

KINNITATUD
Tallinna Tervishoiu kõrgkooli nõukogu
29.03.2022 otsusega nr 5.1

MAJANDUSAASTA ARUANNE

1.1.2021-31.12.2021

Aruandekohustustase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn
Telefon: 671 1701, e-post: info@tk.ee
Interneti kodulehekülg: www.ttk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ning tekkepõhise eelarve täitmise koondaruandest.

Dokument koosneb 47 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE

KÕRGKOOI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2021. aasta tegevused toimusid vastavalt Haridus- ja teadusministri 18.04.2019 käskkirjale nr 1.1-2/19/2019 „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevusteotuse eraldamine kalendriaastateks 2019-2021“, kõrgkooli [arengukavale 2017-2021](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast, struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad rektoraadiga. 2021. aasta eelarve ja 2021 hankeplaan kiideti heaks kõrgkooli 16.02.2021 nõukogus istungi otsusega nr 2.2. ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 18.02.2021 käskkirjaga nr 1-4/5/2021 eelarve ja hankeplaan.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2021. aasta eelarve täitmise aruande 22.02.2022 istungi otsusega nr 3.1.

KÕRGKOOI TEGEVUSED PANDEEMIA AJAL

Kõrgkool jätkas pandeemia ajal 2020.aastal algatatud tegevusi ning saavutas Aasta õpetaja galal Aasta haridusteo tunnustuse koos Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga tervishoiukõrgkoolide asendamatu panuse eest pandeemiakriisi leevendamisel.

I PERSONALITÖÖ





























1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 173 töötajat: 116 õppejõudu, 39 tugi- ning 18 haldustöötajat (Tabel 1);

Tabel 1. Personal seisuga 31.12

Personal	2018	2019	2020	2021
Akadeemiline personal				
töötajad M/N	8/96	7/96	9/102	10/106
Sh 1,0 koormusega õppejõude	70	69	65	70
Tugipersonal				
töötajaid M/N	8/29	6/28	5/30	6/33
Halduspersonal				
töötajaid M/N	3/13	5/12	5/13	5/13
KOKKU töötajaid	157	154	164	173

2. aruandeaastal kaasati väljastpoolt kõrgkooli õppetöö läbiviimisse kõrgharidus- ning kutseõppe õppekavadel külalisõppejõududena 379 oma eriala praktikut;
3. rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmiseks kaasati 2021. aastal õppetöö läbiviimisse üheksa välisõppejõudu (Tabel 2);

Tabel 2. Välisõppejõud kõrgkoolis 2019-2021

2019	2020	2021
Aiga Švede 	Aiga Švede 	Aiga Švede 
Antti Johannes Kähönen 	Antti Johannes Kähönen 	Antti Johannes Kähönen 
Attila Lörincz 	Attila Lörincz 	Attila Lörincz 
Dickon William Weir-Hughes 	D. W. Weir-Hughes 	D.K.Arum Kusumahastuti 
Patrick Holger Nyström 	Kurt Cassar 	D. W. Weir-Hughes 
Peter Dieckmann 	Patrick Holger Nyström 	Eila Helena Tigerstedt 
Pierre-Yves Roh 	Marhar Fouad 	Kurt Cassar 
Pirkko Elina Routasalo 	P. E. Routasalo 	P. E. Routasalo 
Van Thái Nguyễn 	Van Thái Nguyễn 	Sezgin Güneş 
		Van Thái Nguyễn 

4. töötajate töötasu aruandeaastal oli 4 269 765 eurot (66 % tegevuskuludest);

5. doktori- või magistrikraadiga või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on Tabelis 3;

Tabel 3. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis

Personal	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Akadeemiline personal			
Õppejõude	103	111	116
PhD, sealhulgas teaduskraad	14	14	14
MA või sellega võrdsustatud haridustase	59	72	81
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude %	71 %	78 %	82 %
Tugipersonal			
Töötajaid	34	35	39
PhD, sealhulgas teaduskraad	0	0	2
MA või sellega võrdsustatud haridustase	5	5	7
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali %	15 %	14 %	23 %

6. aruandeaastal kaitses kaks kõrgkooli töötajat magistrikraadi ja üks doktorikraadi;

7. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 4;

Tabel 4. Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

Õppivad töötajad	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Akadeemiline personal			
õpib doktoriõppes	9	9	8
õpib magistriõppes	14	8	10
Tugipersonal			
õpib doktoriõppes	1	1	0
õpib magistriõppes	3	3	4

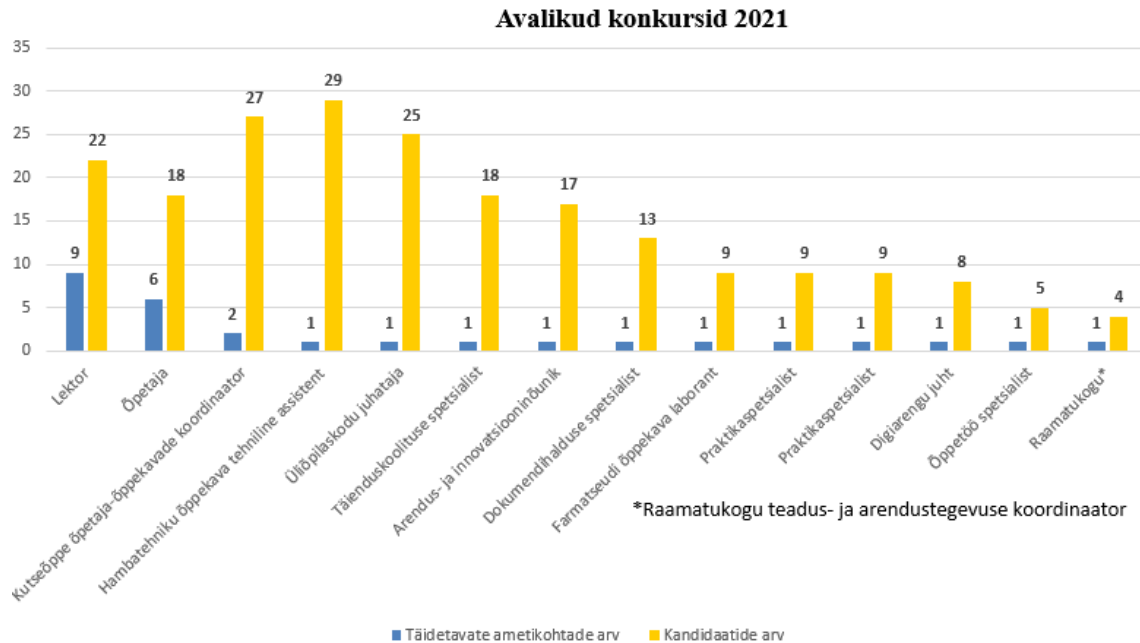
8. kõrgkool väärtustab ning toetab töötajate arengut ühtsete põhimõtete järgi, rakendades töötajate teadmisi, oskusi, kogemusi ning hoiakuid kõrgkooli eesmärkide saavutamiseks. Eesmärkide saavutamiseks lähtutakse muuhulgas personali koolituspõhimõtetest. Töötajad tegelevad süsteemselt erialase enesetäienduse ja õpetamisoskuste arendamisega läbi kõrgkooli poolt finantseeritavate erialastel täienduskoolitustel ning tellimus- ja sisekoolitustel osalemise;
9. mentorluse tellimuskoolitusest võttis osa 12 kõrgkooli mentorist töötajat ning aruandeaastal sai kõrgkoolile endale juurde kaks uut mentorit. Kõrgkooli mentorid on leitavad [kodulehel](#);
10. kõrgkool ostis sisse Office koolitused, mis jaotati viide blokki ning osavõtjaid kokku oli 202. Koolitustega kasvatati töötajate arusaama Office 365 rakenduste põhimõtetest, milleks mingi rakendus on mõeldud, kus tekib ajaline võit rakenduse kasutamisel tööülesannete täitmisel, omandati teadmised, kuidas ja milliseid vahendeid kasutada meeskonnatöö efektiivsemaks muutmisel, kuidas kasutada ühisfaile, faile jagada, kasutada ühiseid töölaudu ideede kirja panemiseks, suhtlemiseks ja tööülesannete jälgimiseks. Koolituse materjalid on töötajatele kättesaadavad siseveebis;
11. aruandeaastal toimunud sisekoolitused leitavad Tabelist 5;

Tabel 5. Sisekoolitused 2021

Koolitus	Osalejaid
Uurimistöö kasutamine õppeprotsessis: TTK-s läbiviidud uurimistöode näitel	68
Kogumiku artikli koostamine	32
Vastuvõtuvestluste ja -katsete korralduse koolitus	30
Moodle algkoolitus	20
VPN (Virtual Private Network) ja selle seadistamine	16
RTIP	12
EKIS	11
Raamatukogu infootsing. Teavikud ja infosüsteemid raamatukogus. ETIS-e täitmine	6

12. kõrgkooli töötajate projektitegevused 2021. aastal on leitavad [Eesti Teadusinfosüsteemist](#);
13. aruandeaasta jooksul uuendati: töölähetuseeskirja, nägemisteravust korrigeerivate vahendite maksumuse hüvitamise korda, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajate tervise edendamiseks seotud kulutuste osalise hüvitamise käskkirja, akadeemiliste töötajate vaba semestri taotlemise tingimusi ja korda Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis, vaba semestri taotlemise korda, töötasujuhendit;
14. loodi digiarengu juhi ametikoht eesmärgiga kõrgkooli tegevust ning eesmärke toetava info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) strateegia väljatöötamine ja elluviimine;
15. loodi arendus- ja innovatsiooninõuniku ametikoht juhtimaks ning koordineerimaks kõrgkooli teadus- ja arendustegevust. Konkurss ametikohale luhtus aruandeaastal kaks korda, kuid sobiva inimese otsimist jätkatakse;

16. võrreldes 2020. aastaga tõusis aruandeaastal värbamine 65%. 2021. aastal välja kuulutatud avalike konkurside info leitav Jooniselt 1. Täitmata jäi kaks lektori ning arendus- ja innovatsiooninõuniku ametikoht;



Joonis 1. Avalikud konkursid 2021

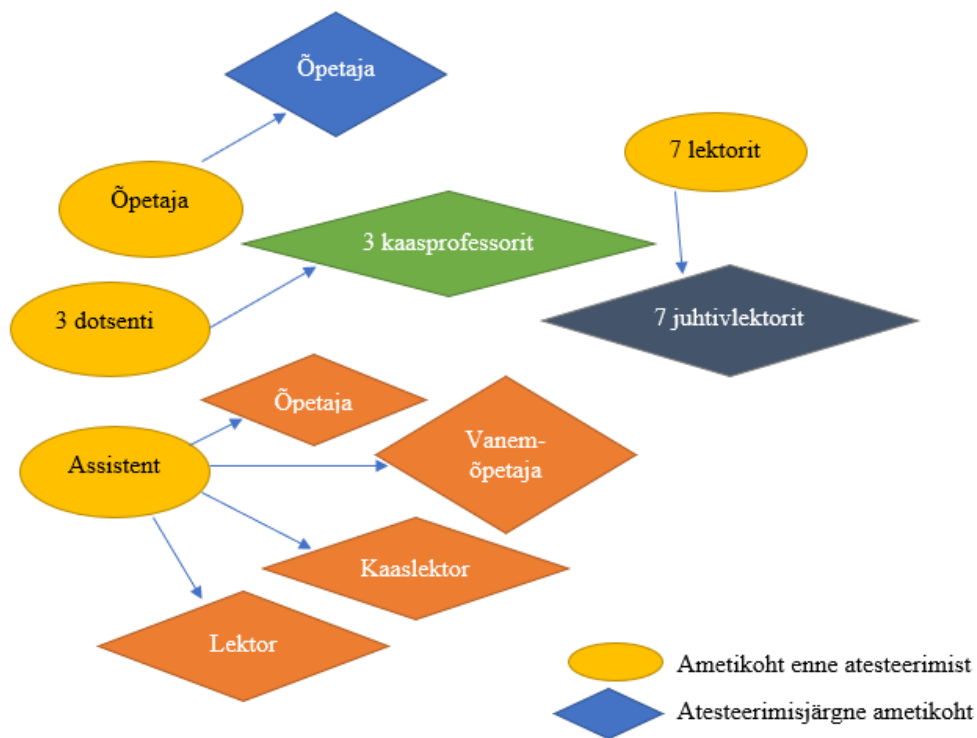
17. 2021. aastal lahkus kõrgkoolist 19 töötajat, kellest 14 avaldas lahkumise põhjuse, viis mitte (vt Tabel 6).

Tabel 6. Lahkumispõhjused

Lahkumispõhjus	Ära märgitud kordade arv
Ebakindlus tuleviku suhtes	3
Perekondlikud põhjused	3
Arenguvõimalused ebapiisavad	2
Sobivama pakkumise saamine	2
Tööle välismaale	2
Tööülesannete muutumine	1
Ebavõrdne kohtlemine	1
Elukoha vahetus	1
Liiga suur töökoormus	1
Tööaeg	1
Pensionile siirdumine	1
Tähtajaline tööleping	1
Õppima asumine	1

* Kusjuures üks vastaja saab valida enam kui ühe põhjuse

18. aruandeaastal atesteeriti 15 õppejõudu (Joonis 2):



Joonis 2. Atesteerimised 2021

19. kõrgkooli töötajate liikmelisus ühingutes ja organisatsioonides on leitav [siin](#) ning töötajate osalemine ekspertkomisjonides väljaspool kõrgkooli on leitav [siin](#);

20. kõrgkool osaleb läbilõikelises uurimistöös, mis uurib Eesti tervishoiuõppejõudude tööheaolu. Uurimistöö läbiviijaks on Tartu Ülikooli õendusteaduse õppetool koostöös Ida-Soome Ülikooli õendusteaduse osakonnaga. Uurimistöö on osa rakendusuurimusest Tervishoiuõppejõudude tööheaolu arendamine Eestis (2021-2023). Uurimistöö eesmärk on kirjeldada ja hinnata tervishoiuõppejõudude tööheaolu Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Uurimistöö tulemusi kasutatakse tervishoiuõppejõudude tööheaolu parandamiseks;

21. aruandeaasta jooksul käis stažeerimas 14 akadeemilist töötajat/kutseõppe õpetajat;

22. kõrgkool pakkus praktikavõimalust neljale praktikandile (Tabel 7);

Tabel 7. Praktikandid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2021

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus	Maht*
Tartu Ülikool	2	Õendusteaduse erialapraktika	104
Tallinna Ülikool	1	Kutsepedagoogika	30
Tallinna Tehnikaülikool	1	Turundus	156

*Maht akadeemilistes tundides

23. kõrgkooli töötajatele tervise edendamise seotud kulude hüvitamise info Tabelis 8;

Tabel 8. Kõrgkooli töötajatele tervise edendamise seotud kulude osaline hüvitamine

	2019	2020	2021
Hüvitist taotlenud töötajate arv	58	54	54
Kogusumma	12 073	10 868	9 025

*2019 esimeses kvartalis hüvitati 60 eurot, edaspidi 100 eurot kvartalis

24. 2021. aastal tehti üheksa [persoonilugu](#), mis ilmusid kõrgkooli kodulehel. Persoonilugude peategelasteks said kõrgkooli töötajad, kes olid seotud eriala tähtpäevade, pidulike sündmuste või saadud tunnustustega;
25. aruandeaasta märtsis-aprillis viidi läbi töötajate rahuloluküsitlus eesmärgiga väljaselgitada töötajate rahulolu töökeskkonna ja töötingimustega, parendusvaldkondade ning parendusvõimaluste leidmiseks. Tulemused leitavad [siin](#);
26. töötajate tunnustamiseks anti töötajatele üle [rändkarikad](#) „Aasta kolleeg“, „Professionaalseim tugitöötaja“, „Aasta tegu“, „Aasta akadeemiline kirjutaja“, „Aasta kirjutaja“ ja „Aasta vedur“.

II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

27. Tööinspeksioon algatas 2021. aastal kõrgkooli suhtes järelevalvemenetluse, mille raames kontrolliti töötervishoidu, tööohutust ja töösuhteid reguleerivates õigusaktides sätestatud nõuete täitmist. Kontroll viidi läbi septembris ning Tööinspeksioon ei teinud kõrgkoolile ühtegi märkust;
28. Tallinna õppehoonele telliti riskianalüüs, mille käigus saadi ülevaade töökohtade töötingimustest ja töötervishoiu ning tööohutuse alasest tegevusest. Riskianalüüsi aluseks olid riskianalüüsi koostamise käigus läbi viidud sisekliima mõõtmised, füsioloogilisi ohutegureid hinnati vaatluse ja mõõtmiste teel, psühhosotsiaalseid töötajate rahuloluküsitluses antud vastused;
29. töökeskkonnanõukogu koostas riskianalüüsi lisa COVID-viiruse riski ohutasemed ning ennetusmeetmed ametikohtade kaupa, mida vaadatakse üle ja korrigeeritakse vastavalt riigis kehtivale ohutasemele ning piirangutele;
30. tervisedenduse õppekava praktikandi praktika raames valmis kõrgkooli Tallinna hoone kohta bioloogiliste ohutegurite analüüs;
31. aruandeaastal valiti kõrgkoolile uus usaldusisik perioodiks 26.08.2021-25.08.2024 ning kinnitati esmaabi eest vastutavad isikud;
32. 2021. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt 26 kõrgkooli töötajale kogusummas 3 419,19 eurot;
33. aruandeaastal suunati tervisekontrolli 97 kõrgkooli töötajat: 31 esmakordsesse, 66 korduvasse;

34. kõrgkooli töötajatele võimaldati tasuta gripivastast vaksineerimist nii Tallinnas kui Kohtla-Järvel ning korraldati mitu COVID-19 vastase vaksineerimise, sh tõhususdoosi saamise kampaaniat kõrgkooli territooriumil/hoones;
35. töökeskkonnanõukogu liikmed osalesid läbilõikelises uurimistöös, mis uurib Eesti tervishoiuõppejõudude tööheaolu. Uurimistöö läbiviijaks on Tartu Ülikooli õendusteaduse õppetool koostöös Ida-Soome Ülikooli õendusteaduse osakonnaga. Uurimistöö on osa rakendusuurimusest Tervishoiuõppejõudude tööheaolu arendamine Eestis (2021-2023). Uurimistöö eesmärk on kirjeldada ja hinnata tervishoiuõppejõudude tööheaolu Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Koostati tegevuskava ning uurimistöö tulemusi kasutatakse tervishoiuõppejõudude tööheaolu parandamiseks;
36. vaadati üle desinfitseerimis- ja koristusviisid, koristajatele korraldati koolitus parimate töövõtete meelde tuletamiseks;
37. arutati maja sisekliima küsimusi seoses ventilatsiooni ja müraga, pikendati ventilatsioonisüsteemi tööd päevases režiimis.

III ÕPPEKAVAD

Kutseõppe osakond

38. 2021. aastal toimus kutseõpe 15 rühmas (hooldustöötaja, erakorralise meditsiini tehnik, lapsehoidja, tegevusjuhendaja, hamabaraviassistent);
39. aruandeaasta sügisel alustati hooldustöötajad õpet uuel, korrigeeritud Hooldustöötaja õppekaval;
40. töökohapõhise õppe PRÕM programmi raames avati neli uut töökohapõhise õppe rühma;
41. osakond töötas välja uue õppekava – Lapsehoidja, tase 5. See on jätkuõpe tase 4 kutse või vastavate kompetentside omajatele. Õpe algab 2022 aprill;
42. erakorralise meditsiini tehniku praktikasüsteemi korrastamise eesmärgil osaleti Haridus- ja Noorteamet (Harno) poolt korraldatud praktikasüsteemi tunnustamise protsessis;
43. töötati välja ideekavand Tervishoiusekretäri õppekava koostamiseks (tase 5);
44. viidi läbi kaks täienduskoolitust „Näpunäiteid koduhoolduseks“;
45. alustati osakonnaüleste valikmoodulite pakkumist;
46. hooldustöötaja õppekava täiendati valikmoodliga „Juuste hooldus“.

Meditsiinitehnilise hariduse keskus

47. Avati ingliskeelne farmatseudi õppekava, millel alustas õpinguid 15 üliõpilast;
48. neli farmatseudi ja hambatehniku õppekava õppejõudu stažeerisid erialaselt;
49. praktik *Cum Laude* konkursil kategoorias parim praktikant kõrghariduses pälvis auhinna farmatseudi õppekava vilistlane;
50. farmatseudi õppekava ravimtaimeaed (projekt “Käed külge”) pälvis tunnustuse Rahvusvahelisel kvaliteediinovatsiooni konkursi haridusvaldkonna innovatsioonide kategoorias (inglise keeles Prize Winner ehk 2. koht);

51. farmatseudi õppekava õppejõudude artikkel pälvis tunnustuse „Parim teadusartikkel ApteekTäna teadusrubriigis”;
52. farmatseudi õppekava kutsus ellu ektemporaalsete ravimite valmistamise töörühma, kuhu kuuluvad erialaorganisatsioonide, Sotsiaalministeeriumi, kõrgkoolide ja Raviameti esindajad. Töögrupi eesmärgiks moderniseerida apteekides ektemporaalsete ravimite valmistamist ning kõrgkoolide vastavate ainete sisu;
53. tehti ettekandeid mitmel konverentsil (Pärnu juhtimiskonverents, konverentsil EduFest, Eurotox 2021);
54. oprometristi õppekava õppejõud panustasid VisPEP-i konverentsi korraldustoimkonna töösse ja olid nimetatud konverentsil moderaatoriteks;
55. optomeetria õppekava juht oli eksperdiks Sotsiaalministeeriumi kahe seadusemuudatuse juures: Rehabilitatsioonivahendite kompenseerimine ja tööandjate poolt kompenseeritavate prillide jms seonduv;
56. farmatseudi õppekava juht ja keskuse juht olid eksperdiks ning panustasid ravimipoliitika töögrupi töösse, apteekide kvaliteedijuhise uuendamisesse ning apteekide hindamisprotsessi;
57. hambatehnika õppekava laboris teostati pisiremonti ning sisustati kaasaegsete ja senisest paremat venilatsiooni ja ergonoomikat pakkuvate töökohtadega;
58. kõrgkooli sünnipäeva raames koostati näitus ravimtaimedest, mida eksponeeriti Loodusmuuseumis.

Tervishariduse keskus

59. Jätkusid tervishariduse keskuse õppekavade siseriiklikud ja rahvusvahelised koostöö projektid: ämmaemandate rahvusvahelise online kursuse loomine koostöös Inglismaa, Holland, Itaalia, Erasmus + programmi rahastusega (ToTEM); MiMo (Midwives move on) strateegilise koostööprojekti raames 1-2 üliõpilase lühiaegne mobiilsus Belgiasse või Soome, Suurbritanniasse või Rootsi ei toimunud seoses pandeemiast tingitud piirangutega. Projektis osalevate õppejõud õpetasid 2021 aprillis toimunud virtuaalsel workshopil. Soome reisimine jäi pandeemia tõttu ära;
60. jätkus kõrgkooli ja MTÜ Mondo jätkuprojekt „Naiste ja tüdrukute tervisehariduse edendamiseks Põhja- ja Ida Afganistanis“ raames perioodil 2020-2022. Seoses sõjategevusega 2021 juulis koolituskursus peatati. Kokku koolitati 60 ämmaemandat, nendest 30 läbi koolituse lõhema ajaga, kuna praktilist õpet polnud neil võimalik sooritada. Projekt jätkub edasi e-õppematerjali koostamisega (märts 2022), kui alustati Dari keelse ämmaemanduskäsiraamatu koostamist Afganistani;
61. ämmaemanda õppekava piloteeris COIL (Collaborative Online International Learning) õppemeetodil õppimist MiMO partneritega Belgiast teemal Respectful Maternity Care”. Osales 4 üliõpilast projektipõhise praktika raames. Alates 2021 on üliõpilasetel võimalik igal kevadsemestril õppeaines osaleda;

62. ämmaemanda õppekava avas uue ingliskeelse valikaine - Art and Science in Healthcare (5 EAP) laiendades teooriaõppes pakutavaid õppeaineid väliskülalisõppuritele üleüldkoolilisel tasemel;
63. alustati uuesti Erasmus+ strateegilise projekti raames ämmaemanda hariduse arendamiseks Somaalilendis ja Keenias, koostöös Soome Tampere rakenduskõrgkooliga
64. ämmaemanda õppekaval jätkus koostöö TÜ Tehnoloogiainstituudiga pehmerobotika valdkonna projektiga „Robot-emakakael” simulaatorile;
65. anti sisend uude kõrgkooli arengukavasse;
66. jätkusid ettevalmistuskursused ämmaemanda, tegevusteraapia ja tervisedenduse õppekavale sisse astumiseks. Korraldati neli e-kursust, millel oli osalejaid kokku 98;
67. ämmaemanda õppekava õppejõud osaleb üleüldkoolilises praktika arendamise töörühmas, (Ä õppekava THK arengukava 2022-2026 tegevus);
68. tegevusteraapiat õppekaval alustati seniorete integratsiooni rakendusuurimise tegevusega;
69. tervisedenduse õppekaval alustati rakendusuurimise tegevusega paikkonna tervisedenduse planeerimise vajaduste ja võimaluste väljaselgitamiseks;
70. tervisedenduse õppekava eestvedamisel tähistati kõrgkoolis [maailma tervise päeva](#) ja [Euroopa rahvatervise nädalat](#);
71. läbi meeskonna praktika arendamise koolitusel osalemise ja praktikakorralduse analüüsimise jätkus tervisedenduse õppekava praktikakorralduse arendamine;
72. tervisedenduse õppekava üliõpilased panustasid IUHPE 70. tegevusaasta tähistamiseks ellu kutsutud tegevustesse;
73. kokkuleppel ämmaemanda ja tegevusteraapiat õppekavadega, suurendati ühekordselt tegevusteraapiat vastuvõtuarvu viie võrra ämmaemanda õppekohtade arvelt.

Õenduse õppetool

74. Õe õppekaval jätkub valikainete mooduli arendamine koostöös haiglatega, mille tulemusena luuakse üliõpilastele antud mooduli läbimiseks suuremad valikuvõimalused. Üliõpilastel on valikus AS Ida-Tallinna Keskhaigla, SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, Kuressaare Haigla SA, SA Ida-Viru Keskhaigla meeskondade juures täiendada oma teadmisi kirurgilise õendusabi (haavaravi, operatsiooniõendus), neeruasendusravi ja endoskoopia valdkonnas;
75. koostöös Tallinna Tehnikaülikooliga on õe õppekava tudengitel võimalus õppeaine *Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius* raames osaleda TalTechi e-tervise *häkatonil*. Seoses tudengite erakorralise saatmisega praktikabaasidesse lükkus sügissemestri õppeaine kevadesse ja seetõttu sel sügissemestril *häkatonil* osalejaid ei olnud. Jätkuvalt jääb tudengitele võimalus osaleda järgmisel e-tervise *häkatonil*. Üliõpilastel on võimalus jätkata koostööd arendusmeeskonnaga sidudes oma tegevuse õppeaine *Projektipõhine praktika* sooritamise ja lõputöö temaga;

76. suunatud tööalaste oskuste ja võtmepädevuste arendamiseks on viis Pärnu õpperühma tudengit osalemas õppeainete *Projektipõhine praktika; Süvendatud teadmised kliinilises õenduses* raames onkoloogiaõdede baaskoolitusel, mis on SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla onkoloogia- ja hematoloogia kliiniku ja Euroopa Onkoloogia Õdede Ühingu koostöös loodud kursus. Kursuse läbinud tudengid alustavad oma teadmiste praktiseerimist vähikeskuse partnerhaiglas SA Pärnu Haigla õppeperioodi jooksul ning jätkavad tulevikus onkoloogia õdedena ravimeeskonnas;
77. õe õppekava juht ja praktika moodulijuht osalevad aruandeaasta detsembrist Tallinna Ülikooli koolitusel “Kõrgharidusõppe praktika sidusas õppekavas”. Koolitus lõpeb aprillis 2022. Koolituse raames on koostatud õe õppekava praktikate sidususe analüüs, praktikaarenduse kavand ja tagasiside saamise hindamiseks küsimustik (miniuurimus). Antud tulemusi kasutatakse praktika mooduli edaspidiseks arendamiseks. Praktikandi arengut toetava tagasiside parendamise eesmärgil tõlgiti ja kohandati mõõdik Nursing Practice Assessment Document 1.0 (PAD), Guide to using the South PAD, mis on loodud Standards of proficiency for registered nurses, (2019) poolt. Kohandatud mõõdikut kasutatakse praktikate kolmepoolseks hindamiseks;
78. õe õppekava ja terviseteaduse magistriõppe õppekavade tutvustamiseks potentsiaalsetele õppijatele korraldati õppekava sisseastumiseelne infoseminar. Jätkuvad magistriõppe õppekava juhi ja õppetooli juhataja infotunnid terviseteaduse magistrantidega, et vastata regulaarselt ja vahetult nende tagasisidele õppeainete kohta iga semestri lõppedes;
79. terviseteaduse õppekava läbis edukalt kordushindamise. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistriõppekava Terviseteadus kordushindamise otsus 30.06.2021 andis meile tähtajatu õppe läbiviimise õiguse ja kinnitas, et õppe kvaliteet, ressursid ning jätkusuutlikkus vastab nõutavale tasemele. Tunnustusena toodi välja õppekava panus eriõenduse arendamisse Eestis tervikuna. Samas tehti ettepanek muuta magistrieksami formaat magistritööks. Lisaks soovitati lisada praktikale eriõe kliiniline pool ja selgemalt määratleda praktikajuhendajate rollid. Ettepanek on tehtud avada õppekava vastuvõtuks ka teistele professionaalidele peale õe. Samuti suurendada rahvusvahelist koostööd teiste kõrgkoolide ja ülikoolidega nii üliõpilaste kui ka õppejõudude arenguks. Soovitati regulaarseid kohtumisi õppekava nõukoguga ning tihedamat koostööd vilistlastega. 2021 alustatigi ettevalmistusi eeltoodud soovitude elluviimiseks, kahel korral aastas toimus regulaarne kohtumine õppekavanõukoguga. Üliõpilaste valmisolekut arendustööks ja argumenteeritud aruteludeks rahvusvahelises multidistsiplinaarses meeskonnas toetati uue inglise keelse õppeaine lisamisega õppekavva: koostöös Metropolia University of Applied Sciences in Helsinki õppeasutusega ühisaine Soome magistrantidega "Customer guidance and involvement in digital services" (lühiajalise mobiilsusega e-õpe Metropolia Moodles, 5 EAP).

Samuti toimub alates 2021 Teadusmetodoloogia aineprogrammi (MAKakj17/TM) raames koostöös Malmö University õppeasutusega ühisseminar “Ethical considerations on reseash and development” (nimetus originaalkeeles) e-õpe Malmö Moodles, 2 akadeemilist tundi) (Projekti NPHE-2019/10044 "Estonian-Nordic Network for Health Care Education/2019 - ENNHANCE" järg). Jätkus auditoorne õppetöö inglise keeles kevad- ja sügissemestril kahes õppeaines ning inglise-soome-eesti keeles ühes õppeaines sügissemestril. Õppekava arendusplaani kohaselt täiendati õppeainele Teadusmetodoloogia e-tuge SAHVERis;

80. õenduse õppetoolis avati professori ametikoht. Kõrgkoolis koostati ühtne uurimis- ja arendustööde strateegia, mis määratleb iga õppekava prioriteetsed suunad õppe- ja teadustöös. 2021. aasta lõpus valmis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolil eelretsenseeritud terviseteaduse magistrите veebikogumik „Teaduselt praktikale: arenguteid terviseteaduses" nr 1, mis kirjeldab eriõenduse üheksat arendusprojekti alates nende planeerimisest kuni teostuse ja tulemuslikkuse hindamiseni välja;
81. koostöös SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglagaga jätkatakse traditsioonilise rahvusvahelise virtuaalkonverentsi „5 täni õendus” korraldamist novembris 2022.

IV ÕPPURID

82. Haridus- ja teadusministri käskkirja „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2019–2021” p 2.2.4. tagavad Tartu ja Tallinna tervishoiukõrgkoolid aastani 2021 õdede ja ämmaemandate vastuvõtu vastavalt tervishoiu kõrgkoolide, Sotsiaalministeeriumi, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja Eesti Haiglate Liidu vahel sõlmitud konsensusleppetele. Rakenduskõrghariduses on vastuvõtuarvud püsinud stabiilsena. 2021. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2020- 10.11.2021) vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 414 üliõpilast, seda ka õe (EHIS kood 1467) erialal, kus 2021/2022. õppeaastal immatrikuleeriti 309 üliõpilast, ei avatud õpprihma eelneva õe kutseharidusega isikutele. 2019/2020. õppeaastal võeti vastu 40 õppureid terviseteaduse magistritaseme õppesse. Esmakordselt võeti vastu 11 õppurit inglisekeelsele farmatseutide õppekava tasulistele õppekohtadele. Kutseõppe vastuvõtus on andnud tooni õpilaste immatrikuleerimine töökohapõhisesse õppesse, kus õpilasi on vastu võetud aastate lõikes 109 (19/20), 207 (20/21) ja 100 (21/22). Riigieelarvelisele riikliku koolitustellimuse õppekohale töökohapõhises õppes võeti 2020/2021. õppeaastal 76 ja 2021/2022 õppeaastal 78 õpilast. Kõrgkool võttis vastu kokku 2021/2022 õa 632 õppurit.

Tabel 9. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud, kes õppisid I kursusel 10. novembri seisuga

		Õppeaasta		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Immatrikuleeritud		11.11.2018-10.11.2019		11.11.2019-10.11.2020		11.11.2020-10.11.2021	
		Õpib hetkel I kursusel (seisuga)		10.11.2019		10.11.2020		10.11.2021	
EHIS kood	Õppekava								
Rakenduskõrgharidusõpe				430		431		414	
1477	Farmatseut			32		31		31	
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)			-		õpe avati 2021/2022		11	
80166	Hambatehnik			12		12		X	
1479	Optometrist			16		16		14	
3311	Tegevusterapeut			14		21		20	
80997	Tervisedendus			14		15		15	
1467	Õde	TÕ ¹		297	20	318	X	309	X
84789	Õe eriala koolitus ²			X		õppekava suletud			
1470	Ämmaemand			25		18		14	
Magistriõpe				60		40		40	
	Terviseteadus (intensiivõendus)			18		8		0	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)			17		10		15	
	Terviseteadus (terviseõendus)			15		10		10	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)			10		12		15	
Kutseõpe				199		283		178	
		EKR tase		90	109	76	207	78	100
				kp	tp	kp	tp	kp	tp
140845	Abivahendispetsialist	tase 4		X	X	X	X	X	X
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4		20	9	20	18	23	X
196437	Hambaraviassistent	tase 5		X	20	X	19	X	20
135737	Hooldustöötaja	tase 4		50	40	20	63	44	67
227202	Lapsehoidja	tase 4		20	19	20	66	11	X
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4		X	X	16	X	X	X
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4		X	21	X	41	X	13
		Kokku		689		754		632	

X – ei toimunud vastuvõttu, kp - koolipõhine õpe, tp - töökohapõhine õpe

¹ Õde (eelneva kutseharidusega)

² Õppekava suletud EHISes 2020

83. aruandeaastal toimus vastuvõtt kahel perioodil (talvel ja suvel), kõrgeim konkurss rakenduskõrgharidusõppes oli ämmaemanda õppekaval - 16,5 avaldust ühele õppekohale, kutseõppes erakorralise meditsiini tehniku õpe 6,2 soovijaga kohale. 2021. aastal terviseteaduste magistritaseme õppekava konkurss oli 2,5 avaldust kohale. Kokkuvõtvalt saab nentida, et kõik kõrgkooli õppekavad on populaarsed, tahtjate osakaalu langust kõrgkool ei tähelda;

Tabel 10. Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes (vastavalt esitatud avalduste arvule õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

EHIS kood		Õppekava		2019		2020		2021*	
Rakenduskõrgharidusõpe				4,1		5,0		5,8	
1477	Farmatseut			4,5		5,4		6,2	
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)			-		-		X	
80166	Hambatehnik			16,5		15,9		X	
1479	Optometrist			6,5		7,9		10,1	
3311	Tegevusterapeut			6,3		6,5		9,4	
80997	Tervisedendus			5,2		8,6		7,1	
1467	Õde		TÕ ¹	3,1	2,3	3,7	X	4,8	X
84789	Õe eriala koolitus ²			X		õppekava suletud			
1470	Ämmaemand			6,9		12,4		16,5	
Magistriõpe				2,9		2,7		2,5	
194200	Terviseteadus			2,9		2,7		2,5	
Kutseõpe				2,9		3,3		4,5	
				EKR tase					
140845	Abivahendispetsialist		tase 4	X		X		X	
135757	Erakorralise meditsiini tehnik		tase 4	2,4		1,6		6,2	
196437	Hambaraviassistent		tase 5	X		5,4		2,5	
135737	Hooldustöötaja		tase 4	3,4		2,7		4,6	
227202	Lapsehoidja		tase 4	3,6		5,9		X	
160377	Sterilisatsioonitehnik		tase 4	X		1,6		X	
151998	Tegevusjuhendaja		tase 4	1,3		X		X	
Kokku				3,8		4,5		5,4	

X – ei toimunud vastuvõttu või ei toimunud vastuvõttu tasuta õppekohtadele

¹ Õde (eelneva kutseharidusega)

² Õppekava suletud EHISes 2020

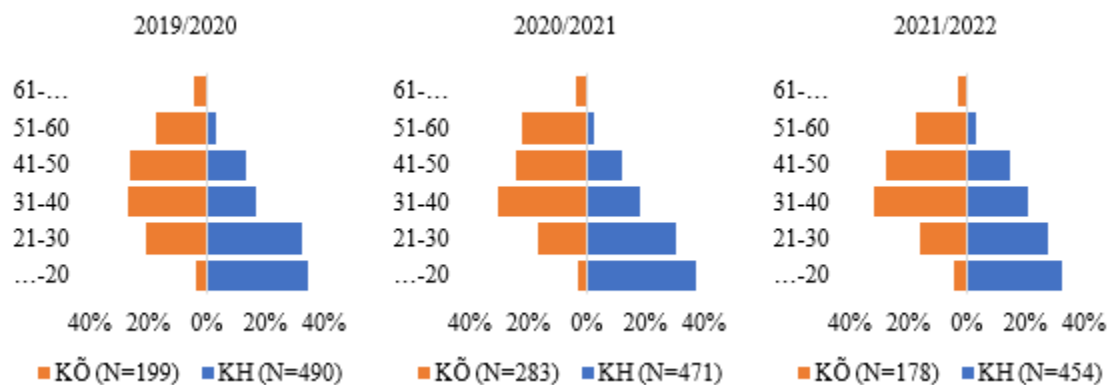
*alates 2021 vastuvõtuaastast esitatud avalduste hulka ei loeta avaldusi staatusega „esitamata“, „tühistatud“, „ülevaatamisel“, „tagasi lükatud“.

84. kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Tabel 11) ning esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonis 3);

Tabel 11. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus vastavalt Rahvastikuregistri järgsele asukohale EHISes

Kõrgharidus	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Põhja-Eesti	63%	66%	68%
Lääne-Eesti	12%	12%	7%
Kesk-Eesti	9%	7%	6%
Kirde-Eesti	10%	10%	11%
Lõuna-Eesti	5%	5%	7%
Muu	1%	1%	2%
Kutseõpe	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Põhja-Eesti	62%	60%	72%
Lääne-Eesti	4%	4%	5%
Kesk-Eesti	7%	10%	2%
Kirde-Eesti	23%	15%	14%
Lõuna-Eesti	4%	11%	6%
Muu	1%	0%	0%

*Muu all on elukoha märke välisriigis või rahvastikuregistri järgne andmestik on puudu



Joonis 3. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus, KÕ – kutseõpe; KH - kõrgharidus

85. seisuga 10. november 2021 õppis kõrgkoolis 1 910 õppurit. Perioodil 01.09.2020-31.08.2021 sõlmiti eksternõppe lepinguid 32 isikuga. 24. augustil 2021 jõustunud uue õppekorralduseeskirja kohaselt varasem vabakuulaja õpe liikus eksternõppe õppevormi alla. Seega eksternõppesse kinnitatakse õppijad, kes soovivad enesetäienduse eesmärgil üksikuid aineid läbida. EHISesse kantakse uue õppeinfosüsteemi Tahvel kohaselt eksternid hetkel, mil nad õppekava lõpetavad, senikaua hoitakse õppijate andmeid Tahvlis semestri põhiselt vastavalt õppeteenuslepingus sätestatule. 2021. aastal lõpetasid eksternõppes õppekava kuus isikut: kolm farmatseudi ja kolm õe õppekaval. Tegevustoetuse käskkirja ja konsensuslepe kohaselt pidevas kasvutrendis on õdede vastuvõtt;

Tabel 12. Õppimissündmuste arv 10. novembri (EHISE andmed) seisuga

EHIS kood	Õppekava		2019/2020		2020/2021		2021/2022		
Rakendus kõrgharidusõpe			1477		1493		1513		
1477	Farmatseut		96		93		102		
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)		0		0		11		
80166	Hambatehnik		36		39		26		
1479	Optometrist		55		55		59		
3311	Tegevusterapeut		73		72		63		
80997	Tervisedendus		43		48		53		
1467	Õde	TÕ ¹	1020	45	1058	19	1094	1	
84789	Õe eriala koolitus ²		2		0		0		
1470	Ämmaemand		107		109		104		
Magistriõpe			119		107		108		
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		34		27		15		
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		31		29		31		
	Terviseteadus (terviseõendus)		31		27		28		
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		23		24		34		
Kutseõpe			364		390		289		
		EKR tase	kp	tp	kp	tp	kp	tp	
140845	Abivahendispetsialist		tase 4	0	0	0	0	0	
135757	Erakorralise meditsiini tehnik		tase 4	23	9	26	18	30	1
196437	Hambaraviassistent		tase 5	0	20	1	35	0	39
135737	Hooldustöötaja		tase 4	96	153	66	99	65	128
227202	Lapsehoidja		tase 4	21	19	22	66	12	0
160377	Sterilisatsioonitehnik		tase 4	0	0	16	0	0	0
151998	Tegevusjuhendaja		tase 4	1	22	0	41	1	13
Õpisündmused kokku			1960		1990		1910		

kp - koolipõhine õpe, tp - töökohapõhine õpe

¹ Õde (eelneva kutseharidusega)

² Õppekava suletud EHISes 2020

Tabel 13. Õppurite jaotus finantseerimisallikate lõikes 10.11.2021

Kõrgharidus	Rakendus- kõrgharidusõpe	Magistriõpe	Kokku
Üliõpilane ei hüvita õppekulusid	1489	108	1597
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist puuduolevate ainepunktide eest	0	0	0
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist tasulisel õppekohal	24	0	24
Kokku	1513	108	1621
Kutseõpe	Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe	Viienda taseme kutseõppe esmaõpe	Kokku
ESF töökohapõhine õpe (PRÕM)	110	0	110
Muu riigieelarveväline õppekoht	15	0	15
Riigieelarveline riikliku koolitustellimuse õppekoht	125	39	164
Kokku	250	39	289

Vastavalt nõukogu 23.03.2021 otsusele nr 3.1 ning tulenevalt eriolukorrast alates 2020/2021. Immatricleeritud õppurid olid vabastatud õppekulude hüvitamisest

86. katkestajate osakaal on kolmel viimasel õppeaastal olnud stabiilne, kõrgkooli 2019-2021. aastate keskmine katkestajate osakaal on 7,1%. 2020/2021. õa on väljalangevuse protsent magistritasemes 2,8% (2019/2020 õa 5%), kõrghariduses 6,4% (2019/2020 õa 8,3%); kutseõpe 7,2% (2019/2020 õa 8,2%). Kõrgkooli katkestamiste ennetus algab juba vastuvõtu protsessis, kõrgkool on pööranud suurt tähelepanu kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Meeskonnatööks vajalike omaduste väljaselgitamiseks osad õppekavad korraldavad vastuvõtuvestlusi rühmades. Vastuvõtu protsessi raames suunatakse kandidaadid Eesti Töötukassa karjäärinõustajate poole, kes nõustavad kandidaate online kogu protsessi ulatuses. Alates 2020. aasta suvisest vastuvõtuperioodist avalikustati kõrgkooli veebilehel ning Facebooki lehel automatiseeritud online-chat (ManyChat), mis on kandidaadile lisa suhtluskanaliks vastuvõtuga seonduvate vastuste saamisel. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Kõrgkool toetab õppurite toimetulekut läbi õppeaine “Sissejuhatus õppimisse” mahus 2 EAP’d, mille elluviimine kuulub õppeosakonna vastutusallas. Õppeaine raames esmakursuslastele selgitatakse kõiki õppimisega seotud aspekte, eraldi käsitletakse VÕTA’t, stressi,- ja ajajuhtimise ning meeskonnatöö põhimõtteid, täiskoormuse- ja mahu mõisteid, õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Lisaks koolitatakse tuutoreid, kelle ülesandeks on kaasõppurite toetamine ja sisseelamisprotsessi soodustamine (õppeaine “Tuutorlus” 5 EAP). Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde ja kohtumisi vilistlastega. Üliõpilastele, kellel esinevad õpiraskused pakutakse vajaduspõhiseid konsultatsioone. Õppevõlgnevuste seire raames saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Ülevaade õppurite väljalangevusest on leitav Tabelist 14;

Tabel 14. Õppurite väljalangevus (katkestamissündmused 1.10-30.09)

EHIS kood	Õppekava	2018/2019			2019/2020			2020/2021			
		Õ	K	sh K-I	Õ	K	sh K-I	Õ	K	sh K-I	
Rakenduskõrgharidusõpe		1460	105	77	1477	122	81	1493	95	66	
1477	Farmatseut	95	5	5	96	10	6	93	4	2	
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
80166	Hambatehnik	24	1	1	36	0	0	39	2	1	
1479	Optometrist	54	6	4	55	4	1	55	4	3	
3311	Tegevusterapeut	71	3	3	73	10	6	72	4	3	
80997	Tervisedendus	40	2	1	43	4	4	48	4	3	
1467	Õde (sh TÕ ¹)	996	77	53	1065	84	56	1077	70	50	
84789	Õe eriala koolitus ²	81	9	9	2	6	6	-	-	-	
1470	Ämmaemand	99	2	1	107	4	2	109	6	3	
Magistriõpe		60	0	0	119	6	6	107	3	3	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)	16	0	0	34	2	2	27	0	0	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)	14	0	0	31	1	1	29	1	1	
	Terviseteadus (terviseõendus)	17	0	0	31	2	2	27	1	1	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)	13	0	0	23	1	1	24	1	1	
Kutseõpe		EKR tase	433	31	31	364	30	29	390	28	27
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	-	-	-	-	-	-	-	-	
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	37	9	9	32	7	7	44	6	6
196437	Hambaraviassistent	tase 5	-	-	-	20	3	3	36	2	2
135737	Hooldustöötaja	tase 4	296	15	15	249	15	14	165	14	13
227202	Lapsehoidja	tase 4	82	6	6	40	4	4	88	2	2
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	-	-	-	-	-	-	16	0	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	18	1	1	23	1	1	41	4	4
Sündmused kokku		1953	136	108	1960	158	116	1990	126	96	
Väljalangevus rakenduskõrgharidusõpe		7,2%			8,3%			6,4%			
Väljalangevus magistriõpe		0%			5,0%			2,8%			
Väljalangevus kutseõpe		7,2%			8,2%			7,2%			
Väljalangevus kõrgkool		7,0%			8,1%			6,3%			
Keskmine väljalangevus 18/19-20/21					7,1%						

Õ – õppurite arv 10.novembri seisuga

K – katkestamissündmuste arv

sh K-I – sh katkestamissündmuste arv I kursuselt

¹ Õde (eelneva kutseharidusega)

² Õppekava suletud EHISes 2020

87. 2020/2021 on õpetajate arvud püsinud stabiilsetena (Tabel 15), 2020/2021 lõpetas kõrgkooli 605 õppurit, kellest 36 on saanud magistrikraadi, 336 rakenduskõrgharidust ning 233 kutset. Kõrgkooli lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine, lõpueksami sooritamine või lõputöö kaitsmine. Lõpetajate toetamine on kõrgkooli töötajate jaoks oluline, pakutakse erinevaid võimalusi ja tuge. Uurimistöö läbiviimiseks on loodud kõik vajalikud võimalused, mis soodustavad positiivset toimetulekut kogu lõputöö valmimise protsessi jooksul, raamatukogus on loodud võimalused andmebaaside kasutamiseks relevantsete allikate leidmiseks;

Tabel 15. Lõpetajate arv (aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september)

EHIS kood	Õppekava		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Rakendus kõrgharidusõpe			331		320		336	
1477	Farmatseut		28		24		23	
80166	Hambatehnik		0		9		11	
1479	Optometrist		9		12		6	
3311	Tegevusterapeut		7		15		24	
80997	Tervisedendus		8		7		6	
1467	Õde	TÕ ¹	175	19	222	17	238	13
84789	Õe eriala koolitus ²		70		0		-	
1470	Ämmaemand		15		14		15	
Magistriõpe			0		47		36	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		0		13		11	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		0		11		13	
	Terviseteadus (terviseõendus)		0		13		8	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		0		10		4	
Kutseõpe			170		276		233	
			97	73	79	197	96	137
			EKR tase		kp	tp	kp	tp
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	0	0	0	0	0	0
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	25	0	17	8	16	14
196437	Hambaraviassistent	tase 5	0	0	0	0	0	16
135737	Hooldustöötaja	tase 4	37	54	42	114	42	52
227202	Lapsehoidja	tase 4	19	19	19	54	22	42
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	0	0	0	0	16	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	16	0	1	21	0	13
Lõpetamissündmused kokku			501		643		605	

kp - koolipõhine õpe, tp - töökohapõhine õpe

¹ Õde (eelneva kutseharidusega)

² Õppekava suletud EHISes 2020

Tabel 16. Lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööol (% lõpetanute koguarvust vaadeldaval kalendriaastal)

	2019	2020*	2021*
Töötab erialasel tööol	81%	83%	84%
Asub erialasele tööle lähima 2 kuu jooksul	4%	5%	3%
Töötab mitteerialasel tööol	6%	7%	8%
Ei tööta/Otsib tööd	3%	3%	4%
Ei plaani töötada lähiajal	1%	0,2%	0%
Õpib v töötab välismaal	0,2%	1%	1%
Õpib edasi Eestis	1%	3%	5%
Lapsehoolduspuhkusel	4%	1%	4%
Muu (sh andmed puuduvad)	1%	0,3%	2%

*Lõpetajad said märkida mitu valikut

88. aruandeaasta lõpuaktustel tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 35 lõpetajat;

89. suvel toimunud rektori vastuvõtul edukatele õppijatele, tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 40 õppijat.

V ÕPPETÖÖ

90. Tegevusteraapia õppekaval kaasati 2021. aastal õppetöö läbiviimisesse välisõppejõude Soomest;
91. alustati ettevalmistusi alustamaks 2022. aastal kõrgkoolis üliõpilaste praktikate raames ja õppejõudude poolt juhendatult tegevusteraapia teenuse pakkumist;
92. tegevusteraapia üliõpilane pälvis Eesti Teadusagentuuri poolt korraldatud teaduspreemia konkursil 3. preemia lõputööga „Loomi kaasavad tegevusterapeutilised sekkumised“;
93. täismahus või osaliselt inglise keeles korraldatud õppeainetest annab ülevaate järgmisel lehel paiknev Tabel 17. Seoses farmatseutide ingliskeelse õppe avamisega 2021/2022. õppeaasta sügissemestrist lisandusid nimekirja esimese semestri õppeained. Inglisekeelne õppekava avab võimalusi pakkuda neid aineid soovi korral mh väliskülalisõppuritele. Sügissemestril läbisid aineid õppekava esmakursuslased. Välispartneritega koostöös korraldatakse sellest huvitatud õppegruppidele aineid osaliselt võõrkeeles. Näiteks, ämmaemandad said osaleda TOTEMM projektis ja seeläbi koguda praktika ainepunkte. Terviseteaduse õppekaval läbisid 38 üliõpilast virtuaalselt ühiskursuse *Customer Guidance and Involvement in Digital Services* koos *Metropolia University of Applied Sciences* õppuritega, mida kirjeldati praktikaaine osana. Koostöös Soome *Tampere University of Applied Sciences/Faculty of Health Care and Nursing* osalesid virtuaalselt ühisseminaril „Kroonilist haigust põdevate laste vanemate kogemused ja vajadused ning toimetulekustrateegiad seoses lapse haigusega“ 16 kõrgkooli üliõpilast;

Tabel 17. Ingliskeelsed õppeained ja osalejate arvud

Õppekava	Maht (EAP)	Õppeaine	Osalejate arv sügissemestril 2020/2021		Osalejate arv kevadsemestril 2020/2021		Osalejate arv sügissemestril 2021/2022	
			Kõrg-kooli õppurid	Väliskülalis-õppurid	Kõrg-kooli õppurid	Väliskülalis-õppurid	Kõrg-kooli õppurid	Väliskülalis-õppurid
Farmatseut	5	<i>Healthy nutrition</i>	21	0	9	0	9	0
	2	<i>Veterinary Pharmacy</i>	0	0	0	0	0	0
	6	<i>Anatomy and Physiology</i>	0	0	0	0	9	0
	5	<i>Pathology</i>	0	0	0	0	10	0
	3	<i>Work Safety</i>	0	0	0	0	10	0
	3	<i>Inorganic Chemistry</i>	0	0	0	0	11	0
	4	<i>Organic Chemistry</i>	0	0	0	0	11	0
	2	<i>Introduction to Learning</i>	0	0	0	0	10	0
	4	<i>Estonian Language and Culture</i>	0	0	0	0	11	0
	3	<i>Psychology</i>	0	0	0	0	10	0
Optometrist	2	<i>Eye Health Care</i>	1	0	0	0	0	0
Tervisedendus	2	<i>Global Health</i>	0	0	9	4	0	0
Ämmaemand	4	<i>Intercultural Communication</i>	0	0	0	0	0	0
	3	<i>Breastfeeding</i>	0	0	14	18	16	20
	5	<i>Art and Science in Health Care</i>	0	0	0	0	0	2
	3	<i>Practical training - Early postpartum discharge</i>	14	0	0	0	9	0
	3	<i>Early Postpartum Discharge</i>	0	0	0	0	0	0
	3,5	Projektipõhine praktika (osaliselt inglise keeles)	0	0	0	0	18	0
	3,5	Praktika – Kutsealane areng, juhtimine ja ettevõtlus (osaliselt inglise keeles)	0	0	0	0	3	0
Tegevusterapeut	4	<i>Occupational therapy research</i>	11	0	0	0	9	0
Õde	3	<i>Health Care and Social System in Estonia</i>	0	0	0	3	1	0
	4	Täiskasvanu terviskäitumine (osaliselt inglise keeles)	0	0	12	0	0	0
	0,5	Lõputöö II (osaliselt inglise keeles)	0	0	0	0	16	0
Terviseteadus	5	Praktika (osaliselt inglise keeles)	0	0	0	0	38	0
-	2/3	<i>Estonian Language and Culture</i>	0	0	0	4	0	2
		Õpisündmused kokku	47	0	44	29	201	24

VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

94. Kõrgkooli eelarvesse on planeeritud üliõpilas- ja õpilasesinduse (edaspidi esindus) tegevuste elluviimiseks iga-aastaselt eelarve (summad eurodes):

	2019	2020	2021
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve	8460	8 300	7 500

- 95.** toimus kaheksa esinduse korralist ning kaks erakorralist koosolekut;
- 96.** osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas, kõrgkooli toitlustuse kvaliteedi koosolekutel);
- 97.** esindus kohtus regulaarselt rektoriga arutamaks õppuritele olulisi teemasid, lisaks osaleti kõrgkooli ja toitlustaja vahelistel kohtumistel;
- 98.** osaleti kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel ja neljal üldkogul;
- 99.** toimusid valimised esinduse juhatusse (neli kandidaati), esinduse täisliikmete kohtadele (kuus kandidaati) ja kõrgkooli nõukogusse (neli kandidaati);
- 100.** esinduse liikmete arv kasvas tänu edukale värbamistöele nelja liikme võrra;
- 101.** esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
- 102.** toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
- 103.** korraldati järgnevad kõrgkoolisisesed üritused: sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, “Tee ennast nähtavaks” maanteameeti kampania sotsiaal meedias, õpetajate päev, praktikariiete „kirbuturg“ mis jõudis ka interneti platvormile Facebooki, jõuluteemalised fotokonkursid;
- 104.** tunnustati õppurite ning esinduse poolt kõrgkooli töötajaid, tunnustus anti üle iga-aastaselt traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppuritele;
- 105.** esinduse liikmed olid abiks kõrgkoolisisesel üritustel, nt avaaktused, lõpuaktused;
- 106.** esindus osales aktiivselt kõrgkooli kriisikomisjoni töös;
- 107.** esindus andis omapoolse panuse kõrgkooli laulu värskendamisesse ja laulukoori arendamisse;
- 108.** jätkus kõrgkooli meenete vahendamine õppuritele ning meenete töörühmaga liitus kaks uut liiget;
- 109.** esindus korraldas üliõpilastele- ja õpilastele mõeldud Vaimse Tervise seminari ning toetati tudengeid vaimse tervise muredega.

VII RAHVUSVAHELISTUMINE

- 110.** Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast, rahvusvahelistumise strateegiast ja struktuuriüksuste arengukavadest;
- 111.** kõrgkoolil on Erasmus+ kõrgharidusharta aastateks 2021-2027. Erasmus+ kõrgharidusharta annab kõrgkoolile õiguse osaleda Erasmus+ programmi tegevustes;
- 112.** Erasmus+ programmi kõrghariduse õpirände 2021. aasta taotluses taotles kõrgkool esmakordselt põimitud intensiivkursuse korraldamistoetust, mille tulemusena eraldati kõrgkoolile kursuse korraldamiseks 8 000 eurot. Kursus “Breastfeeding and Early Interaction” on planeeritud kevadeks 2022, vastutavateks korraldajateks on kõrgkooli ämmaemanda õppekava õppejõud. Kursuse korraldamises osalevad partneritena Metropolia University of Applied Sciences Soomest ja Università degli Studi di Milano-Bicocca Itaaliast;
- 113.** Erasmus+ KA2 kutsehariduse projekti “Work place- based supervisors professional training– pedagogical and digital tools” taotlus sai rahastuse 170 378 eurot. Tegevustega alustati 2021.a. sügisel. Projekti partnerid: Universidad Politecnica De Madrid, Hispaania; Stichting Chronderwijsgroep Vallei en Gelderland-Midden, Holland; Oberstufenzentrum Elbe-Elster, Saksamaa; Utenos kolegija, Leedu; Social- og Sundhedsskolen Syd, Taani;
- 114.** 2021. aastal on 9,4% kõrgkooli lõpetajatest mobiilsuskogemusega (EHIS andmete alusel % 2021. aastal lõpetanud õppuritest, kellel on mobiilsuskogemus õpingute jooksul vähemalt 1 EAP ulatuses);

Tabel 18. Õppurite mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsussündmused sisse/välja	2020/2021
ERASMUS+			
Õenduse õppetool	Õde	välja	4
		sisse	0
Meditiinitehnilise hariduse keskus	Farmatseut	välja	0
		sisse	0
	Hambatehnik	välja	0
		sisse	0
	Optometrist	välja	0
		sisse	0
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	1
		sisse	0
	Tegevusterapeut	välja	1
		sisse	0
	Tervisedendus	välja	0
		sisse	0

Tabel 17 jätkub teisel lehel

Sturuktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsussündmused sisse/välja	2020/2021	
Kutseõppe osakond		välja	0	
		sisse	0	
Elukestva õppe keskus		välja	2	
		sisse	0	
Õppeosakond		välja	1	
		sisse	0	
Finants, administratiiv, IT jm personal		välja	0	
		sisse	0	
NORDPLUS				
Õenduse õppetool		Õde	välja	1
	sisse		0	
Muu mobiilsus (projektid, kõrgkoolidevahelised lepingud vms)				
Õenduse õppetool	Õde	välja	20	
		sisse	4	
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	7	
		sisse	0	
	Tegevusterapeut	välja	6	
		sisse	0	
	Tervisedendus	välja	0	
		sisse	0	
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Hambatehnik	välja	1	
		sisse	0	
	Farmatseut	välja	2	
		sisse	0	
	Optometrist	välja	2	
		sisse	0	
Kutseõppe osakond		välja	3	
		sisse	0	
Finants, administratiiv, IT jm personal		välja	0	
		Elukestva õppe keskus	välja	2
Kokku			välja	53
		sisse	4	
Töötajate arv 10.11			167	
Mobiilsussündmuste arv ühe töötaja kohta (väljaminev)			0,3	

*Statistikas kajastuvad mobiilsussündmused õppeaasta lõikes, sh virtuaalmobiilsus. Statistika aluseks RTIP.

*Erasmus+ õpirände statistikast kajastuvad töötajad ja õppejõud, kes on mobiilsuses osalenud Erasmus+ õpirände lepinguga.

115. välislähetustel ja väliskoolituslähendustel (sh virtuaalmobiilsus) osalenud õppejõudude arv 2021. aastal oli 27;
116. jätkus Erasmus+ strateegilise koostöö projekt "*Baltic-Nordic collaboration regarding the alignment of standard knowledge within the field of sensory integration at the bachelor and postgraduate -BANISTER*". Osalejad: Turku University of Applied Sciences TUAS, Sensit Arbetsterapi AB Rootsist ja University College Copenhagen Taanist. Projekti eesmärk on 3 aasta jooksul ühtlustada sensoorse integratsiooni valdkonna alaseid teadmisi tegevusterapeutide hulgas Balti- ja Põhjamaades. Projekti vastutav täitja tegevusteraapia õppekava, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;

117. tervisharidus keskuse ämmaemanda õppekava osales jätkuvalt Inglismaa University of Nottingham poolt koordineeritavas Erasmus + KA2 projektis: “Transforming transnational intercultural sensitivity for midwifery students through an inclusive mobility model” (TOTEMM, 2019-2022);
118. jätkus Erasmus+ KA2 kutsehariduse projekt “IntegraCare: Person-centred care training program for multidisciplinary professionals” Projekti koordinaator: Federación PREDIF Illes Balears de Personas con Discapacidad Física, Hispaania;
119. jätkuvalt osales tegevusteraapia õppekava NordPlus võrgustikus “*Occupational therapy in Nordic and Baltic countries*”;
120. kolm tegevusteraapia üliõpilast osales (1.11-5.11) Islandil toimival intensiivkursusel „*Occupational-Based Perspective on social inclusion*“;
121. jaanuaris 2021 toimus Belgias Artevelde Hogeschoole poolt korraldatud rahvusvaheline interdistsiplinaarne intensiivkursus "Palliative and End-of-life Care". Intensiivkursusel osalesid üliõpilased Eestist (kolm tegevusterapeudi ja kolm terviseteaduse õppekava üliõpilast), USAst, Leedust, Lätist, Kosovost, Belgiast, Portugalist, Hispaaniast, Venemaalt;
122. tegevusteraapia õppejõud läbis Sensoorse integratsiooni alase koolituse (Moodul 3). Koolitus on vajalik, et osaleda rahvusvahelises uuringu töörühmas "EASI (Evaluation of Ayres Sensory Integration) International Normative Data Collection";
123. tulenevalt Covid-19 pandeemia piirangutest toimus ENOTHE aastakonverents virtuaalselt ENOTHE kodulehe vahendusel;
124. tervisedenduse õppekaval alustati koostööd Venemaa juhitud terviseharituse teemalise projekti (*Health Literacy Project; NDPHS EU Grant*) raames ja koostöös Artevelde ülikooliga alustati kursuse "*Interdisciplinary Health Promotion*" planeerimist.

VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

125. Koostöös farmatseudi ja tegevusteraapia õppekavadega ning Eesti Maailikooliga jätkus raamatu Roheteraapia kirjutamine;
126. alustati ettevalmistustega tegevusteraapia magistriõppe avamiseks;
127. alustati autojuhtimise rehabilitatsiooni juurutamise teemaliste koosolekutega koostöös SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla tegevusterapeutidega;
128. tegevusterapeudi õppekava õppejõud osaleb Eesti Üliõpilaskondade Liidu algatatud erivajadusega üliõpilaste toetusüsteemi arendamises;
129. üldhariduskoolidele loodi tervisedenduse õppekava õppejõudude poolt Tervise ja heaolu kursus kahes mahus ja seda õpetati neljas koolis;
130. eesmärgiga arendada tervisedenduse ja tervisejuhi õppekavasid sõlmiti koostööleping Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžiga;
131. tervisedenduse õppekava oli esindatud iga-aastase üleriigilise tervisedenduse konverentsi korraldusmeeskonnas, tervisedendaja kutsekomisjonis ja paikkonna tervisedenduse ekspertrühmas;

- 132. jätkati tervisedenduse õppekava ja kohalike omavalitsuste koostööd õppetöö praktilisemaks muutmisel läbi üliõpilaste kaasamise tervise- ja heaoluprofiilide koostamisse (2021. aasta partneriteks olid Saaremaa Vallavalitsus ja Hiiumaa Vallavalitsus);
- 133. Hambatehniku erialal alustati koostööd Suuhügienistide Liiduga suuhügienistide õppe integreerimiseks hambatehniku õppekavasse.

X RAKENDUSUURINGUD

- 134. Kõrgkooli rakendusuringud on jälgitavad [Eesti Teaduse Infosüsteemis](#);
- 135. algatati rakendusuring „A.J. Ayres’ e sensoorse integratsiooni teooria terminoloogia väljatöötamine ja hindamisvahendite Evaluation in Ayres Sensory Integration, Sensory Profile 2 (Infant, Child, Toddler, School and Short Form), Adolescent/Adult Sensory Profile kohandamine Eesti konteksti“;
- 136. algatati rakendusuring “Kolme rakenduskõrgkooli keeleõppe süsteemi kaardistamine ja tõhustamine” Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli näitel.

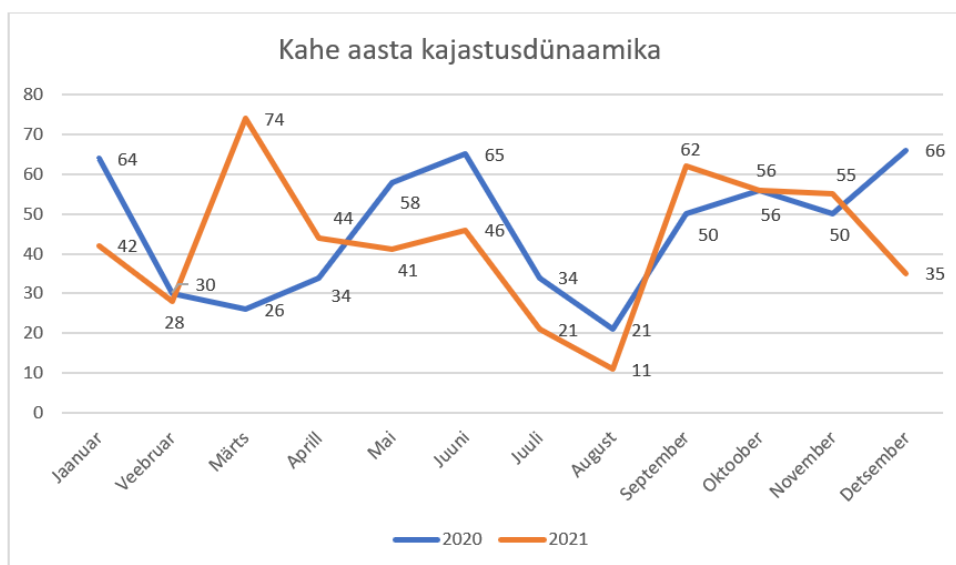
XI KEELEÕPE

- 137. Töötati välja ja esimest korda viidi läbi A1, A2-tasemel inglise keele täienduskoolitused, samuti akadeemilise inglise keele täienduskoolitus. Juba mitmendat aastat toimusid täienduskoolitused “Erialane inglise keel õdedele”, “Korrektne eesti keel igapäevases keelekasutuses” ja eesti keele õpe grupele “Õed tagasi tervishoidu”;
- 138. alustati eesti keele õpetamisega *assistant pharmacist* õpperühmale;
- 139. kõrgkooli töötajatele pakutakse keelelist tuge publikatsioonide kirjutamisel;
- 140. emakeelepäeval viidi läbi eesti ja inglise keele kohta seminar “Veebivestluse keeleline etikett”.

XII JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

- 141. Alustati uue arengukava koostamist, läbi ideekorje kevadel ja struktuuriüksused esitasid maikuu kõrgkooli nõukogu istungile üksuste arengukavade projektid.
- 142. Augustis toimus kogu kõrgkooli arengukava päev, mille jooksul koostati SWOT analüüs ja koguti veelkord sisendit arengukavasse. Arengukava esimene versioon koostati koostöös rektoraadi, kõrgkooli nõukogu ja väliskonsultandi abil.
- 143. Koostati töökeskkonna heaolu arengukava.
- 144. Tehti muudatus kõrgkooli struktuuris, koondati IKT töötajad digiarengu juhi juhtimise alla. Digiarengu juhi juhtimisel koostati digiarengu arengukava.
- 145. jätkati meediakajastuse koordineerimist meediamonitooringu süsteemi abil;

- 146.** kõrgkooli kahe aasta meediakajastuste kokkuvõtte annab põhilise ülevaate kommunikatsiooni ja avaliku kuvandit iseloomustavatest näitajatest. Ülevaatega on võimalik hinnata Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsiooni meediamaastikul ning võrrelda kahe viimase aasta muutusi meediakajastuste dünaamikas. Kahte aastat hõlmava ülevaatega on võimalik hinnata eelnevatel aastatel seatud eesmäärke ning seada uusi kommunikatsioonieesmäärke järgnevateks aastateks;



Joonis 4. Kõrgkooli kajastusdünaamika

- 147.** Balti Meediamonitooringu Grupp andmetel ilmus 2020. aastal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist kokku 554 artiklit, 2021 aga 515 artiklit. Aastate võrdluses on näha (Joonis 4), et kajastuste kõrgemad ja madalamad hetked on mõlemal aastal jäänud ligikaudu samasse perioodi mõningate erinevustega. Kõige rohkem on mõlemal aastal artikleid ilunud kevadel ja sügisel, madalamaks perioodiks võib mõlemal aastal pidada augusti;
- 148.** 2021. aastal on kõrgkooli võimalikest kõneisikutest meedias esindatud olnud seitse inimest. Enim on meedias juttu olnud kõrgkooli rektorist, kuid sagedasti on mainitud ka õenduse õppetooli juhatajat, kutseõppe osakonna juhatajat ning õppeprorektorit;
- 149.** viimased aastad on olnud tervishoiu valdkonnas toimivale kõrgkoolile ebatavalised, mis omakorda mõjutas ka meediakajastusi ja kõrgkooli kuvandit ühiskonnas. Kõrgkooli tegeliku positsiooni leidmiseks on vaja meediakajastusi analüüsida pikema ajavahemiku vältel;
- 150.** hallati süsteemselt ja eesmärgistatult kõrgkooli sise- ja väliskommunikatsiooni kanaleid;
- 151.** uuendati kõrgkooli laulu sõnu ja viisi;
- 152.** värskendati jooksvalt kõrgkooli visuaalset identiteeti logode, tunnuslausete, videote ja fotode näol;

153. töötati välja uued kõrgkooli meened ja uuendati vanade meenete visuaale ning korraldati nende turundus ja toimiv müük. 2021. aastal müüdi kokku 184 meenet;
154. planeeriti, korraldati ja viidi läbi ava- ja lõpuaktused, avalikkusele suunatud üritused, Eesti Vabariigi 103. aastapäev, edukate õppurite vastuvõtt ja kõrgkooli 81. aastapäev;
155. värskendati lõpusõrmuse visuaali;
156. planeeriti, korraldati ja viidi läbi kõrgkooli virtuaalne avatud uste päev;
157. turundati süsteemselt farmatseudi ingliskeelset õppekava ning värvati õppekava avamiseks vajaminev arv õppureid;
158. turundati süsteemselt kõiki kõrgkooli õppekavasid;
159. viidi läbi kõrgkooli tutvustav töötuba Viimsi Gümnaasiumi 11. ja 12. klassi õpilastele;
160. loodi Kohtla-Järve struktuuriüksuse virtuaaltuur;
161. jätkati turundusstrateegia väljatöötamist.

XIII MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

162. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes)

	2019	2020	2021
Kõrghariduse tegevustoetus	4 200 516	4 451 448*	4 906 161*
sh investeringuteks	300 000		528 000
Kutseõppe tegevustoetus	423 442	434 417	427 011

* tegevustoetus eraldatakse al 2020. aastast ilma käibemaksuta

163. Tulud (eurodes)

	2019	2020	2021
Majandustegevusest	210 470	218 976	339 115
sh tulu haridusalasest tegevusest (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus)	185 508	209 611	329 859
sh tulu hoonete ruumide kasutusse andmisest	21 771	7 074	7 438
sh üüritulu	3 191	2 292	1 818

Tallinna õppehoone

164. Sõlmiti remonttööde teostamiseks leping summas 81 350 eurot (ilma käibemaksuta): laiendati simulatsioonikeskust erinevate praktiliste õppetegevuste läbiviimiseks;
165. kolmandal korrusel valmis laste simulatsioonõppe ruum, mida kasutatakse nii tegevusterapeutide, lapsehoidjate kui ka täienduskoolituste õppe läbiviimiseks;
166. sõlmiti remonttööde leping summas 16 650 eurot ühe hambatehnika laboratooriumiruumi kapitaalremondi teostamiseks;
167. kõikidel korrustel ventilatsioonitorude helisummutuse tõstmine kokku summas 13 537 eurot (ilma käibemaksuta);
168. ehitati avariiväljapääs -1 korrusele;
169. keldrisse paigaldati veesurve tõstepumbad.

Kohtla-Järve õppehoone

- 170. Sõlmiti remonttööde leping summas 9 885 eurot (ilma käibemaksuta) kohvikuruumi kapitaalremondiks;
- 171. soetati kööginööbel koos tehnikaga;
- 172. sõlmiti leping raamatukogusse uue iseteeninduskioski soetamiseks koos RFID UHF lahendusega kokku summas 17 010 eurot (ilma käibemaksuta).

Üliõpilaskodu

- 173. Sõlmiti remonttööde leping summas 39 285 eurot (ilma käibemaksuta):
 - 173.1 remonditi IV korruse 10 tuba;
 - 173.2 remonditi haldustöötajate personaliruum;
 - 173.3 vahetati välja 1. korruse amortiseerunud uksed;
- 174. ehitati ja võeti kasutusse jalgrattakuur;
- 175. remonditud tubadesse soetati uus mööbel;
- 176. teostati kogu maja ventilatsioonisüsteemi puhastus.

Olulisemad soetused (summad käibemaksuta)

- 177. Korraldati riigihange „*Simulatsioonõppeks inventari ja õppevahendite soetamine*“ lepingulised summad vastavalt 24 454 eurot ja 36 197 eurot;
- 178. korraldati riigihange eesti- ja võõrkeelse perioodika ostmiseks 2022. aastaks, lepinguline maksumus summas 22 966 eurot;
- 179. sõlmiti leping Kohtla-Järve õppehoone raamatukogusse uue iseteeninduskioski soetamiseks koos RFID UHF lahendusega kokku summas 24 160;
- 180. optometri sti õppekava õppe- ja teadustöö läbiviimiseks soetati autorefrakto-keratooftalmomeeter analüsaator summas 27 500 eurot;
- 181. hambatehnikalaborisse soetati tänapäevase lokaalse kohtväljatõmbega laborilauad kokku summas 28 626 eurot;
- 182. täiendati tegevusteraapia simulatsioonõppekorterite sisustust;
- 183. nelja õpperuumi ja ühe loenguruumi seintele paigaldati helisummutuspaneelid;
- 184. vahetati välja kaks amortiseerunud printer-paljundusaparaati - täienduskoolituses ja 4. korrusel kasutatav, kokku summas 4 080 euro.

Infotehnoloogia

- 185. Meiliserveri migreerimine pilve (*Microsoft 365*);
- 186. simulatsioonikeskuse laiendus varustati audio/video lahendustega;
- 187. klassid varustati kaasaegsete audio/video lahendustega;
- 188. 122/129 ruumis on paigaldatud uus audio/video lahendus;
- 189. 207A ruum sisustati täisvarustusega stuudioruumiks digiloengute pidamiseks;
- 190. töötajatele osteti 47 sülearvutit kokku summas 48 540 eurot;
- 191. vahetati välja korruste tunniplaanikraanide arvutid kokku summas 4 050 eurot;
- 192. töötajatele ja õppuritele võeti kasutusele VPN-lahendused.

Struktuuritoetused

Projekti ASTRA vahenditest rahastatava projekti "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused (2014-2020.4.01.16-0048)" raames korraldati riigihange „Kõrgtehnoloogiline simulatsiooninukk intensiivravi ja erakorralise meditsiini õppeks” soetamiseks, lepinguline maksumus 103 576 eurot.

XV TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

193. Täienduskoolituste statistika aastatel 2019–2021 leitav Tabelis 19;

Tabel 19. Täienduskoolituste statistika

Kõrgkooli pakutud täienduskoolitused	2019	2020	2021
Koolituste arv (tellitud, projektipõhised ja elanikkonnale pakutud täienduskoolitused)	102	108	144
Koolitustel osalejate arv kokku	1 619	2 026	2 248
Tunde	3 059	2 193	4 209
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitustellimus)	157 738	140 672	208 475

194. tervishoiualaseid valikaineid pakuti Laagna Gümnaasiumis (10., 11. ja 12. klass), kus osales 66 õpilast; Tallinna Arte Gümnaasiumis (10., 11. ja 12. klass), kus osales 78 õpilast, Vanalinna Hariduskolleegiumis (10., 11. ja 12. klass), kus osales 57 õpilast, Jõhvi Gümnaasiumis, kus osales 64 õpilast, Sillamäe Gümnaasiumis, kus osales 16 õpilast, Tabasalu Gümnaasiumis, kus osales 18 õpilast. Kokku läbis tervishoiualased valikained 299 õpilast. 2021. aastal pakuti tervishoiualaseid valikaineid üldhariduskoolidele kokku summas 27 315 eurot;

195. kõik koolitatavad ja koolitajad, kes osalevad täienduskoolitusel, saavad anda veebikeskkonnas tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna. Tagasiside kokkuvõtte toimunud koolituste kohta Tabelites 20 ja 21;

Tabel 20. Koolitatavate tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmise hinne skaalal 1-5)	2019	2020	2021
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	75	33	39
Rahulolu õpiväljundite saavutamise	4,4	4,5	4,5
Rahulolu õppevahenditega	4,4	4,5	4,9
Rahulolu õppejõuga	4,5	4,8	4,8
Rahulolu korraldamisega	4,3	4,7	4,7

Tabel 21. Koolitajate tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmise hinne skaalal 1-5)	2020	2021
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	27,5	14
Rahulolu informatsiooniga enne täienduskoolituse läbiviimist	4,4	6,1
Rahulolu töötingimuste ja -vahenditega	4,5	6,8
Rahulolu kõrgkoolipoolse toetamisega	4,4	4,3

196. jätkati *Facebookis* koolituste sündmustepõhise turundustegevusega ja see on osutunud väga edukaks osalejate leidmisel;
197. täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames pakuti 2021. aastal 25 täienduskoolitust kogusummas 30 170 eurot. Kliinilistele logopeedidele viidi läbi suuremahuline täienduskoolitus „Kliiniline logopeedia muutunud maailmas – võimalused ja väljakutsed terapeudile tehnoloogiliste ja digipädevuste arendamiseks“, kokku lõpetas selle koolituse 24 tervishoius töötavat logopeedi;
198. viidi läbi Sotsiaalkindlustusameti hange „Kuulmisabivahendi sobitaja“, mille lõpetas 17 osalejat. Koolitus koosnes teoreetilisest osast ja praktikast, kokku oli koolituse maht 170 tundi;
199. omastehooldajatele viidi läbi Tallinna Sotsiaal- ja Tervishoiuameti hanke raames täienduskoolitused, kokku neljal erineval teemal – „Suhtlemisoskused ja stressiga toimetulek“, „Lähisuhtevägivald ja selle ennetamine omastehooldajatele“, „Dementsus ja mäluhäired“, „Ergonoomiliste töövõtete ja abivahendite kasutamine omastehooldajatele“.
200. jätkati ettevalmistuskursuste läbiviimist – toimusid täienduskoolitused „Ettevalmistuskursus ämmaemanda õppekavale õppima asumiseks“, „Ettevalmistuskursus tegevusterapeudi õppekavale õppima asumiseks“ ja „Ettevalmistuskursus tervisedenduse õppekavale õppima asumiseks“;
201. sügisel toimus täienduskoolitus „Advanced Trauma Care for Nurses® (ATCN), mille lõpetas 12 osalejat;
202. kevadsemestril 2021 korraldati Sotsiaalministeeriumi hanke raames täienduskoolitus „Õed tagasi tervishoidu“, mille lõpetas 15 õde ja sügissemestril alustati uue grupiga (15 osalejat), kes lõpetavad kursuse 2022. aasta märtsis;
203. lõppesid projekti „Tallinna Tervishoiu praktikaarendus“ tegevused ja kokku korraldati täienduskoolitusi kõrgkooli praktikabaaside juhendajatele summas 32 657 eurot, alustati uue projekti tegevustega, mis lõpeb 2022. juunis;
204. jätkati Eesti Haigekassa poolt välja kuulutatud riigihanke tegevustega, mille raames viidi läbi ravi- ja patsiendijuhendite koolitused, koolitused toimusid kolme ravijuhendi teemal – alaseljavalu diagnostika ja ravi esmatasandil, jala veenilaiendite ja kroonilise venoosse puudulikkuse diagnoosimine ja ravi, insuldijärgse taastusravi käsitusjuhend, kokku toimus nendel teemadel 19 täienduskoolitust ja osales kokku 467 spetsialisti. Toimus koolituste üleviimine veebikoolitusteks;
205. farmatseutidele ja proviisoritele töötati välja uusi täienduskoolitusi, nt „Immuniseerimise baaskoolitus“, „Verenäitajate mõõtmine kapillaarverest“ ja „Diabeedihaike patsiendi käsitus“;
206. lõppes välisministeeriumi poolt rahastatav arengukoostöö projekti 85-2020-A „Toimetulek tervisekriisis: tervisehariduse ja -teenuste laiendamine Põhja- ja Ida-Afganistani provintssides“ tegevustega. Online kursusel osales 30 ämmaemandat Badakhshan provintssist;

- 207. täienduskoolitustel oli kõige rohkem osalejaid Harju maakonnast – 39% (1504 osalejat), neile järgnes Ida-Viru maakond 15% (591 osalejat). Osalejaid on igast Eesti maakonnast. Kõige aktiivsemad on pereõed, kes osalesid koolitustel 6% (203 pereõde) ja taastusraviõed 6% (203 taastusraviõde), õdedeks on ennast märkinud 5% osalejatest (171 õde), hooldusõdedeks/hooldustöötajateks 4% (144 hooldusõde/hooldustöötajat). Kõige rohkem on osalejaid vanuses 30–39 a (24%) ja vanuses 40–49 aastat (23%). Naised osalevad koolitustel meelsamini kui mehed, naisi on osalejatest 93%;
- 208. enamik täienduskoolitusi on veebikoolitused (64%), auditoorseid on 24% ja kombineeritud koolitusi 11%;
- 209. viidi läbi Elva Perekodu poolt tellitud täienduskoolitus „Sensoorse integratsiooni rakendamine“ (27.04.-15.06.2021), mida viisid läbi tegevusteraapia õppejõud.

XVI RAAMATUKOGU

- 210. Tallinna õppehoone raamatukogu üleminek RFID (*Radio Frequency Identification*) süsteemile;
- 211. osteti uued iseteeninduslikud laenutusautomaadid (Tallinna õppehoone ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse raamatukokku);
- 212. kontaktivaba laenutust laiendati OMNIVA pakiautomaaditeenuse pakkumise kaudu;
- 213. raamatukogu IP-põhistele e-ressurssidele majaväliselt juurdepääsemiseks võeti kasutusse VPN (*Virtual Private Network*) ehk virtuaalne privaatvõrk;
- 214. võeti kasutusele uus raamatukoguruumide broneerimise süsteem;
- 215. raamatukogu kodulehe juurde loodi eraldi võimalus otse Messengeri kaudu raamatukoguhoidjaga suhelda;
- 216. kõrgkooli kodulehe raamatukogu e-raamatukogu osas täiendati e-artiklite ja valdkonnapõhiste e-raamatute jaotust, alustati raamatukogu IP-põhiste ehk kõrgkooli arvutivõrgus (majaväliselt VPN-ühenduse kaudu) loetavate e-raamatute soetamisega;
- 217. toimus kaksteist raamatukogu kasutajakoolitust esmakursuslastele;
- 218. sisekoolitustest viidi läbi üks Raamatukogu infootsingu e-kursus, kolm VPN koolitust ning üks raamatukogu teenuseid ja ETISe täitmist käsitlev koolitus. Eraldi anti ETISest ülevaade koolitusel „Rakendusuuringu läbiviimisest õenduse õppetoolis“;
- 219. koostati Web of Science`i ja EndNote`i kasutusjuhendid ning iseteenindusliku laenutusautomaadi kasutamise videojuhend, mis on leitavad kõrgkooli kodulehe raamatukogu osas. Nimetatud juhendite kohta on edastatud info nii üliõpilastele kui ka töötajatele infokirjades, Facebookis jagatud, esmakursuslastele tutvustatud loengus Sissejuhatus õppimisse;
- 220. õppeaine „Uurimistöö alused I“ raames koostati kolm õppematerjali ning viidi läbi loengud õenduse esimese kursuse üliõpilastele;

- 221. loodi Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu Facebooki leht – lisaks raamatukogu puudutavale infole ja saabunud uudiskirjandusest teavitamisele, toimusid erinevad otsimängud (leia kõrgkooli maskott Urr, leia pildidelt erinevused, tegevus väikelastele, jõulusalvide tundmine);
- 222. jätkati infootsingu e-viktoriinide korraldamisega (toimus kaks viktoriini);
- 223. alustati vestlusringide sarja „Uurimistöo kasutamine õppeprotsessis: Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis läbiviidud uurimistöode näitel“ (toimus kaks korda) ja korraldati üks vestlusring „Õppematerjalid“;
- 224. Tallinna õppehoone raamatukogus printimis-, paljundus- ja skaneerimisteenust pakkuv Overall Eesti AS vahetas amortisatsiooni tõttu välja mõlemad raamatukogus olevad printer-skanner-koopiamasinad;
- 225. jätkati koostööd teiste sama valdkonna raamatukogudega;
- 226. jätkati kõrgkooli trükiste müügiga ja alustati kõrgkooli meenete müüki;
- 227. tööd alustas raamatukogu teadus- ja arendustegevuse koordinaator.

Tabel 22. Publikatsioonid aastatel 2019 – 2021 (ETISE klassifikaatorite alusel)

	2019	2020	2021
Ajakirja artikkel	14	16	16
Raamat, monograafia	4	3	1
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus	64	13	10
Teadusväljaannete toimetamine	3	1	1
Publitseeritud konverentsiteesid	35	47	28
Muud publikatsioonid	47	58	39
Sh õpikud, õppematerjalid	1	1	0
KOKKU	169	138	95

XVII KVALITEEDITÖÖRÜHM

- 228. 2021. aastal toimus kaheksa koosolekut;
- 229. 2021. aastal algatas kvaliteeditöörühm Praktikaprotsessi tunnustamise tegevused. Praktikaprotsessi tunnustamise projektis osalesid ämmaemanduse, optomeetria, farmaatsia, hambatehnika ja erakorralise meditsiini tehnika õppekavad;
- 230. viidi läbi töötajate rahulolu küsitlus ning üliüpilaskodu rahulolu küsitlus;
- 231. emakeele päeva raames viis kvaliteeditöörühm läbi töötoa kõrgkooli töötajatele veebikeskkonna keelekasutusest;
- 232. toimus koolitus kvaliteeditöörühma liikmetele väliskoolitaja juhendamisel. Koolituse tulemusena töötati välja parendusprojektid;
- 233. panustati augustikoolituse ettevalmistamisse, koolituse teemaks oli kõrgkooli järgmise perioodi arengukava;
- 234. kvaliteeditöörühm liitus UASiMAP-i projektiga. Projekti eesmärk on väljatöötada regionaalsuse enesehindamise tööriist.

XVIII EETIKAKOMISJONI TÖÖ

235. Eetikakomisjon korraldas ja juhtis virtuaalset seminar-mõttevahetust teemal “Eetiline toimetulek iseenda ja teistega koroonakriisi valguses - kas aitan teisi või vajan ise abi?”;
236. koroonapandeemia olukorra tõttu lükati edasi Tartu Ülikooli Eetikakeskuse jätkukoolitus aastaks 2022;
237. tutvustati eetikakomisjoni tegevust avalikkusele kõrgkooli veebilehe kaudu, luues rubriigi „Eetikakomisjoni uudised”;
238. jätkati dokumendi „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Hea tava lisa 1: digitaalses õpikeskkonnas osalemine” loomist;
239. rakendusuring on olnud planeerimisfaasis. Liikmete lahkumise tõttu on varem arutelu all olnud ideedest loobutud.

XIX RUTA

240. Rakendusuringute ning teadus- ja arendustegevuse töörühm (RUTA) viis läbi 10 töökoosolekut, lisaks erinevate töögruppide täiendavaid töökoosolekuid;
241. uurimis- ja arendustöö stipendiumi konkursitööde hindamiseks moodustati mõlema stipendiumi jaoks kaheksaliikmeline hindamiskomisjoni, laekunud töid hinnati vastavalt kinnitatud kriteeriumitele;
242. kevadsemestri lõpus kuulutati välja Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu (RKRN) konkurss parimale lõputööle ning valiti stipendiumi saaja. Parimate lõputööde autorid on välja toodud RKRN'i kodulehel;
243. kõrgkooli nõukogus tutvustatud ja kinnitatud RUTA tegevuste plaan;
244. valmis ülekõrgkooliline uurimistöö suundade visioon, mis kinnitati nõukogus;
245. alustati uurimistööde kogumiku koostamise protsessiga, mille valmimis- ja publitseerimisaeg on suvi 2022;
246. uuendati vormistamise juhend ja põhjad;
247. anti sisend „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli digitaalses õpikeskkonnas osalemise hea tava“ dokumenti;
248. toimus esimene kohtumine Vikipeedia esindajatega, mille raames planeeriti koostöövõimalusi;
249. anti sisend valimaks „Aasta kirjutaja“ ja „Aasta akadeemiline kirjutaja“;
250. RUTA meeskond panustas magistrите teadusartiklite kogumiku valmimisse;
251. uuendati RUTA töörühma koosseisu.

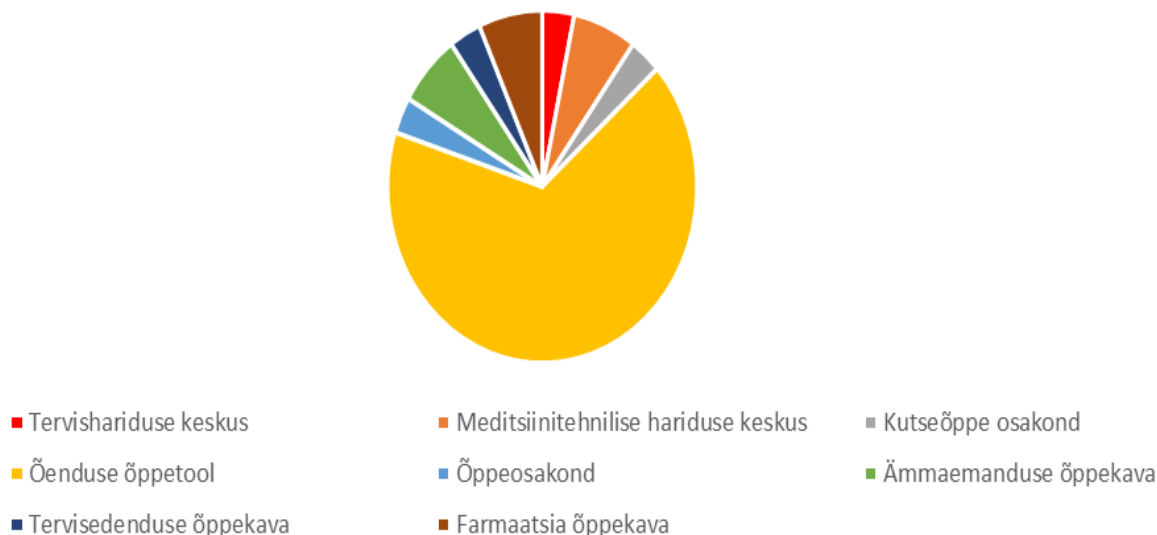
XX TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS

- 252.** Tervist edendava töökoha (TET) töörühma tegevused on planeeritud ühildada töökeskkonnanõukogu tegevustega;
- 253.** kõrgkooli tervisedenduse õppekava kui ka rahvusvahelistele üliõpilastele võimaldatakse tervisedenduse alase praktika sooritamist Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.

XXI ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

- 254.** 2021. aastal viidi läbi 24 erinevat avalikkusele suunatud tegevust, mida võib grupeerida kahte suurde kategooriasse: koostöö ning tervisekasvatuslikud tegevused. Kokku on tegevustes osalenud kõrgkooli töötajaid 36 ning kõrgkooli õppureid 117;

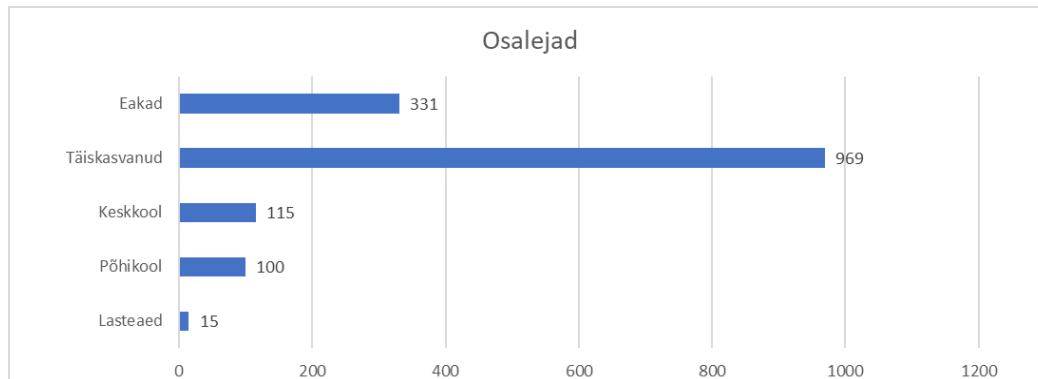
Avalikkusele suunatud tegevused üksuste lõike



Joonis 5. Avalikkusele suunatud tegevused üksuste lõikes

- 255.** koostöö alla kuuluvad eelkõige tegevused, mis viidi läbi koos mõne teise asutusega, nt konverentsidel ja õppustel osalemine (Tallinna Kiirabi simulatsioonkoolitus, AS Lääne-Tallinna Keskhaigla haavaravikonverents);
- 256.** tervisekasvatuslike tegevuste alla kuuluvad sotsiaalmeedias tervisekasvatusliku informatsiooni jagamine, tervisekasvatuslike videote valmistamine ja nende eksponeerimine, tervise loengud ning koolitused. Kokku viidi läbi 21 tervisekasvatuslikku tegevust. Tervise loengutest viidi läbi kõige enam – kümnel korral stomatoloogia loenguid, praktilise osaga tervise loenguid toimus enim elustamis- ja esmaabikoolituse „Sinu käed päästavad elu“ raames – neljal korral ning isikukaitsevahendite kasutamise õpetamist viidi läbi kahel korral;

257. võrreldes eelmise aastaga on olnud suur erinevus avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimise meetodites. Väga suur osa avalikkusele suunatud tegevusi on läbi viidud erinevate meediumite kaudu (videod, virtuaalsed konverentsid, raadio, sotsiaalmeedia), seetõttu on väga raske kindlaks teha palju inimesi kokku osales ja mis vanuserühmades. Tabelis 22 on ära toodud ürituse raames osalejad, kuid sinna ei ole arvestatud hilisemaid järelvaatamisi/kuulamisi ja korduvalt vaatamisi võimaldavaid videokoolitusi. Joonisel 6 on esitatud 2021. aastal läbiviidud avalikkusele suunatud tegevustel osalejad viies vanusegrupis ning Tabelis 23 kolme aasta võrdlus.



Joonis 6. Avalikkusele suunatud tegevustel osalejad vanusegrupiti

Tabel 23. Avalikkusele suunatud tegevustel osalejate vanusegrupiti aastatel 2019-2021

Osalejate vanusegrupp	2019	2020	2021
Lasteaed	1309	76	15
Põhikool	1855	297	100
Keskkool	1282	114	115
Täiskasvanud	2971	3624	969
Eakad	576	52	331
Kokku	7993	4163	1530

258. kõrgkooli personalilt kogutakse tagasisidet kolme väite kaudu: tegevuse organiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi; tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad; õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus. Tagasisidet kogutakse 5-palli skaalal, millel 1 tähistab „ei nõustu“ ja 5 „nõustun täielikult“. Väidete keskmised tulemused on: Tegevuseorganiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi - 4.92. Tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad - 5.0. Õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus - 5.0;

259. aruandeaastal abistas kõrgkool COVID-19 viiruse leviku ajal 20 meditsiinasutust, suunates kõrgkooli tudengeid vabatahtlikule tööle. Vabatahtlikuna käis abis 98 üliõpilast, seitse neist kahes või rohkemas erinevas asutuses.

XXI PEAMISED EESMÄRGID 2022

JUHTIMINE

1. Projekti ASTRA tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) – sisutegevused (2014-2020.4.01.16-0048) lõppemine, lõpparuande esitamine;
2. võetakse tööle osakoormuse ning töölepinguga andmekaitsespetsialist;
3. Viiakse lõpuni uue perioodi kõrgkooli arengukava koostamine.
4. Osaletakse Ukraina sõjapõgenikest tervishoiutöötajate koolitamises vastavalt tööandjate vajadustele ja seda võimaldavale seadusandlusele.
5. Viime läbi sisekommunikatsiooniauditi eesmärgiga välja selgitada, kuidas sisekommunikatsioon inforikkas ja muudatusterohkes tööhiskonnas toimib.

PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

6. Office 365'le üleminek (dokumentide ümbertõstmine, koolitused jms);
7. projekti "Järjepideva ja kaasava praktika arenduse produktiivsema süsteemi jätkamine" (2014-2020.1.05.20-0619) raames projekti tingimustele vastavate praktikute leidmine ning nende kaasamine õppetöö läbiviimisse;
8. panustatakse kõrgkooli töötajate arengusse, töökeskkonna parendusse läbi erinevate, korduvate koolituste ning seminaride:

Teema	Maht*
E-kursus „Toitumine ja liikumine istuva töö korral“	20
Emakeelepäeva seminar	1,5
Küberhügieen ja -turvalisus	2
Seminar „Töökiusamine“	3
Veebiseminar „Kodukontori ergonoomia“	1
Kontori ergonoomika praktilised seminarid	6
E-koolitus „Stressi ja läbipõlemise toimetulek ning ennetamine“	5
Office 365 workshop'id, kus realselt juurutame-parendame mingite näidete ja kaasuste abil protsesse	2
Seminar „Ohutuskultuuri raamistik hooldusteenuseid pakkuvate asutuste näitel“	2
E-kursus „Tervist toetav toitumine ja kehaline aktiivsus“	8
Ülekõrgkooliline koolituspäev	8

*Akadeemilist tundi

9. võetakse kasutusele värbamistarkvara Recur;
10. uuendatakse vastavalt tekkinud vajadusele personalitööd puudutavaid dokumente (nt kaugtööjuhend);
11. kõrgkooli töötajatele korraldatakse ühisüritusi (Uisudisko, tänuüritus);
12. üliõpilaskodu ning Kohtla-Järve struktuuriüksuse riskianalüüside koostamine;
13. töökeskkonnanõukogu uuendab töökeskkonnaga seotud juhendeid;
14. lähtuvalt riigis kehtivale ohutasemele ning piirangutele kaasajastatakse jooksvalt kõrgkooli riskianalüüsi lisa „COVID-viiruse riski ohutasemed ning ennetusmeetmed ametikohtade kaupa“.

ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

- 15.** Koostöös Soome Tampere Ülikooli ämmaemanda õppekavaga valmistatakse ette ja taotletakse Erasmus+ strateegilise koostööprojekt rahastust ämmaemandate hariduse arendamiseks Somaalilendis ja Keenias;
- 16.** dari keelse ämmaemandate e-käsiraamatu tõlkimine, Afganistani projekti lõpetamine (märts 2022);
- 17.** toimuvad ämmaemanda ja tegevusteraapia magistriõppe planeerimise ettevalmistavad koosolekud;
- 18.** läbirääkimiste pidamine ekspert välisõppejõu tööle võtmiseks ämmaemanda õppekava erialaainete õpetamiseks;
- 19.** „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020” prioriteetse suuna „Kasvuvõimeline ettevõtlus ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline teadus- ja arendustegevus” meetme „Eesti T&A rahvusvahelise konkurentsivõime suurendamine ja osalemine üle-euroopalistes teadusalgatustes” tegevuse „Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele” ehk Asutuste STRateegilise Arengu toetamise (edaspidi ASTRA) projekti tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused, projekti nr. 2014-2020.4.01.16-0048 tegevus 8 raames simulatsiooniinstruktori koolituse korraldamine, millel osaleb kaks ämmaemanda õppekava, neli õenduse, üks tervisedenduse ning kaks tegevusteraapia õppejõudu;
- 20.** projekti ASTRA tegevus 16 „Õppe- ning teadustöö infrastruktuuri soetamine ja kaasajastamine: simulatsioonikeskuse tehniliste õppevahendite soetamine“ raames riigihanke ettevalmistamine ja korraldus kõrgtehnoloogilise sünnitussimulaatori soetamiseks;
- 21.** Erasmus BIP raames Breastfeeding and Early Interaction Basics and Beyond, 5 ECTS korraldamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis aprillis 2022;
- 22.** jätkub tervishariduse keskuse ämmaemanda õppekava rahvusvaheline koostöö projekt TOTEMM, virtuaalsete õppepakettide loomine koostöös Inglismaa, Holland, Itaalia, Erasmus + programmi rahastusega. Planeeritud on õppejõudude vastuvõtmine Eestisse mais 2022;
- 23.** kahe ämmaemanda õppekava õppejõu ja viie üliõpilase osalemine Tšehhis Olomouc University ämmaemanduse talvekoolis 2022 Erasmus BIP rahastuse saamisel partnerkõrgkoolis;
- 24.** jätkub rakendusuuringu „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemandusüliõpilaste empaatia – kirjeldav ülevaade kasutades Ämmaemandate Empaatia Skaalat (MES)” juhtimine ja läbi viimine vastavalt rakendusuuringu planeeritud tegevustele;
- 25.** jätkub Banister projekt;
- 26.** tegevusteraapia õppejõudude poolt koostatakse ja ilmub raamat Roheteraapia toas ja õues;

27. õppekava arenduseks vajalike muudatuste tegemine terviseteaduse õppekavas tuginedes õppijate/vilistlaste tagasisidele, kõrgkooli ja õppetooli arengusuundadele ning õppekava välishindajate soovitudele: eriõe kliinilise praktika lisamine (5 EAP mahus), rahvusvahelise aknana võõrkeelse valikaine pakkumine (5 EAP ulatuses), magistrieksami asendamine magistritööga ja sellega seoses Teadusmetoloogia aine mahu tõstmine (kokku 10 EAP). Lisaks vaadatakse ümber Kvaliteedijuhtimise aine ja erialamoodulite ained struktureerides kõik temaatiliselt ümber 5 EAP-steks aineteks;
28. terviseteaduse õppekava teadusartiklite virtuaalkogumiku nr 2 toimetamine ja avaldamine;
29. terviseteaduse, õe ja tervisedenduse õppekavade vaheline koostöö rahvusvahelises vähiennetuskampanias PrEv-can ajavahemikul september 2022 – august 2024. Kõrgkoolist on kaasatud õe ja tervisedenduse põhiõppe ning terviseteaduse magistriõppe üliõpilased, kes teevad juhendajate käe all ajakavas toodud teemadel projektipõhise praktika või lõpu/magistritöö ning viivad ettenähtud ajal läbi elanikkonnale või kitsamale sihtgrupile (sõltub teemast ja ressursidest) suunatud ennetuskampaniad. Meil on olemas ekspertide tugi European Oncology Nursing Society (EONS) näol (kust tulevad eestikeelde tõlgituna põhisõnumid igaks kampaniaks) ja Põhja-Eesti Regionaalhaiglast (kes on valmis oma ekspertnõu andma konkreetsetel teemadel ja tagasisidestama tudengitöid). Korraldamise osas loodame taotleda rakendusuringuna kõrgkoolilt rahastust ning väike lootus on ka TAIst toetust saada seoses vähitõrje tegevuskava rakendusplaaniga.

EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

30. Esitada kõrgkooli nõukogule kinnitamiseks „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Hea tava lisa 1: digitaalses õpikeskkonnas osalemine”;
31. arutelufoorumi korraldamine kaks korda aastas - kevad- ja sügissemestril. 2022 aasta aprillis arutelufoorum teemal „Miks ja kuidas peaksin andma tagasisidet?”;
32. tellida Tartu Ülikooli Eetikakeskuselt koolitus, mille praktilise osana:
 - 32.1 lahendatakse koos mõned eetika pretensioonide näited;
 - 32.2 vaadatakse üle eetikakomisjoni dokumentatsioon ja sõnastatakse eetikakomisjoni roll ning sellest tulenevad tegevused;
 - 32.3 arutletakse, millist koolitust, arutelufoorumit võiks kõrgkoolile eetikakomisjoni eestvedamisel eetiliste probleemide ennetamiseks pakkuda;
33. aktuaalsete eetikateemaliste eestikeelsete materjalide ja eetikakomisjoni tegevuse tutvustamine avalikkusele kõrgkooli veebilehe kaudu.

ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

34. 2022. aastal toimub vähemalt üheksa korraldust esinduse liikmete koosolekut;
35. osaletakse kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel, seminaridel ja koolitustel;
36. esindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogus, õppekava nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne;
37. osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, tudengi varjutamisel, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt, konverentsi korraldamine jne;

38. toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
39. korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusse, kõrgkooli nõukogusse ja töөрühmadesse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekuke ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse;
40. esindus osaleb huvilistele tudengivarju nädala korraldamises ning osaleb selle toimumise kordineerimisel;
41. esindus jätkab osalemist üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames;
42. esindus korraldab alljärgnevaid ülekõrgkoolilisi üritusi: esindust tutvustav üritus, sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, heategevusüritus, üliõpilas- ja õpilasesinduse 27. sünnipäev, esmakursuslastele suunatud üritus
43. esindus korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;
44. esindus korraldab kevadsemestri ürituse ning jõulupeo koostöös teise (kõrg)kooliga;
45. esinduse juhatuse fotoseina traditsiooni jätkamine;
46. koostöö edendamine Kohtla-Järve struktuuriüksuse esindusega;
47. koostöö edendamine Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
48. tihedam koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega;
49. koostöö arendamine Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga;
50. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust Eesti Akadeemilise Spordiliifu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
51. planeerida osalemist Eesti Akadeemilise Spordiliigu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Talvemängudel Käärikul 2023.aasta alguses
52. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust spordiüritustel, nt. We Run Tallinn, Nike noortejooks jne;
53. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kammerkoori/naiskoori osalemine 2022.aasta üldlaulupeol;
54. jätkata esinduse liikmete premeerimist aktiivsusstipendiumiga;
55. suurendada üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeskonda;
56. korraldada esinduse liikmetele suunatud motivatsiooni üritus;
57. õppejõudude ja partnerite tunnustamine tänuüritustel;
58. Esindus toetab tudengeid kriisi olukorras suunamise ja nõustamisega;
59. Esindus korraldab juhatuse vahetumise puhul koolituse ja koosoleku uuele juhatusele, et üleminekule ja kohanemisele kaasa aidata.

RAHVUSVAHELISTUMINE

60. Välisõppejõudude kaasamine õppetöösse (sihttase: igal õppekaval õpetab vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga);
61. ingliskeelsete õppeainete ettevalmistamine - igal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval on vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid;
62. kõrgkooli rahvusvahelise nädala ja interdistsiplinaarse konverentsi korraldamine novembris 2022;

63. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;
64. koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga ingliskeelsete õppeainete ühismooduli ja "Welcome to Estonia" nädala korraldamine väliskülalisüliõpilastele augustis;
65. väliskülalisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine;
66. Erasmus+ kõrghariduse õpirände partnerite kaardistamine vastavalt kõrgkooli eesmärkidele ja vajadustele ning kõrgkoolidevaheliste lepingute uuendamine elektroonselt;
67. üleminek Erasmus Without Paper (EWP) süsteemile; Online Learning Agreement (OLA), Erasmus+ Dashboard ja Beneficiary Module süsteemide kasutuselevõtmine;
68. Erasmus+ kutsehariduse õpirände taotluste esitamine oktoobris 2022;
69. vähemalt ühe tänu- ja infoürituse korraldamine tuutorüliõpilastele;
70. Erasmus+ KA2 projekti "Developing a three-level infection control study module" taotluse esitamine märtsis 2022.

ARENDUS JA RAKENDUSUURINGUD

71. Värvatakse arendusnõunik;
72. jätkatakse teenuste turundamist ADAPTER keskkonnas;
73. koostöös RKRN-i liikmeskõrgkoolidega jätkatakse teadus-, arendus- ja/või muu loometegevuse rahastamise läbirääkimisi Haridus- ja teadusministeeriumi ning teiste ministeeriumide arendusnõunikega;
74. teeme koostööd Ida-Virumaa erinevates töörühmades, tagades tervishoiuvaldkonna koolituse ülemineku protsessides.

KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

75. Jätkatakse kõrgkooli süsteemset ja stabiilset meediakajastuse koordineerimist ning hallatakse süsteemselt ja eesmärgistatult kõrgkooli sise- ja väliskommunikatsiooni kanaleid;
76. suurendatakse ja värskendatakse kõrgkooli õppekavade sise- ja väliskommunikatsiooni kõrgkooli erinevates meediakanalites;
77. jätkatakse uuendatud kõrgkooli laulu talletamisega;
78. jätkatakse võimaluste otsimisega vilistlaskommunikatsiooni elluäratamiseks;
79. planeeritakse ja viiakse läbi ava- ja lõpuaktused, edukate õppurite vastuvõtt, Eesti Vabariigi 105. aastapäeva tähistamine ja kõrgkooli 81. aastapäeva tähistamine;
80. planeeritakse, korraldatakse ja viiakse läbi kõrgkooli avatud uste päev ja teised avalikkusele suunatud üritused;
81. jätkatakse jooksvat kõrgkooli visuaalse identiteedi värskendamist;
82. jätkatakse kõikide õppekavade süsteemse turundamisega;
83. osaletakse messidel ja gümnaasiumite karjääripäevadel;
84. alustatakse kõrgkooli kodulehe uuendamisega;
85. töötatakse välja kõrgkooli turundusstrateegia.

KVALITEEDIJUHTIMINE

- 86. UASiMAPi tööriista väljatöötamine ja piloteerimine;
- 87. ülevaade insitutsionaalse akrediteerimise strateegilise juhtimise parendusvaldkondade tegevusest.

MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

Tallinna õppehoone

- 88. Toitlustusteenuse konseptsiooni väljatöötamine ja hanke korraldamine toitlustaja leidmiseks;
- 89. vahetatakse osaliselt amortiseerunud katuse aurutõke mille käigus ehitatakse ümber ka osalised katuse räästasõlm;
- 90. tsirkulatsioonitoru ja püstikute vahetus;
- 91. serveriruumi paigaldada uus kliimaseade;
- 92. keldri põrandaplaatide vahetus lahtilöönud plaatide ulatuses, ukseava viimistlemine;
- 93. raamatukogu individuaalruumidesse interneti püsiühenduskaabelduse välja ehitamine;
- 94. päevavalguslampide osaline asendamine led valgustitega.

Kohtla-Järve õppehoone

- 95. Elektri kaablite osaline uuendamine;
- 96. põõningust tuletõkketsooni moodustamine;
- 97. päevavalguslampide osaline asendamine led valgustitega.

Üliõpilaskodu

- 98. Turundusplaani koostamine ja ellurakendamine;
- 99. osaline ruumide sanitaarremont;
- 100. päevavalguslampide osaline asendamine led valgustitega;
- 101. katuseparandus;
- 102. puude lõikus;
- 103. osaline ruloode väljavahetamine.

Infotehnoloogia

- 104. Kohtla-Järve arvutiklassi uuendus;
- 105. sülearvutite väljavahetamine;
- 106. kontori IT taristu uuendamine;
- 107. veebilehtede ja –rakenduste uuendamine;
- 108. infoturvet reguleerivate dokumentide koostamine ja rakendamine;
- 109. küberturvalisuse teadlikkuse suurendamine;
- 110. infoturberaamistiku E-ITS rakendamise esimesed etapid.

TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

- 111. Jätkatakse riikliku koolitustellimuse raames uute täienduskoolituste väljatöötamisega;

112. lähtuvalt OSKA raportist keskendutakse tervishoiusekretäridele ja kliinilistele logopeedidele mõeldud täienduskoolituste läbiviimisele;
113. töötatakse välja nii tervishoiutöötajatele kui ka elanikkonnale mõeldud vaimse tervise hoidmisele suunatud täienduskoolitusi;
114. jätkatakse gümnasistidele suunatud terviseteadlikkuse tõstmisele suunatud valikainete läbiviimist.

KEELEÕPE

115. Alustatakse keelekohvikute läbiviimist;
116. luuakse uued täienduskoolitused – „Inglise keel B1-tasemele” ja „Akadeemiline eesti keel”;
117. jätkatakse emakeelepäeva raames liikmeskonna jaoks olulise keelelise teema käsitlemisega.

RAAMATUKOGU

118. Kohtla-Järve struktuuriüksuse raamatukogu üleminek RFID süsteemile;
119. raamatukogu tagasiside küsitluse läbiviimine;
120. kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa uuendamine;
121. uute teadusandmebaaside kasutuselevõtmine.

RUTA

122. Suurendada kõrgkoolis läbiviidavate rakendusuringute osakaalu, sh innovaatiliste uuringute osakaalu;
123. rakendusuringud on kooskõlas kõrgkooli uurimissuundadega;
124. suurendada rakendusuringute tulemuste publitseerimise osakaalu;
125. toetada kõrgkooli töötajaid rakendusuringute läbiviimisel ja tulemuste avaldamisel nii Eesti kui rahvusvahelistes väljaannetes;
126. esitleda rakendusuringute tulemusi rahvusvahelisel interdistsiplinaarsel konverentsil novembris 2022.

XXII KÕRGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD

Kõrgkool on üks kahest tervishoiukõrgkoolist Eestis ja seetõttu omab olulist rolli ja vastutust oma valdkonnas. Vastutame tervishoiutöötajate vajaduse täitmise eest, koolitades erinevatel haridustasemetel ja regionaalselt. Töökohapõhine taseme ja täiendusõpe võimaldab õpet korraldada koostöös tööandjatega töökohtadel, millel on positiivne mõju muuhulgas kohalikule elule.

Vastutame ka elanikkonna tervishoiualaste teadmiste eest, korraldades erinevaid tervisepäevi, koolitusi, seminare, koostööprojekte. Toetame tervishoiualade töötajate järjepidevat arengut, korraldades teabepäevi, osaledes messidel ja meedias ning korraldame kutsealast eelõpet. Meid hinnatakse kui häid koostööpartnereid ja kutsutakse erinevatesse töörühmadesse ning kogudesse ekspertideks. Kõrgkool on oma tegevusega üles näidanud lojaalsust ja paindlikkust, vastates riigis tekkinud vajadustele. Oleme pakkunud lahendusi tekkinud pandeemia olukordades ning saavutanud mitmeid tunnustusi.

LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2021. aastal vastavalt Haridus- ja teadusministri 18.04.2019 käskkirjale nr 1.1-2/19/2019 „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevusteotuse eraldamine kalendriaastateks 2019-2021“, konsensuslepele, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

TEKKEPÕHISE EELARVE TÄITMISE KOONDARUANNE

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
Tulud	2 293 103,85	3 244 008,34	141,47%	950 904,49	-41,47%
Kaupade ja teenuste müük		339 114,85		339 114,85	
Tulu majandustegevusest		337 296,50		337 296,50	
Muu kaupade ja teenuste müük		1 818,35		1 818,35	
Saadud toetused		823 192,74		823 192,74	
Saadud välistoetused		708 006,59		708 006,59	
Saadud kodumaised toetused		115 186,15		115 186,15	
Muud tulud		16,09		16,09	
Muud eespool nimetatuta tegevustulud		16,09		16,09	
Muud siirded riigiasutustelt		2 081 684,66		2 081 684,66	
Kulud	-8 682 968,20	-6 779 491,00	78,08%	1 903 477,20	21,92%
Tegevuskulud	-8 682 968,20	-6 230 540,47	71,76%	2 452 427,73	28,24%
Detailsemalt jaotamata eelarve	-8 682 968,20	-6 230 540,47	71,76%	2 452 427,73	28,24%
sh tööjõukulud		-4 478 539,38			
sh majandamiskulud		-1 752 001,09			
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-685 047,13		-685 047,13	
Siirded riigiasutustele		136 096,60		136 096,60	
Tulem	-6 389 864,35	-3 535 482,66			
Investeeringud	-643 193,76	-214 041,40	33,28%	429 152,36	66,72%
Finantseerimistehingud		-471 005,73		-471 005,73	
Kohustuste suurenemine		12 559,34		12 559,34	
Kohustuste vähenemine		-14 335,34		-14 335,34	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		-469 229,73		-469 229,73	
Käibemaksukulu		-295 476,04		-295 476,04	
Tegevuskuludelt		-252 667,76		-252 667,76	
Põhivara soetuselt		-42 808,28		-42 808,28	
Raha jäägi muutus		0,00		0,00	

ALLKIRI MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2021 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja kõrgkooli eelarve täitmise aruandest.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande. Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva majandusaasta aruande ja kõrgkooli eelarve täitmise aruande on kinnitanud kõrgkooli nõukogu.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ülle Ernits

Rektor