi ja oskusi patsientide/klientide ja nende lähedaste nõustamisel ja juhendamisel; 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. oskab täita patsiendi/kliendi tegevusteraapiaga seonduvat dokumentatsiooni paber- ja elektroonilisel kandjal; 6. kirjeldab ühte eetilist probleemi ja analüüsib seda tegevusterapeutide eetilise koodeksi alusel; 7. arendab välja kutsetöö vilumused ja süvendab oma erialaseid teadmisi; 8. õpib mõtlema ja analüüsima kui tegevusterapeut.
--	---

Mooduli nimetus:		Maht: 10 EAP
LÕPUTÖÖ		Kood: 5LT11
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. arendada üliõpilases probleemi selge piiritlemise ja kompleksse analüüsimise (omandatud teoreetiliste ja praktiliste oskuste kasutamine) oskusi; 2. õpetada kriitiliselt hindama varasemate uurimistööde tulemusi ning kasutatud meetodeid; 3. arendada üliõpilases uurimistööde abil kutseala edasiarendamise oskust; 4. anda ettevalmistus õpingute jätkamiseks (nt magistriõppes) ja kutsealal töötamiseks. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab seostada teooriat ja praktikat; 2. valdab uurimisprobleemi lahendamiseks vajalikku teadusliku sisuga kirjanduse analüüsi ja sünteesi; 3. valdab andmestiku kogumise viise ja analüüsimeetodeid; 4. oskab formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis; 5. on suuteline kirjutama nõuetekohase lõputöö ja kaitsma selle tulemusi suulisel kaitsmisel. 	
Hindamine: Lõputöö avalik kaitsmine. Lõputöö kaitsmine ja hindamine toimub vastavalt lõputöö kaitsmise ja hindamise korrale.		

Mooduli nimetus: VALIKAINED		Maht: 5 EAP
Eesmärgid	Anda üliõpilasele võimalus teadmiste ja oskuste süvendatud arendamiseks tegevusteraapias valitavate õppeainete kaudu.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab süvendatud teadmisi valitud valikainetest; 2. on omandanud täiendavaid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid tegevusteraapia või sellele lähedases valdkonnas; 3. suudab omandatud teadmisi seostada oma erialaga. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
5VMUD	Universaalne disain	3 EAP
5VMSF	Sissejuhatus füsioteraapiasse	2 EAP
5VMTPK	Toimetulek probleemse käitumisega kliendiga	3 EAP

Mooduli nimetus: VABAAINED		Maht: 5 EAP
Eesmärgid	Anda üliõpilasele võimalus teadmiste ja oskuste arendamiseks ja huvide realiseerimiseks vabalt valitavate õppeainete kaudu.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi valitud vabaainetest; 2. omab õpitulemusi vastavalt valikule. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		