

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



Magistriõppe õppekava
TERVISETEADUS
194200

Tallinn 2018

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	TERVISETEADUS
Õppekava nimetus inglise keeles	HEALTH SCIENCES
Kõrgharidustaseme õpe	magistriõpe
Õppekava kood EHS-es	194200
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	04.06.2018
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud õppekava nõukogu 13.11.2017. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 09.05.2018 protokoll nr 1-2/10 otsusega nr 1.1.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peeriala ja maht (EAP)	terviseeadus 45 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	spetsialiseerumine ühel õenduse neljast erialast: kliiniline õendus, terviseõendus, intensiivõendus, vaimse tervise õendus 45 EAP
Õppevormid	päevane õpe, tsükliõpe
Õppe nominaalkestus	1,5 aastat

Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):	90
Kohustuslike ainete maht (EAP)	90
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
Õppe alustamise tingimused	kõrgharidus
Õppekava eesmärk Luua võimalused teadmiste süvendamiseks terviseteaduses, valmisolekuks iseseisvalt ja interdistsiplinaarses koostöös tegutseda, teha uurimis- ja arendustööd ning jätkata õpinguid doktoriõppes.	

Õppekava õpiväljundid <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab laiapõhjalisi teadmisi terviseteadusest, tunneb selles kasutatavaid uurimismeetodeid ning on valmis neid rakendada aktuaalsete erialaste uurimisprobleemide lahendamiseks. 2. On valmis töötama iseseisvalt ja interdistsiplinaarses meeskonnas, näidates seejuures algatusvõimet, vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatöösust; 3. Hindab kriitiliselt tervishoiu kvaliteeti, juhib arendus- ja uurimisprojekte Eestis ja rahvusvaheliselt. 4. Argumenteerib erialaga seotud aktuaalsetel temadel ühiskondlikes aruteludes eesti ja inglise keeles. 5. On eestvedajaks väärtuspõhise tervishoiu arendamisel ja suhtub sallivalt hoiakute, väärtuste mitmekesisusse. 6. Tegeleb süstemaatilisel enesearendamise ja oma teadmiste ning oskuste edasiandmisega.
--

Õppekava täitmise tingimused Õppekava sisaldab: 3 moodulit (90 EAP): Eriala moodul 45 EAP (üks neljast valitavast moodulist): <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>kliiniline õendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>intensiivõendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>terviseõendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>vaimse tervise õendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> </table> millest praktika maht on igas moodulis 15 EAP Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine 30 EAP Magistrieksam 15 EAP	kliiniline õendus	45 EAP,	intensiivõendus	45 EAP,	terviseõendus	45 EAP,	vaimse tervise õendus	45 EAP,
kliiniline õendus	45 EAP,							
intensiivõendus	45 EAP,							
terviseõendus	45 EAP,							
vaimse tervise õendus	45 EAP,							

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida üks eriala moodulitest, mille eesmärk on süvendada vastava valdkonna teadmisi ning oskusi.
---	--

Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud magistrieksam.
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus ja vastava kraadi nimetus	Magistriõppe diplom <i>Diploma of Master`s Degree</i> Terviseteaduse magister <i>Master of Science in Health Sciences (MSc)</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta, akadeemiline õiend ja ingliskeelne akadeemiline õiend (<i>Diploma Supplement</i>).
Edasiõppimise võimalused	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida doktoriõppes vastavalt ülikooli nõuetele.
Pääs tööturule	Diplom vastab Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemele.
Lisainfo	http://www.ttk.ee/et/kontaktileht

TERVISETEADUSE MAGISTRIÕPPE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Õppekava avamise vajadus tuleneb tervishoiuvaldkonna kiirest arengust. Seni on Eestis võimalik õppida 3,5-aastase õppeajaga õe õppekaval, mis annab üldöele vajalikud pädevused. Üldöel on võimalik asuda edasi õppima õe eriala koolituse õppekaval või magistriõppe õppekaval.

Õe eriala koolitus on välja kasvanud ESF ühisprojektist “Õdede erialane koolitus”, mille läbimisega ei kaasne haridustaseme tõusu. Samas on tööturu vajadus ja nõudlus eriidede järele tervishoius üha kasvav. Õe eriala koolituse 1-aastane õpe ei taga enam tervishoiusektori praegusi ja tulevasi vajadusi, ootused eriidede väljundile on suuremad. Seoses tervishoiusüsteemi ümberkorraldamisega on õdede roll ja vastutusvaldkond täienenud. See nõuab eriidedelt senisest süvendatumaid teadmisi ja oskusi, et tagada kvaliteetne tervishoiuteenus igal tasandil. Magistriõppe õppekava avamisega lõpetavad kõrgkoolid vastuvõtu õe eriala koolituse õppekavale.

Kõrgkool esitas Terviseteaduse (eriõde) magistriõppekava esmahindamiseks Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA) 12.12.2018. Rahvusvaheline esmahindamine toimus 2018 veebruaris (komisjoni külastus 22.02.2018). Vastavalt hindamiskomisjoni aruandele tegi Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu koos otsusega, et õppekava kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele, soovitusena nimetada õppekava ümber Terviseteaduse õppekavaks. See annab võimaluse laiendada vastuvõttu ka teistele tervishoiu kõrghariduse õppekavade lõpetajatele ja seeläbi vastab õppekava veelgi paremini tervishoiusüsteemi tulevastele vajadustele.

Vastavalt EKKA hindamisnõukogu ettepanekule on õppekavas muudetud õppekava nimetus eesti ja inglise keeles esialgselt: Terviseteadus (eriõde) / *Master of Science in Health Sciences (Nurse-specialist)* uuele nimetusele: Terviseteadus / *Health Sciences*. Lisaks on muudetud nimetuse muutusest tulenevalt õppekava eesmärki ja väljundeid, seda ainult nimetuse “eriõde” kontekstis, mis õppekava sisu ei muuda. Õppekava laiema kasutusvõimaluse eesmärgil on asendatud esialgne õppeaine Õendusteooriad õppeainega Multidistsiplinaarsus terviseteaduses. Intensiivõenduse moodulis on vähendatud õpeainete Erakorraline meditsiin ja Intensiivõendus ainepunkte 3 EAP võrra ning lisatud õppeaine Kliiniline farmakoloogia 6 EAP. Muudatuse põhjuseks on planeeritav sotsiaalministeeriumi määruse muudatus, mille kohaselt saavad kõik magistriõppe õenduseriala lõpetajad piiratud retseptikirjutamise õiguse. Intensiivõenduse moodulis oli seni farmakoloogilised teadmised ja oskused erinevate ainete sees. Õppetöö paremaks korraldamiseks annab Kliinilise farmakoloogia eraldi õppeaine lisamine kõigile erialamoodulitele suurema eelise. Samuti on muudetud nimest tulenevaid muid üksikasju, mis õppekava sisu ei muuda.

Terviseteaduse magistriõppe alustamistingimus on nominaalse õppeajaga 3,5-aastaselt õppekaval eelnevalt omandatud kõrgharidus vähemalt 210 EAP mahus. Terviseteaduse magistri kraadi omandamise nominaalne aeg on 5 aastat (3,5+1,5) ja kogu õppe maht vähemalt 300 EAP (210+90).

Õppekava koostati Tallinna ja Tartu tervishoiu kõrgkoolide ning Tartu Ülikooli terviseteaduse (õendusteadus) magistriõppe õppejõudude ja tööandjate koostööna. Õppekava koostamisse andsid oma ettepanekud õe eriala koolituse vilistlased.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Terviseteaduse magistriõppe lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on tervishoiu valdkonna spetsialisti pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik doktoriõppes.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Terviseteaduse magistriõppe õppekava vastab Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ, Eesti õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegia 2011-2020 kehtestatud nõuetele.

Terviseteaduse magistriõppe õppekaval on praktika kõigi erialamooduli lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnistab läbi õppekava teooriaõppes õpitut. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates mooduli eesmärgile.

Peamised praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandeaasutused, haridusasutused, riigikaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise tervishoiuspetsialisti tasemel. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt struktuuriüksuses kinnitatud praktikabaaside nimistule, mida uuendatakse igal õppeaastal. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest.

Üliõpilastel on võimalus taotleda teooria ja praktika sooritamist vahetusüliõpilasena väljaspool Eestit. Õppekava läbimisel on võimalik arvestada varasemaid õpi- ja töökogemust.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Terviseteaduse magistriõppe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja eriala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õppekava teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud auditooriumites ja seminariruumides. Õppekohtade arv on piisav, mis tagab üliõpilastele õppimist soodustavad tingimused. Õpperuumides on interneti püsiühendusega kohtarvutid ja data projektorid. Õppehoonetes on traadita internetiühendus. Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste õpetamisel kasutatakse kõrgtehnoloogilist simulatsioonikeskust, mis aitab simuleerida keerulisi ja erialaspetsiifilisi olukordasid ning situatsioone.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada interneti püsiühendusega vabakasutusega arvuteid.

Kõik terviseteaduse magistriõppe õppekaval õpetavad õppejõud on vähemalt magistrikraadiga. Erialaainete ja üldainete õpetamisse kaasatakse välisõppejõudusid, kes omavad doktorikraadi või on doktorkraad omandamisel. Oluline on suurendada õppejõudude rahvusvahelist koostööd

lähtuvalt õppekava eesmärgist, et kaasata õppetöösse välisõppejõude ning luua ühiseid õppematerjale ja -mooduleid.

Õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga ning tööandjatega. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli ja struktuuriüksuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu, mille töösse on kaasatud erinevad sihtrühmad: üliõpilased, tööandjad, õppejõud Tartu ja Tallinna tervishoiu kõrgkoolidest ja Eesti Õdede Liidust. Pärast esimese lennu lõpetamist kaastakse õppekava nõukogu töösse ka vilistlaste esindaja.

Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning õppetöö korraldus ja kasutatavad õppemeetodid, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

ÕPPEKAVA MOODULID NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID NING AINED JA MAHUD

Mooduli nimetus: Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine		Maht: 30 EAP Kood: MAKakj17	
Eesmärk	Anda valmidus teha uurimis-ja arendustööd nii iseseisvalt kui ka interdistsiplinaarselt ning olla eestvedaja kutse- või eriala arendamisel tervise ja heaolu valdkonnas.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab multidistsiplinaarset ülevaadet terviseteadusest ning kutse- ja eriala arengusuundadest riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil. 2. Annab edasi oma teadmisi ja oskusi ning demonstreerib oskust planeerida arendusprojekte interdistsiplinaarses meeskonnas. 3. Hindab erialavaldkonna kvaliteeti tuginedes kvaliteedijuhtimise põhimõtetele tervishoius. 4. Hindab kriitiliselt eriala aktuaalseid uurimisprobleeme, rakendab sobivaid uurimismeetodeid tervishoiu valdkonna uurimisprobleemide lahendamiseks. 5. Argumenteerib väärtuspõhiselt tervishoiu teemadel erialastes ja ühiskondlikes aruteludes ning lätub oma tegevuses elukestva õppe põhimõtetest. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisiselt.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Kvaliteedijuhtimine tervishoius	12 EAP	mitteeristav	
Multidistsiplinaarsus terviseteaduses	6 EAP	eristav	
Teadusmetodoloogia	6 EAP	eristav	
Arendusprojekt	6 EAP	mitteeristav	

Mooduli nimetus: Kliiniline õendus		Maht: 45 EAP Kood: MAKlo17	
Eesmärk	Anda valmidus töötada eriõena kliinilise õenduse erialal ja olla eestvedaja eriala arendamisel.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süvendatud teadmisi erialal enamlevinud õendusdiagnoosidest, oskab neid määrata, planeerida õendussekkumisi ja hinnata tulemusi. 2. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena. 3. Juhib kliinilise õendusabi kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas. 4. Tegutseb eetiliselt ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepeõhiselt.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Õendusabi ravi osana	12 EAP	mitteeristav	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	eristav	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	6 EAP	mitteeristav	
Erakorralised seisundid	6 EAP	eristav	
Praktika	15 EAP	mitteeristav	

Mooduli nimetus: Terviseõendus		Maht: 45 EAP Kood: MATro17	
Eesmärk	Anda valmidus töötada eriõena terviseõenduse erialal esmatasandi tervishoius ja olla eestvedaja eriala arendamisel.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süvendatud teadmisi tervisedendusest ja haiguste ennetamisest ning määrab iseseisvalt õendusdiagnoosid indiviidi, perekonna ja kogukonna tasandil. 2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid ja rakendab sobivaid tervisekäitumislaseid sekkumisi esmatasandi tervishoius. 3. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena. 4. Juhib esmatasandi terviseõenduse kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas. 5. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Perekonna elukvaliteet, elustiili- ja tervisenõustamine	12 EAP	eristav	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	6 EAP	mitteeristav	
Keskkonnast tulenevad terviseriskid ja kogukonnatöö	6 EAP	mitteeristav	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	eristav	
Praktika	15 EAP	eristav	

Mooduli nimetus: Intensiivõendus		Maht: 45 EAP Kood: MAIo17	
Eesmärk	Anda valmidus töötada eriõena intensiivõenduse erialal ja olla eestvedaja eriala arendamisel.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süvendatud teadmisi kolmes intensiivõenduse valdkonnas: erakorraline meditsiin, anesteesia ja intensiivravi. 2. Analüüsib iseseisvalt kriitilises seisundis oleva patsiendi abi vajadust, abi andmise võimalusi, rakendab abistamisel sobivaid meetodeid ja oskab oma tegevust kriitiliselt hinnata näidates seejuures algatusvõimet, juhtimis- ja meeskonnaoskuseid. 3. Oskab intensiivõenduse probleeme iseseisvalt ära tunda ning suudab neid etteantud ajaraamides ja loovalt piiratud tingimustes kohaste meetoditega lahendada. 4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena. 5. Juhib intensiivõenduse kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas. 6. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Erakorraline meditsiin	9 EAP	eristav	
Intensiivõendus	6 EAP	eristav	
Anesteesia	6 EAP	eristav	
Laps intensiivõenduses	3 EAP	eristav	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	eristav	
Praktika	15 EAP	mitteeristav	

Mooduli nimetus: Vaimse tervise õendus		Maht: 45 EAP Kood: MAVto17	
Eesmärk	Anda valmidus töötada eriõena vaimse tervise erialal erinevatel tervishoiutasanditel ja olla eestvedaja eriala arendamisel.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete tõenduspõhisest õendusabist ja psühhiaatrilist abi reguleerivatest õigusaktidest. 2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid ning osutab eriõe teenust iseseisvalt ja meeskonnas. 3. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete ennetamise ja rehabilitatsiooni põhimõtetest ning rakendab meetmeid vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja psüühikahäiretega inimeste toimetuleku edendamiseks. 4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena. 5. Juhib vaimse tervise õendusabi kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas. 6. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Psühhiaatria	15 EAP	mitteeristav	
Psühhoterapeutilised meetodid vaimse tervise õenduses	9 EAP	mitteeristav	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	eristav	
Praktika	15 EAP	eristav	

Mooduli nimetus: Magistrieksam		Maht: 15 EAP Kood: MAMe17	
Eesmärk	Võimaldada demonstreerida õpingute jooksul omandatud eriõenduse alast teadmust ning analüüsioskust kirjalikult ja suuliselt.		
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kriitiliselt analüüsida õendusteaduslikke uurimusi ja hinnata uurimistulemuste rakendatavust praktikas kvaliteetse õendusabi arendamiseks. 2. Oskab argumenteeritult esitada eriala probleeme ja planeerida arendusprojekti. 		
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.			
Õppeaine nimetus	Maht	Hindamisviis	
Magistrieksam	15 EAP	eristav	