

## Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

## Erakorralise meditsiini tehnik (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

<b>Sihtrühm</b>	Keskhariduse baasil
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud			
1	Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks	19	Anneli Taalman , Karl Erik Randalaine, Raul Adlas, Roman Paluste , Aleksander Guljanski , Paavo Münter , Maria Ivants Paluste, Aleksander Stepušin.			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erakorralise meditsiiniabi osutamisega.					
<b>Arvestus/Eksam</b>	<b>E-Õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>	<b>Praktika</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Seminar</b>
9 tundi	18 tundi	125 tundi	54 tundi	192 tundi	54 tundi	42 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteemi toimimist.	1. Selgitab Tervishoiuameti ja Sotsiaalministeeriumi ülesandeid ning vastutusalasid seoses erakorralise meditsiini teenuse osutamisega lähtudes sotsiaalhoolekande- ja tervishoiusüsteemi toimimise alustest. 2. Nimetab vastavalt ülesandele erakorralise meditsiini tegevusega seotud õigusakte ning leiab need andmebaasidest.	Mitteeristav hindamine
2. Teab inimorganismi ülesehitust.	1. Kirjeldab inimese ehitust kasutades erialast terminoloogiat.	Mitteeristav hindamine
3. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse.	1. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid ning koostab läbivaatuse protokollid kutse-eetika põhimõtteid	Mitteeristav hindamine

	järgides (sh praktikal).	
4. Mõistab õnnetuspiirkonnas moodustatud abi andmise süsteemi ülesehitust ja teab meditsiiniliste struktuuride ülesandeid.	1. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal. 2. Selgitab teabenõuete kohase info edastamise põhimõtteid ja põhjendab kommunikatsioonivahendite valikut.	Mitteeristav hindamine
5. Mõistab CBRN õnnetuste korral rakendatavat käitumistaktikat.	1. Kirjeldab CBRN õnnetuse korral esineda võivaid võimalikke riske ja sobivat käitumistaktikat ning selgitab meditsiiniteenistuse ülesandeid.	Mitteeristav hindamine
6. Teab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid ning selgitab häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö korda ja nõudeid.	1. Kirjeldab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid. 2. Selgitab ülesannete jagunemist vastavalt juhendile brigaadiliikmete, politsei ja päästeameti vahel.	Mitteeristav hindamine
7. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades.	1. Jälgib patsiendi seisundit, osutab esmaabi ja/või kutsub abi (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
8. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.	1. Kontrollib töökoha komplekteeritust ja korrasolekut ja kannab nõuetekohast riietust (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Anatoomia ja füsioloogia alused</b>  Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 18 Iseseisev õpe 21 Loeng 24	<b>Alateemad</b> 1. Sissejuhatus anatoomiasse, füsioloogiasse. Erialane terminoloogia. 2. Liikumis- ja tugiaparaat 3. Närvisüsteem 4. Veri 5. Kardiovaskulaarsüsteem 6. Hingamiselundid 7. Meele- ja suguelundid 8. Hormoon- ehk endokriinsüsteem	<b>Seos õpiväljundiga</b> Teab inimorganismi ülesehitust.
<b>Iseseisev töö</b>	Infootsing. Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine e-õppes.	

<b>Hindamisülesanded</b>	Testi täitmine Moodle keskkonnas.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Erakorralise meditsiini praktika I</b> Iseseisev õpe 62 Praktika 192 Praktiline töö 24 Seminar 8	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekandesüsteem ning seadusandlus.</li> <li>2. Patsiendi läbivaatus.</li> <li>3. Infotehnoloogilised vahendid erakorralise meditsiiniabi osutamisel.</li> <li>4. Kutse-eetiline käitumine.</li> <li>5. Triaaž, põhimõtted ja mudelid, triaazikaardi täitmine.</li> <li>6. Ohutegurid ja seadusandlus.</li> <li>7. Kaitsevahendite kasutamine.</li> <li>8. Töökeskkonna ohutegurid, nende vältimise võimalused.</li> <li>9. Ergonoomika.</li> <li>10. Hooldustoimingud ja õe abistamine.</li> <li>11. Erinevas eas ja erivajadusega patsient.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteemi toimimist. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Praktikapäeviku täitmine koos eneseanalüüsiga. Kahe patsiendi käsitluse dokumenteerimine.	
<b>Praktiline töö</b>	Praktika sooritamine kõrgkoolis.	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>- Õpilane täidab praktikabaasi juhendaja juhendamisel ja iseseisvalt praktikapäevikut korrektselt ja õigeaegselt, esitab täidetud päevikut kõrgkoolipoolsele juhendajale.</p> <p>- Õpilane analüüsib kahe erineva patsiendi käsitlust ja õigeaegselt esitab neid iseseisvate töödena kõrgkoolipoolsele koordinaatorile. Töö valmistamisel lähtub Moodle-keskkonnas olevatest juhistest.</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnagust.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<p><b>Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks I</b></p> <p>Arvestus/Eksam 5 Iseseisev õpe 40 Loeng 12 Praktiline töö 12 Seminar 22</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tervishoiu ja sotsiaalhoolekandesüsteem ning seadusandlus.</li> <li>2. Patsiendi läbivaatus.</li> <li>3. Kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtted ja nõuded.</li> <li>4. Häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö kord ja nõuded.</li> <li>5. Kutse-eetiline käitumine.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteemi toimimist. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Teab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid ning selgitab häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö korda ja nõudeid. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Infootsing. Kirjalik töö. Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine.	

<b>Praktiline töö</b>	Praktiliste ülesannete lahendamine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks II</b> Arvestus/Eksam 2 Iseseisev õpe 2 Loeng 18 Praktiline töö 18 Seminar 12	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patsiendi läbivaatlus. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Meetodid</li> <li>1.2. Vahendid</li> <li>1.3. Dokumentatsioon</li> <li>1.4. Triaaži põhimõtted</li> </ol> </li> <li>2. Tegutsemine suurõnnetuse korral. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Riskifaktorid.</li> <li>2.2. Seadustest tulenevad vastutused ja kohustused</li> <li>2.3 Raporti koostamine</li> <li>2.4. Erinevad kommunikatsioonivõimalused suurõnnetuste korral</li> <li>2.5. Õnnetuspiirkonna struktuur</li> <li>2.6. Erinevate teenistuste ülesanded</li> <li>2.7. Triaaž, põhimõtted ja mudeleid, triaazikaardi täitmine</li> <li>2.8. Ohutegurid</li> <li>2.9. Ohuallika hindamine</li> <li>2.10. Käitumistaktikaid tulekoldes, keemia koldes, ründeolukorras, nakkuskoldes</li> <li>2.11. Ohutegurid ja seadusandlus</li> <li>2.12. Kaitsevahendite kasutamine</li> <li>2.13. Töökeskkonna ohutegurid, nende vältimise võimalused</li> </ol> </li> <li>3. Infotehnoloogilised vahendid erakorralise meditsiiniabi osutamisel. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Navigatsiooniseadmed</li> <li>3.2. Sidevahendid</li> <li>3.3. Info kogumine ja edastamine</li> <li>3.4. Andmekaitse</li> <li>3.5. E-tervis</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Mõistab õnnetuspiirkonnas moodustatud abi andmise süsteemi ülesehitust ja teab meditsiiniliste struktuuride ülesandeid. Mõistab CBRN õnnetuste korral rakendatavat käitumistaktikat. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Probleemsituatsioonide lahendamine gruppides. Praktiline harjutamine simulatsioonikeskuses.	

<b>Hindamisülesanded</b>	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete lahendamine ja teostamine.
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

<b>Õppemeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar</li> <li>- Praktikum</li> <li>- E-õpe</li> <li>- Iseseisev töö</li> <li>- Loeng</li> <li>- Arutelu</li> <li>- Vaatlus</li> <li>- Rühmatöö</li> <li>- Simulatsioonõpe</li> <li>- Arvestus</li> <li>- Praktika</li> </ul>
<b>Hindamismeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirjalik töö</li> <li>- Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline). Demonstratsioon.</li> <li>- Test (Moodle)</li> <li>- Kirjalik praktikapäevik</li> <li>- Praktika lõpuseminaril esitlus</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlas, R. 2013. Erakorralise meditsiini tehnika käsiraamat Tallinn, INNOVE</li> <li>2. Eetika meditsiini argipäevas. Koostanud D. V. Engelhardt , Tartu Ülikooli Kirjastus, 2002.</li> <li>3. Euroopa Patsientidentide õiguste harta. Kommentaare ja sätteid patsientide õiguste kohta Eestis. Eesti Patsientide Esindusühing 2004 <a href="https://patsiendid.ee/patsiendi-oigused/euroopa-patsiendioiguste-harta">https://patsiendid.ee/patsiendi-oigused/euroopa-patsiendioiguste-harta</a></li> <li>4. „Kiirabibrigaadi koosseisu ja varustuse nõuded ning tööjuhend” <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/121122018040?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/121122018040?leiaKehtiv</a></li> <li>5. Klaos, M. 2007. Õnnetusjuhtumid ja turvalisus. AS PrintonTrükikoda.</li> <li>6. Kolakowski, L. Miniloengud maksipobleemidest. Hendrik Lindepuu Kirjastus, 2007.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. Björkqist, S.-E. 2001 Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn, Medicina.</li><li>8. Suurkivi, T; Marvet, T. 2000. Tuletõrjuja-päästja A B C. Tallinn: Trükitud AS Pakett.</li><li>9. Tervishoiuteenuste korraldamise seadus <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110032011009?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/110032011009?leiaKehtiv</a></li><li>10. Vabariigi Valitsuse 23. jaanuari 2002. a määrus nr 44 "Kiirabi, haiglate ning pääste- ja politseiasutuste kiirabialase koostöö kord" <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/122122018022?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/122122018022?leiaKehtiv</a></li></ol> |
|--|--|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud			
2	Erakorralise abi osutamine	27	Aleksander Guljanski, Roman Paluste , Jekaterina Umjarova, Kaire Kindel, Monika Sepp, Kelly Kivirand, Tormi Kool, Valentina Raudsepp, Katrin Klein, Ljudmila Linnik, Riin Rosenperk, Marianne Annion, Tarmo Klooster, Raido Taalman, Ralf Lõhmus, Jekaterina Štšegolihhina , Merle Kiloman , Paavo Münter, Ruth Kastanje, Olga Demidova, Kairi Eliisabeth Vald , Mihhail Smirnov.			
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>		Läbitud või läbimisel ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks.				
<b>Mooduli eesmärk</b>		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused erakorralise meditsiiniabi osutamiseks patsiendile tema seisundit, ealisi iseärasusi ja erivajadusi arvestades.				
<b>Arvestus/Eksam</b>	<b>E-Õpe</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>	<b>Praktika</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Seminar</b>
40 tundi	9 tundi	149 tundi	48 tundi	192 tundi	196 tundi	68 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid.	1. Tagab patsiendi turvalise ja ergonoomilise transpordi, väldib olemasolevate vigastuste süvenemist transpordi ajal (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
2. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS).	1. Mõõdab ja hindab turvaliselt patsiendi elulisi näitajaid ja annab meeskonna juhile ülevaate patsiendi elutähtsatest näitajatest eetika põhimõtteid arvestades (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
3. Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).	1. Rakendab ennast ja patsienti säästvaid erakorralise abistamise ja transpordi võtteid arvestades patsiendi iga, seisundit ja järgides eetika põhimõtteid (sh praktikal). 2. Osutab patsiendi tervislikust seisundist ja meeskonna juhi korraldusest lähtuvalt patsiendile erakorralist abi, järgides ScABCDE printsiipi (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine



4. Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes.	1. Hooldab patsienti ennast ja patsienti säästvalt (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
5. Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid.	1. Manustab vastavalt juhendamisele ravimeid arvestades patsiendi iga ja seisundit (sh praktikal). 2. Assisteerib tervishoiutöötajaid ravi- ja diagnostilistel protseduuridel ja transpordil ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid ja kutse-eetika põhimõtteid (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
6. Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehnika pädevuses olevaid protseduure.	1. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
7. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.	1. Rakendab erakorralises meditsiinis kasutatavat aparatuuri ja varustust (sh praktikal). 2. Jälgib patsiendi seisundit abi osutamise ajal, normaalsetest parameetritest kõrvalekaldeid märgates teavitab sellest kohe meeskonna juhti (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<p><b>Erakorralise abi osutamine I</b></p> <p>Arvestus/Eksam 25 Iseseisev õpe 61 Loeng 30 Praktiline töö 116 Seminar 54</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Ergonoomika</p> <p>1.1. Inimese põhiasendid, põhiliigutused ja liikumine elu erinevatel etappidel</p> <p>1.2. Ergonoomika mõiste, kujunemine ja eesmärk</p> <p>1.3. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine erakorralise meditsiiniabi osutamisel</p> <p>1.4. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine haige transpordil</p> <p>2. Erinevas eas ja erivajadusega patsient</p> <p>2.1. Lapspatsient</p> <p>2.2. Eakas patsient</p> <p>2.3. Erivajadusega patsient</p> <p>2.4. Sünnitaja abistamine</p> <p>2.5. Psüühilise erivajadusega patsiendi abistamine</p> <p>2.6. Neuroloogilise probleemiga patsiendi abistamine</p> <p>3. Hooldustoimingud ja õe abistamine</p> <p>3.1. Jäätmekäitlus</p> <p>3.2. Kätehügieen ja isiklikud kaitsevahendid</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid.</p> <p>Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS).</p> <p>Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).</p> <p>Abistab erinevas eas ja</p>
---	--	---

	<p>3.3. A- ja antiseptika</p> <p>3.4. Voodi korrastus</p> <p>3.5. Mähkme vahetus</p> <p>3.6. Patsiendi pesemine</p> <p>3.7. Lamatised ja nende ennetamine</p> <p>3.8. Klistiir</p> <p>3.9. Maoloputus</p> <p>3.10. Stoomi hooldus</p> <p>3.11. Nasogastraalsond</p> <p>3.12. Põiekateeter ja epitsüstostoom</p> <p>4. Päästetööde alused</p> <p>4.1. Olukorra hindamine</p> <p>4.2. Töövahendid ja varustu</p> <p>4.3. Ohutusnõuded ja käitumisjuhiseid päästetööde korral</p> <p>5. Traumaga patsiendi abistamine</p> <p>5.1. Traumade käsitlemine kehaosade kaupa; abistamine haavade ja verejooksu korral</p> <p>5.2. Sidumisõpetuse alused: abistamine luumurdude, põrutuste, liigese ja lihaskvigastuste korral</p> <p>5.3. Hulgitraumaga patsiendi abistamine</p> <p>5.4. Lahastamise/fikseerimise põhitõed</p> <p>6. Eluohutlikud ja erakorralised haigestumised</p> <p>6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtteid</p> <p>6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid</p> <p>6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused</p> <p>6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades</p> <p>6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel</p> <p>6.6. Kopsude auskulteerimine</p> <p>6.7. Pulssoksümeetri ja kapnograafi kasutamine</p> <p>6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm</p> <p>6.9. Defibrillaatorite kasutamine</p> <p>6.10. Vabade hingamisteede tagamine</p>	<p>tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes.</p> <p>Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.</p>
--	---	--

	<p>asendi ja abivahenditega</p> <p>6.11. Hapnikravi</p> <p>6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel</p> <p>6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparatuur ja selle hooldamine</p> <p>7. Ravimiõpetuse alused</p> <p>7.1. Ravimite erinevad vormid</p> <p>7.2. Erakorralises meditsiinis kasutatavad ravimid ja nende toime</p> <p>7.3. Ravimite kasutusjuhised, toimed ja säilitamine</p> <p>7.4. Ravimite annused ja manustamine</p> <p>7.5. Ravimmürgistused ja esmaabi</p>	
<b>Iseseisev töö</b>	<p>Õppematerjalide läbitöötamine seminariks</p> <p>Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal</p> <p>Situatsioonülesande lahendamine</p>	
<b>Praktiline töö</b>	<p>Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides</p> <p>Situatsioonülesande lahendamine.</p>	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine. Demonstratsioon.</p> <p>Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal.</p>	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<p><b>Erakorralise abi osutamine II</b></p> <p>Arvestus/Eksam 14</p> <p>Iseseisev õpe 26</p> <p>Loeng 10</p> <p>Praktiline töö 48</p> <p>Seminar 6</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>Eluohtlikud ja erakorralised haigestumised</p> <p>6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtteid</p> <p>6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid</p> <p>6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused</p> <p>6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades</p> <p>6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel</p> <p>6.6. Kopsude auskulteerimine</p> <p>6.7. Pulssoksümeeteri ja kapnograafi</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes.</p> <p>Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid.</p>

	kasutamine 6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm 6.9. Defibrillaatorite kasutamine 6.10. Vabade hingamisteede tagamine asendi ja abivahenditega 6.11. Hapnikravi 6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel 6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparaat ja selle hooldamine	Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehniku pädevuses olevaid protseduure. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.
<b>Iseseisev töö</b>	Õppematerjalide läbitöötamine seminariks Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal Õppekäigu tagasisidestamine Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides Situatsioonülesande lahendamine	
<b>Praktiline töö</b>	1. Mõõdab ja hindab turvaliselt patsiendi elulisi näitajaid ja annab meeskonna juhile ülevaate patsiendi elutähtsatest näitajatest eetika põhimõtteid arvestades 2. Rakendab erakorralises meditsiinis kasutatavat aparatuuri ja varustust 3. Osutab patsiendi tervislikust seisundist ja meeskonna juhi korraldusest lähtuvalt patsiendile erakorralist abi, järgides ScABCDE printsiipi	
<b>Hindamisülesanded</b>	- Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline)	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Erakorralise meditsiini praktika II</b> Iseseisev õpe 62 Praktika 192 Praktiline töö 24 Seminar 8	<b>Alateemad</b> 1. Ergonoomika 2. Erinevas eas ja erivajadusega patsient 3. Hooldustoimingud ja õe abistamine 4. Päästetööde alused 5. Traumaga patsiendi abistamine 6. Eluohtlikud ja erakorralised haigestumised 7. Ravimiõpetuse alused	<b>Seos õpiväljundiga</b> Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid.

		<p>Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS).</p> <p>Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).</p> <p>Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes.</p> <p>Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid.</p> <p>Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehniku pädevuses olevaid protseduure.</p> <p>Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	Praktikapäeviku täitmine. Eneseanalüüsi koostamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Praktika läbimine praktikabaasis	
<b>Hindamisülesanded</b>	<p>Õpilane analüüsib kahe erineva patsiendi käsitlust ja õigeaegselt esitab neid iseseisvate töedena koolipoolse koordinaatorile.</p> <p>Töö valmistamisel lähtub MOODLE-keskkonnas olevate juhiste.</p> <p>- Kirjalik praktikapäevik</p>	

	- Praktika lõpuseminaril esitlus	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	- Õpilane täidab praktikabaasi juhendaja juhendamisel ja iseseisvalt praktikapäevikut korrektselt ja õigeaegselt, esitab täidetud päevikut kõrgkoolipoolsele juhendajale. - Õpilane analüüsib kahe erineva patsiendi käsitlust ja õigeaegselt esitab neid iseseisvate töedena kõrgkoolipoolse koordinaatorile. Töö valmistamisel lähtub Moodle-keskkonnas olevatest juhistest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Esmaabi</b> Arvestus/Eksam 1 E-Õpe 9 Loeng 8 Praktiline töö 8	<b>Alateemad</b> 6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtted 6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid 6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused 6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades 6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel 6.6. Kopsude auskulteerimine 6.7. Pulssoksümeeteri ja kapnograafi kasutamine 6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm 6.9. Defibrillaatorite kasutamine 6.10. Vabade hingamisteede tagamine asendi ja abivahenditega 6.11. Hapnikravi 6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel 6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparatuur ja selle hooldamine	<b>Seos õpiväljundiga</b> Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS). Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).
<b>Iseseisev töö</b>	Õppematerjalide läbitöötamine seminariks Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides	
<b>Praktiline töö</b>	Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine.	
<b>Hindamisülesanded</b>	- Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Õppemeetodid</b>	- Seminar	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum</li> <li>- E-õpe</li> <li>- Iseseisev töö</li> <li>- Loeng</li> <li>- Arutelu</li> <li>- Vaatlus</li> <li>- Harjutamine</li> <li>- Rühmatöö</li> <li>- Simulatsioonõpe</li> <li>- Arvestus</li> <li>- Praktika</li> </ul>
<b>Hindamismeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ettekande esitamine etteantud teemal.</li> <li>- Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline).</li> <li>- Kirjalik praktikapäevik</li> <li>- Praktika lõpuseminaril esitlus</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erakorralise meditsiini tehnika käsiraamat. R.Adlas jt. Innova. 2014</li> <li>2. Diabeet. Medicina. 2000</li> <li>3. Diabeet. Õige toitumine ennetab ja ravib. Nasseem M. Malouf. Tea kirjastus. 2014</li> <li>4. Infektsioonhaigused. Medicina. 2000</li> <li>5. Nakkushaigused. Ü.Parm- V.Parv. 2002</li> <li>6. Üldinfo vähktõve kohta. Tartu Ülikooli Kliinikum. <a href="https://www.kliinikum.ee/ho/info-haiguste-kohta/2-uncategorised/83-ueldinfo-vaehktove-kohta">https://www.kliinikum.ee/ho/info-haiguste-kohta/2-uncategorised/83-ueldinfo-vaehktove-kohta</a></li> <li>7. Pahaloomulised kasvaja. Regionaalhaigla. <a href="https://www.onkoloogiakeskus.ee/pahaloomulised-kasvaja">https://www.onkoloogiakeskus.ee/pahaloomulised-kasvaja</a></li> <li>8. Vähiliit.ee Materjalid. <a href="https://xn--vhiliit-5wa.ee/">https://xn--vhiliit-5wa.ee/</a></li> <li>9. David Bain. The Location of Pains. – Philosophical Papers, 2007</li> <li>10. Ravijuhend. <a href="http://www.ravijuhend.ee">http://www.ravijuhend.ee</a></li> <li>11. Õenduse alused. N.Roper, W.W.Logan, A.J.Tierney.1999</li> <li>12. Surm ja suremine - kuidas toetada, et ise terveks jääks? Regionaalhaigla. Koolituse materjalid</li> <li>13. Meditsiinisõnastik. P.Bogovski, R. Kull; 2004</li> <li>14. Elustamise 2015a juhised</li> <li>15. ACLS 2010, Tõlgitud ja koostatud: SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla Koolituskeskus <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a></li> </ol>





Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
3	Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	5	Roman Paluste , Piret Gilden , Ljudmila Linnik.
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
8 tundi	82 tundi	24 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga.</li> <li>Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.</li> <li>Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</li> <li>Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</li> <li>Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</li> <li>Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</li> <li>Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli.</li> <li>Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

<p>rahalises tähenduses.</p>	<p>2. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>3. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>4. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>5. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p>	
<p>4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>	<p>1. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>2. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>3. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>4. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

<b>Mooduli jagunemine</b>		
<p><b>Eneseareng</b> Iseseisev õpe 14 Loeng 12</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Kutsestandardi tutvustus</p> <p>2. Isiklike õpieesmärkide eneseanalüüs</p> <p>3. Mina kui õppija</p> <p>4. Suhtlemise alused</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b> Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.</p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<p>1. Eneseanalüüsi koostamine</p> <p>2. Kirjalik eriala valiku põhjendus</p>	
<p><b>Praktiline töö</b></p>	<p>-</p>	
<p><b>Hindamisülesanded</b></p>	<p>Eneseanalüüsi ja eriala valiku põhjenduse esitamine ja esitlus.</p>	
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.</p>	
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.</p>	

<b>Ettevõtlikkus</b> Iseseisev õpe 32 Loeng 4 Praktiline töö 16	<b>Alateemad</b> 1. Majanduse alused 2. Eelarve 3. Jätkusuutlik areng 4. Ettevõtlikkus	<b>Seos õpiväljundiga</b> Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
<b>Iseseisev töö</b>	Ettevalmistus ürituse läbiviimiseks vastavalt õpetaja poolt etteantud plaanile	
<b>Praktiline töö</b>	Ühe ürituse korraldamine ja läbiviimine	
<b>Hindamisülesanded</b>	Ürituse plaani/kava või ettekande esitamine sõltuvalt ürituse sisust	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Karjääri planeerimine</b> E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36 Loeng 8	<b>Alateemad</b> 1. Tööturg 2. Õppimisvõimalused 3. CV, motivatsioonikiri 4. Tööseadusandlus – töötaja õigused ja kohustused	<b>Seos õpiväljundiga</b> Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
<b>Iseseisev töö</b>	1. CV koostamine 2. Motivatsioonikirja koostamine	
<b>Praktiline töö</b>	-	
<b>Hindamisülesanded</b>	CV ja motivatsioonikirja esitamine	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Õppemeetodid</b>	1. Loeng	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. E-õpe</li> <li>3. Iseseisev töö</li> <li>4. Rühmatöö</li> <li>5. Infootsing</li> <li>6. Analüüs</li> <li>7. Arutelu</li> </ul>
<b>Hindamismeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Eneseanalüüs</li> <li>2. Õpitegevuste plaan</li> <li>3. Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele</li> <li>4. Töökeskkonna analüüs vastavalt ülesandele</li> <li>5. Praktiline meeskonnatöö probleemianalüüs ja lahenduste leidmine</li> <li>6. Suhtlemisteemaline ülesanne</li> <li>7. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan</li> <li>8. CV esitamine</li> <li>9. Motivatsioonikirja esitamine</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Randma, T. 2008. Ettevõtluse alused. OÜ Infotrükk.</p> <p>Pramann Salu, M. 2005. Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo.</p> <p>Zeiger, P. 2013. Ettevõtlus. Leitav: <a href="https://ettevotlusope.weebly.com/2-ettevotildetlus.html">https://ettevotlusope.weebly.com/2-ettevotildetlus.html</a></p> <p>Zeiger, P. 2013. SWOT-analüüs. Leitav: <a href="https://ettevotlusope.weebly.com/9110-swot-analuumlumls.html">https://ettevotlusope.weebly.com/9110-swot-analuumlumls.html</a></p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õppejõud</b>
4	Alarmsõiduki juhtimine	2	Tallinna Kiirabi koolituskeskus
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Moodul I on läbitud või läbimisel.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused alarmsõiduki (kiirabi) juhtimiseks tulenevalt tema tööülesannetest, omab säästlikke, ohutuid ja keskkonda hoidvaid hoiakuid alarmsõiduki juhtimisel.		
<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>	<b>Praktiline töö</b>	
20 tundi	16 tundi	16 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid.</li> <li>2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel.</li> <li>3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid.</li> <li>4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele.</li> <li>5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.</li> <li>6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades.</li> <li>7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid.</li> <li>2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel.</li> <li>3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid.</li> <li>4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

	<p>kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele.</p> <p>5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.</p> <p>6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades.</p> <p>7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.</p>	
<p>3. Valib kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.</p>	<p>1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid.</p> <p>2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel.</p> <p>3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid.</p> <p>4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele.</p> <p>5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.</p> <p>6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades.</p> <p>7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

### Mooduli jagunemine

<p><b>Alarmsõiduki juhtimine</b></p> <p>Iseseisev õpe 20 Loeng 16 Praktiline töö 16</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Juhtimist puudutavad tegurid: energia, jõud, haardejõud, kaalujaotuse muutumine, sõiduolud.</p> <p>2. Juhtimine hädaolukorras: libisemised ja nende kompenseerimine, hädapidurdus, ümberpõige.</p> <p>3. Kiiruse tähendus: reageerimis-, pidurdus- ja peatumismaa, kokkupõrkekiirus, aja säästmise kiirusega.</p> <p>4. Liberajal kehtivad reeglid ja ohutusnõuded.</p> <p>5. Juhi asend ja rooli käsitlemine.</p> <p>6. Praktika Liberajal: tagurdamine, ümberpõige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast.</p> <p>Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.</p>
---	---	---

	otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine. 7. Sõiduki kaitslik juhtimisstiil: juhi omadused, riskide tunnistamine, ohtude ennetamine olenevalt liiklusolukorrast. 8. Alarmsõitu reguleeriv seadusandlus. 9. Levinumad liiklusõnnetused alarmsõidul, alarmsõidu taktika, alarmseadmete kuuldavus-nähtavus.	Valib kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.
<b>Iseseisev töö</b>	Tutvub alarmsõidukijuhi koolituse korra, pädevusnõuete, koolituse õppekavaga.	
<b>Praktiline töö</b>	Liberajal: tagurdamine, ümberpõige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine	
<b>Hindamisülesanded</b>	Test, demonstratsioon.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

<b>Õppemeetodid</b>	- Loeng - Praktiline tegevus - Kirjalik töö - Demonstratsioon
<b>Hindamismeetodid</b>	-Test - Demonstratsioon
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	Alarmsõidukijuhi koolituse kord, pädevusnõuded, koolituse õppekava, koolitustunnistuse vorm ja liiklusregistrisse kantavad andmed RT I, 15.08.2018,5. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/115082018005">https://www.riigiteataja.ee/akt/115082018005</a>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õppejõud</b>
5	Arvutiõpetuse algkursus	5	Are Kangus
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1.Algteadmised tekstitöötlustest (koostamine, redigeerimine) ja printimisest. 2.Algteadmised tabelarvutusest (tabeli koostamine, valemite sisestamine). 3. Algteadmised slaidiesitluste koostamisest. 4. Oskused otsida infot internetist (veebilehitseja kasutamine, internetiturvalisus). 5. Oskuse kasutada e-posti.		
<b>Iseseisev õpe</b>		<b>Praktiline töö</b>	
110 tundi		20 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Kasutab tekstitöötlusprogrammi kirjalike tööde koostamisel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti.</li> <li>2. Kujundab andmetabeli programmis Word.</li> <li>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</li> <li>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</li> <li>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</li> <li>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</li> <li>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</li> <li>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</li> <li>9. Loob uue meilikonto.</li> <li>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab tabelarvutusprogrammi MS Excel eelarve koostamisel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud</li> </ol>	Mitteeristav hindamine



	<p>teksti.</p> <p>2. Kujundab andmetabeli programmis Word.</p> <p>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</p> <p>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</p> <p>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</p> <p>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</p> <p>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</p> <p>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</p> <p>9. Loob uue meilikonto.</p> <p>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</p>	
<p>3. Kasutab slaidi-programmi MS PowerPoint esitluse koostamisel.</p>	<p>1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti.</p> <p>2. Kujundab andmetabeli programmis Word.</p> <p>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</p> <p>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</p> <p>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</p> <p>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</p> <p>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</p> <p>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</p> <p>9. Loob uue meilikonto.</p> <p>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</p>	
<p>4. Kasutab veebi-lehitsejat info leidmiseks internetist.</p>	<p>1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti.</p> <p>2. Kujundab andmetabeli programmis Word.</p> <p>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</p> <p>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</p> <p>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</p> <p>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</p> <p>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</p> <p>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</p> <p>9. Loob uue meilikonto.</p> <p>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>5. Kasutab vähemalt kahte erinevat võimalust e-kirja saatmiseks ja lugemiseks.</p>	<p>1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti.</p> <p>2. Kujundab andmetabeli programmis Word.</p> <p>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

	<p>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</p> <p>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</p> <p>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</p> <p>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</p> <p>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</p> <p>9. Loob uue meilikonto.</p> <p>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</p>	
--	---	--

### Mooduli jagunemine

<p><b>Arvutiõpetuse algkursus</b> Iseseisev õpe 110 Praktiline töö 20</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arvutisse sisselogimine, paroolivahetus.</li> <li>2. Tekstitöötlusprogramm Word.</li> <li>3. Tabelarvutusprogramm Excel.</li> <li>4. Slaidiesitlusprogramm PowerPoint.</li> <li>5. Veebilehitsejad ja otsingumootorid.</li> <li>6. E-posti kasutamine.</li> </ol>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Kasutab tekstitöötlusprogrammi kirjalike tööde koostamisel.</p> <p>Kasutab tabelarvutusprogrammi MS Excel eelarve koostamisel.</p> <p>Kasutab slaidi-programmi MS PowerPoint esitluse koostamisel.</p> <p>Kasutab veebi-lehitsejat info leidmiseks internetist.</p> <p>Kasutab vähemalt kahte erinevat võimalust e-kirja saatmiseks ja lugemiseks.</p>
<p><b>Iseseisev töö</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koostab juhendi alusel programmis Word teksti, kopeerib sinna pildi internetist, kujundab tabeli ja vormistab töö kirjalike tööde vormistamise juhendi alusel. Saadab faili elektrooniliselt õpetajale.</li> <li>2. Koostab viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal ja esitleb seda.</li> </ol>	
<p><b>Praktiline töö</b></p>	<p>Õpetaja poolt antud ülesanded vastavalt hindamisülesannetele.</p>	

<b>Hindamisülesanded</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salvestab arvutisse vastavaltülesandele programmis Wordkoostatud ja kooli kirjaliketööde vormistamise juhendijärgi vormistatud teksti.</li> <li>2. Kujundab andmetabeliprogrammis Word.</li> <li>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</li> <li>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</li> <li>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</li> <li>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</li> <li>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</li> <li>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</li> <li>9. Loob uue meilikonto.</li> <li>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</li> </ol>
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

<b>Õppemeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktiline töö</li> <li>- Iseseisev töö</li> </ul>
<b>Hindamismeetodid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salvestab arvutisse vastavaltülesandele programmis Wordkoostatud ja kooli kirjaliketööde vormistamise juhendijärgi vormistatud teksti.</li> <li>2. Kujundab andmetabeliprogrammis Word.</li> <li>3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.</li> <li>4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks.</li> <li>5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut.</li> <li>6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal.</li> <li>7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit.</li> <li>8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili.</li> <li>9. Loob uue meilikonto.</li> <li>10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.</li> </ol>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt

	etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja poolt antud õppematerjalid ja lingid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
6	Päästetööde alused	5	Roman Paluste, Tarmo Klooster, Raido Taalmann
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud või läbimisel teemad: Infotehnoloogia rakendamine; Turvataktika.		
Mooduli eesmärk	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused inimese, vara, keskkonna turvalisuse tagamiseks ja päästmiseks ning õnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimiseks tehtavatest töodes.		
Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
88 tundi	8 tundi	28 tundi	6 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb päästetöödel kasutatavaid põhitöövahendeid ja -varustust (kustutusvahendid, nõõripääste, keemiasukeldus, pinnalt pääste, otsingutööde varustus jne).	1. Nimetab esmaseid käitumisjuhiseid erinevate päästetööde korral. 2. Nimetab ohtlike ainete klassifikatsiooni ja märgistust. 3. Järgib vastavalt ülesandele erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	Mitteeristav hindamine
2. Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	1. Nimetab esmaseid käitumisjuhiseid erinevate päästetööde korral. 2. Nimetab ohtlike ainete klassifikatsiooni ja märgistust. 3. Järgib vastavalt ülesandele erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	Mitteeristav hindamine

### Mooduli jagunemine

<b>Päästetööde alused</b> Iseseisev õpe 88 Loeng 8 Praktiline töö 28 Seminar 6	<b>Alateemad</b> 1. Tulekahjud. 2. Liiklusvariid. 3. Õnnetused veekogudel. 4. Varingud. 5. Kemikaalidega või naftasaadustega saastumine. 6. Loodusjõududest põhjustatud sündmused.	<b>Seos õpiväljundiga</b> Tunneb päästetöödel kasutatavaid põhitöövahendeid ja -varustust (kustutusvahendid, nõõripääste, keemiasukeldus, pinnalt pääste, otsingutööde varustus jne). Järgib erinevate
--	--	--

		päästetööde käitumisjuhiseid.
<b>Iseseisev töö</b>	Tutvub päästeseadusega.	
<b>Praktiline töö</b>	Situatsioonülesande sooritamise. Testi sooritamise.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Situatsioonülesanne: Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid. Test.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

<b>Õppemeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loeng</li> <li>- Vaatlus</li> <li>- Kirjalik töö</li> <li>- Iseseisev töö</li> <li>- Praktiline töö</li> <li>- Esitlus</li> </ul>	
<b>Hindamismeetodid</b>	-Situatsioonülesanne: Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid. Test.	
<b>Lõimitud teemad</b>		
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.	
sh lävend	"A" saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
<b>Õppematerjalid</b>	-Päästeseadus RT I, 13.03.2019, 123 <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/129122011206?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/129122011206?leiaKehtiv</a>	

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õppejõud</b>	
7	Sõja- ja katastroofimeditsiin	4	Illimar Sibul	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodulid: Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks; Erakorralise abi osutamine.			
<b>Mooduli eesmärk</b>	Omandada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.			
<b>Arvestus/Eksam</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>	<b>Praktiline töö</b>	<b>Seminar</b>
4 tundi	68 tundi	2 tundi	24 tundi	6 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab kaitseväge (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides.</li> <li>2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseetika põhimõtete järgi.</li> <li>3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitluse põhimõtteid.</li> <li>4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal.</li> <li>5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike.</li> <li>6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Teab kannatanute abistamise prioriteete, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab kaitseväge (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides.</li> <li>2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseetika põhimõtete järgi.</li> <li>3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitluse põhimõtteid.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine



	<p>4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal.</p> <p>5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike.</p> <p>6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.</p>	
<p>3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast.</p>	<p>1. Kirjeldab kaitseväe (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides.</p> <p>2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseeetika põhimõtete järgi.</p> <p>3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitluse põhimõtteid.</p> <p>4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal.</p> <p>5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike.</p> <p>6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

### **Mooduli jagunemine**

<p><b>Sõja- ja katastroofimeditsiin</b></p> <p>Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 68 Loeng 2 Praktiline töö 24 Seminar 6</p>	<p><b>Alateemad</b></p> <p>1. „Õppeaine tutvustus. Eesti kaitseväe meditsiini struktuur, ülesanded, õigusaktid, taktika ja varustus“.</p> <p>2. Traumahaige kaasaegne käsitus lahinguväljal, õnnetuskohal jaa erakorralise meditsiini osakonnas.</p> <p>2.1. Traumamehhanismid ja epidemioloogia. Käitumine erinevates situatsioonides. Traumameeskonna mõiste, kokkukutsumise põhimõtted erakorralise meditsiini osakonnas.</p> <p>2.2. Põletus. Traumahaige infusioon- ja transfusioonravi põhimõtted. Valu ja analgeesia.</p>	<p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Omab üldteadmisi kaitseväe meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal.</p> <p>Teab kannatanute abistamise prioriteete, triaazi teostamise</p>
--	--	--

	<p>Praktikum/seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patsiendi esmane ülevaatus.</li> <li>2. Verejooksu peatamine. Infusioonravi meetodid.</li> <li>3. Vabad hingamisteed (k.a. kirurgiline).</li> <li>4. Neurotrauma (pea+selg).</li> <li>5. Rindkeretrauma.</li> <li>6. Pleuraõõne dekompressioon.</li> <li>7. Kõhu- ja vaagnatrauma.</li> <li>8. Jäsemetrauma.</li> <li>9. Lahastamine, sidumine, transport.</li> <li>10. Patsiendi teisene ülevaatus.</li> <li>11. Kompleksharjutused.</li> </ol> <p>3. Katastroofi ja suurõnnetuse likvideerimise meetodika.</p> <p>3.1. Triaaž</p> <p>Praktikum/seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staabi organisatsioon.</li> <li>2. Triaaž.</li> </ol> <p>4. TBK (tuuma-, bioloogiline ja keemiarelv)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TBK üldalused ja ajalugu.</li> <li>2. Tuumarelv ja kiirituskahjustused.</li> <li>3. Bioloogiline relv.</li> <li>4. Keemiarelv.</li> </ol>	<p>põhimõtteid ja metoodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise metoodikast.</p>
<b>Iseseisev töö</b>	BATLS kohustusliku õppematerjali omandamine enne eeltesti sooritamist.	
<b>Praktiline töö</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esmase ülevaatuse teostamine.</li> <li>2. Arteriaalset žguti ja luunõela asetamine.</li> <li>3. Luumurdude lahastamine, erinevate kehapiirkondade haavade sidumine</li> <li>4. Teisese ülevaatuse teostamine.</li> <li>5. Individuaalsete TBK kaitsevahendite kasutamine.</li> <li>6. Triaaži teostamine.</li> </ol>	
<b>Hindamisülesanded</b>	Kirjalik test. 4 praktilist situatsioonülesannet.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamisel arvestatakse kirjaliku testi ja nelja praktilise ülesande tulemust.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Arvestusele saamiseks peab õpilane osalema kõikides seminarides ja praktikumides ja saavutama õpiväljundid.
<b>Õppemeetodid</b>	1. Loengud 2. Seminarid/praktikumid 3. Iseseisev töö 4. Arvestus.
<b>Hindamismeetodid</b>	Kirjalik test ja praktiline ülesanne.
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Kirjalik test. Praktilised ülesanded etteantud situatsioonide põhjal.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Kirjalik test ja 4 praktilist ülesannet lahendatud positiivselt. Õpiväljundid saavutatud.
<b>Õppematerjalid</b>	BATLS õppematerjal.

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õppejõud</b>
8	Eesti keel	5	Elle Sõrmus
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1. Algtasemel suulise väljendus- ja kuulamisoskuse 2. Kirjalike tekstide mõistmise ja koostamise oskuse 3. Suhtleb lihtsamates igapäevastes situatsioonides.		
<b>Arvestus/Eksam</b>		<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>
4 tundi		114 tundi	12 tundi

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste.</li> <li>4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste.</li> <li>4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
3. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

	3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	
--	--	--

**Mooduli jagunemine**

<b>Eesti keel</b> Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 114 Loeng 12	<b>Alateemad</b> 1. Hääldusreeglid. 2. Grammatikareeglid. 3. Igapäevane sõnavara. 4. Erialane sõnavara. 5. Töö tekstidega (lugemine ja koostamine).	<b>Seos õpiväljundiga</b> Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.
<b>Iseseisev töö</b>	Suulise enesetutvustuse ettevalmistamine (mina, pere, töö, hobid...). Eriala puudutava sõnavara tõlkimine ja kasutamine näitelausestes. Teksti lugemine, tõlkimine ja kokkuvõtte kirjutamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Suuline enesetutvustus.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Enesetutvustus, näitelauseste tõlkimine, teksti lugemine ja tõlkimine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teema hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

<b>Õppemeetodid</b>	- Seminar - E-õpe - Iseseisev töö - Kuulamine
---------------------	--

<b>Hindamismeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialoog</li> <li>- Kuulamine</li> <li>- Situatsioonülesannete lahendamine</li> <li>- Kirjutamine</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Kotkas, E.; Piirsalu, S. ; Salumets, K. 2012. Erialase eesti keele õppematerjal hooldustöötajatele/Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed.</p> <p>Kotkas, E. jt. 2010. Erialase eesti keele õppematerjal tervishoiutöötajatele: Õpetajaraamat/Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed.</p> <p>Valmis, A.; Valmis, L. 2001. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus. Tallinn.</p>

<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>	<b>Õppejõud</b>
9	Vene keel	5	Natalia Lutsep
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.		
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1. Algtasemel suulise väljendus- ja kuulamisoskuse 2. Kirjalike tekstide mõistmise ja koostamise oskuse 3. Suhtleb lihtsamates igapäevastes situatsioonides.		
<b>Arvestus/Eksam</b>	<b>Iseseisev õpe</b>	<b>Loeng</b>	
4 tundi	114 tundi	12 tundi	

<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	<b>Hindamine</b>
1. Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste.</li> <li>4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
2. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste.</li> <li>4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine
3. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> <li>2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.</li> </ol>	Mitteeristav hindamine

	3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	
--	--	--

**Mooduli jagunemine**

<b>Vene keel</b> Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 114 Loeng 12	<b>Alateemad</b> 1. Hääldusreeglid. 2. Grammatikareeglid. 3. Igapäevane sõnavara. 4. Erialane sõnavara. 5. Töö tekstidega (lugemine ja koostamine).	<b>Seos õpiväljundiga</b> Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.
<b>Iseseisev töö</b>	Suulise enesetuvustuse ettevalmistamine (mina, pere, töö, hobid...). Eriala puudutava sõnavara tõlkimine ja kasutamine näitelausestes. Teksti lugemine, tõlkimine ja kokkuvõtte kirjutamine.	
<b>Praktiline töö</b>	Suuline enesetuvustus.	
<b>Hindamisülesanded</b>	Enesetuvustus, näitelauseste tõlkimine, teksti lugemine ja tõlkimine.	
<b>Hindamine</b>	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teema hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

<b>Õppemeetodid</b>	- Seminar - E-õpe - Iseseisev töö - Kuulamine
---------------------	--



<b>Hindamismeetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialoog</li> <li>- Kuulamine</li> <li>- Situatsioonülesannete lahendamine</li> <li>- Kirjutamine</li> </ul>
<b>Lõimitud teemad</b>	
<b>Mooduli hindamine</b>	Mitteeristav hindamine
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
<b>sh lävend</b>	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Eslon, P. 2003. Lihtne vene keele grammatika harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus. Tallinn.</p> <p>Kotkas, E. 2008. Vene keele õppematerjal õenduse õppetooli üliõpilastele. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.</p>

