

**Kutsestandardis esitatud kompetentsusnõuete ja õppekava põhiõpingute moodulite õpiväljundite vastavustabel**

	Moodul 1: Suure hooldusvajadusega lapse hoidmine ja arendamine	Moodul 2: Tööjuhendamine	Moodul 3: Praktika	Kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas
<b>B.2.1 Lapse kasvukeskkonna toetamine</b>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. loob turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi;</li> <li>2. hindab vaimse ja füüsilise kasvukeskkonna ohutegureid lähtuvalt lapse individuaalsetest vajadustest ja tervisekaitse nõuetest;</li> <li>3. märkab väärkohtlemist ja sekkub, juhindudes lastekaitseeaduses kehtestatud nõuetest; teavitab viivitamatult asjakohast isikut/organisatsiooni; teeb koostööd lapsevanema/hooldaja ja teiste valdkondade spetsialistidega;</li> <li>4. planeerib ja viib läbi nõuetele vastavalt majapidamis- ja korrastustöid, kaasates last tegevustesse, arvestades tema arengutaset ja suutlikkust;</li> <li>5. kasutab olmetehnikat ja töövahendeid,</li> </ol>				kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas

järgides ohutusnõudeid ja kodumajandamise ning olme hügieeni põhialuseid.				
<b>B.2.2 Lapse arengu toetamine</b>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. soodustab ja toetab mängu kaudu ja valdkondi lõimides lapse tunnetus-, õpi-, mängu-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemist, lähtudes lapse individuaalsusest;</li> <li>2. toetab lapse keele ja kõne arengut, arvestades lapse iga ja individuaalsust ning kasutades eesmärgipäraseid mängulisi võtteid ja kasvatuse meetodeid; vajadusel lähtub oma töös tugispetsialistidelt saadud juhistest;</li> <li>3. toetab koostöös lapsevanema/hooldajaga positiivse enesehinnangu ja väärtolekutunde kujunemist vastavalt lapsekeskse kasvatuse põhimõtetele; toetab lapse individuaalset ja väikestes gruppides tegutsemist ja mängimist; väärtustab Eesti kultuuri traditsioone, arvestab teiste kultuuride eripäraga;</li> <li>4. kujundab väärtusi isikliku eeskuju, mänguliste ja igapäevategevuste kaudu; loob koos lapse ja lapsevanema /hooldajaga hea käitumistava;</li> <li>5. planeerib ja viib läbi eakohaseid mänge ja tegevusi nii ruumis kui õues, lähtudes lapse arengust, vajadustest ja individuaalsusest;</li> </ol>				<p>kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas</p>

6. toetab valdkondi lõimides lapse loovust, võimaldades tegevusi, mis soodustavad avastamist, katsetamist ja uurimist.				
<b>B.2.3 Lapse enesekohaste oskuste kujundamine</b>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kujundab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse tervist toetavate, kinnistavate tegevuste kaudu lapse eneseteenindusoskusi vastavalt tema individuaalsusele; suunab last eneseteenindusega hakkama saama ja toetab lapse esmaseid harjumusi söömisel, riietumisel ning hügieenitoimingutel;</li> <li>2. suunab lapse oskust iseseisvalt süüa, arvestades lauakombeid; vajadusel abistab last söömisel;</li> <li>3. suunab last oma emotsioone (nt rõõm, viha) sobival viisil väljendama; õpetab last erinevates olukordades sobivalt käituma ning vastavalt tagasisidele oma käitumist juhtima, arvestades lapse individuaalsust.</li> </ol>				kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas
<b>B.2.4 Lapse tervise edendamine</b>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jälgib lapse tervislikku seisundit, tuginedes sealhulgas lapsevanemalt/hooldajalt saadud infole; reageerib muutustele ning tegutseb vastavalt olukorrale ja kokkulepetele</li> </ol>				kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas

<p>lapsevanema/hooldajaga;</p> <p>2. ennetab lapse tervist ohustavaid olukordi; määratleb ja võtab arvesse lapse tervist kahjustavad tegurid last ümbritsevas keskkonnas, lähtudes lapse turvalisusest ja heaolust; õpetab last märkama ohtlikke olukordi, neist märku andma ja/või vältima; vajadusel teeb koostööd lapsevanema/hooldajaga;</p> <p>3. võimaldab lapsele tervist edendavaid, tasakaalustatud aktiivseid tegevusi ja puhkust, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi, järgides päevakava; teeb koostööd lapsevanema/hooldajaga; kujundab lapse hoiakuid ja oskusi tervise hoidmiseks ja tugevdamiseks;</p> <p>4. hooldab ja põetab haiget last koduses keskkonnas vastavalt oma pädevusele, lähtudes lapsevanema/hooldaja ja arsti korraldustest;</p> <p>5. hooldab ootamatult haigestunud last lasteasutuses vastavalt oma pädevusele, lähtudes lapse haigestumisest teavitatud lapsevanema/hooldaja ja arsti korraldustest; eraldab haige lapse teistest lastest ning tagab jälgimise;</p> <p>6. manustab kroonilist haigust põdevale lapsele ravimeid ja toidulisandeid vastavalt arsti korraldusele ja kokkuleppele lapsevanema/hooldajaga, arvestades asjakohases määru</p>				
---	--	--	--	--

<p>kehtestatud korda; jälgib lapse tervise seisundit ja toetab seda; dokumenteerib tegevused vastavalt kokkulepitud korrale;</p> <p>7. toetab last tervisliku toitumise harjumuse kujunemisel; jälgib, et toit oleks tervislik, tasakaalustatud ja mitmekesine; vajadusel valmistab lapse vanusele ja dieedile vastava toidu, tehes menüüde koostamisel koostööd lapsevanema/hooldajaga ja arvestades lapse individuaalseid vajadusi;</p> <p>8. annab õnnetusjuhtumi või kroonilise haiguse kriisi korral lapsele esmast abi; lähtub edasises tegevuses kokkulepetest; suhtub kõikidesse juhtumi osapooltesse toetavalt.</p>				
<p><b>B.2.5 Koostöö lapsevanema/hooldajaga</b></p>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <p>1. tutvub pere taustaga, sh kultuuriliste tavadega; teeb lapsevanema/hooldajaga koostööd väärtuste kujundamisel ja lapse arengu toetamisel;</p> <p>2. julgustab ja kaasab lapsevanemat/hooldajat osalema lapse igapäevastes tegevustes, ühistes ettevõtmistes ja kasvukeskkonna loomisel, kujundades ühiseid positiivseid kasvatushoiakuid;</p> <p>3. annab lapsevanemale/hooldajale asjakohast tagasisidet lapse arengust ja igapäevastest tegevustest, kasutades</p>				<p>kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas</p>

<p>sobivaid info edastamise viise; järgib lapsevanema/hooldajaga suhtlemisel konfidentsiaalsuse nõuet;</p> <p>4. nõustab vajadusel lapsevanemat/hooldajat tekkinud kasvatusküsimustes, lähtudes lapse arengu analüüsist; nõustab lapsevanemat/hooldajat koduse keskkonna arendamise võimalustest; vajadusel viib läbi arenguveestlusi lapsevanema/hooldajaga.</p>				
<p><b>B.2.6 Erivajadusega lapse hoidmine</b></p>				
<p>Tegevusnäitajad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. küsib lapsevanemalt/hooldajalt infot lapse erivajaduste kohta; vajadusel saab infot juhtumipõhisest võrgustiku tööst;</li> <li>2. tegevusi planeerides ja ellu viies lähtub lapse arengust ja sellele seatud eesmärkidest koostöös lapsevanema/hooldajaga; vajadusel teeb muudatusi lapse päevakavas, kasvukeskkonnas ja tegevustes; individuaalse arenduskava olemasolul lähtub sellest; koostöös lapsevanemate ja tugispetsialistidega koostab vajadusel lapse individuaalse arenduskava;</li> <li>3. loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamisel gruppi; kasutab last toetavaid võtteid tema rahustamisel, kohanemisel ja tegevusse kaasamisel; kaasab lapsevanemad/hooldajad</li> </ol>				<p>kompetents omandatud Lapsehoidja, tase 4 õppekavas</p>

<p>kasvukeskkonna kujundamisesse;</p> <p>4. loob füüsilise keskkonna, mis toetab erivajadustega lapse toimetulekut; vajadusel aitab last abivahendite kasutamisel; märkab abivahendi vajadust ja teavitab sellest lapsevanemat/hooldajat;</p> <p>5. koostöös lapsevanema/hooldajaga selgitab välja lapse tugevad küljed ja toetab neid igapäevastes tegevustes; vajadusel teeb lapse arengu toetamisel koostööd teiste spetsialistide ja kohaliku omavalitsusega.</p>				
<p><b>B2.7 Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine</b></p>				
<p>1. viib läbi hooldustoiminguid (toitmine, hügieenitoimingud, liikumise toetamine, liigutamine, sh asendiravi), arvestades lapse arengupotentsiaali ja päevarutiinide kujundamise vajadusega; loob toimingute läbiviimisel last toetava ja hooliva õhkkonna; kasutab ergonoomilisi võtteid ja abivahendeid</p>	<p>X</p> <p>1. teostab hooldustoiminguid arvestades lapse arengupotentsiaali ja päevarutiini ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid</p>		<p>X</p> <p>1. hooldab suure hooldusvajadusega last tema abivajadusest lähtuvalt sobivaid võtteid ja vahendeid kasutades</p>	
<p>2. viib läbi õendustoiminguid koostöös tervishoiutöötaja ja lapsevanema/hooldajaga; manustab ravimeid vastavalt ettekirjutustele; jälgib naha seisukorda ja vajadusel kasutab vastavaid hooldusvahendeid; kasutab ja hooldab lapse organismi</p>	<p>X</p> <p>2. teostab koostöös lapsevanema/hooldaja ja tervishoiutöötajaga õendustoiminguid, kasutades sobivaid</p>		<p>X</p> <p>2 teostab võrgustikuliikmena õendustoiminguid vastavalt juhenditele ja kokkulepetele</p>	

funktsioneerimist meditsiiniabivahendeid	toetavaid	hooldus- ja meditsiiniabivahendeid			
3. kasutab alternatiivkommunikatsiooni võimalusi; koostöös spetsialistide ja lapsevanema/hooldajaga leiab lapsele sobivad ja arengut toetavad kommunikatsioonitasandid.	erinevaid võimalusi;	X 3. kasutab koostöös spetsialistide ja lapsevanematega/ hooldajatega lapsele sobivaid alternatiivkommuni- katsiooni võimalusi lapse arengut toetaval kommunikatsioonit- asandil		X 3. kasutab koostöös spetsialistide ja lapsevanematega/ hooldajatega lapsele sobivaid alternatiivkommun- ikatsiooni võimalusi lapse arengut toetaval kommunikatsioonit- asandil	
<b>B2.8 Tööjuhendamine</b>					
1. jagab oma tööalaseid kogemusi ja parimaid praktikaid; vajadusel juhendab kolleege ja praktikante			X 1. jagab tööalaseid kogemusi ja juhendab kolleege/ praktikante lähtudes meeskonnatöö ja kutsetika põhimõtetest	X 1. teeb koostööd võrgustikuga ja juhendab kolleege lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest	
2. koostab juhendmaterjale, arvestades laste ja/või kolleegide arenguvajadusi			X 2. koostab juhendmaterjalid arvestades laste ja / või kolleegide arenguvajadusi	X 2. eneseanalüüsile toetudes püstitab enesearengu eesmärgid ning planeerib	



			tegevused nende saavutamiseks	
2. vajadusel juhivad konkreetsete tööülesannete täitmiseks moodustatud meeskonda, lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest.		X 2. juhivad konkreetsete tööülesannete täitmiseks moodustatud meeskonda ja lähtuvad meeskonnatöö põhimõtetest ning viivad läbi enesehindamist ja teevad ettepanekuid töötulemuste parendamiseks	X 2 teevad koostööd võrgustikuga ja juhendavad kolleege lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest	
<b>B.2.10 Lapsehoidja kutset läbiv kompetents</b>				
Tegevusnäitajad: 1. kasutab oma töös eesti keelt tasemel B2; 2. kasutab oma töös digioskuste osaoskusi Info haldamine, Suhtlemine digikeskkondades, Sisuloome ja Turvalisus; kasutab sobivaid IKT-vahendeid eesmärgipäraselt; 3. järgib oma töös lapsehoidja kutse-eetikat; 4. järgib oma töös konfidentsiaalsusnõudeid ja isikuandmete kaitse seadust; 5. pakub kvaliteetset ja paindlikku teenust	X	X	X	X

<p>lähtuvalt õigusaktidest;</p> <p>6. püstitab oma tööle selged eesmärgid ja koostab tegevuskava, kasutab tööaega efektiivselt, lähtudes laste vajadustest ja heaolust;</p> <p>7. leiab ja analüüsib asjakohast teavet tööülesannete täitmiseks;</p> <p>8. analüüsib oma kutseoskusi ja hindab erialast arenguvajadust ning sellest lähtuvalt tagab oma professionaalse arengu eesmärkide saavutamise.</p>				
<p>X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse</p> <p>Võrdlusanalüüsi koostaja Piret Tamme <i>Kutseõppe osakonna juhataja</i></p> <p>Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 03.01.2022</p>				