



HOOLDUSTÖÖTAJA

135737

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL'i ÕPPEKAVA						
Õppeasutus		TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL				
Õppeasutuse kood		70003980				
Õppekavarühm		Sotsiaaltöö ja nõustamine				
Õppekava nimetus		HOOLDUSTÖÖTAJA				
Õppekava nimetus inglise keeles		CARE WORKER				
Õppekava nimetus vene keeles		РАБОТНИК ПО УХОДУ				
Õppekava kood EHISes		135737				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hooldustöötaja kutsestandard, tase 4 (versioon 11), vastu võetud 18.12.2019, Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsus nr. 15. 2. Kutseõppeasutuse seadus, vastu võetud 12.06.2013. 3. Kutseharidusstandard, vastu võetud Vabariigi Valitsuse määrusega nr 130, 26.08.2013. 				
Õppekava eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused, hoiakud ja väärtused abivajaja hooldamiseks, juhendamiseks ning rehabilitatsiooniks vastava plaani alusel, abivajajale väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel.				
Õppekava õpiväljundid		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab hooldustöötaja kutse-ja eriala põhjalikult ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides. 2. Täidab oma kutse-või erialal keerukaid ja mitmekesiseid ning uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid. 3. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 4. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt. 5. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset. 6. Põhjustab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult. 7. Kasutab kutse-ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. 8. Kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks. 9. Teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks. 10. Osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima. 11. Juhendab kaastöötajaid. 				

	<p>12. Saab aru infotehnoloogia rollist, võimalustest ja potentsiaalsetest ohtudest.</p> <p>13. Hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust.</p> <p>14. Kasutab arvutirakendusi ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.</p> <p>15. Kasutab abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p> <p>16. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.</p> <p>17. Algatab, arendab ja rakendab ideid.</p> <p>18. Saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest.</p> <p>19. Koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p> <p>20. Leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks.</p> <p>21. Seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>
Õppekava rakendamine	Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.
Nõuded õpingute alustamiseks	Hooldustöötaja õppekaval õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjaga.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingud hooldustöötaja neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksami. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam.
Õpingute läbimisel omandatav	
kvalifikatsioon:	Hooldustöötaja, tase 4
osakvalifikatsioon:	puudub
Spetsialiseerumised	puuduvad
<p>Õppekava struktuur</p> <p>Põhiõpingute moodulid</p> <p>1. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbimine (45 EKAP)</p> <p>1.1 Loob abivajajale turvalise keskkonna, arvestades hooldusplaani.</p> <p>1.2 Planeerib ja teostab vajalikud hooldustegevused.</p> <p>1.3 Sooritab erinevaid hooldustoiminguid vastavalt hooldusplaanile ja/või juhistele.</p> <p>1.4 Teavitab abivajajat tervislikust toitumisest arvestades tema seisundit, eelistusi ja võimalusi, toiduhügieeni nõudeid.</p> <p>1.5 Teeb leinatööd lähtuvalt kultuuri traditsioonidest, eetikast.</p> <p>1.6 Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</p> <p>2. Majapidamistöörde korraldamine (2 EKAP)</p>	

- 2.1 Dokumenteerib tegevused vastavalt ettevõtte korrale, kasutab ennast ja keskkonda säästvaid töövõtteid
- 2.2 Korraldab vajalikke majapidamistöid vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, eriolukordades toimib vastavalt juhistele.
3. Töö lastega (4 EKAP)
 - 3.1 Märkab laste ja perede probleeme, toetab peret igapäevaelus toimetulekul, lähtudes abivajadusest ja majanduslikest võimalustest.
 - 3.2 Toetab lapse ja pere väärtuste kujunemist sotsiaalset võrgustikku kaasates .
- 4 Töö eakatega (5 EKAP)
 - 4.1 Hindab eaka vananemisega seotud füüsilise, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju lähtudes eaka tegevusvõimest ja keskkonnast.
 - 4.2 Märkab eaka terviseprobleeme abistab ja juhendab tema igapäevaelus toimetulekul, toetades ja säilitades tegevusvõimet.
5. Töö erivajadustega inimestega (6 EKAP)
 - 5.1 Märkab abivajaja erivajadusest tulenevaid probleeme, leiab sobivad teenused ja toetused ning motiveerib eesmärkide teostamisel.
 - 5.2 Juhendab abivajajat abivahendi kasutamisel ning toetab rehabilitatsiooniplaani täitmisel vastavalt abivajaja vajadustele ja võimalustele.
6. Suhtlemine ja meeskonnatöö (2 EKAP)
 - 6.1 Valib suhtlusvõrgustikus sobiva suhtlemisviisi arvestades suhtluspartneri positsiooni, individuaalsust (sh võimekust) ja kultuurilist tausta.
 - 6.2 Märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.
 - 6.3 Korraldab meeskonnatööd, toetab ja juhendab kolleege oma pädevuste piires, arvestades abivajaja vajadusi.
7. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (5 EKAP)
 - 7.1 Kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.
 - 7.2 Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.
 - 7.3 Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
 - 7.4 Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
8. Praktika (30 EKAP)
 - 8.1 Analüüsib kutsestandardi kompetentsidest lähtuvalt oma valmidust tulevaseks tööeluks.
 - 8.2 Loob abivajajale turvalise keskkonna, arvestades hooldusplaani.
 - 8.3 Juhendab ja toetab abivajajat hooldustegevustes järgides kutse-eeskirju.
 - 8.4 Jälgib abivajaja seisundit ja hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral ennast ja abivajajat säästvalt.

8.5 Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.

8.6 Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiviseerivaid tegevusi.

8.7 Juhendab abivajajat eluaseme korrastamisel ja majapidamistöodes, vajadusel teostab need tööd ise.

8.8 Juhendab ja toetab abivajajat teenuste taotlemisel ja vajadusel korraldab neid.

8.9 Suhtleb abivajajaga, kolleegidega ja võrgustikuga lugupidavalt.

8.10 Osaleb meeskonnatöös.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Õpilasel on võimalik valida 21 EKAP ulatuses järgmiste moodulite hulgast:

1. Võõrkeel (5 EKAP)
2. Eesti keel I (5 EKAP)
3. Eesti keel II (5 EKAP)
4. Alternatiivkommunikatsioon (5 EKAP)
5. Vaimne tervis ja heaolu (5 EKAP)
6. Juuste hooldus (5 EKAP)
7. Vanemaealiste mälu treening (5 EKAP)
8. Massaaži alused (5 EKAP)
9. Toitumisnõustamise alused (5 EKAP)
10. Persoonikeskne hooldus (3 EKAP)
11. E-lahendused koduhooldused (3 EKAP)
12. Suutervis (3 EKAP)
13. Koduhooldus (3 EKAP)
14. Jalahooldus (3 EKAP)
15. Kultuuride ja usundite eripära (3 EKAP)
16. Tervishoiu süsteem Eestis (4,5 EKAP)
17. Läbipõlemine (4,5 EKAP)
18. Mentorlus (4,5 EKAP)
19. Kehalise aktiivsuse toetamine ja füsioteraapia (5 EKAP)
20. Loovtegevused ja loovuse toetamine (5 EKAP)

Kõrgkoolil on õigus otsustada valikõpingute valikud, arvestades kõrgkooli võimalusi ja õpilaste soove.

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Piret Tamme
ametikoht	kutseõppe osakonna juhataja
telefon	+372 671 1729
e-post	piret.tamme@ttk.ee

Märkused

Link [moodulite rakenduskavale](#)