

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelistumise strateegia 2019-2021

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi *kõrgkool*) rahvusvahelistumise strateegia (edaspidi *strateegia*) lähtub [kõrgharidusprogrammist 2017-2020](#), [kutseharidusprogrammist 2016-2019](#), [Eesti elukestva õppe strateegiast](#), [õppekavagrupi kvaliteedihindamise otsusest](#), [kõrgkooli põhimäärusest](#), [arengukavast 2017-2021](#) ja kõrgkooli struktuuriüksuste arengukavadest.

Strateegias määratakse kõrgkooli põhieesmärgid, tegevussuunad ning võtmetegevused õppe-, uurimis- ja arendustegevuses rahvusvahelistumise aspektis, tuginedes nii Euroopa kui Eesti tasandil sätestatud kutse- ja kõrghariduse rahvusvahelistumise üldeesmärkidele.

1. Euroopa kutse- ja kõrghariduse rahvusvahelistumise üldeesmärgid

Euroopa ühtse haridusruumi väljakujunemise olulisimaks indikaatoriks on õppijate õpiränne ja akadeemiliste töötajate osalemine rahvusvahelises teadus- ja arendustegevuses ning õppetöös. Õpilas- ja üliõpilasvahetus avardab osalejate maailmavaadet, täiendab kodukõrgkooli õppekava võimalusi ning valmistab lõpetajaid ette konkureerimiseks rahvusvahelisel tööturul. Kõrgkool toetab õppurite õpirännet arengukavas sätestatud ulatuses. Euroopa kõrgharidusruumis on seatud eesmärgiks, et aastaks 2020 on 20% lõpetajatest mobiilsuskogemusega.

2. Eesti kutse- ja kõrghariduse rahvusvahelistumise üldeesmärgid

Eesti kutse- ja kõrghariduspoliitika üheks eesmärgiks on suurendada Eestis õppivate välisõppurite osakaalu ning Eesti õppurite lühiajalist õpirännet. Eesti kõrghariduspoliitika eesmärk on suurendada samal ajal oluliselt Eestis õppivate välistudengite osakaalu ning Eesti tudengite lühiajalist mobiilsust (Kõrgharidusprogramm 2017-2020). Eesti kutsehariduspoliitika eesmärk on kasvatada õpilaste ja õpetajate õpirännet ning koolide osalust rahvusvahelises koostöös (Kutseharidusprogramm 2016-2019). Rahvusvahelistumine peab toetama Eesti majanduse kasvuvaldkondi, valmistades ette vajalikke spetsialiste ning toetama hariduse kvaliteeti.

3. Kõrgkooli kutse- ja kõrghariduse rahvusvahelistumise üldeesmärgid

Strateegia eesmärk on luua raamistik rahvusvahelistumise elluviimiseks kõrgkooli arengukavas planeeritud tegevustes:

- Töötajate rahvusvahelistumine
- Õppijate rahvusvahelistumine
- Rahvusvaheline uurimis- ja arendustegevus

Rahvusvahelise koostöö sihtriikide ja piirkondade valikul lähtutakse Euroopa Komisjoni poolt seatud prioriteetidest. Rahvusvahelistumise elluviimiseks kasutatakse siseriiklike ja üleilmsete välisprogrammide ning kõrgkooli eelarve vahendeid.

3.1. Töötajate rahvusvahelistumine

Eesmärk: Kõrgkooli töötajad on rahvusvaheliselt aktiivsed uurimis- ja arendustegevuses ning õppetöös.

Tegevus	Tegevuse kirjeldus	Tulemus
Rahvusvaheline koostöö Euroopa Liidu liikmetega ning ülemaailmselt	Osalemine rahvusvahelistes haridus- ja erialavõrgustikes eesmärgiga arendada õppekavasid ja suurendada akadeemiliste töötajate õpirände võimalusi	Õppekavade arendamine tuginedes kõrgkooli struktuuriüksuste arengukavades püstitatud eesmärkidele. Õppejõud-lektorid õpetavad väliskõrgkoolis vähemalt kaks korda viie aasta jooksul. Õppejõud-assistendid vähemalt üks kord viie aasta jooksul.
	Välisõppejõudude kaasamine õppetöösse	Igal õppeaastal õpetab igal õppekaval vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga. Projekti ASTRA vahenditest kaasatakse välisõppejõude 1,0 ametikohta kahe aasta arvestuses
	Partnerkõrgkoolide võrgustiku kaasajastamine	Kõrgkoolil on aktiivne ja arenev partnerkõrgkoolide võrgustik Euroopas ning ülemaailmselt nii kutsehariduses kui kõrghariduse I ja II astmes
	Kõrgkool on oluliste rahvusvaheliste haridus- ja erialaorganisatsioonide liige	Kõrgkoolil on kümme kõrgkoolidevahelist koostöölepingut kolmandate riikidega ja lepingulised tegevused on aktiivsed
Õpiränne Euroopa Liidu siseselt ning ülemaailmselt	Kõrgkool loob võimaluse töötajate õpirändeks	Õpirände sündmusi aastas 50

3.2. Õppijate rahvusvahelistumine

Eesmärk: Kõrgkooli õppijad on rahvusvaheliselt aktiivsed õppetöös ning kaasatud uurimis- ja arendustegevusesse.

Tegevus	Tegevuse kirjeldus	Tulemus
Õppijate osalemine rahvusvahelises koostöös	Õpiväljundite saavutamiseks on loodud õppekavati võimalused osaleda lühiajalises ja pikaajalises õpirändes. Õppijad osalevad rahvusvahelistel konverentsidel, projektides ja ühisõppeainetes.	Aastaks 2020 on lõpetajatest 20% õpirände kogemusega.
	Õppekavade arendamine	Igal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval on vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid.
	2020 aastal toimub vastuvõtt	Välisõppijate osakaal on

	farmatseudi ingliskeelsele õppekavale	suurenenud võrkeelsete õppeainete ja farmatseudi ingliskeelse õppekava kaudu. Inglisekeelset farmatseudi õppekaval on alustanud õpinguid 15 õppijat.
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Rahvusvaheline uurimis- ja arendustegevus

Eesmärk: Kõrgkooli rahvusvaheline arendustegevus ning rakendusuuringud on innovaatilised, õppijaid kaasavad ja partnerite vajadustest lähtuvad.

Tegevus	Tegevuse kirjeldus	Tulemus
Uurimis- ja arendustegevus	Kõrgkool toetab rahvusvaheliste uurimis- ja arendustegevuse läbiviimist	Uuringute läbiviimist kaasatakse koostööpartnereid. Rakendusuuringute tutvustus leiab rakendust õppetöös. Rakendusuuringud on publitseeritud eelretsenseeritavates väljaannetes.
	Kõrgkool osaleb aktiivselt rahvusvahelistes projektides	2020. aastaks on kõrgkool esitanud vähemalt ühe eduka Erasmus+ strateegilise koostöö projekti taotluse.

4. Strateegia elluviimise tegevusplaan

Tegevus	Tulemus	Vastutaja(d)
Kõrgkooli kodulehe rahvusvahelistumise kuvandi tugevdamine	Koduleht on kaasajastatud eesti, inglise ja vene keeles	Turundus- ja kommunikatsioonispetsialist, rahvusvaheliste suhete juht, struktuuriüksusejuht, RUTA
Farmatseudi ingliskeelse õppekava tutvustamine rahvusvaheliselt	Välisüliõpilaste osakaalu kasv	Rahvusvaheliste suhete juht, farmatseudi õppekava juht, meditsiinitehnilise hariduse keskuse juht, õppeosakonna juhataja
Väliskülaliste vastuvõtu organiseerimine	Väliskülaliste vastuvõtt on struktureeritud ning vajadustele orienteeritud	Rahvusvaheliste suhete juht, struktuuriüksuse juht, õppekava juht
Rahvusvahelistumise populariseerimine	Võrgustike tutvustus, uurimis- ja arendustöösse kaasamine, aktiivne osalemine rahvusvahelisel nädalal,	Rahvusvaheliste suhete juht, struktuuriüksuse juht, õppekava juht
Kõrgkooli eelarve planeerimisel arvestamine rahvusvahelistumise eesmärkidega	Strateegias planeeritud tegevused on elluviidud	Finants- ja haldusdirektor, rahvusvaheliste suhete juht, rahvusvaheliste suhete projektijuht, struktuuriüksuse juht

5. Indikaatorid

Indikaator	Ühik	Seis 2017	Sihttase 2021
Mobiilseid töötajaid aastas	töötaja	28	50
Lepinguliste välisõppejõudude arv rakenduskõrgharidusõppe õppekava kohta õppeaastas	arv	0,25	1
Õppijate õpiränne	%	8,6	20
Välisüliõpilaste arv	arv	0	15
Ingliskeelsed õppeained igal õppekaval rakenduskõrgharidusõppes	EAP	0-7	8

6. Rakendussätted

6.1. Strateegia ja selle muudatused kinnitab kõrgkooli nõukogu.

6.2. Strateegiat haldab õppeosakond.