

KINNITATUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu
27.02.2024 otsusega nr 6.2

MUDETUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu
28.05.2024 otsusega nr 4.2

Moodulite rakenduskava hambaraviassistendi õppekava
juurde

Stationsaarne koolipõhine õppevorm
Õppemaht 5. taseme esmaõppel: 60 EKAP-t

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	PATSIENDI NÕUSTAMINE SUUTERVISE KÜSIMUSTES	8 EKAP-t sh 2 EKAP-t praktikat, 88 kontaktundi sh 80 praktilist tööd, 16 tundi e-õpet ja 52 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime patsiendi/ kliendi nõustamisega suutervise küsimustes kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Marge Savik, Piret Tamme, Kristi Mähar, Birgit Nicolau Costa, Hedy Lehtmets, Riina-Renate Int				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Nõustab klienti/ patsienti suutervise küsimustes, arvestades patsiendi individuaalsust. 2. Viib läbi erinevaid ennetuslikke tegevusi grupinõustamist kasutades.	1. Loob kliendiga/patsiendiga kontakti, tutvub tema vajaduste, ootuste ja hetkeolukorraga (sh praktiliselt). 2. Koostab ja dokumenteerib patsienti küsitledes anamneesi ning selgitab välja patsiendi	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Rollimängud • Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 3) • Rühmatöö (1, 2, 3) • Avalik esinemine erinevatele sihtgruppidele (4) 	1. Nõustamine 1.1. Individuaalne nõustamine; motiveeriv intervjuu 1.2. Grupinõustamine 2. Erivajadused suutervishoius 2.1. Erivajaduste liigid 3. Klienditeenindus

	<p>suutervist mõjutavad tervisemõjurid (käitumuslikud harjumused; erivajadused jms) (sh praktikal).</p> <p>3. Õpetab patsiendile suuhügieeni võtteid, viib läbi motiveeriva intervjuu.</p> <p>4. Viib läbi grupinõustamisi suutervise valdkonnas lähtuvalt kaasaegse meditsiini seisukohtadest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Õppimine ja õpetamine 5. Konfidentsiaalsus ja eetika 6. Suutervis, terminoloogia, 7. Anamneesi koostamine 8. (Suu)anatomia
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab kliendi/ patsiendi individuaalse nõustamisplaani suuõhne tervise parendamiseks või säilitamiseks lähtuvalt õpetaja poolt ette antud kliendi/ patsiendi tüübile (lapseootel naine/ sportlane/ ortodontilise aparaadi kandja/ kehva suuhügieeniga teismeline vms) ja valmistab ette video nõustamisprotsessi rollmängust.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Attanasio, R., Bailey, D. R. (2013). <i>Dental management of sleep disorders</i>. Iowa: John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S. D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>. St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S. D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i>. St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</p> <p>Butterworth, G., Harris, M. (2002). <i>Arengupsühholoogia alused</i>. Tartu:Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“ http://www.hambaarst.ee (26.04.2024).</p> <p>Felton, S. A., Chapman, A. (2021). <i>Basic guide to oral health education and promotion</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Fine, P. D., Louca, C., Leung, A. (toim). (2019). <i>Sports dentistry : principles and practice</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Grist, F. (2011). <i>Basic guide to orthodontic dental nursing</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>O'Donnell, K., W. (toim.), Kearsley, M. W (toim). (2012). <i>Sweeteners and sugar alternatives in food technology</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Ramseier, C., Suvan, J. E. (2011). <i>Health behavior change in the dental practice</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Wright, G. Z. (toim), Kupietzky, A. (toim). (2014). <i>Behavior management in dentistry for children</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MEDITSIINISEADMETE JA INSTRUMENTIDE ETTEVALMISTAMINE, HOOLDAMINE JA KASUTAMINE	7 EKAP–t sh 2 EKAP-t praktikat, 58 kontakttundi sh 48 tundi praktilist tööd, 20 tundi e-õpet ja 52 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamise, hooldamise ning kasutamisega, järgides oma töös tegevusjuhiseid ja standardeid ning tööohutus-, hügieeni- ja töötervishoiunõudeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Rasmus Peeker, Aleksei Saganov, Hedy Lehtmets, Ljudmila Kovgan, Riina-Renat Int, Kristi Mähar				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Puhastab meditsiiniseadmed ja korrastab töökeskkonna vastavalt juhenditele sh arvestades tööreegleid.</p> <p>2. Valmistab ette kliendi/ patsiendi vastuvõtmiseks töökeskkonna ja meditsiiniseadmed ning instrumendid jälgides hügieeni nõudeid vastavalt hambaarsti koostatud raviplaanile.</p> <p>3. Korrastab töökoha patsiendi/kliendi lahkudes vastavalt hügieeninõuetele.</p>	<p>1. Puhastab ja desinfitseerib töö piirkonna; järgib isiklike ja hambaraviruumi hügieeninõudeid (sh kätehügieen, tööriided, isikukaitsevahendid) (sh praktikal).</p> <p>2. Puhastab, desinfitseerib, komplekteerib ning vajadusel pakendab ja steriliseerib meditsiiniseadmed ja instrumendid, lähtudes kehtestatud nõuetest (sh praktikal).</p> <p>3. Hooldab hambaravis kasutatavaid meditsiiniseadmeid ja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Praktiline töö õpetaja juhendamisel • Rühmatöö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev töö (1; 6; 7) • Praktiline töö (1, 2, 3, 4, 5) • Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4, 6, 7) 	<p>1. Hügieeninõuded</p> <p>1.1. A- ja antiseptika</p> <p>1.2. Kätehügieen</p> <p>1.3. Tööriided</p> <p>1.4. Isikukaitsevahendid</p> <p>2. Meditsiiniseadmed ja instrumendid</p> <p>2.1. Meditsiiniseadmete ja instrumentide puhastamine, hooldus, pakendamine, steriliseerimine</p> <p>2.2. Kürettide ehitus ja instrumentide teritamine</p> <p>3. Jäätmekäitlus</p>

	<p>instrumente (sh roteeruvad instrumendid), lähtudes nende kasutus- ning hooldusjuhendist (sh praktikal).</p> <p>4. Teritab käsiinstrumente lähtuvalt instrumendi eripärast ja juhendist (sh praktikal).</p> <p>5. Jälgib hambaravis kasutatavate meditsiiniseadmete ja muude seadmete töökorras olekut vastavalt juhenditele. Rikete tuvastamisel informeerib vastutavat isikut.</p> <p>6. Valmistab töökeskkonna ja raviseadmed ette patsiendi vastuvõtmiseks vastavalt raviplaanile (nt kirurgia, ortodontia vm) (sh praktikal).</p> <p>7. Korrastab protseduuri või operatsiooni järgselt kliendi/patsiendi ja protseduuri- või operatsiooniruumi (sh praktikal).</p>			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab õpetaja ette antud ülesande põhjal üldise desinfektsioonijuhendi vastavalt õpetaja poolt kirjeldatud situatsioonile ning lähtudes üldistest a- ja antiseptika põhimõtetest.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			

Kasutatav /õppematerjal	õppekirjandus	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Bird, D. L., Robinson, S. D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i>. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Meditsiiniseadmed/Juhend_hambaraviasutustele.pdf (26.04.2023).</p> <p>Jäätmeseadus (RT I 2004, 9, 52; 01.05.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Kemikaaliseadus (RT I, 10.11.2015, 2; 01.12.2015). https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS (26.04.2024).</p> <p>Kätehügieenijuhend. https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf (26.04.2024).</p> <p>Loogna, N. (2002). <i>Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine</i>. Tallinn: Medicina.</p> <p>Meditsiiniseadmeseadus (RT I 2004, 75, 520; 01.12.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv (26.04.2024)</p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). <i>Essential Guide to Dental Nursing</i>. Cheshire: PasTest.</p> <p>Nakkusohtliku materjali käitlemise kord (RTL 2003, 115, 1831; 17.11.2003). https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus (RT I 2003, 26, 160; vastavalt seaduse §-le 54). https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). <i>Nakkushaigused</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). <i>Nakkushaigused ja epidemioloogia</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus (RT I 1999, 60, 616; 26.07.1999). https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>User manual: <i>Instrument reprotcessing in Dental Practices. How to do it right</i>. (2016). 4 th anniversary edition. Õpetajate loengumaterjalid.</p>
----------------------------	---------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
3	HAMBARAVIKABINETI MATERJALIDEGA	VARUSTAMINE 5 EKAP-t sh 2 EKAP praktikat, 48 kontakttundi sh 42 tundi praktilist tööd, 12 tundi e-õpet ja 18 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaravikabineti materjalidega varustamisega olles oma tegevuses säästlik ja efektiivne.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Helina Schmidt-Qasim, Marje Everst, Ave Pöld				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tagab materjalide, töövahendite ja seadmete olemasolu ravikabinetis ja tellib vajaminevad vahendid ja materjalid. 2. Ladustab soetatud töövahendid vastavalt asutuses kehtivatele reeglitele. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindab ja planeerib hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu, lähtudes tööplaanist (sh praktilal). 2. Jälgib materjalide, töövahendite ja protseduuriks vajalike seadmete olemasolu kabinetis (sh praktilal). 3. Tellib materjali vastavalt reaalsele vajadusele säästlikult ja efektiivselt või edastab vastava informatsiooni valdkonna eest vastutavale isikule (sh praktilal). 4. Võtab vastu saabunud materjalid ja töövahendid, kontrollib tellimust ning ladustab need (sh praktilal). 	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Praktiline töö • Situatsioon-ülesanded • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Juhtumianalüüs (1; 2; 3; 4; 5) • Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1; 3, 4; 5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hambaravi kabinetisisustus 2. Materjalide tellimine <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Hinnapakumised 2.2. Tellimuste koostamine 2.3. Logistika, säilitamine ja utiliseerimine 3. Hambaravikliiniku haldus 4. Terviseameti poolt hambaravidele koostatud nõuded 5. Tervishoiukorraldus ja-ökonoomika 6. Rahvatervis

	5. Jälgib protsessi kulgu ja kehtivusaegadest kinnipidamist (sh praktikal).			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpetaja poolt koostatud situatsioonülesanne hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu hindamisest vastavalt olemasolevale informatsioonile. Ülesanne sisaldab põhjendatud ettepanekuid töövahendite ja materjalide soetamiseks.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>, 2020. St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i> St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“. http://www.hambaarst.ee/ (26.04.2024).</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks https://terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Meditsiiniseadmed/Juhend_hambaraviasutustele.pdf (26.04.2024).</p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf (26.04.2024).</p> <p>Jäätmeseadus (RT I 2004, 9, 52; 01.05.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Kemikaaliseadus (RT I, 10.11.2015, 2; 01.12.2015). https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS (26.04.2024).</p> <p>Kätehügieenijuhend. https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf (26.04.2024).</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus (RT I 1999, 60, 616; 26.07.1999). https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RAVIPROTSEDUURIDE TEGEMISEL	20 EKAP-t sh 8 EKAP-t praktikat, 170 kontakttundi sh 140 tundi praktilist tööd, 38 tundi e-õpet ja 104 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega raviprotseduuride tegemisel jälgides oma töö kvaliteeti ja lähtudes kvaliteedinõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ennast ja klienti/ patsienti säästes.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Kirsti Pedak Hedvig Alasi, Eleri Valliste, Margit Kuslap, Aleksei Štšegolihhin, Kersti Treial, Kristi Mähar, Riina Nukk, Hedy Lehtmetts, Helina Qasim Schmidt, Monica Drews, Tatjana Kašunina, Karin Keernik, Dagmar Susi, Riina Runnel, Liidia Kazanskaja, Epp Pohlak, Kristo Ivanov, Karin Karindi				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> Valmistab kliendi/ patsiendi raviprotseduuriks ette vastavalt protseduuri spetsiifikale ja kasutades ergonoomilisi võtteid. Assisteerib hambaarsti kliiniliste leidude registreerimisel ja raviprotseduuride tegemisel neljakäe meetodil. 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrollib kliendi/ patsiendi isikuandmeid organisatsioonis kasutuses olevast programmist ja järgib isikuandmete kaitse seadust (sh praktikal). Selgitab klienti/ patsienti küsitledes või isikuandme kaardi alusel välja süsteemsed kaasuvad haigused, allergiad ja kasutatavad ravimid, kahjulikud harjumused ja muud/ võimalikud hambaravi mõjutavad tegurid (sh praktikal) Registreerib arsti poolt fikseeritud kliinilised leiud patsiendi kaardile kasutades 	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustatud loeng e-toel Video vaatamine Iseseisev töö Praktiline töö Õppekäik Rühmatöö Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline presentatsioon (1, 2; 9; 10) Praktilised harjutused (3; 4; 5; 6; 7; 8;) Teadmiste kontrollid moodle keskkonnas (2; 11; 12) Situatsioonülesanne (5) Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 	<ol style="list-style-type: none"> Mikrobioloogia alused ja mikroflora uurimismeetodid Hambakaart/staatus/fotod <ol style="list-style-type: none"> Kaardi täitmine programmis Hammas „Neljakäe töö“ põhimõtted Ergonoomika hambaravis Ülevaade erinevatest haigustest sh igemehaigustest Esmaabi Parodontoloogia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> Mikrobioloogiliste külvide ja süljeanalüüsivõtmise Näo- lõualuudepiirkonna ja suuõõnelimaskestahaugusseisundid

	<p>korrektset erialaterminoloogiat (sh praktikal).</p> <p>4. Teeb suusisesed ja suuvälised kliinilised fotod ja hoiustab fotod ettenähtud korras (sh praktikal).</p> <p>5. Osaleb ravitöö protsessis „neljakäe“ meetodil, nt ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, instrumente (sh praktikal).</p> <p>6. Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb ise sülje uuringud või tellib laborist mikrofloora analüüsi. (sh praktikal).</p> <p>7. Võtab diagnostilised jäljendid, lähtudes tööjuhendist (sh praktikal).</p> <p>8. Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides seadusest tulenevaid nõudeid ja andmekaitse seadust.</p> <p>9. Valmistab patsiendi ette mikroskoobiga protseduuri läbiviimiseks, assisteerib hambaarsti neljakäetöö põhimõttel mikroskoobiga protseduuride tegemisel.</p> <p>10. Valmistab ette patsiendi ja</p>		<p>2, 3, 4, 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12)</p>	<p>9. Restauratiivsed ja proteetilised protseduurid</p> <p>9.1. Hammaskonna taastamise võimalused ja meetodid</p> <p>9.2. Erinevad jäljendite võtmise viisid ja nende käsitlemine</p> <p>9.3. Tööde etapid, kroonide ettevalmistamine tsementeerimiseks</p> <p>9.4. Restauratsiooni- ja proteetikamaterjalid (kroonid, sillad, panused, laminaadid jne)</p> <p>10. Endodontia põhimõtted</p> <p>10.1. Mikroskoobi kasutamine</p> <p>10.2. Kofferdamise tööpõhimõtted</p> <p>11. Laste hambaravi eripärad</p> <p>12. Hammaste traumad</p> <p>13. Valu kontroll</p> <p>14. Kirurgiliste protseduuride ettevalmistamine (meditsiiniseadmed)</p> <p>14.1. Patsiendi ettevalmistamine</p> <p>14.2. Operatsioonijärgne ruumi puhastus</p> <p>14.3. Postoperatiivne hooldus</p> <p>15. Näo- ja lõualuudekirurgias kasutatavad materjalid (biomaterialid, õmblusmaterjalid jne), instrumendid ja seadmed (hooldus)</p>
--	---	--	--	--

	<p>operatsioonivälja vastavalt operatsiooni iseloomule (sh praktikal).</p> <p>11. Assisteerib hambaarsti/ näolõualuude kirurgi neljakäetöö põhimõttel protseduuride ja operatsioonide tegemisel.</p> <p>12. Assisteerib ortodonti neljakäe meetodil ortodontiliste protseduuride tegemisel, nt breketi traatide peale asetamine, pingutamine, eemaldamine, liimijääkide eemaldamine (sh praktikal).</p>			<p>16. Ortodontia põhimõtted</p> <p>16.1. Andmete arhiveerimine</p> <p>17. Näo-ja lõualuude traumad</p> <p>18. Huule-ja suulaelõhed</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppevideo ja eneseanalüüs ergonoomiliste töövõtete kasutamise kohta õpetaja poolt antud situatsioonülesande näitel. 2. Iseseisev patsiendi suuõõne staatuse kandmine programmi Hammas . 3. Mikrobioloogiliste külvide ja süljeanalüüsi võtmise protsessi mõistekaardi koostamine 4. Koostab juhtumile vastavalt mõistekaardi hammaskonna taastamise näidustustest, võimalikest protseduuridest ja seejuures kasutatavatest materjalidest 5. Analüüs karioloogias kasutatavatest ravimitest, materjalidest ja instrumentidest ning töökäigust lähtudes neljakäe meetodi põhimõtetest õpetaja poolt antud situatsioonülesande näitel. 6. Õppevideo koostamine steriilse laua katmisest. 			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamise. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, M., Mürsepp, E., Orasmaa, M., Rimmelgas, E., Taimalu, T., Tupits, M., Steinmiller, J., Zeel, O. (2011). <i>Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused</i>. Tartu: AS Atlex.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i>. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ (26.04.2024).</p>			

Isikuandmete kaitse seadus (RT I, 04.01.2019, 11; 15.01.2019). <https://www.riigiteataja.ee/akt/104012019011> (26.04.2024).

Heinaru, A. (2012). *Geneetika*. Õpik kõrgkoolidele. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Kingisepp, P.(2006). *Inimese füsioloogia*. Tartu: AS Atlex.

Mesila, I., Jõeste, E., Reintam, M.-A., Tamm, H., Riisipere, Z., Murde, M., Roosipuu, R. (2012). *Patoanatomia*. Õpik kõrgkoolile. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus.

Moss, M., Franks H., Smith G. (2005). *Essential guide to dental nursing*. Cheshire: PasTest

Olak, J.(2018). *Laste hambaravi*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Parm, Ü.; Parv, V. (2002). *Nakkushaigused*. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.

Parm, Ü., Parv V. (2006). *Nakkushaigused ja epidemioloogia*. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.

Parm, Ü. (2006). *Lühiülevaade üldpatoloogilistest protsessidest*. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.

Roosalu, M. (2020). *Inimese anatoomia*.Tallinn: Koolibri.

Saag. M., Nõmmela, R., Koppel, T. jt. (2011). *Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus

Tervisekassa projekti "Laste hammaste tervis" veebilehekülg. www.suukool.ee (26.04.2024)

Uibo, R., Kisand, K., Peterson, P., Reimand, K. (2015). *Immunoloogia*. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus.

Õpetajate poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	MENETLUSED PEA- JA KAELAPIIRKONNA RADIOLOOGIAS	5 EKAP-t sh 1 EKAP praktikat, 38 kontakttundi sh 30 tundi praktilist tööd, 66 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime tema pädevuse piires olevate menetlustega pea- ja kaelapiirkonna radioloogias.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulite „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud.				
Õpetajad: Elvis Russki				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valmistab patsiendi/ kliendi ette pea- ja kaelapiirkonna radioloogia toiminguteks, arvestades kiirgusohutuse nõudeid. 2. Teeb röntgenülesvõtted pea- ja kaelapiirkonnast vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevusjuhendile, arvestades kiirgusohutusnõudeid. 3. Arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused vastavalt arhiiviseadusele ja tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning dokumentide säilitamise tingimustele ja korrale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nõustab patsienti ettevalmistamisel pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtete tegemiseks (sh praktilal) 2. Kaitseb patsienti kasutades nõuetekohaseid kaitsevahendeid nõuetekohase kaitsevahendiga (sh praktilal). 3. Teostab pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtteid vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevusjuhendile ja kiirgusohutusnõuetele; teavitab patsienti kiirgusohust (sh praktilal). 4. Markeerib ja edastab tehtud uuringu digitaalsesse arhiivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e- toel • Video • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 5) • Rühmatöö (3) • Rollimäng (4) • Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4, 5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radioloogia hambaravis <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Kiirgusohutusnõuded ja -kaitsevahendid hambaravis 1.2. Rõ-ülesvõtete liigid (Digi-Rõ kabinetis, OPG, 3 D-rõ, kolju külgülesvõtted 1.3. Erinevate rõ-ülesvõtete teostamise eripärad ja tehnikad 1.4. Rõ-ülesvõtete arhiveerimise võimalused ja nõuded

	<p>või tööjaama vastavalt arhiiviseadusele (sh praktikal).</p> <p>5. Salvestab ja arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused kvaliteetselt, lähtudes kehtivatest nõuetest (sh praktikal).</p>			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab digitaalselt infovoldiku kiirusohtudest ning nende vältimise võimalustest.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Arhiiviseadus (RT I, 21.03.2011, 1; 01.01.2012). https://www.riigiteataja.ee/akt/121032011001?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Kiirgusseadus (RT I, 28.06.2016, 2; 01.11.2016) https://www.riigiteataja.ee/akt/110072020052?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning nende dokumentide säilitamise tingimused ja kord (RTL 2008, 80, 1115; 27.09.2008).</p> <p>https://www.riigiteataja.ee/akt/122112023006?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Standertskjöld-Nordenstam, C.G., Suramo, I., Pamilo, M. (toim). (1995). <i>Radioloogia</i>. Õpik arstiteaduskonna üliõpilastele. Tallinn: Medicina.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
6	ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS MAAILMAS	5 EKAP 34 kontakttundi, sh 16 tundi praktilist tööd, 8 tundi e-õpet ja 88 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas lähtudes elukestvatest õppepõhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Piret Gilden, Piret Tamme, Kristi Mähar				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.</p> <p>2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.</p> <p>3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p>	<p>1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga.</p> <p>2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid (sh praktiliselt)</p> <p>3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toega • Infootsing • Arutelu ja analüüs • Testid • Küsimustikud • Situatsioon-ülesanded • Videoanalüüsid • Töölehed • Rühmatööd 	<ul style="list-style-type: none"> • Küsimustike ja testide tulemuste analüüsimine ning eneseanalüüsi koostamine (HK 1, 2, 3, 8, 15, 16, 17, 18); • Turumajanduse ja ettevõtluse kirjeldamine ning ärimudeli koostamine (HK 4, 5, 11, 12, 13, 14); • Küsimustike põhjal kokkuvõtte 	<p>1. Karjääri planeerimine</p> <p>1.1. Kutseala karjääri kujundamine ja väärtustamine</p> <p>1.2. Enesetundmine karjääri planeerimisel</p> <p>1.3. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääri planeerimisel</p> <p>1.4. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>2. Keskkonna mõistmine</p> <p>2.1. Majandus ja ettevõtlus</p> <p>2.1.1. Mina ja majandus</p> <p>2.1.1.1. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</p> <p>2.1.1.2. Pakkumine ja nõudlus</p> <p>2.1.1.3. Pakkumine ja nõudlus</p> <p>2.1.1.4. Maksud</p>

	<p>4. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>5. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>6. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>7. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>8. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli (sh praktikal).</p> <p>9. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>10. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.</p> <p>11. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>12. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste</p>		<p>kirjutamine tööõiguse ja tööohutuse teemadel (HK 6, 7, 8, 9, 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • - dokumentide vormistamine (HK 6,7) • Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (2; 8; 15) 	<p>1.1.5. Finantsasutused Eestis</p> <p>1.1.6. Eesti ja kodumaakonna ettevõtlus</p> <p>1.1.7. Ettevõtja ja töövõtja</p> <p>1.1.8. Ettevõtluskeskkond</p> <p>1.1.9. Äriidee ja selle elluviimine</p> <p>1.2. Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>2.2.1. Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>2.2.2. Töökeskkonnaalase töö korraldus</p> <p>2.2.3. Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>2.2.4. Töökeskkonnaalane teave</p> <p>2.2.5. Tööõnnetused</p> <p>1.2.6. Tuleohutus</p> <p>1.3. Töötamise õiguslikud alused</p> <p>1.3.1. Lepingulised suhted töö tegemisel</p> <p>1.3.2. Töökorraldus</p> <p>1.3.3. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>2. Õppimine ja juhendamine</p> <p>3.1. Individuaalne õpitee, õppimist mõjutavad tegurid</p> <p>3.2. Õpimotivatsioon ja õpihoiakud</p>
--	--	--	---	---

	<p>kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>13. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>14. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>15. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute välitel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes (sh praktikal).</p> <p>16. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus -, praktika - või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>17. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi - ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>18. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p>			<p>3.3. Õpikeskkonna mõju õppimisele</p> <p>3.4. Õpioskused ja aja planeerimine</p> <p>3.5. Õpikäsitlused</p>
--	---	--	--	---

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Eneseanalüüsi koostamine enesehindamise testidele toetudes; ärimudeli koostamine vastavalt juhendile; kandideerimisdokumentide vormistamine
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse arvestatuks, kui praktika on sooritatud. Moodlesse on esitatud nõuetekohaselt vormistatud praktikapäevik ning suuliselt esitletud ettekanne praktika lõpuseminaril.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Pramann Salu, M. (2005). <i>Ettevõtluse alused</i> . Rakvere: Kirjastus Ilo. Randma, T. (2008). <i>Ettevõtluse alused</i> . Tallinn: OÜ Infotrükk. Tsarjov, R. Õpiobjekt: Palgaarvestus ja deklareerimine (2007). Suuremõisa Tehnikum. http://kingpool.hak.edu.ee/materjalid/R.%20Tsarjovi%20raamatupidamise%20%F5piobjektid%202/palgaarvestus/ (06.04.2024). Türk, V. (1995). <i>Turumajandus kõigile</i> . Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus Vernik-Tuube, E.-M., Heldi Kikas, H jt (koost). (2007). <i>Karjääriplaneerimine ja elukestev õpe</i> . Õpetajaraamat kutseõppeasutustele. Innove. Õpetajate poolt koostatud materjalid.

VALIKMOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
1	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE MIKROSKOOBIS KASUTAMISEL	5 EKAP-t, 52 tundi e-õpet, 60 tundi iseseisvat tööd, 18 praktilist tööd
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega mikroskoobi kasutamisel.		
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.		
Õpetajad: Veikko Keiman		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab patsiendi/ kliendiette mikroskoobiga protseduuri läbi viimiseks. 2. Assisteerib hambaarsti mikroskoobiga protseduuride tegemisel neljakäe meetodil.	1. Nõustab patsienti/ klienti mikroskoobiga protseduuril, jälgides patsiendi/ kliendi vajadusi. 2. Ulatab hambaarstile seadmed, instrumendid vastavalt hambaarsti korraldusele.	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustaud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktiline töö • Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1,2) 	1. Mikroskoobiga töö põhimõtted stomatoloogias, võimalused ja eripärad
Iseseisev töö moodulis <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Õpetaja poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
2	MEDITSIINISEADMETE HOOLDAMINE	5 EKAP-t, 26 kontakttundi sh 22 h praktilist tööd, 104 tundi iseseisvat tööd
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega.		
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.		
Õpetajad: Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Hooldab meditsiiniseadmed mehaaniliselt sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.</p> <p>2. Hindab meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetiliselt vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.</p>	<p>1. Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiini-seadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid.</p> <p>2. Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur, pesur – desinfektor) vastavalt valitud meetodile.</p> <p>3. Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti.</p> <p>4. Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt.</p> <p>5. Kontrollib meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Praktiline töö • Juhtumiõpe • Rühmatöö • Õppekäik 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktureeritud kirjalik töö (1), • Suuline presentatsioon (1), • Rühmatöö (4) • Praktiline töö (2, 3, 5). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jäätmekäitlus 2. Desinfektsiooni mõiste 3. Dekontamineerimise mõiste 4. Sterilisatsiooni mõiste 5. Manuaalide lugemine 6. Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid 7. Termodesinfektor ja selle hooldus
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine ja selle suuline esitlemine. Eneseanalüüs õppekäigust.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine.</p>			

<i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitlus, situatsioonülesande lahendamine.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i>. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Meditsiiniseadmed/Juhend_hambaraviasutustele.pdf (26.04.2024).</p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/juhendmaterjal_tervishoiul_tekkivate_jaatmete_kaitlus.pdf (26.04.2024).</p> <p>Jäätmeseadus (RT I 2004, 9, 52; 01.05.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Kemikaaliseadus (RT I, 10.11.2015, 2; 01.12.2015 https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Loogna, N. (2002). <i>Kutsehaigused</i>. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p> <p>Meditsiiniseadmeseadus (RT I 2004, 75, 520; 01.12.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005 (26.04.2024).</p> <p>Nakkusohtliku materjali käitlemise kord (RTL 2003, 115, 1831; 17.11.2003). https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus (RT I 2003, 26, 160; vastavalt seaduse §-le 54.) https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). <i>Nakkushaigused</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). <i>Nakkushaigused ja epidemioloogia</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus (RT I 1999, 60, 616; 26.07.1999) https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
3	MEDITSIINISEADMETE STERILISEERMININE	5 EKAP-t, 26 kontakttundi sh 18 tundi praktilist tööd, 104 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile. 2. Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valib sterilisatsioonimeetodi ja - programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile. 2. Koostab sterilisaatori laadungi läh tuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest. 3. Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrükil, jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Arutelu • Juhtumiõpe • Probleemõpe • Presentatsioon • Küsimused ja vastused 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö (5, 7) • Praktiline töö (2, 3, 4, 6, 8, 9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoklaavid ja nende hooldus 2. Ohutustehnika/tööohutus 3. Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika) 4. Sterilisatsioonimeetodid (temperatuur, erinevad keemilised ained, külms-sterilisatsioon, lahused) 5. Vee kvaliteet/ test vesi

	<p>4. Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi.</p> <p>5. Kontrollib ja hindab sterilisatsiooniprotsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale.</p> <p>6. Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist.</p> <p>7. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korral.</p> <p>8. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooni- protsessi lõppedes, järgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning lähtudes ergonoomilistest võtetest.</p>			
--	--	--	--	--

	9. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale.			
Iseseisev töö moodulis	Referaadi koostamine sterilisatsioonimeetoditest.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitlus, situatsioonülesande lahendamine.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Modern Dental Assisting 13 th Edition</i>, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). <i>Dental Instruments 7 th Edition</i>. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Meditsiiniseadmed/Juhend_hambaraviasutustele.pdf (26.04.2024).</p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/juhendmaterjal_tervishoiul_tekkivate_jaatmete_kaitlus.pdf (26.04.2024)</p> <p>Jäätmeseadus (RT I 2004, 9, 52; 01.05.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Kemikaaliseadus (RT I, 10.11.2015, 2; 01.12.2015 https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Loogna, N. (2002). <i>Kutsehaigused</i>. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn: Teabekirjastus.</p> <p>Meditsiiniseadmeseadus (RT I 2004, 75, 520; 01.12.2004). https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005 (26.04.2024).</p> <p>Nakkusohtliku materjali käitlemise kord (RTL 2003, 115, 1831; 17.11.2003). https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus (RT I 2003, 26, 160; vastavalt seaduse §-le 54.) https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv (26.04.2024).</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). <i>Nakkushaigused</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). <i>Nakkushaigused ja epidemioloogia</i>. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus (RT I 1999, 60, 616; 26.07.1999) https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv (26.04.2024).</p>			

	Õpetajate loengumaterjalid.
--	-----------------------------

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	KULTUURIDE VAHELINE ERINEVUS	5 EKAP, 26 kontakttundi sh 18 tundi praktilist tööd, 104 tundi iseseisvat tööd		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kultuuride mitmekesisusest, suuremate religioonide geograafilisest levikust maailmas ja Eestis				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Karmela Tennemaa, Hedi Vilumaa				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Mõistab Eesti, Euroopa ja maailma kultuuripärandit, teadvustab kultuuri rolli igapäevaelus.	1. Kirjeldab kultuuride mitmekesisust ja eripärasusi ühiskonna ja terviku tasandil ning ühiskonna sees. 2. Orienteerub tänapäevases multikultuurses ühiskonnas, aktsepteerides erinevusi inimeste ning nende tõekspidamiste vahel.	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Rühmatöö • E-õpe • Referaat • Diskussioon 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjaliku töö koostamine ja esitlemine seminaris teemal: “Milliste usunditega olen kokku puutunud” (HK 1.1; HK1.2; HK 2.1.; HK 2.2.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultuuri mõiste, erinevad kultuuriteooriad 2. Maailmakultuuri areng läbi ajaloo, kultuurierinevused 3. Euroopa kultuur 4. Kultuuri roll inimeste igapäevaelus: multikultuursus, erinevad subkultuurid 5. Usundid ja maailmavaade 6. Religioonid - geograafiline levik - religioonide põhijooned - religioosne ja mittereligioosne maailmavaade - religioossed konfliktid
2. Mõistab maailma ja Eesti erinevaid levinumaid religioone, eristab suuremaid konfessioone ning usulisi rühmitusi.	1. Kirjeldab ja analüüsib erinevate religioonide sarnasusi ja erinevusi. 2. Selgitab käsitletud religioonide õpetuse ja eetika põhiseisukohti ning tunneb nende religioonide teket, usulisi rituaale ja kultuuriväljundeid.			

Iseseisev töö moodulis <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab referaadi loositud teemal kultuurist või usundist, esitleb suuliselt.
Mooduli hinde kujunemine <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse arvestatuks kui on koostatud ja esitletud referaat.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Bowker,J. (2004). <i>Maailma usundid</i>. Varrak.</p> <p>Breuilly, E., O'Brien, J., Palmer, M. (1999). <i>Maailma usundid: ülevaade uskumustest, traditsioonidest ja pühadest</i>. Avita.</p> <p>Digitaalne õppematerjal e-koolikott https://e-koolikott.ee/oppematerjal/3314-Maailma-tahtsamad-usundid (26.04.2024).</p> <p>Eesti Kirikute Nõukogu koduleht http://www.ekn.ee/ (26.04.2024).</p> <p>Eesti Rahva Muuseumi koduleht http://www.erm.ee/ (26.04.2024).</p> <p>Halme. L.,Parviola. J., T.Sjöblom. T, Vaaramo.R. (2010). <i>Usundid. Müüdid. Jumalad.Tavad. Sümbolid</i>. Tallinn: Koolibri.</p> <p>Hiiemäe.R.(2019). <i>Usundid ja vaimsed õpetused Eestis</i>. Tallinn: Varrak.</p> <p>Kõivupuu.M. (2018). <i>Meie pühad ja tähtpäevad</i>. Tallinn: Varrak.</p> <p>Partridge.C. (2006). <i>Maailma usundid</i>. Eesti Entsüklopeediakirjastus.</p> <p>Rahvakultuuri Keskuse koduleht http://www.rahvakultuur.ee/ (26.04.2024).</p> <p>Rekkor, S.(koost), Kersna, A.(koost), Merits, M.(koost). E-õppe materjal „Toitlustuse aluste kursus“ https://cmsimple.e-ope.ee/toitlustuse_alused/index.html@13. Erinevate rahvuste toidukultuur.html (26.04.2024).</p> <p>Schulz-Reiss, C. (2008). <i>Mida maailm usub? Viis suurt religiooni</i>. Tallinn : Koolibri.</p> <p>Sisekaitseakadeemia politsei- ja piirivalvekolledž e-õpiprojekt http://stud.sisekaitse.ee/teppan/Suuremad%20usundid/religioon_kui_kultuur.html (26.04.2024).</p> <p>Wilkinson.P. (2009). <i>Usundid</i>. Tallinn: Varrak.</p> <p>Veebiraamatukogu https://www.veebiraamatukogu.ee/et/category/15/Usk-Usundid/ (26.04.2024).</p>