

MAJANDUSAASTA ARUANNE

1.1.2017-31.12.2017

Aruandekohustuslase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: 671 1701

E-post: info@ttk.ee

Interneti kodulehekülg: www.ttk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ning tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Dokument koosneb 51 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE

KÕRGKOOI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2017. aasta tegevused toimusid vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli [arengukavale 2017-2021](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool on täitnud Haridus- ja teadusministri käskkirja „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2016–2018“ Lisa 1. 2017. kalendriaasta tegevustoetuse eraldamine kõrgkoolile pandud kohustused. 2017. aasta tegevustoetuse kohaselt on 2017. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2016-10.11.2017) minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 340 üliõpilast, sh õppekavale „Õde“ vähemalt 280 üliõpilast. Aruandeaastal võttis kõrgkool õe õppesse vastu 298 üliõpilast. Kutseõppe õppekavadele on immatrikuleeritud 243 õpilast, kellest PRÕM töökohapõhises õppes üle Eesti alustas õpinguid 146 hooldustöötajat ja 19 abivahendispetalisti. Kõrgkool võttis vastu kokku 756 õppurit. Kutseõppes on suurenenud vastuvõtt 2017. aastal PRÕM programmi raames loodavate töökohapõhiste õppekohtade arvelt.

2017 aastal tähistas kõrgkool oma 77. tegevusaastat haridusasutusena ja 51. Kohtla-Järve struktuuriüksuse tegevusaastat, mille raames korraldati 16. oktoobril [Euroopa südame taaskäivitamise alase teavituspäeva](#) raames aktsioon “[Sinu käed päästavad elu!](#)”.

Õppetöö toimus 2017. aastal lisaks Tallinnale ja Kohtla-Järvele Haapsalus, Pärnus, Raplas, Koerus, Keilas ning Viljandis. Märkimist väärt on kõrgkooli uue perioodi arengukava kinnitamine kõrgkooli nõukogu ja kõrgkooli korrigeeritud [põhimääruse kinnitamine](#) haridus- ja teadusministri poolt. Lähtuvalt uuest põhimäärusest koondub rakenduskõrghariduse õpe kahte keskusesse (tervishariduse keskus ja meditsiinitehnilise hariduse keskus) ja ühte õppetooli (õenduse õppetool). Lisaks loodi elukestva õppe keskus kõrgkooli raamatukogu, täienduskoolituse ja keeleõppe baasil. Tegevust jätkavad kutseõppe ja õppeosakond.

Seisuga 10. november 2017 õppis kõrgkoolis kokku 1 693 õppurit - 1 349 üliõpilast kaheksal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval ja 344 õpilast kuuel kutseõppe õppekava (vt Tabel 5). 2017. aastal alustati riikliku koolitustellimuse alusel väljaõpet sterilisatsiooni tehnika IV taseme õppekaval.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast](#), struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad selle rektoraadiga. 2017. aasta eelarve kiideti heaks kõrgkooli 21.02.2017 nõukogus otsusega nr 1.2 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 13.03.2017 käskkirjaga nr 1-4/10 eelarve ja hankeplaani.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2017. aasta eelarve täitmise aruande 21.02.2017 istungi otsusega nr 1.1.

Kõrgkooli nõukogu kiitis heaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2017 majandusaasta aruande 27.03.2017 istungi otsusega nr 7.1.

I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 143 töötajat: 91 õppejõudu, 35 tugi- ning 17 haldustöötajat;
2. aruandeaastal kaasati väljastpoolt õppeasutust õppetöö läbiviimisse külalisõppejõududena 191 oma eriala praktikut;
3. töötajate töötasu aruandeaastal oli 2 947 000 eurot (57 % eelarvest);
doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv on toodud Tabelis 1.

Tabel 1. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis

Personal	31.12.2015	31.12.2016	31.12.2017
Akadeemiline personal			
Õppejõude	80	85	91
PhD, sealhulgas teaduskraad	8	6	8
MA või sellega võrdsustatud haridustase	45	54	53
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude protsent	66,3 %	70,6 %	67 %
Tugipersonal			
Töötajaid	32	32	35
PhD, sealhulgas teaduskraad	1	1	0
MA või sellega võrdsustatud haridustase	7	5	8
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali protsent	25 %	18,8 %	22,9 %

4. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 2;

Tabel 2. Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

Õppivad töötajad	31.12.2015	31.12.2016	31.12.2017
Akadeemiline personal			
õpib doktoriõppes	5	5	6
õpib magistriõppes	9	9	6
Omandab mitmendat tasemeharidust	0	2	3

Tugipersonal			
õpib doktoriõppes	2	1	1
õpib magistriõppes	3	3	3
Omandab mitmendat tasemeharidust	0	1	1

5. aruandeaastal osalesid kõrgkooli töötajad 115-l koolitusel, neist tellimuskoolitusi oli seitse (vt Tabel 3). Koolitused telliti lähtuvalt kõrgkooli struktuuriüksuste ja arengukavast tulenevatest koolitusvajadustest;

Tabel 3. Tellimuskoolitused osalejate arvuga

Teema	Osalejate arv
Keelehooldekursus, 6 akadeemilist tundi	20
Probleemõpe kõrgkoolis, 12 tundi	19
Projektijuhtimine (MS Project baasil), 16 tundi	10
Inglise keel “Pilgrims Teacher Training Workshop”, 14 tundi	10
Alpha Medical Concepts’i simulatsioonikoolitus „Train the Trainer” Austrias Linzis, 4 päeva	9
Inglise keel B2.1, 40 akadeemilist tundi	10

6. märkimist väärrib, et 2017. aasta seisuga on kõrgkooli 32 töötajal inglise keele oskus B2 tasemel;

7. aruandeaastal korraldas kõrgkool 15 sisekoolitust (vt Tabel 4);

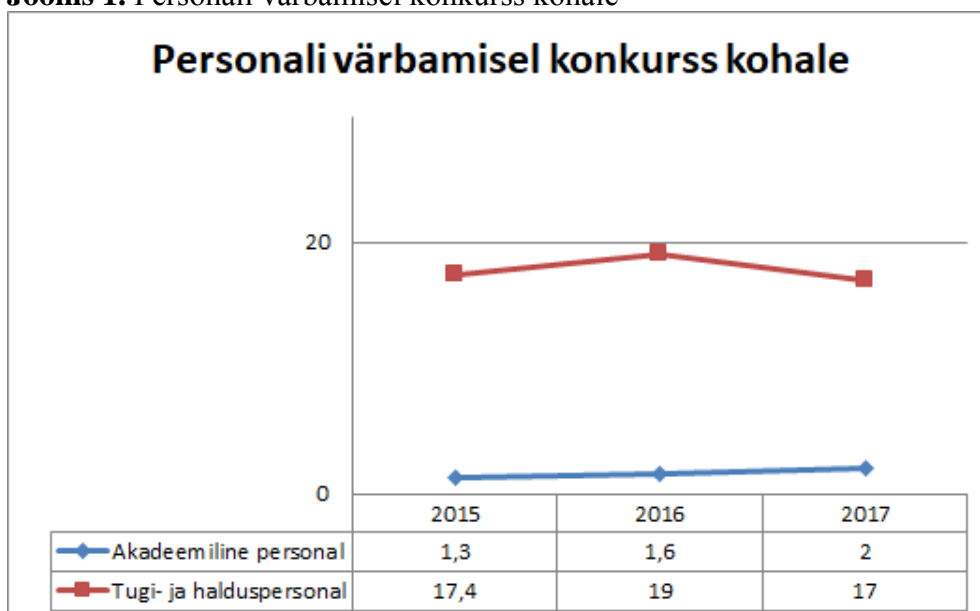
Tabel 4. Kõrgkoolis 2017 korraldatud sisekoolitused

Teema	Osalejate arv
Kõrgkooli struktuursed ümberkorraldused	114
Tulekahjuõppus Tallinnas, Kohtla-Järvel	97
Dokumendihaldussüsteem EKIS	76
Uurimistööde juhendamine ja uurimisviiside valik	35
Esmaabi põhikoolitus (Tallinnas, Kohtla-Järvel)	32

Auditooriumi (tehnika) kasutamise koolitus	32
Maksuvaba tulu määramine (RTIP)	25
Teadusartikli publitseerimine	20
Tööstress	19
Dokumendihaldusprogramm Amphora	18
Erasmus+ programmi Euroopa-sisese ja Erasmus+ üleilmse õpirände programmide võimalused	12
Kõrgkoolipoolsete väliskülasüüõpilaste ja -õpilaste juhendajate koolitus	11
MOODLE keskkonna sissejuhatuskoolitus uutele töötajatele	9
Kvaliteetse e-kursuse loomine MOODLE keskkonnas	9
Rakendusüringute keskkonna kasutamine	9

8. kõrgkooli töötajate osalemine rahvusvahelistel konverentsidel ning ettekanded on leitavad [Tabelis 15](#);
9. rektor kuulutas 2017. aastal välja avalikud konkursi 31 õppejõu ning kahe kutseõppe õpetaja-õppekava koordinaatori ametikohale. Lisaks toimusid konkursid õppeosakonna õppetöö spetsialisti, dokumendihalduse spetsialisti ja üliõpilaskodu majahoidja ametikohtadele. Tugi- ja halduspersonali kohtadele olid konkursid suured, mis näitab, et kõrgkool on atraktiivne tööandja. Akadeemilise personali ametikohtade konkurss on ajakohane, kuna tegemist on spetsiifilise valdkonna ekspertidega;

Joonis 1. Personali värbamisel konkurss kohale



10. aruandeaastal atesteeriti kaheksa õppejõudu;
11. moodustati, kinnitati, muudeti ning osaleti alljärgnevatel töörühmadele:
 - 11.1 atesteerimiskomisjoni koosseis 2017. aastaks;
 - 11.2 simulatsiooniõppe metoodilise materjali koostamise töörühm;
 - 11.3 üle-eestiline töörühm NANDA-NIC-NOC (NNN) NANDA-I rakendamiseks;
 - 11.4 projekti *Nurse Education Development* (NURED) meeskond;
 - 11.5 Tallinna ja Tartu tervishoiu kõrgkoolide ühine töörühm terviseteaduse magistriõppe õppekava loomiseks;
 - 11.6 töörühm osalemaks 2017-2018. aastal partnerina MTÜ Mondo arengukoostööprojektis „Sünnitusabi kvaliteedi ja kättesaadavuse ning tüdrukute hariduse parandamine Põhja- ja Ida-Afganistanis“;
 - 11.7 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõuandev kogu, mis koosneb õppekavadega soetud erialaliitude ja seltsingute esindajatest;
 - 11.8 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökeskkonna koosseisu muudatus;
12. kinnitati/muudeti alljärgnevad dokumendid:
 - 12.1 allkirjastas rektor käskkirja, mille kohaselt Tallinna Tervishoiu Kõrgkool kompenseerib töötajale haigestumise teise ja kolmanda kalendripäeva eest haigushüvitisena 70% töötaja keskmisest töötasust;
 - 12.2 „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020” prioriteetse suuna „Kasvuvõimeline ettevõtlus ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline teadus- ja arendustegevus” meetme „Eesti T&A rahvusvahelise konkurentsivõime suurendamine ja osalemine üle-Euroopalistes teadusalgatustes” tegevuse „Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele” ehk Asutuste STRateegilise Arengu toetamise (edaspidi ASTRA) tegevused investeerimisplaani järgsete tegevuste lõikes;
 - 12.3 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajate töö tulemuslikkuse hindamise alused ja kriteeriumid;](#)
 - 12.4 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude ja kutseõppe osakonna õpetajate stažeerimise kord;](#)
 - 12.5 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökorralduse reeglite muudatused;](#)
 - 12.6 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töölähetuseeskirja muudatus;](#)
 - 12.7 Kuvariga tööks ettenähtud prillide või muu nägemisteravust korrigeerivate abivahendite maksumuse osaline hüvitamine muudatus;
 - 12.8 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli personali koolituspõhimõtted;](#)
 - 12.9 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esmaabi andmise juhend.
13. Kõrgkooli töötajad tegutsesid ekspertidena kõrgkooli välistes [töörühmade, komisjonides](#) jms;
14. kõrgkool pakkus praktikavõimalust kaheksale üliõpilasele (vt Tabel 5);

Tabel 5. Praktikandid kõrgkoolis 2017

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus
Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituut	2	Kutsepedagoogiline praktika I
Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituut	2	Kutsepedagoogiline praktika II
Lääne-Viru Rakenduskõrgkool	1	Personalitöö praktika
University of Tampere, Department of Social Sciences, Nursing Science	3	Õendusteaduse magistriõppe pedagoogiline praktika

15. 2017. aastal toimusid kuuendat korda professionaalseima tugitöötaja ja aasta kolleegi valimised;
16. kõrgkooli aastapäeva üritusel märgiti ära üheksa kõrgkooli pikaajalist (20 ja enam aastat) töötajat tulemusliku töö;
17. aruandeaastal jätkus haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) poolt juhitava rakenduskõrgkoolide dokumendihalduse konsolideerimise töörühma tegevus, mille eesmärgiks on rakenduskoolide asjaajamise protsesside ja dokumendipõhjade ehk mallide ühistele põhimõtetele viimine. Jätkati ettevalmistustega ning alustati töötajate koolitustega viimaks kõrgkooli asjaajamine aastast 2018 üle HTM'i poolt koordineeritavale Eesti koolide haldamise infosüsteemile (EKIS).

II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

2017. aastal on Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis nii kõrgkooli töötajate kui ka õppurite töö- ja olmetingimused jätkuvalt paranenud.

Hädaolukordades (sh tulekahju korral) info paremaks liikumiseks ja õppurite ning töötajate kiiremaks reageerimiseks jätkati hädaolukorra teavitussüsteemi häälestamist, testimist ja viidi läbi õppus.

Töökeskonnakoostöö ja töötervishoiu- ja töökeskonnaalase tegevuse korraldamisel ning vastavat valdkonda reguleerivatest õigusaktidest tulenevate kohustuste täitmiseks on Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2017. aastal toimunud alljärgnev tegevus:

1. töökeskonnakoostöö viis kevadel 2017 läbi Tallinna õppehoone 3. ja 4. korrusel riskianalüüsi;
2. aastaringelt on tegeletud töötajate ja õppurite töötingimuste parendamise ja kaasajastamisega;
3. ajavahemikul 01-19.03.2017 viidi läbi töötajate küsitlus, kuhu esmakordselt oli lisatud 11 töökeskonna ohuteguritega (füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised) seotud küsimust. Töökeskonnaga seotud kommentaarid ja ettepanekud edastati töökeskonnakoostööle;
4. töötajate küsitluse kokkuvõte on leitav kõrgkooli [kodulehel](#);

5. 2017. aastal kaardistasid üliõpilased õppeaine “Tööohutus” raames üld-kasutatavates ruumides ohtlikke kohti, hinnati õpperuume ning tuleohutuse tagamist kõrgkooli hoonetes. Üliõpilaste soovitude kohaselt renditati töökeskkonda (tähelepanu vajavatesse kohtadesse kleebiti ohutuslinti, paigaldati liikumisele reageeriv valgusti, täideti trepi vuuki jm);
6. lisaks esitasid üliõpilased iseseisvate tööde käigus õppefilme kõrgkoolis terviseraja ja töötervishoiu õpperaja kujundamiseks;
7. kõigile töötajatele võimaldatakse nägemisteravuse kontrolli (võimalust kasutas 24 töötajat), uuendatakse esmaabivahendeid ning vastavalt vajadusele võimaldatakse töö- ja eririistetust;
8. 2017. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt seitsmele kõrgkooli töötajale;
9. tervisekontrollis käis 29 töötajat: 27 esmakordses ja kaks korduvas tervisekontrollis;
10. kõrgkool korraldas töötajate tasuta gripi-vastase vaksineerimise. Võimalust kasutas 35 töötajat;
11. regulaarselt teostatakse töökeskkonna sisekontrolli;
12. töötajad osalesid 16. oktoobril toimunud “Südame taaskäivitamise päeval”;
13. uuendati esmaabi andmise juhendit;
14. alustati õpiürituste sarja “Koolipere kaasamine”, mille raames:
 - 14.1 oktoobris ja novembris hooldasid ja teostasid pisiremonti kõrgkooli töötajate prillidele optometri üliõpilased;
 - 14.2 novembris toimus töötajatele loeng teemal “Tööstressiga toimetulek”;
 - 14.3 jaanuaris 2018 on planeeritud ergonomika õppejõu poolt läbiviidav loeng/praktikum “Õige tööasend arvutiga töötamisel”;
 - 14.4 veebruaris 2018 loeng farmatseudi õppekava õppejõudude poolt teemal “Vitamiinid”;
 - 14.5 aprillis viivad hambatehniku õppekava õppejõud/õppurid läbi loengu suuhügieeni teemal ja õppurid kõrgkooli töötajaid hammaste pesu teemal.
15. Töökeskkonnaga seotud koolitused:
 - 15.1 neli õenduse õppetooli õppejõudu läbis Eesti Punase Risti 40 tunnise esmaabiõpetajate koolituse;
 - 15.2 jaanuaris toimus Tallinna õppehoones kahe tunnine tulekahjuõppuse teoreetiline koolitus InSafety Oü poolt. Osales 88 töötajat. Samal päeval toimus ka praktiline tulekustutusharjutus õppehoone hoovis. Novembris toimus tulekahjuõppuse teoreetiline ja praktiline osa Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
 - 15.3 novembris viidi läbi Tallinna ja Kohtla-Järve õppehoonetes ning üliõpilaskodus läbi evakuatsiooniõppus;
 - 15.4 Tallinna ja Kohtla-Järve õppehoonetesse ning üliõpilaskodusse soetati AED (automaatne kehaväline defibrillaator) aparaat, kaheksale töötajale viidi läbi kasutajakoolitus;
 - 15.5 detsembris läbis töökeskkonnanõukogu aseesimees ning tööandja esindaja töökeskkonna nõukogu liikmetele mõeldud 24. tunnise väljaõppe kursuse.
16. 2017. aastal toimus kõrgkooli üliõpilaskodus tööõnnetus, kus koristaja kukkus trepil. Lähtudes tööõnnetuse uurimise käigus kogutud materjalidest, oli tegu õnnetusjuhtumiga.

III ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

Kõrgkoolis oli 2017. aastal seitse õppetooli: õenduse, ämmaemanduse, optomeetria, hambatehnika, tegevusteraapia, farmaatsia ning tervisedenduse õppetoolid, kutseõppe ja õppeosakond ning keeleõppe koordinaatori haldusala. Aasta jooksul valmistati ette ja 2018. aasta alguses mindi üle uuele struktuurile.

Kõrgkool tegutseb Tallinnas, struktuuriüksus on Kohtla-Järvel ning lisaks toimus 2017. aastal õppetöö Pärnus, Raplas, Haapsalus, Keilas ja Koerus.

2017. aasta novembris esitas kõrgkool Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogule Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tervishoiu ja meditsiini õppekavagruppide hindamisotsuse tervisedenduse õppekava kõrvaltingimusena esitatud puuduste kõrvaldamise tegevuskava- ja aruanne ning kõikide õppekavade parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise tegevuskava.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas novembris terviseteaduste magistriõppe (eriõde) õppekava ja see esitati esmahindamiseks ning õppe läbiviimisõiguse taotlemiseks HTM'ile.

IV ÕPPURID

1. Kõrgkool on täitnud Haridus- ja teadusministri käskkirja „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2016–2018“ Lisa 1. 2017. kalendriaasta tegevustoetuse eraldamine kõrgkoolile pandud kohustused. 2017. aasta tegevustoetuse kohaselt on 2017. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2016-10.11.2017) minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 340 üliõpilast, sh õppekavale „Õde“ vähemalt 280 üliõpilast. Aruandeaastal võttis kõrgkool õe õppesse vastu 298 üliõpilast. Kutseõppe õppekavadele on immatrikuleeritud 243 õpilast, kellest PRÕM töökohapõhises õppes üle Eesti alustas õpinguid 146 hooldustöötajat ja 19 abivahendispetsialisti. Kõrgkool võttis vastu kokku 756 õppurit. Kutseõppes on suurenenud vastuvõtt 2017. aastal PRÕM programmi raames loodavate töökohapõhiste õppekohtade arvelt.

Tabel 6. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud

Õppeaasta	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Immatrikuleeritud	11.11.2014-10.11.2015	11.11.2015-10.11.2016	11.11.2016-10.11.2017
Õpib hetkel (seisuga)	10.11.2015	10.11.2016	10.11.2017
Õppekava			
RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE	349	420	513
Õed kokku	257	308	377
Õde	183	232	298
Õde (eelneva kutseharidusega)	38	19	19
Õe eriala koolitus (terviseõde)	18	11	ei toimunud vv
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	18	ei toimunud vv	21
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	ei toimunud vv	23	15
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	ei toimunud vv	23	24
Ämmaemand	20	22	24
Hambatehnik	ei toimunud vv	13	13
Optometrist	16	15	16
Farmatseut	29	32	32
Tervisedendus	15	15	15
Tegevusterapeut	12	15	15
Tegevusterapeut PRÕM	ei toimunud vv	ei toimunud vv	21
KUTSEÕPE	115	222	243
Erakorralise meditsiini tehnik	21	22	25
Hooldustöötajad	57	97	137
Lapsehoidja	23	66	25
Abivahendispetsialist (õppekava avati 2015/2016)	14	19	19
Tegevusjuhendaja (õppekava avati 2016/2017)		18	20
Sterilisatsioonitehnik (õppekava avati 2016/2017)			17
VASTUVÕTT KOKKU	464	642	756

vv-vastuvõtt

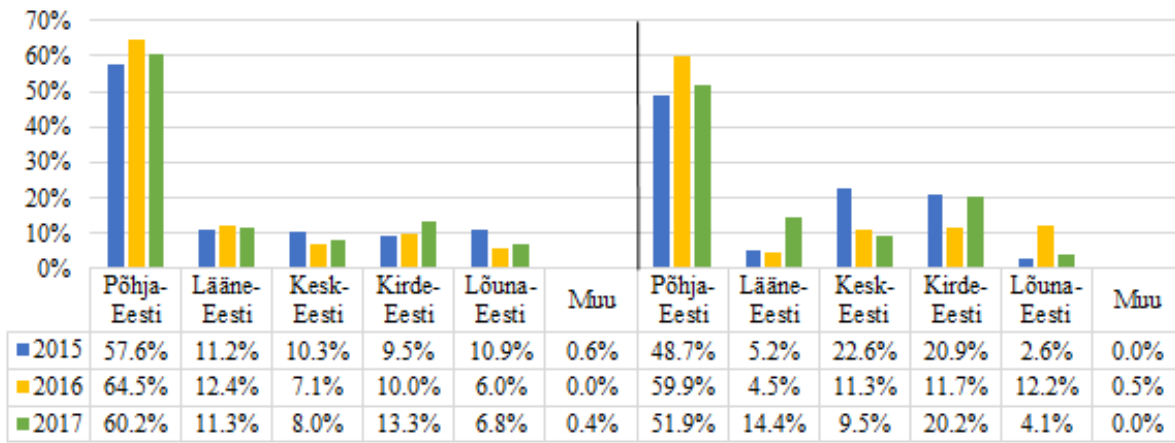
2. 2017. aastal toimus vastuvõtt kolmel perioodil (talvel, kevadel ja suvel), kõrgeim konkurss rakenduskõrgharidusõppes oli hambatehniku õppekaval - 14,2 avaldust ühele õppekohale, kutseõppes tegevusjuhendaja õpe 4,7 soovijaga kohale. Kokkuvõtvast saab nentida, et kõik kõrgkooli õppekavad on populaarsed, konkursid aastate lõikes stabiilsed ja tahtjate osakaalu langust kõrgkool ei tähelda;

Tabel 7. Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes (esitatud avalduste arv õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

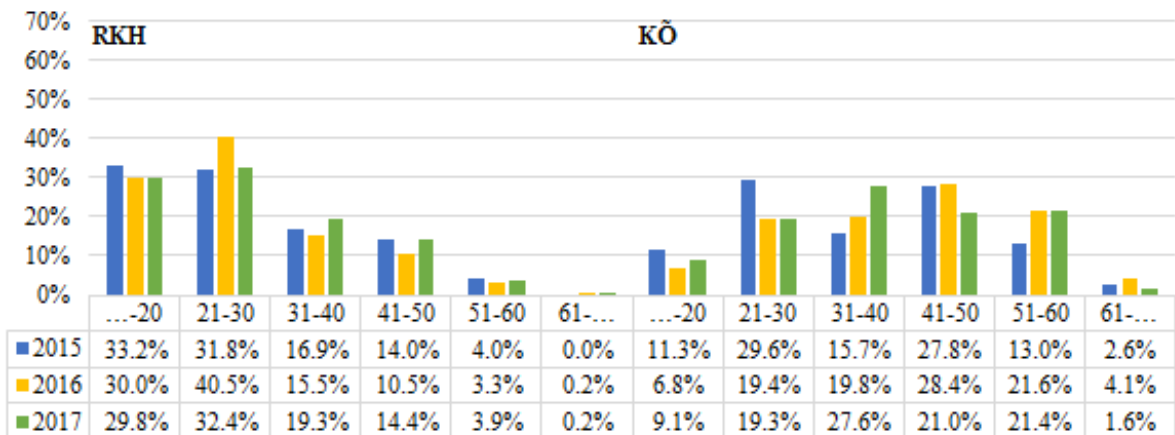
Aasta	2015	2016	2017
Õppekava	Konkurss	Konkurss	Konkurss
RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE	4.5	4.6	3.8
Õe põhiõpe	4.5	3.7	2.9
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	1.3	1.7	2.1
Õe eriala koolitus (terviseõde)	1.3	1.3	-
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	1.0	-	1.3
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	-	3.3	2.3
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	-	1.5	1.2
Ämmaemand	9.8	8.6	8.8
Farmatseut	5.8	5.9	6
Hambatehnik	-	18.4	14.2
Optometrist	7.5	9.4	8.3
Tegevusterapeut	8.8	6.8	7.7
Tervisedendus	6.5	6.1	5.1
KUTSEÕPE	1.6	2.2	3.8
Hooldustöötaja	1.5	1.8	4
Erakorralise meditsiini tehnik	2.6	3.8	3.6
Lapsehoidja	1.3	2.2	4.6
Abivahendispetsialist	1.0	1.0	-
Sterilisatsioonitehnik	-	-	1.1
Tegevusjuhendaja	-	-	4.7
KONKURSS KOKKU	3.8	4.1	3.8

3. kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Joonis 2) ning esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonis 3);

Joonis 2. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus



Joonis 3. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus



4. seisuga 10. november 2017 õppis kõrgkoolis 1 693 õppurit, lisaks 11 õppis eksternõppes. Tegevustoetuse käskkirja kohaselt pidevas kasvutrendis on õdede vastuvõtt. Kõrgharidusreformi kohaselt alates 2017/2018 õa-st kõik täiskoormusega õppivad üliõpilased on viidud üle õppeteenustasuta õppekohtadele. Kutseõpe tasemeõppes 2017. aastal neli õppurit õppis erakorralise meditsiini tehnika õppelaval riigieelarvevälisel õppekohal;

Tabel 8. Õppurite arv 10. novembri (EHISE andmed) seisuga

	2015		2016		2017	
	1	2	1	2	1	2
Rakenduskõrgharidusõpe	1253		1277		1349	
Õde	733	17	767	3	848	2
Õde (eelneva kutseharidusega)	89	1	62	0	46	0
Ämmaemand	97	3	97	0	92	0
Õe eriala koolitus (terviseõde)	18	0	13	0	0	0
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	18	0	0	0	21	0
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	0	0	23	0	25	0
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	0	0	23	0	16	0
Optometrist	64	0	58	1	54	2
Tegevusterapeut	52	0	50	0	74	0
Tervisedendus	40	0	42	0	44	0
Farmatseut	89	7	94	6	90	7
Hambatehnik	24	1	38	0	39	0
Kutseõpe	179		274		344	
Abivahendispetsialist (koolipõhine)	14	0	19	0	0	0
Abivahendispetsialist (töökohapõhine)	0	0	0	0	19	0
Erakorralise meditsiini tehnik (koolipõhine)	23	1	23	0	26	4
Hooldustöötaja (koolipõhine)	115	0	92	0	82	0
Hooldustöötaja (töökohapõhine)	0	0	54	0	146	0
Lapsehoidja (koolipõhine)	26	0	27	0	30	0
Lapsehoidja (töökohapõhine)	0	0	41	0	0	0
Tegevusjuhendaja (töökohapõhine)	0	0	18	0	0	0
Tegevusjuhendaja (koolipõhine)	0	0	0	0	20	0
Sterilisatsioonitehnik (koolipõhine)	0	0	0	0	17	0
ÕPPURID KOKKU	1432		1551		1704	
Sh Eksternid (rakenduskõrgharidusõpe) ²	9		9		11	

¹ õppeteenustasuta ² õppeteenustasuline

5. katkestajate osakaal on kolmel viimasel õppeaastal olnud stabiilne, kõrgkooli 2015-2017. aastate keskmine katkestajate osakaal on 6,7%. Kõrgkool on pööranud suuremat tähelepanu vastuvõtuprotsessis kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Alates 2017/2018. õa-st on kõrgkoolis loodud õppurite toimetulekut toetav õppeaine "Sissejuhatus õppimisse" mahus 2 EAP'd, mille elluviimine kuulub õppeosakonna vastutusalasse. Õppeaine raames esmakursuslastele selgitatakse kõiki õppimisega seotud aspekte, eraldi käsitletakse VÕTA't, stressi,- ajajuhtimise ja meeskonnatöö põhimõtteid, täiskoormuse- ja mahu mõisteid, õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde ja kohtumisi vilistlastega. Üliõpilastele, kellel esinevad õpiraskused pakutakse vajaduspõhiseid konsultatsioone. Õppevõlgnevuste seire raames saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Ülevaade õppurite väljalangevusest on leitav Tabelis 9;

Tabel 9. Õppurite väljalangevus 2014/2015-2016/2017 õppeaastatel (katkestamissündmused 1.10-30.09)

Õppekava (õppe kestus)	2015		2016		2017	
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Rakenduskõrgharidus	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Hambatehnik (3,5 a)	37	0/0	25	0/0	38	0/0
Farmatseut (3 a)	104	10/3	89	4/2	94	8/4
Optometrist (3,5 a)	67	6/3	64	8/3	58	8/5
Tervisedendus (3 a)	39	7/4	40	5/3	42	5/2
Tegevusterapeut (4 a)	52	3/1	52	2/1	50	2/1
Ämmaemand (4,5 a)	115	7/4	99	5/4	97	5/3
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega) (2 a)	1	0/0	0	0/0	0	0
Õe põhiõpe (3,5 a)	784	35/28	749	47/30	768	30/22
Õe eriala koolitus (1 a)	19	4/4	36	3/3	59	0/0
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega) (2 a)	118	13/10	90	5/5	62	3/3
Kokku rakenduskõrgharidus	1336	85/57	1244	79/51	1268	61/40
Väljalangevus rakenduskõrgharidus	6,4%		6,4%		4,8%	
Väljalangevus rakenduskõrghariduses 3. aasta keskmise	5,9%					
Kutseõpe	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Erakorralise meditsiini tehnik (1 a)	26	5/5	24	10/10	23	2/2
Hooldustöötaja (2 a)	129	6/6	115	20/18	146	20/19
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) (1 a), õppekava avati 2014/2015	16	1/1	26	4/4	68	5/5
Abivahendispetsialist (1 a), õppekava avati 2015/2016			14	0/0	19	2/2
Tegevusjuhendaja (1 a), õppekava avati 2016/2017					18	0/0
Sterilisatsioonitehnik (1 a), õppekava avati 2016/2017 kevadsemestrist, õpilaste arv immatrikuleerimisel 2017					18	1/1
Kokku kutseõpe	171	12/12	179	34/32	292	30/29
Väljalangevus kutseõpe	7,0%		19,0%		10,3%	
Väljalangevus kutseõppes 3. aasta keskmise	12,1%					
Kokku KÕRGKOOL	1507	97/69	1423	113/83	1560	91/70
Väljalangevus KÕRGKOOL	6,4%		7,9%		5,8%	
Väljalangevus kõrgkoolis 3. aasta keskmise	6,7%					

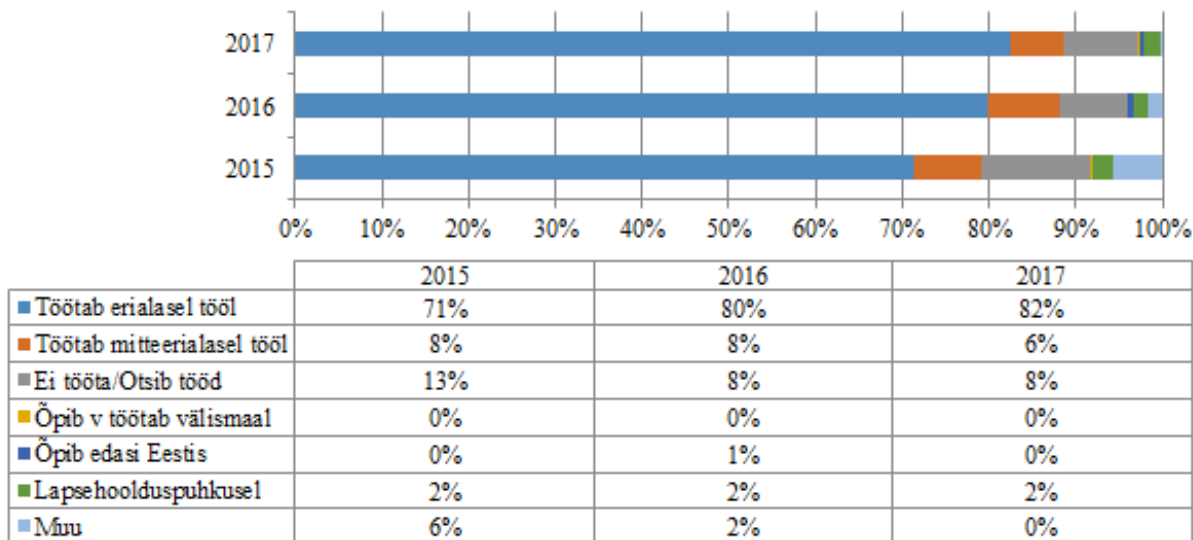
Õ-õppurid 10.11-1 seisuga K -katkestamissündmused kokku sh katkestamissündmused esimeselt kursuselt; K-I katkestamissündmused esimeselt kursuselt; V-Väljalangevus

6. lõpetajate arvud on püsinud stabiilsena, kõrgkooli lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine, lõpueksami sooritamine või lõputöö kaitsmine. Lõpetajate toetamine on õpingute viimaste kursuste vältel kõrgkooli töötajate jaoks oluline, pakutakse erinevaid võimalusi ja tuge. Uurimistöö läbiviimiseks on loodud kõik vajalikud võimalused, mis soodustavad positiivset toimetulekut kogu lõputöö valmimise protsessi jooksul, raamatukogus on loodud võimalused andmebaaside kasutamiseks relevantsete allikate leidmiseks;

Tabel 10. Lõpetajate arv (aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september)

Aasta	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Rakenduskõrgharidusõpe	380	334	382
Õe põhiõpe	197	177	197
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	55	43	33
Õe eriala koolitus (terviseõde)	19	16	13
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	18	0
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	-	-	22
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	-	-	22
Ämmaemand	31	19	25
Ämmaemand (eelnev kutseharidus)	1	-	-
Farmatseut	36	25	29
Hambatehnik	12	-	12
Optometrist	14	13	10
Tegevusterapeut	9	14	11
Tervisedendus	6	9	8
Kutseõpe	102	100	114
Hooldustöötaja	68	48	44
Erakorralise meditsiini tehnik	22	18	19
Lapsehoidja	12	20	34
Abivahendispetsialist	-	14	17
LÕPETAJAD KOKKU	482	434	496

Joonis 4. Rakenduskõrgharidusõppe lõpetajate kavatsus töötada erialasel töö



* Muu alla kvalifitseeruvad sellised vastused nagu: ei tea, info puudub, ei soovi vastata, kaitseväes

7. aruandeaasta lõpuaktustel tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 48 lõpetajat;
8. kevadel toimunud rektori vastuvõtul edukatele õppijatele, tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 66 õppijat.

V ÕPPETÖÖ

1. 2017. aastal töötati välja vastuvõtusüsteem GRETE, mille eesmärk on tagada vastuvõtuprotsessi optimaalsus ja läbipaistvus. Veebirakenduse eesmärk on hallata vastuvõtukonkursi katsete punkte katsete mitmete hindamiskriteeriumite lõikes. Lõpptulemusena annab süsteem igale konkursile kandidaatide katse(te) koondtulemused, mis on sisendiks vastuvõtusüsteemi SAIS katse tulemuste sissekandmiseks. Süsteem võimaldab välja võtta infot kandidaadi jaoks personaalseks ja põhjalikuks tagasisideks läbitud vastuvõtukatsete osas. Uudsel digilahendusel põhinev töömeetod, mis hoiab aega kokku, on paberivaba ning võimaldab kiiresti reageerida ja operatiivselt tegutseda. Süsteem omab informatsiooni kandidaatide tagasisidestamiseks (kommentaar) ja soodustab konsensuslikul meetodil kandidaatide hindamist. Demokraatlike põhimõtteid toetav rakendus, mis tagab kandidaatide andmete turvalise ja kiire käitlemise;
2. viidi läbi riigikeele suvekool 10–23.08.2017 Tallinnas ja Kohtla-Järvel. Tallinnas osales suvekoolis 24 õppijat, Kohtla-Järvel 10. Suvekoolis toimunud B2-taseme testimise tulemusel moodustati riigikeele süvaõppes Tallinnas 3 õpperühma: 10 EAP kutse, 20 EAP kutse ja 20 EAP kõrghariduse rühm; Kohtla-Järvel 20 EAP kõrghariduse rühm;
3. keeleõpe uuendas veebipõhist vastuvõtutesti, et tagada kõikidele kandidaatidele võrdne kohtlemine kandideerimisel;
4. väljalangevuse minimeerimiseks toimub rakenduskõrghariduse õppekavadel kõikidele esmakursuslaste õppekava täitmise teemaline grupinõustamine ja kohtumised vilistlastega;

5. ühisõppeaine Sissejuhatus õppimisse ulatuses 2 EAP'd toimub kõikides õppekavades, koolitus osaliselt viiakse läbi e-keskkonnas Moodle. Kõik materjalid, arutelud ja oluliste probleemide ja küsimuste haldamine on operatiivne ja tagab üliõpilaste omavahelist interaktisiooni ja teineteise toetamist;
6. läbi õppeosakonna struktuuri uuenduse on optimeeritud õppurite tugiteenuste komponent, nõustamine on viidud õppeosakonda, iga õppekava üliõpilaste jaoks on olemas õppetöö spetsialist;
7. õppetöö efektiivsemaks planeerimiseks ja kvaliteedi tagamiseks on loodud uued ametikohad: õppetööjuht, õppekvaliteedijuht ja praktikaspetsialist, kelle pädevusse kuulub kõrgkooliülene praktika planeerimine;
8. vastuvõtuprotsessis pakutakse *online*-nõustamist;
9. lõputööprotsessi sujuvamaks muutmiseks on muudetud lõputööde esitamise protsess õppuritele mugavamaks ja on valminud kaks selle teemalist juhendvideot;
10. välja töötati ja rakendati välisüliõpilaste praktikate tüüprikate süsteem, mis optimeerib infovahetust partnerkõrgkooliga ja muudab tööprotsessi efektiivsemaks;
11. välisüliõpilaste majutamise korraldamiseks on loodud *online*-vorm ja tagatud ööpäevaringne sissepääs ühiselamusse;
12. välisüliõpilastele on loodud *Facebook* grupp International Students of Tallinn Health Care College, mis toetab väliskülalisõppurite sisseelamist ja võrgustiku loomist (44 grupiliiget);
13. praktikate haldamiseks on korraldatud ja kaasajastatud praktikahaldusmoodul Moodles;
14. alustati eksternide ja vabakuulajate haldusprotsesside optimeerimisega, töötatud välja tüüptingimused sõlmitavate lepingute jaoks;
15. rakendatud on uus plagiaadisüsteem URKUND ning tagatud kõrgkooli töötajate sellekohane väljaõpe;
16. kõrgkooli kodulehel on loodud õppuritele tööhõive parandamise rubriik erialaste [tööpakkumisega](#);
17. uute õppurite praktikate registreerimine on viidud Moodle keskkonda;
18. loodud õppurite jaoks [teadmistepank](#), kus on koondatud kokku kõik õppimise jaoks vajalikud juhendmaterjalid;
19. on ühtlustatud õppurite avaldused ning taotlemine on muudetud kasutajasõbralikuks, läbi *online*-süsteemi on võimalik taotleda esmaabitõendeid ja teavitada kõrgkooli nime muutmisest;
20. õppuritele tagatakse informatsioon karjäärinõustamise võimaluste kohta SA Innove Rajaleidja baasil, korraldatud on kaks karjäärinõustamise üritust, neljal korral on korraldatud töötubasid koostöös Eesti Töötukassaga. Avatud uste päeval ja suvise vastuvõtu ajal oli avatud kõrgkoolis Eesti Töötukassa karjäärinõustamise kabinet;
21. nõustamissüsteemi raames on loodud kaasüliõpilaste toetamise võrgustik, toimusid tuutorite värbamisüritused, mille tulemuseks on kõrgkoolis tuutorite arvu suurenemine ja teenuse pakkumise nii eesti kui välistudengitele;
22. üliõpilastele pakuti vabaainet "Tuutorkoolitus ja üliõpilaste nõustamine";
23. regionaalse hariduse laiendamiseks ja töökohapõhise õppe soodustamiseks avati kutseõppe tasemeõppe hooldustöötajate töökohapõhised õpped jaanuaris Ida-Virumaal, mais Irus ja Kilingi-Nõmmel, oktoobris SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglas ja Raplas. Abivahendispetsialistide töökohapõhine õpe avati jaanuaris Tallinnas;
24. avati õe õppekava õpperühm Pärnu Haigla SA baasil;

25. rakenduskõrgharidusõppes avati tegevusterapeudi töökohapõhine õpe PRÕM programmi raames;
26. õppekavade vahelise interdistsiplinaarsuse tõstmiseks ja õppetöö optimeerimiseks on loodud 47 EAP ulatuses ühisõppeaineid;
27. ämmaemanda õppekavas kasutati LAK õppemeetodit, erialaaine oli integreeritud vene keele õppega;
28. rahvusvahelise nädala raames toimus infotehnoloogiateemaline ümarlaud, mille käigus toimus kogemuste vahetamine välisüliõpilaste vastuvõtu haldamise osas elektrooniliste vahendite abil;
29. kaks õppeosakonna töötajat osales OLA Luxembourg konverentsil, kus tutvustati EUF (*European University Foundation*) poolt arendatud välisüliõpilaste lepingu süsteemi (*The Learning Agreement Online System*);
30. info inglisekeelsete õppeainete läbiviimise kohta 2017. aastal annab Tabel 11.

Tabel 11. Inglisekeelsed õppeained üliõpilastele 2017. aastal

Jrk nr	Aine nimetus	Maht	Sihtrühm (õppekava)	Märkused	Osalejaid
1	Intercultural Communication	4	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	33
2	Healthy nutrition	3	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	31
3	Eye Health Care	2	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	5
6	Estonian Language and Culture	3/2	väliskülalisüliõpilased		20
7	Global health	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	14
8	Health Care and Social System in Estonia	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	11
9	Breastfeeding	3	ämmaemand	osaliselt e-õpe	47
OSALEJAID KOKKU					161

VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

1. Kõrgkooli eelarvesse planeeritud üliõpilaste üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve on aasta-aastalt kasvav (summad eurodes):

	2015	2016	2017
Üliõpilas ja õpilasesinduse eelarve	6 566	7 340	7 910

2. toimus üheksa üliõpilas- ja õpilasesinduse korralist koosolekut ning üks asjaajamisega seotud koosolek;
3. osaletakse kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne);
4. üliõpilas- ja õpilasesindus on kohtunud regulaarselt rektoriga arutamaks õppijatele olulisi teemasid, lisaks on osalenud esindus kõrgkooli ja toitlustaja vahelistel kohtumistel;
5. osaleti Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel, seminaridel ning koolitustel;
6. osaleti aktiivselt Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua tegevustes;
7. toimusid valimised esinduse juhatuse vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogusse ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse;
8. korraldati kõrgkooli aastapäevale pühendatud fotokonkurss teemal „100 tervislikku aastat“, mille esimene auhind läks tööle „100 õnnelikku ja tervet aastat“, teine auhind „Ise ikka ise!“ ning kolmas „Olemise rõõm.“. Fotokonkursile esitati 20 pilti , osales 8 õpilast;
9. edukas üliõpilas- ja õpilasesinduse uute ja aktiivsete liikmete kasv - kaheksa uut liiget;
10. 26 kõrgkooli töötajat/õppijat esindas kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
11. esindati kõrgkooli erinevatel messidel ja üritustel (Tallinna tudengipäevad, Tuleviku kompass, Tartutudengipäevad jt);
12. toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
13. üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeid kaasati tuutorlusse;
14. korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: esindust tutvustav üritus kõrgkooli tudengitele, lahtiste uste päev, tudengivarju nädal, sõbrapäev, naistepäev, kõrgkooli maskott Urri sünnipäev, heategevuslik maiuste kogumine Tallinna Lastehaiglale, esmakursuslastele mõeldud “rebastepidu” koostöös Tallinna Tudengipäevadega, esinduse 22. sünnipäeva tähistamine;
15. korraldati kevadsemestri üritus koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga, kus osales ligikaudu 500 õppurit;
16. korraldati jõulupidu koos Tallinna Tehnikakõrgkooliga, millel osales kokku ligikaudu 600 õppurit;
17. korraldati üliõpilaskonverents “Üliõpilaselt üliõpilasele” ligikaudu 300 osalenud tudengiga. Esitlusele tuli 11 suulist ettekannet ning kõrgkooli peale pandi üles ka 10 posterettekannet. Samuti pandi neljandal korrusel üles herbaarium ning näidati tegevusterapeutide koostatud videot;
18. korraldati meeskonnatöö-, struktuuri- ja tegevusplaanikoolitus esinduse liikmetele;

19. tunnustati õppijate poolt 18 kõrgkooli töötajat, tunnustus anti üle iga-aastaselt traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppijatele;
20. jätkus koostöö Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
21. korraldati koostööüritus Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega, mille eesmärk oli tutvustada esinduste saavutusi ning jagada kogemusi;
22. fotokonkurss toimus kõrgkooli aastapäeva ürituse raames, korraldajaks oli kõrgkooli üliõpilas- ja õpilasesindus. Teemaks oli „100 tervislikku aastat“. Konkursist võisid osa võtta kõik õppurid ja kooli personal. Aastal 2017 esitati fotokonkursile 20 pilti, osales kaheksa üliõpilast. Saadetud piltide arv oli seitsme võrra väiksem kui aastal 2016. Auhindade rahalised väärtused olid: I koht 75 eurot, II koht 40 eurot, III koht 20 eurot;
23. osaleti anatoomia e-õppe vormi arutelus ning esindati tudengite huve;
24. üliõpilas- ja õpilasesinduse aktiivsetele liikmetele stipendium vastavalt esimehe esildisele oli 2017. kalendriaastal 4 025 eurot. Igakuist 25 euro suurust stipendiumi maksti õppeperioodil kaheksale aktiivsele üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmele. Kaheksast stipendiumist seitse läks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmetele ja üks Kohtla- Järve struktuuriüksuse üliõpilas- ja õpilasesinduse aktiivseimale liikmele. Aktiivseimad liikmed selgusid punktisüsteemi arvestusel, olenevalt palju keegi panustas esinduse töösse ja kõrgkooli üritustesse. Lisaks määrati meediavaldkonna aktiivsele üliõpilasele aktiivsusstipendium suuruses 35 eurot. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilas- ja õpilasesinduse esimees sai igakuist stipendiumi 100 eurot ja aseesimees 70 eurot.

VII RAHVUSVAHELISTUMINE

1. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast ja struktuuriüksuste tegevuskavadest.

Tabel 12. Õppurite mobiilsus programmide lõikes

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Erasmus			
välja läinud õppurid	65	54	70
sisse tulnud õppurid	28	80	78
Nordplus			
välja läinud õppurid	6	4	3
sisse tulnud õppurid	2	36	2
Muu			
välja läinud õppurid	26	40	21
sisse tulnud õppurid	24	18	36
Kokku			
välja läinud õppurid	97	98	94
sisse tulnud õppurid	54	134	116
Õppurite arv	1 255	1 551	1 349 (KH) 344 (KÕ) Kokku 1 693
Õppurite mobiilsus	7,7%	6,3%	7,0%*

*tulenevalt kutseõppe õppurite arvu märgatava suurenemisega seoses PRÕM programmi finantseeringuga on 2016/2017 õppeaasta% kõrghariduse mobiilsuse kohta

Tabel 13. Õppejõudude ja personali mobiilsus programmide lõikes

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Erasmus			
Õppejõud/töötaja välja	38	52	35
Õppejõud/töötaja sisse	36	54	71
Nordplus			
Õppejõud/töötaja välja	1	1	1
Õppejõud/töötaja sisse	0	11	0
DoRa			
Õppejõud/töötaja välja	1	0	3
Muu			
Õppejõud/töötaja välja	0	0	12
Õppejõud/töötaja sisse	2	19	21
KOKKU			
Õppejõud/töötaja välja	40	53	51
Õppejõud/töötaja sisse	38	84	92
Õppejõudude/töötajate arv 1.11	129	136	147
Õppejõudude ja töötajate mobiilsus	31%	39%	33%

Tabel 14. Üliõpilaste rahvusvahelistumine (osalemine välisõppejõudude loengutel, rahvusvahelise nädala üritustel, välisüliõpilaste “social meeting”-utel, “Welcome to Estonia” nädalal ja nädalavahetusel jne.)

Õppeaasta	Osalejate arv	Osakaal üliõpilaste koguarvust (1.11 seisuga)
2014/2015	374	29,8%
2015/2016	573	36,9%
2016/2017	635	37,5%

2. õppejõud ja töötajad osalesid 2016/2017. õppeaastal õpirändes 51 korral. Aktiivsemad õppejõud käivad mitu korda aastas partnerkõrgkoolides õpetamas, osadel õppejõududest aga rahvusvahelise õpetamise kogemus puudub. Edaspidi tuleb keskenduda saavutatud õpirännete arvu hoidmisele ja pöörata rohkem tähelepanu nende õppejõudude kaasamisele ja toetamisele, kellel veel puudub välismaal õpetamise või rahvusvahelise koolituse kogemus;
3. aruandeaastal õpetas kõrgkoolis viis lepingulist välisõppejõudu õe, ämmaemanda, tegevusterapeudi ning optometriisti õppekaval;
4. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli kolmandal ühisel rahvusvahelisel nädalal 6-10.11.2017 osales kokku 59 väliskülalist 21-st eri riigist: Tšehhi, Ungari, Saksamaa, Bulgaaria, Türgi, Gruusia, Prantsusmaa, Hispaania, Itaalia, Leedu, UK, Albaania, Portugal, Soome, Belgia, Läti, Poola, Sloveenia, Taani, Norra, Rootsi;
5. [kõrgkool jätkas tegutsemist rahvusvahelistes võrgustikes:](#)
 - 5.1 *International Union for Health Promotion and Education ([IUPHE](#));*
 - 5.2 *European Network of Occupational Therapy in Higher Education ([ENOTHE](#));*
 - 5.3 *Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe ([COHEHRE](#));*
 - 5.4 *European Association of Institutions in Higher Education ([EURASHE](#));*
 - 5.5 *Evidence-Based Health Care Teachers & Developers ([EBHC](#));*
 - 5.6 *European Association for International Education ([EAIE](#));*
 - 5.7 *European Association for Health Information and Libraries ([EAHIL](#));*
 - 5.8 *European Academy of Optometry and Optics ([EAOO](#));*
 - 5.9 *The European Federation of the Associations of Dietitians ([EFAD](#));*
 - 5.10 *Defining the Knowledge of Nursing ([NANDA](#)).*
 - 5.11 *SI Network Gold 2 Year Membership for therapists (uus nimi **Sensory Integration Education**);*
6. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli koostööna pakuti välisüliõpilastele ingliskeelsete õppeainete ühismoodulit ja korraldati „Welcome to Estonia Week“ sissetulevate välisüliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks augustis 2017, kus osales 64 välisüliõpilast;
7. kutseõppe õpilastele välispraktika võimaluste loomiseks esitati Euroopa Komisjonile Erasmus+ kutsehariduse õpirände taotlus;
8. kõrgkooli Erasmus+ üleilmse õpirände 2017. aasta taotlusega eraldati kõrgkoolile toetus üliõpilaste ja õppejõudude õpirändeks Albaania, Iisraeli ning Bosnia ja Hertsegoviina kõrgkoolidega;
9. jätkus Nordplus programmi Norlys intensiivkursus „The Elderly in the Future: Complementary Therapies and Ethical Concerns“. Sellel aastal toimus kursus Randersis, Taanis. Kõrgkoolist osales kursusel üks õppejõud ja kolm üliõpilast;
10. korraldati Erasmus+ üliõpilaste videokonkurss „Erasmus+ õpiränne kui erialase ja isikliku arengu toetaja“ auhinnafondiga 600 eurot (Erasmus+ OS vahenditest);
11. välisüliõpilaste praktika korraldajatele korraldati Erasmus+ OS vahenditest 17.05.2017 tänu- ning motivatsiooniüritus, kus osales 75 praktikajuhendajat ja -korraldajat praktikabaasidest üle Eesti;
12. välisüliõpilaste praktika juhendajate motiveerimiseks ja toetamiseks maksti Erasmus+ programmi OS vahenditest motivatsioonitasu suurusega 0,40 eurot tunnis, mis lisandub kõrgkooli ja praktikabaasi vahelises lepingus sätestatud tasule;

13. õppijate ja töötajate mobiilsusvõimaluste tagamiseks ja suurendamiseks peeti läbirääkimisi ja sõlmiti institutsioonide vahelised koostöölepingud uute partnerkõrgkoolidega Norras, Bulgaarias, Itaalias, Austrias, Hispaanias, Tšehhi Vabariigis, Belgias, Prantsusmaal, Leedus, Türgis; kolmandatest riikidest alustati koostöö ettevalmistusi Tai, Moldova ja Valgevene kõrgkoolidega;
14. jätkus koostöö *Erasmus Student Network Tallinn*’aga välisüliõpilaste vastuvõtmisel;
15. korraldati kaks tänu- ja infoüritust välisüliõpilaste tuutoritele;
16. regulaarselt korraldati “*Erasmus+ social meeting*“-uid sissetulevate üliõpilaste integratsiooni toetamiseks ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste informeerimiseks;
17. välismaal õppimise ja praktika võimalusi tutvustati loengutel esmakursuslastele (Tallinnas ja Kohtla-Järvel osalejaid kokku 382 üliõpilast), üliõpilastele ja õppejõududele korraldatud infoseminaridel (osales 21 üliõpilast ja 11 õppejõudu) ning sihtrühmadele (õpperühmad, kellel oli kevadsemestril kavas praktika);
18. algas Interreg projekt *Nurse Education Development (NURED)* , eesmärgiga töötada välja kaks õppekava moodulit: koduhooldus ja koduõendus.

VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

1. Arendus ja koostöö toimus eelarveaastal vastavalt kõrgkooli ja riiklikele vajadustele.
2. Tabelis 15 on koond kõrgkooli projektidest 2017. aastal;

Tabel 15. Koond kõrgkooli projektidest 2017

Struktuuriüksus	Projekt	Läbiviimise aeg
Keeleõpe	Täiendav keeleõpe kutse- ja kõrghariduses	2016-2018
Täienduskoolitus	Abivahendi spetsialisti baaskoolituse õppekava ja baaskoolitus 210-le inimesele	2017-2018
	Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi kutsealase eelkoolituse programm	2016-2018
	Eesti Haigekassa poolt finantseeritud tervise edendamise projekt „ Lamatiste ravijuhendi alane koolitus “	2016-2017
	Projekt " Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktikaarendus "	2017-2019
	Kaitseministeeriumiga koostöös läbiviidud koolitus “ Vaimse tervise häiretega toimetulek militaarmeditsiinis “	2017
	Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Tallinna Laagna Gümnaasiumis	2014-2017 2017-2020
	Kutsealane eelkoolitus Tallinna Arte Gümnaasiumis	2016-2019
	Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine	2017

Kutseõppe osakond	Healthcare Logistics Education and Learning Parhway (HELP)	2017-2020
	Nurse Education Developmen (NURED)	2016-2019
Ämmaemanda õppekava	Koostööraamleping Soome Helsingi Metropolia University of Applied Science-i Tervishoiu ja õenduse osakonnaga, mille raames viiakse läbi ühisõppeainet “Breastfeeding”	2015-2017
	MTÜ Mondo koordineerimisel “Sünnitusabi kvaliteedi ja kättesaadavuse ning tüdrukute hariduse parandamine Põhja- ja Ida-Afganistanis”	2017-2018
	2017 algas arengukoostööprojekt MTÜ Mondoga “Vabatahtlikud Aafrikasse ja Aiasse - Eesti ekspertide panus arengukoostöös 2017-2018” , kus online täienduskoolituse läbib 36 Afganistaani ämmaemandat. Kursuse maht 156 tundi.	2017-2018
Õenduse õppetool	Koostööprojekt “Promoting Social Inclusion of Elderly through Well-being Parties (SIPPE)” Eakate sotsiaalse tõrjutuse vähendamine läbi koosviibimiste	2015-2017
	Projekt “Õed tagasi tervishoidu”	2017
Kõrgkool	Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) – sisutegevused	2016-2022
	Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) – investeering	2016-2018
	Network Norlys/2017	2017-2018

IX KOOSTÖÖ

1. Koostegevused Rakenduskõrgkoolide Rektorite Nõukoguga (edaspidi RKRN):
 - 1.1 SA Eesti Rakenduskõrgkoolid (edaspidi SA ERK) koos kõrgkoolide turundusjuhtidega valmistas ette rakenduskõrgkoolide ühiskampaania-rakenduskõrghariduse tutvustamist läbi erialade. Täiustati ja uuendati aastal 2015 loodud kampaanialehte <http://www.rakenduskorgharidus.ee>. Aktiivne kampaania viidi läbi *banner*-reklaami vormis Facebookis konkreetsetele sihtrühmadele kahe lainena – 1-28. märts ning 1-22. juuni 2017;
 - 1.2 RKRN infopäev/ 25. tegevusaasta tähistamise üritus toimus 17. oktoobril Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Üritusel esines tervituskõnega haridus- ja teadusminister Mailis Reps, sõna said RKRN esimene esimees Arvi Altmäe jt. Kutsutute hulgas olid nii endised kui ka praegused liikmed, külalised HTM-ist ja EKKA-st. Põhjalikum uudis, fotod ja ülevaade juubeliürituse meediakajastusest on üleval [kodulehel](#);
 - 1.3 29.03–01.04 korraldas SA ERK EURASHE 27. aastakonverentsi külastuse, millest võtsid osa kõrgkoolide rektorid, õppeprorektorid ja HTM-i esindaja eesmärgiga

hankida värsket ja uudset infot Euroopa kõrghariduse arengute kohta, lisainfo [kodulehel](#). Lisaks tutvuti kohapeal lähemalt konverentsi korraldamisega ning reklaamiti järgmise konverentsi toimumise kohana Tallinna, kus [EURASHE 28. aastakonverents](#) aprillis 2018 läbi viiakse;

1.4 25–29.04 toimus RKRN õppereis Portugali, Portosse. Osaleti SPACE Network'i aastakonverentsil *Equality, Equity and Efficiency in Higher Education Worldwide*. Konverentsi peaesinejad jagasid praktilisi kogemusi ja teadmisi uute juhtimis- ja ettevõtlusmeetodite kohta. Kohapeal tutvuti võrgustiku tööga, saadi infot erinevate projektide arengutest, milles võrgustiku liikmed (kõrgkoolid) osalevad. Lisainfo [kodulehel](#);

1.5 lisaks kohtusid RKRN liikmed Portugali Kõrgkoolide Nõukogu ([CCISP](#)) rahvusvaheliste suhete juhi ja ühtlasi EURASHE asepresidendi ning SPACE Network'i presidendiga, kes tutvustasid Portugali kõrgharidussüsteemi;

2. Kohtla-Järve linn koostas rakenduskõrgharidusõppe stipendiumi statuudi Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele ja õpilastele, mille kohaselt määratakse stipendium iga eriala ühele Kohtla-Järve linnast pärit kõrgkooli üliõpilasele üheks õppeaastaks;
3. Valik kõrgkooli töötajate poolt aruandeaastal tehtud ettekannetest on leitav Tabelis 16;

Tabel 16. Valik töötajate poolt tehtud ettekannetest 2017. aastal

Töötaja	Ettekanne	Ettekande tegemise koht/ konverents
Ülle Kuuse	Andmebaasid Eesti erialaraamatukogudes, küsitluse kokkuvõte	ERÜ Erialaraamatukogude teabepäev „IT ja erialaraamatukogud“ Tartu Ülikooli Narva Kolledži raamatukogus
Kadri Kõöp jt	Patients` Experiences and Needs with Lifestyle Counseling in Tallinn and Harjumaa Family Health Centers	
Irma Nool jt	Nursing support to breast cancer patient`s quality of life in North Estonian Medical Centre	14th International Conference of Nursing Research. Lissabon, Portugal
Irma Nool jt	The influence of NANDA-I nursing diagnoses training on practice in home care nursing	
Jandra Ristikivi jt	Teaching methods used in simulation and their efficiency in nurses training: an integrating literature overview	14th International Conference of Nursing Research. Lissabon, Portugal

Marika Merits jt	<u>Intervention possibilities for intimate partner violence during pregnancy and postpartum period in interdisciplinary teamwork using simulation and e-learning methods</u>	31st ICM Triennial Congress, Toronto
Siiri Maasen	<u>What kind of specialist education and training is needed in Endoscopy? Experience from Estonia</u>	21st Esgena Conference. Barcelona
Marika Merits jt	<u>Reproductive and sexual counselling of women with intellectual disabilities in midwifery</u>	International meeting Sexual and Reproductive Health. Lissabon
Ljudmila Linnik jt	<u>Self-efficacy of last year students of nurse curriculum in health care college in Estonia in expressing care towards patients; results of CES' SELF-assessment scale</u>	The 4th Nordic Forum for Nurse Educators. Tartu
Marika Merits jt	<u>Intervention possibilities to intimate partner violence (IVP) during pregnancy and postpartum period in interdisciplinary teamwork using simulation and e-learning methods</u>	
Lily Parm jt	<u>Nursing students assessments of the clinical learning environment and mentoring - a comparative descriptive study</u>	
Siret Piirsalu jt	<u>The Reading Strategies of Generation X and Y: a Survey on Learner's Skills and Preferences</u>	19th International Conference on Second Language and Philosophy of Language. Barcelona

X RAKENDUSUURINGUD

1. Rakendusuringute süsteemseks haldamiseks on loodud uus rakendusuringute taotlemise, kinnitamise ja haldamise [keskkond](#);
2. kõrgkooli kodulehel oleva elektroonilise uuringute taotlemise [vormi](#) kaudu taotleti võimalust kõrgkoolis läbi viia uurimistöid seitsmel korral ja luba anti kuuele uuringule;
3. aruandeaastal taotleti rakendusuringu fondi kaudu kuue uuringu rahastust.

Tabel 17. Olulisemad rakendusuuringud

Struktuuriüksus	Rakendusuuring	Läbiviimise aeg
Keeleõpe	X-, Y, ja Z-generatsioonide strateegiad erialatekstidega töötamisel	2017-2021
Farmatseudi õppekava	Ekstemporaalsete ravimite valmistamise analüüs	2016-2018
Hambatehniku õppekava	Hambatehniliste materjalide omaduste uurimine	2006-2020
Optometriisti õppekava	Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega	2013-2018
Tervisedenduse õppekava	Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus	2015-2017
Tegevusterapeudi õppekava	Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus	2015-2017
Ämmaemanda õppekava	Ämmaemanda tegevus raseduse ja sünnituse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil Põhja- ja Ida-Afganistanis: Eestis korraldatud erialasel täienduskoolitusel läbiviidud intervjuude põhjal	2015-2019
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemanda eriala üliõpilaste ning Ida-Tallinna Keskhaigla ämmaemandus mentorite rahulolu erialapraktikaga	2016-2019
	Üliõpilaste kutse-eeetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaetiliste probleemide lahendamisel	2016-2020
Õenduse õppetool	NANDA klassifikaatorite juurutamine SA Tallinna Lastehaiglas ja rakendusuuringu "Õendusloo täitmise tulemuslikkusest SA Tallinna Lastehaiglas" teostamine	2015-2018
	Haiglates kasutatavate tervishoiutehnoloogiate kaardistamine	2016-2019
	Simulatsioonõppe efektiivsuse mõõdiku SET-M (Simulation Effectiveness Tool) kasulikkus praktikas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel	2017-2019

Õenduse õppetool	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse- ja ämmaemanduse õppetooli üliõpilaste hinnang simulatsioonõppele ja kogemus seoses õpiväljundite saavutamise eelkliinilisel praktikal	2017-2018
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude kogemused seoses kõrgtehnoloogilise simulatsiooni rakendamisega õdede õppes	2017-2018
	Unequaliteet ja tervis – obstruktiivse uneapnoe eri raskusastmete skriinimine patsientidel	2016-2018
	Uuring tervishoiutehnoloogiate õpetamisest maailma õppekavades	2018-2018
	Õppetöö kvaliteedi tõstmine tehnoloogia mooduli loomise kaudu kõrgkooli õppekavades	2015
	Karjääri ja motivatsiooni teadusprojekt	2008-2018
	Õenduse arendamise, uurimistöö ja hariduse (Balti-Soome NuRsE-projekt) projekt	1998-2018
	Proaktiivne ohutusjuhtimine tervishoiu sektoris	2016-2018

XI KEELEÕPE

1. Kõrgkooli kodulehel ilmus kolmekeelne (eesti-vene-inglise) veebipõhine tervishoiuvaldkonna virtuaalsõnastik;
2. osaleti inglise erialakeele õppe programmi [HEALTHCARE ENGLISH LANGUAGE PROGRAMME](#) testimisel (nii üliõpilased kui õppejõud) ning testimise tulemusel koostatakse veebipõhised eesti ja inglise keele kursused.;

XII JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

1. 2017. aastal esitati HTM'ile ning sai kinnituse kõrgkooli [arengukava aastateks 2017-2021](#);
2. kinnitati kõrgkooli uuendatud [põhimäärus](#);
3. kõrgkool valmistas ette uuele struktuurile ülemineku, mille raames kõrghariduse õppekavad koondusid kahte keskusesse ja ühte õppetooli;
4. aruandeaastal toimus kaks kõrgkooli nõunike kogu istungit;
5. vastavalt tööplaanile toimus 10 kõrgkooli nõukogu istungit, sh kolm elektroonilist;
6. toimusid iga-aastased vestlused rektoraadi ja struktuuriüksuste juhtide vahel arengukavade, tegevuskavade ja eelarve kooskõlastamise teemadel;
7. aruandeperioodil loodi või kaasajastati ning kinnitati rektori poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikud dokumendid:

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötasujuhend](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ruumide kasutamise eeskiri](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli hea tava reeglid](#)

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esmaabi andmise juhend

8. aruandeperioodil kinnitati nõukogu poolt alljärgnevaid dokumentid:

[Tulemusstipendiumi määramise, taotlemise ja maksmise tingimused ja kord](#)

[Vajaduspõhise eritoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2017/2018. õppeaasta akadeemiline kalender](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli sümbolite kasutamise kord](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökohapõhise õppe õppekavade moodulite rakenduskaavad](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. majandusaasta ja tegevusaasta aruanne](#)

[Õppekulude hüvitamise tingimused Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lapsehoidja õppekava](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arengukava 2017-2021](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut](#)

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõttueeskiri](#)

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2017. aasta vastuvõtul immatrikuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste ülempiir ning õppegrupi avamise miinimumarvud

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kvaliteeditöörühma töö aruanne ja kvaliteeditöörühma 2017/2018. õppeaasta tööplaan

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 2017/2018. õppeaasta tööplaani kinnitamine](#)

Õppetoeuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord 2017/2018 õa

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekavade nõukogud

[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lõputöö kaitsmiste ja lõpueksami komisjoni esimeeste ja liikmed](#)

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtu ajakava

Magistriõppe õppekava TERVISETEADUS (ERIÕDE) 194200

9. osaleti kahel õendusjuhtide seminaril, kus tutvustati kõrgkooli tegevusi ning arutati tervishoiutöötajate koolituse küsimusi ja arenguid;

10. esindati RKRN-i raames rakenduskõrgkooli järgmistes töörühmades ja tegevustes:

10.1 e-Ülikooli konsortsiumi nõukogus;

10.2 ERASMUS+ juhtkomitees;

10.3 soolise võrdõiguslikkuse nõukogus;

10.4 EKKA Institutsionaalse akrediteerimise arendustöörühmas;

10.5 kõrgharidusseadustiku kaasajastamise kõrgkoolide ülesannete ja juhtimise töörühmas;

11. kõrgkool osaleb SAIS'i ja ÕIS'i konsortsiumi juhtrühmades;

12. 15. märtsil toimus nii kõrgkooli Tallinna õppehoones kui Kohtla-Järve struktuuriüksuses lahtiste uste päev. Tallinnas osales lahtiste uste päeval 114, Kohtla-Järvel 42 majavälist huvilist. Tallinna õppehoones toimus lahtiste uste päeva raames ka tööandjate minimess, kus olid end õppuritele tutvustamas 16 tööandjat ja koostööpartnerit;

13. 7. juunil toimus kõrgkooli rektori vastuvõtt edukatele õppuritele, kus tunnustati 66 õppijat;

14. kõrgkooli 77. aastapäeval anti välja 42 kõrgkooli tänukirja, sh koostööpartneritele (25), töötajatele (17);

15. koostöös Eesti Õdede Liiduga korraldas kõrgkooli tervisepäevade korraldamise töörühm aruandeaastal kõrgkoolis kolm avalikkusele suunatud tervisepäeva: 14. märts -

vähitemaatika, 9. mai - aktiivne liikumine istuvale inimesele ja 31. oktoober – vaimne heaolu ja puhkamise olulisus;

16. 2017. aastal jätkati süsteemse kõrgkooli turundustegevusega kõrgkooli *Facebooki*-lehe kaudu. Aasta jooksul kasvas kõrgkooli fännibaas 554 võrra;
17. jätkati süsteemset meediakajastuste kogumist. Veebimeedia kajastused leiab kõrgkooli kodulehe alammenüü “Meist meedias” alt (aasta jooksul 15 kirjet), raamatukogu poolt kogutud info kõrgkooliga seotud raamatute, artiklite, ettekannete jmt kohta leiab [biblioserverist](#) (aasta jooksul 92 kirjet);
18. kõrgkool osales erinevatel haridus- ja infomessidel, sh Intellektika, Orientiir, Teeviit, Tuleviku Kompas, Lahe Koolipäev 2017;
19. kõrgkool pälvis aruandeaastal tunnustused Teeviidalt panuse eest noorte infomessi Teeviit õnnestumisesse ning AS Järvamaa Haiglalt meeldiva koostöö eest.

XIII MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

1. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes) Tabelis 18.

Tabel 18. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid

	2015	2016	2017
Kõrghariduse tegevustoetus	3 719 445	3 856 136	3 949 149
sh investeringuteks	300 000	400 000	520 000
Kutseõppe RKT	320 628	356 511	386 134

Tabel 19. Tulud

	2015	2016	2017
Omatulu	368 280	207 320	234 322
sh tulu haridusalasest tegevusest (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus)	189 078	186 350	203 562
sh Majutusteenus üliõpilaskodus 2015*, tulu õppehoonete ruumide kasutusse andmisest	165 145	17 420	27 234
sh üüritulu**	2 780	3 550	3 526

* arvestuspõhimõtete muutus al 2016 üliõpilaskodu osas, ei kajastata tuluna

** Tulu riigivaraseaduse alusel kasutusse antud vara rendist ja õiguste müügist, mida kõrgkool ei tohi kasutada vastavalt tulude tegelikule laekumisele (Tallinna õppehoone kohviku ja AS Telia Eesti rendipinna renditulu ning Elisa Eesti AS masti paigalduse õiguse eest).

Tabel 20. Praktikatasude kulu (eurodes)

Aasta	2015	2016	2017
Praktikatasude kulu	34 000	131 130	27 410

* 2015. aastal on tegelik praktika kulu 26 000 euro võrra suurem ning 2016 tegelik antud summa võrra väiksem (ekskliikult arve õigeaegselt esitamata jätmise tõttu)

Üliõpilaskodu

1. Viidi läbi riigihange üliõpilaskodu ruumide remonttööde teostamiseks summas 47 935 eurot:
II korruse dušši ruumide renoveerimine;
IV korruse korteri kapitaalremont;
2. lõpetati liikumisanduritega valgustite paigaldustööd koridoridesse ja välisuste juurde;
3. tõkkepuu paigaldus õueala väljasõiduteele;
4. köökidesse valvekaamerate paigaldus;
5. katuse ja tubade osaline remonttööde teostamine;
6. õuealal tee ja parkimiskohtade ühtlustamine freesasfaldiga;
7. jätkus vananenud mööbli väljavahetus.

Õppehooned

Tallinna õppehoone

1. Viidi läbi riigihange õppehoone ruumide remonttööde teostamiseks summas 84 034 eurot:
auditooriumid 121 ja 122 (lükandseinaga kaheks) jääb kaks 40 kohalist õppeklassi;
prillide valmistamise labor – koos sisustusega + teise laboriruumide, kab 124 ja 127 remont + WC;
IV korruse klasside remont 411, 412, 413;
kohviku trepikoja remont;
2. paigaldati kohviku terrassile elektrilised soojendid;
3. uste kaardisüsteemtööde jätkamine –kõik ukсед kaardiga avatavaks.

Kohtla-Järve õppehoone

4. Viidi läbi riigihange õppehoone ruumide remonttööde teostamiseks summas 68 394 eurot:
õpperuumide 12, 13 ja 14 ümberehitamine simulatsioonkeskuseks;
õppeklassides 3, 22, 29, üliõpilas- ja õpilasesinduse- ning nõupidamisruumi ja nr 2 kabineti remonttööd;
5. uste kaardisüsteemi välja ehitamine;
6. audio- ja häireedastussüsteemi välja ehitamine.

Olulisemad soetused

1. Tallinna õppehoone aula-auditooriumi sisustus, sh esitlustehnoloogiaseadmed;
2. Tallinna õppehoones jätkati õpperuumide kahekohaliste laudade asendamist ühekohalistega;
3. Kohtla-Järve õppehoone õpperuumidesse soetati ühekohalised laud;

4. optomeetria õppetooli nägemise uurimise õppelaboratooriumisse (kab 124) soetati õppetehnika kaasajastamise eesmärgil digitaalne foropter koos juhtarvutiga;
5. farmaatsia laborisse osteti spektomeeter;
6. simulatsioonikeskusesse osteti sünnitusvoodi;
7. korraldati riigihange eesti- ja võõrkeelse perioodika ostmiseks 2018. aastaks summas 35 472 eurot;
8. korraldati riigihange eesti- ja võõrkeelse õppe- ja teaduskirjanduse ostmiseks 2. aastaks;
9. korraldati riigihange reisiteenuse ostmiseks 2. aastaks;
10. korraldati riigihange Tallinna õppehoone toitlustusteenuse osutaja leidmiseks 5. aastaks.

Infotehnoloogia

1. Kohtla-Järve struktuurüksuse WiFi võrgu moderniseerimine;
2. Office365-le üleminek, esimene etapp;
3. uue videokaamera ja kaasnevata riistavaraliste ja tarkvaraliste lahenduste soetamine ning konfiguratsioon (sh ka ürituste otseülekanne);
4. uute auditoorium-konverentsiruumide audio-, video- ja arvutilahenduste väljatöötamine ning seadistamine;
5. uksekaartide süsteemi juhtimise rakendamine Tallinna õppehoones;
6. võrguühenduste monitooringu serveri ülespanemine.

Struktuuritoetused

„Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020” prioriteetse suuna „Kasvuvõimeline ettevõtlus ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline teadus- ja arendustegevus” meetme „Eesti T&A rahvusvahelise konkurentsivõime suurendamine ja osalemine üle-euroopalistes teadusalgatustes” tegevuse „Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele” ehk Asutuste STRateegilise Arengu toetamise (edaspidi *ASTRA*) vahenditest rahastatav "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - investeringu projekt (2014-2020.4.01.16-0047)":

1. kiirabiauto simulatsioon
 - 1.1 viidi läbi riigihange (reg nr 186176) kiirabiauto simulatsiooni soetamiseks;
 - 1.2 sõlmiti Silwi Autoehituse AS'ga leping kiirabiauto simulatsiooni soetamiseks summas 111 164 eurot;
 - 1.3 kiirabiauto simulatsioon valmis Silwi Autoehituse AS'i poolt 31.10.2017. Simulatsiooni paigaldus ning hääletus lükkus 2018. aastasse juurdeehituse valmimistähtaja edasilükkumise tõttu;
2. juurdeehitus
 - 2.1 viidi läbi riigihange (reg nr 181854) õppehoone juurdeehituse projekteerimiseks;
 - 2.2 sõlmiti OÜ Humana Grupp'iga töövõtuleping juurdeehituse projekteerimiseks summas 47 760 eurot;
 - 2.3 viidi läbi riigihange Tallinna õppehoone juurdeehituseks (reg nr 191795);
 - 2.4 sõlmiti hanke kaaspakkujatega Vanalinna Ehitus OÜ ja BauEst OÜ'ga ehitustööde töövõtuleping summas 1 124 906 eurot.

XIV ÜHISKONNA TEENIMINE /AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

1. Osaleti info- ja haridusmessidel üle Eesti (Tartu Intellektika, Narva Orientiir, Kuressaare Tuleviku Kompass, Tallinna Teeviit ja Lahe Koolipäev), kus tutvustati kõrgkooli ja jagati infot kõrgkooli erinevate õppekavade kohta;
2. 16. oktoobril tähistati kõrgkooli 77. aastapäeva avalikkusele suunatud aktsiooniga “Sinu käed päästavad elu!”, mille raames õpetati nn Superministeeriumis, SA Innoves, Maksu- ja Tolliametis, Sotsiaalkindlustusametis jm enam kui 500-le inimesele, sh 90’le Kohtla-Järvel elustamist;
3. 2017. aastal viidi avalikkusele suunatud tegevusi, tervisehõõtmisi ja tervist edendavaid loenguid, praktikume, läbi nii kõrgkoolis kohapeal kui erinevates koolides ja asutustes (vt Tabel 21);

Tabel 21. Tervisekasvatustel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv

Sihtgrupp	Osalejaid	
	2016	2017
Alushariduse õpilased	1 914	1 192
Põhihariduse õpilased	1 725	624
Keskhariduse õpilased	1 256	891
Tööealised täiskasvanud	2 212	2 009
Eakad	175	262
KOKKU	7 282	4 978

4. avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi järgmiseid tervisehõõtmisi: nägemiskontroll, vererõhu mõõtmine, kolesterooli mõõtmine, rasvaprotsendi mõõtmine, kehamassiindeksi mõõtmine, veresuhkru mõõtmine;
5. avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi erinevaid loenguid ja praktikume järgmistel teemadel: vähi ennetus, stress ja depressioon, alkohol ja tubakas, nutiseadmete mõju tervisele, naha kaitsmine, liikumine ja füüsiline aktiivsus, rühihäired, nägemine, rahulik uni, suutervis, esmaabi, elustamine, põletused, käte-hügieen, murdeiga ja muutused kehas, naise tervis, mehe tervis, rasestumisvastased vahendid, seksuaaltervis;
6. avalikkusele suunatud tegevustes osalesid enamasti koolinoored, kuid tegevused olid suunatud ka eelkooliealistele, täiskasvanutele ja eakatele;
7. kõrgkoolis käisid ekskursioonil ja erialade, õpikeskkonnaga tutvumas mitmed koolid (nt Saku Gümnaasium, Pae Gümnaasium, Tallinna 32. Keskkool, Tallinna Inglise Kolledž, Hiiumaa ja Läänemaa koolinoored), lasteaiad (Tallinna Lindakivi Lasteaed) ja asutused (Riigikogu Sotsiaalkomisjon, Sotsiaalministeeriumi tervise- ja tööminister ning mitmed väliskülalised);
8. aruandeaasta kevadel toimus kõrgkoolis traditsiooniline lahtiste uste päev ja tudengivarjunädal. Lahtiste uste päeva raames toimus kõrgkoolis töandjate minimes ja Rajaleidja karjäärinõustamise tutvustus, samuti olid huvilistele avatud kõik õppetoolid;

9. optomeetria õppetool korraldas koostöös Eesti Optometristide Seltsiga (EOS) 5. veebruaril koolituspäeva, kus osalesid ka kõik optometriisti õppekaval õppivad üliõpilased. Koolituspäeva läbivaks teemaks oli nutiseadmete kasutamise ning sinise kahjuliku valgusega seonduv;
10. kutseõpe osales messil Noor Meister, kus tervisetoa raames pakkus tegevusi lapsehoidja ja hooldustöötaja õppekava raames;
11. „Küsi apteekrilt“ teenuse raames on kogutud juhtumeid 19 korral, ning saadud materjali on kasutatud õppeine „nõustamine apteegis“ raames;
12. farmaatsia õppetoolis osutati 2017. aastal keemialaboris tasulisi teenuseid kaheksal korral;
13. kaks ämmaemanda õppekava üliõpilast viisid läbi neli tundi inglise keelseid terviseteemalisi loenguid Euroopa koolis, osalejaid 30;
14. kõrgkool korraldas ja osales järgmiste konverentside ning seminaride korraldamisel:
 - 15.02 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Tallinna õppehoones koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga loeng "Aja- ja enesejuhtimine";
 - 04.04 kõrgkoolis Eesti Töötukassa karjääriseminar teemal "Motivatsioon";
 - 07.04 konverents koos töötubadega teemal "Lamatiste käsitus - ennetamine ja konservatiivne ravi";
 - 10.05 Tallinna Tehnikakõrgkool ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkool koostöös Töötervishoiuarstide Seltsiga seminar teemal: "Sundasendid tööl, monotoonne töö, raskuste teisaldamine - kuidas vältida töövõimekaotust";
 - 16.05 AS Ida-Tallinna Keskhaigla ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ühiskonverents "Uurimistöde alasest koostööst";
 - 28.09 projekt NURED (*Nurse Education Development*) raames konverents "E-võimalused tervishoius ja sotsiaalhoolekandes";
 - 07.11 üliõpilaskonverents "Üliõpilaselt üliõpilasele";
 - 08.11 rahvusvaheline konverents "Õendusdiagnooside rakendamine õendushariduses ja -praktikas – perspektiivid ja võimalused";
 - 08-09.11 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ning SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla ühiskonverents koondnimega „Õendusabi parim tava- standarditud õenduskeel“;
 - 09.11 kutseõppe osakonna poolt korraldatud „Kuidas ellu jääda ja kohaneda muutuvas õigusruumis“.

XV TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

1. Täienduskoolituste statistika aastatel 2015-2017 asub Tabelis 22;

Tabel 22. Täienduskoolituste statistika

Kõrgkooli pakutud täienduskoolitused	2015	2016	2017
Koolituste arv (tellitud, projektipõhised ja elanikkonnale pakutud täienduskoolitused)	39	68	62
Koolitusel osalejate arv kokku	538	1 208	1 061
Tunde	1 507	3 107	3 899
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitustellimus ja SA Innove projektid)	111 181	134 600	144 007

2. eelkutseõppe tegevuste raames pakuti 2017. aastal tervishoiualast õpet Laagna Gümnaasiumis (10., 11. ja 12. klass) osales 47 õpilast, Ahtme Gümnaasiumis (11. klass) osales 20 õpilast ja Tallinna Arte Gümnaasiumis (10. ja 11. klass) osales 29 õpilast. 2017. aastal pakuti eelkutseõppe raames koolitusi summas 14 929 eurot;
3. kolme kõrgkooli (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkool), HTM-i ja HITSA koostöös toimub uue ühise täienduskoolituse infosüsteemi (Juhan) väljatöötamine ja toimusid töökoosolekud. Valmis plaanitakse Juhan saada 2018. aasta septembriks;
4. kõik koolitatavad, kes on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli täienduskoolitustel osalenud, saavad anda tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna koolituse lõpus tagasiside lehtedel. Tagasiside kokkuvõtte koolituste kohta asub Tabelis 23;

Tabel 23. Tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitusele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2015	2016	2017
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	38,3	71	85
Rahulolu õpiväljundite saavutamise	4,5	4,5	4,7
Rahulolu õppevahenditega	4,8	4,6	4,7
Rahulolu õppejõuga	4,9	4,9	4,7
Rahulolu korraldamisega	4,5	3,6	4,2

5. kinnitati „Hea tava reeglid“ kõrgkooli täiendusõppuritele;
6. koostöös õppetoolidega on kõrgkooli kodulehel välja pakutud uued täienduskoolitused, lisaks kajastati koolituste infot Medior Marketing OÜ poolt koostatavas Medtime 2017 kalendermärkmikus ja kõrgkooli Facebooki lehel. Mitmete uute täienduskoolituste läbiviimisel kasutati simulatsioonimeetodikat. Jätkati sihtrühmapõhiste pakettide koostamist ja koolitusinfo edastamist firmadele, haiglatele, perearstikeskustele, hooldekodudele, lasteaedadele, koolidele, sotsiaalkeskustele, apteekidele, puuetega inimeste organisatsioonidele;
7. täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames korraldati 2017. aastal kokku 11 koolitust (kaheksa kevadsemestril ja kolm sügissemestril). Sihtrühmaks erialase haridusega täiskasvanud, keskharidusega täiskasvanud või aegunud oskustega tööeline elanikkond vanuses 50+. Koolitused toimusid mahus 20–120 tundi, summas 31 800, 60 eurot;
8. ellu viidi Sotsiaalministeeriumi projekt „Õed tagasi tervishoidu“, mille eesmärk oli täiendada ja kaasajastada õendusosalaseid teadmisi ja oskusi õdedel, kes ei tööta õena ja ei ole kantud tervishoiutöötajate registrisse. Projekti lõpetas 25 varasema õe haridusega õde. Projekti raames toimus õppetöö mahus 780 tundi kokku summas 51 000 eurot;
9. lõppes Eesti Haigekassa hange „Lamatiste ravijuhendi alane koolitus“ ja selle raames toimusid üle Eesti aastatel 2016–2017 lamatiste koolitused, kokku koolitati 288 inimest: 38 koduõde, 39 pereõde, 83 hooldekodu hooldusõde, 128 haiglaõde. 2017. aastal toimus üheksa koolitust: kolm Tartus, üks Kohtla-Järvel, kolm Tallinnas, üks Haapsalus ja üks Raplas, kus koolitati kokku 217 tervishoiu valdkonna spetsialisti. Lisaks filmiti lamatiste ennetamise, hooldamise, abivahendite kasutamise ja patsiendi asendimuutmise kohta seitse filmi, mis asuvad haigekassa kodulehel ja neid saab edaspidi õppematerjalina kasutada;
10. täienduskoolituste raames on kõrgkoolis toimunud koolitused, mille eesmärgiks on koolitada välisriikide tervishoiutöötajaid, nt toimus Ukraina tervishoiu valdkonna õppijatele koolitus „*The course for psychiatric nurses*“, kus oli viis lõpetajat. Samuti on täienduskoolitus korraldanud koostöös õppetoolidega välislektorite avalikke ingliskeelseid loenguid, eesmärk erialase info jagamine ja erialase inglise keele arendamine nii õppijate kui töötajate hulgas;
11. projekti "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktikaarendus" raames alustati praktikajuhendajate 52- ja 8-tunniste koolituste läbiviimisega, sügisel 2017 osales koolitusel Tallinnas 23 praktikajuhendajat;
12. riigihanke „Abivahendi spetsialisti baaskoolituse õppekava ja baaskoolituse läbiviimine 210 inimesele“ raames toimusid täienduskoolitused ja 2017. aastal lõpetas nimetatud täienduskoolituse 92 spetsialisti. Koolitusi viidi läbi summas 33 120 eurot;
13. sihtasutusega Innove sõlmitud partnerluslepingute alusel toimusid kõrgkoolis PRÕM tegevus 8.8 „Täiendav keeleõpe kutse- ja kõrghariduses“ raames täiendava erialakeele kursused “erialane vene keel õdedele”, “erialane inglise keel ämmaemandatele”, “erialane vene keel ämmaemandatele”, “riigikeele suvekool” ja õpilasvahetus kutseõppe õpilastele kokku summas 5 520 eurot;
14. kõrgkooli konverentsikeskuse tegevuste raames toimus kokku kuus konverentsi (“Lamatiste käsitus – ennetamine ja konservatiivne ravi” 150 osalejat, “Uurimistöde alasest koostööst” 56 tunnistust, “E-võimalused tervishoius ja sotsiaalhoolekandes” 34 tunnistust, “Üliõpilaselt üliõpilasele” 181 tunnistust, “Õendusdiagnooside rakendamine õendushariduses ja -praktikas – perspektiivid ja võimalused” 227 tunnistust,

“Lähisuhtevägivald muutuv maailmas” 120 tunnistust ja täienduskoolitus väljastas konverentsil osalejatele 768 konverentsi tunnistust;

15. esitati pakkumus Haigekassa tervise edendamise projektis ravijuhendi „Kroonilise venoosse haavandi käsitus“ koolitusmaterjalide välja töötamine ja koolituste läbiviimine” osalemiseks ja pakkumus osutus edukaks. Projekti raames toimuvad koolitused 680 spetsialistile ajavahemikus 12.01.2018–30.11.2019.

XVI RAAMATUKOGU

1. Toimus 14 raamatukogu kasutajakoolitust esmakursuslastele;
2. aasta jooksul lisandus raamatukogu fondi 1 016 teavikut;
3. osteti juurdepääs andmebaasile Cochrane Collection Plus;
4. seoses kirjanduse tellimise riigihankega sõlmiti kahe aastane raamleping raamatukauplus Krisostomus ja KE Ajakirjandusega;
5. õppeinfosüsteemi kaudu loodi Tallinna õppehoone raamatukogu kasutajatele võimalus ise endale broneerida rühma- ja individuaaltööruumide kasutamisaega. Antud võimalust kasutati 476 korral;
6. raamatukogu kataloogija osales kõrgkooli Tallinna õppehoone konverentsikeskuse teenuste koordineerimissüsteemi dokumendi „Ürituse korraldamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (auditoorium-konverentsikeskuse) ruumides“ väljatöötamises;
7. koostöös kõrgkooli kõikide õppekavadega on toimunud raamatukogus temaatilisi virtuaalnäituseid (kokku seitse);
8. jätkati koostööd Euroopa Tervishoiuteabe ja Meditsiiniraamatukogude Ühendusega, Eesti Rahvusraamatukogu ja Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu (ERÜ) erialaraamatukogude sektsiooniga;
9. kõrgkooli raamatukogu kaks töötajat osalesid ERÜ erialaraamatukogude sektsiooni õppereisil Stockholmi erialaraamatukogudesse;
10. raamatukogu juhataja esines ERÜ erialaraamatukogude sektsiooni kevadisel teabepäeval „IT ja erialaraamatukogud“ ettekandega „Andmebaasid Eesti erialaraamatukogudes“ ja X teadus- ja erialaraamatukogu päeval ettekandega „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu“;
11. koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli raamatukoguga toimus loeng Tallinna Tehnikakõrgkoolis, mille viis läbi Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõud (kuulajaid kokku 22);
12. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis toimus kaks loengut, mille viisid läbi Tallinna Tehnikakõrgkooli õppejõud (kuulajaid kokku 62) ja lisaks toimus filmiõhtu (vaatajaid 13);
13. raamatukogu lugejatele mõeldud arvutite kasutamise süsteemi (arvutite kasutamine ÕIS-i paroolidega) muutmisega jõuti katsetamise järku;
14. kasutajasõbralikuma juurdepääsu loomine e-ajakirjadele on väljatöötamisjärgus;
15. toimus ETIS-e täitmist käsitlev sisekoolitus;
16. alustati koostööd Tallinna Tehnikaülikooli raamatukogu eksperdiga teadustöö toe tõhustamise raames.

Tabel 24. Publikatsioonid aastatel 2015 – 2017

	2015	2016	2017
Ajakirja artikkel	4	6	4
Raamat, monograafia			2
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus	9	37	14
Publitseeritud konverentsiteesid	20	6	9
Muud publikatsioonid	53	18	22
Sh õpikud, õppematerjalid	1	4	0
Kokku	86	69	51

XVII KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUSED 2017 AASTAL

1. 2017 õppeaastal toimus seitse kvaliteeditöörühma koosolekut;
2. kvaliteeditöörühm lähtus oma tegevustes kinnitatud ja täiendatud tööplaanis;
3. töötajate rahulolu küsitlust täiendati riskide hindamise küsimustega ning viidi läbi üks küsitlus. Vastajate arvu suurendamiseks korraldati täiendav üritus emakeele päeva raames: keeletest (individuaalne tagasiside) ja küsimustikule vastamine. Enamlevinud vigade postrid seintele arvutiklassis;
4. üliõpilaskodu elanike rahulolu küsitlus viidi läbi. Üldises plaanis oli küsimustik sama, mis varasematel kordadel. Küsimustik tõlgiti inglise keelde ning küsiti tagasisidet välisüliõpilastelt;
5. avalikkusele suunatud tegevuste tagasiside koostati kolmele erinevale sihtgrupile:
 - 5.1 kõrgkooli töötajale e. tegevuse juhendajale, organiseerijale;
 - 5.2 kõrgkooli õppurile, kes tegevust läbi viis;
 - 5.3 oostööpartnerile, kes tegevuse tellis;
6. koostöö RKRN'i kvaliteeditöörühmaga esitati taotlus, mis rahastati projekti „*Study quality in terms of multiculturalism in the Baltic countries*” teostamiseks;
7. rahvusvahelisele Kvaliteediinnovatsiooni auhinna konkursile esitati vastuvõtusüsteem “Grete”.

XVIII EETIKAKOMISJONI TÖÖ

Novembris toimus kõrgkoolis eetikaalne seminar teemal kutse-eetika ja selle käsitlemise vajadus erialaõppes. Augustis toimus eetikakomisjoni uue koosseisu konkurs.

XIX RUTA

1. RUTA (rakendusuringute ning teadus- ja arendustegevuste töörühm) korraldas aastal 2017 õppejõududele kaks koolitust rakendusuringute läbiviimise toetamiseks;
2. 2017 kevadsemestril toimus kõikide struktuuriüksuste õppejõududele kolm seminari nutikate lõputööde teemal õppekavade vahel - arutleti nutikate lõputööde kontseptsiooni

üle, millised on erialade vahelised koostöö võimalused ja interdistsiplinaarsed teemad ning uuringusuunad;

3. RUTA kutsus taas ellu 2017 aastal Uurimis- ja arendustööde konkursi erinevatele üliõpilastöödele - uuendati ka tööde esitamise korda. Konkursile esitati läbi aegade kõige rohkem töid ja RUTA liikmetest koosnev komisjon otsustas parimatele töödele stipendiumite välja andmise;
4. kevadsemestri lõpus kuulutati välja RKRN konkurs parimale lõputööle ning valiti stipendiumi saaja;
5. RUTA osales 2017 novembris toimunud Üliõpilaskonverentsi korraldamisele tööde esitamise keskkonna loomise, esitatud tööde seast osalema kutsutavate valimise ja posterettekannete trükkimisega;
6. 2017 aastal uuendati Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kirjalike tööde juhendit ja loodi plagiaadi juhtumite menetluskord;
7. kõik läbi viidud tegevused toimusid rakendusuuringute korraldamise toetamiseks ja teaduse arendamiseks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis;
8. rakenduskõrghariduse väärtustamiseks anti SA ERK RKRN parima lõputöö stipendium. Parimate lõputööde autorid on välja toodud RKRNi [kodulehel](#).

XX TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS

1. Osaleti Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
2. aruandeaastal oli kõrgkooli töötajatel ja õppijatel võimalus sportida soodustingimustel viies spordiklubis Tallinnas ja ühes Ida-Virumaal;
3. kõrgkooli kodulehel ajakohastati [tervisedenduse alajaotust](#).

XXI PEAMISED EESMÄRGID 2018

Kalendriaasta tegevuskava peamised eesmärgid lähtuvad kõrgkooli arengukavast, välishindamistel välja toodud parendusvajadustest ja tegevustoetuse käskkirjast.

JUHTIMINE

1. Arendatakse töötajate juhtimispädevusi ja kirjeldatakse karjäärivõimalused kõrgkoolis;
2. Innovatsiooni ja nutikate lahenduste eesmärgil muudetakse institutsionaalse arenguprogrammi ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) toel kõrgkooli struktuur optimaalseks, juhtimist tõhustatakse;
3. institutsionaalse akrediteerimise ettevalmistamine;
4. juhtimiskoolituse korraldamine kõrgkooli töötajatele.

PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

5. Eesti Personalijuhtimise Ühingu (PARE) konkursile Parim Personaliprojekt projekti “Kõrgkooli töötajate teadmiste tõstmine ja ühendamine läbi tervishoiu teemaliste loengute ja praktikumide” esitamine;
6. uuendatakse kõrgkooli sisekoolituste kava 2018/2019. õppeaastaks, mis on kõigile kättesaadav kõrgkooli [koduleheküljel](#);
7. kaasajastatakse personalitöö dokumendid lähtuvalt uuest põhimäärusest;

8. koostatakse “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli personalipoliitika”, “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadustöö toe tingimused ja kord” ning “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajate tervise edendamise seotud kulutuste osaline hüvitamine”;
9. kinnitatakse töökeskkonnanõukogu koosseis, toimuvad töötajate usaldusisiku valimised;
10. korraldatakse/tellitakse juhtimiskoolitus (lähtuvalt arengukava eesmärkidest);
11. vähemalt kahe välisõppejõu kaasamine õppetöösse projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) vahenditest;
12. korruptsiooni ennetamiseks lisati tööle asumise ankeeti, töölepingutesse ning töökorraldusreeglitesse vastavad punktid. Kinnitati “Käitumisjuhised Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajatele huvide konflikti vältimiseks ja korruptsiooni ennetamiseks”;
13. [EV100 kingitus “Sinu käed päästavad elu!”](#) - 1 000 tasuta koolituse läbinut;
14. töötajate motiveerimine ning toetamine:
 - 14.1 tugitöötajatel alates 01.01.2018 lisapuhkus seitse kalendripäeva;
 - 14.2 jätkame õpiürituste sarja “Kõrgkoolipere kaasamine” korraldamist.

ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

15. Kõrgkooli õppetegevust reguleerivate normdokumentide kaasajastamine;
16. õppeaine „Tuutorkoolitus“ arendamine ja pakkumine õppeosakonna ressursi baasil;
17. õppeaine „Sissejuhatus õppimisse“ e-õpe kursuse arendamine ja esitamine kvaliteedimärgile;
18. inglise keelse õppeaine „Sissejuhatus õppimisse“ väljatöötamine ja pakkumine välisõppuritele;
19. magistriõppe läbiviimiseks e-platvormi piloteerimine ja õpingute üleviimine ühtsesse e-keskkonda;
20. anatoomia-füsioloogia interaktiivse e-õppeaine arendamine ja füüsilise keskkonna kaasajastamine;
21. interaktiivse virtuaal-reaalse simulatsiooni õppeklassi loomine;
22. ühisõppeainete tagasiside analüüs ja arendus;
23. rakenduskõrgharidusõppes töökohapõhise õppe arendamine;
24. projekti “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli praktikaarendus” tegevuste jätkamine;
25. praktikate administreerimissüsteemi kaasajastamine;
26. õppeteenuste tsentraliseerimise analüüs ja efektiivsuse tõhustamine;
27. õppetöö planeerimise analüüs ja tõhustamine;
28. õppuritele infoürituste korraldamine kõrgkooli kogutud tagasisidest lähtuvate parendustegevuste kohta;
29. kodulehe kohandamine kasutajasõbralikuks vaegnägijate vajadustest lähtuvalt;
30. kodulehe korrastamine koostöös valdkondade esindajatega;
31. magistriõppe ja ingliskeelse farmaatsia õppekava vastuvõtuks ettevalmistamine, dokumentatsiooni ja kriteeriumide kaasajastamine;
32. välisõppurite vastuvõtu ja lepingute haldussüsteemi väljatöötamine ja käivitamine;
33. rahvusvahelistumise strateegia väljatöötamine ja rakendamine;
34. õpirände statistika kogumine ja analüüsimise meetodika väljatöötamine;
35. kvaliteedimärgi konkursile nelja-viie e-kursuse ettevalmistamine.

EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

36. teha kokkuvõtted eetikaalase rakendusuuringu nelja küsimustegrupi vastuste kohta;
37. koostada eetikakomisjoni rakendusuuringu baasil artikkel teemal "Üliõpilaste kutse-eetika alane teadlikkus" välisajakirjas avaldamiseks;
38. osaleda Tampere University of Applied Sciences Rahvusvahelisel Nädalal oktoobris 2018 (ettekannet rakendusuuringu tulemustest).

ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE (ÜE) TEGEVUS

39. 2018. aastal toimub vähemalt 10 korralist ÜE liikmete koosolekut;
40. üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel, seminaridel ja koolitustel;
41. esindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogus, õppekava nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne;
42. esindus osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt, konverentsi korraldamine jne;
43. esindus toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
44. esindus korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekute ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlause üldkogusse;
45. esindus korraldab huvilistele tudengivarju nädala ning koordineerib selle toimumist;
46. esindus jätkab osalemist üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames;
47. esindus korraldab alljärgnevat ülekõrgkoolilisi üritusi: esindust tutvustav üritus, sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, heategevusüritus, üliõpilas- ja õpilasesinduse 23. sünnipäev, esmakursuslastele suunatud üritus
48. esindus korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;
49. esindus korraldab kevadsemestri ürituse koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 500 tudengit;
50. esindus korraldab jõulupeo koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 800 tudengit;
51. esinduse juhatuse fotoseina traditsiooni jätkamine;
52. koostöö edendamine Kohtla-Järve struktuuriüksuse esindusega;
53. koostöö edendamine Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
54. tihedam koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega;
55. koostöö arendamine Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga;
56. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
57. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust spordiüritustel, nt SEB Maijooks, Nike noortejooks jne;
58. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kammerkoori/naiskoori loomine ja osalemine 2019.aasta üldlaulupeol;
59. suurendada üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeskonda;
60. korraldada esinduse liikmetele suunatud motivatsiooniüritus;
61. esindus korraldab kuldvillakuõhtu, et panna proovile tudengite meditsiinialased teadmised;
62. panustada ja toetada anatoomia e-õppe arengut ja parendamist, esindades tudengite huve;

Stipendiumid

63. kõrgkooli aastapäeva ürituse raames toimuva fotokonkurssi korraldamine, fondi kogusumma planeeritud 155 eurot;
64. üliõpilas- ja õpilasesinduse aktiivsusstipendiumifondi suurus planeeritud 4 300 eurot;

RAHVUSVAHELISTUMINE

65. Rahvusvahelistumise eesmärgid:
 - 65.1 üliõpilaste mobiilsus 12% (sihttase 20%), õppejõudude mobiilsus 40% (sihttase 50 õppejõudu aastas);
 - 65.2 rahvusvahelistumisega seotud õppejõudude ning töötajate arv kasvab, üliõpilastest on kaasatud rahvusvahelistumisega seotud tegevustesse vähemalt 45%;
66. välisõppejõudude kaasamine õpetõösse (sihttase: igal õppekaval õpetab vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga);
67. inglise keelsete õppeainete ettevalmistamine, (sihttase: igal õppekaval on vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid);
68. rahvusvahelise nädala korraldamine koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli ja võimalusel Sisekaitseakadeemiaga novembris;
69. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;
70. inglise keelsete õppeainete ühismoodul ja “*Welcome to Estonia*” nädal välisüliõpilastele koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga;
71. infoseminar ja tänuüritus välisüliõpilaste praktika korraldajatele ja potentsiaalsetele tulevastele praktikabaasidele;
72. välisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine;
73. videokonkurss Erasmus + programmi õpirändes osalejatele;
74. partnerotsingud ja läbirääkimised vähemalt ühe uue partnerkõrgkooli leidmiseks (Lõuna-Vahemeremaad, Aasia, Ladina-Amerika) Erasmus+ üleilmse õpirände taotluse esitamiseks veebruaris 2019;
75. Erasmus+ kõrghariduse ja kutsehariduse õpirände taotluste esitamine;
76. esimese Erasmus+ strateegilise koostöö projekti taotluse esitamine;
77. tänu- ja infoürituste korraldamine tuutorüliõpilastele.

ARENDUS JA RAKENDUSUURINGUD

78. Uurimistöõde propageerimiseks töötatakse välja ja rakendatakse uuenduslik üliõpilastööde kaitsmise ja presenteerimise formaat;
79. tervishoiualade ja insenertehnoloogiate integreerimise ning ühiselt läbi viidavate rakendusuringute eesmärgil tehakse koostööd haiglate ja Tallinna Tehnikakõrgkooli ning Tallinna Tehnikaülikooliga;
80. osaletakse rahvusvahelistes kõrghariduse ja erialavõrgustikes.

KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

81. Ava- ja lõpuaktuste, Eesti Vabariigi 100. aastapäeva, lahtiste uste päeva, edukate õppurite vastuvõtu, kõrgkooli 78. aastapäeva ning jõulupeo planeerimine ja korraldamine;
82. osalemine Üliõpilaste XIX Suvemängudel;
83. uute kõrgkooli erialasid tutvustavate videote filmimine;
84. kõrgkooli Tallinna ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse õppehoonete virtuaaltuuride tegemine;

85. kõrgkooli turundusstrateegia koostamine.

Kommunikatsioon

- 86. Kolmandatele riikidele suunatud informatsiooni ja koostöövõimalusi kuvatakse kõrgkooli venekeelsel kodulehel;
- 87. koduleht kohandatakse erivajadustega inimeste tarbeks.

Vilistlased

- 88. Vilistlased kaasatakse karjäärinõustamise tegevustesse kõrgkoolis;
- 89. kõrgkool toetab ERASMUS+ äsja lõpetanute praktikat, tutvustades programmi võimalusi ja abistades praktikakoha leidmisel;
- 90. vilistlased kaasatakse õppetöösse ekspertidena, lõputööde komisjonidesse, rakendusuuringutesse, arendustegevustesse, õppejõudude ja praktikajuhendajatena. Kõrgkooli kodulehel luuakse vilistlastöö alajaotus koos foorumiga ning sotsiaalmeedia suhtluskanal.

Turundus

- 91. Kõrgkooli ja õppimisvõimalusi tutvustatakse süstemaatiliselt vastavalt koolitusvajadusele, sihtrühmadele ja eesmärkidele.

Kvaliteedijuhtimine

- 92. Juhtimise kvaliteeti tagasisidestatakse regulaarselt;
- 93. personalitöö projekt esitatakse PARE konkursile;
- 94. õppeosakonna projekt esitatakse kvaliteedikonkursile.

MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

Tallinna õppehoone

- 95. Struktuuritoetuse ASTRA vahenditest rahastatav "Tehnoloogiameeskonna välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - investeringu projekt (2014-2020.4.01.16-0047)":
 - 95.1 juurdeehituse valmimine;
 - 95.2 kiirabiauto simulatsiooni valmimine.

Kõrgkooli eelarvevahenditest

- 96. Poolkeldrikorruse ümberehitus:
 - 96.1 likvideeritakse poolkeldrikorruse õpperuumid 001, 002, 003. Ehitatakse välja avar puhkeala ja multifunktsionaalse lahendusega ruum töötajatele tervisedendavaks tegevuseks, mida vajadusel saab kasutada riiehoiuna konverentsikeskuse väliskasutajatele. Lisaks uuendatakse õppijate riiehooidu koos lukusüsteemiga.
- 97. Esimese korruse õppeosakonna ja puhkeruum nr 100 ümberehitus:
 - 97.1 õppeosakonda laiendada Telia ruumi võrra;
 - 97.2 puhkeruumi kaks kabinetti ja nõupidamiste ruum.
- 98. Teise korruse ümberehitus:
 - 98.1 juurde tegevusteraapia kodukeskkonna simulatsioonikeskkond;
 - 98.2 kabinettide ümberehitus – 12+1 töökohta.

Kohtla-Järve õppehoone

- 99. Kõrvalhoone lammutus: taotlus HTM'ilt, projekt jm;
- 100. majaümbruse tee korrastamine - asfaltkatte parandustööd pärast garaaži lammutust.

Olulisemad soetused

- 101. Õppijatele osaline uus garderoobisüsteem;
- 102. õpperuumide kahekohaliste laudade asendamine ühekohalistega mõlemas õppehoones;
- 103. juurdeehituse ruumide sisustamine: vabaala, kabinettide mööbel.

Infotehnoloogia

- 104. Tallinna õppehoone tulemüüri vahetamine, turvalisuse tõstmiseks;
- 105. Kohtla-Järve õppehoone tulemüüri vahetamine, turvalisuse tõstmiseks;
- 106. Tallinna peahoone juurdeehituse avatud ruumi audio- ja videolahendus;
- 107. ühiselamu WiFi lahenduse moderniseerimine;
- 108. VR-klassi avamine;
- 109. klasside ja raamatukogu amortiseerunud arvutite väljavahetamine.

Üliõpilaskodu

- 110. Viienda korruse tubade remont;
- 111. köökide, pesuruumide, tualettruumide ja 1. korrusel fuajees valgustite vahetus ja liikumisandurite paigaldus;
- 112. õueala pinnase ühtlustamine;
- 113. jätkatakse tubades kušettide, laudade, toolide vahetust uute vastu.

ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

- 114. Farmatseudi õppekava õppeaine "Nõustamine apteegis" raames pakutakse elanikkonnale võimalus kõrgkooli kodulehel lingi "Küsi apteekrilt" kaudu saada ravimite ja nende kasutamise alast teavet;
- 115. Tallinna Tondi Põhikooli, Merivälja Kooli ja Haabersti linnaosa tervisepäevade ning Tartu spordipäeva läbiviimine tervisedenduse üliõpilaste poolt;
- 116. lastevanematele koolitusloengu "Nutiseadmed ja tervis" läbiviimine Tallinna 21. Koolis, Konguta Koolis, Audentese erakoolis, Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis ning Tallinna Vikerkaare Lasteaias tervisedenduse õppejõu poolt;
- 117. [Eesti Vabariik 100 raames õpetada 1000-le Eesti inimesele elustamist](#);
- 118. osalemine info- ja haridusmessidel üle Eesti (Intellektika, Suunaja, Orientiir, Teeviit, Tuleviku Kompas, Lahe Koolipäev 2018 jms) kõrgkooli tutvustamise ja tervisekasvatustelisel eesmärkidel;
- 119. tegevusteraapia alane nõustamine ja juhendamine kõigile huvitatud osapooltele, sh osalemine Laps ja Pere messil ja rändnäitusel "Lähme külla", eriala tutvustus lasteasutustes, Tallinna Ülikooli kunstiteraapiate õppejõududele, SA Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastekliinikumi personalile;
- 120. erialase blogi väljaandmine koostöös tegevusteraapia üliõpilaste ja Eesti Tegevusterapeutide Liiduga (kokku kolm väljaannet 28 postitusega).

Avalikkusele suunatud tegevused

121. Õe, ämmaemanda, tegevusterapeudi, optometrismi ja tervisedenduse õppekavade üliõpilased ning õppejõud töötavad välja ja viivad ellu ennetustegevuste kava kooliõpilaste nägemis- ja rühiprobleemide tekke ennetamiseks;
122. kõrgkool pakub õppekava spetsiifikast tulenevat väikesemahulist teenust üritustel (tervispäevad, messid jms);
123. kõikides õppevaldkondades korraldab kõrgkool koostöös kutse- ja erialaliitudega tervisekasvatustikke ja tervisedenduslikke üritusi põhikooli-, gümnaasiumi- ja kutseõppeasutuste õpilastele ning kõikidele eagruppidele;
124. Kõrgkooli raamatukogus korraldatakse tervise teemalisi virtuaalnäitusi;
125. Õpitoad koolilastele koolivaheaegadel.

TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

126. Koostada täienduskoolituste turundusplaan ja tasuliste teenuste hinnakiri;
127. osaleda Eestisisestes ja rahvusvahelistes projektides, nt jätkata võimalusel projektiga "Õed tagasi tervishoidu";
128. kasutusele võtta uus täienduskoolituse infosüsteem;
129. jätkata riikliku koolitustellimuse raames pakutavate täienduskoolituste pakkumisega elanikkonnale;
130. tegevusteraapia valdkonnas pakutakse funktsionaalse õppekõõgi baasil konsultatsioone;
131. tervisedenduse valdkonnas pakutakse ergonoomilise töökoha baasil konsultatsioone;
132. optomeetria valdkonnas pakutakse laborite baasil nägemisteravuse hindamist. Farmaatsia valdkonnas pakutakse tasulisi laboriteenuseid;
133. tegevusteraapia, tervisedenduse ning optomeetria spetsialistid nõustavad tööandjaid ja -võtjaid erivajadusega inimese töökoha sisseseadmisel;
134. töötatakse välja täienduskoolituse kvaliteediseire süsteem;
135. arendatakse edasi täiendusõppe infosüsteemi keskkonda, et muuta täienduskoolitused atraktiivsemaks;
136. kõrgkool arendab välja elektrooniliste täienduskoolituse tunnistuste väljastamise süsteemi;
137. noorte tervisekäitumise parandamiseks ja tervisliku eluviisi propageerimiseks noorte hulgas korraldatakse koostöös gümnaasiumitega ja kaasates tervishoiuasutusi tervisesuuna eelkutseõpet;
138. täiendusõppe võimaluste laiendamine simulatsioonikeskuste baasil;
139. kõikide tasemekoolituse õppekavade õppevaldkondade raames töötatakse välja täienduskoolituse õppekavad;
140. käivitatakse kõrgkooli konverentsikeskuse teenuste pakett.

KEELEÕPE

141. Koostada tugisüsteem kodulehele keelelise erivajadusega (düsgraafikud, düslektikud) õppijatele;
142. luua vähemalt kaks e-õppe kursust (eesti keel ja inglise keel) õppijate keeleoskuse paremaks toetamiseks;
143. pakkuda keelelist tuge erialaste ingliskeelsete publikatsioonide kirjutamisel.

RAAMATUKOGU

144. Valmistatakse veebipõhine ISE andmebaasi kasutusjuhend;
145. jätkatakse koostööd teiste samade valdkondade raamatukogudega nii Eestis kui ka välismaal. Külastatakse vähemalt ühte erialaraamatukogu välismaal;
146. raamatukogu poolse kõrgkooli töötajate teadustöö toe süsteemi välja töötamine.

KVALITEEDITÖÖRÜHM

147. Tegevused toimuvad vastavalt õppeaasta põhiselt kinnitatud tööplaanile;
148. viiakse läbi Töötajate rahulolu küsitluse parendusvaldkonnana küsitlus- rahulolu tunnustusega;
149. raamatukoguga rahulolu küsitlus (2018 kevad);
150. praktikabaasidega rahulolu küsitlus (2018 kevad);
151. välisõpingute- ja lähetuste korralduse rahulolu küsitlus (mobiilsusprogrammide raames toimuv);
152. projekti „*Study quality in terms of multiculturalism in the Baltic countries*“ raames korraldatakse rahvusvaheline konverents.

RUTA

153. Uurimis- ja arendustööde konkursi korraldamine, konkursile tööde esitamise süsteemi arendamine;
154. RKRN konkursile lõputöö valimine;
155. üliõpilastööde konverentsi korraldamine;
156. üliõpilastööde juhendajate metoodiline koolitus;
157. teaduskohvikud/seminarid rakendusuringute algatamise toetamiseks, taotluste koostamiseks, projektides osalemiseks;
158. üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhendi täiendamine;
159. kõrgkooli väljaspool esindanud üliõpilastööde registri loomine rakendusuringute protsessi toetamiseks.

TERVISEDENDUS KÕRGKOOLIS

Luuakse tervisedendava töökoha (TET) tööühm eesmärgiga käivitada kõrgkoolis tervisedenduslikud tegevused.

XXII KÕRGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD

Kõrgkool on aastate jooksul korraldanud õpet Eesti erinevates regioonides, olles kohalike tööandjate partner, korraldades koolitusi õppijasõbralikult. 2017 aastal avas kõrgkool piloodina töökohapõhise õppena kõrghariduse õppekava tegevusteraapias. Kõrgkooli kohalolek regioonides avaldab positiivset mõju kohalikule kultuurile ja toetab tööandjate positsiooni ning õppijate motiveeritust. Kõrgkool panustab keskkonnasõbralikesse lahendustesse hoonete haldamisel.

LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2017. aastal vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, konsensuslepele, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool panustab Eesti kõrg- ja kutsehariduse arengusse, tervishoiuteenuse kvaliteedi parendamisse ja muudesse olulistesse protsessidesse nii institutsionaalselt kui oma esindajate kaudu.

Lähiaastate väljakutsed seisnevad õdede õppesse sobivate õppijate leidmises suurenenud õppekohtade vajaduse tingimustes ja uue simulatsioonikeskuse maksimaalses kasutusele võtmises. Õppekohtade arvu tõstmine õdede õppes võib olla oluliselt takistatud, kuna sobivate kandidaatide arv saavutab lähiaastatel lae. Teiste erialade vastuvõtt tuleb hoida eelnevate aastatega samal tasemel, et mitte ohustada nende erialade järjepidevust Eestis. Kutseõppe laienemise kaudu toetatakse tervishoiuasutuste töötajate hariduse omandamist ja selle kaudu tervishoiuteenuse kvaliteedi kindlustamist. Lisaks on uueks väljakutseks magistriõppe avamine õe erialakoolituse baasil.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on temale pandud ülesanded täitnud ja kõrgkooli töötajad vääriavad tunnustust.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

2017. aastal kinnitatud finantsarvestuse toimemudeli ja HTM'i ning Riigi Tugiteenuste Keskuse koostöös valminud HTM'i raamatupidamise sise-eeskirja järgi raamatupidamise aastaaruandeid eraldiseisva dokumendina ei koostata.

Tabel 25. 2017. aasta tekkepõhine eelarve täitmine - koond

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
Tulud	2 474 357,71	3 737 451,21	151,05%	1 263 093,50	-51,05%
Kaupade ja teenuste müük		234 321,82		234 321,82	
Tulu majandustegevusest		230 676,85		230 676,85	
Muu kaupade ja teenuste müük		3 644,97		3 644,97	
Saadud toetused		1 116 989,42		1 116 989,42	
Saadud välistoetused		988 845,19		988 845,19	
Saadud kodumaised toetused		128 144,23		128 144,23	
Muud tulud		0,04		0,04	
Muud eespool nimetatamata tegevustulud		0,04		0,04	
Muud siirded riigiasutustelt		2 386 139,93		2 386 139,93	
Kulud	-6 232 247,02	-6 290 246,26	100,93%	-57 999,24	-0,93%
Antud toetused		-462 576,71		-462 576,71	
Sotsiaaltoetused		-443 354,95		-443 354,95	
Muud antud toetused		-19 221,76		-19 221,76	
Tegevuskulud	-6 232 247,02	-4 807 189,62	77,13%	1 425 057,40	22,87%
Detailsemalt jaotamata eelarve	-6 232 247,02	-790 618,79	12,69%	5 441 628,23	87,31%
Tööjõukulud		-2 996 626,62		-2 996 626,62	
Majandamiskulud		-1 018 938,89		-1 018 938,89	
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded		-1 005,32		-1 005,32	
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-740 264,22		-740 264,22	
Siirded riigiasutustele		-280 215,71		-280 215,71	
Tulem	-3 757 889,31	-2 552 795,05			
Investeeringud	-1 404 227,15	-569 821,10	40,58%	834 406,05	59,42%
Finantseerimistehingud		-265 413,30		-265 413,30	
Kohustuste suurenemine		261 337,53		261 337,53	
Kohustuste vähenemine		-271 445,76		-271 445,76	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		-255 305,07		-255 305,07	
Raha jäägi muutus		0,00		0,00	

ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2017 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande. Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva majandusaasta aruande ja kõrgkooli eelarve täitmise aruande on kinnitanud kõrgkooli nõukogu.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ülle Ernits
Rektor

/allkirjastatud digitaalselt/

Ave Perve
Finants- ja haldusdirektor