



LAPSEHOIDJA

227202

| TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI ÕPPEKAVA | | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|---------------------------|-------|
| Õppeasutus | | TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL | | | | |
| Õppeasutuse kood | | 70003980 | | | | |
| Õppekavarühm | | Lastehoid ja teenused noortele | | | | |
| Õppekava nimetus | | Lapsehoidja | | | | |
| Õppekava nimetus inglise keeles | | <i>Childminder</i> | | | | |
| Õppekava kood EHIS-es | | 227202 | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk- haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| | | | | | | X |
| Õppekava maht (EKAP) | | 30 | | | | |
| Õppekava koostamise alus | | Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu 15.04.2021 otsus 25-15042021-4.2/3k ja 26.08.2013 kutseharidusstandard nr 130. | | | | |
| Õppekava eesmärk | | Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused, hoiakud ja väärtused lapsehoidjana töötamiseks, sh suure hooldusvajadusega lapse hooldamiseks ja tööjuhendamiseks ning valmisolek erialaseks enesetäienduseks ning elukestvaks õppeks. | | | | |
| Õppekava õpiväljundid | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hooldab suure hooldusvajadusega last kasutades erinevaid alternatiivkommunikatsiooni võimalusi. 2. Juhendab kolleege ja koostab juhendmaterjalid arvestades laste ja kolleegide arenguvajadusi. 3. On võimeline töötama lapsehoidjana, vastutades enda töö eest ja juhtima meeskonda sh ettearvamatutes olukordades. | | | | |
| Õppekava rakendamine | | Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis. | | | | |
| Nõuded õpingute alustamiseks | | Lapsehoidja õppekaval õpingute alustamise tingimus on Lapsehoidja, tase 4 kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjaga. | | | | |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks | | Õpingud viienda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksami sooritamisega. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane kooli lõpueksam. | | | | |

Õpingute läbimisel omandatav

kvalifikatsioon: Lapsehoidja, tase 5

osakvalifikatsioon: puudub

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid 26 EKAP-t

Põhiõpingud:

1. Suure hooldusvajadusega lapse hoidmine ja arendamine (11 EKAP).

Õpiväljundid:

- 1.1. Teostab hooldustoimingud arvestades lapse arengupotentsiaali ja päevarutiini ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid.
- 1.2. Teostab koostöös lapsevanema/ hooldaja ja tervishoiutöötajaga õendustoiminguid, kasutades sobivaid hooldus- ja meditsiiniabivahendeid.
- 1.3. Kasutab koostöös spetsialistide ja lapsevanematega/ hooldajatega lapsele sobivaid alternatiivkommunikatsiooni võimalusi lapse arengut toetaval kommunikatsioonitasandil.

2. Tööjuhendamine (7 EKAP).

Õpiväljundid:

- 2.1. Jagab tööalaseid kogemusi ja juhendab kolleege/ praktikante lähtudes meeskonnatöö ja kutseetika põhimõtetest.
- 2.2. Koostab juhendmaterjalid arvestades laste ja / või kolleegide arenguvajadusi.
- 2.3. Juhib konkreetsete tööülesannete täitmiseks moodustatud meeskonda ja lähtub meeskonnatöö põhimõtetest ning viib läbi enesehindamist ja teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

3. Praktika (8 EKAP).

Õpiväljundid:

- 3.1. Hooldab suure hooldusvajadusega last tema abivajadusest lähtuvalt sobivaid võtteid ja vahendeid kasutades.
- 3.2. Teostab võrgustikuliikmena õendustoiminguid vastavalt juhenditele ja kokkulepetele.
- 3.3. Kasutab koostöös spetsialistide ja lapsevanematega/ hooldajatega lapsele sobivaid alternatiivkommunikatsiooni võimalusi lapse arengut toetaval kommunikatsioonitasandil.
- 3.4. Teeb koostööd võrgustikuga ja juhendab kolleege lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest.
- 3.5. Eneseanalüüsile toetudes püstitab enesearengu eesmärgid ning planeerib tegevused nende saavutamiseks.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valida 4 EKAP-i ulatuses. Kõrgkool avab valikõpingu kui rühmas on vähemalt seitse (7) õpilast.

1. Võõrkeel (4 EKAP).

Õpiväljundid:

- 1.1. Mõistab igapäevaelu valdkondadega seotud kõnet ja teksti.
- 1.2. Vestleb ja vahetab infot tuttavatel teemadel.

2. Laste füsioteraapia alused (4 EKAP).

Õpiväljundid:

- 2.1. Teeb lapsele massaaži tema tegevusvõime ja heaolu toetamiseks.
- 2.2. Viib läbi arendavaid liikumistegevusi väikelapse füüsilise arengu seaduspärasusi arvestades.

3. Ergonoomika ja laste turvalisus (4 EKAP).

Õpiväljundid:

- 3.1. Rakendab oma töös ergonoomilisi võtteid ja abivahendeid enda ja lapse terviseriskide ennetamiseks ja töövõime taastamiseks.
- 3.2. Valib lapse vajadustest lähtuva turvavarustuse ning kasutab seda ohutusnõuetele vastavalt.

4. Tegevusteraapia (4 EKAP).

Õpiväljundid:

- 4.1. Viib läbi terapeutilisi tegevusi, arvestades lapse võimeid ja vajadusi.
- 4.2. Juhendab sobiva tehnilise abivahendi valikut ja kasutamist, lähtudes lapse tegevusvõimest ja vajadusest.
- 4.3. Juhendab peret lapse kasvukeskkonna kohandamisel lapse tegevusvõimele ja vajadustele sobivaks.

5. Toitumisnõustamise alused (4 EKAP)

Õpiväljundid:

- 5.1. Koostab lapsele sobiliku, tasakaalustatud menüü, arvestades tema vanust ja erivajadusi.
- 5.2. Mõistab toiduhügieeni põhimõtteid toidukäitlemise erinevates etappides.

6. Lapsehoidja tugiisikuna (4 EKAP)

Õpiväljundid:

- 6.1. Hindab erivajadusega lapse sotsialiseerumisvajadusi turvalisuse ja arengu toetamise seisukohalt.
- 6.2. Teeb võrgustikutööd erivajadusega lapse enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste omandamise toetamisel haridusasutuses.
- 6.3. Toetab pere toimetulekut igapäevaoskustes koostöös spetsialistidega.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi

Piret Tamme

| | |
|---|--|
| ametikoht | Kutseõppe osakonna juhataja |
| telefon | +372 6711 729 |
| e-post | piret.tamme@ttk.ee |
| Märkused Lisad: 1. Moodulite rakenduskava 2. Vastavustabel | |