

Hambaraviassistendi õppekava juurde:
Tähe Hambakliinik OÜ, Tiina Hendrikson OÜ, Vagodont
OÜ, Hambaravi Malle Veering OÜ, Virudent OÜ, Liliola
OÜ, iDent OÜ, Steinberg Hambaravi OÜ, Parodontalia
OÜ, Dental Art OÜ, Mäe Hambaravi OÜ, Blaudent OÜ,
Gardent Studio OÜ, Prosmile OÜ

Stationsaarne (töökohapõhine) õppevorm
Õppemaht 5. taseme esmaõppel: 120 EKAP-t

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	PATSIENDI NÕUSTAMINE SUUTERVISE KÜSIMUSTES	19 EKAP-t sh 15 EKAP-t praktikat, 104 kontakt-tundi, praktikat 300 tundi ja iseseisvat tööd 90 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime patsiendi/ kliendi nõustamisega suutervise küsimustes kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-etikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Ingrid Tiido, Piret Tamme, Kristi Mähar, Maarika Veigel, Birgit Nicolau Costa				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Nõustab klienti/ patsienti suutervise küsimustes, arvestades patsiendi individuaalsust. 2. Viib läbi erinevaid ennetuslikke tegevusi grupinõustamist kasutades.	1. Loob kliendiga/patsiendiga kontakti, tutvub tema vajaduste, ootuste ja het-keolukorraga lähtudes kliendi eri-vajadustest (sh praktikal). 2. Küsitleb suuliselt klienti/patsienti, koostab anamneesi ning selgitab välja kliendi/patsiendi suutervist mõjutavad käitumuslikud harjumused lähtudes erivajadustest või erihooldust vajavate klientide/patsientide probleemidest (sh praktikal). 3. Intervjueerib klienti/ patsienti suuliselt süsteemsete kaasuvate haiguste, allergiate ja kasutatavate ravimite, kahjulike harjumuste ja	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Rollimängud • Rühmatöö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 3) • Rühmatöö (1,2,3) • Avalik esinemine erinevatele sihtgruppidele (5) • Praktika sooritamine õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4) 	1. Nõustamine 1.1. Individuaalne nõustamine 1.2. Grupinõustamine 2. Erivajadused suutervishoius 2.1. Erivajaduste liigid 3. Klienditeenindus 3.1. Suhtlemine 3.2. Psühholoogia 3.3. Pedagoogika 3.4. Andragoogika 3.5. Gerogoogika

	<p>muude võimalike hambaravi mõjutavate tegurite kohta (sh praktikal).</p> <p>4. Koostab suutervise olukorrast lähtuvalt individuaalse tegevusplaani ja juhendab klienti/ patsienti selle täitmisel suuliselt (sh praktikal).</p> <p>5. Viib läbi tervist edendavaid tegevusi erinevatele sihtgruppidele (koolid, lasteaiad jms) suutervise küsimustes arvestades sihtgrupi eripära (sh praktikal).</p>			
Iseseisev töö moodulis	Koostab kliendi/ patsiendi individuaalse tegevusplaani suutervise olukorrast lähtuvalt ja valmistab ette tegevusplaani tutvustuse. Koostab eneseanalüüsi õppekäigu kohta.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Butterworth, G., Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia alused. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“. http://www.hambaarst.ee/</p> <p>Hayes, N. (2002). Sotsiaalpsühholoogia alused. Külim.</p> <p>Pree, S. (2006). Rühmad sotsiaalpsühholoogias.</p> <p>Gleitman, H, Gross, J., Reisberg, D. (2014). Psühholoogia. Hermes Kirjastus.</p> <p>Maslow, H.A. (2007). Motivatsioon ja isiksus. Mantra Kirjastus.</p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest</p> <p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MEDITSIINISEADMETE JA INSTRUMENTIDE ETTEVALMISTAMINE, HOOLDAMINE JA KASUTAMINE	15 EKAP–t sh 11 EKAP-t praktikat, 104 kontakt-tundi, praktikat 220 tundi ja iseseisvat tööd 66 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamise, hooldamise ning kasutamisega, järgides oma töös tegevusjuhiseid ja standardeid ning tööohutus-, hügieeni- ja töötervishoiunõudeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Maarika Tõnts, Triin Ojamaa Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad

<ol style="list-style-type: none"> 1. Valmistab ette kliendi/ patsiendi vastuvõtmiseks töökeskkonna ja meditsiiniseadmed ja instrumendid jälgides hügieeni nõudeid vastavalt hambaarsti koostatud raviplaanile. 2. Puhastab meditsiiniseadmed ja korrastab töökeskkonna vastavalt juhenditele sh arvestades tööreegleid. 3. Kasutab meditsiiniseadmeid ja instrumente oma pädevuse piires ja vastavalt ametijuhendile. 4. Korrastab töökoha patsiendi/kliendi lahkudes vastavalt hügieeninõuetele. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puhastab ja desinfitseerib tööpiirkonnad vastavalt vajadusele ning järgides hügieeni nõudeid (sh praktikal). 2. Puhastab, desinfitseerib, komplekteerib ning vajadusel pakendab ja steriliseerib meditsiiniseadmed ja instrumendid, lähtudes kehtestatud nõuetest (sh praktikal). 3. Korrastab protseduuri või operatsiooni järgselt kliendi/ patsiendi ja protseduuri- või operatsiooniruumi vastavalt asutuse reeglitele (sh praktikal). 4. Hooldab oma pädevuse piires hamba-ravis kasutatavaid meditsiiniseadmeid ja instrumente (sh roteeruvad instrumendid), lähtudes nende kasutus- ning hooldusjuhendist (sh praktikal). 5. Teritab käsiinstrumente lähtuvalt instrumendi eripärast ja juhendist. 6. Jälgib hambaravis kasutatavate meditsiiniseadmete ja muude seadmete töökorras olekut vastavalt juhenditele ja rikete tuvastamisel informeerib vastutavat isikut (sh praktikal). 	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Video vaatamine • Praktiline tööõpetaja juhendamisel • Rollimängud • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev töö (1; 6) • Praktiline töö (1, 2, 3, 4, 5) • Rollimäng (6) • Praktika sooritamine (1, 2, 3, 4, 6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hügieeninõuded <ol style="list-style-type: none"> 1.1. A- ja antiseptika 1.2. Kätehügieen 1.3. Tööriided 1.4. Isikukaitsevahendid 2. Meditsiiniseadmed ja instrumendid <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Meditsiiniseadmete ja instrumentide puhastamine, hooldus, pakendamine, steriliseerimine 2.2. Kürettide ehitus ja instrumentide teritamine 2.3. Sterilisatsioon 3. Jäätmekäitlust reguleerivad õigusaktid
Iseseisev töö moodulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab juhendi isikliku hügieeni nõuete täitmiseks vältimaks tervishoiuteenuse osutamisel nakkusi vastavalt määrusele. 2. Koostab kirjaliku töö erinevatest asutuses olevatest meditsiiniseadmetest ning nende otstarbest. 3. Eneseanalüüs õppekäigust. 			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	User manual: Instrument reprocessing in Dental Practices. How to do it right. (2016). 4 th anniversary edition Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf			

<p>Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS Kätehügieenijuhend: https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn. Meditiiniseadmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005 Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest Nakkusohhtliku materjali käitlemise kord: https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101 Oolo, T., Usberg, G., Uiga, B. (2008). Õendustoimingute töövihik. Tartu Tervishoiu Kõrgkool. Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus. Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus. Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Töotervishoiu- ja tööohutuse seadus : https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv Õpetajate loengumaterjalid.</p>
--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
3	HAMBARAVIKABINETI VARUSTAMINE MATERJALIDEGA	3 EKAP-t sh 2 EKAP praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 39 tundi ja iseseisvat tööd 13 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaravikabineti materjalidega varustamisega olles oma tegevuses säästlik ja efektiivne.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpetajad: Maarika Tõnts, Maarika Veigel, Made Bambus

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tagab materjalide, töövahendite ja seadmete olemasolu ravikabinetis ja tellib vajaminevad vahendid ja materjalid. 2. Ladustab soetatud töövahendid vastavalt asutuses kehtivatele reeglitele. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindab hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu, lähtudes tööplaanist (sh praktikal). 2. Planeerib hambaravi töövahendid ja materjalid vastavalt vajadusele ja peab elektroonilist kontrolli lao seisust (sh praktikal). 3. Tellib materjali vastavalt reaalsele vajadusele säästlikult ja efektiivselt või edastab vastava informatsiooni valdkonna eest vastutavale isikule (sh praktikal). 	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsingerialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Praktiline töö • Õppekäik • Situatsioonülesanded • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline harjutus lao seisu koostamine (2) • Juhtumianaalüüs (3; 4; 5) • Praktika sooritamine (3, 4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hambaravi kabineti sisustus 2. Materjalide tellimine <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Hambaravis kasutatavad materjalid 2.2. Hinnapakumised 2.3. Tellimuste koostamine 3. Terviseameti poolt hambaravidele koostatud nõuded 4. Tervishoiukorraldus ja-ökonoomika

	<p>4. Võtab vastu saabunud materjalid ja töövahendid, kontrollib tellimust ning ladustab need, lähtudes kehtivast korrast (sh praktikal).</p> <p>5. Jälgib protsessi kulgu ja kehtivusaegadest kinnipidamist (sh praktikal).</p>			5. Rahvatervis
Iseseisev töö moodulis	Situatsioonülesanne hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu hindamisest vastavalt asutuses olemasolevale informatsioonile. Ülesanne sisaldab põhjendatud ettepanekuid töövahendite ja materjalide soetamiseks. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“. http://www.hambaarst.ee/</p> <p>Hendre, E., Kulu, P. Kübarsepp, J., Metusala, T. Tapupere, O. (2003) Materjalitehnika, TTÜ Kirjastus.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf</p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf</p> <p>Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</p> <p>Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS</p> <p>Kätehügieenijuhend: https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf</p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest</p> <p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Tammert, M. (2002). Värviopetus teoorias. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool.</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
4	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RAVIPROTSEDUURIDE TEGEMISEL	25 EKAP-t sh 17 EKAP-t praktikat, 208 kontakttundi, praktikat 360 tundi ja iseseisvat tööd 82 tundi
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega raviprotseduuride tegemisel jälgides oma töö kvaliteeti ja lähtudes kvaliteedinõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ennast ja klienti/ patsienti säästes.		
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.		
Õpetajad: Moonika Viigimäe, Anne Ruus, Hedvig Alasi, Kirsti Pedak, Eleri Valliste, Aleksei Štšegolihhin, Mai Kuum, Kersti Treial, Kristi Mähar, Maarika		

Tõnts, Riina Nukk				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Täidab kliendi/patsiendi isikuandmeid kajastavad dokumendid kasutades asutuse dokumendihaldussüsteemi.</p> <p>2. Valmistab kliendi/ patsiendi ravi- protseduuriks ette vastavalt protseduuri spetsiifikale ja kasutades ergonoomilisi võtteid.</p> <p>3. Assisteerib hambaarsti raviprotseduuride tegemisel oma pädevuse piires ja vastavalt arsti korraldustele.</p>	<p>1. Kontrollib kliendi/ patsiendi isikuandmeid organisatsioonis kasutuses olevast programmist ja järgib isikuandmete kaitse seadust (sh praktikal).</p> <p>2. Selgitab klienti/ patsienti küsitledes või isikuandme kaardi alusel välja süsteemsed kaasuvad haigused, allergiad ja kasutatavad ravimid, kahjulikud harjumused ja muud/ võimalikud hambaravi mõjutavad tegurid (sh praktikal).</p> <p>3. Registreerib hambaarsti edastatud info ja kliiniliste leidude kohta kliendi-/patsiendi kaardile, kasutades korrektsest eriala terminoloogiat (sh praktikal).</p> <p>4. Abistab klienti/ patsienti või siirdab hambaravi tooli/ operatsiooni lauale kasutades ergonoomilisi võtteid (sh praktikal).</p> <p>5. Teeb suusisesed ja suuvälised kliinilised fotod ja hoiustab fotod ettenähtud korras (sh praktikal).</p> <p>6. Osaleb ravitöö protsessis „neljakäe“ meetodil, nt ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, inst-rumente (sh praktikal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Rühmatöö • Praktiline töö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Suuline presentatsioon (1, 2) • E-õpe moodles s.h töölehed (2) • Praktiline harjutus (3; 4; 5; 6) • Praktika sooritamine (1, 2, 3, 4) 	<p>1. Anamneesi koostamine</p> <p>1.1. Anatoomia</p> <p>1.2. Suutervis, terminoloogia, ladina keel</p> <p>2. Hambakaart/staatus</p> <p>2.1. Kaardi täitmine programmis Hammas</p> <p>3. Konfidentsiaalsus</p> <p>3.1. Tundlikud isikuandmed</p> <p>4. Eetika</p> <p>4.1. „Neljakäe töö“ meetod</p> <p>5. Erinevad dokumendihaldussüsteemid</p> <p>5.1. Erialased arvutiõpetus programmid</p> <p>6. Ergonoomika</p> <p>7. Ülevaade erinevatest haigustest</p> <p>7.1. Kõrva-nina-kurguhaigused</p> <p>7.2. Naha-ja suguhaigused</p> <p>7.3. Neuroloogilised haigused</p> <p>7.4. Silmahaigused</p> <p>7.5. Psühhiaatria</p> <p>7.6. Sisehaigused</p> <p>7.7. Lastehaigused</p> <p>7.8. Nakkushaigused</p> <p>8. Esmaabi</p>
Iseseisev töö moodulis	Referaat patsiendi hambaravis vajaminevatest konfidentsiaalsetest isikuandmetest: võrdlus kolme erineva riigi näitel. Eneseanalüüs õppekäigust.			

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Isikuandmete kaitse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/104012019011 Harro, M., Rüütel, K. (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Asberg, M., Hõrrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, M., Mürsepp, E., Orasmaa, M., Rimmelgas, E., Taimalu, T., Tupits, M., Šteinmiller, J., Zeel, O. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. Tartu: AS Atlex. Hammaste anatoomia : õppematerjal (2007). Loit, Peeter-Harry. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, hambatehnika õppetool 2007. 79 lk. Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv (2011). Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus, 2011 (Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastuse trükikoda). 175 lk. Hollins, C.(1997). Questions & answers for denta nurses. Blackwell Publishing. Kingisepp, P.(2006). Inimese füsioloogia. Tartu: AS Atlex. Moss, M., Franks H., Smith G.(2005). Essential guide to dental nursing. PasTest Parm, Ü.; Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus. Parm, Ü., Parv V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus- Parm, Ü. (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmeditsiinipersonalile. Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Roosalu, M. (2010). Inimese anatoomia. Tallinn: Koolibri. Suukool.ee Õpetajate poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE PARODONTOLOOGIA VALDKONNAS	9 EKAP-t sh 7 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 156 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega parodontoloogia valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
Õpetajad: Hedvig Alasi, Eleri Valliste				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Assisteerib hambaarsti parodontoloogilise ravitöö protsessis neljakäe meetodil. 2. Teeb ise või tellib laborist mikrofloora analüüsi vastavalt arsti korraldusele.	1. Põhjendab igemetasku mikrofloora uurimise võimalusi ja meetodeid (sh praktikal). 2. Analüüsib erinevaid parodondi haiguste ravis kasutatavaid tehnoloogiad ja tehnikad (sh	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustatud loeng e-toel Praktiline töö Rühmatöö Õppekäik Erialane infootsing 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö (3; 4); Praktika sooritamine (3, 4) 	1. Parodontoloogia põhimõtted 1.1. Igemehaigused 1.2. Geneetika alused 1.3. Immuunsüsteem 1.4. Mikrobioloogia alused ja

	praktikal). 3. Osaleb ravitöö protsessis, kasutades neljakäe meetodit ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid ja instrumente vastavalt arsti korraldustele (sh praktikal). 4. Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb ise sülje uuringud või tellib (sh praktikal).	<ul style="list-style-type: none"> • Praktika 		mikrofloora uurimise meetodid 2. Paradontoloogiliste haiguste ravis kasutatavad ravimeetodid
Iseseisev töö moodulis	Referaat paradondi haiguste ravis kasutatavatest tehnoloogiatest ja tehnikatest. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kaju-nemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Heinaru, A. (2012). Geneetika. Õpik kõrgkoolidele. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Lutsar, I., Mikelsaar, M., Karki, T. (2007). Meditsiiniline mikrobioloogia. Bakterioloogia ja mükoloogia II osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Mesila, I., Jõeste, E., Reintam, M.-A., Tamm, H., Riisipere, Z., Murde, M., Roosipuu, R. (2012). Patoanatomia. Õpik kõrgkoolile. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus. Mikelsaar, M., Karki, T., Lutsar, I., Mändar, R. (2006). Meditsiiniline mikrobioloogia I osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Parm, Ü. (2006). Lühiülevaade üldpatoloogilistest protsessidest. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus. Uibo, R., Kisand, K., Peterson, P., Reimand, K. (2015). Immunoloogia. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus. Õpetajate poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
6	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RESTAURATIIVSES JA PROTEETILISES HAMBARAVIS	9 EKAP-t sh 7 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 156 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega restauratiivses ja proteetilises valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
Õpetajad: Veikko Keiman				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad

<p>1. Assisteerib hambaarsti restauratiivsete ja proteetiliste protseduuride teostamisel neljakäetöö meetodi põhimõttel.</p> <p>2. Võtab diagnostilisi jäljendeid, valmistab kapesid ja kontrollmudeleid.</p> <p>3. Töötleb mudeleid ja arhiveerib need.</p>	<p>1. Paigaldab kofferdami vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal).</p> <p>2. Võtab diagnostilised jäljendid, lähtudes tööjuhendist (sh praktikal).</p> <p>3. Analüüsib visuaalselt jäljendi vastavust suu anatoomilisele iseärasusele (sh praktikal).</p> <p>4. Hindab jäljendi sobivust ning langetab otsuse uue jäljendi võtmise kohta (sh praktikal).</p> <p>5. Selgitab kapede valmistamise protsessi iseloomustades sobiva kvaliteediga materjale ja nende omadusi (sh praktikal).</p> <p>6. Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides seadusest tulenevaid nõudeid ja andmekaitseadust (sh praktikal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö • Tõhustatud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Erialane infootsing • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1; 2; 3; 4; 5) etteantud teemal (5); • Praktika sooritamine (1, 2,6) 	<p>1. Restauratiivsed ja proteetilised protseduurid</p> <p>1.1 Näidustused hammaskonna taastamiseks, suusisesed-ja välised fotod, ettevalmistused restauratsiooniks/proteetikaks</p> <p>1.2 Hammaskonna taastamise võimalused ja meetodid</p> <p>1.3 Erinevad jäljendite võtmise viisid ja nende käsitlemine</p> <p>1.4 Tööde etapid, kroonide ettevalmistamine tsementeerimiseks</p> <p>1.5 Restauratsiooni- ja proteetikamaterjalid (kroonid, sillad, panused, laminaadid jne)</p> <p>1.6 Kapede materjalid, kapede valmistamine</p>
<p>Iseseisev töö moodulis</p>	<p>Koostab referaadi mudelite arhiveerimisest seadusruumis vastavalt TTHK üliõpilastööde koostamise juhendile ning lähtudes andmekaitseadusest.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Eneseanalüüs õppekäigust.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Martin, H.(2004). Koolilaste suutervishoid ja hambaraviõde roll koolilaste suutervise parandamisel: Diplomitöö. Tallinn: Tallinna Meditsiinikool</p> <p>Moss, M., Franks H., Smith G.(2005). Essential guide to dental nursing. PasTest</p> <p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
7	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE KARIOLOOGIA JA ENDODONTIA VALDKONNAS	9 EKAP-t sh 7 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 156 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega kardioloogia ja endodontia valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
Õpetajad: Vitali Gavrilin, Alina Ruzanova,				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> Assisteerib hambaarsti „neljakäetöö“ meetodi põhimõttel karioloogiliste ja endodontiliste protseduuride läbi viimisel. Võtab mikrobioloogilisi külve ja teeb süljeuringud vastavalt raviskeemile. 	<ol style="list-style-type: none"> Paigaldab kofferdami vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal). Ulatab ja võtab tagasi instrumente ja materjale, sh vajalikke lahuseid tagamaks hambaarsti tõrgeteta töö raviprotseduuril (sh praktikal). Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb sülje uuringuid (sh praktikal). Teeb ise või tellib laborist mikrofloora analüüsi (sh praktikal). 	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustatud loeng e-toel Rühmatöö Praktiline töö Iseseisev töö Õppekäik Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö (1; 2; 3; 4) Praktika sooritamise (2, 3, 4) 	<ol style="list-style-type: none"> Karioloogia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> Karioloogia näidustused Ravi etapid Endodontia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> Juureravi näidustused Juureravis kasutatavad ravimid, instrumendid ja seadmed Juureravi etapid, ravi, kanali(te) täitmine Mikroskoobi kasutamine ja „neljakäetöö“ põhimõtted juureravis Kofferdamise tööpõhimõtted Pedodontia <ol style="list-style-type: none"> Lapse arengupsühholoogia Laste hambaravi eripärad Hammaste traumad Valu kontroll
Iseseisev töö moodulis	Koostab protsessi kaardi mikrofloora analüüsi tellimisest laboris. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kuju-nemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus	Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, M., Mürsepp, E., Orasmaa, M., Rimmelgas, E., Taimalu, T.,			

/õppematerjal	<p>Tupits, M., Šteinmiller, J., Zeel, O. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. Tartu: AS Atlex.</p> <p>Harro, M., Rüütel, K. (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus</p> <p>Parm, Ü., Parv V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus</p> <p>Parm, Ü. (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmeditsiinipersonalile.</p> <p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>
----------------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
8	MENETLUSED PEA- JA KAELAPIIRKONNA RADIOLOOGIAS	5 EKAP-t sh 4 EKAP praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 91 tundi ja iseseisvat tööd 13 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime tema pädevuse piires olevate menetlustega pea- ja kaelapiirkonna radioloogias.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodulite „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud.

Õpetajad: Anton Luštšinski

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valmistab patsiendi/ kliendi ette pea- ja kaelapiirkonna radioloogia toiminguteks, arvestades kiirgusohutuse nõudeid. 2. Teeb röntgenülesvõtted pea- ja kaelapiirkonnast vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevus-juhendile, arvestades kiirgusohutusnõudeid. 3. Arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused vastavalt arhiiviseadusele ja tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning dokumentide säilitamise tingimustele ja korrale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nõustab patsienti ettevalmistamisel pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtete tegemiseks, hinnates suhtluspartnerit ja situatsiooni adekvaatselt (sh praktikal). 2. Kaitseb patsiendi riskiorganid röntgenülesvõtete ette valmistades nõuetekohase kaitsevahendiga (sh praktikal). 3. Teavitab patsienti suuliselt kiirgusohust, väljendades ennast hinnanguvabalt (sh praktikal). 4. Markeerib ja edastab tehtud uuringu digi-taalsesse arhiivi või tööjaama vastavalt arhiiviseadusele (sh praktikal). 5. Salvestab ja archiveerib radioloogilise uuringu tulemused kvaliteetselt, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Video • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 5) • Rühmatöö (3) • Rollimäng (4) • Praktika sooritamine (1, 2, 3, 4, 5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radioloogia hambaravis <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kiirgusohutusnõuded ja -kaitsevahendid hambaravis 1.2 Rõ-ülesvõtete liigid (Digi-Rõ kabinetis, OPG, 3 D-rõ, kolju külgülesvõtted 1.3 Erinevate rõ-ülesvõtete teostamise eripärad ja tehnikad 1.4 Rõ-ülesvõtete archiveerimise võimalused ja nõuded

	lähtudes kehtivatest nõuetest (sh praktikal) .		
Iseseisev töö moodulis	Koostab digitaalselt infovoldiku kiirgusohetudest ning nende vältimise võimalustest. Eneseanalüüs õppekäigust.		
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Arhiiviseadus, Vastu võetud 17.02.2011 RT I, 21.03.2011, 1 Tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning nende dokumentide säilitamise tingimused ja kord Kiirgusseadus ¹ Vastu võetud 08.06.2016 RT I, 28.06.2016, 2 jõustumine 01.11.2016 Radioloogia.(1995). Õpik arstiteaduskonna üliõpilastele / toimetajad C.-G. Standertskjöld-Nordenstam...[jt.] Tolli-Virtanen, E. (2005). Õele vajalikud teadmised kiiritusest ja radioloogiast: Diplomitöö. Tallinn. Õpetajate poolt koostatud materjalid.		

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
9	KARJÄÄRI JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6 EKAP-t, 78 kontakttundi ja iseseisvat tööd 78 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus -, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Piret Tamme, Maarika Veigel, Jaanika Talts				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis.	1. Analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi. 2. Annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta. 3. Analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. 4. Analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika- ja töökohtade kohta. 5. Koostab iseseisvalt elektroonilise CV, motivatsioonikirja,	<ul style="list-style-type: none"> E-õpimappide loomine Eneseanalüüs hambaraviassistendi ametist. Infootsing töövahenduskeskkonda -des hambaraviassistendi erialal tööturu võimaluste kohta Tõhustatud loeng e-toel kandideerimise protsessi kohta Ideekaart praktikale kandideerimise prot- 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline kompleksülesanne (infootsing praktika-võimaluste kohta, vormistada dokumendid kandideerimiseks, koostada eneseanalüüs lähtuvalt praktika eesmärkidest, individuaalse praktika-ülesande püstitamine, osalemine praktikale kandideerimise intervjuus, oma eriala õpin- 	1. Karjääri planeerimine 1.1. Enesetundmine karjääri planeerimisel (isiksuseomadused) 1.2. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused 1.3. Eneseanalüüsi läbi viimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu) 1.4. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine turundusspetsialisti

	<p>sooviavalduse kandideerimiseks.</p> <p>6. Valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul.</p> <p>7. Koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p>	<p>sessi kohta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (dokumentide vormistamine) • Sotsiodraama (tööintervjuu praktikakoha taotlemiseks) 	<p>gute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit) (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)</p>	<p>karjääri planeerimisel (haridustee: õpimotivatsioon ja elukestev õpe)</p> <p>1.5. Tööjõuturg ja selle muutumine. Kutseoskused. Töömotivatsioon</p> <p>1.6. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine (karjääriplaneerimine kui elukestev protsess. Karjääriteenused ja karjääri nõustamine. Muutustega toimetulek</p> <p>1.7. Tööotsimine sh praktikakoha leidmine: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimise dokumendid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine</p> <p>1.8. Eesmärkide seadmine. Lühi ja pikaajaline karjääriplan)</p>
<p>2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.</p>	<p>1. Analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest.</p> <p>2. Analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist arvestades nõudluse, pakkumise ja turutasakaaluga õpitavas valdkonnas.</p> <p>3. Analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (oma nädala kulutuste planeerimine, tegelike kulutuste kaardistamine ja analüüs) • Koitev loeng turumajanduse toimimise ja turgu iseloomustavate majandusnäitajate kohta • Ajurünnak turumajanduse toimimise kohta 	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüs etteantud toote nõudlusest ja pakkumisest lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast (1,2,3) • Praktiline töö tuludeklaratsiooni koostamine (4) • Infootsing teabevärvast(5) 	<p>2. Majandus ja ettevõtlus</p> <p>2.1. Mina ja majandus (Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused)</p> <p>2.2. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused (Ressursid majanduses, Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid)</p> <p>2.3. Pakkumine ja</p>

	<p>4. Täidab etteantud andmete alusel sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni.</p> <p>5. Kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e- riik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing ja rühmatöö Eestis kehtivate maksude kohta • Praktiline töö (näidistuludeklaratsiooni täitmine etteantud andmete alusel • Infootsing majandusinfo saamiseks 		<p>nõudlus (Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind)</p> <p>2.4 Maksud (Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja kulud)</p> <p>2.5 Finantsasutused Eestis. Finantsteenused</p>
<p>3. Kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökesk-konnas toimimisel.</p>	<p>1. Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateegiast.</p> <p>2. Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja selgitab riskianalüüsi olemust.</p> <p>3. Eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsikalisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks.</p> <p>4. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb iseseisvalt lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega.</p> <p>5. Kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>6. Analüüsib iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüs töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksülesanne töökeskkonna ja töökorralduse analüüs, töökeskkonna riskide hindamine, analüüs tööohutust puudutavate dokumentide loomise, allkirjastamise ja säilitamise kohta (1,2,3,4,5) • Praktiline töö (kaardistada erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel) (6) • Raport arutelust dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis (7,8,10) • Tekstitöötlusprogrammi kasutamine dokumentide vormistamisel (9) • Praktiline kompleksülesanne (vormistada dokumendid ja kiri praktikale kandi- 	<p>3. Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>3.1. Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>3.2. Töökeskkonnavaline töö korraldus</p> <p>3.3. Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>3.4. Töökeskkonnavaline teave (erinevad töökeskkonnavalase teabe allikad)</p> <p>3.5. Tööõnnetused</p> <p>3.6. Tule- ja elektriõnnetused (käitumine ohuolukorras; tulekahju ennetamine; tegevustamine tulekahju puhkemisel; elektriõnnetused)</p> <p>4. Töötamise õiguslikud alused</p> <p>4.1. Lepingulised suhted töö tegemisel</p> <p>4.2. Töökorraldus (tööandja kehtestatud reeglid töökorraldusele. Ametijuhend. Tööaeg ja selle korraldus: töönorm, ületunnitöö, öötöö,</p>

	<p>vaatest.</p> <p>7. Analüüsib meeskonnatöona töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente.</p> <p>8. Kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis.</p> <p>9. Koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt.</p> <p>10. Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p>		<p>deerimiseks) (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikakoha taotlus e-kirjana (9) 	<p>riigipühadel tehtav töö, valveaeg, töö tegemise aja ja öötöö piirang, tööpäeva-sisene vaheaeg, igapäevane puhkeaeg, iganädalane puhkeaeg. Lähetus. Puhkuse korraldamine, puhkuse liigid: põhipuhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus. Puhkuse taastamine ja kasutamata puhkuse hüvitamine)</p> <p>4.3. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>5. Asjaajamine ja dokumendihaldus</p> <p>5.1. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis</p> <p>5.2. Dokumentide loomine (vt teema planeerimine ja karjääriotsuste tegemine)</p> <p>5.3. Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine (dokumentide hoidmise ja säilitamise vajalikkus, säilitustähtjad).</p>
<p>4. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.</p>	<p>1. Analüüsib meeskonnatöona juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast.</p> <p>2. Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi palgatöötajana ja ettevõtjana tööturule sisenemisel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõitev loeng ettevõtluse alustest • Infootsing ettevõtluskeskkonna/ ettevõtlustoetuste kohta • Mõttekaart – palgatöötaja ja ettevõtja võimalused tööturule 	<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöona kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüs (1) • Praktiline töö ettevõtluskeskkonna võimaluste võrdlusanalüüs töövõtjana või ette- 	<p>6. Ettevõtlus</p> <p>6.1. Eesti ja kohalik ettevõtlus (Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis)</p> <p>6.2. Ettevõtja ja töötaja (Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad</p>

	<p>3. Analüüsib meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda</p> <p>4. Analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele.</p> <p>5. Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani.</p>	<p>sisenemiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arutelu ettevõtluskeskkonnast ja mõjust ettevõtte majandustegevusele • Veebitahvel kultuuride erinevuste mõjust ettevõtte majandustegevusele • Näidisäriplaani koostamine elektrooniliselt 	<p>võtjana (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete kaardistamine ühistöövahendi (nt Tricider) abil • Juhtumianalüüs meeskonnatööna: kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • Õpitava valdkonna äriidee tutvustus ja esitlemine. Elektroonilise äriplaani koostamine (1,2,3,4,5) 	<p>väljakutsed. Äriidee ja Äriplaani koostamise põhimõtted. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused) 6.3. Ettevõtluskeskkond (poliitiline, majanduslik, sotsiaalne tehnoloogiline keskkond)</p>
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p>	<p>1. Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemis- situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.</p> <p>2. Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemis-situatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni-ja internetisuhtluse head tava.</p> <p>3. Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistavasid.</p> <p>4. Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.</p> <p>5. Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p> <p>6. Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõitev loeng suhtlemise aluste kohta • Videoanalüüs klienditeeninduse situatsioonide kohta • Tutvumine teeninduse e-käsiraamatuga • Rühmatööna klienditeeninduse head tavade sõnastamine probleemide lahendamisel • Sotsiodraama töös ettetulevate situatsioonide lahendamiseks • Loeng probleemi-lahendamise meetodikast 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksülesanne (tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsust kui telefoni-vestlust kliendiga) (1,2,3,4,5,6,7) • Praktiline töö (klienditeenindus telefoni-suhtluses) (1,2,3,4,5,6,7) 	<p>7. Suhtlemise alused</p> <p>7.1. Suhtlemine. (Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemise situatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused)</p> <p>7.2. Käitumine suhtlemis-situatsioonides (töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Konfliktid ja veaolukorrad, nende ennetamine ja juhtimine. Grupp ja meeskond).</p>

	<p>teenindushoiakuid ja –oskusi.</p> <p>7. Lahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.</p>			<p>7.3. Klienditeenindus (teeninduslik mõttekultuur. Klient ja teenindaja. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teeninduseks vajalikud hoiakud ja oskused. Teenindusprotsess. Erinevad teenindus-situatsioonid ja nende lahendamine)</p>
Iseseisev töö moodulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutvub õpimapi loomise võimalustega ja loob õpimapi. 2. Vormistab praktikale kandideerimiseks vajalikud dokumendid (sooviavaldus, CV, motivatsioonikiri). 3. Tutvub töetervishoiu ja tööohutuse materjalidega Tööinspektsiooni kodulehel. 4. Loeb mõttega teeninduse e-käsiraamatut. 			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on aruteludes osalemine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb elektroonilise õpimapi ja selle esitluse alusel: praktiline kompleksülesanne (infootsing praktikavõimaluste kohta, vormistada dokumendid ja kiri praktikale kandideerimiseks, koostada eneseanalüüs lähtuvalt praktika eesmärkidest, individuaalse praktikaülesande püstitamine, osalemine praktikale kandideerimise intervjuus, oma kvaliteedispetsialisti eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit; analüüs etteantud toote nõudluse ja pakkumise kohta lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast; praktiline töö tuludeklaratsiooni koostamine; infootsing teabevärvast; kompleksülesanne kvaliteedispetsialisti töökeskkonna ja töökorralduse analüüs, töökeskkonna riskide hindamine, analüüs tööohutust puudutavate dokumentide loomise, allkirjastamise ja säilitamise kohta (praktiline töö (kaardistada erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel; raport arutelust dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis; praktikakoha taotlus e-kirjana; kompleksülesanne (kvaliteedispetsialisti tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust eesti ja võõrkeelse kliendiga;</p>			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik-käsiraamat. Atlex, 2013</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb (http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/).</p> <p>Tööinspektsiooni kodulehekülj (http://www.ti.ee).</p> <p>Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat)</p> <p>Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee</p> <p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee</p> <p>Rahandusministeerium www.fn.ee</p> <p>Maksu-ja tolliamet www.emta.ee</p>			

VALIKMOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	HAMBAARSTI JA/VÕI NÄO-LÕUALUUDE KIRURGI ASSISTEERIMINE KIRURGIA VALDKONNAS	10 EKAP-t, sh 8 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 182 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega näo-lõualuude kirurgias.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Veikko Keiman				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valmistab kliendi/ patsiendi ja operatsioonivälja ette vastavalt operatsiooni spetsiifikale. 2. Assisteerib hambaarsti operatsioonide tegemisel neljakäe meetodit kasutades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puhastab ja seab ette operatsioonivälja vastavalt operatsiooni iseloomule (sh praktikal). 2. Nõustab patsienti/ klienti operatsioonieelselt vastavalt operatsiooni iseloomule ja patsiendi/ kliendi erivajadustele (sh praktikal). 3. Juhatab või siirdab patsiendi/ kliendi operatsiooniväljale vastavalt patsiendi/ kliendi erivajadustele (sh praktikal). 4. Ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, instrumente vastavalt arsti korraldustele (sh praktikal). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Video • Mõistekaart • Iseseisev töö • Õppekäik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 3, 4) • Rühmatöö (2, 3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Näidustused kirurgilisteks protseduurideks suuõõnes. 2. Kirurgiliste protseduuride teostamine <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Protseduuride protokollid. 2.2. Operatsioonipinna ettevalmistamine ja katmine 2.3. Patsiendi ettevalmistamine 2.4. Operatsioonijärgne ruumi puhastus 3. Postoperatiivne hooldus 4. Näo-lõualuudekirurgias kasutatavad materjalid (biomaterjalid, õmblusmaterjalid jne), instrumendid ja seadmed (hooldus)
Iseseisev töö moodulis	Referaat näo – lõualuudekirurgias kasutatavatest instrumentidest. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimõpetuse alused. (2011). Hooldustöötaja riikliku õppekava rakendamist toetav õppematerjal / Koostanud Marika Asberg jt. Õpetajate poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MENETLUSED ORTODONTIAS JA ORTODONDI ASSISTEERIMINE	10 EKAP-t, sh 8 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 182 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime ortodondi assisteerimisel menetlustega ortodontias.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Heli Kuuse				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Valab, töötleb ja arhiveerib ortodontilisi mudeleid vastavalt ortodondi korraldusele.</p> <p>2. Assisteerib ortodonti ortodontiliste protseduuride tegemisel vastavalt neljakäe meetodile.</p>	<p>1. Assisteerib ortodonti neljakäe meetodil ortodontiliste protseduuride tegemisel, nt breketi traatide peale-asetamine, pingutamine, eemaldamine, liimijääkide eemaldamine (sh praktikal).</p> <p>2. Võtab lähtudes tööjuhendist nõuetekohased jäljendid ning analüüsib jäljendit ja hindab selle sobivust (sh praktikal).</p> <p>3. Valmistab ortodontilisi töömudelid ja/või kontrollmodelid, kasutades sobiva kvaliteediga materjale ja arvestades nende omadusi (sh praktikal).</p> <p>4. Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides andmekaitseseadust (sh praktikal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustaud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktiline töö • Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö (1) • Praktiline töö (1, 2,3,4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortodontia põhimõtted 2. Näidustused ortodontiliseks raviks 3. Ortodontias teostatavad protseduurid 4. Ortodontias kasutatavad instrumendid 5. Ortodontias kasutatavad materjalid 6. Jäljendite võtmine, mudelite tegemine 7. Andmete arhiveerimine 8. Patsiendi juhendamine
Iseseisev töö moodulis	Referaat mudelite arhiveerimise nõuetest, lähtudes andmekaitseseadusest ning ettevõtte korrast. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kauba, T. Paljak, M. (2008). Hambatehnoloogia põhitermineid. Seletav sõnastik, versioon 1. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.</p> <p>Paljak, M. (2007). Ortodontiline ravi. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.</p> <p>Saag, M., Nõmmela, R., Koppel, T. jt. (2011). Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv. Tartu:</p>			

	Tartu Ülikooli Kirjastus Õpetaja materjalid
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
3	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE MIKROSKOOBI KASUTAMISEL	10 EKAP-t, sh 8 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 182 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega mikroskoobi kasutamisel.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.

Õpetajad: Veikko Keiman

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab protseduuri tutvustades patsiendi/ kliendi ette mikroskoobiga protseduuri läbi viimiseks 2. Assisteerib hambaarsti mikroskoobiga protseduuride tegemisel neljakäe meetodil.	1. Nõustab patsienti/ klienti mikroskoobiga protseduuril, jälgides patsiendi/ kliendi vajadusi (sh praktikal). 2. Ulatab hambaarstile seadmed, instrumentid vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal).	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustaud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktiline töö • Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1,2) 	1. Mikroskoobiga töö põhimõtted stomatoloogias, võimalused ja eripärad
Iseseisev töö moodulis	Koostab ülevaate erinevatest mikroskoopidest Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Õpetaja poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	MEDITSIIINISEADMETE HOOLDAMINE	5 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Hooldab meditsiiniseadmed mehaaniliselt sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.</p> <p>2. Hindab meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetiliselt vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.</p>	<p>1. Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiiniseadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid (sh praktikal).</p> <p>2. Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur, pesur –desinfektor) vastavalt valitud meetodile (sh praktikal).</p> <p>3. Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti (sh praktikal).</p> <p>4. Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt (sh praktikal).</p> <p>5. Kontrollib meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt (sh praktikal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Praktiline töö • Juhtumiõpe • Rühmatöö • Õppekäik 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktureeritud kirjalik töö (1), • Suuline presentatsioon (1), • Rühmatöö (4) • Praktiline töö (2, 3, 5). 	<p>1. Jäätmekäitlus</p> <p>2. Desinfektsiooni mõiste</p> <p>3. Dekontamineerimise mõiste</p> <p>4. Sterilisatsiooni mõiste</p> <p>5. Manuaalide lugemine</p> <p>6. Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid</p> <p>7. Termodesinfektor ja selle hooldus</p>
Iseseisev töö moodulis	Meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine ja selle suuline esitlemine. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud			

	kirjalik töö, suuline esitlus, situatsioonülesande lahendamine.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus.pdf</p> <p>Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</p> <p>Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS</p> <p>Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p> <p>Meditiiniseadmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005</p> <p>Nakkusohtrliku materjali käitlemise kord: https://www.riigiteataja.ee/akt/640883</p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus : https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</p> <p>Õpetajate loengumaterjalid.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	MEDITSIINISEADMETE STERILISEERIMINE	5 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile. 2. Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valib sterilisatsioonimeetodi ja -programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile (sh praktikal). 2. Koostab sterilisaatori laadungi lähtuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest (sh praktikal). 3. Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Arutelu • Juhtumiope • Probleemiope • Presentatsioon • Küsimused ja vastused 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö (5, 7) • Praktiline töö (2, 3, 4, 6, 8, 9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoklaavid ja nende hooldus 2. Ohutustehnika/tööohutus 3. Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika) 4. Sterilisatsioonimeetodid (temperatuur, erinevad keemilised ained, külms sterilisatsioon, lahused) 5. Vee kvaliteet/ test vesi

	<p>parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrukil, jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele (sh praktikal).</p> <p>4. Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal).</p> <p>5. Kontrollib ja hindab sterilisatsiooni-protsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale (sh praktikal).</p> <p>6. Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist (sh praktikal).</p> <p>7. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korral (sh praktikal) .</p> <p>8. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooniprotsessi lõppedes, jälgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning lähtudes ergonoomilistest võtetest (sh praktikal).</p> <p>9. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed</p>			
--	---	--	--	--

	vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Referaadi koostamine sterilisatsioonimeetoditest.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Harro, M., Rüütel, K. (2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Tallinn.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf</p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf</p> <p>Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</p> <p>Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS</p> <p>Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p> <p>Meditsiiniseadmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005</p> <p>Nakkusohtliku materjali käitlemise kord: https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv</p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus : https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</p> <p>Õpetajate loengumaterjalid.</p>			