

Moodulite rakenduskava sterilisatsioonitehnika (EHIS
kood 160377) õppekava juurde
Keskhariduse baasil

Statsionaarne (koolipõhine) õppevorm

Õppemaht 4. taseme kutseõppel: 60 EKAP-t

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht		
1	MEDITSIINISEADMETE HOOLDAMINE	13 EKAP sh 4 EKAP-t praktikat, sh 126 tundi kontaktõpet; 108 tundi iseseisvat tööd		
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.</p>				
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad</p>				
<p>Õpetajad: Kristi Mähar, Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan, Svea Nurmeots, Kristiina Tallermann, Monika Drews</p>				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teema
1. Transpordib meditsiiniseadmed vastavalt kehtivatele juhenditele, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid.	1. Transpordib kontamineeritud meditsiiniseadmed vastavalt kehtivatele juhenditele, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid (sh praktikal).	- Loeng - Praktikum - E-õpe - Iseseisev töö - Harjutus	- Iseseisev töö - Demonstratsioon	1. Kontamineeritud meditsiiniseadmete transport 2. Kontamineeritud meditsiiniseadmete käsitlemine 3. Kontamineeritud meditsiiniseadmete osadeks võtmine 4. Kontamineeritud meditsiiniseadmete sorteerimine 5. Kontamineeritud meditsiiniseadmete hooldamine 6. Dekontamineeritud meditsiiniseadmete sorteerimine, hooldamine 7. Jäätmekäitlus 8. Nakkushaigused, nakkushaiguste ennetamine ja nakkustõrje
2. Valib vastavalt tööülesandele puhastus- ja desinfektsiooni	2. Transpordib dekontamineeritud meditsiiniseadmed vastavalt haiglanakkustõrje standardile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid (sh praktikal).			
	3. Kirjeldab vastavalt			

<p>meetodi ning töörežiimi.</p> <p>3. Puhastab meditsiiniseadmed mehaaniliselt või sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.</p> <p>4. Kontrollib meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetiliselt vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.</p> <p>5. Hooldab meditsiiniseadmeid vastavalt tootjapoolsele juhendile.</p>	<p>tööülesandele puhastus ja – desinfektsiooni meetodeid.</p> <p>4. Kirjeldab vastavalt tööülesandele erinevaid töörežiime.</p> <p>5. Kasutab vastavalt tööülesandele sobivat puhastus- ja desinfektsiooni meetodit ning töörežiimi (sh praktikal).</p> <p>6. Võtab kontamineeritud korduvkasutatavad meditsiiniseadmed osadeks vastavalt seadme tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile (sh praktikal).</p> <p>7. Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiiniseadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid (sh praktikal).</p> <p>8. Hindab sisselülitamise järgselt pesur - desinfektor tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal).</p> <p>9. Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur,</p>			<p>9.Desinfektsiooni mõiste</p> <p>10.Dekontamineerimise mõiste</p> <p>11.Sterilisatsiooni mõiste</p> <p>12.A-ja antiseptika</p> <p>13.Traumad (torke haavad, löike haavad)</p> <p>14.Kätehügieen</p> <p>15.Personali hügieen</p> <p>16.Ruumide hügieen</p> <p>17.Kaitsevahendid</p> <p>18.Õigusaktid</p> <p>19.Manuaalide lugemine</p> <p>20.Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid</p> <p>21.Mikrobioloogia</p> <p>22.Pesumasinaid ja nende hooldus</p> <p>23.Kvaliteedi juhtimine/ kvaliteedikontroll sh protsessikaart</p>
--	--	--	--	--

	<p>pesur –desinfektor) vastavalt valitud meetodile (sh praktikal).</p> <p>10. Kasutab ettenähtud meditsiiniseadmete puhastus – ja desinfektsioonivahendeid, järgides vahendite ohutuskaardi nõudeid (sh praktikal).</p> <p>11. Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti (sh praktikal).</p> <p>12. Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt (sh praktikal).</p> <p>13. Kontrollib meditsiiniseadmete korrashoidu visuaalselt ning kinesteetiliselt (sh praktikal).</p> <p>14. Hindab meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt (sh praktikal).</p> <p>15. Kuivatab pestud ja desinfitseeritud meditsiiniseadmed vastavalt asutusesisesele tööjuhendile (sh praktikal).</p> <p>16. Õlitab, vajadusel teostab</p>			
--	---	--	--	--

	pisiremondi meditsiiniseadmetele vastavalt tootjapoolsele juhendile (sh praktikal).			
Iseseisev moodulis töö	Meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Positiivse hinnangu saamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele ja meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine. Hindamisülesanne: meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine vastavalt juhendile ja selle suuline esitlemine.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meditsiiniseadme seadus (RT I 2004, 75, 520) 2. https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv 3. Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus. 4. Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus. 5. Parm, Ü. (1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmeditsiinipersonalile. Tallinn. 6. Harro, M., Rüütel, K. (2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Tallinn. 7. Asberg. M., Hörrak, E. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf 8. Harro, M., Rüütel, K. (2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Tallinn. 9. Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf 10. Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/Nakkushaigused/Juhendid/juhendmaterjal._tervishoiul_tekkivate_jaatmete_kaitlus.pdf 11. Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv 12. Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS 13. Nakkusohtliku materjali käitlemise kord: https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv 14. Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101 15. Õpetajate poolt koostatud materjalid 			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht
2	MEDITSIINISEADMETE PAKENDAMINE	KOMPLEKTEERIMINE JA 12 EKAP sh 6 EKAP-t praktikat sh 80 kontakttundi; 76 iseseisvat tööd

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete turvalise ja õige komplekteerimise ja pakendamise komplekti spetsiifikat ja tootjapoolseid juhendeid arvestades.				
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad				
Õpetajad: Kristi Mähar, Merike Kravets, Marelle Grünthal-Drell, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamiseetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Komplekteerib meditsiiniseadmed vastavalt meditsiiniseadmete nimetusele, kasutaja tellimusele ja asutuses kehtestatud korrale.</p> <p>2. Pakendab ja markeerib meditsiiniseadmed vastavalt seadme suurusele ja tellija vajadusele.</p> <p>3. Koostab komplekteeritud pakendile nõuetele vastava dokumentatsiooni ja lisab sterilisatsiooniprotsessi kontroll-indikaatorid.</p>	<p>1.Nimetab oma asutuses kasutatavaid meditsiiniseadmeid vastavalt komplekti spetsiifikale.</p> <p>2.Paneb meditsiiniseadmed kokku vastavalt tootjapoolsele juhendile (sh praktikal).</p> <p>3.Varustab komplekteeritud meditsiiniseadmed sterilisatsiooniprotsessi kontrolli –indikaatoriga, arvestades kasutusele võetavat sterilisatsioonimeetodit ja –tsüklit (sh praktikal).</p> <p>4.Hindab pakkematerjali kasutuskõlblikkust visuaalselt (sh praktikal).</p> <p>5.Valib pakkematerjali ja pakendamismeetodi, arvestades sterilisatsioonimeetodit, komplekti suurust ja kaalu ning kasutaja tellimust (sh praktikal).</p>	<p>- Loeng</p> <p>- Arutelu</p> <p>- Demonstratsioon</p> <p>- Praktikum</p> <p>- Presentatsioon</p> <p>- Juhtumi õpe</p> <p>- E-õpe</p>	<p>- Demonstratsioon</p> <p>- Ülesannete lahendamine</p> <p>Moodle keskkonnas</p>	<p>1.Pakkematerjalid ja nende käsitlemine</p> <p>2.Indikaatorid (keemilised, bioloogilised), testribad</p> <p>3.Pakendamismeetodid</p> <p>4.Kinnitamismeetodid</p> <p>5.Markeerimismeetodid</p> <p>6.Dokumentatsioon</p> <p>7.Dokumenteerimine</p> <p>8.Juhendite, manuaalide lugemine</p> <p>9.Meditsiini eetika</p> <p>10.Konfidentsiaalsus</p> <p>11.Läbipõlemine</p> <p>12.Meditsiiniseadmed</p> <p>13.Anatoomi, füsioloogia, patoloogia</p>

	<p>6.Pakib meditsiiniseadmed vastavalt valitud meetodile (sh praktikal).</p> <p>7.Markeerib komplekteeritud ja pakitud komplekti, märkides komplekti nimetuse ja steriilsuse säilivuse aja (sh praktikal).</p> <p>8.Hindab visuaalselt kinnitusmeetodi kvaliteeti (sh praktikal).</p> <p>9.Kontrollib visuaalselt pakendatud komplekti terviklikkust ja markeeringut (sh praktikal).</p> <p>10.Kirjeldab suuliselt dokumentatsiooni vastavalt komplekteeritud pakendile.</p> <p>11.Täidab elektroonselt dokumentatsiooni vastavalt etteantud vormile (sh praktikal).</p> <p>12.Kirjeldab suuliselt kontroll-indikaatoreid.</p> <p>13.Valib sobiva kontroll-indikaatori vastavalt sterilisatsiooniprotsessile (sh praktikal).</p>			
Iseseisev töö moodulis	Ühe komplekti komplekteerimise kirjeldus.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Positiivse hinnangu saamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele ja ühe asutuse baasil meditsiiniseadmete kategoriseerimine komplekti spetsiifikast lähtuvalt. Hindamiseetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine. Hindamisülesanne:			

	meditsiiniseadmete kategoriseerimine vastavalt juhendile ja selle esitlemine.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	1.Inimese füsioloogia ja anatoomia. AS Medicina, 2001 2.Elenurm, T., Kasmel, A., Kidron, A., Rüütel, E., Teiverlaur, M., Traat, U. (1997).Stressi teejuht.Tallinn. 3.McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (1995). Suhtlemisoscused. 4.Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine.Tallinn.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht
3	MEDITSIINISEADMETE STERILISEERIMINE	20 EKAP sh 5 EKAP-t praktikat sh 160 tundi iseseisvat tööd, 230 tundi kontaktõpet

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpetajad: Kirsti Pedak, Ljudmila Kovgan, Jekaterina Štšegolihhina, Kristi Mähar, Maarika Tõnts

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1.Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile. 2.Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale. 3.Hooldab sterilisaatoreid sh viib läbi tehnilist järelvalvet vastavalt tootjapoolsele juhendile.	1. Kirjeldab meditsiiniseadmete steriliseerimise vajadust vastavalt ettevõtte vajadustele, tingimustele ja nõuetele. 2.Valib sterilisatsioonimeetodi ja -programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile (sh praktikal). 3.Koostab sterilisaatori laadungi lähtuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest (sh praktikal). 4.Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või	-Loeng -Arutelu -Küsimused ja vastused -Praktikum	- Demonstratsioon -Dialogis osalemine	1.Sterilisaatorid ja nende hooldus 2.Ohutustehnika/tööohutus 3.Esmaabi 4.Ergonoomika 5.Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika) 6.Sterilisatsioonimeetodid (temperatuur, erinevad keemilised ained, külmsterilisatsioon, lahused) 7.Vee kvaliteet/ test vesi.

	<p>väljatrükil jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele (sh praktikal).</p> <p>5.Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal).</p> <p>6.Kontrollib ja hindab sterilisatsiooniprotsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale (sh praktikal).</p> <p>7.Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist (sh praktikal).</p> <p>8.Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal) .</p> <p>9.Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooniprotsessi lõppedes, järgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning lähtudes ergonoomilistest võtetest (sh praktikal).</p> <p>10.Hindab visuaalselt pakendite</p>			
--	--	--	--	--

	<p>seisundit, vigastatud pakendi korral alustab dekontaminatsiooni alates pakendamisest uuesti (sh praktikal).</p> <p>11.Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).</p> <p>12.Sorteerib, ladustab ja väljastab või transpordib kliendile steriliseeritud pakendid ja meditsiiniseadmed, järgides infektsioonikontrolli, tööohutuse ja ergonoomika nõudeid (sh praktikal).</p>			
Iseseisev töö moodulis	Õpetajate poolt koostatud või soovitatud materjalide läbitöötamine.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Positiivse hinnangu saamise eelduseks on kõigi õpetajate poolt antud hindamisülesannete sooritamise positiivsele tulemusele. Iseseisvate tööde esitamine vastavalt juhendile ja selle esitlemine.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>1.McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (1995). Suhtlemisoskused.</p> <p>2.Ergonoomilised soovitusel. (2002). Tartu: TTÜ Kirjastus.</p> <p>3.Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine.Tallinn.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht		
4	KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6 EKAP		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Piret Tamme, Jaanika Talts, Piret Gilden, Kristi Mähar				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad

<p>1.Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.</p> <p>2.Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.</p> <p>3.Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>4.Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel.</p> <p>5.Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p>	<p>1.Arutleb iseseisvalt enda isiksuse tugevuste ja nõrkuste üle.</p> <p>2.Annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta.</p> <p>3.Leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta.</p> <p>4.Koostab iseseisvalt elektroonilisi kandideerimisdokumente, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus.</p> <p>5.Valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul.</p> <p>6.Koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</p> <p>7.Mõistab oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest;</p> <p>8.Selgitab iseseisvalt turumajanduse toimimist arvestades nõudluse pakkumise ja turutasakaaluga õpitavas valdkonnas.</p> <p>9.Nimetab meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning selgitab nende mõju ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas.</p> <p>10.Täidab etteantud andmete alusel</p>	<p>-Loeng</p> <p>-E-õpe</p> <p>-Arutelu</p> <p>-Iseseisev töö</p> <p>-Situatsioonülesannete lahendamine</p>	<p>- CV koostamine</p> <p>- ülesannete lahendamine</p> <p>vastavalt juhendile</p>	<p>1. Karjääri planeerimine</p> <p>1.1. Enesetundmine karjääri planeerimisel</p> <p>1.2. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääri planeerimisel</p> <p>1.3. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>2. Majandus ja ettevõtlus</p> <p>2.1. Mina ja majandus</p> <p>2.2. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</p> <p>2.3. Pakkumine ja nõudlus</p> <p>2.4. Maksud</p> <p>2.5. Finantsasutused Eestis</p> <p>2.6. Eesti ja kodumaakonna ettevõtlus</p> <p>2.7. Ettevõtja ja töövõtja</p> <p>2.8. Ettevõtluskeskkond</p> <p>2.9. Äriidee ja selle elluviimine</p> <p>3. Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>3.1. Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>3.2. Töökeskkonnaalase töö korraldus</p> <p>3.3. Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>3.4. Töökeskkonnaalane teave</p> <p>3.5. Tööõnnetused</p> <p>3.6. Tuleohutus</p> <p>4. Töötamise õiguslikud alused</p> <p>4.1. Lepingulised suhted töö tegemisel</p> <p>4.2. Töökorraldus</p>
---	---	---	---	--

	<p>sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni.</p> <p>11.Kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e-riik.</p> <p>12.Tõlgendab meeskonnatöona juhendi alusel hooldusala ettevõtluskeskkonda Eestis ja toob välja oma võimalused tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana.</p> <p>13.Kirjeldab juhendi alusel vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete toimimist.</p> <p>14.Selgitab meeskonnatöona ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda ning kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele.</p> <p>15.Kirjeldab ja selgitab ettevõtte äriideed hooldusvaldkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani.</p> <p>16.Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateegiast.</p> <p>17.Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja selgitab riskianalüüsi</p>			<p>4.3. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>5. Asjaajamine ja dokumendihaldus</p> <p>5.1. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis</p> <p>5.2. Dokumentide loomine</p> <p>5.3. Dokumentide sh digitaaldokumentide säilitamine</p> <p>6. Suhtlemise alused</p> <p>6.1. Suhtlemine</p> <p>6.2. Käitumine suhtlemissituatsioonides</p> <p>6.3. Klienditeenindus</p>
--	---	--	--	---

	<p>olemust.</p> <p>18.Eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks.</p> <p>19.Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb iseseisvalt lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega.</p> <p>20.Kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>21.Arutleb juhtumi näitel meeskonnatööna erinevatest allikatest kogutud töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni üle.</p> <p>22.Kasutab iseseisvalt elektroonilist töölepinguseadust töölepingu sõlmimisel, tööaja ja puhkuse korraldamisel.</p> <p>23.Toob iseseisvalt välja töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilised erinevused töötaja ja ettevõtja vaates.</p> <p>24.Tutvustab meeskonnatööna töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>25.Arvestab iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.</p> <p>26.Kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis.</p> <p>27.Koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt.</p> <p>28.Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p> <p>29.Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemissituatsioonides sobivaid suhtlemisviise, erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava (sh praktikal).</p> <p>30.Järgib üldtunnustatud käitumistavasid ning hindab enda ja grupiliikmete käitumist arvestades kultuurilisi erinevusi (sh praktikal).</p> <p>31.Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.</p> <p>32.Hindab juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri,</p>			
--	---	--	--	--

	teenindushoiakuid ja –oskusi. 33.Lahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.			
Iseseisev moodulis	töö	1.Koostab juhendi alusel CV ja motivatsioonikirja kandideerimaks erivajadusega lapse hoidja kohale. 2.Koostab juhendi alusel meeskonnatööna äriplaani ja esitab selle. 3.Koostab kirjaliku riskianalüüsi ühele vabalt valitud töökohale. 4.Arvutab ülesandes toodud näite põhjal töötaja kuupalga, puhkusetasu ja töövõimetushüvitise. 5.Koostab ja vormistab juhendi alusel algatus- ja vastuskirja ning allkirjastab need digitaalselt. 6.Analüüsib kirjalikult üht elust võetud suhtlemise probleemsituatsiooni, tuues välja võimalikud kultuurilised jm erinevused.		
Mooduli kujunemine	hinde	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Positiivse hinnangu saamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele ja referaadi koostamine steriliseerimismeetoditest/ programmidest. Hindamismeetodid: referaat, suuline esitus. Hindamisülesanne: referaadi koostamine vastavalt juhendile ja selle esitlemine.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal		1. Ettevõtlusõpe 4.taseme kutseõppes https://www.opiq.ee/Kit/Details/223 2. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/10734-Ariplan 3. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/21703-Tootervishoiu-ja-tooohutuse-kasiraamat-kutsekoolidele 4. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/10674-Ettevotlusega-alustamine 5. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/21690-Ariplani-koostamise-juhend 6. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/10670-Ettevotlusega-alustamine 7. https://e-koolikott.ee/oppematerjal/27468-Tooelus-vormistatavad-dokumendid		

	8. https://e-koolikott.ee/kogumik/27421-Videod-karjaariteemade-kasitlemiseks-eesti-keeles
--	--

VALIKMOODULID (valida 9 EKAPi ulatuses)

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	TERVISHOIUSÜSTEEM EESTIS	4,5 EKAP		
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane orienteerub Eesti tervishoiu süsteemis ning mõistab oma kohustusi ja õigusi sterilisatsioonitehnikuna.</p>				
<p>Nõuded mooduli alustamiseks: Põhiõpingud (meditsiiniseadmete hooldamine; meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine; meditsiiniseadmete steriilseerimine) on läbitud või läbimisel</p>				
<p>Õpetajad: Jaana Sepp</p>				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1.Mõistab Eesti tervishoiusüsteemi lähtudes õigusaktidest tervise, töö- ja sotsiaalvaldkonnas.</p> <p>2.Mõistab tervisepoliitika kujundamise põhimõtteid ja rakendamise võimalusi.</p>	<p>1.Kirjeldab Eesti tervishoiusüsteemi lähtuvalt erinevate tervishoiuga seotud institutsioonide ülesannetest.</p> <p>2.Kirjeldab Eestis kehtivaid tervise-, töö- ja sotsiaalvaldkonda reguleerivaid õigusakte.</p> <p>3.Selgitab oma rolli Eesti</p>	<p>-Seminar -Arutelu -Rühmatöö -E-õpe -Eneseanalüüs</p>	<p>- Situatsioonülesannete lahendamine - Kirjalik töö</p>	<p>1.Eesti tervishoiuteenused: -vältimatu abi osutamine -üldarstiabi osutamine -kiirabi osutamine -eriarstiabi osutamine -õendusabi osutamine -ämmaemandusabi osutamine</p> <p>2.Kvaliteetne teenus: nõude teenuse osutajale</p> <p>3.Tervisevaldkondade koordineerimine (Terviseamet, Raviamet, Tervise</p>

	<p>tervishoiusüsteemis vastavalt valdkonda reguleerivatele õigusaktidele.</p> <p>4.Kirjeldab Eesti tervishoiusüsteemis kasutatavaid strateegiaid ja meetodeid.</p> <p>5.Kirjeldab tervisepoliitika kujundamise põhimõtteid ning rakendamise võimalusi elanikkonna tervise arenduses.</p> <p>6.Selgitab keskkonna ohutegurite mõju tervisele ja olulisemaid elukeskkonna probleeme.</p>			Arengu Instituut, Eesti Haigekassa)
Iseseisev töö moodulis	Õpetaja poolt antud ülesannete lahendamine			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Eesti inimvara raport (IVAR): võtmeprobleemid ja lahendused (2010). Raportöör Eesti Koostöö Kogu. Leitav: http://www.kogu.ee/public/Eesti_Inimvara_Raport_IVAR.pdf Euroopa sotsiaalharta koduleheküljel, Leitav: http://coe.int Eesti Vabariigi Põhiseadus. RT I 1992, 26, 349; RT I 2011, 1.Inimõigused Eestis. Leitav: http://humanrights.ee/inimoigused/ Kohaliku omavalitsuse teenused ja toetused. Leitav: http://humanrights.ee/inimoigused/ kohaliku-omavalitsuse-teenused-ja-toetused</p> <p>5Kindlustused(töötukassa). Leitav: https://www.haigekassa.ee/inimesele Puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seadus RT, 06.12.2012, 14 Rahvatervise seadus RT I, 05.12.2012,4</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP 5 EKAP		
2	LÄBIPÕLEMINE	4,5 EKAP		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime läbipõlemise ennetamise ja leevendamisega tundes ära stressi ja läbipõlemise tekkepõhjused.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Kristi Mähar, Katrin Kivisild				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1.Mõistab läbipõlemise tekke põhjuseid ja oma rolli igapäeva pingetega toime tulemisel. 2.Juhendab läbipõlemisohus kolleegi lähtuvalt erinevatest abisaamise võimalustest.	1.Kirjeldab meetodeid ja tehnikaid läbipõlemise ennetamiseks ja juhtimiseks. 2.Kirjeldab igapäeva pingetega toimetulemise meetodeid. 3.Analüüsib sisekeskkonda kirjeldades enese ja teiste reaktsioonide põhjusi. 4.Kirjeldab abisaamise võimalusi Eesti riigis. 5.Loetleb läbipõlemise sümptomeid vastavalt läbipõlemissündroomile. 6.Juhendab abisaajat vastavalt läbipõlemise sümptomitele.	- Seminar - Arutelu - Rühmatöö - E-õpe - Eneseanalüüs	- Situatsioonülesannete lahendamine - Grupitöö ettekanne vastavalt ülesande sisule	1. Läbipõlemist iseloomustavad tegurid. 2. Läbipõlemise protsess. 3. Läbipõlemise tagajärjed indiviidile. 4. Läbipõlemise tagajärjed organisatsioonile. 5. Käitumismudelid, millest sõltub läbipõlemine.
Iseseisev moodulis töö	Õpetajate poolt antud ülesannete lahendamine			
Mooduli kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele.			

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>1. https://tervis.postimees.ee/6944464/psuhholoog-aleksander-pulver-raagib-haavatavusest-pandeemia-olukorras?_ga=2.129004808.567646314.1586073594-1593404819.1466146992</p> <p>2. Lehtsaar, T. (2015). Suhtlemiskonflikti psühholoogia. Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>3. Kuylenstierna, E. (2014). Rääkimine on kuld. Kuidas end edukalt väljendada. Tänapäev</p> <p>4. Niiberg, T. (2011). Suhtlemise kuldreeglid. Tunnusta, naerata ja kehtesta. Pegasus</p>
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
3	ERGONOOMIKA	4,5 EKAP

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime turvalise töökeskkonna kohandamisega vastavalt individuaalsele eripärale.

Nõuded mooduli alustamiseks: Põhiõpingud (meditsiiniseadmete hooldamine; meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine; meditsiiniseadmete steriilseerimine) on läbitud või läbimisel.

Õpetajad: Merike Kravets

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Kasutab igapäevases töös ergonoomilisi töövõtteid ennast ja teisi säästvalt.</p> <p>2. Kasutab igapäeva töös sobivaid abivahendeid.</p>	<p>1. Kirjeldab suuliselt ergonoomika eesmäärke.</p> <p>2. Kirjeldab suuliselt põhiasendite, põhiliigutuste ja põhiliikumise põhimõtteid.</p> <p>3. Liigutab abivajajat vastavalt abivajaja vajadustele ja seisundile ning kasutades</p>	<p>- Seminar</p> <p>- Arutelu</p> <p>- Rühmatöö</p> <p>- E-õpe</p> <p>- Analüüs</p>	<p>- Analüüsi kirjeldus</p> <p>- Abivahendite ja ergonoomiliste võtete demonstratsioon</p>	<p>1. Ergonoomika ja abivahendid</p> <p>2. Inimese põhiasendid, põhiliigutused ja liikumine elu erinevatel etappidel</p> <p>3. Ergonoomika mõiste, kujunemine ja eesmärk</p> <p>4. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine töövoime säilitamiseks</p> <p>5. Abivajaja ergonoomiline abistamine erinevates keskkondades ja toimingutes</p>

	ergonoomilisi töövõtteid. 4.Kirjeldab erinevaid abivahendeid vastavalt asutuse spetsiifikale. 5.Juhendab abivajajaid abivahendite kasutamisel vastavalt abivajaja vajadustele ja võimalustele.			6. Abivahendite mõiste. Abivahenditega seotud teenused 7. Liikumisabivahendid ja nende liigid 8. Tõstmise ja liigutamise abivahendid 9. Abivajaja juhendamine abivahendite kasutamisel. Ergonoomilised töövõtted
Iseseisev töö moodulis	Jälgida ja kirjeldada inimese põhiasendeid elukaare erinevatel etappidel			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamise positiivse tulemusele.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	1. Õpetajate koostatud materjalid 2. Saarik ja Co http://www.saarik.ee 3. Euroopa Tööohutuse ja Töetervishoiu Agentuur. http://osha.europa.eu 4. https://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/et/puue-ja-hoolekanne/abivahendi-vajajale			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	SUUHÜGIEEN	4,5 EKAP		
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab suuhügieeni tähtsust ja tuleb toime juhendamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: Põhiõpingud (meditsiiniseadmete hooldamine; meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine; meditsiiniseadmete steriilseerimine) on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Maarika Tõnts				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1.Mõistab erinevaid hammaste pesemise meetodeid ning oskab soovitada erinevaid sobivaid	1.Kirjeldab erinevaid hammaste pesemise meetodeid ja tehnikaid vastavalt individuaalsetele eripäradele.	- Seminar - Arutelu - Rühmatöö - E-õpe	- Rühmatöö - Suurterviseplaani koostamine	1. Suuhügieeni vajalikkus 2. Suuhooldusabivahendid 3. Hammaste pesemise meetodid 4. Proteeside vajalikkus ja hooldus

<p>suuhoolduse tooteid. 2.Juhendab patsienti suuhügieeni teostamisel vastavalt patsiendi eripärale.</p>	<p>2.Loetleb erinevaid suuhoolduse tooteid vastavalt vabalt valitud apteegi spetsiifikale. 3.Valib patsiendile sobiva suuhoolduse toote vastavalt patsiendi eripärale ja vajadustele. 4.Kirjeldab patsiendi suu seisundit vaatlusemeetodi abil. 5.Registreerib muutused vastavalt vaatlusele. 6.Juhendab patsienti suuhügieeni järgmisel sh sobivate toodete kasutamisel vastavalt vaatlustulemustele ning registreeritud muutustele.</p>	- Eneseanalüüs		5. Hooldustegevus.
Iseseisev töö moodulis	Koostab endale suutervise plaani.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hinde väljapaneku eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>1. Nischwitz, D. (2019). Mis suus see südames. <i>Tänapäev</i>.</p> <p>2. Meurman, J.H. (2000). Suuinfektsioonid. Infektsioonhaigused. Tallinn: <i>Medicina</i>.</p> <p>3. Eskola, J., Huovinen, P., Valtonen, V. (2000). Infektsioonhaigused. Tallinn: <i>Medicina</i>.</p> <p>4. Hoolides ja hoolitsedes. (2015). Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. <i>Argo Kirjastus</i>.</p> <p>5. Russak, S. (1996). Hambakaariese profülaktika. Tartu: <i>Tartu Ülikooli kirjastus</i>.</p> <p>6. Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst.http://www.hambaarst.ee/</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
5	MENTORLUS	4,5 EKAP

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime praktikantide juhendamise ning uute töötajate mentorlusega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: Põhiõpingud (meditsiiniseadmete hooldamine; meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine; meditsiiniseadmete steriliseerimine) on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Piret Tamme, Merike Kravets				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Juhendab praktikante vastavalt asutuse põhimõtetele ja väärtustele ning õppimise ja õpetamise heale tavale.</p> <p>2. Juhendab uusi töötajaid vastavalt asutuse põhimõtetele ja väärtustele ning õppimise ja õpetamise heale tavale.</p>	<p>1. Kirjeldab juhendamise protsessi vastavalt asutuses kehtivale korrale.</p> <p>2. Täidab praktika dokumentatsiooni vastavalt etteantud vormile.</p> <p>3. Juhendab praktikante, vabatahtlikke jt vastavalt asutuse reeglitele ja kokkulepetele.</p> <p>4. Kirjeldab tööjuhendamise ja supervisiooni olemust, juhendades ja toetades kolleege taktitundeliselt tööga kaasnevate probleemide määramisel, hindamisel ja lahendamisel ning saades abi oma probleemsete olukordade lahendamiseks.</p> <p>5. Juhendab ja motiveerib uusi töötajaid tööalaselt, vastavalt asutuse põhimõtetele, väärtustele ja dokumentatsioonile ning</p>	<p>- Seminar</p> <p>- Arutelu</p> <p>- Rühmatöö</p> <p>- E-õpe</p> <p>- Eneseanalüüs</p>	<p>- Õpimapp</p>	<p>1. Mentorlus</p> <p>2. Pedagoogika, andragoogika, gerogoogika</p> <p>3. Tööjuhendamine</p> <p>4. Supervisioon</p>

	läheldes parimast praktikast.			
Iseseisev töö moodulis	Kirjeldab tööjuhendamise ja supervisiooni olemust.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hinde väljapaneku eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine positiivsele tulemusele. Hindamisülesanne: õpilane koostab õpimapi uue töötaja või praktikandi juhendamisest vastavalt etteantud kriteeriumidele.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetajate poolt koostatud materjalid			