

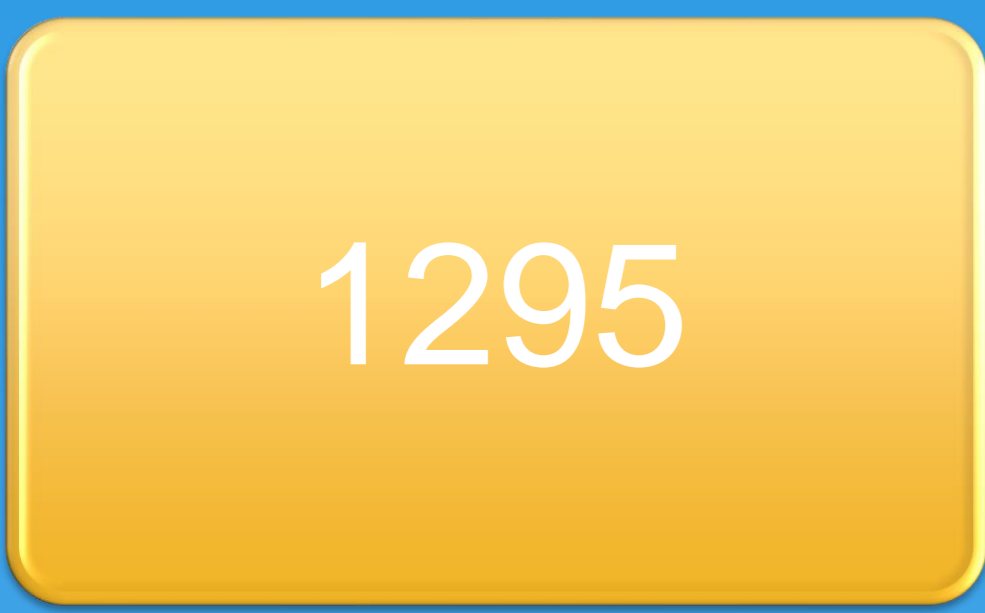
Sissejuhatus

Küsitlus toimus November-detsember 2019 ÕIS keskkonnas.

Sihtgrupp: õppurid alates teisest õppesemestrist.

Küsitluse hinnangud nõustamisele, õpikeskkonnale, õppetöö korraldusele, kõrgkoolile, erialale, õppekavale ja õppetööle. Mis on kõrgkoolis hästi, mis vajab parendamist. Huvi eriala vastu. Õppurite töötamine õpingute ajal ja kavatsus asuda erialasele tööle peale lõpetamist.

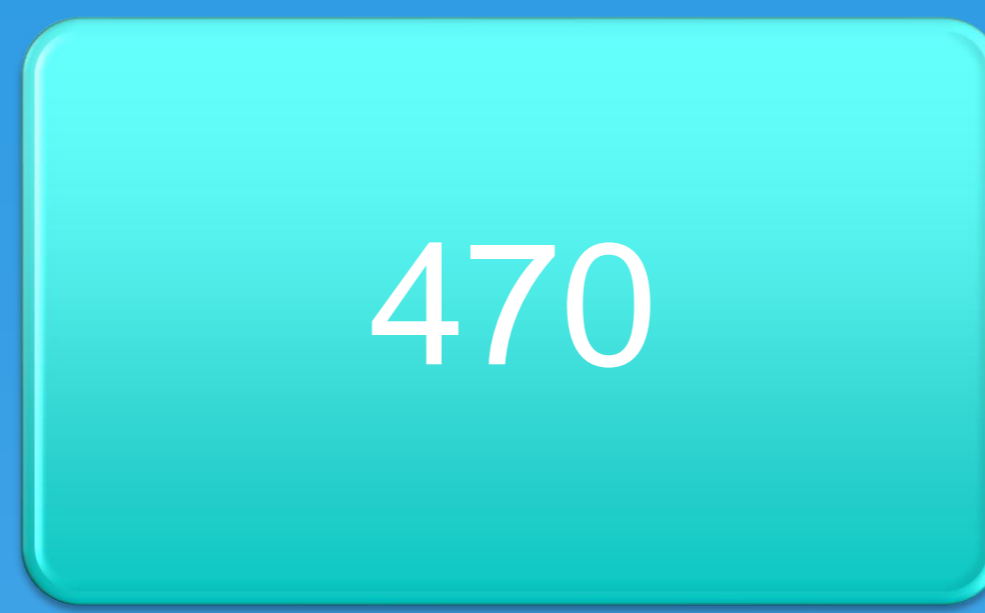
Küsitletute arv



Vastamisaktiivsus



Vastanute arv



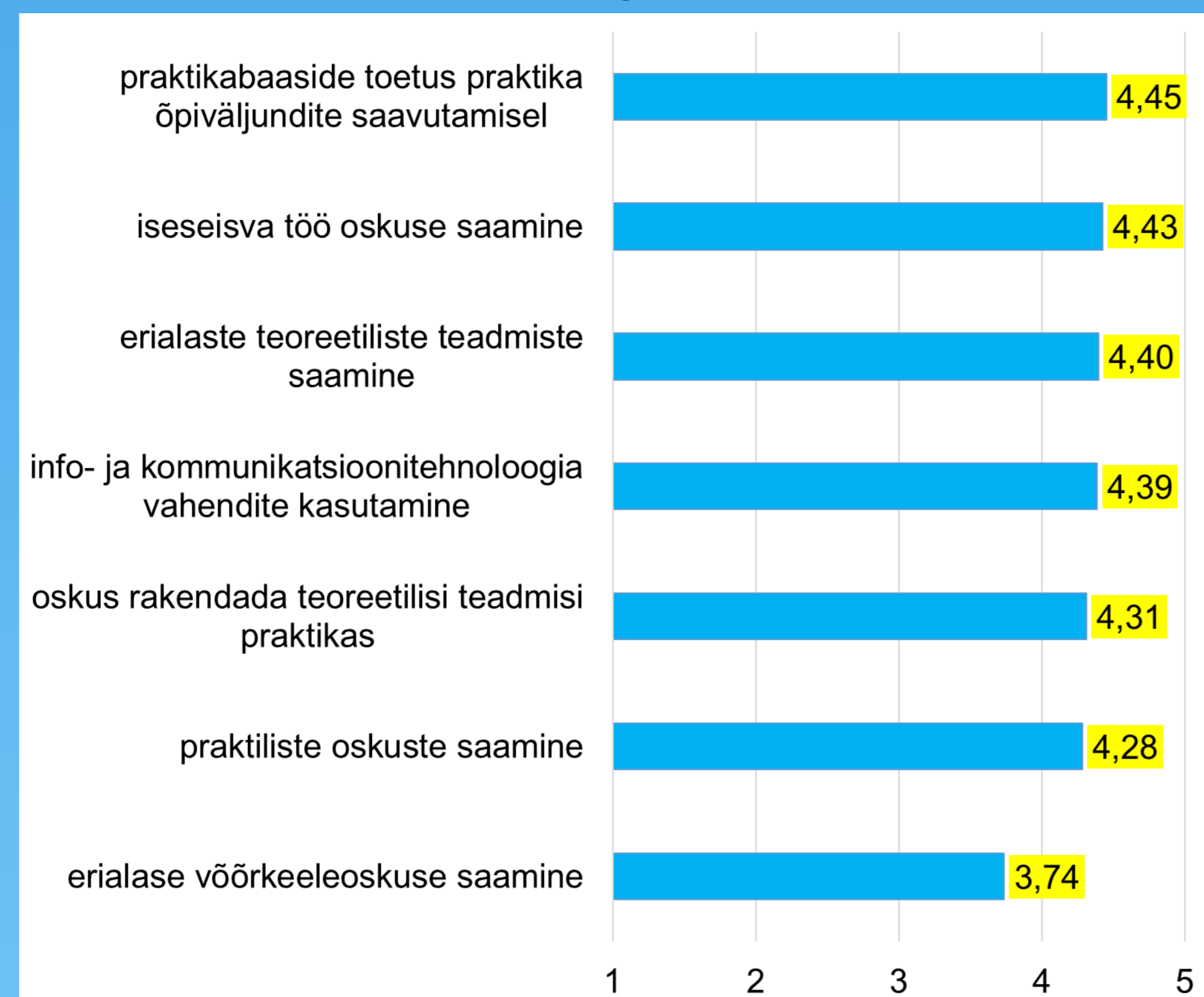
Kõrgharidus 363

Kutseõpe 107

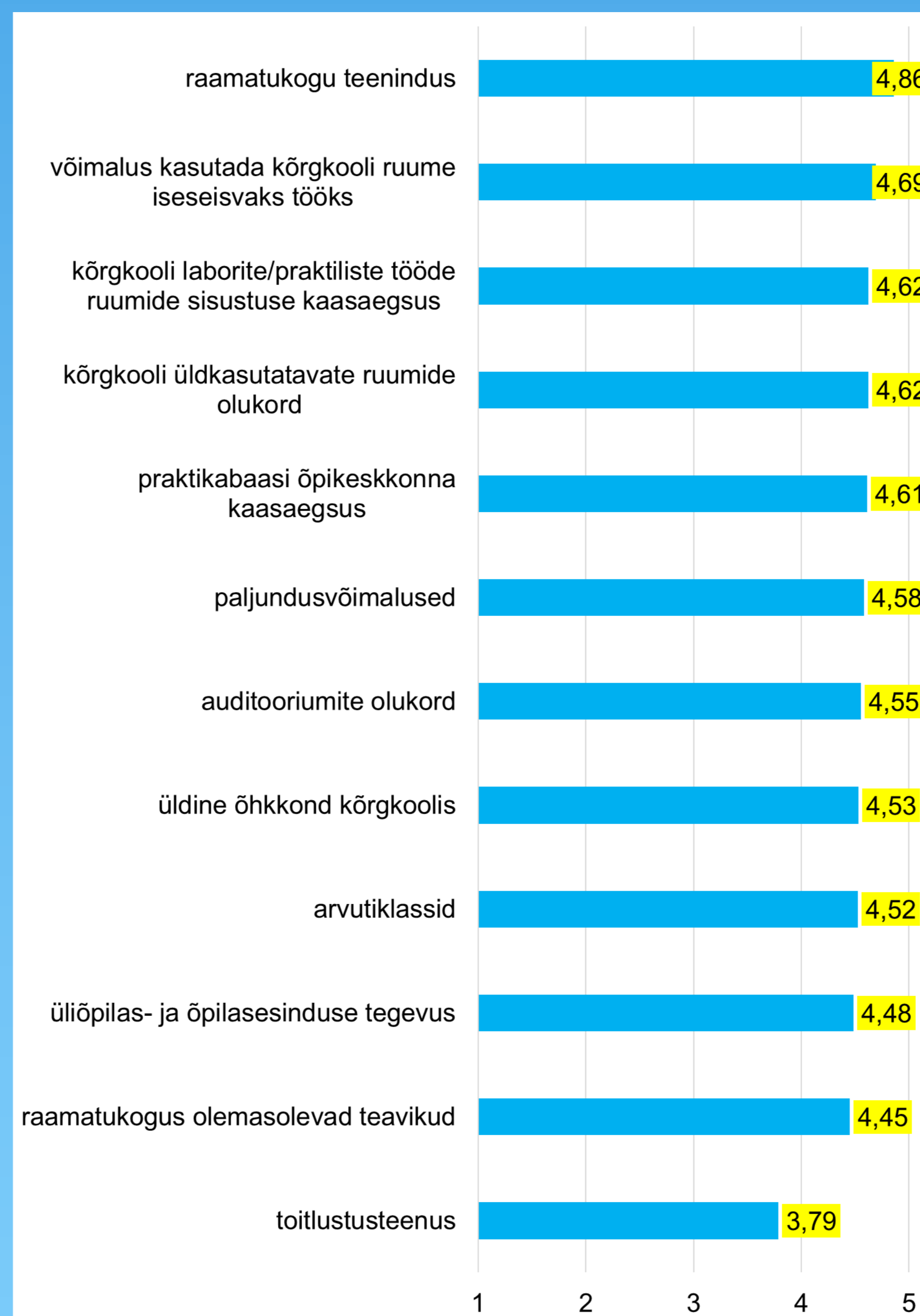
Tulemused

Keskised hinnangud nõustamisele, õpikeskkonnale, õppekavale ja õppetööle ning õppetöö korraldusele: skaala 5-1, kus 5= väga rahul, 4= rahul, 3= pigem rahul, 2= ei ole rahul, 1= ei ole üldse rahul, 0= ei oska hinnata. Hinnangu keskmise arvutamisel pole arvestatud hinnangut 0 "ei oska hinnata".

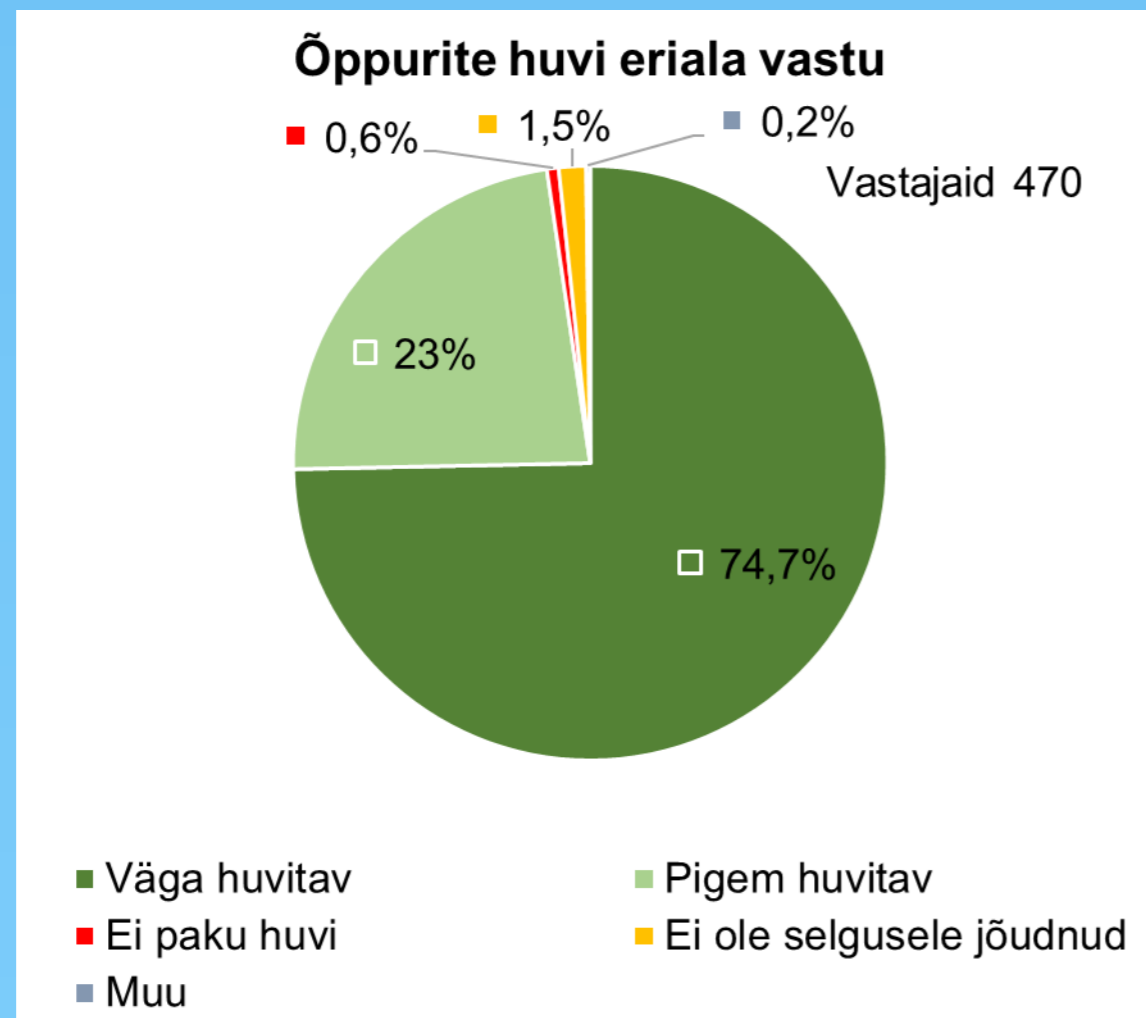
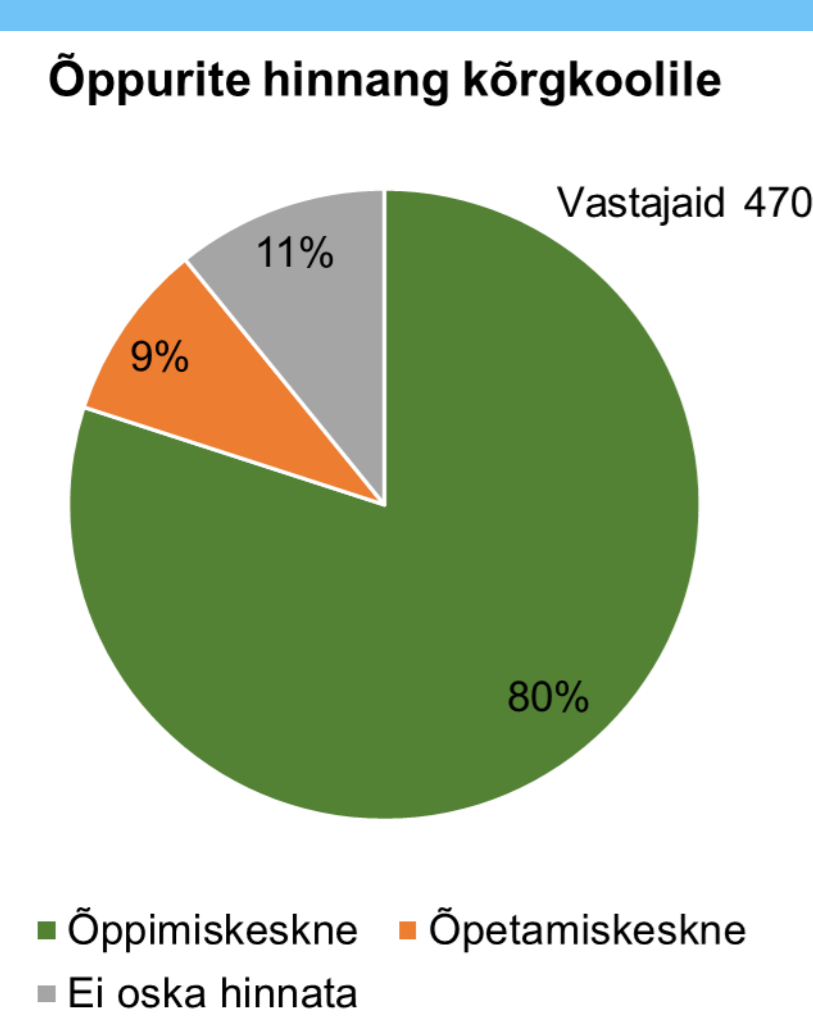
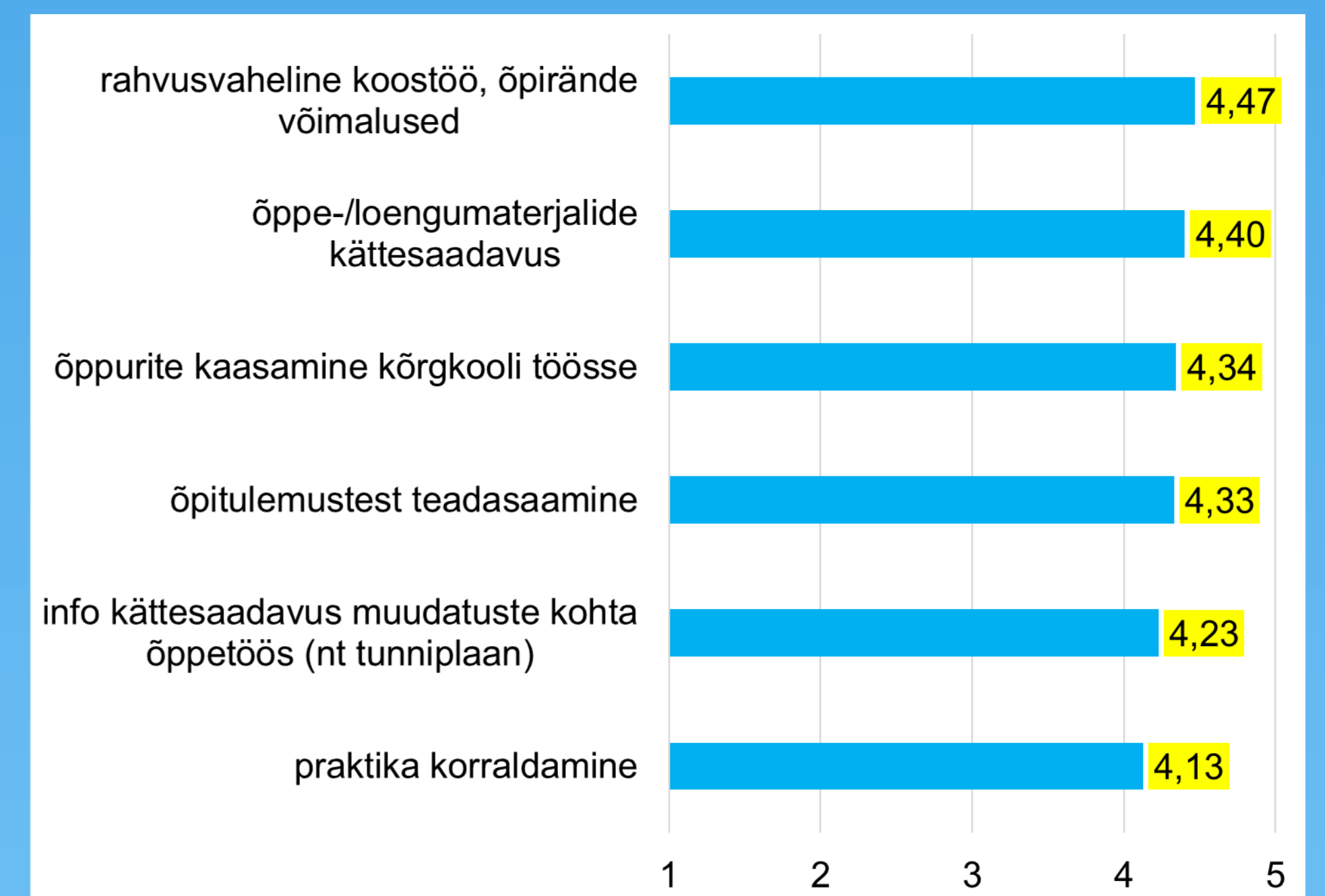
Õppekava ja õppetöö



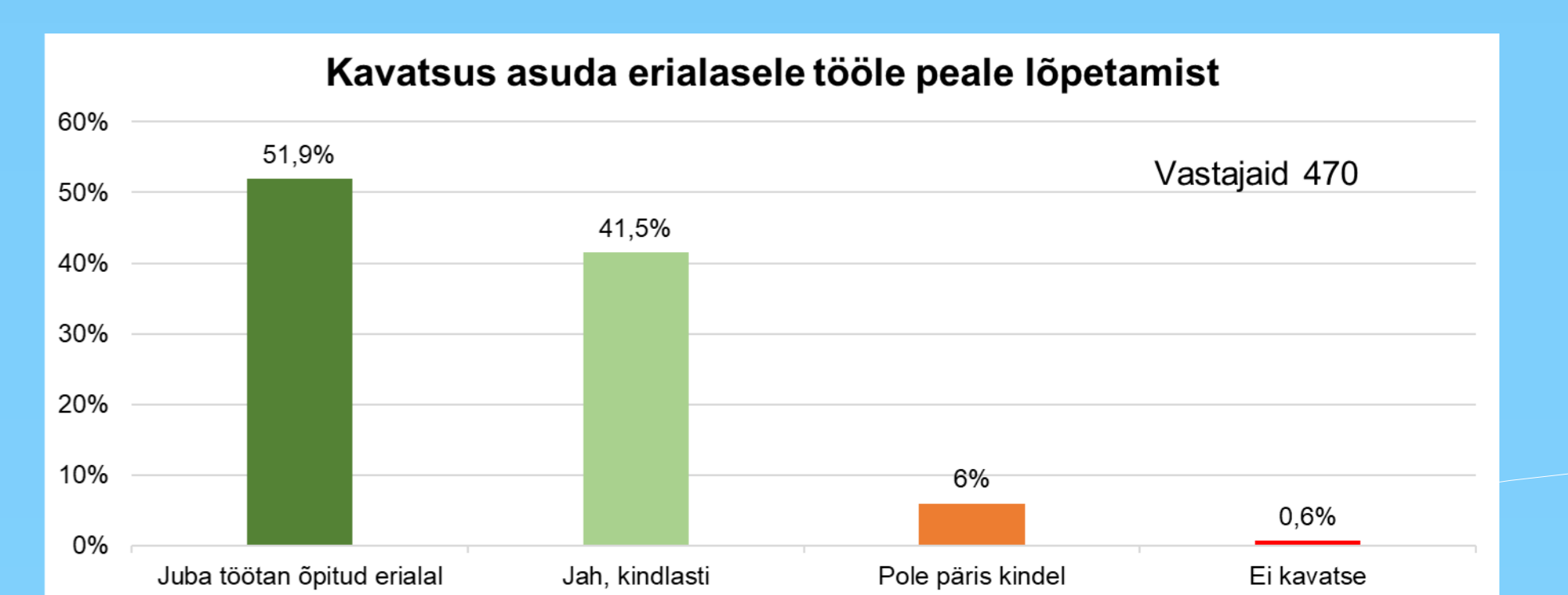
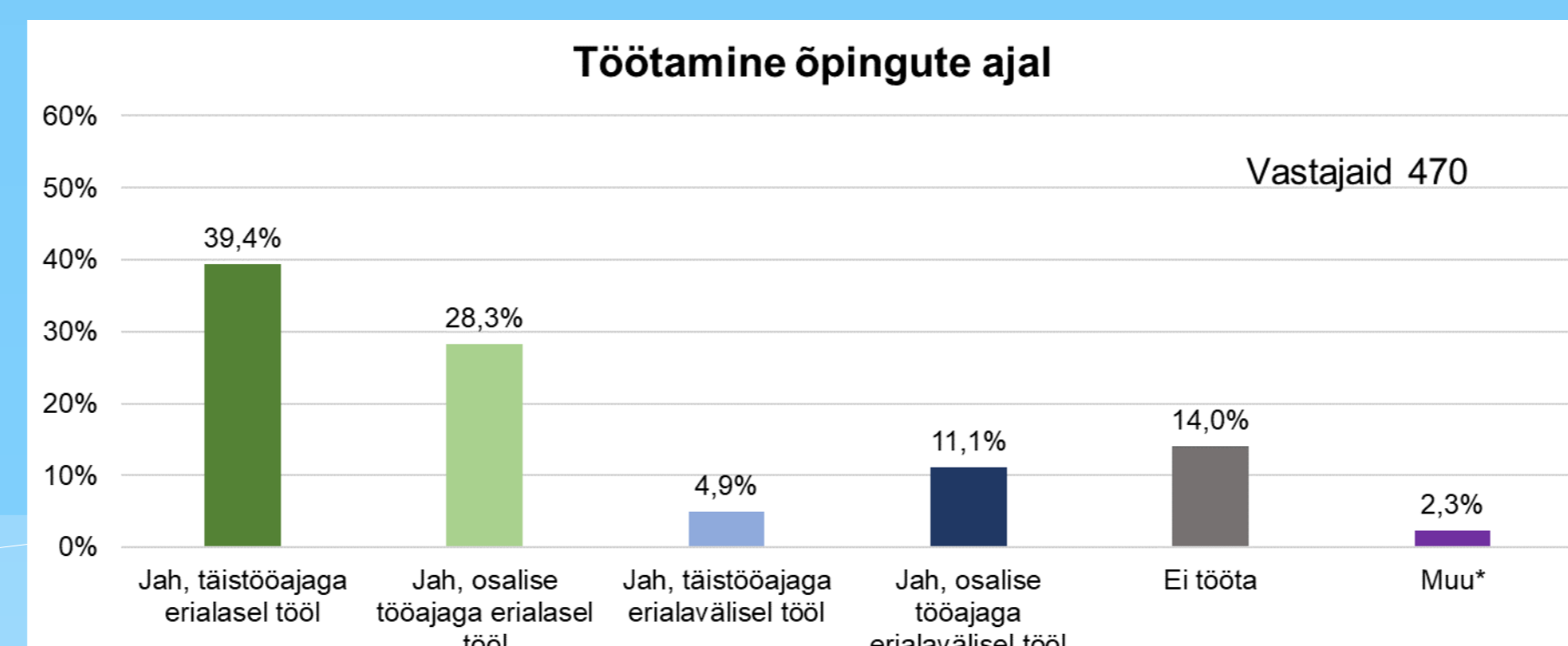
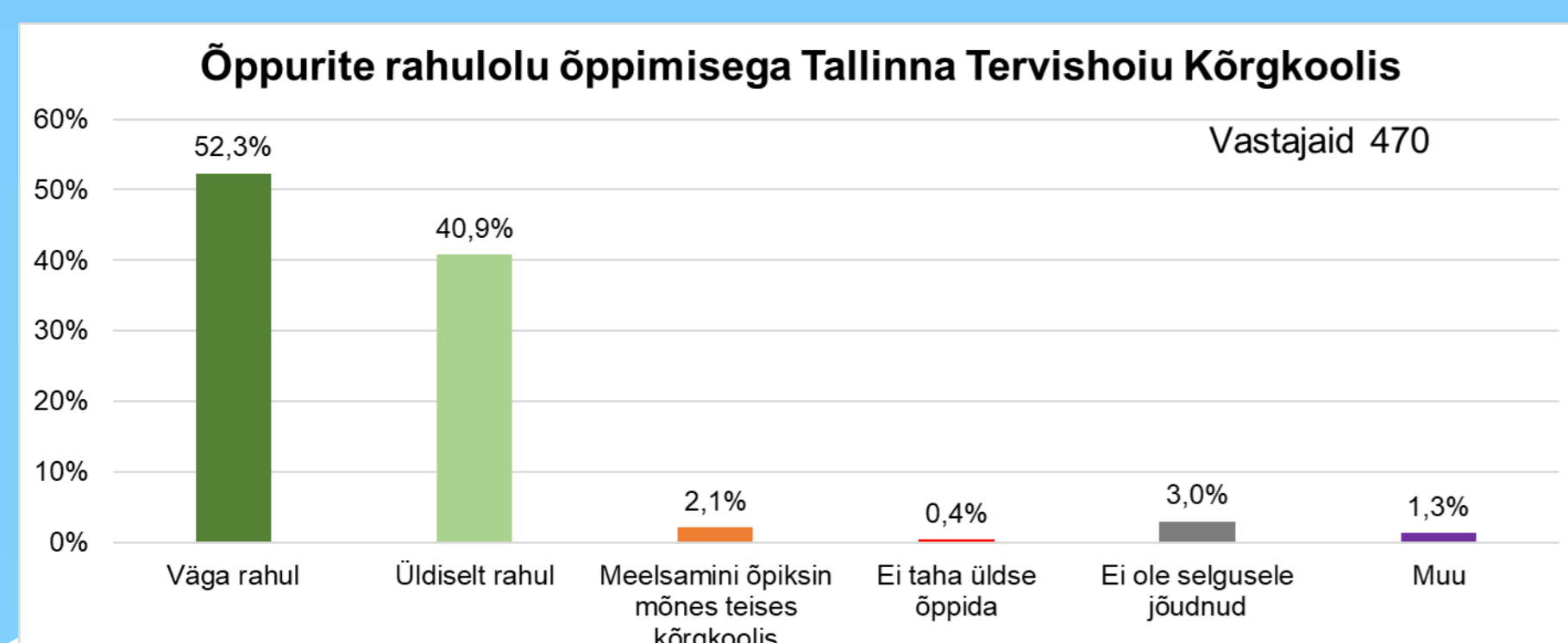
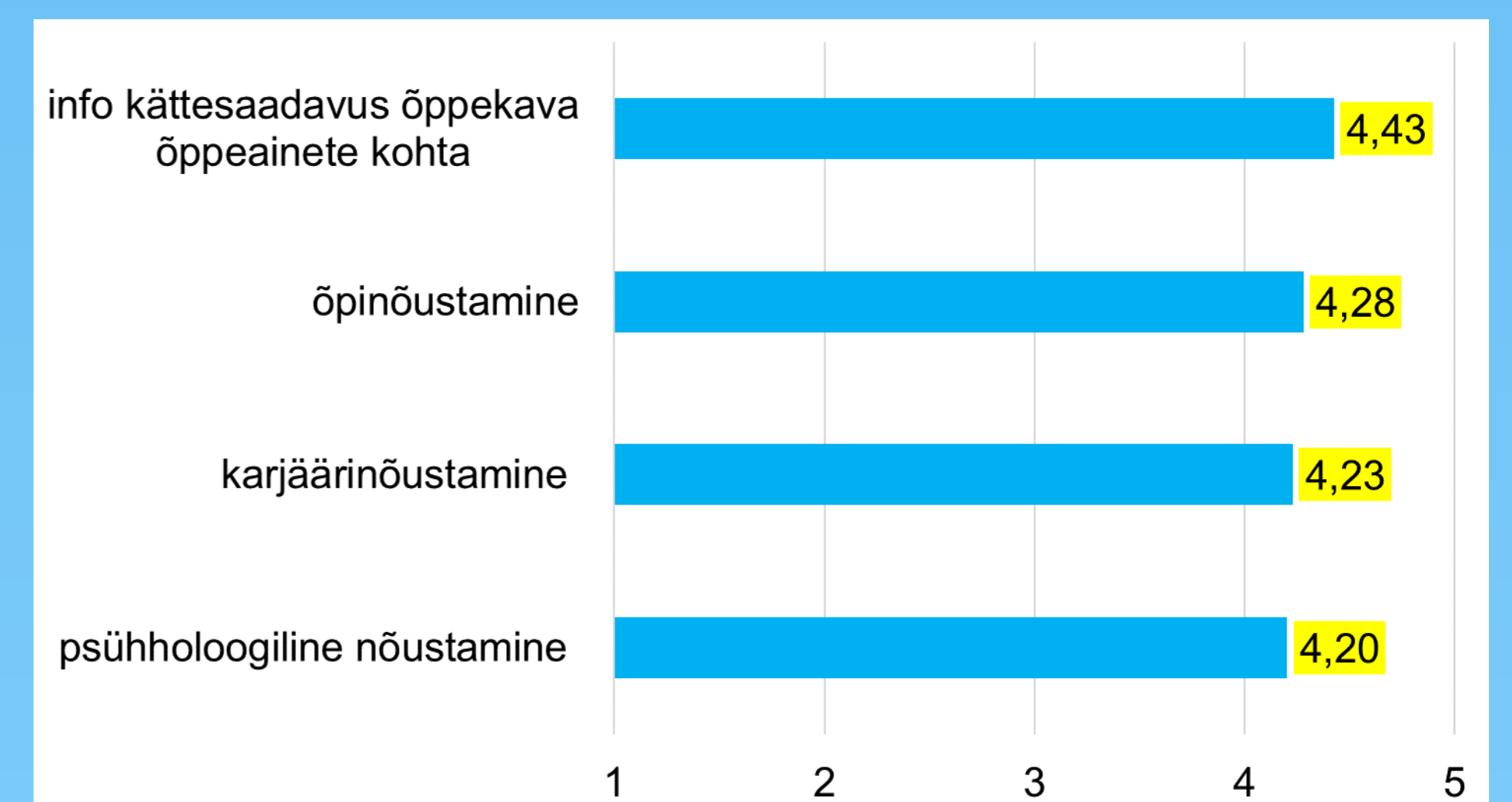
Õpikeskkond



Õppetöö korraldus



Nõustamine

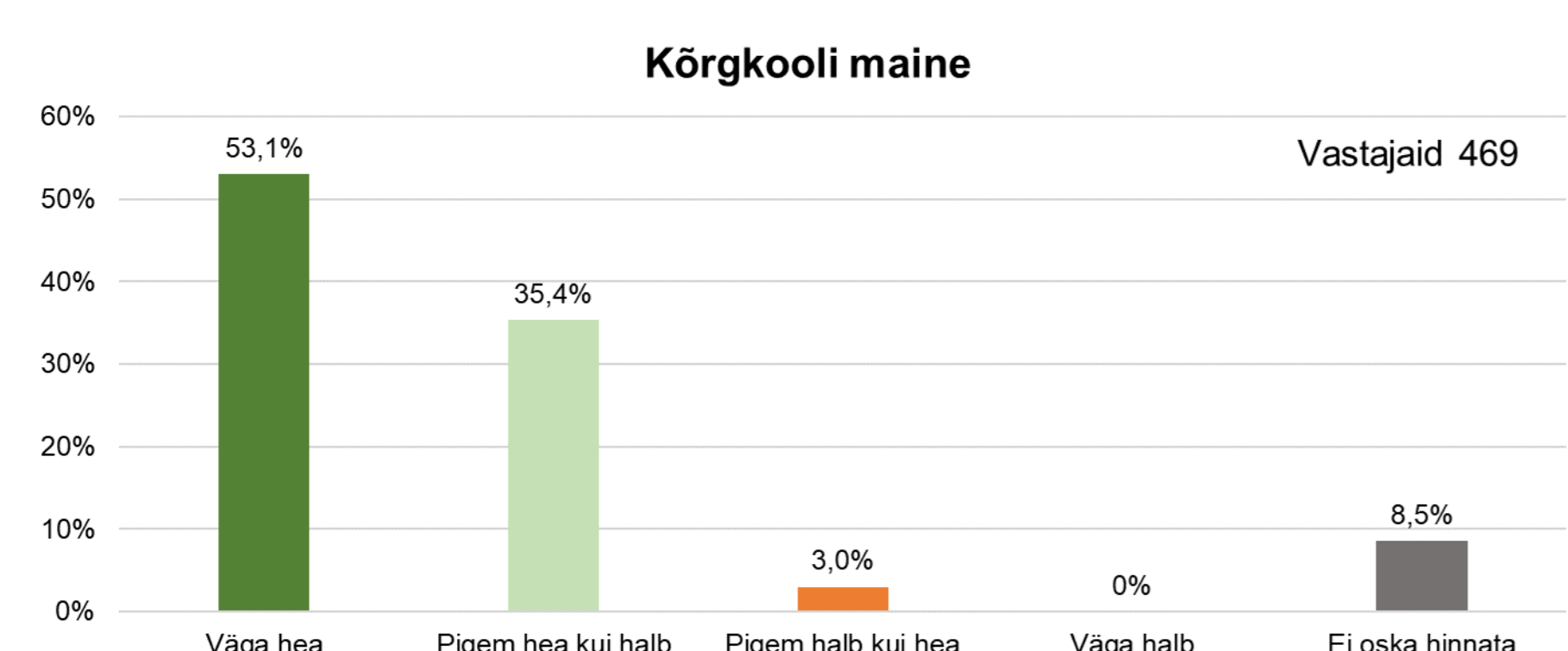


Mis on kõrgkoolis hästi

- Õpikeskkond (mh kaasaegne)
- Õpetajad/õppejõud (mh vastutulelikud/mõistvad)
- Õppetöö korraldus/ õppimine/ õpe (mh painlik õpe)

Mis vajab paremaks muutmist

- Õppetöö korraldus (mh kontaktõpe vs e-õpe)
- Toitlustamine (mh hinna-kvaliteedi suhe)
- Õpikeskkond (mh õpperuumide värskendamine)



Parendusvaldkondade tegevuskava koostamise ja elluviimise eest vastutajad: õppeprorektor, struktuuriüksuste juhid.
Järgmine küsitlus: sügis 2020

Vt ka <https://ttk.ee/et/tagasiside-ja-parendustegevused>