

Stationsaarne koolipõhine õppevorm
Õppemaht 4. taseme esmaõppel: 60 EKAP

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud			
1	Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine	18	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik			
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kliendi ja teda ümbritseva keskkonna tervikliku hindamisega ja kavandab tegevusplaani toetudes hindamistulemustele.					
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
14 tundi	16 tundi	103 tundi	34 tundi	137 tundi	136 tundi	28 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Hindab klienti kui tervikut vastavalt hindamismetoodikale.	1.1. Kaardistab kliendi võrgustiku vastavalt võrgustikukaardi koostamise põhimõtetele sh praktikal. 1.2. Hindab keskkonda ja inimest kui tervikut vastavalt hindamismetoodikale ja tuginedes dokumentatsioonile, vaatlusandmetele ning vahetule suhtlusele kliendi ja tema võrgustikuga sh praktikal. 1.3. Analüüsib kliendi tegevusvõimet tuginedes hindamistulemustele sh praktikal.	Mitteeristav hindamine
2. Hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja õigusaktidest.	2.1. Seostab kliendi tähenduslikku käitumist tema emotsionaalse arengu tasemega vastavalt arengupsühholoogiale sh praktikal. 2.2. Kirjeldab kliendi tugevaid külgi ja kõrvalabi vajadust arvestades tema soove, harjumusi ja seisundit sh praktikal.	Mitteeristav hindamine

	2.3. Hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust, lähtuvalt tegevusvõimest ja/või rehabilitatsiooniplaanist sh praktikal.	
3. Planeerib tegevusi vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab päeva-/ nädalplaani koostöös kliendiga.	3.1. Koostab klienditöoks tegevusplaani/toetusplaani lähtudes kliendi soovidest, tegevusvõimest ja hindamistulemustest sh praktikal. 3.2. Koostab koos kliendiga päeva-/nädalplaani, kujundades kindla päeva- ja nädalarütmi, arvestades kliendi eripäraga sh praktikal. 3.3. Kirjeldab ja dokumenteerib päeva-/nädalplaani elluviimist, kajastab muutused ja kaasab kliendi muudatuste tegemisse sh praktikal.	Mitteeristav hindamine
4. Mõistab töö valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid.	4.1. Seostab oma tegevust vastavalt valdkonnas kehtivale seadusandlusele sh praktikal.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajaduse hindamine Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 26 Loeng 8 Praktiline töö 52 Seminar 8	Alateemad 1. Erivajadused 1.1. Psüühikahäired, geneetilised haigused, vaimne alaareng, meelepuuded - kliiniline pilt, sümptomaatika, käitumishäired. 1.2. Tervisliku seisundi muutuste hindamine – ravimite mõjud/meeleolu muutused. 1.3. Alternatiivkommunikatsioon. 1.4. Erivajadusest tulenevad tegevused (sondi kasutamine toitmisel, mähkmete kasutamine, tegevused). 1.5. Erivajadustest tulenev lähenemine (toetamisest kuni ise tegemiseni tegevusjuhendaja poolt - pesemine, sidumine jne) 1.6. Abivahendid ja tugiteenused (vajaduse hindamine).	Seos õpiväljundiga Hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja õigusaktidest.
Iseseisev töö	Õpetaja poolt antud ülesannete esitamine.	
Praktiline töö	Kliendi eripärast ning -vajadustest tulenevate toimingute sooritamise situatsioonülesannete põhjal.	
Hindamisülesanded	1.Oskab ära tunda ja eristada sihtrühmi, nende vajadusi, 2.Oskab leida sobiva lähenemise- ning kommunikatsiooniviisi. 3.Õpetaja poolt antud ülesannete sooritamise.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kliendi hindamismetoodika Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 12 Loeng 8 Praktiline töö 24 Seminar 4	Alateemad 1. Arengupsühholoogia. 1.1. Normaalne areng. 1.2. Psühholoogia (sotsiaalpsühholoogia). 1.3. Kliendi tähendusliku käitumise seostamine emotsionaalse arengu tasemega. 2. Kliendi terviklik hindamine ja dokumenteerimine. 2.1. Kliendi profiili kaardistamine ja käsitus. 2.2. Metoodika (CARE: minevik, olevik, tulevik jm); sh kognitiivse ja emotsionaalse vanuse arvestamine	Seos õpiväljundiga Hindab klienti kui tervikut vastavalt hindamismetoodikale.
Iseseisev töö	Hindab klienti kui tervikut kasutades sobivat hindamismetoodikat ning hindamistulemuste dokumenteerimine.	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud ülesande praktiline teostamine.	
Hindamisülesanded	1. Õpetajate poolt antud ülesannete sooritamine. 2. Kontrolltöö, arvestus.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Seadusandlus ja kutseeetika Arvestus/Eksam 2 Iseseisev õpe 10 Loeng 6 Praktiline töö 6 Seminar 2	Alateemad Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteem 1. Sotsiaalhoolekanne 2. Sotsiaalhoolekande seadus, eetika, kultuuriline (sotsiaalne) mitmekesisus 3. Kliendi õigused ja kohustused riigis 4. Inimõigused, kodanikualgatus, erinevad liikumised	Seos õpiväljundiga Mõistab töö valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid.
Iseseisev töö	Seostab oma tegevused vastavalt valdkonnas kehtivale seadusandlusele.	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete sooritamine.	
Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud ülesannete lahendamine/täitmine. Arvestus, kontrolltöö.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Tegevuste planeerimine Arvestus/Eksam 6 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 40 Loeng 12 Praktiline töö 54 Seminar 10	Alateemad 1. Suhtlemine võrgustikuga 1.1. Tegevusjuhendaja võrgustik - klient/tööandja/meeskond/muud sidusgrupid (KOV), kliendi võrgustik 1.2. Kaasamine (kuulamine, jälgimine, loomulik suhtluse kaudu info fikseerimine) 1.3. Kriisid 2. Kliendi tegevusplaani planeerimine ja dokumenteerimine 2.1. Kliendi profiili koostamine 2.2. Hindamine 2.3. Esmased tervisenäitajad 2.4. Tegevusplaani, päeva- ja nädalaplani koostamine 2.5. Rehabilitatsiooniplaan 2.6. Dokumenteerimine - kliendi toimik 2.7. Ohumärkide plaan	Seos õpiväljundiga Planeerib tegevusi vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab päeva-/ nädalaplani koostöös kliendiga.
Iseseisev töö	1. Õppematerjalidega tutvumine. 2. Kaardistab kliendi võrgustiku vastavalt võrgustikukaardi koostamise põhimõtetele. 3. Koostab päeva-ja nädalakava.	
Praktiline töö	1. Situatsioonülesanne lahendamine. 2. Esmaste tervisenäitajate mõõtmine.	
Hindamisülesanded	1. Õpetaja poolt antud ülesannete lahendamine/täitmine. 2. Test, kontrolltöö.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppepraktika: kliendi terviklik hindamine ja tegevuste planeerimine Iseseisev õpe 15 Praktika 137 Seminar 4	Alateemad 1. Kliendi hindamine 2. Abivahendi ja tugeteenuste vajaduste hindamine 3. Tegevuste planeerimine 4. Tööseadusandluse ja tööeetika mõistmine	Seos õpiväljundiga Hindab klienti kui tervikut vastavalt hindamismetoodikale. Hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja õigusaktidest. Planeerib tegevusi

		vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab päeva-/ nädalaplani koostöös kliendiga. Mõistab töö valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid.
Iseseisev töö	1. Kaardistab kliendi võrgustiku vastavalt võrgustikukaardi koostamise põhimõtetele. 2. Seostab oma tegevust vastavalt valdkonnas kehtivale seadusandlusele.	
Praktiline töö	Praktikabaasis praktika sooritamine.	
Hindamisülesanded	1. Kirjalik. 2. Suuline esitlus lõpuseminaril.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Nõuetele vastav praktikapäevik on esitatud ja hinnatud praktikakohapoolse juhendaja poolt "arvestatud" tulemusega.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Praktika on sooritatud, positiivne hinnang antud praktikakoha- ja koolipoolse juhendaja poolt.	

Õppemeetodid	1. Iseseisev töö 2. Praktika 3. Loeng 4. Arutelud, küsimused ja vastused. 5. Rühmatöö.	
Hindamismeetodid	1. Eneseanalüüs. 2. Praktiline töö. 3. Rühmatöö.	
Lõimitud teemad	-	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh lävend	"A" saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppematerjalid	1. Sotsiaalhoolekande seadus Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/114122023003 2. Klaassen, A.jt. (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut; leitav: https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf 3. Hollander, D.; Wilken, J. (2015). Kuidas klientidest saavad kodanikud. Taastumise ja kaasatuse toetamine CARE meetodika	

	abil. Duo kirjastus.
--	----------------------

	4. Bolton, R. (2005). Igapäevaoskused. Väike vanker.
--	--

	5. Õpetaja poolt antud õppematerjalid
--	---------------------------------------

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud			
2	Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes	27	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik			
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud või läbimisel on moodul „Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine“					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kliendi profiilile vastava tegevusplaani koostamisega ning kliendi juhendamisega plaani elluviimisel.					
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
10 tundi	38 tundi	195 tundi	30 tundi	213 tundi	202 tundi	14 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Integreerib kliendi kogukonda vastavalt kliendi võimekusele, vajadusele ja teenustele.	<p>1. Kirjeldab ja demonstreerib erinevaid alternatiivkommunikatsiooni võimalusi erinevates tegevustes, arvestades kliendi eripära sh praktikal.</p> <p>2. Juhendab klienti tunnete väljendamisel ja toimetulekul tunnetega arvestades kliendi eripära ja konkreetset situatsiooni sh praktikal.</p> <p>3. Juhendab klienti erinevates suhetes ja olukordades sobivalt käituma vastavalt üldkehtivatele eetilistele käitumisnormidele sh praktikal.</p> <p>4. toetab klienti IKT-vahendite kasutamisel; selgitab kliendile digitaalsete seadmete ja andmetega seotud ohtusid ja võimalusi digivahendite turvaliseks kasutamiseks.</p>	Mitteeristav hindamine
2. Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja turvalisusriske arvestades.	<p>1. Motiveerib ja kaasab klienti tema iseseisvuse suurendamisel primaarsetes igapäevaelu toimingutes vastavalt tegevusplaanile sh praktikal.</p> <p>2. Juhendab klienti majapidamistöodel arvestades</p>	Mitteeristav hindamine

	<p>tema tegevusvõimet ja järgides tervishoiu- ja ohutusnõudeid saavutamaks maksimaalset iseseisvust ning kasutades säästlikku mõtteviisi sh praktikal.</p> <p>3. Juhendab ja kaasab klienti rahaliste toimingute planeerimisel lähtudes kliendi eelarvest, lepingulistest tingimustest ja kutse-etikast sh praktikal.</p> <p>4. Juhendab ja abistab klienti tema vajadustest lähtuvalt igapäevaelu toimingutes, järgib ergonomika ja turvalisuse põhimõtteid sh praktikal.</p> <p>5. Dokumenteerib rahalised toimingud vastavalt seadusandlusele sh praktikal</p>	
<p>3. Jälgib kliendi tervise seisundit, märkab ja dokumenteerib muutused ja kujundab tervisekäitumist vastavalt kliendi seisundile ja/või tegevusplaanile.</p>	<p>1. Juhendab klienti järgima tervislikke eluviise lähtuvalt tegevusplaanist ja kliendist sh praktikal.</p> <p>2. Juhendab klienti jälgima oma tervise seisundit, selgitades talle haigusest tulenevaid sümptomeid vastavalt kliendi seisundile sh praktikal.</p> <p>3. Kirjeldab kliendi tervise seisundit (sh ravimite kõrvalmõjud), märkab muutusi ja algatab tegevused kliendi ja /või olukorra stabiliseerimiseks lähtuvalt seadusandlusest ja kutse-etikast sh praktikal.</p> <p>4. Juhendab klienti ravimite manustamisel vastavalt raviskeemile ja seadusandlusele sh praktikal.</p> <p>5. Koostab ennetavate ohumärkide ja kriisisekkumise plaani;</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>4. Annab esmaabi haigusseisundite,</p>	<p>1. Demonstreerib esmaabi andmist eluohtlike</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<p>õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</p>	<p>seisundite, traumade ja õnnetusjuhtumite korral sh praktikal</p>	
<p>5. Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele.</p>	<p>1. Juhendab ja abistab klienti abivahendi hankimisel ja kasutamisel lähtuvalt tegevusplaanist ja seadusandlusest sh praktikal.</p> <p>2. Juhendab ja abistab klienti ning tema võrgustikku sobivate tugiteenuste leidmisel ja taotlemisel sh praktikal</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>6. Loob ja säilitab klienti vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele.</p>	<p>1. Informeerib võrgustikku kasutades erinevaid infoedastuse kanaleid vastavalt võrgustiku kaardistusele sh praktikal.</p> <p>2. Loob ja hoiab suhteid, teeb koostööd klienti lähedastega, eeskostjatega, spetsialistidega, jagab ja/või kogub asjassepuutuvat informatsiooni ja dokumenteerib lähtuvalt seadusandlusest sh praktikal.</p> <p>3. Juhendab ja saadab klienti kogukonnas pakutavate teenuste tarbimisel arvestades klienti tegevusvõimet sh praktikal.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>7. Motiveerib ja aktiveerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist.</p>	<p>1. Juhendab ja toetab klienti töövõtete omandamisel ja aja kasutamisel vastavalt tema võimetele ja kokkulepetele tööandjaga sh praktikal.</p> <p>2. Selgitab kliendile tema õigusi ja vastutust vastavalt seadusandlusele sh praktikal.</p> <p>3. Suunab, kaasab ja motiveerib klienti aktiveerivates tegevustes, vastavalt tegevusplaanis seatud eesmärkidele sh praktikal.</p> <p>4. Korraldab aktiveerivaid tegevusi, vajadusel pidurdab või ergutab klienti arvestades tema võimekuse ja turvalisusriskidega sh praktikal.</p> <p>5. Juhendab klienti sotsiaalselt aktsepteeritava</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>käitumise kujundamisel ja omandatud oskuste järjepideval kasutamisel, arvestades tema võimekust sh praktikal.</p> <p>6. Kohandab keskkonna tegevusteks sobivaks, arvestab kliendi vajadusi, keskkonna eripära ja tegevuse eesmärki sh praktikal.</p> <p>7. Reageerib konfliktsele käitumisele vastavalt olukorrale ning kaasab konflikti lahendamisel klienti, eestkostjaid, lähedasi, kolleege ja tugispetsialiste sh praktikal.</p> <p>8. Juhendab klienti märkama ja ennetama konflikti ning selle tekkides leidma lahendusi sh praktikal.</p> <p>9. Annab tagasisidet erinevatest suhtlemisolukordadest, arutleb kogetut koos kliendiga sh praktikal.</p>	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
<p>Abivahendite ja tugiteenuste hankimine</p> <p>Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 10 Loeng 4 Praktiline töö 10</p>	<p>Alateemad</p> <p>Abivahendite soetamine ja kasutamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abivahendite liigid - puudest ja erivajadusest tulenevad; toetavad ja loodavad igapäevatoimingute tegemisel (abisildid, e-lahendused jne töötamise toetamiseks jm toimingute teostamiseks) 2. Abivahendite kasutamine (sh ohutus) 3. Abivahendite soetamine (ost/rent/koostöös kliendiga ise loomine) 4. Tugiteenused 5. Tugiteenuste osutamise tingimused ja kord 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Õppematerjalidega tutvumine. - Infootsing tugiteenuste kohta. - Tutvuda erinevate abivahenditega. 	
<p>Praktiline töö</p>	<p>Situatsioonülesande sooritamine klassis ja simulatsioonikeskuses - abivahendi kasutamise õpetamine kliendile</p>	
<p>Hindamisülesanded</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhtumi analüüs koos presentatsiooniga sobiva abivahendi soetamisest ning abivahendi kasutamise juhendamisest. 2. Leiab elektroonilistest kanalitest kliendile ning tema võrgustikule sobivad tugiteenused. 	
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde</p>	<p>Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.</p>	

kujunemine		
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Esmaabi Arvestus/Eksam 2 Iseseisev õpe 6 Loeng 4 Praktiline töö 14	Alateemad 1. Abivajaja uurimine, seisundi hindamine ja tegevus õnnetuspaigal 2. Elulised näitajad, nende mõõtmine 3. Eluohtlikud haigusseisundid. Infarkt. Insult 4. Teadvusetus. Diabeet. Epilepsia. Äge kõht. Lämpumine 5. Allergia. Šokk 6. Luumurrud 7. Traumad, verejooksud 8. Kliiniline surm	Seos õpiväljundiga Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.
Iseseisev töö	1. Õpetaja poolt koostatud esmaabimaterjalide läbitöötamine. 2. Soovitatud kirjanduse läbilugemine.	
Praktiline töö	1. Simulatsioonikeskuses mulaažidel elustamisvõtete teostamine. 2. Arvestus.	
Hindamisülesanded	1. Test. 2. Praktilise situatsioonülesande täitmine vastavalt juhendamisele.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Igapäevaelu toimingud Arvestus/Eksam 2 Loeng 6 Praktiline töö 44 Seminar 0	Alateemad Kodumajandus ja igapäevaelu praktilised toimingud (kodu, kogukond): 1. Majapidamistööd - eluruumide ning koduümbruse korrashoid, prügi käitlemine. 2. Toitumine (varumine, valmistamine, laua katmine, nõude pesu jne; kliendi toitumise jälgimine tema seisundist lähtuvalt, tervislik toitumine). 3. Enese eest hoolitsemine. 4. Hooldustoimingud, hügieen. 5. Kliendi eelarve (kliendi raha arvepidamine; iseseisev kasutamine – jälgimine). 6. Säätlik mõtteviis erinevates toimingutes. Kliendi ja töötaja turvalisus: 1. Kliendi turvalisuse tagamine ja turvalise keskkonna kujundamine, juhendamine ja toetamine kogukonnas elamiseks. 2. Töötaja turvalisus - praktiline enesekaitse (õiguslik taust – kui palju saab töötaja sekkuda ja millisel viisil) .	Seos õpiväljundiga Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja turvalisusriske arvestades.

	3. Ergonoomika – töövõtete rakendamisel, abivahendite kasutamisel.	
Iseseisev töö	1. Koostab kliendile nädala eelarve arvestades kliendi kulusid ja tulusid 2. Kaardistab võimalused kestlikuks majandamiseks arvestades kliendi elukeskkonda ja võimalusi ja esitab elektroonselt	
Praktiline töö	- Ergonoomiliste võtete kasutamine simulatsioonikeskuses - Hooldustoimingute teostamine situatsioonülesande põhjal - Koristusmeetodite teostamine	
Hindamisülesanded	1. Majapidamistöõde planeerimine ja juhendamine. 2. Ergonoomiliste võtete ja hooldustoimingute demonstreerimine vastavalt situatsioonülesandele.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kliendi integreerimine kogukonda Iseseisev õpe 6 Loeng 4 Praktiline töö 16 Seminar 0	Alateemad 1. Kogukonna ressursi kasutamine . 1.1. Kogukonna teenused ning integreerimise võimalused. 1.2. Tugiteenused sh töötamine ja õppimise võimalused. 1.3. Kliendi saatmine, toetamine avalike teenuste, tugiteenuste kasutamisel 2. Õppimine ja juhendamine. 2.1. Juhendamise meetodid (laps, täiskasvanu, eakas).	Seos õpiväljundiga Integreerib klienti kogukonda vastavalt kliendi võimekusele, vajadusele ja teenustele.
Iseseisev töö	Õpetaja poolt antud ülesannete lahendamine.	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete sooritamine. Õppekäikudel osalemine.	
Hindamisülesanded	Test, kontrolltöö, iseseisvate tööde esitus.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kliendi motiveerimine ja aktiveerimine E-Õpe 8 Iseseisev õpe 70 Loeng 4 Praktiline töö 48 Seminar 0	Alateemad Aktiviseerivad tegevused (planeeritud ja planeerimata tegevused) 1. Toetamine, juhendamine, motiveerimine - positiivse mõtlemise kujundamine; piirid kliendile (ei saa lõpuni kõikidesse tegevustesse kaasata, toe vajadus vs iseseisvus) 2. Ürituste organiseerimine ja korraldamine. Vabaaja tegevused – mõtestatud tegevus vaba aja veetmiseks, positiivse elamuse saamine	Seos õpiväljundiga Motiveerib ja aktiveerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist.

Iseseisev töö	Aktiviseerivate tegevuste tööde mapi koostamine.	
Praktiline töö	Aktiviseerivate tegevuste sooritamine vastavalt situatsioonülesannetele. Ürituste või vaba aja tegevuste organiseerimine ja läbiviimine.	
Hindamisülesanded	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tegevusjuhendaja aktiviseerivate tegevuste mapi esitamine (sisaldab erinevaid klientidega läbiviidavaid tegevusi vastavalt ette antud juhendile) 2. Läbiviidud sündmuse kirjeldus, mis sisaldab sündmuse planeerimist ja analüüsi sihtrühma vajadusi silmas pidades, valitud sündmuse asjakohasuse selgitamist ja meeskonnatöö hindamist selle teostamisel lähtuvalt meeskonnatöö printsiipidest, sündmusplaani ja näitlikustatud sisu, sellest kogemusest õpitu analüüsi. 3. Harjutuste kogumik: kirjeldab (vastavalt juhendile) klientidega kasutatavaid ise läbi kogetud/ tehtud loovteraapilisi harjutusi (vähemalt 10), tuues välja kasutusjuhendi, sobiva sihtgrupi ja iseenda kogemused selle tegemisel (esitatakse tegevusjuhendaja loovtegevuste kausta osana) 4. Seminar: probleemset käitumist ennetavad ja maandavad aktiviseerivad tegevused, teraapilised suhted ja suhtlemine meeskonnas, tagasiside andmine keerulistes olukordades. 	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kliendi terviseseisundi jälgimine Arvestus/Eksam 4 E-Õpe 20 Iseseisev õpe 82 Loeng 6 Praktiline töö 62 Seminar 8	Alateemad Hooldamine erinevate haiguste korral: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatoomia. 2. Haigused, sümptomid 3. Ravimiõpetus, valekasutused, üledoseerimine, koosmõju 4. Tervisedendus (tervist toetav elukeskkond, riskikäitumine) 5. Õnnetuste ennetamine–kodus ja kogukonnas. 6. Seksuaalkäitumine 7. Ennetavate ohumärkide ja kriisisekkumise plaan. 	Seos õpiväljundiga Jälgib kliendi terviseseisundit, märkab ja dokumenteerib muutused ja kujundab tervisekäitumist vastavalt kliendi seisundile ja/või tegevusplaanile.
Iseseisev töö	- Ohumärkide plaani koostamine ebasobiva seksuaalkäitumisega kliendile - Juhtumianalüüsi koostamine	
Praktiline töö	Ravimite manustamise demonstreerimine. Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete sooritamine.	
Hindamisülesanded	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhtumianalüüs - kliendi terviseseisundi kirjeldus ja juhendamine oma tervise jälgimisel sh ohutu keskkonna tagamise kujundamine. 2. Ravimite manustamise demonstreerimine. 3. Õpetajate poolt antud ülesannete lahendamine. 4. Arvestus, kontrolltöö 	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kliendi võrgustiku loomine ja säilitamine Iseseisev õpe 14 Loeng 2 Praktiline töö 8 Seminar 2	Alateemad Kliendi võrgustik: Klient-klient; klient – spetsialistid; klient – tööandja jne; tegevusjuhendaja – klient (kaasamine, jälgimine, hindamine, aktiviseerimine, toetamine jne)	Seos õpiväljundiga Loob ja säilitab kliendi vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele.
Iseseisev töö	Kliendi võrgustikukaardi elektroonne koostamine ja selle esitamine digiallkirjastatuna.	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Informeerib võrgustikku kasutades erinevaid infoedastuse kanaleid vastavalt kaardistusele.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppepraktika: kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes Iseseisev õpe 17 Praktika 213 Seminar 4	Alateemad	Seos õpiväljundiga Integreerib klienti kogukonda vastavalt kliendi võimekusele, vajadusele ja teenustele. Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja turvalisusriske arvestades. Jälgib kliendi tervise seisundit, märkab ja dokumenteerib muutused ja kujundab tervisekäitumist vastavalt kliendi seisundile ja/või tegevusplaanile. Annab esmaabi haigusseisundite,

		<p>õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</p> <p>Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele.</p> <p>Loob ja säilitab kliendi vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele.</p> <p>Motiveerib ja aktiveerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist.</p>
Iseseisev töö	Praktikapäeviku täitmine, eneseanalüüsi koostamine	
Praktiline töö	<p>1.1. Juhendab klienti looma ja hoidma suhteid kogukonnas läbi suunatud sotsiaalsete tegevuste, arvestades klienti soovi/soovimatust suhelda ning erinevaid suhtlemissituatsioone ja tasandeid.</p> <p>1.2. Kirjeldab ja demonstreerib erinevaid alternatiivkommunikatsiooni võimalusi erinevates tegevustes, arvestades klienti eripära.</p> <p>1.3. Juhendab klienti tunnete väljendamisel ja toimetulekul tunnetega arvestades klienti eripära ja konkreetset situatsiooni.</p> <p>1.4. Juhendab klienti erinevates suhetes ja olukordades sobivalt käituma vastavalt üldkehtivatele eetilistele käitumisnormidele.</p> <p>2.1. Motiveerib ja kaasab klienti tema iseseisvuse suurendamisel primaarsetes igapäeva elu toimingutes vastavalt tegevusplaanile.</p> <p>2.2. Juhendab klienti majapidamistödel arvestades tema tegevusvõimet ja järgides tervishoiuja ohutusnõudeid saavutamaks maksimaalset iseseisvust ning kasutades säästlikku mõtteviisi.</p> <p>2.3. Juhendab ja kaasab klienti rahaliste toimingute planeerimisel lähtudes klienti eelarvest, lepingulistest tingimustest ja kutseeetikast..</p> <p>2.4. Juhendab ja abistab klienti tema vajadustest lähtuvalt igapäeva elu toimingutes, järgib ergonoomika ja turvalisuse põhimõtteid.</p> <p>2.4. Dokumenteerib rahalised toimingud vastavalt seadusandlusele.</p> <p>3.1. Juhendab klienti järgima tervislikke eluviise lähtuvalt tegevusplaanist ja kliendist..</p> <p>3.2. Juhendab klienti jälgima oma terviseseisundit, selgitades talle haigusest tulenevaid sümptomeid vastavalt klienti seisundile.</p> <p>3.3. Kirjeldab klienti terviseseisundit (sh ravimite kõrvalmõjud), märkab muutusi ja algatab tegevused klienti ja /või olukorra stabiliseerimiseks</p>	

	<p>lähtuvalt seadusandlusest ja kutseeetikast.</p> <p>3.4. Juhendab klienti ravimite manustamisel vastavalt raviskeemile ja seadusandlusele.</p> <p>4.1. Demonstreerib esmaabi andmist eluohtlike seisundite, traumade ja õnnetusjuhtumite korral.</p> <p>5.1. Juhendab ja abistab klienti abivahendi hankimisel ja kasutamisel lähtuvalt tegevusplaanist ja seadusandlusest.</p> <p>5.2. Juhendab ja abistab klienti ning tema võrgustikku sobivate tugiteenuste leidmisel ja taotlemisel.</p> <p>6.1. Informeerib võrgustikku kasutades erinevaid infoedastuse kanaleid vastavalt võrgustiku kaardistusele.</p> <p>6.2. Loob ja hoiab suhteid, teeb koostööd kliendi lähedastega, eeskostjatega, spetsialistidega, jagab ja/või kogub asjassepuutuvat informatsiooni ja dokumenteerib lähtuvalt seadusandlusest.</p> <p>6.3. Juhendab kliente vabatahtlike kliendiesinduste loomisel, tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel lähtuvalt klientide vajadustest sh praktikal.</p> <p>6.4. Juhendab ja saadab klienti kogukonnas pakutavate teenuste tarbimisel arvestades kliendi tegevusvõimet.</p> <p>7.1. Juhendab ja toetab klienti töövõtete omandamisel ja aja kasutamisel vastavalt tema võimetele ja kokkulepetele tööandjaga.</p> <p>7.2. Selgitab kliendile tema õigusi ja vastutust vastavalt seadusandlusele.</p> <p>7.3. Suunab, kaasab ja motiveerib klienti aktiveerivates tegevustes, vastavalt tegevusplaanis seatud eesmärkidele.</p> <p>7.4. Korraldab aktiveerivaid tegevusi, vajadusel pidurdab või ergutab klienti arvestades tema võimekuse ja turvalisusriskidega.</p> <p>7.5. Juhendab klienti sotsiaalselt aktsepteeritava käitumise kujundamisel ja omandatud oskuste järjepideval kasutamisel, arvestades tema võimekust.</p> <p>7.6. Kohandab keskkonna tegevusteks sobivaks, arvestab kliendi vajadusi, keskkonna eripära ja tegevuse eesmärki.</p> <p>7.7. Reageerib konfliktsele käitumisele vastavalt olukorrale ning kaasab konflikti lahendamisel klienti, eestkostjaid, lähedasi, kolleege ja tugispetsialiste.</p> <p>7.8. Juhendab klienti märkama ja ennetama konflikti ning selle tekkides leidma lahendusi.</p> <p>7.9. Annab tagasisidet erinevatest suhtlemisolukordadest, arutleb kogetut koos kliendiga.</p>
Hindamisülesanded	Nõuetekohase praktikapäeviku esitamine ja hinnangu saamine "arvestatud"
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Nõuetele vastav praktikapäevik on esitatud ja hinnatud praktikakohapoolse juhendaja poolt "arvestatud" tulemusega.
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Praktika on sooritatud, positiivne hinnang antud praktikakoha- ja koolipoolse juhendaja poolt.
Õppemeetodid	<p>1. Loeng kogukonna teenustest sh tugiteenustest</p> <p>2. Arutelu, küsimused- vastused</p> <p>3. Rühmatöö alternatiivkommunikatsiooni kasutamisest</p> <p>4. Loeng igapäevaelu toimingutest</p> <p>5. Presentatsioon puhastusvahenditest;</p> <p>6. Rühmatöö eelarve koostamisest</p> <p>7. Hooldustoimingute praktikum, ergonoomika praktikum, praktikum enesekaitsest</p> <p>8. Loeng anatoomiast</p> <p>9. Loeng haigustest</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 10. Loeng ravimiõpetusest 11. Rühmatöö tervisedendusest 12. Demonstratsioon; 13. Elustamise praktikum 14. Presentatsioon abivahenditest 15. Praktikum abivahendite kasutamisest 16. Mõttekaart kliendi võrgustikust 17. Loeng kliendiesindustest ja selle loomise põhimõtetest 18. Loeng aktiveerivatest tegevustest 19. Rühmatöö konfliktse olukorra lahendamise
Hindamismeetodid	<ul style="list-style-type: none"> 1. Juhendamismeetodite demonstratsioon koos meetodi valiku põhjendusega 2. Majapidamistöõde planeerimine ja juhendamine sh eelarve koostamine. 3. Juhtumianalüüs - kliendi terviseseisundi kirjeldus ja juhendamine oma tervise jälgimisel sh ohutu keskkonna tagamise kujundamine 4. Ravimite manustamise demonstreerimine 5. Esmaabi andmine õnnetuste ja traumade puhul 6. Juhtumi analüüs koos presentatsiooniga sobiva abivahendi soetamisest ning abivahendi kasutamise juhendamisest 7. Leiab elektroonilistest kanalitest kliendile ning tema võrgustikule sobivad tugiteenused 8. Kliendi võrgustikukaardi koostamine ja esitlemine. 9. Tegevusjuhendaja loovtegevuste kausta esitamine (sisaldab erinevaid klientidega läbiviidavaid tegevusi vastavalt ette antud juhendile) 10. Läbiviidud sündmuse kirjeldus, mis sisaldab sündmuse planeerimist ja analüüsi sihtrühma vajadusi silmas pidades, valitud sündmuse asjakohasuse selgitamist ja meeskonnatöö hindamist selle teostamisel lähtuvalt meeskonnatöö printsiipidest, sündmusplaani ja näitlikustatud sisu, sellest kogemusest õpitu analüüsi. 11. Harjutuste kogumik: kirjeldab (vastavalt juhendile) klientidega kasutatavaid ise läbi kogetud/ tehtud loovteraapilisi harjutusi (vähemalt 10), tuues välja harjutuse eesmärgi, kasutusjuhendi, sobiva sihtgrupi ja iseenda kogemused selle tegemisel (esitatakse tegevusjuhendaja loovtegevuste kausta osana) 12. Seminar: probleemset käitumist ennetavad ja maandavad aktiveerivad tegevused, teraapilised suhted ja suhtlemine meeskonnas, tagasiside andmine keerulistes olukordades
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul on hinnatud kui on esitatud struktureeritud kirjalik töö, sooritatud on situatsioonülesande lahendamine ning kliendi võrgustikukaardi koostamine vastavalt juhendile ja selle esitlemine.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	<p>Bolton, R. (2002). Igapäevaoskused. Varrak.</p> <p>Bowker, J. (2004). Maailma usundid. Tallinn. Varrak.</p>

	<p>Butterworth, G. ja Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia alused. TÜ Kirjastus.</p> <p>Jaanisk, M.;Koor, M.;Kübar, K.; Lepp, T.; Läänelaid, S.; Murov, A., Pael, J.; Simm, P.; Timm, M.; Treial, M.; Vahtramäe, A.; Varik, M. (2015). Hoolides ja hoolitsedes õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Tallinn. Argo.</p> <p>Laanemäe, A. (2000). Eetika alused. Tallinn: TTÜ Kirjastus.</p> <p>McKay, M.; Davis, M.; Fanning, P. (2000). Suhtlemisoskused. Väike Vanker.</p> <p>Klaassen, A. jt. (toim. Rahu, A.; Otepalu, M.) (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut; leitav: https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355 Tegevusjuhendaja kasiraamat est.pdf</p>
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
3	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
8 tundi	88 tundi	4 tundi	30 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpiesmärgid ja põhjendab neid. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega. 	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda 	Mitteeristav hindamine

	valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.	
3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. 	Mitteeristav hindamine
4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Eneseareng Arvestus/Eksam 0 Iseseisev õpe 20 Loeng 0 Praktiline töö 6	Alateemad <ol style="list-style-type: none"> Kutsestandard tutvustus Isiklike õpieesmärkide eneseanalüüs Mina kui õppija 	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.
Iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> Eneseanalüüsi koostamine Kirjalik eriala valiku põhjendus 	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud ülesannete praktiline sooritamine.	
Hindamisülesanded	Eneseanalüüsi ja eriala valiku põhjenduse esitamine ja esitlus.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Ettevõtlikkus Arvestus/Eksam 0 Iseseisev õpe 32 Loeng 4 Praktiline töö 16	Alateemad 1.Majanduse alused 2. Eelarve 3.Jätkusuutlik areng 4. Ettevõtlikkus	Seos õpiväljundiga Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
Iseseisev töö	Ettevalmistus ürituse läbiviimiseks vastavalt õpetaja poolt etteantud plaanile	
Praktiline töö	Ühe ürituse korraldamine ja läbiviimine	
Hindamisülesanded	Ürituse plaani/kava või ettekande esitamine sõltuvalt ürituse sisust.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	<p>“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. 2. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. 3. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. 4. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. 5. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku. 6. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused., <ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. 2. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid. 3. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. 4. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. 5. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks. 	
Karjääri planeerimine Arvestus/Eksam 0 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36	Alateemad 1.Tööturg 2. Õppimisvõimalused 3. CV, motivatsioonikiri	Seos õpiväljundiga Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on

Praktiline töö 8	4. Tööseadusandlus – töötaja õigused ja kohustused	motiveeritud ennast arendama.
Iseseisev töö	1. CV koostamine 2. Motivatsioonikirja koostamine	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete sooritamine.	
Hindamisülesanded	CV ja motivatsioonikirja esitamine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	1. Loeng 2. E-õpe 3. Iseseisev töö 4. Rühmatöö 5. Infootsing 6. Analüüs 7. Arutelu	
Hindamismeetodid	1. Eneseanalüüs 2. Õpitegevuste plaan 3. Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele 4. Töökeskkonna analüüs vastavalt ülesandele 5. Praktiline meeskonnatöö probleemianalüüs ja lahenduste leidmine 6. Suhtlemisteemaline ülesanne 7. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan 8. CV esitamine 9. Motivatsioonikirja esitamine	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppematerjalid	Randma, T. (2008). Ettevõtluse alused. OÜ Infotrükk. Pramann; Salu, M. (2005). Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo.	

	Zeiger, P. (2013). Ettevõtlus. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/2-ettevotildetus.html
	Zeiger, P. (2013). SWOT-analüüs. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/9110-swot-analuumluumls.html

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
4	Alternatiivkommunikatsioon	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik		
Nõuded mooduli alustamiseks	Eelnevalt on läbitud moodul "Töö Erivajadustega inimestega", omandatud kutse- eetika põhimõisteid ja suhtlemise aluseid.				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime alternatiivkommunikatsiooni aluste põhimõtet ja oskab neid oskuslikult seostada tulevase erialaga.				
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
2 tundi	10 tundi	90 tundi	4 tundi	18 tundi	6 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab alternatiiv-kommunikatsiooni põhimõisteid.	1. Loetleb vastavalt ülesandele alternatiivkommunikatsiooni põhimõisted. 2. Demonstreerib vastavalt ülesandele alternatiivkommunikatsiooni meetodite kasutamist.	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab alternatiiv-kommunikatsiooni meetodeid.	1. Loetleb vastavalt ülesandele alternatiivkommunikatsiooni põhimõisted. 2. Demonstreerib vastavalt ülesandele alternatiivkommunikatsiooni meetodite kasutamist	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Alternatiivkommunikatsioon Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 10 Iseseisev õpe 90 Loeng 4 Praktiline töö 18 Seminar 6	Alateemad 1. Alternatiiv-kommunikatsioon: mõiste, kõne toetav ja asendav kommunikatsioon. 2. Põhilised kõne häired ja nende iseärasused. Kes vajab alternatiivkommunikatsiooni? 3. Kommunikatsioonioskuste areng 4. Alternatiiv-kommunikatsiooni erinevad süsteemid ja selle kasutamise iseärasused	Seos õpiväljundiga Mõistab alternatiiv-kommunikatsiooni põhimõisteid. Kasutab alternatiiv-kommunikatsiooni meetodeid.
Iseseisev töö	1. Kirjeldab erinevate kõne häirete iseärasusi 2. Erinevate alternatiivkommunikatsioonisüsteemide (vahendite) kirjelduse leidmine kirjanduse alusel: süsteem (vahendid), sihtrühma, ning alternatiivkommunikatsiooni vahendite kasutamise iseärasused ja näidised.	

Praktiline töö	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete ning situatsiooniülesannete sooritamine.
Hindamisülesanded	- Suuline esitlus – alternatiivkommunikatsiooni süsteemide esitamine - Situatsioonülesanne - kirjeldab/näitab alternatiivkommunikatsiooni süsteemi kasutamise võimalusi.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	- Loeng - Arutelu - Infootsing - Esitlus - Teemaatilised videod - Harjutamine
Hindamismeetodid	- Infootsing - (töö kirjandusega ja erinevate kõne häirete kirjeldamine; erinevate alternatiivkommunikatsiooni vahendite ja nende kasutamise iseärasused) - Suuline esitlus – alternatiivkommunikatsiooni süsteemide esitamine - Situatsioonülesanne - kirjeldab/näitab alternatiivkommunikatsiooni süsteemi kasutamise võimalusi.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Parker, S. (2002). Suhtlemisvahendid: nüüd ja tulevikus. Koolibri.Tallinn. 2. Koorits, M. (1995). Blisskeel suhtlemisvahendina. TÜ Sotsiaalteaduskond. Eripedagoogika osakond. 3. Melsas, M.(2008). Kommunikatsioonivõimalused. Õppemetoodiline materjal pedagoogidele ja sotsiaalse tugivõrgustiku spetsialistidele hooldusõppes põhihariduse omandanud õppijate kaasamiseks kutseõppesse.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud	
5	Dementsusega inimese toimetuleku toetamine	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik	
Nõuded mooduli alustamiseks	Moodulid „Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine“ ja „Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes“ on läbitud või läbimisel.			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime dementsusega klientide seisundi hindamiseks ja toimetuleku toetamiseks.			
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
10 tundi	88 tundi	6 tundi	18 tundi	8 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kirjeldab dementsusega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes geriaatriale.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab dementsusega seotud muutuste mõju kliendi toimetulekule toetudes geriaatriale. 2. Kirjeldab kliendi abistamist ja juhendamist toimetulekuprobleemide ilmnemisel vastavalt kliendi seisundist ja hindamistulemustest. 3. Kaasab dementsusega klienti igapäevaelu toimingute sooritamisele vastavalt kliendi seisundile ja vajadusele 	Mitteeristav hindamine
2. Juhendab ja vajadusel abistab dementsusega klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt kliendi seisundile ja võimalustele.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abistab dementsusega klienti igapäevaelu toimingute sooritamisel vastavalt kliendi seisundile ja vajadusele. 2. Demonstreerib dementsusega klienti hügieenitoimingute sooritamist, tema söötmist - jootmist, riietumist vastavalt kliendi seisundile. 	Mitteeristav hindamine
3. Toetab dementsusega klienti suremisel lähtuvalt eetikast ja kliendi religioossetest veendumustest.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab dementsusega surija eripärasid. 2. Kasutab erinevaid suhtlemistehnikaid leinas olevate sugulastega suhtlemisel lähtudes eetikast ja religioossetest veendumustest. 3. Hooldab dementsusega klienti suremisel vastavalt eetikale ja surija hooldamise põhimõtetele 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

<p>Dementsusega inimese toimetuleku toetamine</p> <p>E-Õpe 10 Iseseisev õpe 88 Loeng 6 Praktiline töö 18 Seminar 8</p>	<p>Alateemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dementsus – olemus, tasemed, põhjustajad ja arengufaasid 2. Alzheimeri tõbi, vaskulaarne dementsus, dementsused muudest põhjustajatest 3. Dementsusega kaasnevad käitumishäired 4. Kehalise seisundi jälgimine 5. Dementsusega inimese toimetuleku hindamine ja toetamine 6. Dementsusega inimese toimetulekuvõime, depressiooni ja elukvaliteedi hindamine (MMSE, CORNELL, ADSL testid, QUALID) 7. Dementsusega inimese toimetulekut toetav/rehabiliteeriv hooldus 8. Igapäevaelu toimingud/rutiinid: hügieen (nahahooldus, kontinentsusprobleemid), riietumine, söömine, joomine, uni/magamine, mälu toetavad tegevused (kunst ja muusika); 9. Liikumisega seotud probleemid, tasakaalu ja koordineerimise arendamine/säilitamine 10. Turvalise keskkonna loomine abivahendite ja kohanduste näol 11. Dementsusega inimese mõistmine: suhtlemine ja validatsioon 12. Lähedaste kaasamine 13. Terminaalne hooldus, palliatsioon 14. Kliendi identiteet, keskkond, orienteerumis- ja enesehooldusvõime: lähedus, eetika, valu, kriisid, hingehoid ja leinatöö 15. Igapäevaelu toimingud 16. Dementsusega kliendi juhendamine 17. Hügieenitoimingud 18. Surma ja suremise mõisted, surma liigid ja põhjuseid 19. Surmaga seonduvad kriisietapid 20. Sureva inimese hoolduse põhimõtted 21. Hingehoiu põhimõtted 	<p>Seos õpiväljundiga</p> <p>Kirjeldab dementsusega seotud toimetuleku probleeme ja abivajaduse kujunemist toetudes geriaatriale. Juhendab ja vajadusel abistab dementsusega klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt kliendi seisundile ja võimalustele. Toetab dementsusega klienti suremisel lähtuvalt eetikast ja kliendi religioossetest veendumustest.</p>
Iseseisev töö	Juhtumi analüüs õpetaja poolt etteantud teemal.	
Praktiline töö	Praktilise situatsioonülesande lahendamine simulatsioonikeskuses.	
Hindamisülesanded	1. Koostatud juhtumi analüüsi esitamine ja esitlemine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppemeetodid	1. Loeng 2. e-õpe	

	2. Arutelu 3. Praktiline tegevus
Hindamismeetodid	1. Rühmatöö 2. Praktiline ülesanne 3. Rollimäng
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Linnamägi, Ü. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Eesti Alzheimeri Tõve Ühing. Tallinn. http://www.kliinikum.ee/narvikliinik/sagedasemad-haigused/13-alzheimeri-tobi 2. Klaassen, A. jt (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut. https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf 3. Caughey, A. (2017). Elu dementsusega. Petrone Print. 4. Saks, K. (toim). (2016). Gerontoloogia. Tartu Ülikooli kirjastus.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud	
6	Juhendamine ja mentorlus	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik	
Nõuded mooduli alustamiseks		Moodul „Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine” ja “Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes” läbimisel või läbimisel.		
Mooduli eesmärk		-		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
10 tundi	90 tundi	4 tundi	20 tundi	6 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Juhendab praktikante ja uusi töötajaid vastavalt asutuse põhimõtetele ja väärtustele ning õppimise ja õpetamise heale tavale.	<p>1. Juhendab ja motiveerib uusi töötajaid tööalaselt, vastavalt asutuse põhimõtetele, väärtustele ja dokumentatsioonile ning lähtudes parimast praktikast.</p> <p>2. Juhendab praktikante, vabatahtlikke jt vastavalt asutuse reeglitele ja kokkulepetele.</p> <p>1.3. Kirjeldab tööjuhendamise ja supervisiooni olemust, juhendades ja toetades kolleege taktitundeliselt tööga kaasnevate probleemide määratlemisel, hindamisel ja lahendamisel ning saades abi oma probleemsete olukordade lahendamiseks.</p>	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Juhendamine ja mentorlus E-Õpe 10 Iseseisev õpe 90 Loeng 4 Praktiline töö 20 Seminar 6	Alateemad 1. Mentorlus 2. Pedagoogika, andragoogika, gerogoogika 3. Tööjuhendamine 4. Supervisioon	Seos õpiväljundiga Juhendab praktikante ja uusi töötajaid vastavalt asutuse põhimõtetele ja väärtustele ning õppimise ja õpetamise heale tavale.
Iseseisev töö	1. Kirjeldab tööjuhendamise ja supervisiooni olemust.	

Praktiline töö	Praktilise situatsioonülesande lahendamine simulatsioonikeskuses.
Hindamisülesanded	1. Rühmatöö 2. Rollimäng 3. Praktiline ülesanne
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	1.Loeng 2. e-õpe 2. Arutelu 4. Harjutamine 5. Praktiline õpe
Hindamismeetodid	1. Rühmatöö 2. Praktiline ülesanne 3. Rollimäng
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Juhtumikorralduse käsiraamat. (2006).SOM. https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Juhtumikorraldus/juhtumikorralduse_kasiraamat.pdf 2. Klaassen,A. jt (2010).Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut. https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud	
7	Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud või läbimisel moodul "Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine" ja „Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes“.			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime kliendi õppimise ja töötamise toetamise ja juhendamisega			
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
8 tundi	90 tundi	4 tundi	24 tundi	4 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Toetab ja juhendab klienti õppimisel ja töötamisel arvestades kliendi tegevusvõimet ja keskkonnavõimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> Hindab kliendi eripäralt sobivaid võimalusi õppida/töötada vastavalt hindamismetoodikale. Kirjeldab kliendile sobivaid õppimise/töötamise võimalusi vastavalt seadusandlusele. Demonstreerib õpi- ja/või tööharjumuste jt õppimisel/töötamisel vajalike sotsiaalsete oskuste kujundamist, arvestades klienti, andes tagasisidet soorituste kohta, motiveerides teda, olles eeskujuks. Demonstreerib õppimisel/töötamisel vajalike praktiliste oskuste (nt ajakasutus, töövõtted) õpetamist vastavalt hindamistulemustele. Kirjeldab kliendi õigustest tulenevaid võimalusi ja vastutust vastavalt seadusandlusele ja hindamistulemustele. Kirjeldab õppimise/töötamise toetamiseks vajalikke teenuseid ja toetusi vastavalt seadusandlusele ja võimalustele. Kirjeldab koostöö võimalusi õppeasutuste või tööandjatega, kontaktide loomist ja hoidmist ning korralduslike küsimuste lahendamist (transport, majutus toitlustamine jne) vastavalt seadusandlusele ja hindamistulemustele. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel E-Õpe 8 Iseseisev õpe 90 Loeng 4 Praktiline töö 24 Seminar 4	Alateemad 1. Hindamise olemus 1.1. Hindamise meetodikad 2. Õppimine ja õpetamine 2.1. Juhendamise olemus 2.2. Tagasisidestamine 2.3. Motivatsioon ja motiveerimine 2.4. Enesekehtestamine 3. Täendusliku käitumise märkamine ja ennetamine	Seos õpiväljundiga Toetab ja juhendab klienti õppimisel ja töötamisel arvestades kliendi tegevusvõimet ja keskkonnavõimalusi.
Iseseisev töö	1. Eneserefleksioon õpetaja poolt etteantud teemadel.	
Praktiline töö	Praktiliste teadmiste ja oskuste omandamine õppekäikude raames.	
Hindamisülesanded	1. Rühmatöö 2. Praktiline ülesanne 3. Õppekäikudel osalemine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- e-õpe - iseseisev töö - loeng - praktiline õpe
Hindamismeetodid	1. Rühmatöö 2. Osalemine õppekäikudel. 3. Eneserefleksiooni esitamine ja esitlemine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Klaassen,A. jt (2010).Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut.3. T.Pajuri.(2018). Eriline maailm. Avita.4. D.Hollander, J.P. Wilken.(2015). Kuidas klientidest saavad kodanikud: taastumise ja kaasatuse toetamine CARE metoodika abil. DUO kirjastus.5. C.Gillberg. (2022). ESSENCE:autism ja teised neuroarengulised seisundid. Eesti Autismiliit.6. D.Narusson.(2021). Lootuse hoidjale. TÜ Kirjastus.7. T.Niiberg. (2011). Suhtlemise kuldreeglid.Pegasus.8. U.Tõnisson jt. (2010) Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamat. SOM. Hasartmängu nõukogu.
https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/hea_tava_kasiraamat.pdf |
|--|---|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud	
8	Töötamine suurema ohtlikkusastmega isikutega	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik	
Nõuded mooduli alustamiseks	Moodulid „Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine“ ja „Kliendi juhendamine ja toetamine igapäeva elu toimingutes“ on läbitud või läbimisel.			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töötamiseks suurema ohtlikkusastmega isikutega.			
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
2 tundi	6 tundi	96 tundi	8 tundi	18 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Hooldab ja arendab suurema ohtlikkusastmega isikut eesmärgiga säilitada ja suurendada teenusel viibiva inimese võimalikult iseseisvat toimetulekut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hooldab ja arendab klienti vastavalt hindamistulemustele. 2. Kirjeldab meetodeid, mis suurendavad teenusel viibiva inimese iseseisvust vastavalt seadusandlusele ja kliendi hindamistulemustele. 3. Hooldab kohtumääruse alusel ööpäevaringsele erihooldusteenusele paigutatud inimesi. 	Mitteeristav hindamine
2. Käitub ohusituatsioonis ennast ja teisi säästvalt vastavalt seadusandlusele ja lubatud enesekaitsevõtetele.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab seadustest tulenevaid õigusi ja piiranguid suurema ohtlikkusastmega isikutega töötamisel. 2. Demonstreerib lubatud enesekaitsevõtteid vastavalt seadusandlusele. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Töötamine suurema ohtlikkusastmega isikutega	Alateemad	Seos õpiväljundiga
Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 6 Iseseisev õpe 96 Loeng 8 Praktiline töö 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ööpäevaringse erihooldusteenuse, sealhulgas kohtumääruse alusel hoolekandeesutusse paigutatud isikutele osutatava teenuse kirjeldus ja nõuded teenusele 2. Psüühika- ja käitumishäired, mille puhul võib esineda vajadus tugevdatud järelvalveks 3. Kohtumäärusega hoolekandeesutusse paigutatud isikute õiguste kaitset puudutav seadusandlus 4. Risk, riskiindikaatorid, riskihindamine, riskiplaan 5. Probleemne käitumine 6. Meeskonnatöö teenust saavat isikut toetava keskkonna kujundamisel 	Hooldab ja arendab suurema ohtlikkusastmega isikut eesmärgiga säilitada ja suurendada teenusel viibiva inimese võimalikult iseseisvat toimetulekut.

	7. Kriisisituatsioonis käitumine ja riski juhtimine 8. Enesekaitsevõtete õpe ja treening 9. Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon	Käitub ohusituatsioonis ennast ja teisi säästvalt vastavalt seadusandlusele ja lubatud enesekaitsevõtetele.
Iseseisev töö	Õpetajate poolt antud õppematerjalide läbitöötamine.	
Praktiline töö	Enesekaitsevõtete harjutamine	
Hindamisülesanded	- Kirjalik test - Enesekaitsevõtete demonstratsioon	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- Loeng - Harjutus
Hindamismeetodid	- Kirjalik test - Enesekaitsevõtete demonstratsioon
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	- Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: - Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt antud õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
9	Majapidamise korraldamine	5	Marge Savik, Birgit Nicolau Costa, Karmela Tennemaa, Piret Tamme, Marju Johanson, Katrin Vellamäe, Kaja Maasik, Svea Nurmeots, Kristi Mähar, Riina-Renate Int, Riina Nukk-Allaberg, Merike Kravets, Marge Savik		
Nõuded mooduli alustamiseks	Moodulid „Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine“ ja „Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes“ on läbitud või läbimisel.				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime majapidamise korraldamisega				
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
2 tundi	14 tundi	90 tundi	2 tundi	18 tundi	4 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Korraldab majutusüksuse piires töötajate, klientide jt koostööd majapidamise korraldamises vastavalt asutuse sisekorra reeglitele, seadusandlusele ning võimalustele.	<ol style="list-style-type: none"> Koordineerib peremaja/ majutusüksuse piires töötajate, klientide jt koostööd, koostades töögraafikuid, hallates ressursse, korraldades majapidamistöid, luues positiivse õhkkonna, kujundades ja hoides traditsioone jne. Planeerib koos kliendiga tema isiklike ressursside kasutamist, juhendades ja toetades klienti erinevates toimingutes; peab kliendi isiklike varade arvestust. Korraldab peremaja/ majutusüksuse ja klientide dokumendihaldust vastavalt nõuetele. Kirjeldab turvalisusriske peremaja/majutusüksuse piires; tagab klientide ja töötajate turvalisuse; jälgib asjakohaste nõuete (tuleohutusnõuded, tervisekaitsenõuded jne) täitmist 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Majapidamise korraldamine Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 14	Alateemad 1. Kodumajandus 2. Töögraafikute koostamine 3. Eelarve koostamine	Seos õpiväljundiga Korraldab majutusüksuse piires töötajate, klientide jt koostööd majapidamise

Iseseisev õpe 90 Loeng 2 Praktiline töö 18 Seminar 4	4. Dokumendihaldus 5. Tuleohutusnõuded 6. Tervisekaitseenõuded 7. Riskide hindamine	korraldamises vastavalt asutuse sisekorra reeglitele, seadusandlusele ning võimalustele.
Iseseisev töö	Kirjeldab turvalisusriske peremaja/majutusüksuse piires; tagab klientide ja töötajate turvalisuse; jälgib asjakohaste nõuete (tuleohutusnõuded, tervisekaitseenõuded jne) täitmist.	
Praktiline töö	Praktilise situatsioonülesande lahendamine kodumajanduse tegevustes.	
Hindamisülesanded	1. Praktiline situatsioonülesanne. 2. Rollimäng. 3. Iseseisva töö esitlemine ja esitamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	1. Loeng 2. e-õpe 2. Arutelu 4. Praktiline õpe
Hindamismeetodid	1. Situatsioonülesande praktiline lahendamine 2. Praktiline töö 3. Rollimäng
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Klaassen, A. jt (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut leitav: https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf